

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502279					
Denominación (español)	POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN					
Denominación (inglés)	INFORMATION POLICIES AND SYSTEMS					
Titulaciones	Grado en Información y Documentación Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación Doble Grado Periodismo/Información y Documentación					
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación					
Módulo	Tecnologías y aplicación práctica de la Información y Documentación					
Materia	Políticas y Sistemas de Información					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Felipe Zapico Alonso		51		fzapalo@unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación					
Departamento	Información y Comunicación					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
Competencias básicas						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

CT7 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el trabajo en el servicio público.

Competencias específicas

CE1 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

CE3 - Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.

CE9 - Capacidad de aplicar y valorar las técnicas de planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

Contenidos

El Estado actual de las políticas de información nacionales e internacionales, tanto en España como en la Unión Europea y los EEUU de América.
Acceso universal a la información. Políticas y sistemas de información en las organizaciones y administraciones públicas.

Temario

Tema 1. Política y sistemas de Información

Contenidos del tema 1: Se estudian los conceptos de política de información y se analizan los sistemas de información como marco general de desarrollo de sistemas de información específicos

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lecturas específicas sobre políticas de información

Tema 2. Política de Información regional

Contenidos del tema 2: Panorámica de las líneas directrices de la política de información en Europa, Estados Unidos y América Latina

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: lecturas específicas, obligatorias y recomendadas sobre política regional de información

Tema 3. Política bibliotecaria internacional

Contenidos del tema 3: Se estudia la política bibliotecaria en Europa desde sus inicios, incidiendo en la cooperación bibliotecaria y analizando el trabajo de las asociaciones internacionales en el ámbito bibliotecario

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de la actividad en política bibliotecaria de los organismos internacionales

Tema 4. Política de Información en España

Contenidos del tema 4: Estudio de la evolución de la política de información española en función de los planes y programas desarrollados, así como de las líneas directrices que lo orientan

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lecturas específicas recomendadas sobre políticas de información en España

Tema 5. Sistemas Bibliotecarios nacionales
 Contenidos del tema 5: Se enfoca al estudio de la planificación de sistemas nacionales, analizando específicamente el sistema bibliotecario español en base a su regulación legal Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de la regulación jurídica y estructuración orgánica administrativa del sistema bibliotecario nacional

Tema 6. Sistemas Bibliotecarios Autonómicos
 Contenidos del tema 6: Se estudia el marco de regulación de los sistemas bibliotecarios autonómicos aplicándolo en el análisis de un caso específico Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis de la regulación jurídica y estructuración orgánica administrativa del sistema bibliotecario autonómico

Actividades formativas

		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)						
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA	
1	23,5									1	0,5	22	
2	22											22	
3	22											22	
4	25,5						1			2	0,5	22	
5	22											22	
6	23,5						1			2	0,5	20	
Evaluación	11,5	1										10,5	
Totales	150	1					2			5	1,5	140,5	
		0,67% Presencialidad					99,3% Virtualidad						

Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos
- Discusión de los contenidos
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.

- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.

Sistemas de evaluación

A. Modalidad Evaluación continua. Consistirá en actividades de evaluación continua (60%) y examen final (40%). Actividades de evaluación continua: 60%, actividades prácticas desarrolladas bajo las condiciones y plazos que se establezcan a lo largo del semestre. Una vez finalizado el plazo de entrega, las actividades de evaluación continua no son recuperables en ninguna de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. Examen final: 40%, examen con cuestiones de carácter teórico. Será preciso aprobar el examen para hacer nota media.

B. Modalidad Evaluación global. El 100% de la evaluación de la asignatura se basará, exclusivamente, en un único examen final, que englobará los contenidos teórico-prácticos de la asignatura y que se realizará en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen final estará formado por cuestiones de carácter teórico (50% del examen) y por cuestiones de carácter práctico (50% del examen). Para aprobar el examen final será necesario superar cada una de las cuestiones planteadas por separado, obteniendo en cada una de ellas una calificación equivalente al aprobado).

Según la normativa de evaluación vigente de la UEx, el estudiante comunicará al profesor por el Campus Virtual la modalidad de evaluación elegida para cada una de las convocatorias en los plazos establecidos en la normativa vigente. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Resultados de aprendizaje

- Reflexionar sobre el contenido y la evolución del concepto de Política de Información.
- Conocer los aspectos principales de la planificación de una Política Pública de Información.
- Antecedentes de las políticas y planes de información en España.
- Comparar las Políticas de Información de los Estados Unidos de Norteamérica y de la Unión Europea.
- Conocer los sistemas de información existentes a nivel internacional y las relaciones existentes entre ellos.
- Establecer las características de los sistemas de información nacionales a partir del caso español.

Bibliografía (básica y complementaria)

BOLAÑO, C. La tercera revolución industrial. Sociedad de la Información, reestructuración productiva y economía del conocimiento. Telos: Cuadernos de comunicación e innovación, 64, 2005, 28-32.

CARIDAD SEBASTIÁN, M. La Sociedad de la Información. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, 1999.

CASTELLS, M. La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza,

1997-98.

COMISIÓN INTERMINISTERIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: Programa Nacional de Información para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico. Madrid: CICYT, 1989.

CORNELLA, A. Políticas de información en España. Barcelona: ESADE, mayo 1997.

CRECIMIENTO, competitividad y empleo. Retos y pistas para entrar en el siglo XXI: Libro Blanco. Luxemburgo: Comisión de las Comunidades Europeas, Oficina de Publicaciones, 1993. COM(93) 700 final.
<http://europa.eu.int/en/record/white/c93700/contents.html>

DIRECTRICES SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL DE INFORMACIÓN: ALCANCE, FORMULACIÓN Y APLICACIÓN. UNESCO: PGI-UNISIST. Paris, 1985. PGI-85/WS/14.

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. El concepto del sistema bibliotecario en el contexto de la política pública. Boletín de la ANABAD, ISSN 0210-4164, Tomo 53, Nº 3, 2003, págs. 161-178

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. Sistemas bibliotecarios: análisis conceptual y estructural. Gijón: Trea, 2006

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. Política bibliotecaria: Convergencia de la política cultural y la política de información. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, ISSN 0213-6333, Año nº 18, Nº 71, 2003, págs. 26-37

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. El sistema bibliotecario de Extremadura. Boletín de la ANABAD, ISSN 0210-4164, Tomo 53, Nº 1, 2003, págs. 139-154

GARCÍA GARCÍA, R. M. El papel de las Administraciones locales en el desarrollo de la sociedad de la información. Análisis local, Nº 58, 2005, 7-14.

GARCÍA LÓPEZ, G. L., La lectura como servicio público: análisis de la Administración pública en los orígenes del sistema bibliotecario español. Gijón: Trea, 2006.

LIBRO VERDE sobre la convergencia de los sectores de telecomunicaciones, medios de comunicación y tecnologías de la información y sobre sus consecuencias para la reglamentación - En la perspectiva de la sociedad de la información /* COM/97/0623 final */ <http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/lvb/l24165.htm>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Informe sobre la política de archivos y bibliotecas [Texto impreso] : 26 de enero 1973. [Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1973], 18 p.

MONTVILOFF, V. Políticas nacionales de información: manual sobre la formulación, aprobación, aplicación y funcionamiento de una política nacional sobre la información. París: UNESCO, 1990.
<http://infolac2.ucol.mx/documentos/politicas/28.pdf>

MUÑOZ CAÑAVATE, A. Un estudio sobre políticas de información en las regiones

españolas: el uso de la web en la Administración regional. Documentación de las ciencias de la información, Nº 23, 2000, 123-139.

Política de bibliotecas públicas. Madrid: Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, 2004,
[24] p.

REIFS LÓPEZ, M. *La política de la información y la comunicación en la Unión Europea. Cuadernos de integración europea*, Nº. 6, 2007.

WELP, Y.; FERNÁNDEZ, X. España y la sociedad de la información ¿Planes o políticas? Gestión y análisis de políticas públicas, 26-27, 2003, 51-70.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma y realización de la evaluación continua como se indica en las recomendaciones