

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	503652				
Denominación (español)	Fuentes de Información digital				
Denominación (inglés)	Digital Information Sources				
Titulaciones	Grado en Documentación y Gestión de la Información Digital				
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación				
Módulo	Fundamentos y tecnologías de información y documentación				
Materia	Fuentes de Información				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Muñoz Cañavate		42		amuncan@unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Resultados de aprendizaje					
C02 - Analizar las fuentes de información, las bases de datos, lenguajes de interrogación y entornos de consulta TIPO: Conocimientos o contenidos					
COM01 - Analizar y sintetizar por parte de los estudiantes la información procedente de diversas fuentes. TIPO: Competencias					
COM02 - Adquirir la capacidad de adaptación a cambios en entornos relacionados con la documentación y la información digital TIPO: Competencias					
COM03 - Identificar, por parte del estudiante, oportunidades de mejora en entornos de documentación e información digital y formular propuestas innovadoras fundamentadas en análisis técnicos y contextuales. TIPO: Competencias					
COM04 - Integrar, por parte del estudiante, principios de solidaridad y sostenibilidad en las prácticas y decisiones vinculadas a la documentación y la información digital, alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). TIPO: Competencias					
COM05 - Adquirir la capacidad de organización y planificación del trabajo propio, así como del trabajo en equipo y la integración en grupos multidisciplinares. TIPO: Competencias					
COM06 - Adquirir un compromiso ético con la inteligencia artificial aplicada a la gestión de información. TIPO: Competencias					

HB01 - Analizar la realidad social, ética y legal en materia de políticas, servicios de información e industrias de la cultura TIPO: Habilidades o destrezas

Contenidos

Breve descripción del contenido: Fuentes de información. Tipología. Acceso a bases de datos. Lenguajes e interfaces de búsqueda y recuperación de información.

La asignatura estudia las principales fuentes de información, clasificándolas por su tipología y valorando su fiabilidad. Se analiza el acceso a bases de datos especializadas y generales, ofreciendo al alumnado herramientas para localizar y evaluar recursos informativos en el entorno digital.

Se examina asimismo la gestión de fuentes especializadas y herramientas para evaluar la credibilidad informativa. La materia refuerza la capacidad de selección crítica de recursos.

Temario

Denominación del tema 1: Conceptos introductorios.

Contenidos del tema 1:

Lección 1.1. Del documento impreso al documento digital.

Lección 1.2. Clasificación de las fuentes de información y sistemas de control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: herramientas para búsqueda

Denominación del tema 2: La información electrónica.

Contenidos del tema 2:

Lección 2.1. La transformación del sector de la información. Desde la aparición de la industria de la información al desarrollo de los medios sociales.

Lección 2.2. Herramientas para buscar y monitorizar fuentes de información.

Lección 2.3. Lenguajes e interfaces de búsqueda y recuperación de información.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: se realizarán siete prácticas con herramientas para búsqueda y monitorización de fuentes de información.

Denominación del tema 3: Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información primaria. Generales y especializadas.

Contenidos del tema 3:

Lección 3.1. Monografías y publicaciones periódicas.

Lección 3.2. Actas de congresos.

Lección 3.3. Tesis doctorales.

Lección 3.4. Informes.

Lección 3.5. Fuentes para la industria: patentes, modelos de utilidad, diseños y normas.

Lección 3.6. Fuentes oficiales.

Lección 3.7. Fuentes estadísticas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: se realizarán 21 prácticas para el conocimiento, búsqueda y localización de fuentes primarias.

Denominación del tema 4: Tipología de las fuentes de información. Las fuentes de información secundarias. Generales y especializadas.

Contenidos del tema 4:

Lección 4.1. Las bibliografías

Lección 4.2. Catálogos.

Lección 4.3. Índices, boletines de sumarios y boletines de resúmenes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: se realizarán seis prácticas para el conocimiento, búsqueda y localización de fuentes secundarias.

Denominación del tema 5: Tipología de las fuentes de información. Las obras de referencia.

Contenidos del tema 5:

Lección 5.1. Enciclopedias

Lección 5.2. Diccionarios de la Lengua

Lección 5.3. Anuarios

Lección 5.4. Fuentes biográficas.

Lección 5.5. Fuentes geográficas.

Lección 5.6. Directorios y catálogos comerciales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: se realizarán seis prácticas para el conocimiento, búsqueda y localización de obras de referencia.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	9	2			1			6
2	20	3			8			9
3	34	7			10			17
4	28	4			10			14
5	27	3			10			14
Evaluación	32	1			1			30
TOTAL	150	20			40			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clase magistral. Exposición de contenidos por parte del docente.
2. Aplicación de los conocimientos teóricos a través de prácticas realizadas en diferentes contextos (laboratorios, aulas de informática, visitas técnicas a entidades, etc. otros espacios).
3. Desarrollo, redacción y análisis, individualmente o en grupo, de trabajos, memorias, ejercicios, problemas, estudios de caso, sobre contenidos y técnicas teórico-prácticos relacionados con la materia.

Sistemas de evaluación

1. Exámenes. Se realizarán exámenes parciales y/o un examen final donde se evaluarán los conocimientos planteados en la materia. Supondrá el 60% de la nota final.

2. Resolución y entrega de actividades (casos, problemas, informes, trabajos...). Se evaluarán las actividades entregadas, de forma individual y/o en grupo. Supondrá el 40% de la nota final.

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo por alguna de las dos modalidades siguientes:

1. Modalidad de evaluación continua
2. Modalidad de evaluación global.

El alumno deberá comunicar al profesor la modalidad de evaluación elegida por los medios y

plazos establecidos en la normativa vigente. En caso de no realizar dicha notificación, se considerará que el alumno opta por la modalidad de evaluación continua.

Para los alumnos de evaluación continua se realizará una prueba escrita, que tendrá una puntuación final de 6 puntos. Los 4 puntos restantes se obtendrán de la realización de 40 prácticas realizadas en laboratorio durante el curso a modo de evaluación continua.

Para superar la asignatura será necesario obtener en el examen final una calificación mínima de 5 sobre 10. Esta exigencia responde a la necesidad de garantizar la adquisición de los resultados de aprendizaje esenciales de la asignatura. Si no se alcanza dicha calificación mínima, no podrá superarse la asignatura, aunque la media ponderada con el resto de las actividades de evaluación sea igual o superior a 5.

En las convocatorias, habrá una prueba final alternativa de carácter global, para aquellos alumnos que no sigan el proceso de evaluación continua, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. Este examen tendrá 20 preguntas con una puntuación final de 10 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alía Miranda, F. (1998). *Fuentes de información para historiadores: Obras de referencia y bibliografías*. Trea.
- Carrizo Sainero, G. (2000). *La información en ciencias sociales*. Trea.
- Carrizo Sainero, G., Irureta-Goyena, P., & López de Quintana, E. (2000). *Manual de fuentes de información*. CEGAL.
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.
- González-Conde Llopis, C. (1999). *Fuentes de información estadística*. Universidad Autónoma de Madrid.
- Martín Vega, A. (1995). *Fuentes de información general*. Trea.
- Muñoz Cañavate, A. (2012). *Recursos de información para la inteligencia competitiva*. Trea.
- Palomares Perraut, R., & Gómez Camarero, C. (2002). *Fuentes de información de publicidad y comunicación audiovisual*. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga.
- Torres Ramírez, I. de (Coord.). (1999). *Las fuentes de información: Estudios teórico-prácticos*. Síntesis.
- Torregrosa, J. F. (2008). *Documentación informativa en organizaciones de comunicación*. Universitat.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se utilizará el espacio del Campus Virtual como recurso complementario y de apoyo a las clases.