

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_ FDyC	

INFORME ANUAL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (1706) CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-01-2026
Firma:  D.ª Indhira Garcés Botacio. Coord. de CCT. Grado en Inf. y Docum	Firma:  D.ª Patricia de Casas Moreno. Responsable de Calidad del Centro	Firma:  D.ª Margarita Pérez Pulido. Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.3.2. Satisfacción con la titulación	17
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	18
2.4. Indicadores de proceso académico	19
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	19
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	21
3. Valoración del título (criterios y directrices)	23
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	23
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	25
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	25
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	25
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	27
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	28
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4. Reclamaciones.....	30
5. Plan de mejoras.....	31
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	31
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	33

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial y Semipresencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1706 (Vigente) - Curso de implantación: 2010-11
Enlace web de la titulación	1706 (Vigente) - https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1706/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://alcazaba.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1706 (Vigente) - 20

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

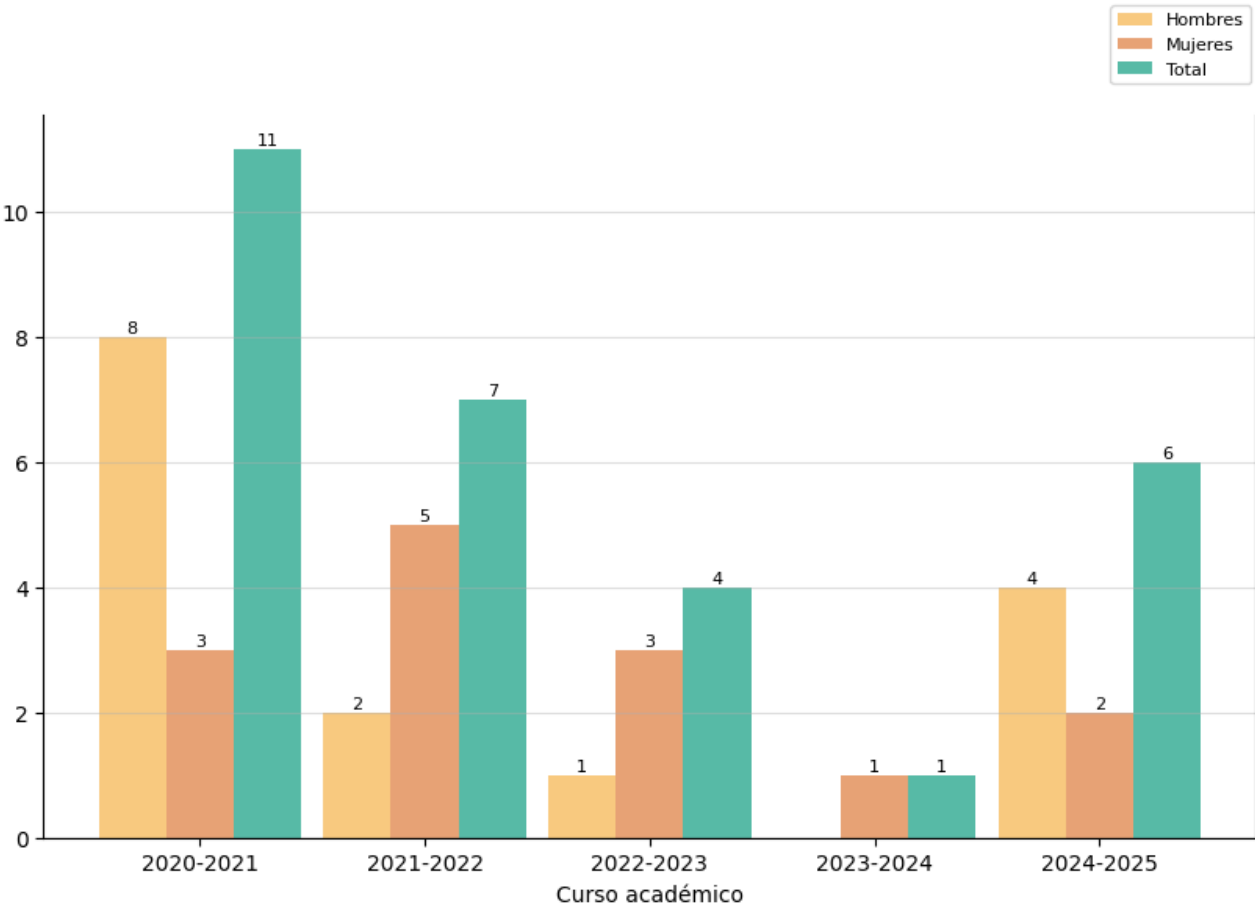
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

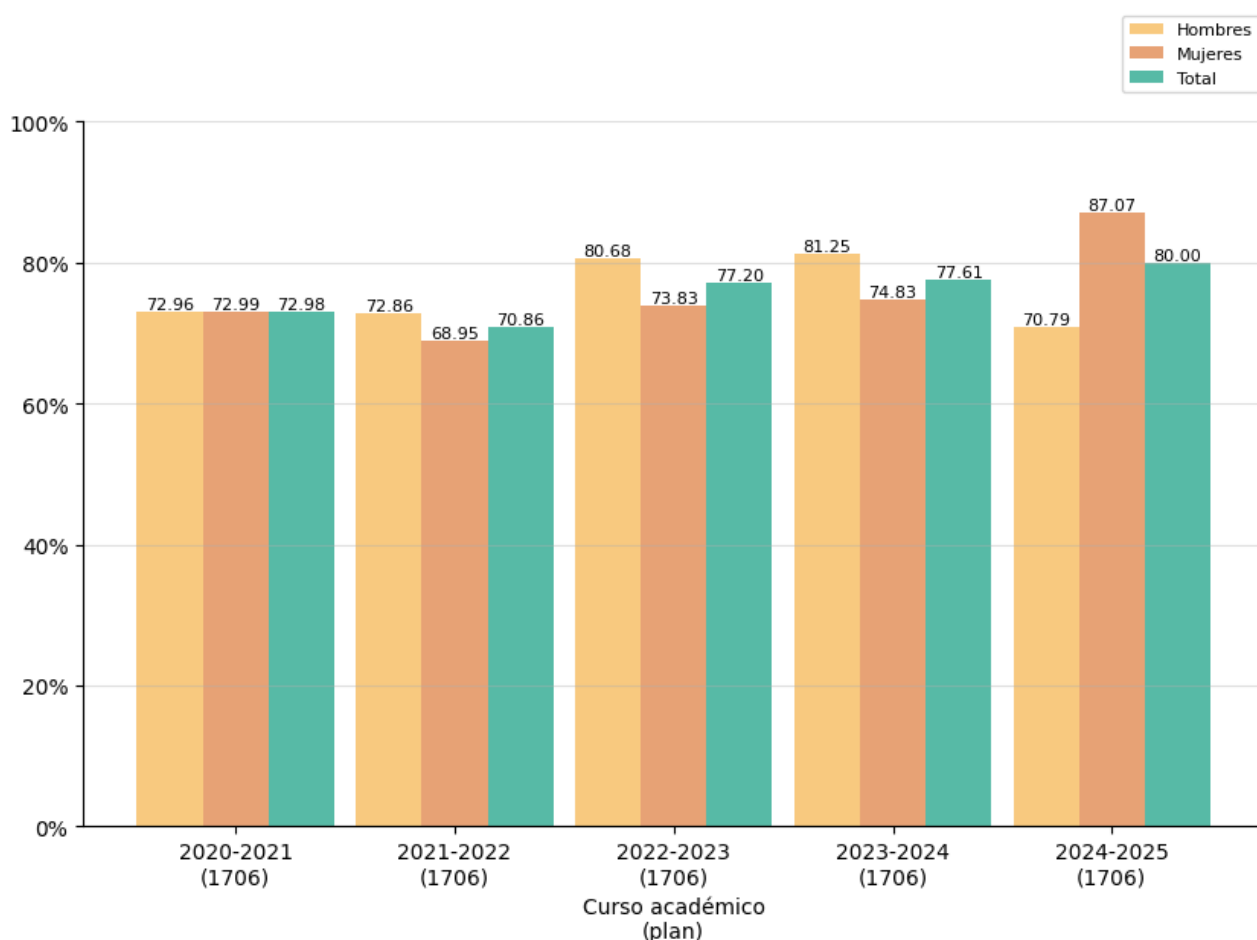
Se aprecia una modificación respecto a la tendencia registrada en cursos anteriores. Con carácter general, la tendencia de los valores de este indicador era a la baja, alcanzándose un mínimo en el curso 2023-2024. En el curso académico 2024-2025 se constata un incremento en el número de estudiantes matriculados en la titulación, superando la matriculación de los dos cursos anteriores. Aún así este indicador es negativo debido a los pocos estudiantes que se han matriculado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



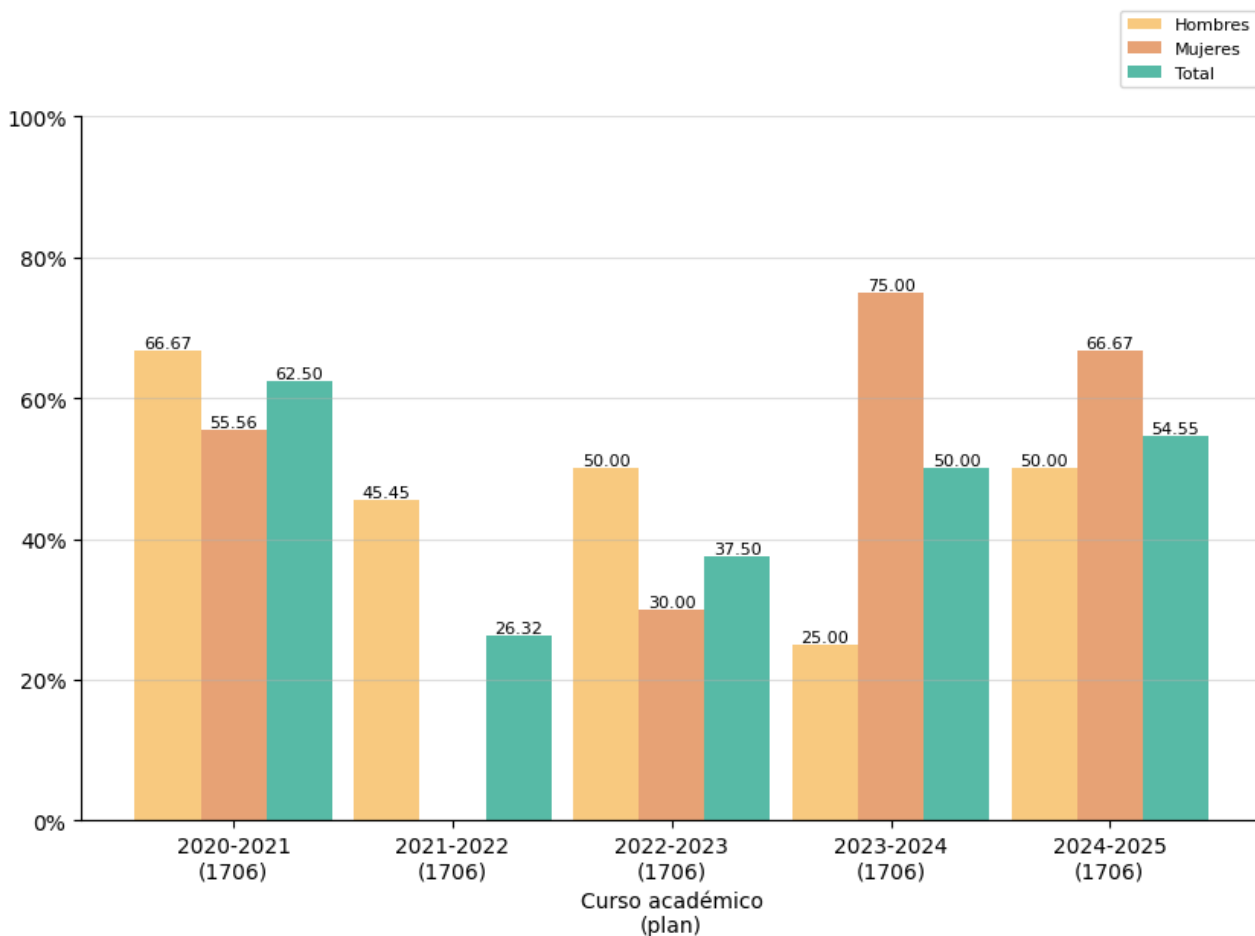
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) registra su mejor valor desde el curso 2020-2021, situándose en un 80 % en términos globales, con una evolución especialmente positiva en el caso del alumnado femenino (87,1%), que es la tasa más elevada de los últimos 5 años académicos tanto globalmente como para el alumnado femenino. Por otro lado, la del alumnado masculino baja al 70,79%. También es interesante destacar que es el primer curso de los últimos cinco en el que la tasa de rendimiento de las mujeres supera ampliamente a la de los hombres, en este caso por 16,28 puntos porcentuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



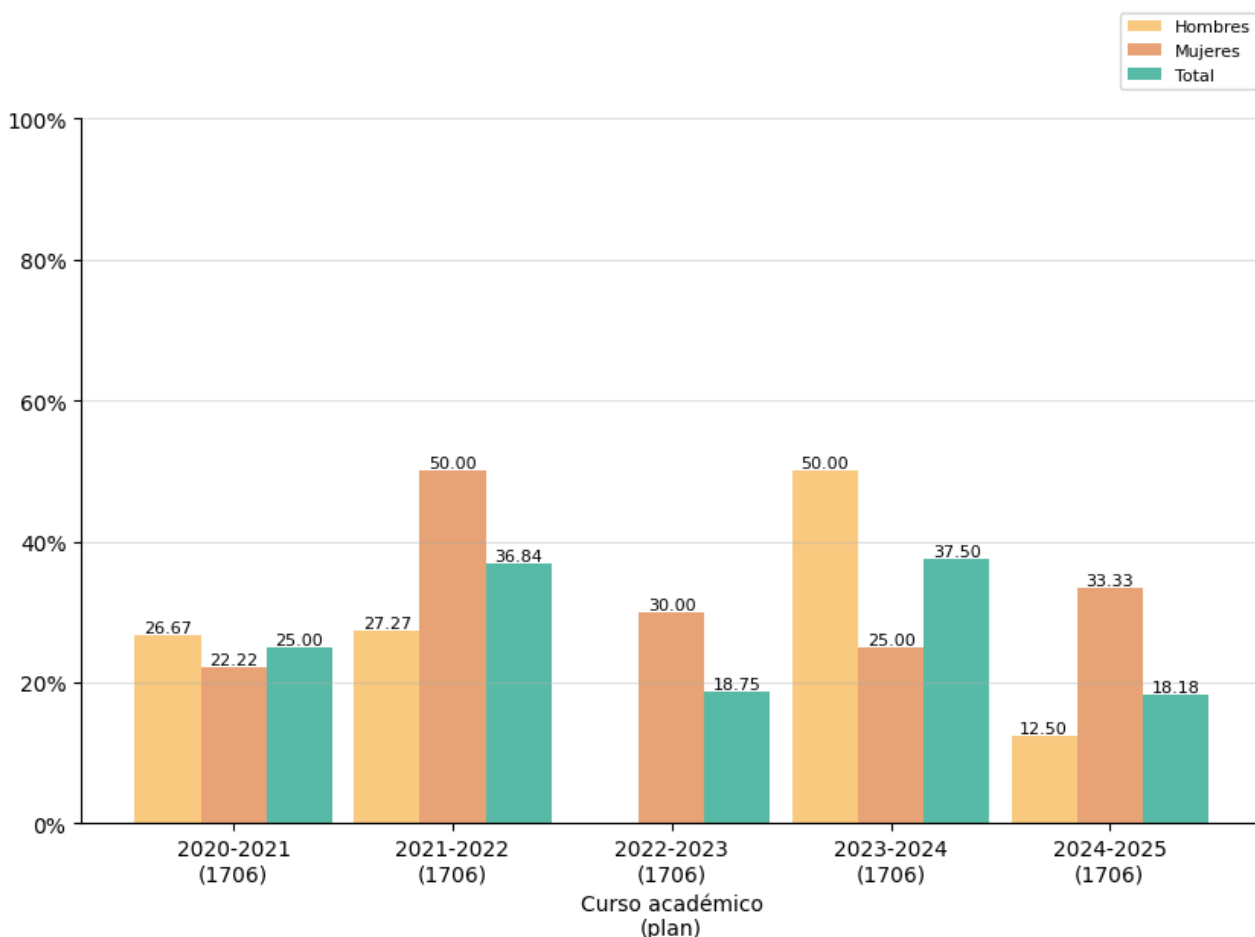
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono presenta un ligero incremento en comparación con la media de los cursos anteriores. La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Información y Documentación es del 15%. Este dato es negativo porque se encuentra por encima de la tasa prevista. No obstante, resulta necesario contextualizar este comportamiento, ya que dichas variaciones están condicionadas en gran medida por el reducido número de estudiantes, lo que amplifica el impacto de cambios puntuales. Por la experiencia de cursos anteriores, el abandono suele producirse en primer curso y, con frecuencia, no se trata de un abandono real, sino de un cambio de estudios a alguno de los dos títulos que forman el doble grado (Información y Documentación con Comunicación Audiovisual o Periodismo).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



Reflexión sobre el indicador

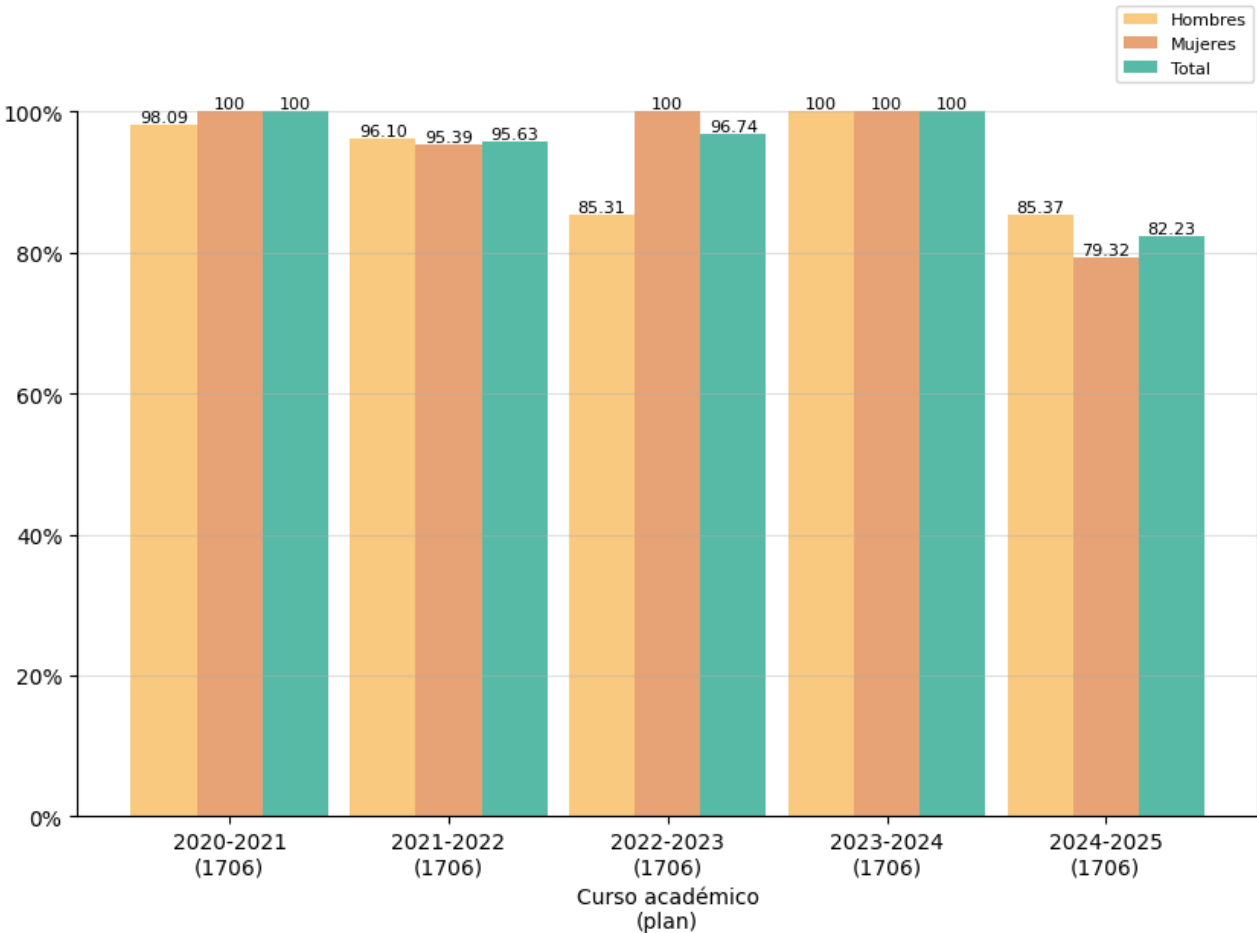
La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Grado en Información y Documentación es del 50%.

Si bien la tasa de graduación del estudiantado femenino muestra un incremento respecto al curso 2023-2024, la correspondiente al alumnado masculino experimenta un descenso. Como consecuencia, la tasa global se sitúa por debajo de la registrada en el curso anterior, siendo un resultado negativo ya que es un valor notablemente inferior al previsto en la memoria verificada. Este comportamiento puede explicarse, al menos en parte, por la oferta de dobles grados del centro y por la presencia de estudiantes que prolongan sus estudios al repetir asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

De acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada, la tasa de eficiencia prevista es del 75 %, por lo que el resultado obtenido excede el umbral mínimo esperado.

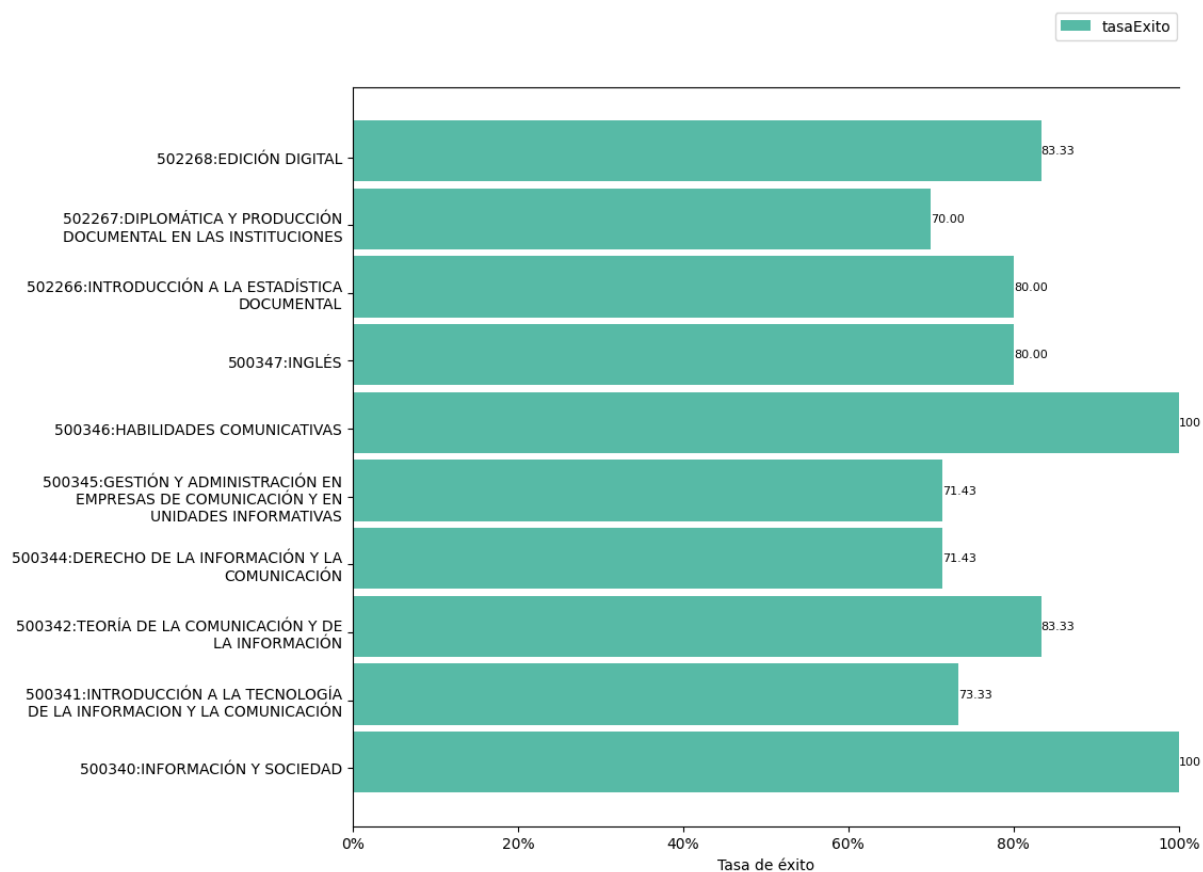
En el curso académico 2024-2025, la tasa de eficiencia alcanza valores muy elevados, superando el 80 %. Al desagregar el indicador por sexo, se observa que este es superior en el alumnado masculino en este curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1706



Reflexión sobre el indicador

De manera global, la tasa de éxito del primer curso del Grado en Información y Documentación se sitúa en el 81,3 %. Este valor es muy parecido al obtenido el curso anterior que fue de 82,4%. Todas las asignaturas superan el umbral del 70 %, lo que permite valorar este indicador como un resultado claramente satisfactorio.

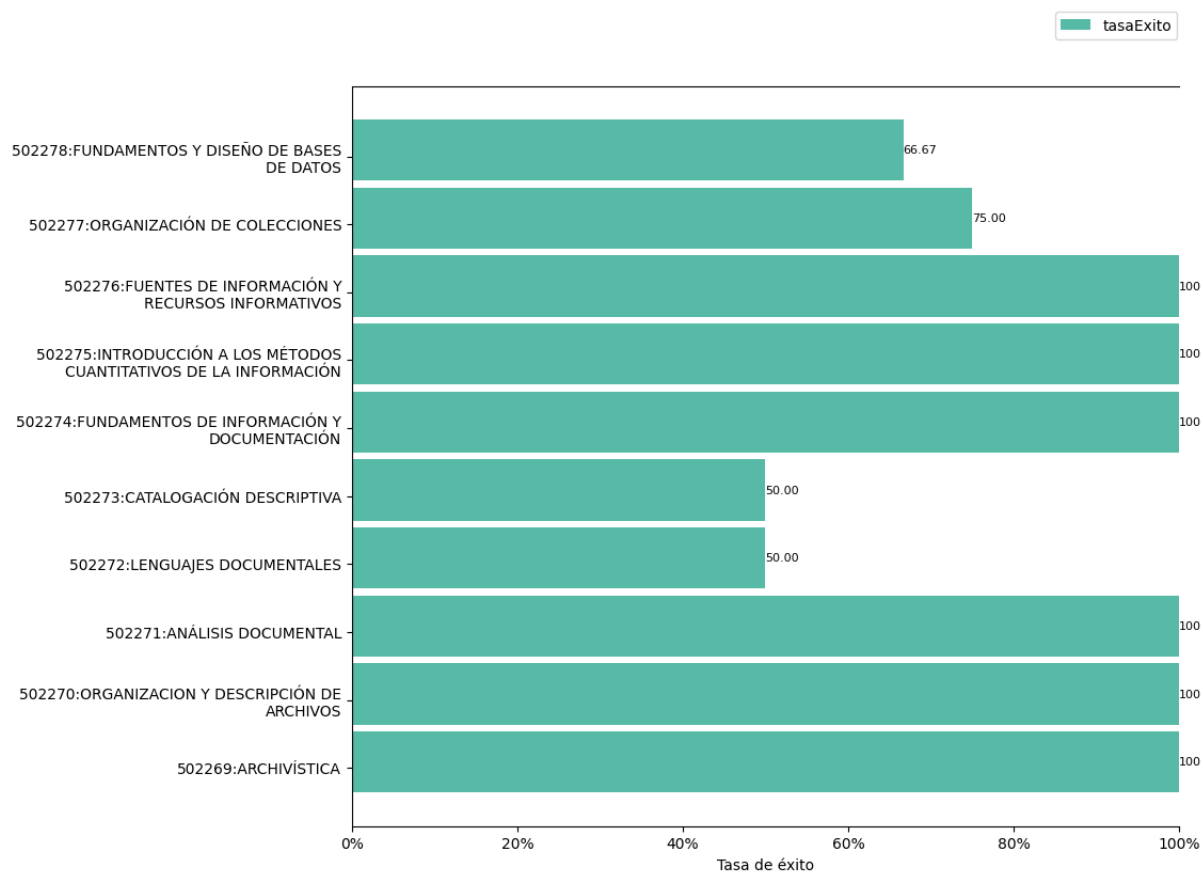
De forma general, se pueden diferenciar dos conjuntos de asignaturas:

1. Asignaturas con una tasa muy elevada (2 asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%).
2. Asignaturas con tasas de éxito altas que se encuentran entre el 70% y el 85% (8 asignaturas).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1706



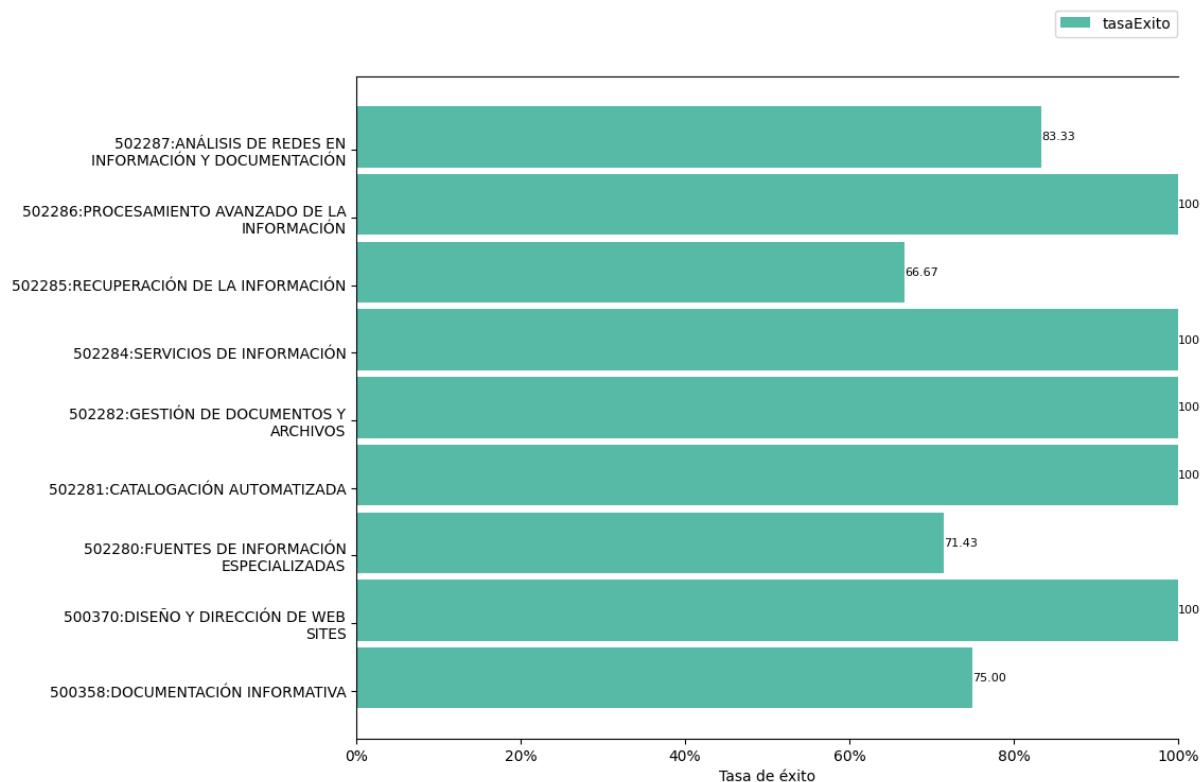
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito correspondiente al segundo curso se sitúa en el 84,2 %, superando la registrada en el curso 2023-2024 (83,17%). Asimismo, en el 80 % de las asignaturas se alcanza una tasa de éxito superior al 66 %, lo que evidencia una evolución favorable del rendimiento académico en este nivel. Cabe destacar que 6 asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1706



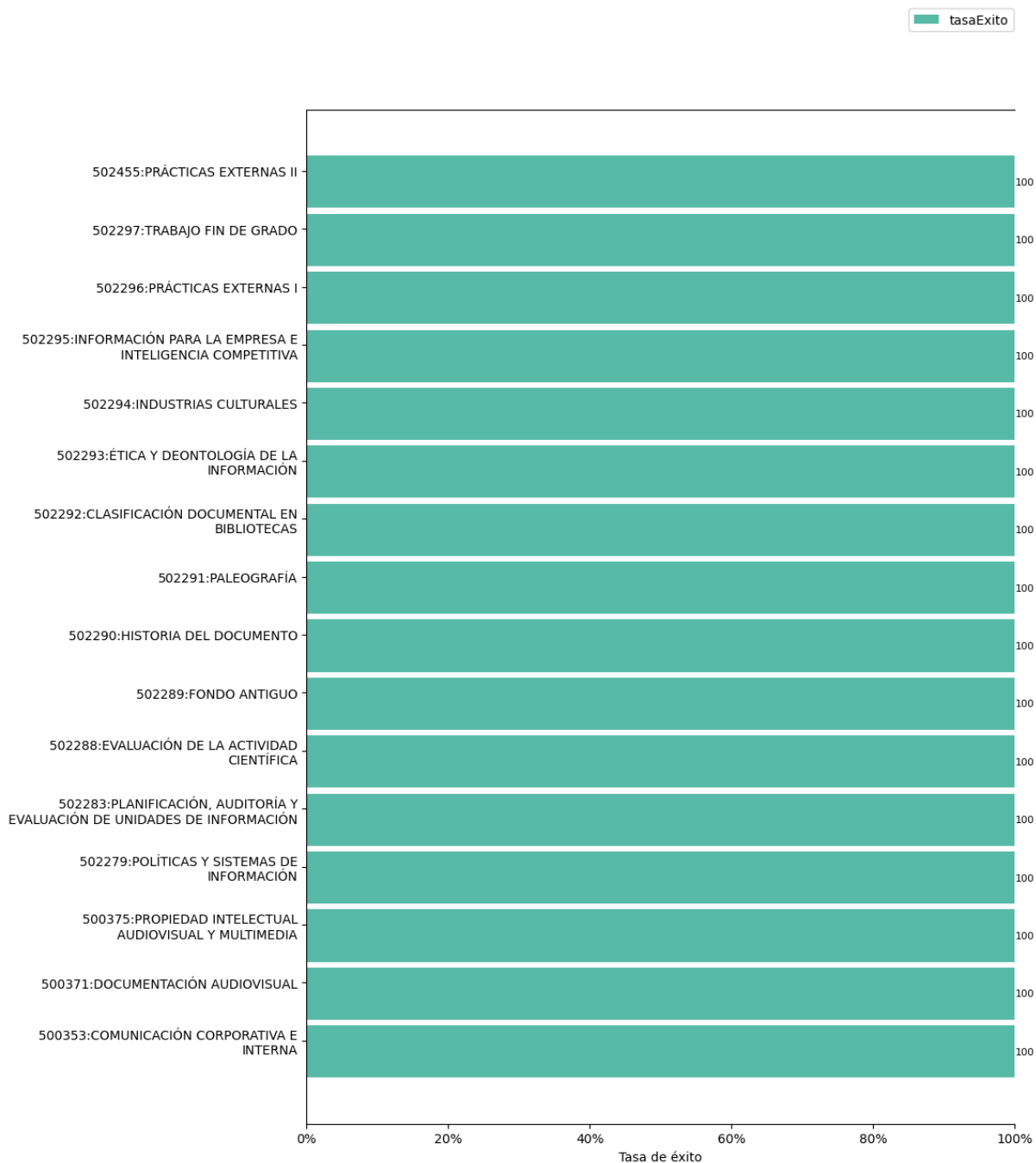
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito global del tercer curso alcanza el 88,5 %, lo que representa un incremento significativo respecto a los cursos 2023-2024 y 2022-2023, en el que se situó en el 81,7 %. Se mantiene una tasa de éxito del 100 % en cinco asignaturas y se observan incrementos relevantes en otras cuatro. Asimismo, todas las asignaturas presentan tasas de éxito superiores al 66 %, lo que refuerza la valoración positiva de este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1706



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del cuarto curso pueden calificarse como altamente satisfactorias, dado que la totalidad de las asignaturas alcanza el 100 %, superando al curso anterior (97,4%). Este resultado se justifica, por una parte, por la propia estructura del curso, que incluye prácticas externas y trabajos de fin de grado, así como un predominio de asignaturas de carácter optativo, seleccionadas por el propio estudiantado y, por tanto, más alineadas con sus intereses académicos y profesionales. Por otra parte, este desempeño responde a la mayor madurez, experiencia y nivel de motivación adquiridos por los estudiantes en la fase final de sus estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

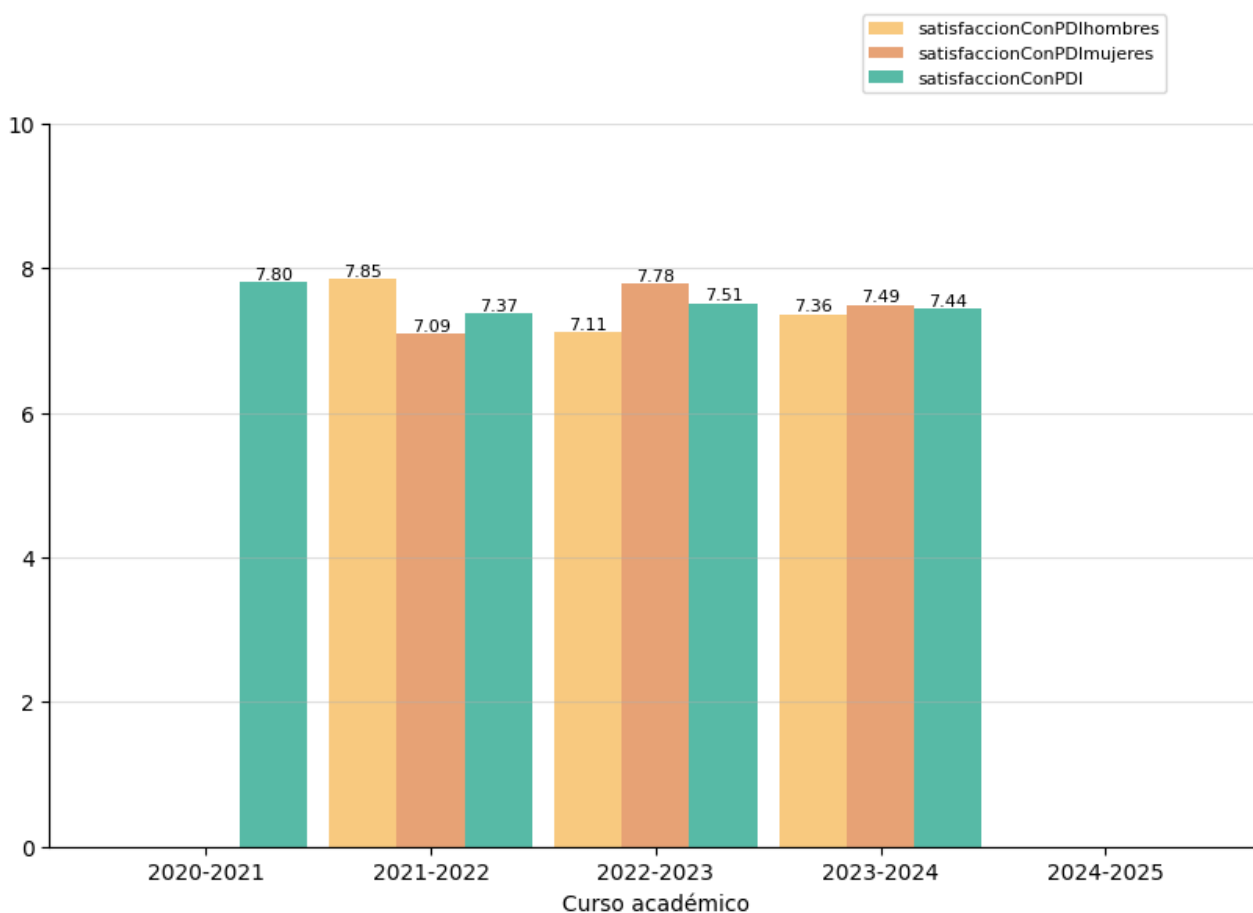
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

En relación con el indicador **Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)**, el gráfico no incorpora datos correspondientes al curso 2024-2025, dado que las encuestas de satisfacción se realizaron con carácter voluntario. Esta voluntariedad es coherente con la normativa vigente, que establece que la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

frecuencia mínima de realización de dichas encuestas debe ser, al menos, bienal (Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente en la UEx). En consecuencia, no se dispone de información suficiente que permita efectuar una valoración objetiva de este indicador en el curso analizado.

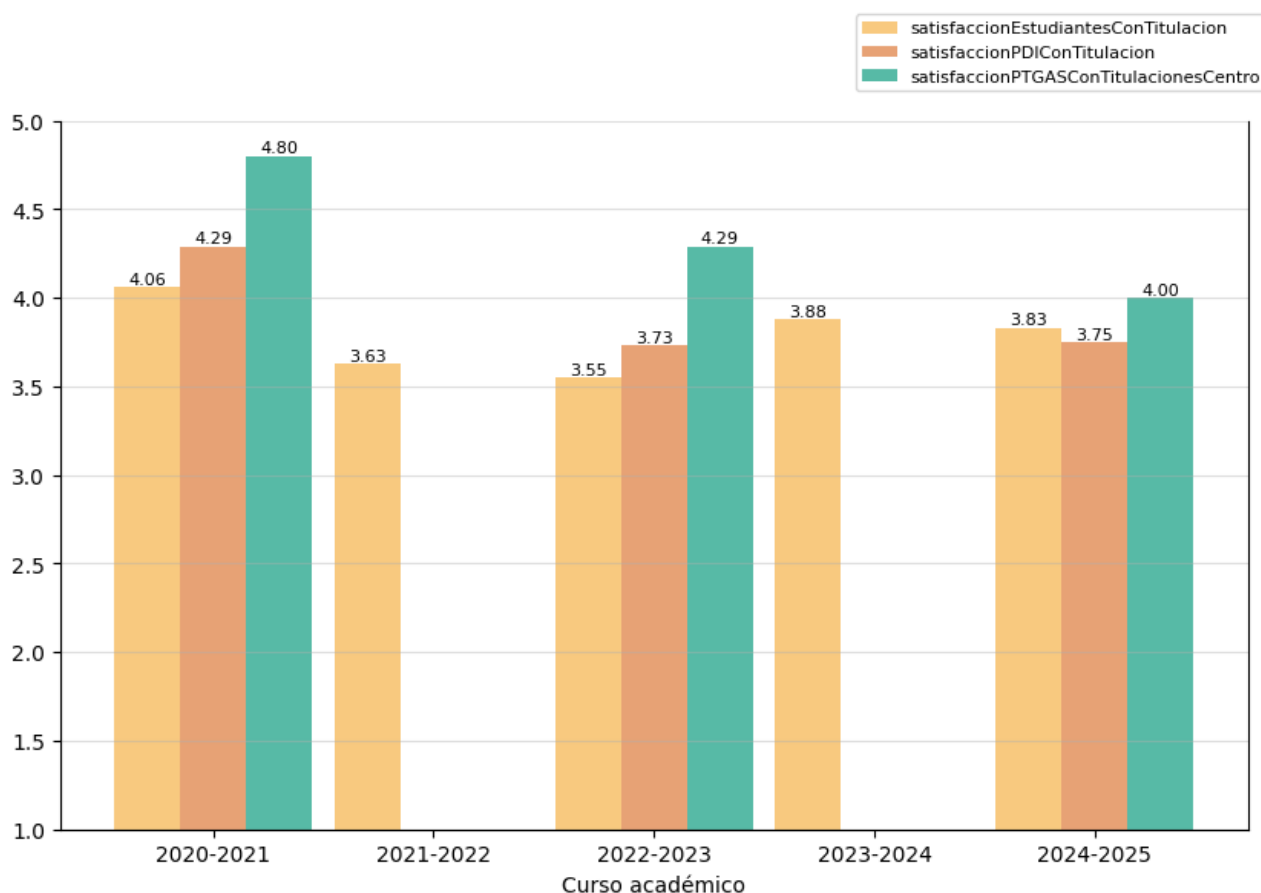
No obstante, en cursos anteriores se aprecia que la actuación docente del profesorado es valorada de forma muy positiva por el alumnado, obteniendo una calificación de notable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del estudiantado con la titulación se mantiene en niveles estables, situándose por encima de 3,8 sobre 5.

En el caso del Personal Docente e Investigador, el grado de satisfacción (3,75 sobre 5) permanece sin

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

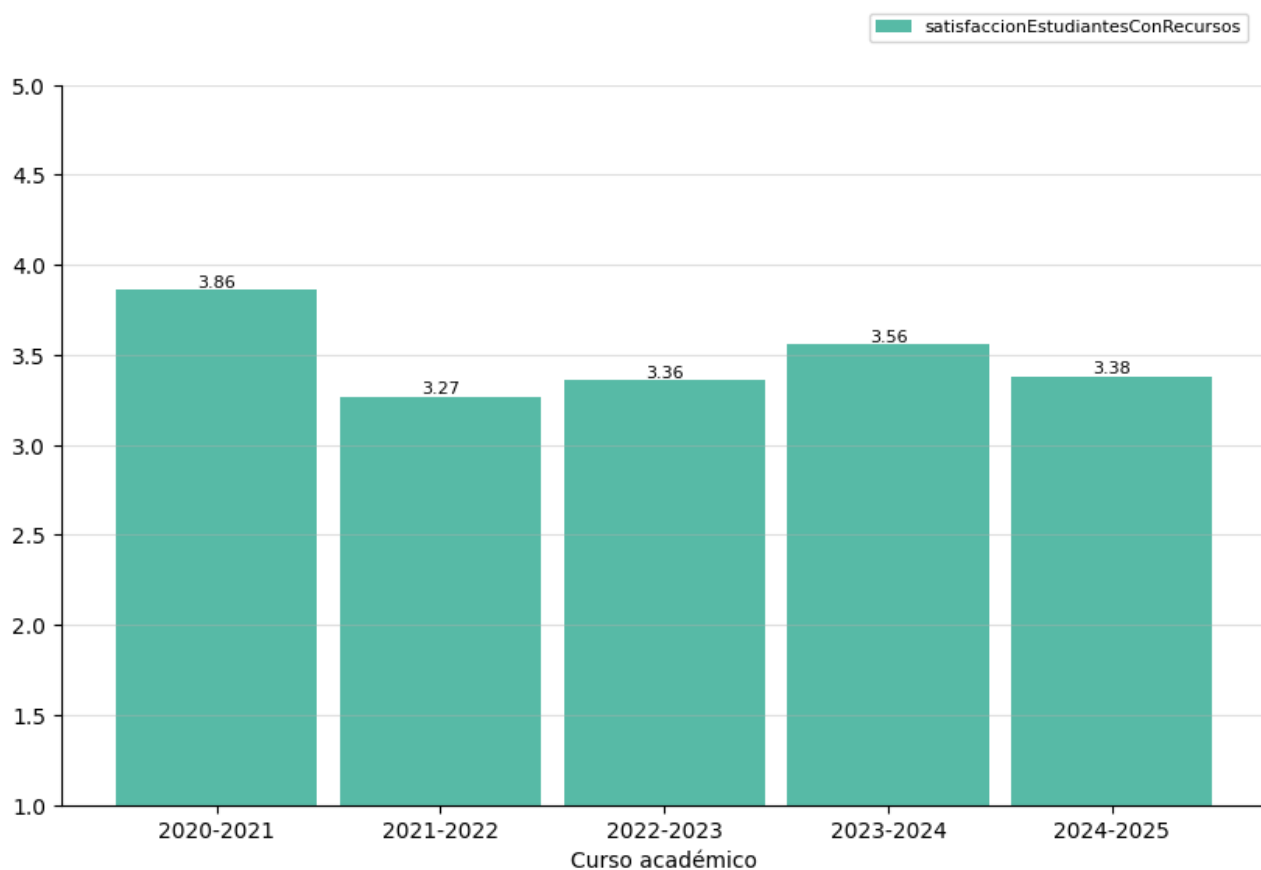
cambios en relación con el curso 2022-23 (3,73 sobre 5), dado que no se disponía de datos correspondientes al curso 2023-24.

Por su parte, la valoración del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (4 sobre 5), que continúa siendo la más elevada, ha experimentado un ligero descenso en comparación con cursos previos.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



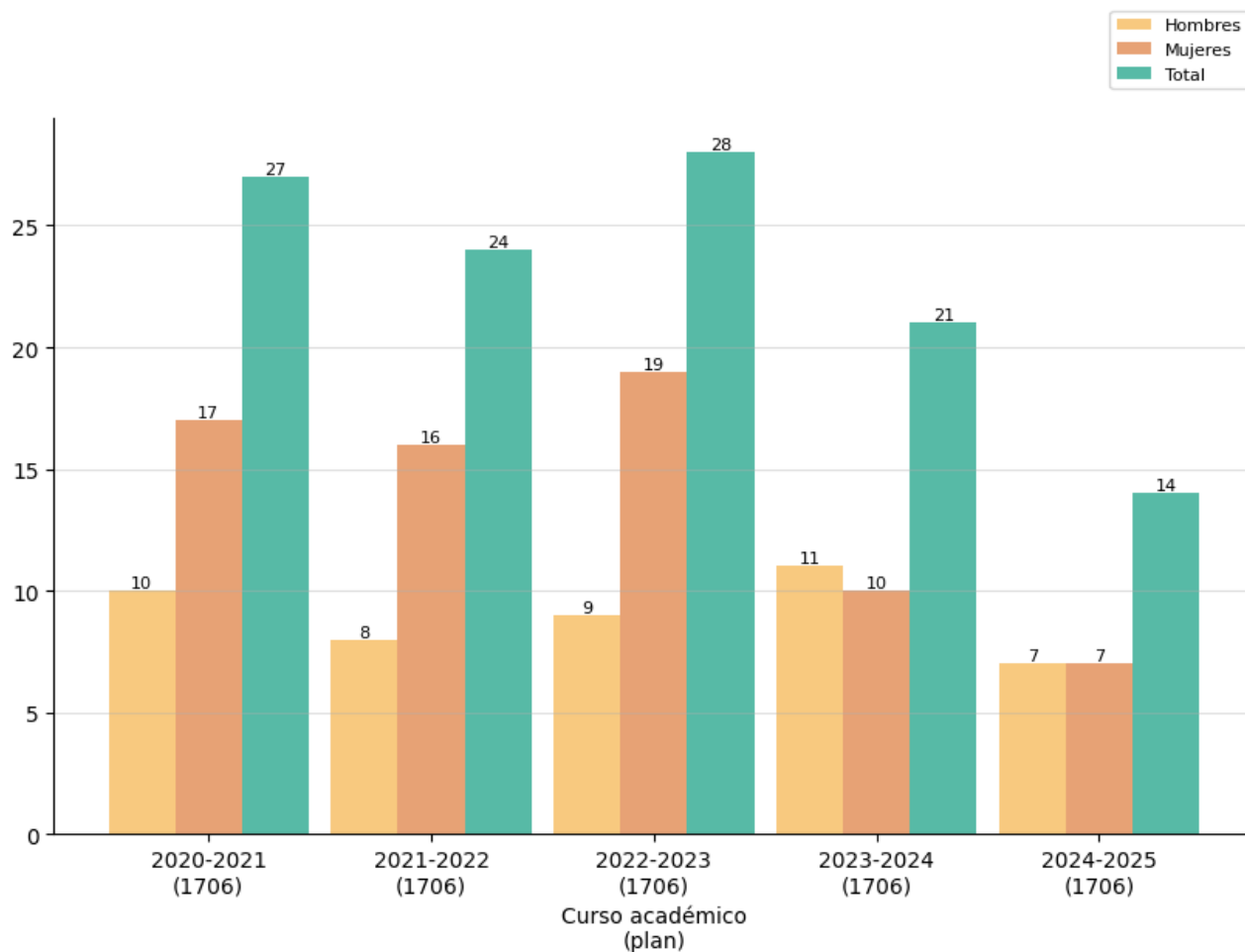
Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles en la Facultad se mantiene en niveles relativamente estables en relación con la tendencia observada en cursos anteriores, lo cual valoramos de manera positiva. No obstante, consideramos que todavía existe un margen relevante de mejora en este ámbito. Resulta imprescindible proceder a una renovación periódica de los recursos con el fin de prevenir su obsolescencia y asegurar que continúen respondiendo adecuadamente a las demandas académicas y tecnológicas actuales.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número global de egresados (14) ha disminuido con respecto a cursos anteriores tanto en alumnos de sexo femenino y masculino. Esto guarda relación con el descenso de alumnos de nueva matriculación.

En relación con las valoraciones de la titulación cursada desde una perspectiva laboral, basada en el último informe publicado de inserción laboral y el estudio de satisfacción de personas empleadoras, en el cual se

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

recabaron las opiniones del alumnado que había trabajado alguna vez tras finalizar sus estudios, encontramos que la valoración media global de la Universidad de Extremadura es de 7,1 (6,9 para los hombres y 7,3 para las mujeres), vemos que ha aumentado ligeramente, anteriormente fue de 6,87, con una puntuación de 6,6 para los hombres y 7,05 para las mujeres.

La valoración sobre cómo el grado les ayudó a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión a nuestros egresados fue de 6,78, un poco inferior a la media de la Universidad.

No tenemos nuevos datos sobre la satisfacción de los empleadores con la titulación, que obtuvo una calificación sobresaliente de 9,43 en el curso 2023-2024 (según la tabla 4_17_satisfaccion OBIN_SU_008). La media de la Uex es de 8,33, por lo que se encuentra en una posición favorable.

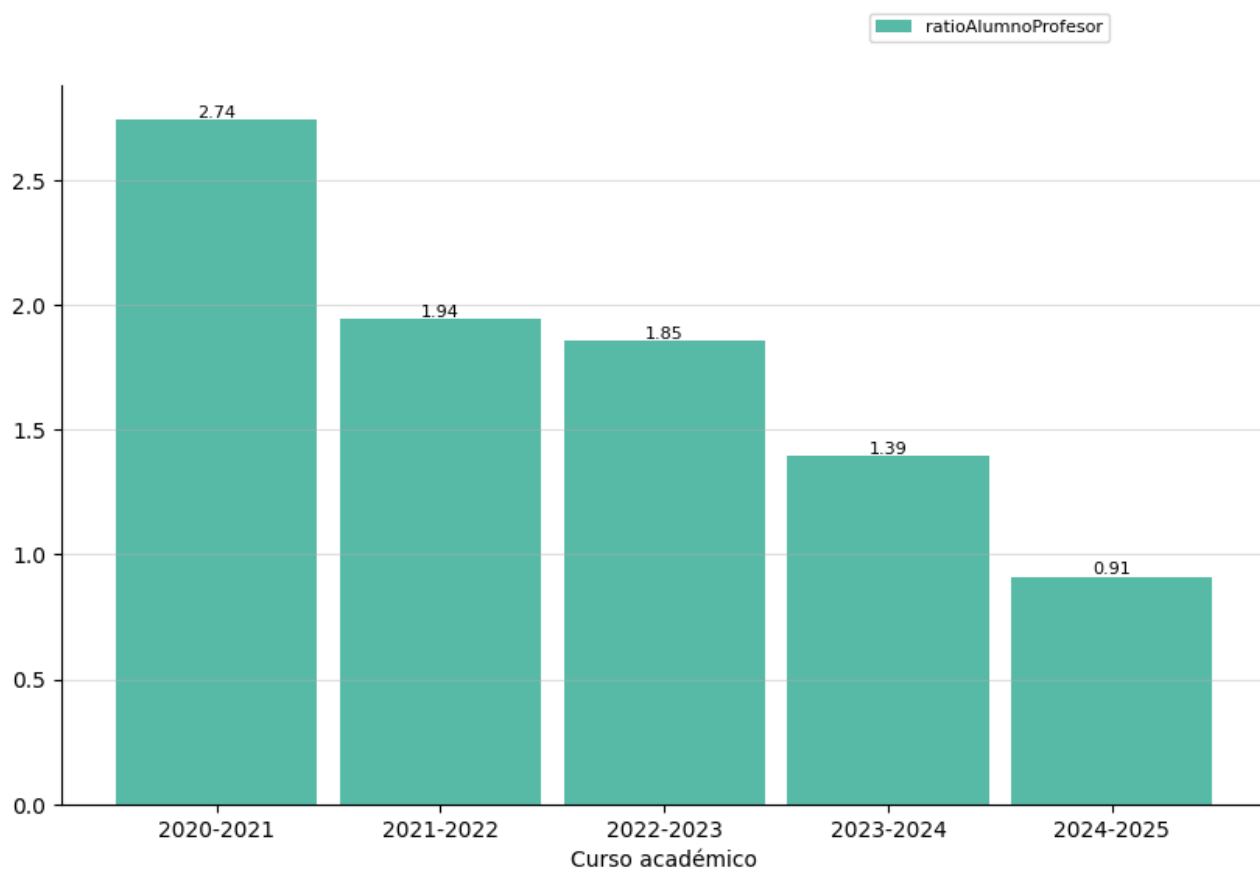
En cuanto a la satisfacción del alumnado con las prácticas, ha disminuido ligeramente a 8,33 (7,5 hombres y 9,17 mujeres), comparando con el último informe en el que el promedio fue de 8,57, no obstante continúa con una calificación de notable, por lo que es un dato positivo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1706



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente mantiene la tendencia decreciente observada en cursos anteriores y se sitúa en el presente curso académico en 0,91 alumnos por profesor. Aunque este indicador podría interpretarse inicialmente como desfavorable, ya que se debe a la disminución del número de estudiantes, se ve compensado por el efecto positivo que supone en términos de atención individualizada por parte del profesorado. No obstante, cabe señalar que el número total de estudiantes en las aulas es mayor debido a la presencia de alumnado procedente de dobles grados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Atendiendo a estas circunstancias y a las características propias de la titulación, se considera que dicha ratio favorece una enseñanza más personalizada y de mayor calidad, lo que repercute de manera directa y positiva en el rendimiento académico del estudiantado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

El plan de la titulación cuenta con una serie de mecanismos que se implementan de manera sistemática cada curso académico y que garantizan el adecuado desarrollo de los estudios. Entre ellos destacan la coordinación entre el profesorado de asignaturas afines, la revisión periódica de las guías docentes, la elaboración y difusión de la Agenda del Estudiante, así como la celebración de reuniones programadas tanto con los delegados de cada curso como con el profesorado, con el fin de que puedan trasladar sus

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

incidencias, necesidades y propuestas relacionadas con el Grado.

En relación con el punto 1.6, que no resulta de aplicación en el presente curso académico, cabe indicar que se encuentra pendiente de aprobación por parte de la ANECA la modificación de la titulación, que incorporará un itinerario de formación dual.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde hace seis cursos académicos se encuentra implantado el procedimiento P/SO500_FDyC para la gestión y mantenimiento de la información publicada en las distintas secciones de la página web. Este procedimiento asegura que los contenidos sean correctos y se difundan en los plazos y formatos establecidos, e incluye además un seguimiento de carácter semestral que permite su revisión y actualización periódica.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En el curso 2018/2019 se obtuvo el certificado AUDIT de Implantación del Sistema, lo que acredita que los procesos de recogida y análisis de la información se llevan a cabo con el debido rigor y conforme a los estándares de calidad establecidos.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta	No se ajusta
--	-----------	--------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

	totalmente	totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Dado que el número de estudiantes no es elevado, el personal académico y el personal de apoyo se adecúan de forma apropiada a las necesidades de la institución. Este hecho favorece una atención más individualizada y eficaz, promoviendo una relación más directa entre el estudiantado y el profesorado. Asimismo, el personal de apoyo contribuye a una prestación más eficiente de los servicios, garantizando una gestión óptima de los recursos disponibles.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

La institución dispone de recursos de aprendizaje adecuados tanto a la matrícula de estudiantes como a las actividades formativas y evaluativas previstas en el plan de estudios. Las infraestructuras y medios materiales, entre ellos aulas, laboratorios y bibliotecas, junto con los servicios de apoyo y orientación académica y profesional, contribuyen de manera eficaz al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, las prácticas externas se organizan conforme a lo establecido, garantizando la correcta adquisición de las competencias previstas. En su conjunto, estos factores configuran un entorno formativo coherente, completo y favorable para el aprendizaje del estudiantado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje alcanzados pueden considerarse plenamente satisfactorios, dado que se han introducido los ajustes pertinentes en las actividades formativas, en las metodologías docentes aplicadas y en los sistemas de evaluación utilizados. Dichas adaptaciones tienen como objetivo principal asegurar que todo el estudiantado disponga de las condiciones necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje definidos en el programa formativo. La coherencia y alineación entre estos elementos resulta clave, ya que contribuye a la creación de un entorno educativo eficaz que favorece el desarrollo progresivo de competencias y conocimientos.

Asimismo, los resultados obtenidos no solo se ajustan a los estándares inicialmente previstos, sino que muestran una clara correspondencia con los objetivos generales del programa. Esta alineación garantiza que el conjunto del proceso formativo esté orientado hacia una finalidad común, aspecto determinante para el logro del éxito académico.

Finalmente, esta valoración positiva se ve reforzada por los análisis de rendimiento y de éxito académico realizados en cursos anteriores, los cuales aportan una perspectiva objetiva sobre la evolución del alumnado en relación con las metas establecidas. El examen detallado de estos indicadores permite concluir que tanto la planificación inicial como la ejecución de las actividades formativas han resultado adecuadas y eficaces.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento de este y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

El estudiantado dispone de información actualizada sobre las salidas profesionales de la titulación. A través del PATT se organizan sesiones con profesionales del sector que facilitan el conocimiento directo del ámbito laboral. Asimismo, en determinadas asignaturas, tales como *Fundamentos de Información y Documentación*, *Catalogación Automatizada* y *Catalogación Descriptiva* se programan visitas a centros especializados, con el fin de que los estudiantes entren en contacto con el ejercicio profesional vinculado a los contenidos de dichas materias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

Durante el presente curso académico no se han registrado reclamaciones por parte del alumnado en relación con las calificaciones obtenidas. Esta circunstancia pone de manifiesto un elevado grado de aceptación del sistema de evaluación aplicado y evidencia, previsiblemente, la claridad y transparencia de los criterios utilizados en el proceso de calificación.

En consecuencia, al no haberse recibido solicitudes formales de revisión o impugnación de notas, la comisión correspondiente no ha requerido intervenir ni adoptar resoluciones en este ámbito. Este hecho constituye un indicador positivo, en la medida en que refleja la confianza del estudiantado en el procedimiento de evaluación y en la equidad de los resultados alcanzados.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Difusión de la titulación por medio de redes sociales y actividades presenciales.	X			Difusión en redes sociales. Ejemplo: Perfil oficial de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación Instagram: @fcdyc_uex https://www.instagram.com/p/C-XVcSfobSH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet Facebook: https://www.facebook.com/facultad.univers	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

				idadextremadura/?locale=es_ES	
2	Modificación del grado de información y documentación que contará con dos itinerarios, uno de ellos dual.	X		Participación del profesorado en la Feria Educativa y en la Jornada de puertas abiertas (tres miembros de la comisión de calidad han participado) y en la Noche de los investigadores Hecho por la comisión de diseño del título. Actualmente pendiente de aprobación de la ANECA	
3	Organización de charlas informativas sobre el Grado en Información y Documentación para motivar a los alumnos y comentar las salidas profesionales a alumnos de primer curso. Se contará con un profesional externo para la conferencia.	X		Esta actividad se ha realizado dentro del marco del PATT. III Encuentro de Abaidex que se celebró en nuestra Facultad el 26 de abril de 2025, llevamos a alumnos de varios cursos con el objetivo de conocer las salidas profesionales de la carrera. En este enlace se ve la participación del alumnado: https://abaidex.es/impulsamos-la-actualizacion-profesional-en-el-iii-encuentro-de-abaidex/	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Continuación del plan de difusión de la titulación por medio de redes sociales y actividades presenciales.	Bajo número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017). Fomentar el conocimiento de la titulación entre potenciales alumnos y	Decanato y profesorado	Curso 25-26	Comprobación del aumento de número de alumnos que se matriculan en el curso siguiente.	Se pretende aumentar el número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso.

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

		la sociedad en general.				
2	Visita a centros especializados cuyas funciones están relacionadas con las salidas profesionales de la titulación.	Bajo número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017). Disminuir la tasa de abandono(OBIN_RA-001). Aumentar el número de egresados (OBIN_PA-005)	Profesorado de la titulación	Curso 25-26	Comprobación del aumento de número de alumnos que se matriculan en el curso siguiente y comprobar la tasa de abandono y de egresados cuando proceda.	Se pretende aumentar el número de personas matriculadas de nuevo ingreso. Reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 54.55%. Aumentar el número de egresados que fue de 14.
3	Organización de charlas informativas sobre el Grado en Información y Documentación para motivar a los alumnos y comentar las salidas profesionales a alumnos de primer curso. Se contará con un profesional externo para la conferencia.	Disminuir la tasa de abandono(OBIN_RA-001). Aumentar el número de egresados (OBIN_PA-005)	PATT, decanato	Curso 25-26	Comprobar la tasa de abandono y de egresados cuando proceda.	Se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 54.55%. Aumentar el número de egresados que fue de 14.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	