

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

INFORME ANUAL

GRADO EN PERIODISMO

(1709)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 27-01-2026
 D. Alex Iván Arévalo Salinas Coordinador de la Comisión de calidad de Periodismo	 Dª Patricia de Casas Moreno. Responsable de Calidad del Centro	 Dª Margarita Pérez Pulido Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	17
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	17
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	20
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	20
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	21
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	22
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	24
4.	Reclamaciones	25
5.	Plan de mejoras	26
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	26
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	28

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN PERIODISMO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1709 (Vigente) - Curso de implantación: 2018
Enlace web de la titulación	1709 (Vigente) – https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1709/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://alcazaba.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ALEX IVÁN ARÉVALO SALINAS
Plazas de nuevo ingreso ¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1709 (Vigente) – 30

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

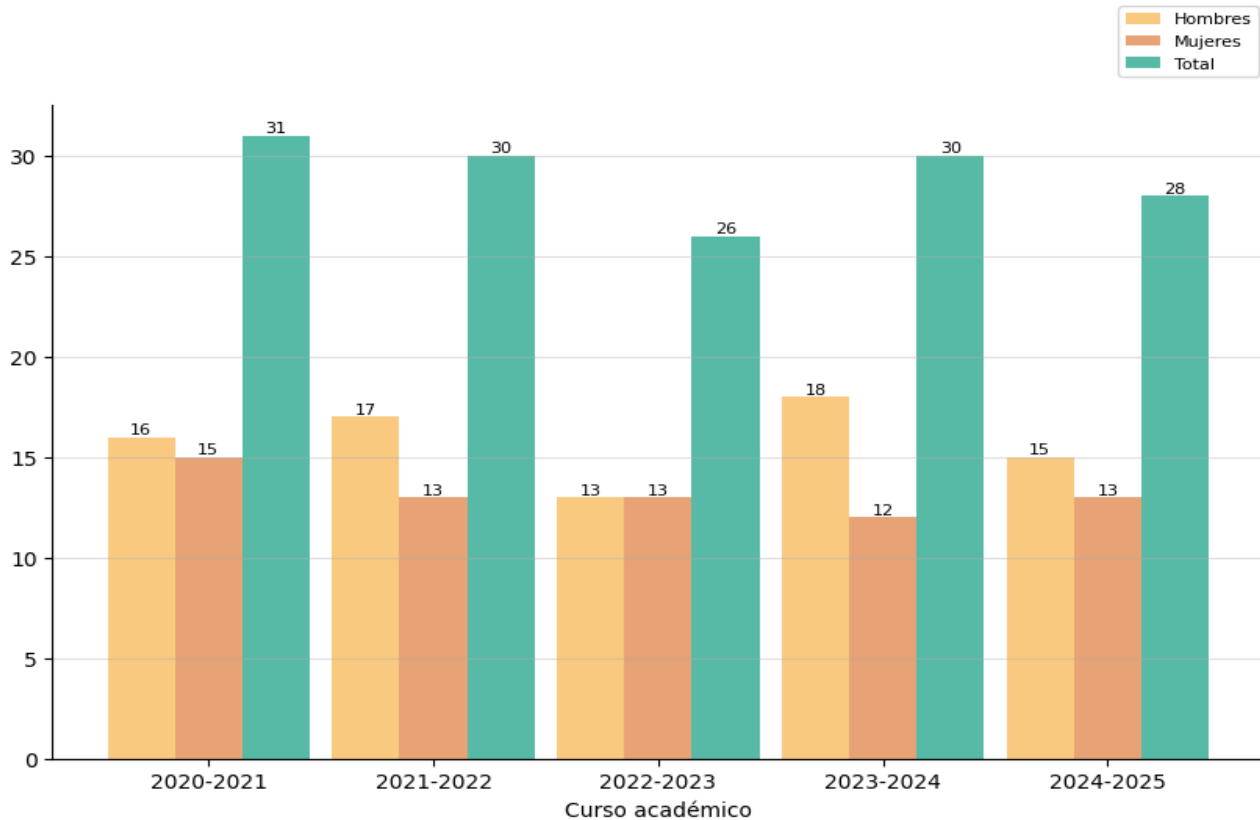
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

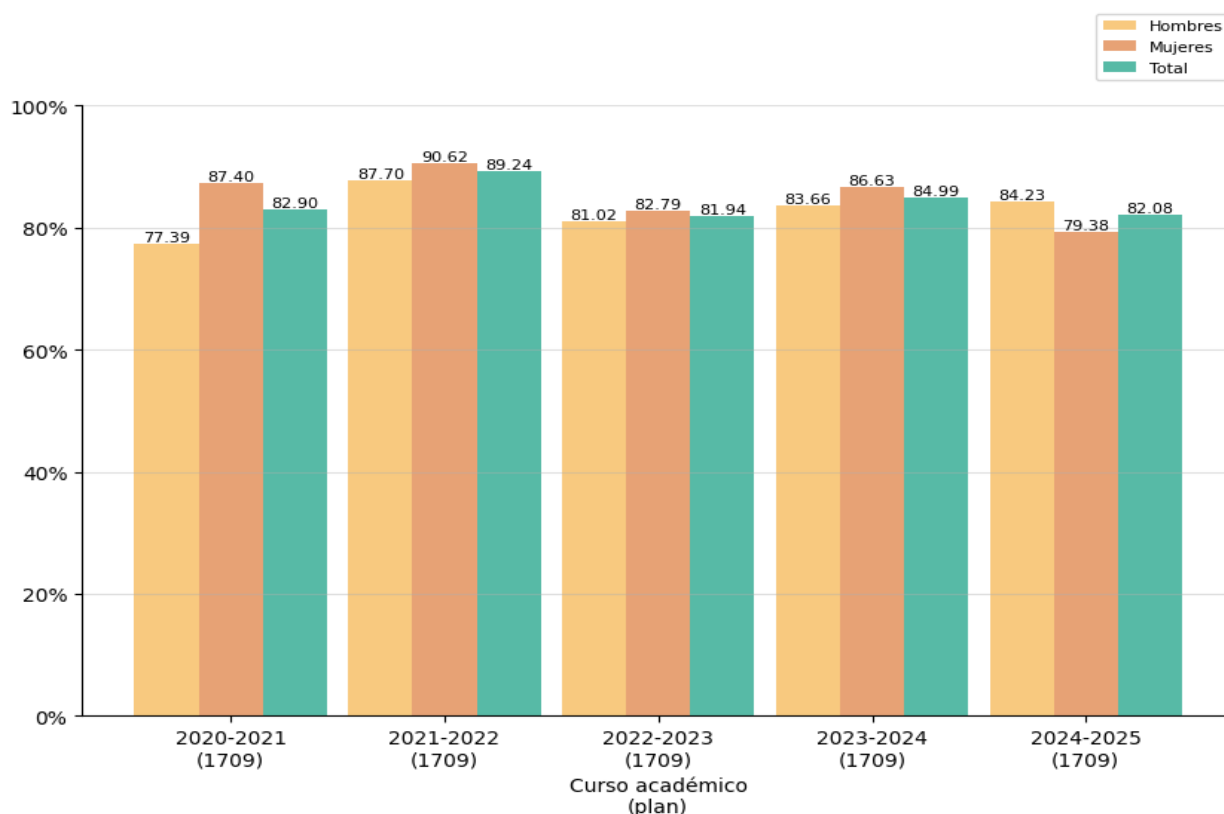
En lo que respecta al número de personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017), en el curso 2024-2025, se han cubierto un total de 28 plazas, restando 2 para completar el máximo ofertado. Hay un ligero descenso en comparación con el curso precedente, 2023-2024, cuando se completaron los cupos (30). Sin embargo, desde la implementación de la titulación la demanda ha sido estable y no ha bajado de 26, cifra registrada en el curso 2022-2023. El análisis de la paridad de género expresa una tendencia histórica de mayor matrícula de los hombres en los cupos de nuevo ingreso, salvo el curso 2022-2023 que se alcanzó la paridad. En 2024-2025, ingresaron 15 hombres y 13 mujeres, reduciéndose la brecha en comparación a 2023-2024 cuando el dato alcanzó los 18 y 12, respectivamente. La diferencia de género fluctúa cada año, no siguiendo un patrón estable, con la mayor desigualdad en el curso 2023-2024 con un 60% para los hombres y 40% para las mujeres. En el curso 2024-2025 esta cifra se reduce a 53,6% y 46,4%, respectivamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



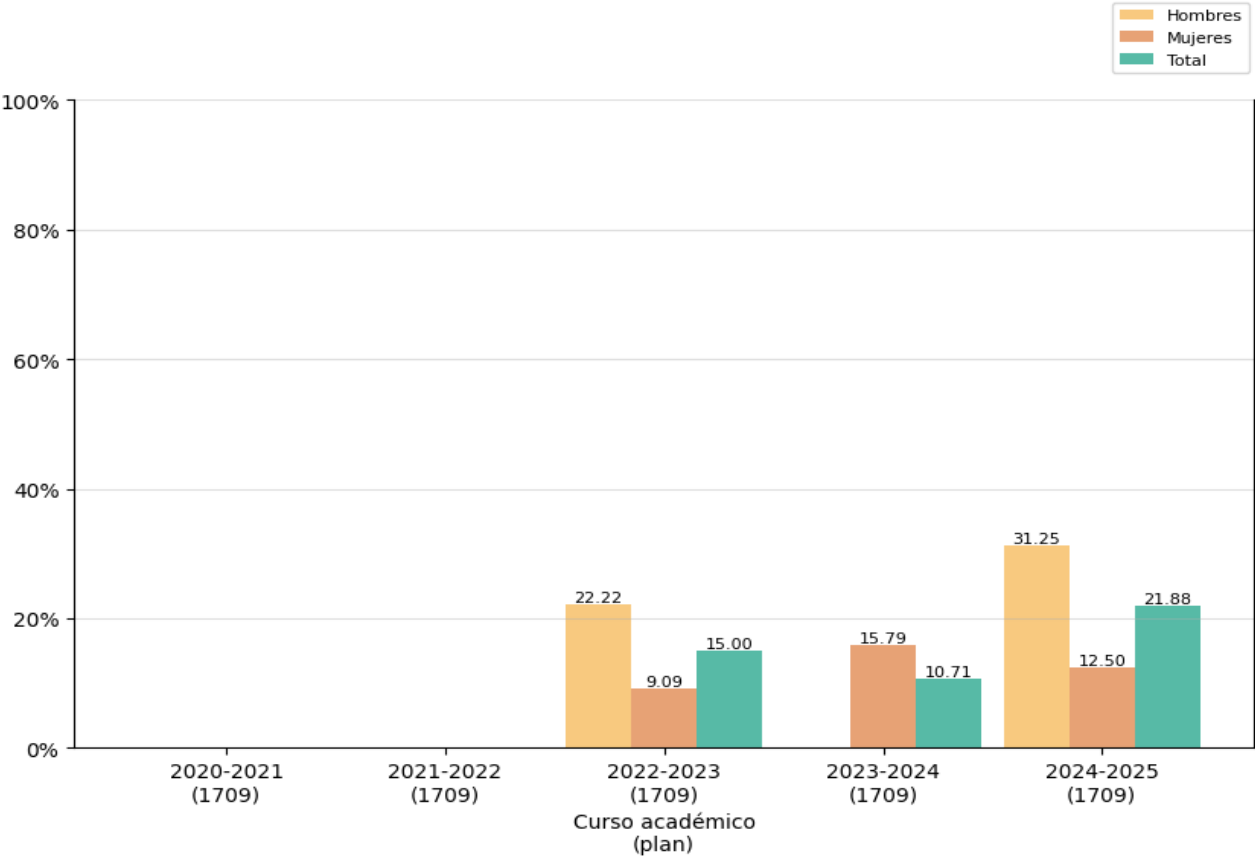
Reflexión sobre el indicador

El Grado de Periodismo se ha mantenido en una tasa similar de rendimiento que en años anteriores. Este indicador, Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002), se mantiene año tras año por encima del 80 %, lo que supone un dato más que satisfactorio. Como se observa en la gráfica, en el periodo de 5 cursos académicos 2020-2025, hay una fluctuación de este indicador con reducidas subidas y bajadas, siendo su máximo registro en el curso académico 2021-2022 con 89,08% y el menor en 2022-2023 con 81,94%. En 2024-2025, la cifra registra 82,08% en la tasa de rendimiento, una reducción, en comparación al curso precedente, de 2,91%. La variable de género en la tasa de rendimiento expresa una tendencia favorable a las mujeres en 4 de los 5 cursos académicos analizados. Durante el último periodo, 2024-2025, se observa por primera vez un mejor rendimiento de los hombres con 84,23% en comparación a los 79,38% de las mujeres, con 4,85% de diferencia. Cabe destacar que la mayor diferencia entre ambos géneros se produce el primer año evaluado, curso 2021-2022, con 10,01% a favor de las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



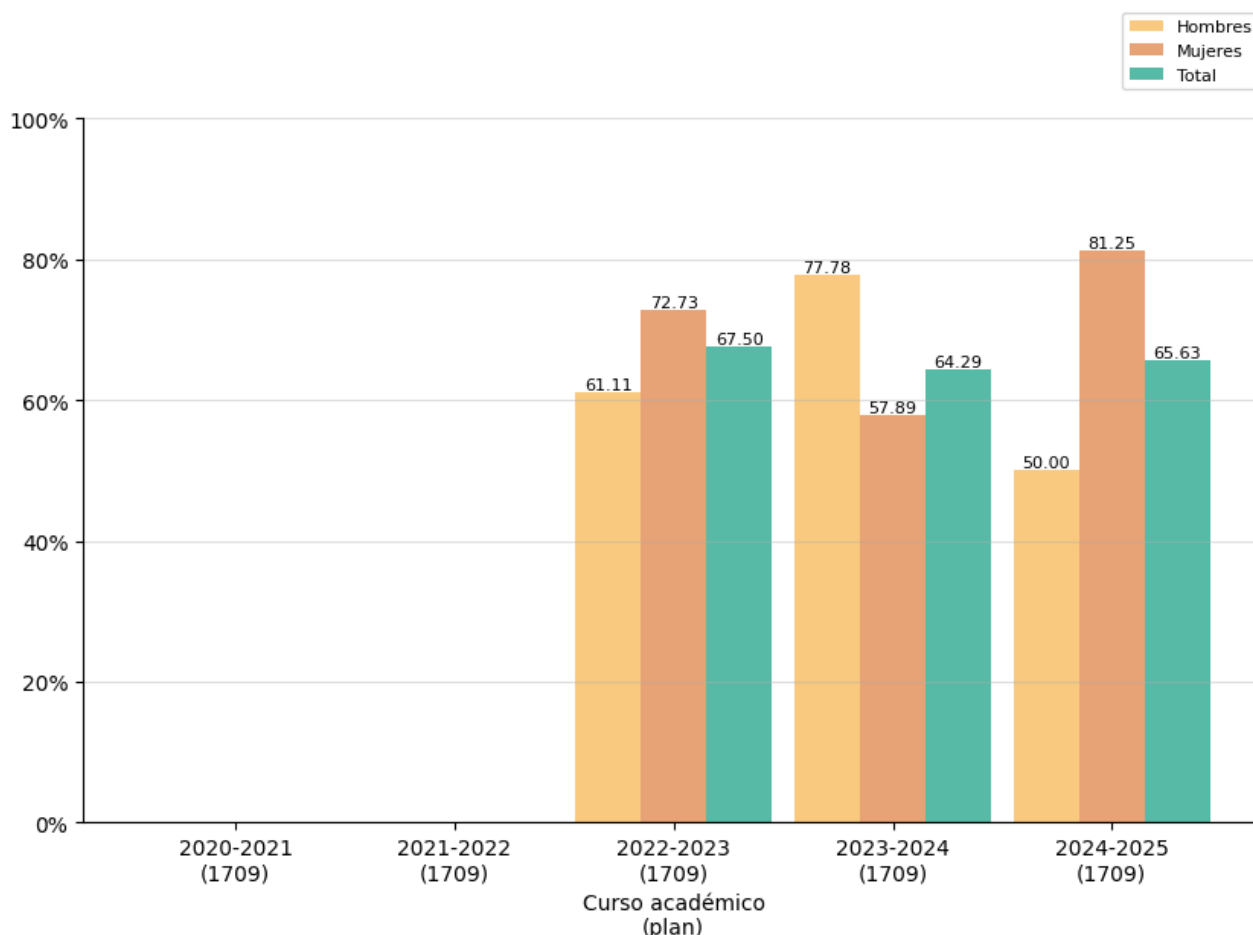
Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono (OBIN_RA-001), dada la reciente creación del Grado de Periodismo, en el curso 2018-2019, registra datos correspondientes a los últimos tres cursos académicos. En 2024-2025, este indicador fue de un 21,88%, un 11,17% más que en el periodo previo de 2023-2024 cuando alcanzó el 10,71%. El análisis general expresa que hay una fluctuación de los resultados anuales, con subidas y bajadas en cada año. Cabe destacar que, excluyendo los dobles grados, en el curso 2024-2025 el grado de Periodismo registra la menor tasa de abandono de las tres titulaciones ofertadas, como señalamos, con 21,88% seguido de Comunicación Audiovisual con 24% e Información y Documentación con 54,55%. A nivel de género, los hombres presentan una mayor tasa de abandono en dos de los tres cursos estudiados. En 2024-2025, los hombres abandonaron en un 31,25 % en comparación al 12,50 % de las mujeres, una diferencia de 18,75%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



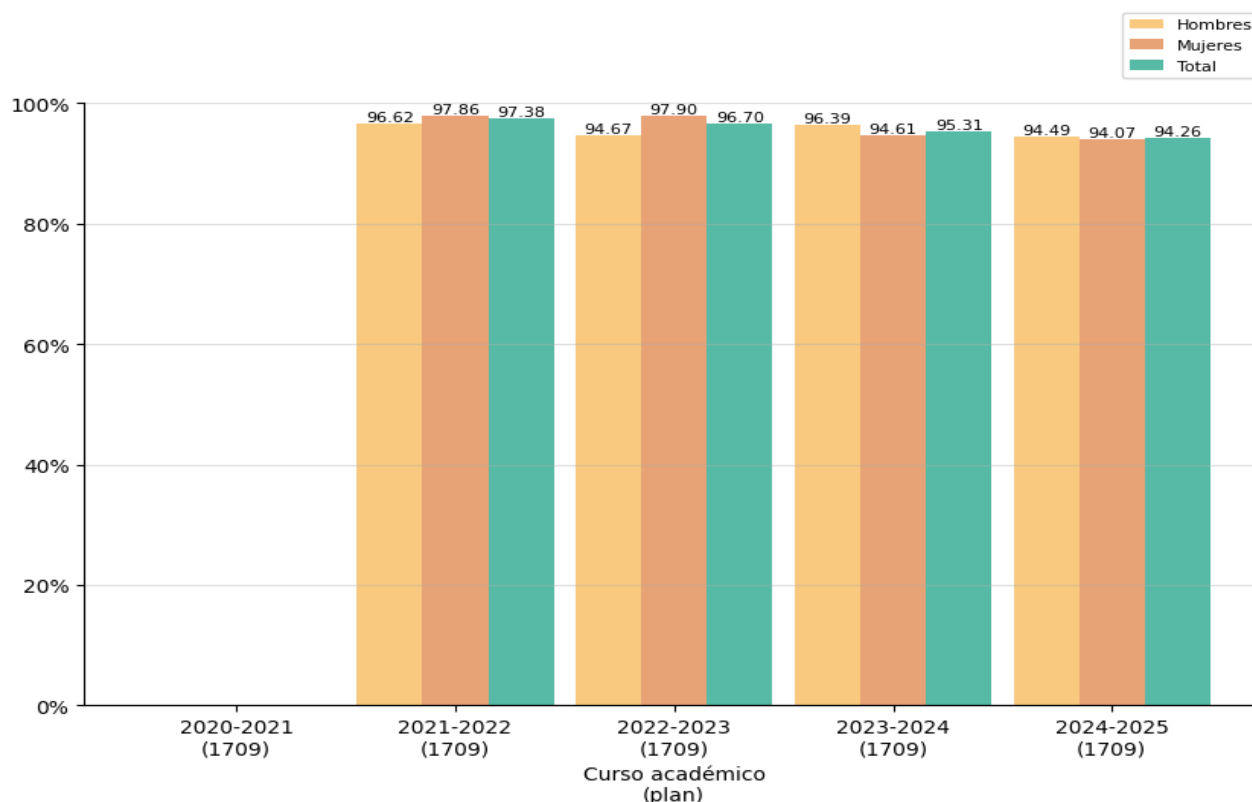
Reflexión sobre el indicador

El promedio de la tasa de graduación (OBIN_RA-004) de los tres cursos analizados es del 65,80%. En 2024-2025 este indicador fue de un 65,63%, con un incremento de un 1,34% en relación al curso precedente. Este indicador se mantiene estable, solamente ha variado un 3,21% en la comparativa entre el mejor y peor dato. No se produce una tendencia específica, con variaciones al alza y a la baja de forma anual. A nivel de género, la tendencia refleja una mayor graduación de las mujeres en 2 de los 3 cursos evaluados. En el curso 2024-2025 se registra una elevada diferencia a favor de las mujeres con 31,25% en la tasa de graduación (81, 25 para las mujeres y 50% para los hombres). Sin embargo, en el curso anterior, 2023-2024, este indicador favoreció a los hombres con 19,89% de diferencia (77,78% para los hombres y 57,89% para las mujeres).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

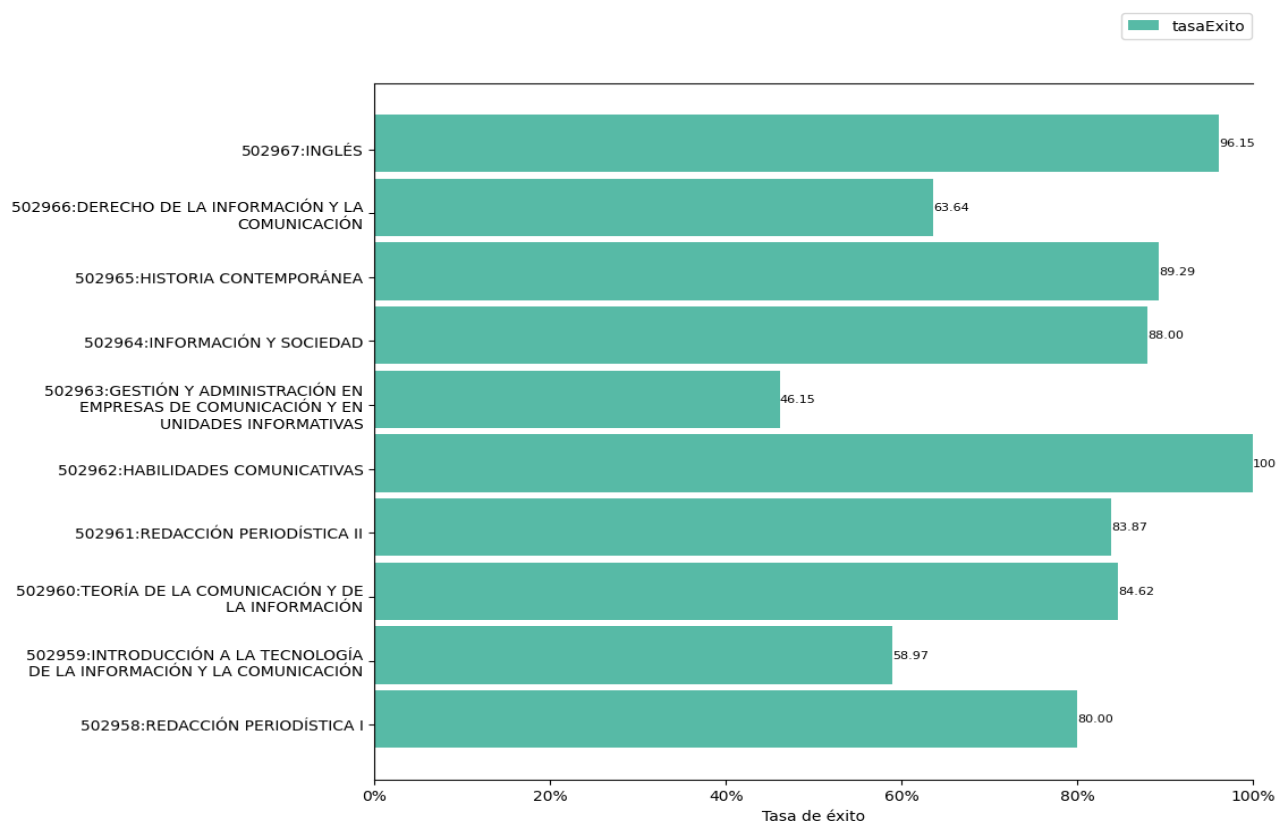
Según el Catálogo de indicadores de la UEx, la tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas matriculadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. El grado de Periodismo presenta una elevada tasa de eficiencia con un promedio, en los últimos cuatro cursos académicos, de 95,91%. El indicador muestra una elevada estabilidad con una reducida diferencia en los cuatro años de solamente 3,12%. Sin embargo, es relevante mencionar que los datos muestran una progresiva pérdida de la tasa de eficiencia desde el curso 2021-2022 hasta el último evaluado, 2024-2025, aunque de forma moderada. Los datos a nivel de género presentan un equilibrio repartiéndose hombres y mujeres 2 cursos cada uno con el mejor indicador. En los dos primeros cursos (2021-2022 y 2022-2023) las mujeres registraron un mejor porcentaje y en los dos siguientes (2023-2024 y 2024-2025) fueron los hombres. En el curso 2024-2025, el promedio de la tasa de eficiencia fue del 94,26%, con 94,49% para los hombres y 94,07% para las mujeres, con una escasa diferencia de 0,42%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1709



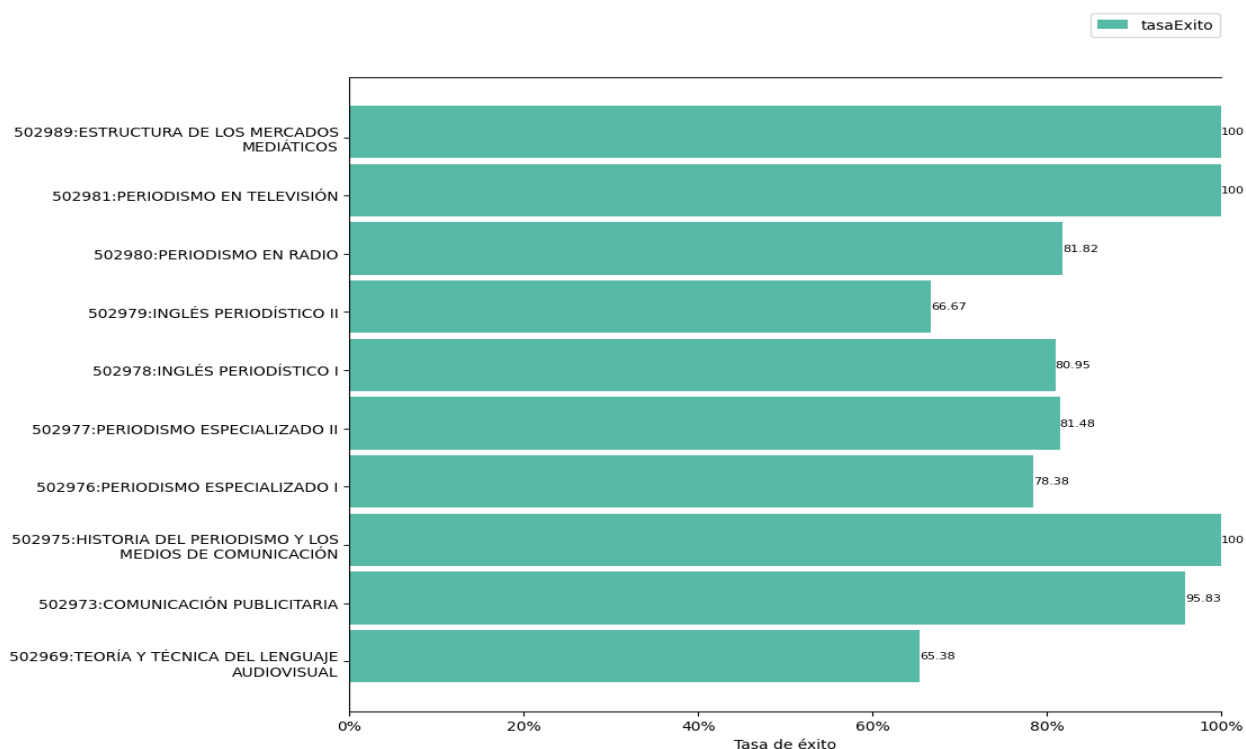
Reflexión sobre el indicador

El promedio de la tasa de éxito de las asignaturas del 1º curso, durante el periodo 2024-2025, alcanza el 79,06%, una baja, en comparación a 2023-2024, de 4,8%, con un registro de 83,86%. A nivel global, de las 10 asignaturas que conforman el primer curso, en 7 de ellas igualan o superan el 80% de tasa de éxito. Un resultado global que mejora los datos del curso precedente. En 2023-2024 este porcentaje alcanzó las 6 asignaturas. Las tres asignaturas con mejor porcentaje de tasa de éxito son: Habilidades comunicativas (100%), inglés (96,15%) e Historia contemporánea (89,29%). Por su parte, las tres asignaturas con menores porcentajes son las siguientes: Derecho de la Información y la comunicación (63,64%), Introducción a la Tecnología de la información y la Comunicación (58,97%) y Gestión y administración en empresas de comunicación y en unidades informativas (46,15%). La mayor variación se produce en la asignatura Gestión y administración de empresas de comunicación y en unidad informativas que reduce su porcentaje de tasa de éxito un 33,02%. Por su parte, la mejora más notoria corresponde a la asignatura Redacción periodística II con un 8,01%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1709



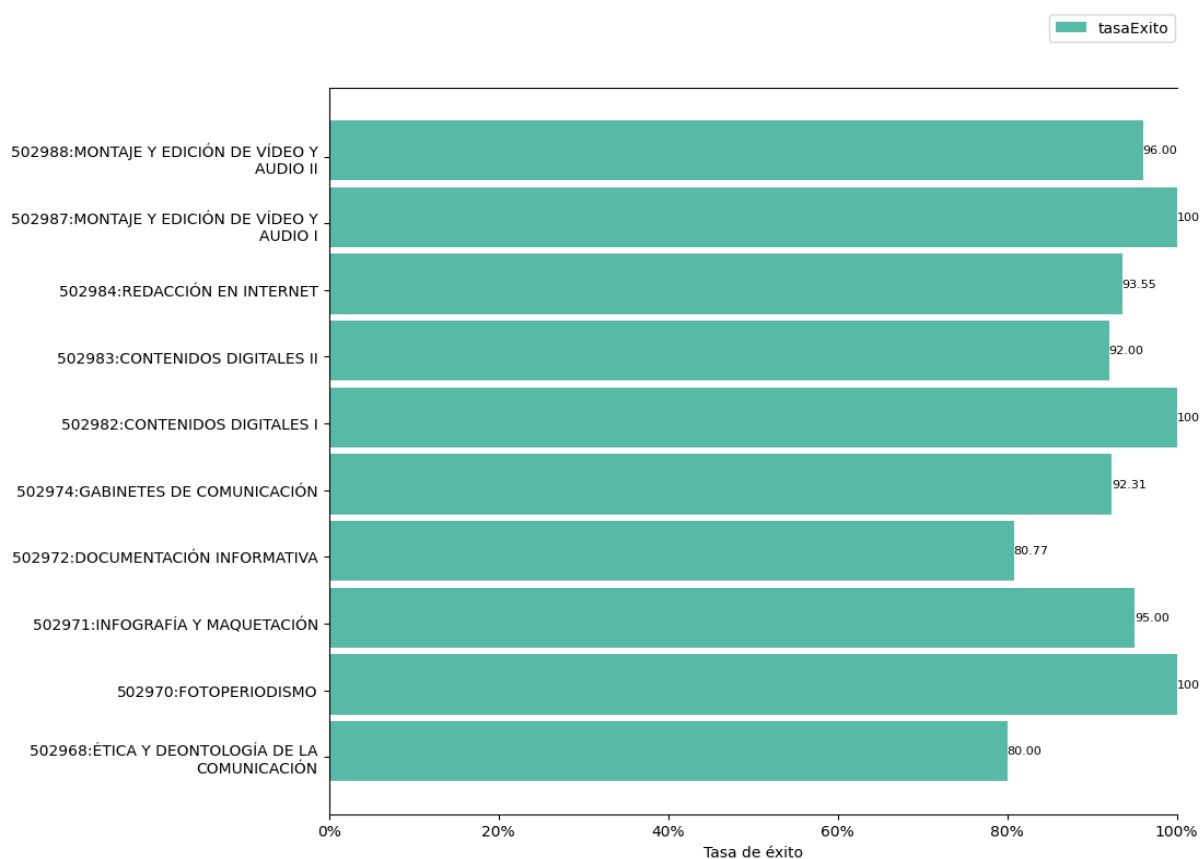
Reflexión sobre el indicador

El promedio de la tasa de éxito de las asignaturas del 2º curso, durante el periodo 2024-2025, alcanza el 85,05%, una mejora en comparación a 1º curso de más de un 5 por ciento. En relación a 2023-2024, se reduce de forma moderada un 4,82% cuando se registró un 89,87%. A nivel global, se destaca que 4 de 10 asignaturas superan el 90% de tasa de éxito, con tres de ellas alcanzando el máximo registro con un 100% (Estructura de los mercados mediáticos, Periodismo en televisión e Historia del periodismo y los medios de comunicación). Los datos comparativos muestran que hay una reducción moderada en comparación al curso 2023-2024 cuando 7 de 10 asignaturas superaron el 90%, con 4 de ellas con 100%. Cabe destacar que los resultados van fluctuando de forma anual y no se visualiza una tendencia clara. Por ejemplo, hace dos cursos académicos, 2022-2023, se repitieron los resultados actuales con 4 asignaturas que superaron el 90%. A diferencia del primer curso, no hay una asignatura que tenga una tasa de éxito menor al 60%. Las tres asignaturas con menor porcentaje son: Periodismo especializado I (78,38%); inglés periodístico II (66,67%) y Teoría y técnica del lenguaje audiovisual (65,38%). Los mayores cambios se producen en la asignatura Teoría y técnica del lenguaje audiovisual que reduce su porcentaje de tasa de éxito un 25,92%. La mejora más notoria corresponde a la asignatura de Periodismo especializado I con un 16,62%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1709



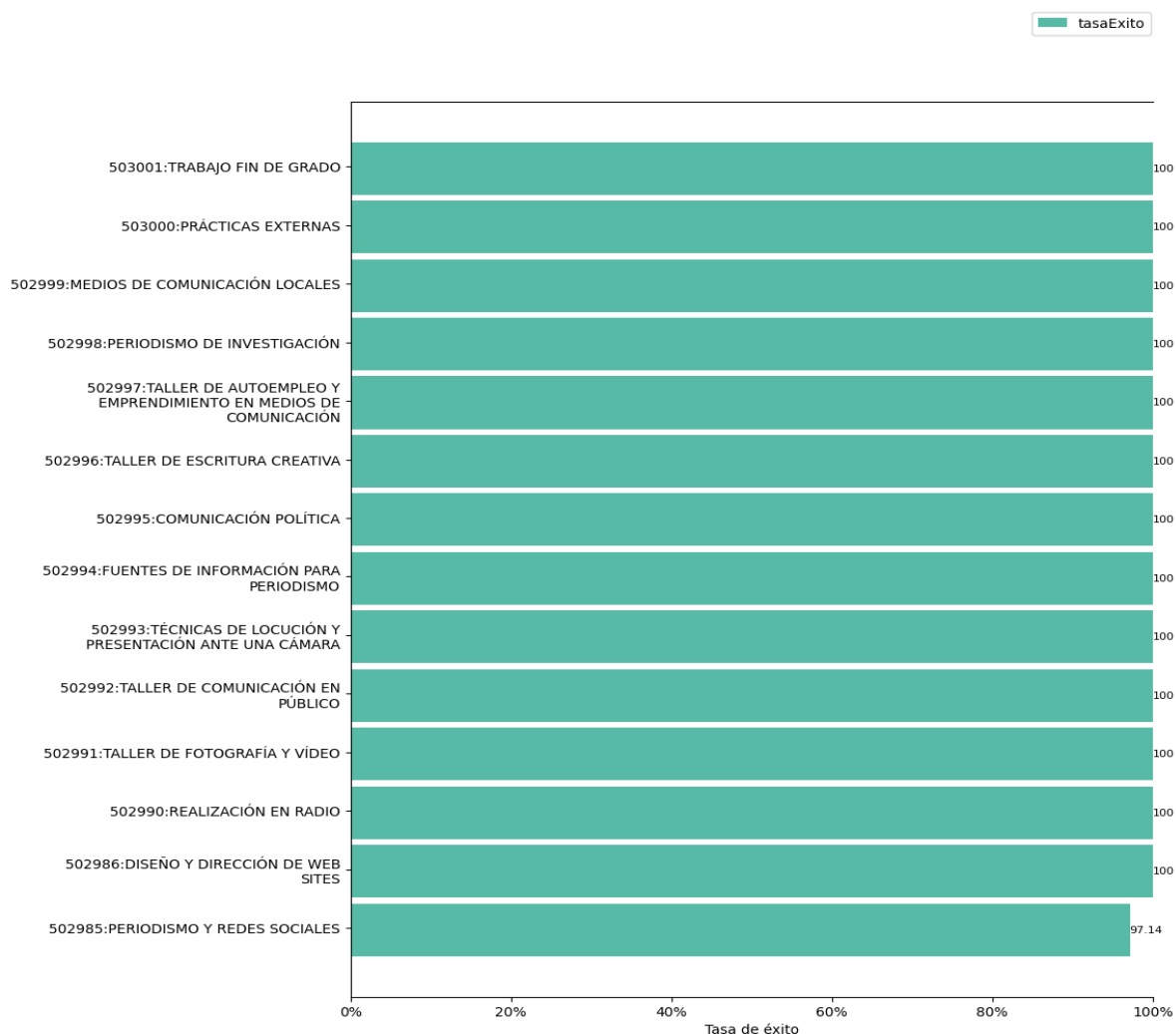
Reflexión sobre el indicador

El promedio de la tasa de éxito de las asignaturas del 3º curso, en el periodo 2024-2025, es elevado con 92,93%. Sin embargo, en comparación con el curso anterior se reduce en un 3,77% que corresponde a un 96,7%. Dos asignaturas tienen tasas de éxito menores del 90%: Ética y deontología de la información (80%) y Documentación informativa (80,77%). A nivel general, se observa una evolución con una escasa variación porcentual y con elevadas tasas de éxito. En 3º curso en 3 de 10 asignaturas se alcanza el 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1709



Reflexión sobre el indicador

El promedio de la tasa de éxito de las asignaturas de 4º curso, durante el periodo 2024-2025, es elevado con un 99,79%. Un total de 13 de 14 asignaturas alcanzan el 100%. Los resultados globales, en comparación al curso precedente, mejoran un 2,95%. En 2023-2024, 12 de 14 asignaturas registraron el 100%. En el curso actual mejoran sus indicadores las asignaturas de Periodismo y redes sociales, que progresa del 95,83% al 97,14% y Periodismo de investigación del 60% al 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

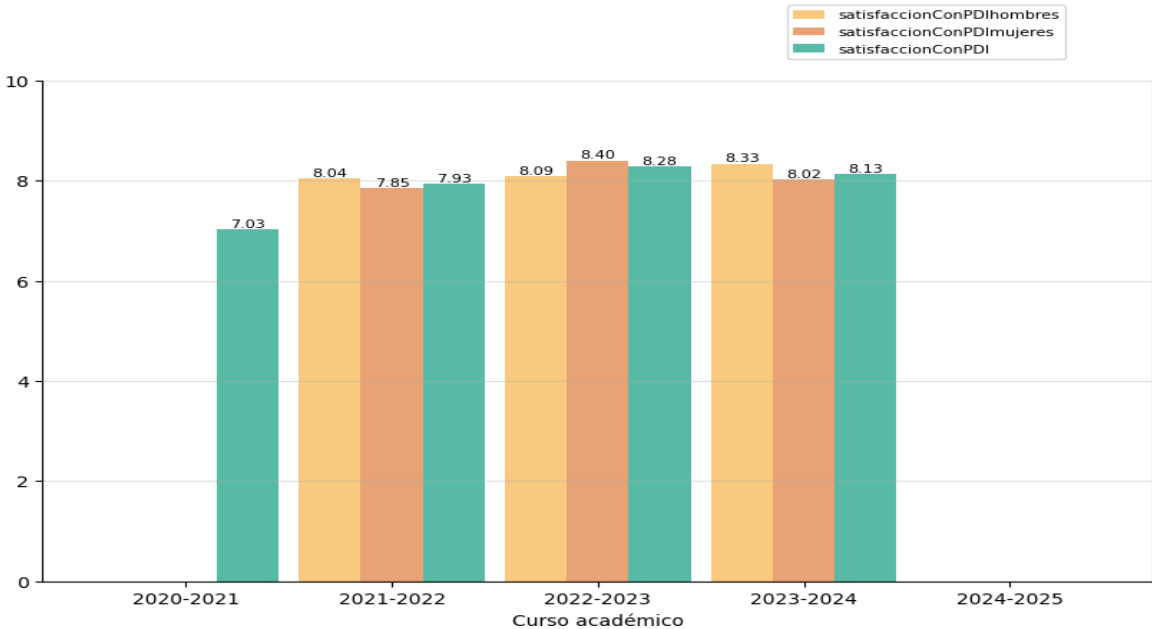
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

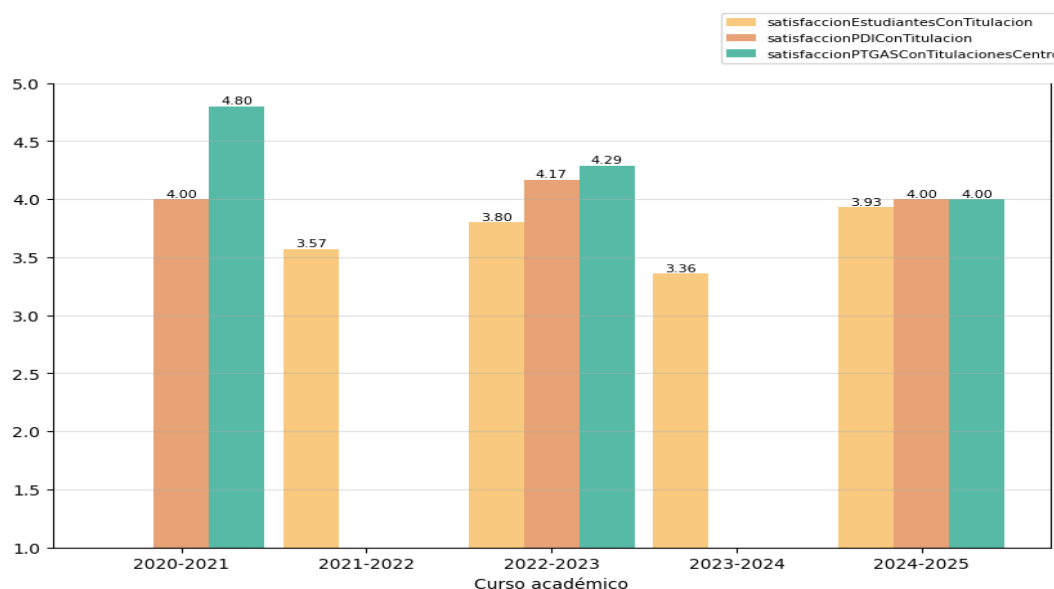
En relación al indicador denominado Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) el gráfico no presenta los datos para el curso 2024-2025 porque las encuestas de satisfacción se realizaron de forma voluntaria. Esta voluntariedad del proceso se alinea con la normativa vigente, donde se afirma que la frecuencia de realización debe ser, al menos, cada dos años ([Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actividad Docente en la UEx](#)). Por lo tanto, se mantienen las interpretaciones del informe del curso pasado, 2023-2024: “El grado de satisfacción de este indicador, OBIN_SU-001, se estima muy positivo. En una escala de 0-10, la satisfacción del PDI a nivel general es de un notable alto, 8,13, un poco inferior al del año pasado, pero superior a los datos alcanzados por cualquiera de los cursos anteriores. Por género, el curso académico en el que se analiza este informe, las mujeres parecen presentar una escala de satisfacción mínimamente inferior, 8,02 respecto a la de los hombres de 8,33”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

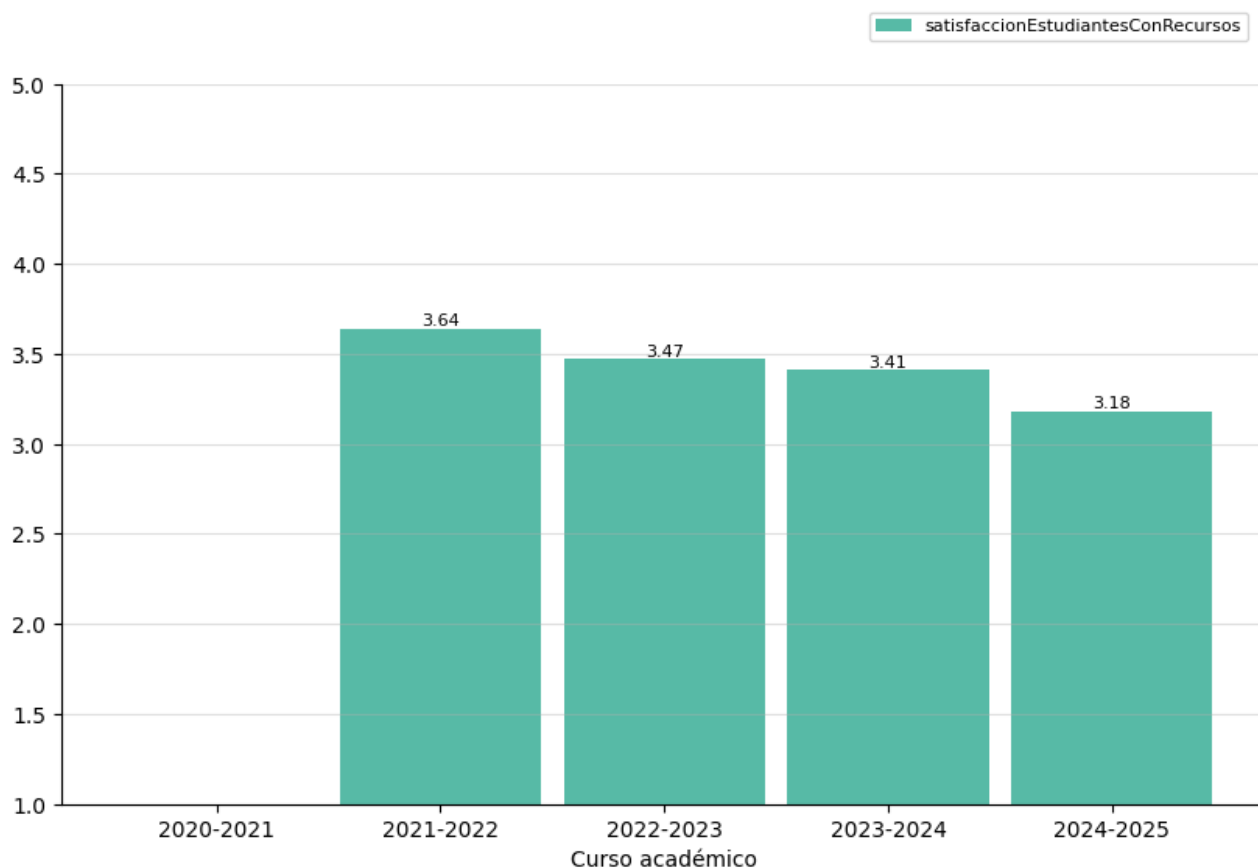
En relación a la satisfacción con la titulación se presentan los resultados de los tres colectivos vinculados: estudiantado, PDI y PTGAS. Este indicador se mide en una escala de 1 a 5 puntos. En el curso 2024-2025, el estudiantado presenta una leve mejora en la satisfacción con la titulación, pasando desde el 3.36 en el curso precedente al 3.93, un incremento de 0,57 puntos. La tendencia de los resultados es fluctuante con subidas y bajadas de este indicador, siendo su máximo registro histórico en el curso actual. El promedio de los 4 cursos evaluados, desde 2021-2022, es de 3,66 puntos. A nivel global, la satisfacción del estudiantado es menor en comparación con el PDI y el PTGAS. El PDI tiene en promedio una satisfacción con la titulación de 4,05 puntos, de acuerdo a los datos de los 3 cursos académicos evaluados. En el curso 2024-2025, se registró un 4,00 de satisfacción. No se puede comparar con el curso precedente porque no se incluyó esta medición en 2023-2024. El colectivo con mayor satisfacción es el PTGAS con un promedio de 4,36 puntos durante los tres cursos evaluados. En el curso 2024-2025 la satisfacción del PTGAS fue de 4.00 puntos. Al igual que el colectivo del PDI, no se puede comparar con el año precedente porque no realizó la medición en ese periodo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



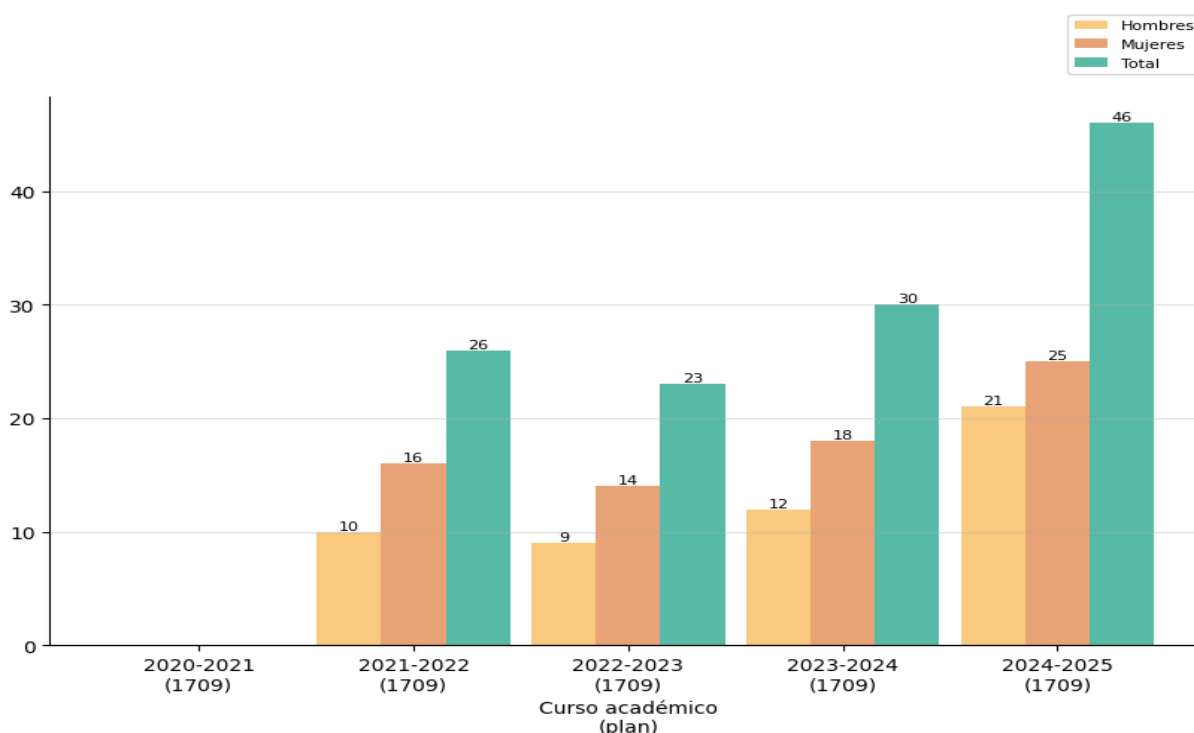
Reflexión sobre el indicador

El indicador de satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007), que mide la valoración que hacen los recién titulados con las instalaciones y los diferentes recursos, señala que en 2024-2025 esta medición alcanzó los 3,18 puntos, en escala de 1 a 5. La tendencia es decreciente desde su evaluación inicial en el curso académico 2021-2022, pasando desde los 3,64 puntos a los 3,18 mencionados, con una pérdida de 0,46. El promedio en los cuatro cursos académicos es de 3,42. Estos resultados están siendo atendidos de forma paulatina por decanato, tal como se comprueba en los últimos informes de la titulación. En 2025 se inauguró un segundo estudio de radio.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

En el indicador de personas egresadas (OBIN_PA-005) se observa un aumento significativo en el curso 2024-2025 con 46 personas en comparación a las 30 del curso 2023-2024. En los dos últimos cursos académicos se ha producido un incremento del número de egresados. En los cuatro cursos académicos que se disponen datos, se observa que las mujeres egresan en mayor proporción que los hombres. En 2024-2025 egresaron 25 mujeres y 21 hombres. En el curso 2023-2024 la proporción fue de 18 a 12 a favor de las mujeres. La inserción laboral de los egresados de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, de acuerdo al Estudio de inserción 2021-2022, expresa que el porcentaje del alumnado que ha trabajado alguna vez tras finalizar su titulación es del 98,6%. Esta cifra supera la media de la universidad que alcanza el 94,2%, aunque son datos a nivel de facultad, no específicos para el grado de Periodismo.

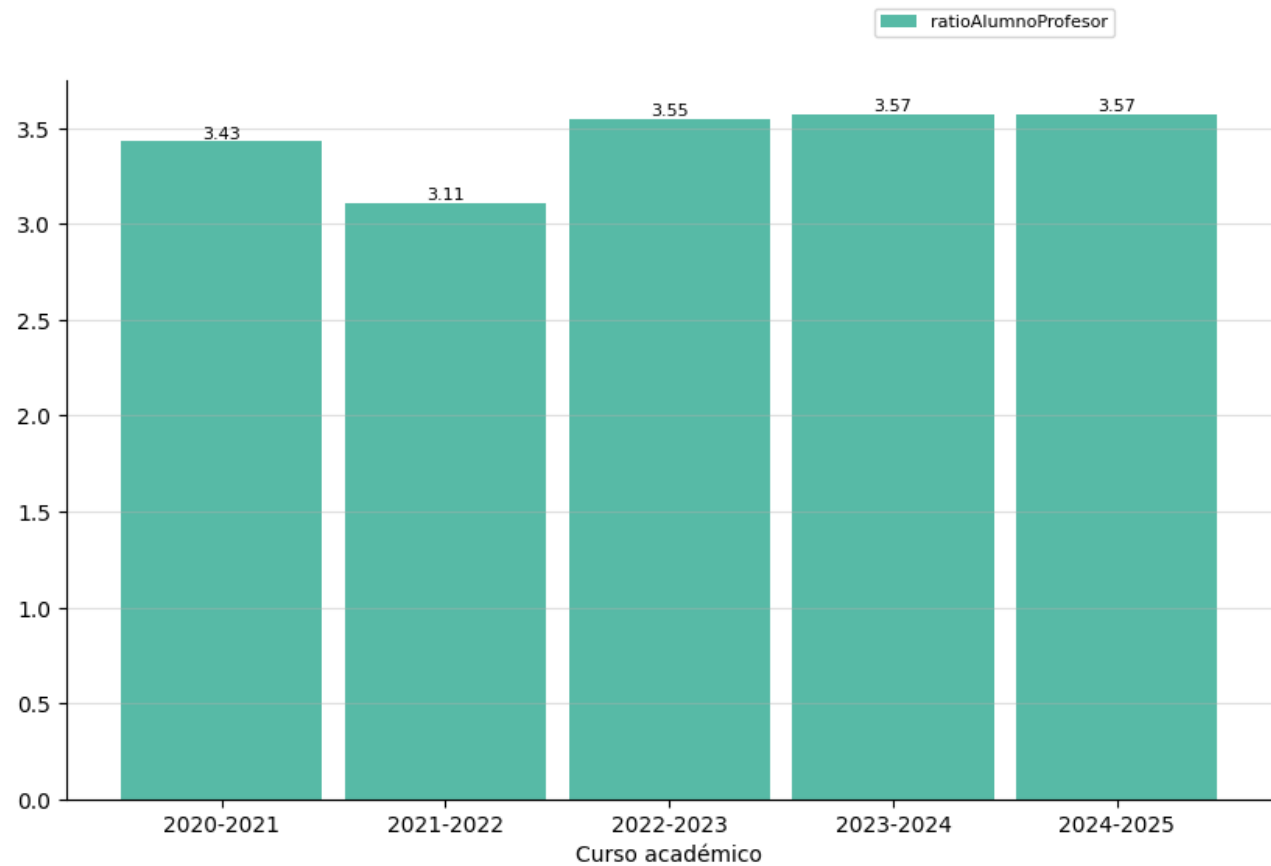
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1709



Reflexión sobre el indicador

El Ratio de estudiantes por docentes (OBIN_PA-010) se mantiene sin variaciones en el curso 2024-2025 con 3,57. El mejor indicador se registra en el curso 2021-2022 con 3,11. Se ha incrementado este valor en 0,46. El análisis global plantea que existe un equilibrio con variaciones reducidas en este indicador. Se trata de un ratio adecuado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación y a través de las funciones encomendadas tanto a las Comisiones de Calidad de los Grados como a la Comisión Intertítulos, se garantiza —mediante una supervisión anual y continua a lo largo del curso— que todas las asignaturas cumplan con los contenidos, objetivos, metodologías y resultados previstos en la memoria de

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

verificación del Grado en Periodismo. Gracias a este seguimiento, como se ha ido reflejando en el informe, se asegura que el número de plazas ofertadas respete lo establecido en dicha memoria, que la carga de trabajo sea adecuada y equilibrada para el estudiantado y que se apliquen criterios coherentes para el acceso del alumnado. Asimismo, diversas comisiones velan por el correcto reconocimiento de créditos, reuniéndose cada vez que surge una nueva cuestión en el centro. El apartado 1.6 no procede responderlo

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Como se ha señalado en informes anteriores, los criterios de información y transparencia quedan garantizados, ya que toda la información relativa a plazos, asignaturas, planes de estudio, procedimientos y otros aspectos se publica periódicamente en la web alcazaba.unex.es y es revisada por las comisiones correspondientes. En la web se incorporan enlaces a la documentación oficial, que incluye información, entre otros, sobre el SAIC, RUCT, información publicada en el BOE, memoria verificada, informes de ANECA, informes monitor, informes de modificaciones, informes finales de acreditación y resoluciones de renovación de la acreditación. Además, el equipo decanal continúa realizando un esfuerzo notable para dar visibilidad a toda la información generada por el centro a través de las redes sociales de la propia facultad.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Centro dispone del certificado de implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) conforme al Modelo AUDIT, cuya validez se extiende hasta 2026. Este reconocimiento asegura que la información recopilada se obtiene y analiza de manera adecuada. Asimismo, cada dos años se elabora el documento de Política y Objetivos de Calidad de la Facultad, con el propósito de dejar constancia de las directrices y metas en materia de calidad para el período 2024/2026 en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación de la Universidad de Extremadura. Por otra parte, la coordinación de calidad de ambos grados, junto con la persona responsable de calidad del centro, es la encargada de velar por el mantenimiento, revisión y mejora continua del sistema.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal docente adscrito al Grado de Periodismo se ajusta a lo contemplado en la memoria del título. Se mantiene una adecuada Ratio de estudiantes por docente de 3.57 en el curso 2024-2025. El centro cuenta con un técnico especialista en medios audiovisuales, quien no sólo se encarga de proporcionar asistencia técnica, sino que también gestiona el préstamo del material audiovisual. Dada la necesidad de agilizar estas tareas, desde decanato, se ha logrado reforzar la plantilla de PTGAS de Conserjería (así se informa en Junta de Facultad 294/2025 de 07/03/2025) y se ha definido que 2 de ellos sean especialistas en medios audiovisuales, y puedan apoyar al técnico especialista en estas labores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

En la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, los recursos destinados al Grado en Periodismo se ajustan plenamente a lo establecido en la memoria de verificación del título. Al igual que en cursos anteriores, y siempre dentro de las posibilidades disponibles, se continúa trabajando en la mejora de la infraestructura, de las aulas y del equipamiento, así como en la evaluación constante de iniciativas como el programa de prácticas, con el fin de seguir aplicando estrategias que repercutan positivamente en la calidad del grado. La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se revisa anualmente antes del inicio del periodo de matrícula, conforme al Procedimiento de Elaboración, Validación y Publicación de Planes Docentes (PR/CL_PD_101), y requiere la aprobación de los departamentos, las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y la Junta de Centro. Las prácticas externas y los trabajos fin de titulación se rigen por normativas y protocolos que contribuyen a su eficacia. El centro hace esfuerzos por contar con centros de prácticas variados y adecuados para el aprendizaje profesional.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

En lo que respecta a los recursos de aprendizaje, la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación ofrece un amplio abanico de actividades, tanto académicas como extra académicas, dirigidas al alumnado del Grado en Periodismo, con el propósito de asegurar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos en la memoria de verificación del título. Asimismo, cada curso las distintas Comisiones de Calidad trabajan de forma coordinada para revisar y aprobar los planes docentes, garantizando su alineación con los documentos oficiales que regulan los estudios. Como se ha señalado en informes anteriores, las asignaturas se estructuran en grupos que combinan contenidos teóricos y prácticos, atendiendo a la naturaleza de cada materia. En este proceso, el profesorado tiene especialmente en cuenta el perfil del alumnado, adaptando la planificación cuando es necesario para asegurar una adecuada correspondencia entre las necesidades de los estudiantes y los objetivos formativos. Todo ello contribuye a la consecución de los resultados de aprendizaje exigidos por el MECES. Para finalizar, mencionar la existencia de grupos de innovación docente y la ejecución de proyectos para innovar en metodologías docentes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

A través del informe anual, de todas las acciones acometidas a lo largo del curso, el Grado de Periodismo da cumplimiento a estos indicadores de rendimiento y egreso. Toda la información, sobre estos aspectos está publicada y actualizada en la página web de la facultad <https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1709/>.

Los perfiles de egreso del Grado en Periodismo mantienen la relevancia y la actualización, ya que se revisan cada curso dentro de las comisiones de calidad y se mantienen alineados con la memoria de verificación y con las demandas actuales del ámbito profesional. El plan de estudios refleja esa actualización a través de asignaturas y metodologías que incorporan los cambios del sector y mediante un programa de prácticas que conecta al estudiantado con la realidad laboral. En lo que respecta a la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título se han organizado acciones formativas con profesionales del sector para guiar sobre las oportunidades del mercado laboral. Además de promocionarse ofertas laborales en las redes de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación. Cabe destacar la colaboración con el Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad de Extremadura y con el programa Extremadura es futuro, que oferta becas y prácticas remuneradas <https://extremaduraesfuturo.es/becas-extremadura-es-futuro/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1	Reclamación de calificación	X		
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso 2024-2025 se presentó una reclamación a una asignatura relacionada con las calificaciones, la cual fue desestimada, de acuerdo al procedimiento regular estipulado para ello. Todo ello de acuerdo a la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, resolución del 26 de octubre de 2020 <https://vrplanificacion.unex.es/wp-content/uploads/sites/26/2025/05/doe-normativa-evaluacion.pdf> y al formulario específico Formulario: <https://alcazaba.unex.es/wp-content/uploads/sites/17/2024/07/Solicitud-Reclamacion-examen-final.pdf>

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Continuar con las reuniones semestrales para conocer las eventuales incidencias que se puedan atender	X			Informes con principales conclusiones entregados a la coordinadora de calidad del centro.	Se vienen realizando desde los cursos precedentes
2	Continuar con promoción en RRSS	X			La promoción se ha realizado a través de las redes sociales de la Facultad, fundamentalmente Facebook, e Instagram. Además, se incorporaron dos contratos formativos para apoyar	Facebook: https://www.facebook.com/facultad.universidadextremadura Instagram:

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

					en la difusión de los eventos y las acciones de promoción en las redes sociales de la facultad.	https://www.instagram.com/fcdyc_uex
3	Implementar el personal técnico de apoyo a la docencia	x			El centro cuenta con un técnico especialista en medios audiovisuales, quien no sólo se encarga de proporcionar asistencia técnica, también gestiona el préstamo del material audiovisual y por tanto su tiempo no es exclusivo para la labor de apoyo docente. Dada la necesidad de reforzar estas tareas, desde decanato, se ha logrado reforzar la plantilla de PTGAS de Conserjería (así se informa en Junta de Facultad 294/2025 de 07/03/2025) y se ha definido que 2 de ellos sean especialistas en medios audiovisuales, y puedan desarrollar, junto con el técnico especialista, labores de apoyo a la docencia en caso de incidencias y necesidades docentes.	
	Seguir mejorando las infraestructuras, aulas,	x			En 2025 se inauguró un nuevo estudio de radio aumentando los espacios para	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

	equipamiento				la docencia y las prácticas relacionadas. Además se ha abierto una nueva aula denominada Seminario de investigación para el trabajo científico y el estudio, tanto para los investigadores como para el estudiantado.	
--	--------------	--	--	--	---	--

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Estudiar medidas para mejorar la participación en las reuniones semestrales, tanto del	En las últimas reuniones se viene detectado un decremento	Comisión de Calidad de las Titulaciones de	Curso 2025-2026	Mayor grado de participación entre el profesorado y estudiantado reflejado	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

	profesorado como del estudiantado	progresivo en la participación tanto del profesorado como del estudiantado, por lo que entre los acuerdos tomados tras la reunión del segundo semestre del curso 2024-2025 se propuso poner en práctica algunas medidas.	Calidad del Centro		en las actas de las reuniones.	
2	Estudiar la posibilidad de promover un canal de comunicación con el profesorado para hacerle llegar las sugerencias del alumnado de cara la organización de los siguientes cursos	Se trata de buscar algún mecanismo de retroalimentación sobre el desarrollo del curso que pueda ser más ágil y atractivo para los estudiantes que las reuniones semestrales.	Comisión de Calidad de las Titulaciones Comisión de Calidad del Centro	Curso 2025-2026	Actas de las reuniones y/o comisiones de calidad.	
3	Instalación y actualización de la infraestructura tecnológica del Salón de Actos	Necesidad de mantenimiento y mejora permanente	Decanato	Curso 2025-2026	Fotografías y/o informe del Técnico de Laboratorio	Dependiendo del presupuesto con el que se cuente se pretende cubrir las siguientes mejoras: • Nuevo sistema de microfonía inalámbrica. • Sistema de videoconferencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN PERIODISMO		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC_D005	

						multipunto. • Actualización y reubicación del sistema informático.
4	Adquisición de nuevo material audiovisual de laboratorio y préstamo	Necesidad de mantenimiento y mejora permanente	Decanato	Curso 2025-2026	Fotografías y/o informe del Técnico de Laboratorio	Dependiendo del presupuesto con el que se cuente se pretende cubrir las siguientes necesidades: • Renovación de cableado y conectores deteriorados. • Adquisición y renovación de material para el préstamo: baterías, bolsas, micrófonos, trípodes, nueva cámara 4K.
5	Mejora de la infraestructura audiovisual en las aulas grandes	Necesidad de mantenimiento y mejora permanente	Decanato	Curso 2025-2026	Fotografías y/o informe del Técnico de Laboratorio	Se propone actualizar los proyectores en las cuatro aulas grandes.