

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	502280					
Denominación (español)	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS					
Denominación (inglés)	SOURCES OF SPECIALIZED INFORMATION					
Titulaciones	Grado en Información y Documentación Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación					
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación					
Módulo	Tecnologías y aplicación práctica de la información y documentación					
Materia	Fuentes de información especializadas					
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Cristina López Pujalte		22A		cloppuj@unex.es		
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación					
Departamento	Información y Comunicación					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias						
Competencias básicas y generales:						
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.

CG2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CG3 - Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.

CG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.

Competencias específicas:

CE2 - Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.

CE4 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y de servicios de información.

CE5 - Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE7 - Comprender y aplicar las técnicas de evaluación de las fuentes y recursos de información.

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE11 - Capacidad para autenticar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información.

CE12 - Capacidad para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como en los procesos de negociación y comunicación.

Competencias transversales:

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).

CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés).

CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT8 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Contenidos

Descripción general del contenido: Fuentes de información científica y tecnológica. Bases de datos especializadas y acceso a la información. Industrias de la Información.
Temario
Denominación del tema 1: Introducción a las fuentes de información especializadas. Contenidos del tema 1: - Introducción a la asignatura. Programa de la asignatura - Conceptos previos. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: - Práctica 1 relacionada con el funcionamiento y manejo del software de gestión de referencias bibliográficas - Práctica 2 correspondiente a los dos grandes tipos de búsquedas (factuales y temáticas). Denominación del tema 2: Fuentes de información en Ciencia y Tecnología. Contenidos del tema 2: - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en Ciencia y Tecnología Descripción de las actividades prácticas del tema 2: - Práctica 3 sobre patentes - Práctica 4 relacionada con los principales organismos productores de información en Ciencia y Tecnología, así como las fuentes de información en este ámbito - Práctica 5 sobre búsquedas complejas en WOS y SCOPUS. Denominación del tema 3: Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades. Contenidos del tema 3: - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: - Práctica 6 sobre los principales organismos y fuentes de información del ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades. Denominación del tema 4: Fuentes de información en Ciencias de la Salud. Contenidos del tema 4: - Introducción y conceptos. - Principales recursos y fuentes de información en Ciencias de la Salud. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: - Práctica 7 para familiarizarse con los principales organismos y fuentes de información del ámbito de las Ciencias de la Salud, y con el uso de tesauros y tipos de documentos específicos. Denominación del tema 5: Evaluación de las fuentes y recursos. Indicadores bibliométricos.

Contenidos del tema 5:

- La importancia de la evaluación.
- El papel de las fuentes de información en la evaluación de la ciencia.
- Indicadores bibliométricos de las principales bases de datos especializadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Práctica 8 sobre los principales indicadores bibliométricos y los recursos de evaluación de las fuentes de información especializadas.

Actividades formativas

		Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)					
TEMA	TOTAL	GG	CH	L	O	S	CST	CSP	CAT	CAP	TP	TA
1	22,5								1	1		20,5
2	31									1		30
3	26,5									1	0,5	25
4	26,5									1	0,5	25
5	26,5									1	0,5	25
Evaluación	17	0,5			1,5							15
Totales	150	0,5			1,5				1	5	1,5	140,5
		1,33% Presencialidad					98,67% Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP)

Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:

- GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
- CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
- L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

Actividades Virtuales (AV)

Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:

- CST: Clase síncrona teórica.
- CSP: Clase síncrona práctica.
- CAT: Clase asíncrona teórica.
- CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

Metodologías docentes

- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.

- Lecturas obligatorias
- Autoevaluaciones.
- Actividades experimentales guiadas.

Sistemas de evaluación

Según la normativa de evaluación vigente, el estudiante comunicará al profesor por el Campus Virtual de la Universidad (CVUEx) el tipo de evaluación elegido (modalidad de evaluación continua o modalidad de evaluación global) al principio de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

El sistema de evaluación por defecto, es decir, la **modalidad de evaluación continua** se realizará según los siguientes parámetros:

La evaluación de esta asignatura se realizará sobre los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por el alumno, y las prácticas realizadas **a lo largo de TODO el cuatrimestre**. En todo caso, el examen deberá aprobarse para superar la asignatura.

La calificación final será la suma de la evaluación continua y del examen atendiendo a los siguientes criterios:

- Evaluación continua (60%): realización de una serie de supuestos prácticos relacionados con la materia desarrollados durante la impartición de la asignatura que se realizarán y entregarán por la plataforma del aula virtual. La evaluación continua **no es recuperable en ningún caso**, y deberá realizarse en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (1º semestre). La calificación obtenida en la evaluación continua solo estará vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente.
- Examen (40%): realización de una prueba escrita sobre conocimientos teóricos y prácticos de la materia. En todo caso **el examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura**, y solo en este caso se sumará a la nota obtenida en el examen la nota de la evaluación continua.

En cuanto a la **modalidad de evaluación global**, para aquellos alumnos que lo hayan solicitado, consistirá en una prueba final de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

IMPORTANTE: En ambas modalidades (evaluación continua y evaluación global), **el examen será exactamente el mismo**, y la calificación final mínima para superar la asignatura será de Aprobado (5).

En cualquier caso, en las convocatorias extraordinarias, aunque la elección haya sido evaluación continua, el alumno tendrá la posibilidad de superar la asignatura en una prueba final que englobe todos los contenidos de la misma.

Observaciones: El examen de esta asignatura, al ser fundamentalmente práctica, se realizará en un aula de informática, lo que requiere **disponer del login de usuario y contraseña** necesarios para utilizar los equipos de la facultad, y es responsabilidad del alumno disponer de ellos para poder realizar el examen (y en ningún caso será motivo de aplazamiento o cambio de fecha del mismo).

Para los aspectos no contemplados en estos criterios se seguirá lo dispuesto en la normativa de evaluación vigente en la Universidad de Extremadura.

Resultados de aprendizaje

- Distinguir las características diferenciales de la información en Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencia y Tecnología.
- Analizar los principales tipos documentales tanto en Ciencias Sociales y Humanidades como en Ciencia y Tecnología.
- Capacidad para identificar y utilizar las bases de datos especializadas más apropiadas en cada caso.
- Utilizar los principales recursos y fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades, así como en Ciencia y Tecnología.
- Evaluar fuentes y recursos de información mediante el uso de indicadores bibliométricos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Abadal, E. (ed.) (2017). *Revistas científicas. Situación actual y retos de futuro*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Benito Bové, R. (2025). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA (7ª edición)*. Barcelona: Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña. Biblioteca. Disponible en: https://repositori.uvic-ucc.cat/bitstream/handle/10854/8664/altres_a2025_guia_elaborar_citacions_3a%20ed%20revisada_esp.pdf?sequence=1
- Blázquez Ochando, M.(2015). *Fuentes de Información Especializadas: Aspectos prácticos y teóricos* (Libros y manuales de la Documentación, 6). Madrid: mblazquez.es, 2015. Disponible en: https://mblazquez.es/documents/ebook_fuentes-especializadas.pdf
- Carvajal Hernández, Bárbara María, Colunga Santos, Silvia, & Montejo Lorenzo, Manuel N. (2013). Competencias informacionales en la formación del profesional. *Humanidades Médicas*, 13(2), 526-545.
- Cid Leal, P.; Perpinya Morera, R. (2013). *Cómo y dónde buscar fuentes de información*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Cordón García, J.A.; Gómez Díaz, R.; Alonso Arévalo, J.; García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide.

- Faus, F.; Santainés, E. (2013). *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la Salud*. Barcelona: Elsevier España.
- Fernández Izquierdo, F. (2018). Una aproximación a los instrumentos metodológicos digitales: los gestores bibliográficos. *Ayer: Revista de Historia Contemporánea*, 110 (2), 51-82.
- Gallardo Paredes, M. (2026). Guía de uso de Mendeley. Universidad de Extremadura. Servicio de Bibliotecas. Biblioteca de Ciencias del Deporte. https://biblioguias.unex.es/ld.php?content_id=36240515
- Gallego, J. y Juncá, M. (2009). *Fuentes de información*. Barcelona: FUOC.
- Gómez Díaz, R.; García Rodríguez, A.; Cordon García, J.A. (Coords.) (2017). *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Gregorio-Chaviano, O.; Repiso, R.; Calderón-Rehecho, A.; León-Marín, J.; Jiménez-Contreras, E. (2021). Dialnet Métricas como herramienta de evaluación bibliométrica: aportes al análisis de la actividad científica en Ciencias Sociales y Humanidades. *Profesional de la información*, v. 30, n. 3, e300318. <https://doi.org/10.3145/epi.2021.may.18>
- López-Carreño, R. (2017). *Fuentes de información. Guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: UOC.
- Maldonado Martínez, A.; Rodríguez Yunta, I. (Eds.) (2006). *La información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional*. 2ª edición corregida y aumentada. Madrid: CINDOC-CSIC.
- Martínez, L. J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios*. Santander: Universidad de Cantabria.
- Martínez-Méndez, F.J.; Pastor-Sánchez, J.A.; López-Carreño, R. (2010). Las patentes como indicador de la actividad científica en las universidades españolas. *El profesional de la información*, 19 (2), 168-174.
- Medina-Aguerreberre, P. (2012). *Fuentes de información médica*. Barcelona: Editorial UOC.
- Palomares Perraut, R.; Gómez Camarero, C. (2002). *Fuentes de Información de Publicidad y Comunicación Audiovisual*. Málaga: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la universidad de Málaga.
- Reche Urbano, E., Quintero Ordóñez, B., González López, I., & Maldonado Berea, G. A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-México. *Revista Española de Educación Comparada*, (41), 140–156. <https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.31062>
- Sales, D. (2019). *Marco de referencia para la alfabetización informacional en la educación superior*. Universitat Jaume I. Disponible en: <https://repositori.uji.es/server/api/core/bitstreams/5c902bd8-7e93-42d1-8373-f6b49b6a4213/content>
- Salvador Oliván, J. A., & Marco Cuenca, G. (2023). *Fundamentos de búsqueda y recuperación de la información en bases de datos*. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill.

- Tramullas, J., Sánchez-Casbón, A.I. y Garrido-Picazo, P. (2015). Studies and analysis of reference management software: A literature review. *El Profesional de la Información*, 24 (5), 680-691.

Bibliografía complementaria:

- Chaín Navarro, C. (1995). *Introducción a la gestión y análisis de información en Ciencia y Tecnología*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Cueva Martin, A.; Gines Huertas, F. (2010). *Fuentes de información en Medio Ambiente*. Valencia: Patronat Sud-Nord Solidaridad i Cultura, UPV.
- Lowry, C. (2016). *Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research*. Ohio: The Ohio State University.
- Ortega, J.L. (2014). *Academic search engines: A quantitative outlook*. Amsterdam etc.: Chandos Publishing.
- Páez, Jorge. (1994). *Las bases de datos jurídicas*. Madrid: CSIC.
- Salvador Oliván, J.A.; Angós Ullate, J.M.; Fernández Ruiz, M.J.; Arquero Avilés, R. (2006). Fuentes de información en medicina basada en la evidencia. *El profesional de la información*, 15(1), 53-62.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- La asignatura dispone de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx (CVUEx): <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Se utilizarán, principalmente, los recursos accesibles desde la biblioteca de la UEX (bases de datos, revistas electrónicas, etc.): <http://biblioteca.unex.es/>