

# PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502998					
Denominación (español)	Periodismo de Investigación					
Denominación (inglés)	<i>Investigative Journalism</i>					
Titulaciones	Grado en Periodismo					
Centro	Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación					
Módulo	Especialización Teórico-Práctica en Periodismo					
Materia	Especialización Profesional de Contenido					
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	2º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Jose Antonio Moreno Cabezado		D28		joseamoreno@unex.es		
Área de conocimiento	Periodismo					
Departamento	Información y Comunicación					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias / Resultados de aprendizaje						
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>						
CG1 - Analizar el hecho periodístico conforme a los procesos y tendencias actuales de los medios de comunicación.						
CG4 - Comprender las técnicas y procesos de creación y difusión de mensajes periodísticos en el contexto de relaciones mediáticas e institucionales.						
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>						
CT3 - Demostrar capacidad de innovación y autonomía en el desarrollo del trabajo						

profesional.

CT10 - Desarrollar orden y método en el trabajo profesional: jerarquización, organización y temporalización de tareas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE02 - Desarrollar la habilidad de búsqueda, selección, y gestión de recursos y fuentes informativas para la producción del mensaje periodístico

CE03- Elaborar textos de periodismo de investigación a partir de la definición teórico-práctica de su metodología propia.

### **Contenidos**

Teoría y práctica del periodismo de investigación, concepto, características y metodologías. Principales fuentes de investigación. Periodismo de datos y Big Data. Análisis y elaboración de textos periodísticos de investigación. Aspectos ético-jurídicos específicos de la investigación periodística.

### **Temario**

Denominación del tema 1: **Teoría y práctica del periodismo de investigación. Conceptos, características y metodologías.**

Contenidos del tema 1: Definición y características del periodismo de investigación. Antecedentes y etapas. Estructuras de poder y pseudoperiodismo. Identificación e importancia de la hipótesis. Pasos para llevar a cabo una investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Identificación de las características del periodismo de investigación. Estudio de casos. Definición de hipótesis.

Denominación del tema 2: **Principales fuentes de investigación.**

Contenidos del tema 2: Tipología de fuentes en el proceso de investigación. Verificación. Uso de fuentes documentales y personales. Grupos de interés: lobbies y think tanks.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Introducción a la búsqueda de fuentes para una investigación periodística.

Denominación del tema 3: **Periodismo de datos y Big Data.**

Contenidos del tema 3: Del periodismo de precisión al periodismo de datos. Reglas para el trabajo periodístico con datos. Transparencia y acceso a la información pública. Técnicas básicas de estadística, limpieza y preparación de bases de datos. Análisis de datos y extracción de historias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios de periodismo de datos. Familiarización con procedimientos de transparencia de las administraciones públicas.

Denominación del tema 4: **Aspectos ético-jurídicos específicos de la investigación periodística.**

Contenidos del tema 4: Herramientas para garantizar la privacidad y seguridad de las fuentes. El periodismo de infiltración. Normativa relacionada con el periodismo de investigación. Las cámaras ocultas. Aspectos éticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Análisis y comentario de reportajes. Reflexión sobre aspectos ético-jurídicos. Evaluación de riesgos.

Denominación del tema 5: **Análisis y elaboración de textos periodísticos de investigación.**

Contenidos del tema 5: Estructura y formato del reportaje de investigación. La propuesta de investigación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de formatos de reportajes de investigación. Diseño de una propuesta de reportaje de investigación.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	32	14						18
2	26	12						14
3	32	14						18
4	24	10						14
5	30	8						22
<b>Evaluación</b>	6	2						4
<b>TOTAL</b>	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.

### Resultados de aprendizaje

- Gestionar los recursos documentales y fuentes de información en los distintos medios de comunicación.
- Distinguir las tipologías de las fuentes de información para el proceso informativo de investigación y poner en práctica las herramientas correspondientes en el ámbito de la investigación periodística.

### Sistemas de evaluación

#### Modalidades de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se rige por la Normativa de Evaluación de las Titulaciones Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 212, de 3 de noviembre de 2020). La asignatura presenta dos modalidades de evaluación para todas las convocatorias: modalidad de Evaluación Continua o modalidad de Evaluación Global. El alumnado podrá elegir, a través del Campus Virtual, entre la modalidad de Evaluación Continua y la modalidad de Evaluación Global. En caso de que no lleve a cabo dicha elección en el periodo indicado en la normativa de evaluación vigente, se considerará que opta por la modalidad de Evaluación Continua.

#### Modalidad de Evaluación Continua

- Realización de tareas prácticas a lo largo de la asignatura: 60% de la calificación final. Engloba talleres prácticos en el aula y trabajos de desarrollo autónomo. Estas tareas

prácticas no serán recuperables en la convocatoria ordinaria.

- Examen teórico: 40% de la calificación final. Este examen escrito constará de cuestiones de desarrollo corto e interpretativas de diversa índole. Será necesario aprobar este examen para superar la asignatura. En caso contrario, no se realizará la suma ponderada con la evaluación continua y la asignatura quedará suspensa con la nota del examen.

Se conservará la nota de las tareas prácticas que estén aprobadas, o del examen si está aprobado, para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

### Modalidad de Evaluación Global

En este modelo de Evaluación Global habrá un único examen donde se demostrará el dominio de todo el programa visto durante la asignatura, tanto en el plano teórico como en el práctico, con pruebas de conocimiento que podrán adoptar diversas formas. El examen supondrá el 100% de la nota y constará de una parte teórica (50%) y otra práctica (50%). Para establecer la nota final de la asignatura en modalidad global será necesario aprobar ambas partes de forma independiente. En caso contrario, no se realizará la suma de ambas, la asignatura quedará suspensa y la nota final será la de la parte suspensa (o la media de ambas si se suspenden las dos). Se conservará la nota de la parte que esté aprobada para la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

### Sistema de calificaciones

Se aplicará el sistema de calificación regulado por el art. 10 de la Resolución de la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (DOE 212, de 3 de noviembre de 2020).

## Bibliografía (básica y complementaria)

- Caminos Marcet, J. M. (1997). Periodismo de filtración, periodismo de investigación. *ZER. Revista de Estudios de Comunicación*, 2(2). <https://doi.org/10.1387/zer.17303>
- Carson, A., & Farhall, K. (2018). Understanding collaborative investigative journalism in a “post-truth” age. *Journalism Studies*, 19(13), 1899–1911. <https://doi.org/10.1080/1461670X.2018.1494515>
- Chávez, R. M., Moreno, J. A., & Ruiz-Alba, N. (2019). Liderazgo de la prensa nativa digital frente a la prensa de referencia en España: El caso Cifuentes en *eldiario.es*, *El Confidencial*, *El País* y *El Mundo*. *Revista Latina de Comunicación Social*, 74, 1434–1451. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2019-1392>
- Hunter, M. L. (2013). *La investigación a partir de historias: Manual para periodistas de investigación*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000226457>
- Leigh, D. (2019). *Investigative journalism: A survival guide*. Palgrave Macmillan.
- Llaneras, K. (2022). *Piensa claro: Ocho reglas para descifrar el mundo y tener éxito en la era de los datos*. Debate.
- Reig, R. (2000). *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo: Realidades, deseos y falacias*. Ediciones Libertarias.
- Renó, L. (2018). *Manual de periodismo de datos*. RIA Editorial. <https://www.riaeditorial.com/livro/manual-de-periodismo-de-datos>
- Romero-Domínguez, L. R., & García-Orta, M. J. (2019). *Cómo destapar otro Panama Papers: Nuevos retos para el periodismo de investigación*. Editorial UOC.
- Salamanca, N., Sierra, J. L., & Huertas, C. E. (2014). *El periodista de investigación latinoamericano en la era digital*. International Center for Journalists & CONNECTAS. <https://www.connectas.org/labs/manual-el-periodista-de-investigacion-latinoamericano-en-la-era-digital/>
- Serrano, P. (2011). *Contra la neutralidad: Tras los pasos de John Reed, Ryszard Kapuscinski, Rodolfo Walsh, Edgar Snow y Robert Capa*. Península.
- Weibel Barahona, M. (2019). *Manual de periodismo de investigación: Ética, narrativa, investigación, seguridad*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367157.locale=es>

<b>Otros recursos y materiales docentes complementarios</b>