

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502977					
Denominación (español)	Periodismo Especializado II					
Denominación (inglés)	Specialized Journalism II					
Titulaciones	Grado en Periodismo, Doble Grado en Periodismo / Comunicación Audiovisual, Doble Grado en Periodismo / Información y Documentación					
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación					
Módulo	Fundamentos Teóricos del Periodismo					
Materia	Cultura y Contenidos Periodísticos					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Manuel Jesús Cartes Barroso		D47		mcartes@unex.es		
Área de conocimiento	Periodismo					
Departamento	Información y Comunicación					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
COMPETENCIAS GENERALES						
CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de los medios de comunicación.						
CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética.						
CG3 - Conocer la incidencia de las TIC en la profesión periodística.						
CG6 - Demostrar las destrezas necesarias para trabajar en empresas y organizaciones periodísticas que demandan servicios de comunicación.						
COMPETENCIAS BÁSICAS						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT4 - Describir el estado del mundo a través de su evolución histórica.

CT5 - Crear una conciencia solidaria a través del respeto por las diferentes personas y culturas; la igualdad de oportunidades y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, así como una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.

CT6 - Validar los resultados de trabajos e investigaciones conforme a los cánones de las distintas disciplinas académicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE9 - Producir contenidos adaptados a los nuevos soportes tecnológicos de informativos.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Periodismo Económico y Financiero. Periodismo Internacional. Periodismo Cultural. Periodismo Deportivo. Periodismo Científico y Sanitario. Fundamentos, temas y campos que aborda cada área temática. Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Temario

Denominación del tema 1: **Periodismo económico y financiero**

Contenidos del tema 1:

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Denominación del tema 2: **Periodismo internacional**

Contenidos del tema 2:

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Denominación del tema 3: **Periodismo cultural**

Contenidos del tema 3:

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Denominación del tema 4: **Periodismo deportivo**

Contenidos del tema 4:

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Denominación del tema 5: Periodismo científico
Contenidos del tema 5:
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.
Denominación del tema 6: Periodismo sanitario
Contenidos del tema 6:
Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis crítico del tratamiento informativo y redacción de textos periodísticos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	24,5	11			3.5			10
2	24,5	11			3.5			10
3	17,5	5.5			2			10
4	17,5	5.5			2			10
5	17	5			2			10
6	17	5			2			10
Evaluación	32	2						30
TOTAL	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.

Resultados de aprendizaje

- Manejar ámbitos temáticos especializados dentro del periodismo, adaptándose a su lenguaje técnico particular.
- Elaborar textos periodísticos sobre contenidos específicos.

Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura se rige por la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 212, de 3 de noviembre

de 2020).

La asignatura presenta dos modalidades de evaluación para todas las convocatorias:

- a) Modalidad de Evaluación Continua.
- b) Modalidad de Evaluación Global.

El/la estudiante podrá elegir, a través del campus virtual, entre la modalidad de evaluación continua y la modalidad de evaluación global. En caso de que no lleve a cabo dicha elección en el periodo indicado en la normativa de evaluación vigente, se considerará que opta por la modalidad de evaluación continua.

Las características de las distintas modalidades son las siguientes:

a) MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA. Constará de las siguientes actividades:

- Actividades de evaluación continua: supondrán el 60% de la nota final de la asignatura. Consistirán en una serie de prácticas relacionadas con los contenidos impartidos en la asignatura. Las actividades de evaluación continua no serán recuperables.

- Examen final: supondrá el 40% de la nota final de la asignatura. El examen será de contenido teórico. Además, será necesario aprobar el examen final para superar la asignatura.

b) MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL: el alumno deberá realizar un examen final, cuya valoración supondrá el 100% de la nota final de la misma. El examen constará de dos partes, una teórica y otra práctica, cada una de las cuales supondrá el 50% de la nota del examen, siendo obligatoria la superación de ambas partes para aprobar el examen.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alcoba López, A. (2005). *Periodismo deportivo*. Síntesis.
- Arrese, A. y Vara, A. (2011). *Fundamentos de periodismo económico: Temas y lecturas*. EUNSA.
- Boyle, R. (coord.). (2019). *Changing sports journalism practice in the age of digital media*. Routledge.
- Calduch, R. (1995). *Tratamiento de la información internacional*. Prensa Ibérica.
- Elías, C. (2008). *Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática*. Alianza Editorial.
- Esteve Ramírez, F. y Fernández del Moral, J. (2007). *Áreas de especialización periodística*. Fragua.
- González Aldea, P. (2014). *El periodismo internacional en la era digital*. Ediciones Idea.
- Jurado Martín, M. y Peña Acuña, B. (coords.). (2021). *Periodismo cultural en el siglo XXI* (Vols. 1-2). Universitas.
- Moreno Castro, C. (2011). *Periodismo y divulgación científica: Tendencias en el ámbito iberoamericano*. Biblioteca Nueva.
- Río, R. del (2004). *Periodismo económico y financiero*. Síntesis.
- Rodríguez Pastoriza, F. (2006). *Periodismo cultural*. Síntesis.
- Rojas Torrijos, J. L. (2017). *Periodismo deportivo de manual*. Tirant Humanidades.
- Sobrados León, M. (ed.). (2016). *Estudios de periodismo político y económico*. Fragua.
- Tabakman, R. (2011). *La salud en los medios: Medicina para periodistas, periodismo para médicos*. iMedPub.
- Zamith, R. (2022). *The international journalism handbook: Concepts, challenges, and contexts*. University of Massachusetts.

Otros recursos y materiales docentes complementarios
Campus virtual UEx