

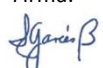
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

(1793)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-01-2026	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 31-01-2026	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 31-01-2026
Firma:  Dª Indhira Garcés Botacio, Coordinadora CCT Grado Indo Firma:  d. Alex Iván Arévalo Salinas, Coordinador CCT Periodismo	Firma:  Dª Patricia de Casas Moreno. Responsable de Calidad del Centro	Firma:  Dª Margaritā Pérez Pulido Secretaria Académica

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación	3
2.	<i>Indicadores del título</i>	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	16
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	16
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	18
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	19
2.4.	Indicadores de proceso académico	20
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005)	20
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	21
3.	<i>Valoración del título (criterios y directrices)</i>	22
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	22
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	24
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	24
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	25
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	26
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	27
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	28
4.	<i>Reclamaciones</i>	29
5.	<i>Plan de mejoras</i>	30
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	30
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	366
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	PRESENCIAL
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	1793 (Vigente) - Curso de implantación: 2018-19
Enlace web de la titulación	1793 (Vigente) - https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1793/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://alcazaba.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	ALEX IVÁN ARÉVALO SALINAS. Coord. CCT Periodismo INDHIRA GARCÉS BOTACIO. Coord. CCT Grado en Información y Documentación.
Plazas de nuevo ingreso¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	1793 (Vigente) - 10

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

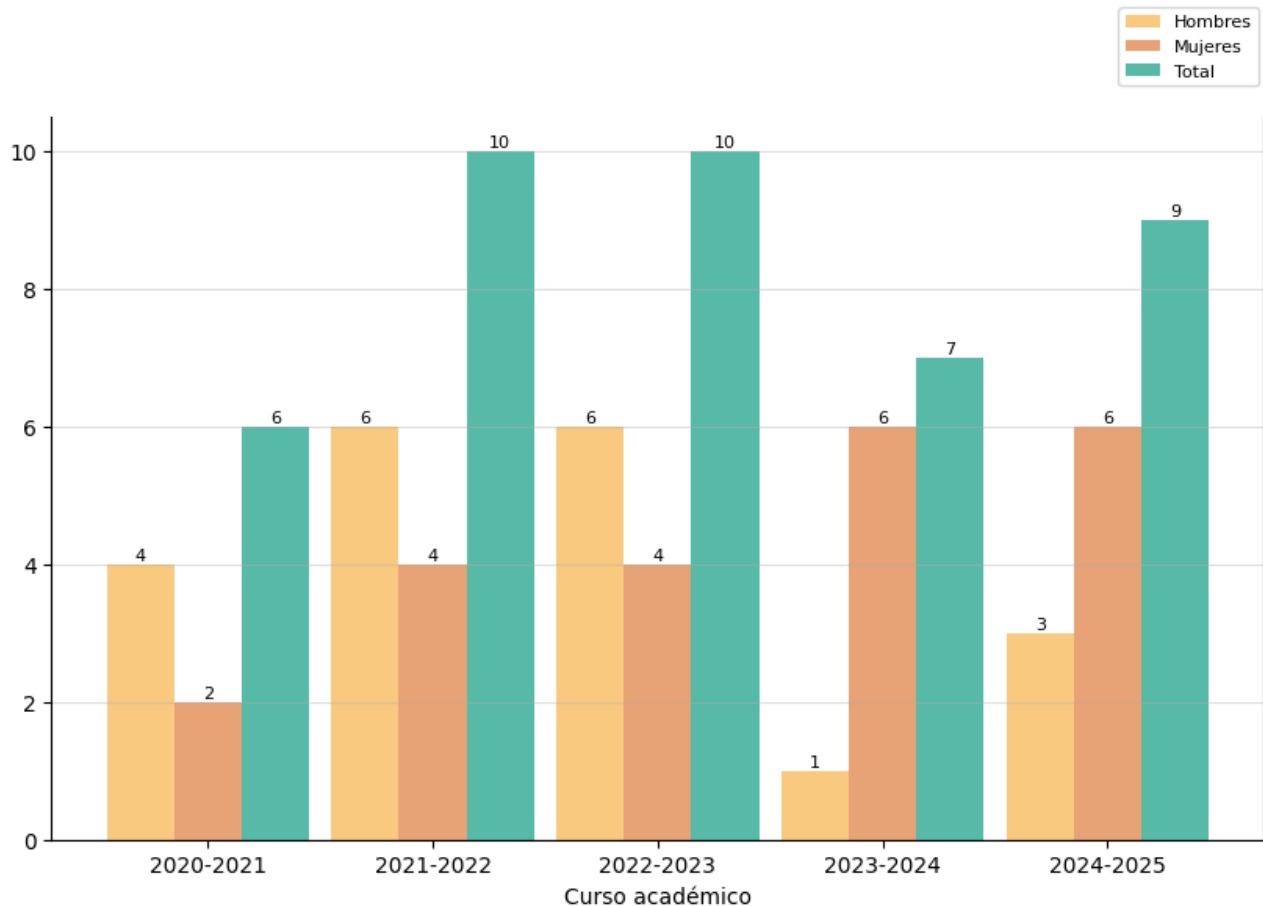
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)².

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

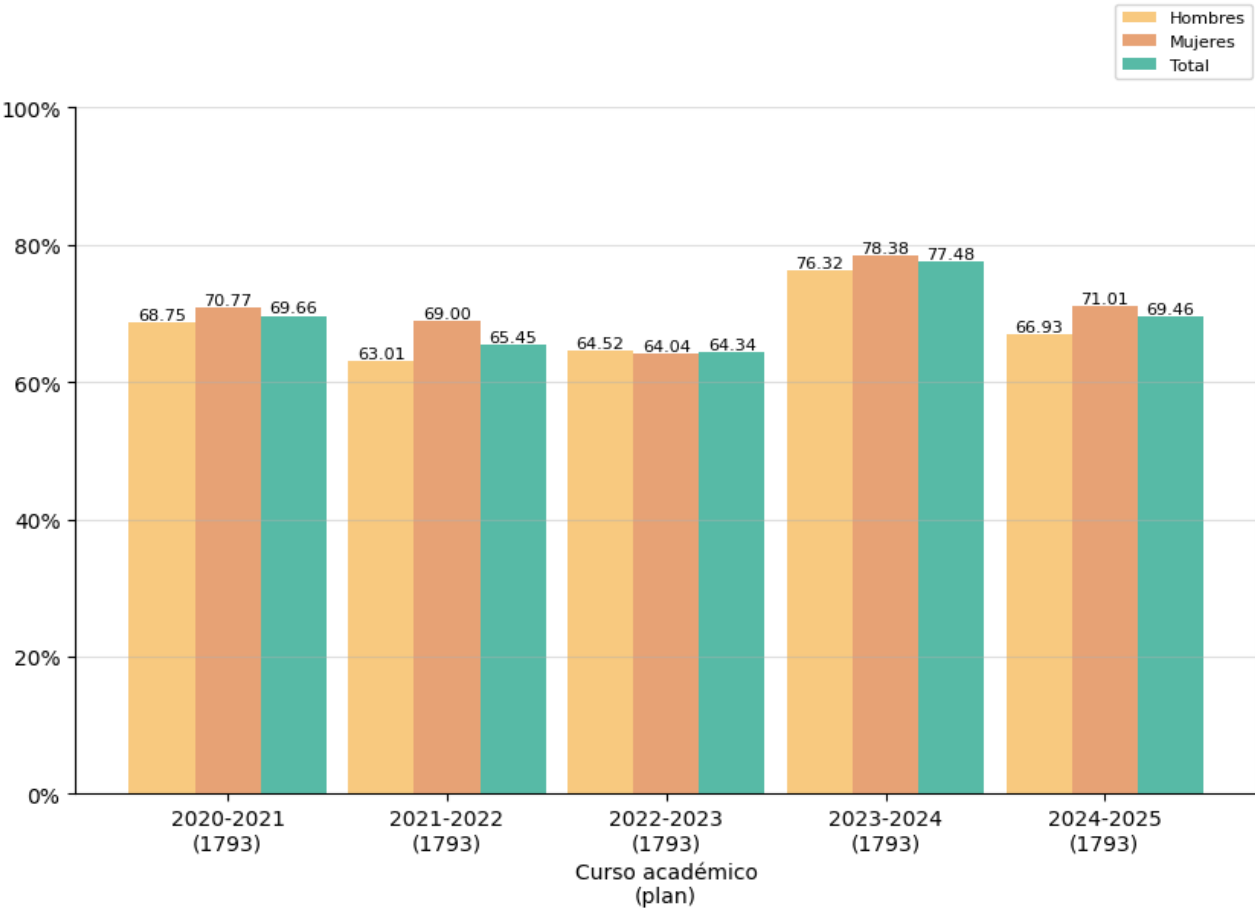
El número de personas matriculadas de nuevo ingreso en el primer curso del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación durante el curso 2024-2025 fue de 9 estudiantes. Se trata de una cifra cercana al máximo permitido de oferta de plazas con 10, lo que es una evidencia de la consolidación de la doble titulación. En lo que respecta al curso 2023-2024 se produce un incremento de 2 estudiantes. A lo largo de los 5 años evaluados el promedio de personas matriculadas de nuevo ingreso es de 8,4 estudiantes. Los datos reflejan una tendencia fluctuante con subidas y bajadas, pero con cifras que igualan o superan el 60 por ciento de los cupos ofertados. En relación a la distribución por sexos, la tendencia a lo largo de los 5 años es de una mayor proporción de hombres en 3 de los 5 cursos, aunque en los últimos dos la tendencia ha sido para las mujeres. Cabe destacar que al tener solamente 10 plazas las variaciones en los indicadores pueden ser acentuadas, ya sea de forma negativa o positiva.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



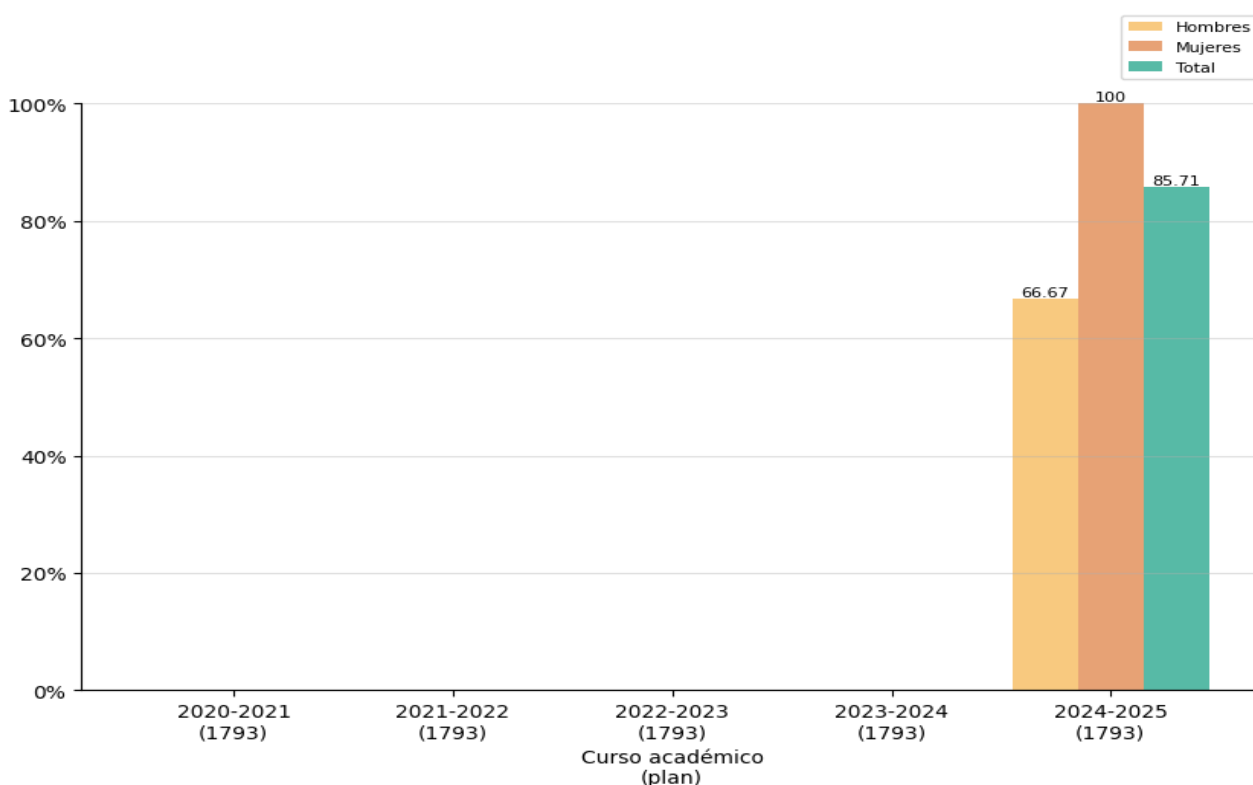
Reflexión sobre el indicador

Como se puede apreciar en el gráfico superior, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación en el curso 2024-2025 es del 69,44%. Se produce una baja de 8,3% en relación al curso anterior 2023-2024. Sin embargo, se observa una estabilización de este indicador con una cifra cercana al promedio de los 5 cursos académicos de 69,27%. En lo relativo a la distribución por sexos, en el curso 2024-2025 las mujeres tienen tasas de éxito más elevadas con 71,01% en comparación con los hombres con 66,93%. La tendencia es favorable a las mujeres en 4 de los 5 cursos académicos evaluados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



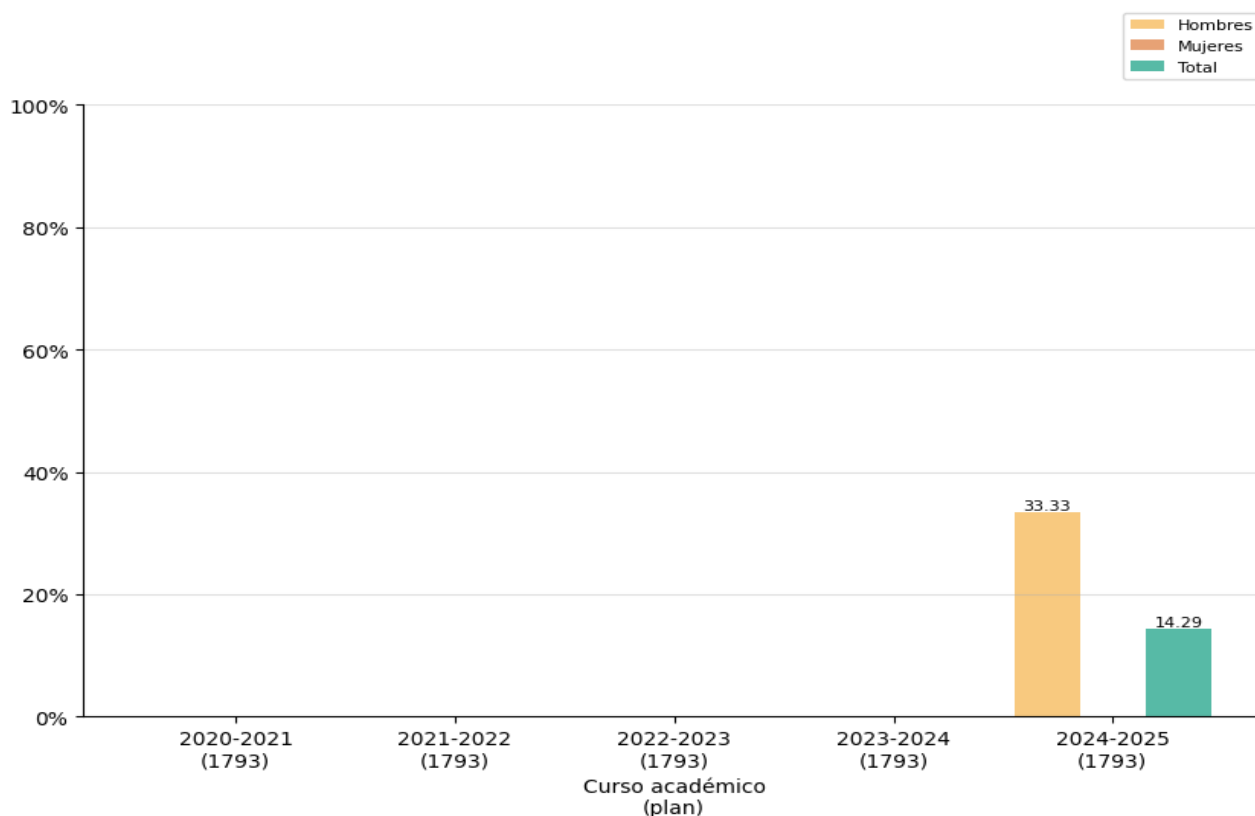
Reflexión sobre el indicador

Dado que el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación inició su actividad en el curso 2018-2019, y en el curso 2024-2025 se registra su primer dato. Se observa una alta tasa de abandono en promedio del 85,71%, siendo de un 100% en las mujeres y un 66,67% en los hombres. Es un resultado negativo considerando que la tasa de abandono, en las memorias de los títulos de Periodismo e Información y Documentación, se estableció en cifras ostensiblemente más bajas, 10% y 15%, respectivamente. Por la experiencia de cursos anteriores en otros dobles grados como Comunicación Audiovisual e Información y Documentación, el abandono suele producirse en primer curso y, con frecuencia, no se trata de un abandono real, sino de un cambio de estudios a alguno de los dos títulos que forman el doble grado. En este sentido, es necesario seguir explorando las variables y factores que inciden en este porcentaje en las reuniones semestrales para proyectar medidas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



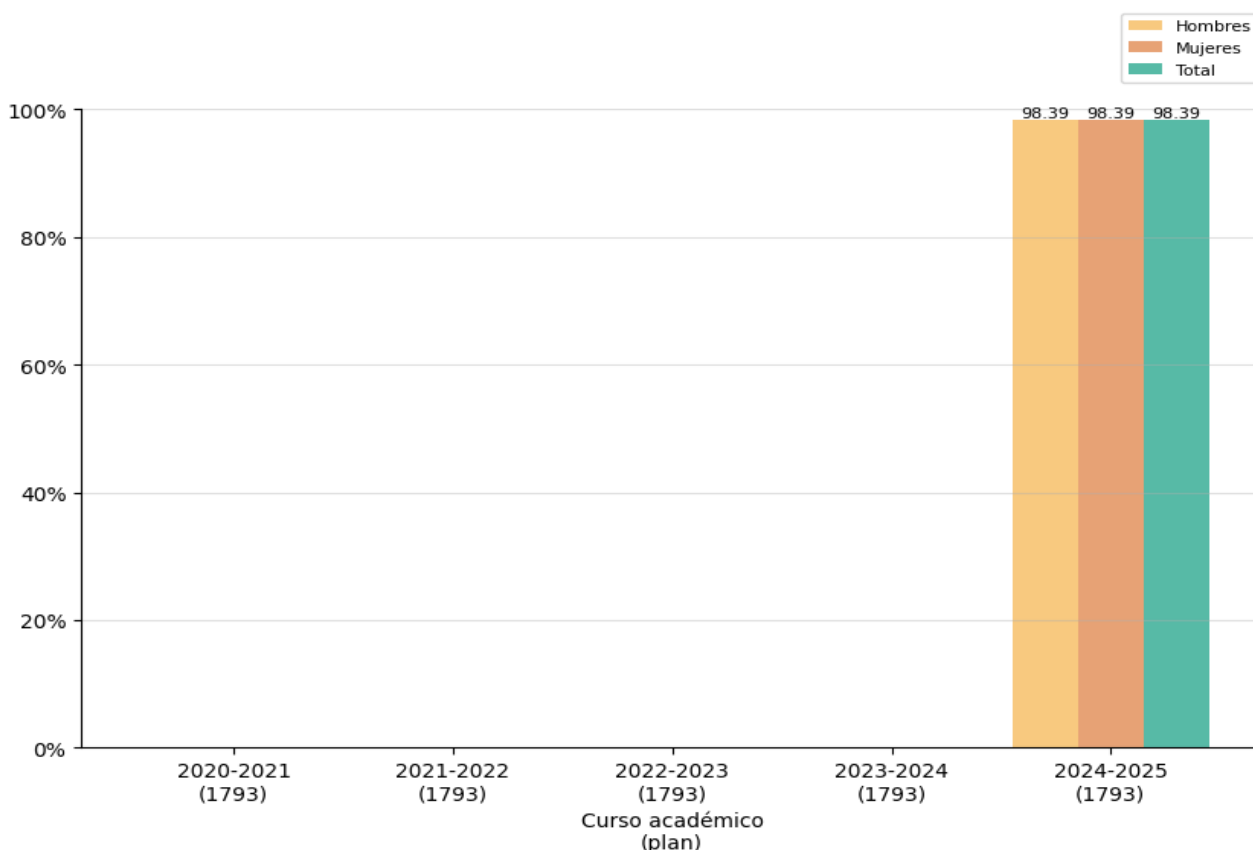
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-2025 la tasa de graduación del doble grado Periodismo-Información y Documentación es baja con un promedio 14,29%. También es una cifra negativa considerando que la tasa de graduación prevista en la memoria verificada del grado de Información y Documentación es del 50%, mientras que la tasa prevista en Periodismo es del 60%. La tasa de graduación del doble grado Periodismo-Información y Documentación es más baja que otros dobles grados como Comunicación Audiovisual y Documentación con 23,53%. En todo caso, ambos datos se pueden considerar resultados negativos. Cabe destacar otros dobles grados con mejores indicadores como Comunicación Audiovisual y Periodismo con tasas de graduación más elevadas con 63,16% en el curso 2024-2025. Los datos planteados ameritan hacer un seguimiento detallado del título, teniendo en cuenta los datos de la tasa de graduación, de la tasa de abandono y del número de estudiantes de nuevo ingreso. A nivel de distribución por sexo, las mujeres no registran datos en comparación con los hombres con un 33,33%. Tal como se mencionó al ser una titulación con una matrícula de nuevo ingreso reducida, máximo 10 personas, pequeñas variaciones en representan cambios porcentuales muy grandes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

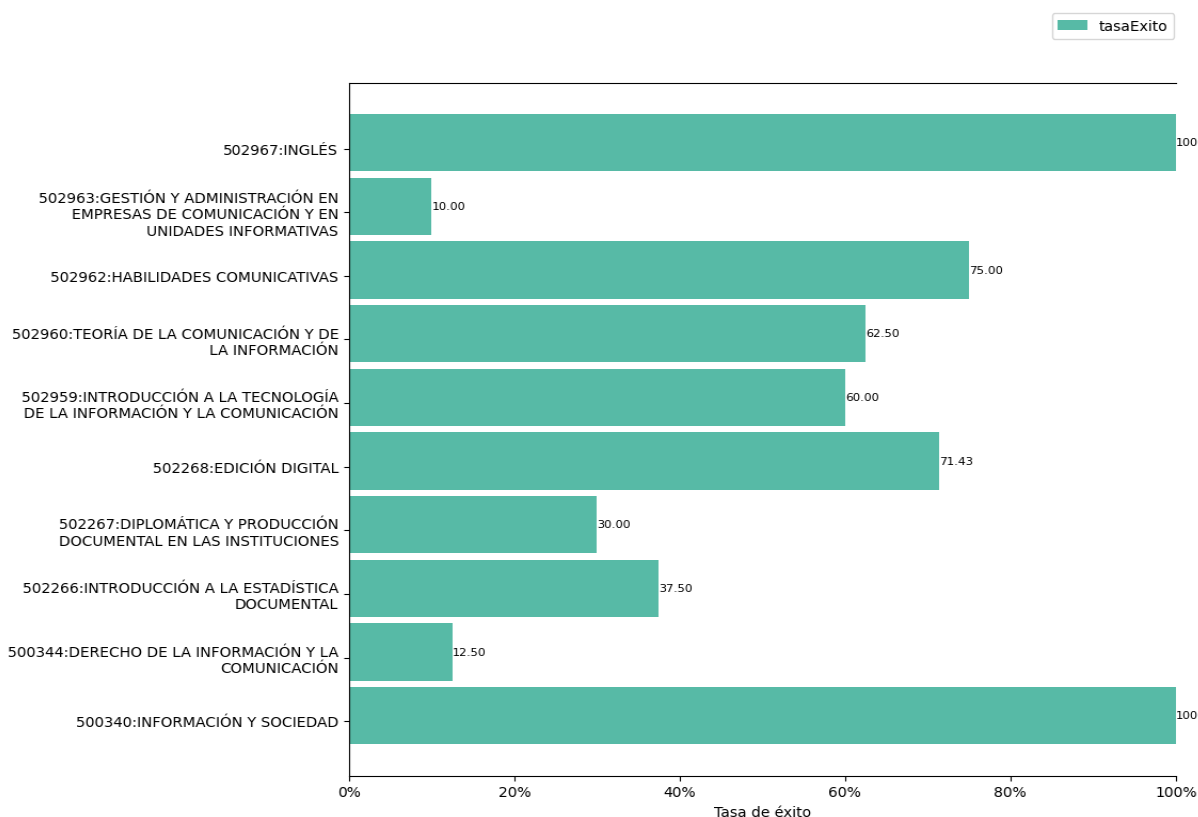
Según el Catálogo de indicadores de la UEx, la tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Pese a que los indicadores de tasa de abandono y graduación no son positivos, la tasa de eficiencia es alta en el curso 2024-2025 con un porcentaje del 98,39%, siendo similar entre hombres y mujeres. No se disponen de datos previos para hacer comparativas anuales. Esta cifra supera a lo planteado en las memorias del título de Periodismo con 85% y 75% en Información y Documentación. También supera los datos de estos grados en el curso 2024-2025 (Periodismo: 94,26%; Comunicación Audiovisual: 92,99%). No se observan diferencias especiales entre hombres y mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



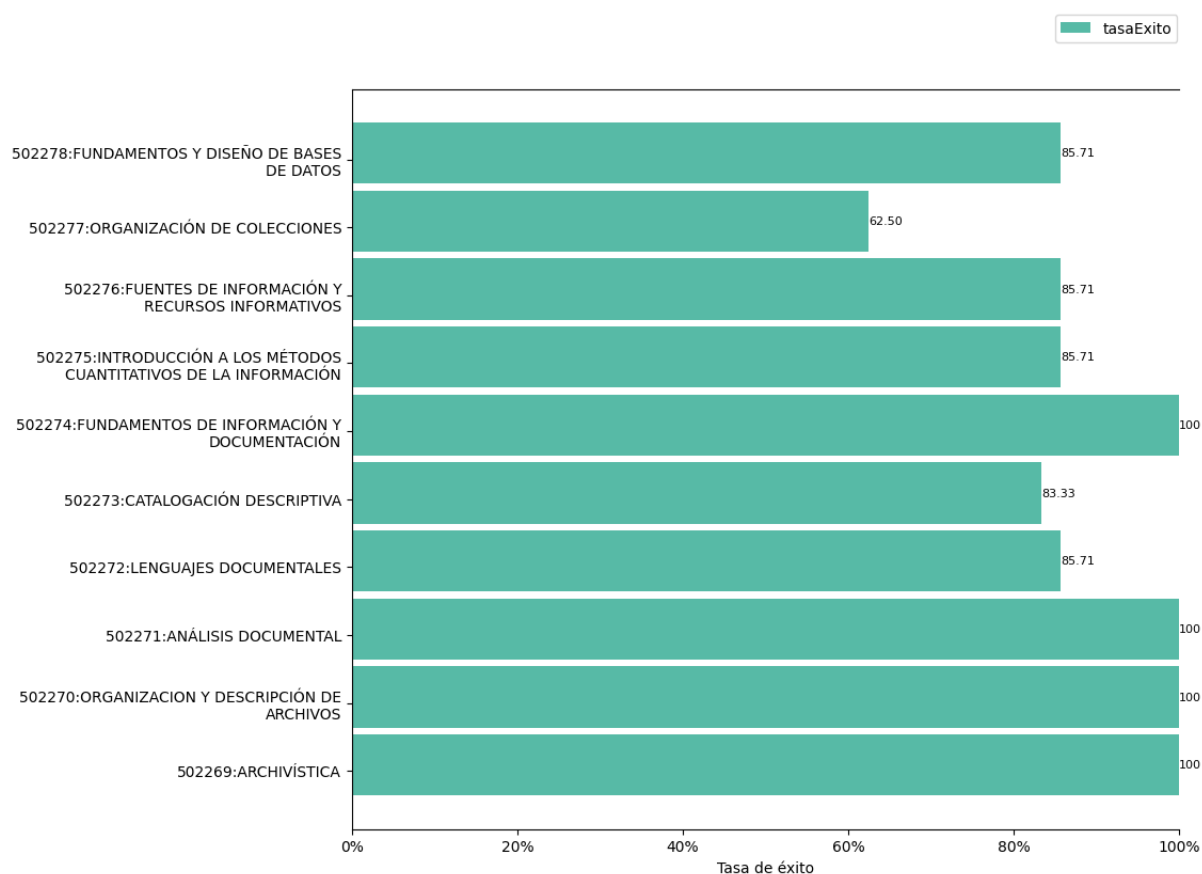
Reflexión sobre el indicador

El promedio de tasa de éxito de las asignaturas del 1º curso en 2024-2025 es de 55,89%. En el curso anterior alcanzó el 81,48 %, una reducción de 25,59%. Hay tendencia histórica en las evaluaciones de los 3 informes de esta titulación con una elevada disparidad porcentual en la tasa de éxito entre las asignaturas. En este curso hay 4 asignaturas que registran menos del 40% en la tasa de éxito y 2 con el 100%. En el curso 2023-2024, 3 asignaturas alcanzan niveles iguales o inferiores al 50% y con 5 que llegan al 100%. Los resultados para este curso actual son peores que en otros dobles grados y titulaciones. Por ejemplo, el doble grado de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación tiene 2 asignaturas con menos del 50% en primer curso y en Periodismo y Comunicación Audiovisual ninguna asignatura. Los mayores cambios se producen en asignaturas como Derecho de la información y la comunicación que pasa del 90% al 12,50% o Introducción a la estadística documental del 100% al 37,50%. Las tasas de éxito en el primer curso resultan inferiores a las de los cursos superiores, siendo una tendencia que se repite en otros grados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



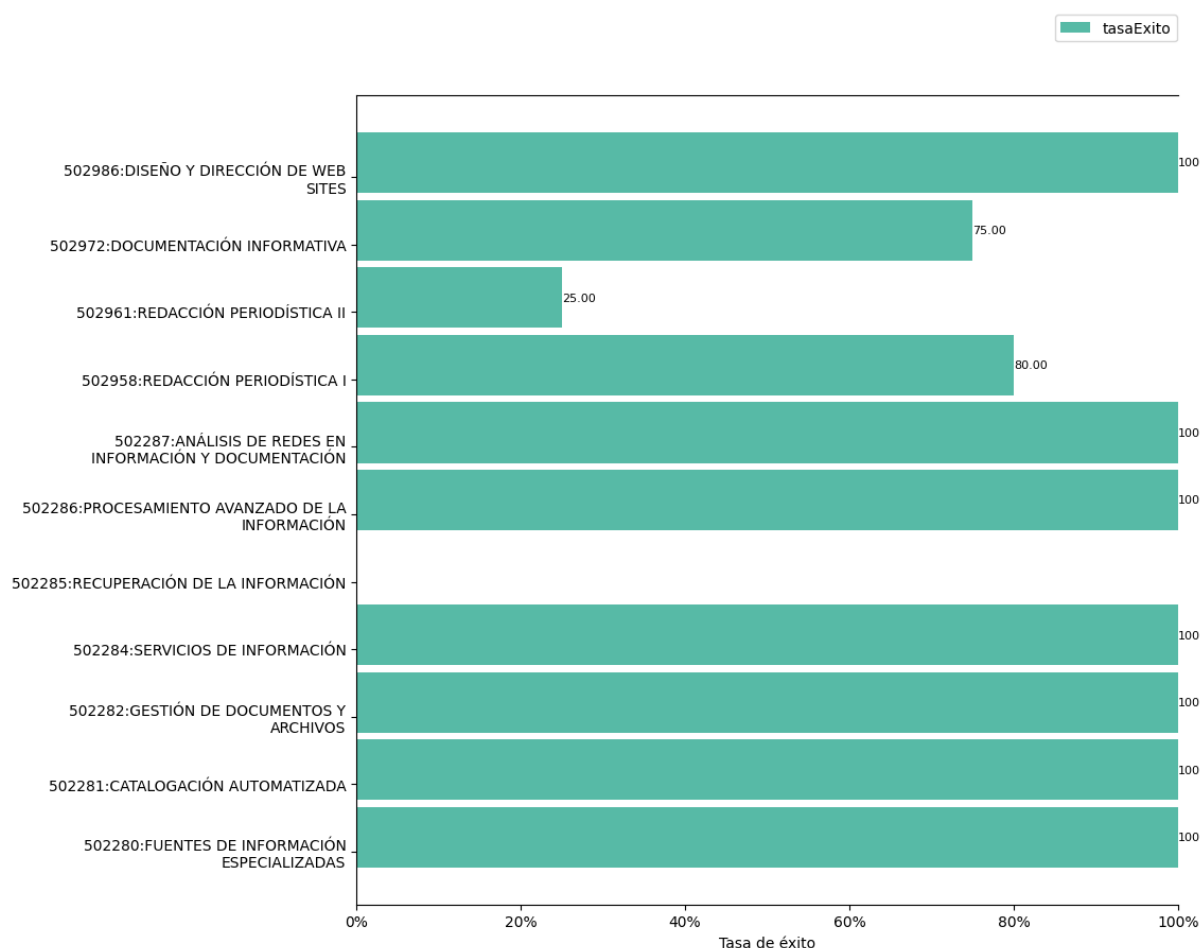
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del 2º curso en 2024-2025 registra una mejora ostensible en comparación al 1º curso con un 88,86%. También mejora en su comparativa con el curso 2023-2024 en un 18,19% (70,66%). En 3 asignaturas la tasa de éxito alcanza el 100% como Archivística, Archivos y Fundamentos de información y documentación. Además 5 asignaturas se encuentran en el rango 80-90% de tasa de éxito. A diferencia del curso 2023-2024 no hay asignaturas que tengan menos del 60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



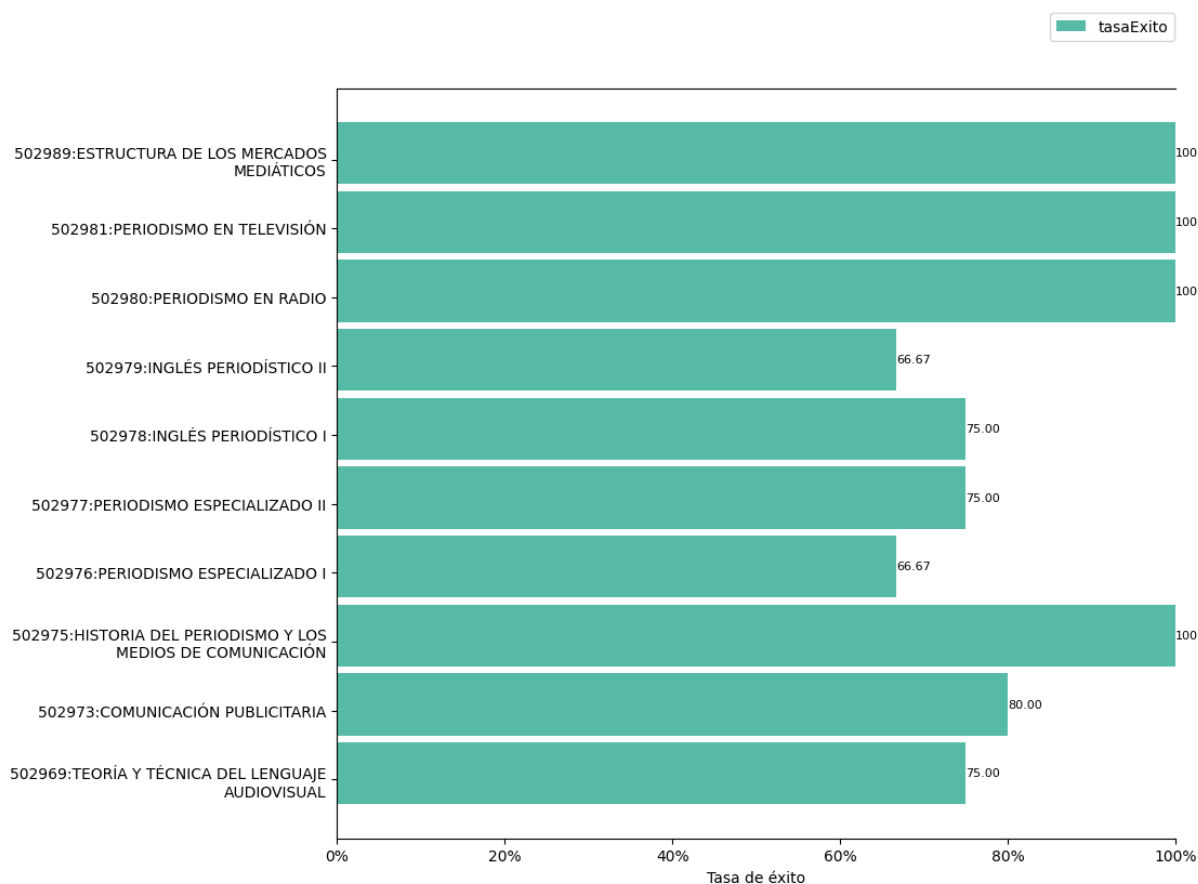
Reflexión sobre el indicador

El 3º curso en 2024-2025 destaca por registrar 7 asignaturas con una tasa de éxito de 100%. Una de las asignaturas como Recuperación de la información no presenta datos. Otras dos presentan elevados indicadores como Documentación informativa con el 75% y Redacción periodística I con el 80%. Solamente una asignatura cuenta con un porcentaje de tasa de éxito menor del 50% como Redacción periodística II con 25%. En el curso precedente, 2023-2024, 4 asignaturas lograron el 100%, una cifra menor, aunque ninguna tuvo una tasa de éxito por debajo del 50%. Como hemos señalado, al ser una matrícula reducida de 10 estudiantes, las variaciones cambian ostensiblemente los porcentajes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



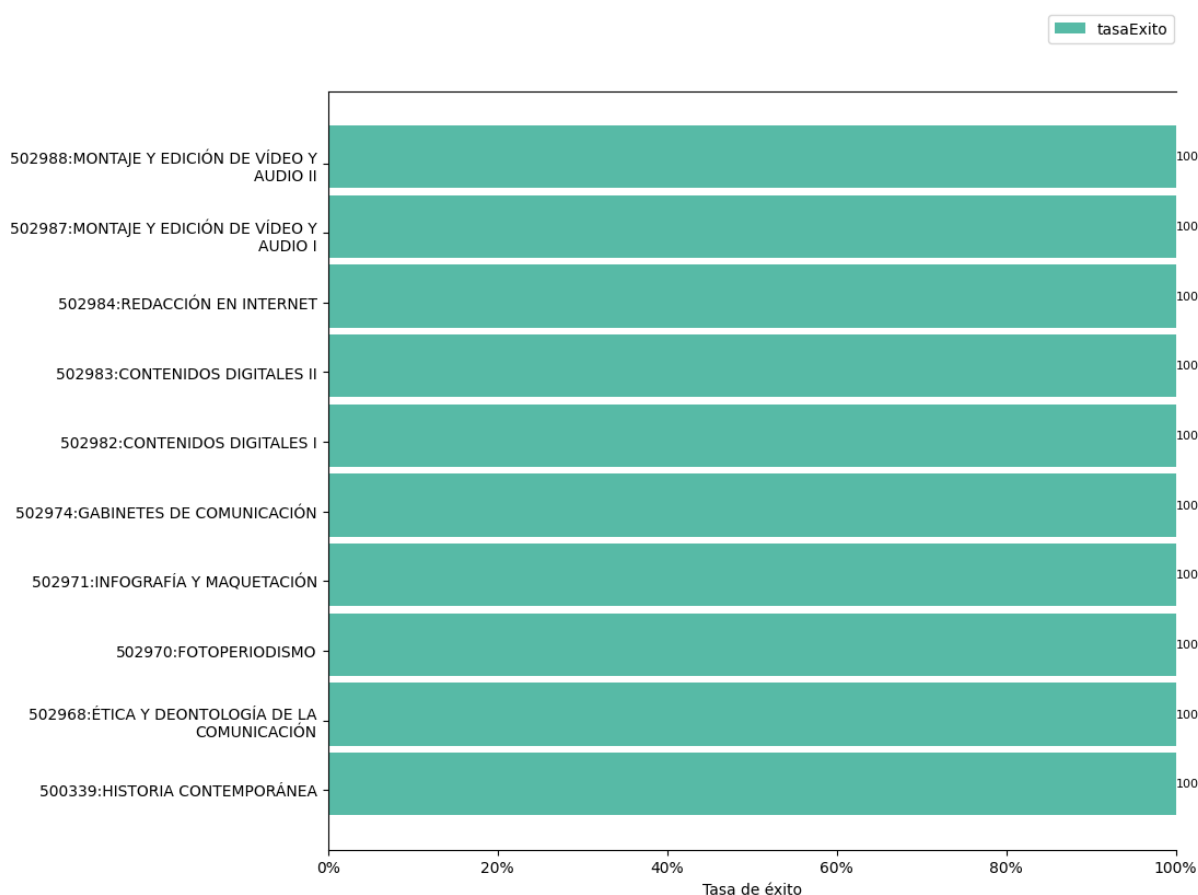
Reflexión sobre el indicador

El promedio de tasa de éxito de las asignaturas del 4º curso en 2024-2025 es de 83,83%. En este curso hay 4 asignaturas que registran el 100%, una cifra menor en comparación a 3º curso que alcanzó las 7. Además se produce baja en este indicador de forma moderada en relación al curso 2023-2024 en un 5,17% cuando se registró un 89 %. Aunque, cabe destacar, que ninguna asignatura tiene menos del 50%. La asignatura que registra menor tasa de éxito es Periodismo especializado I e Inglés periodístico II, ambas con 66,67%

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



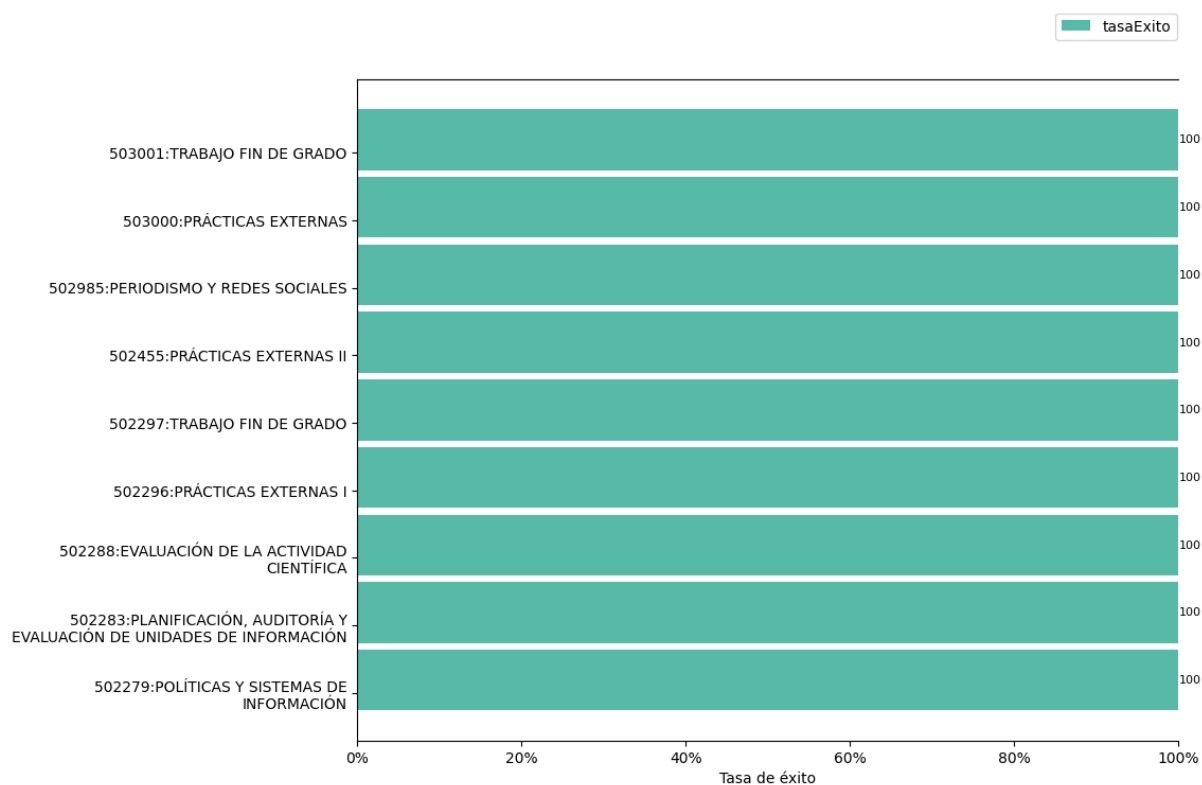
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2024-2025 en las asignaturas del 5º curso la tasa de éxito alcanza un 100%. Una tendencia que se repite en los dos últimos cursos. Estos valores se podrían explicar por los mismos motivos del curso anterior: un mayor contenido práctico de las asignaturas, una mayor especialización de estas y, finalmente, una mayor motivación del alumnado para terminar sus estudios, hecho reforzado por la madurez propia de los futuros egresados. Esta tendencia de tasas de éxito elevadas en estos cursos superiores también se registra en otras titulaciones como Periodismo y el doble grado Comunicación Audiovisual e Información y Documentación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 6º. Curso 2024-2025.

Plan 1793



Reflexión sobre el indicador

Al igual que en el curso previo, en 6º todas las asignaturas tienen una tasa de éxito del 100% en línea con la tendencia general de las titulaciones de porcentajes elevados en cursos superiores. Cabe destacar que en sexto curso se contabiliza las prácticas externas y el trabajo de fin de grado que suelen tener motivación añadida para ser superadas y así poder cerrar el ciclo de estudio.

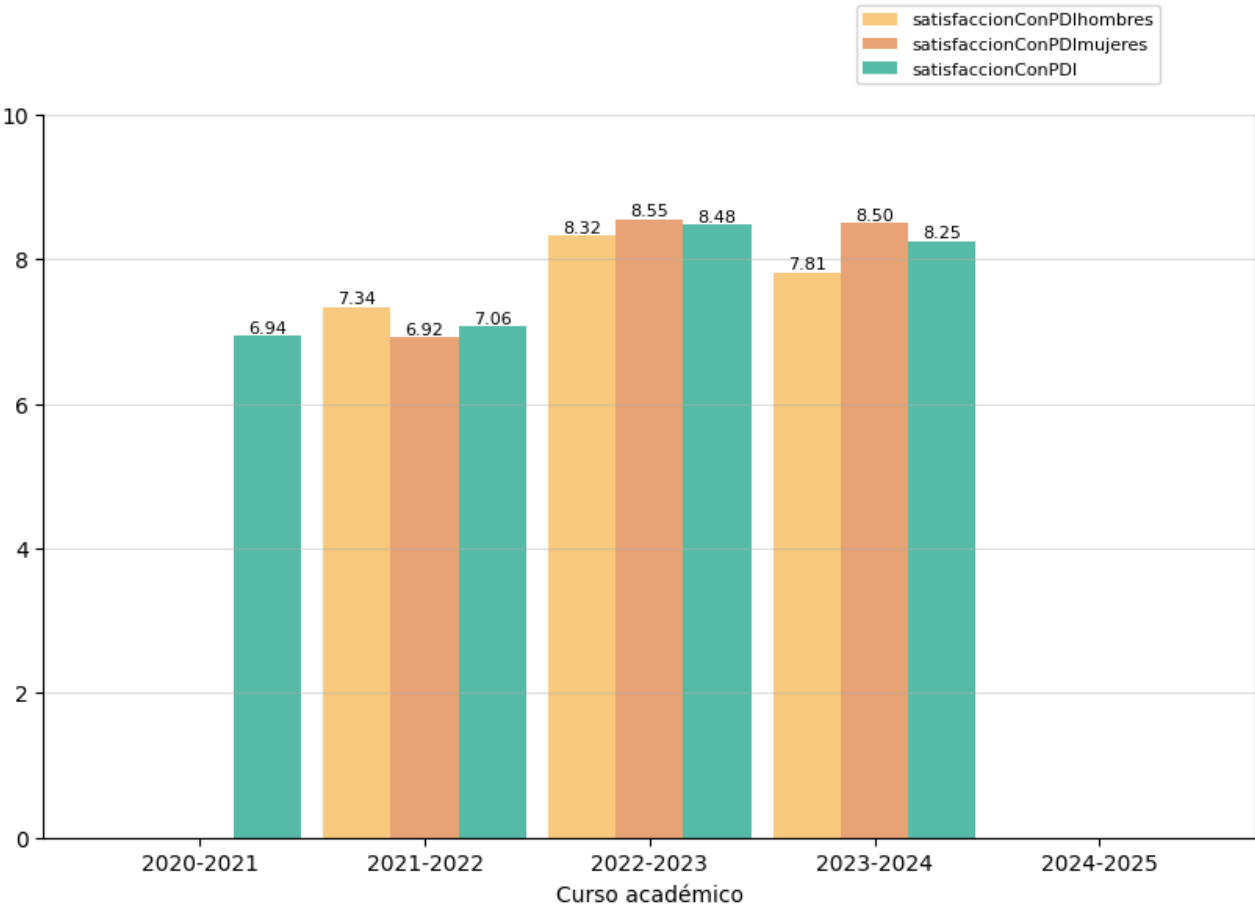
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



.Reflexión sobre el indicador

En relación al indicador denominado Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) el gráfico no presenta los datos para el curso 2024-2025 porque las encuestas de satisfacción se realizaron de forma voluntaria. Esta voluntariedad del proceso se alinea con la normativa vigente, donde se afirma que la frecuencia de realización debe ser, al menos, cada dos años ([Normativa sobre la Encuesta de Satisfacción](#))

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

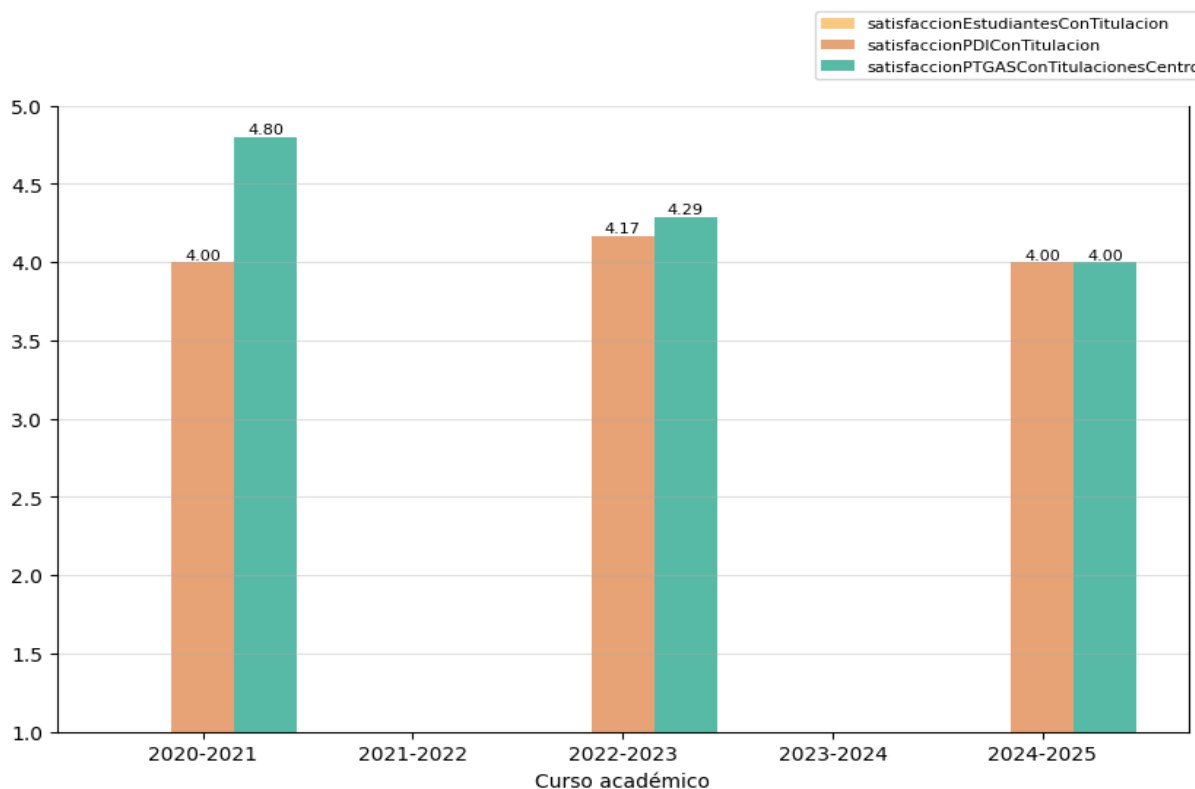
[del Estudiante con la Actividad Docente en la UEx](#)). Por lo tanto, se mantienen las interpretaciones del informe del curso pasado, 2023-2024: “La satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado del Doble Grado en el curso 2023- 2024 es muy elevada, con un valor de 8,25 puntos. Se trata de una puntuación ligeramente inferior a la del curso 2022-2023 (8,48 puntos) que fue la puntuación más alta de todos los cursos de los que existen datos. Por otra parte, la satisfacción con la actividad docente del profesorado en cursos anteriores es también destacada. En definitiva, los datos son positivos, tanto por el notable grado de satisfacción como por su mantenimiento en el curso 2023-2024. Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores del curso 2023-2024 son similares a los del curso anterior, aunque hay una diferencia mayor entre ambos: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 8,5 puntos, mientras que el de los alumnos es de 7,8 puntos. Es preciso señalar que antes del curso 2020-2021 no existen datos desagregados por sexos.”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

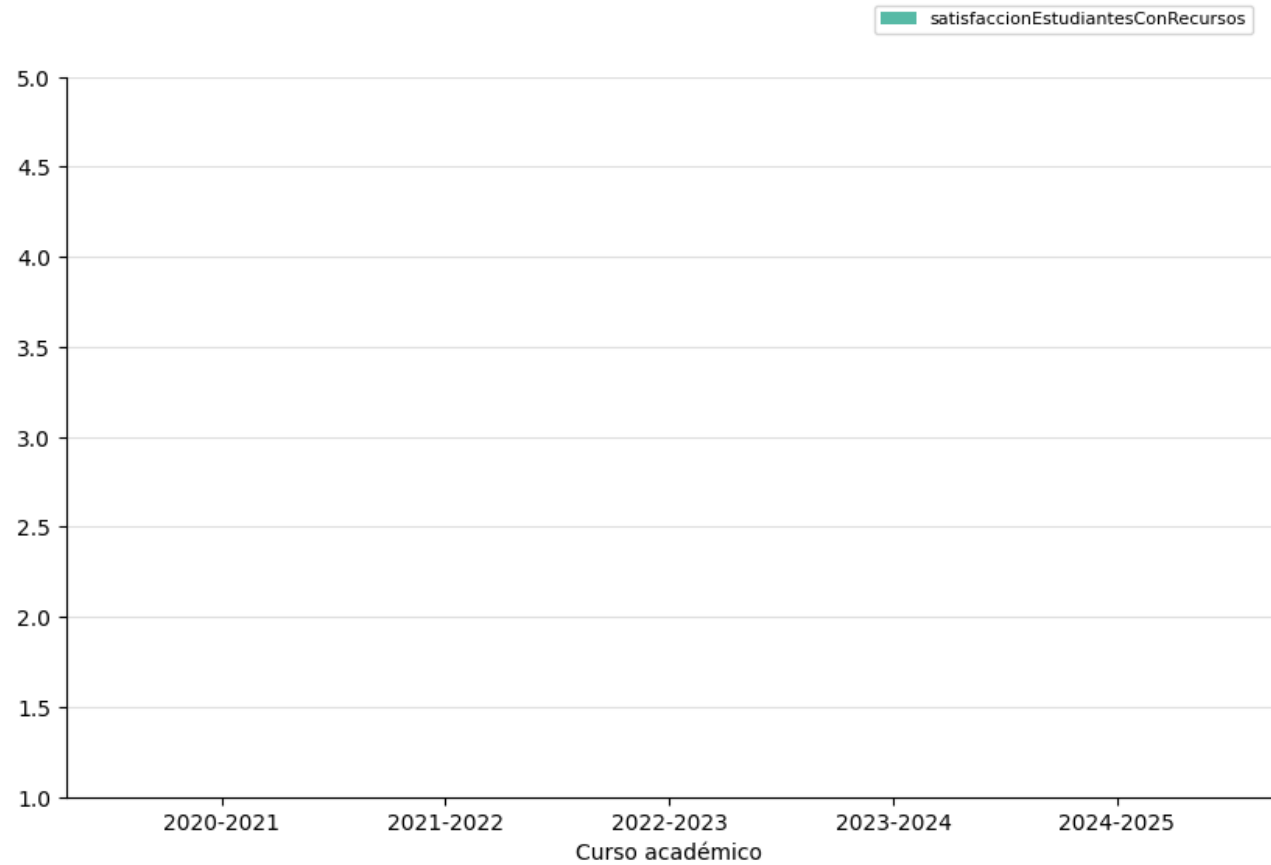
No existen datos de satisfacción del alumnado con el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación debido a que la encuesta de satisfacción se hace en el momento en que los estudiantes finalizan sus estudios y, como ya se ha señalado, dada la fecha de implantación y el número de cursos que integran el Doble Grado, aún no hay ningún egresado. En 2024-2025, ambos colectivos registran 4 puntos, en escala de 1 a 5. Destacar que ambos grupos nunca han bajado de los 4 puntos, en las tres mediciones que se han realizado. El PTGAS muestra una tendencia de reducción de su satisfacción desde la primera medición en 2020-2021. Los valores son cercanos en estos dos grupos con otras titulaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



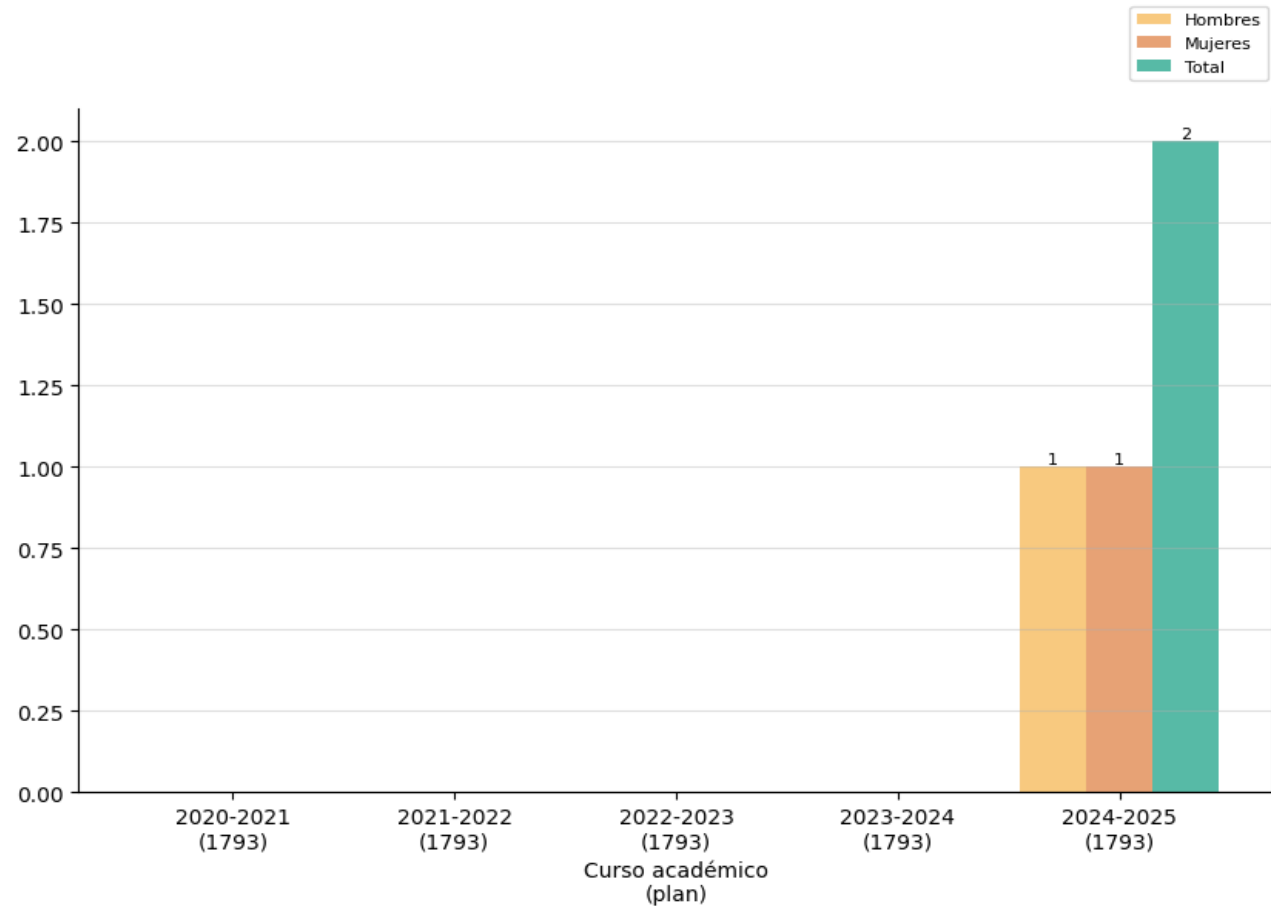
Reflexión sobre el indicador

La información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación. Por los motivos expuestos en el apartado anterior, no se dispone de información para el cálculo de este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

En el curso 2024-2025 se registran por primera vez datos en el indicador Personas egresadas (OBIN_PA-005) registrándose 2 personas con una igualdad entre hombres y mujeres. Una cifra baja considerando que en el curso 2018-2019 se matricularon 7 estudiantes.

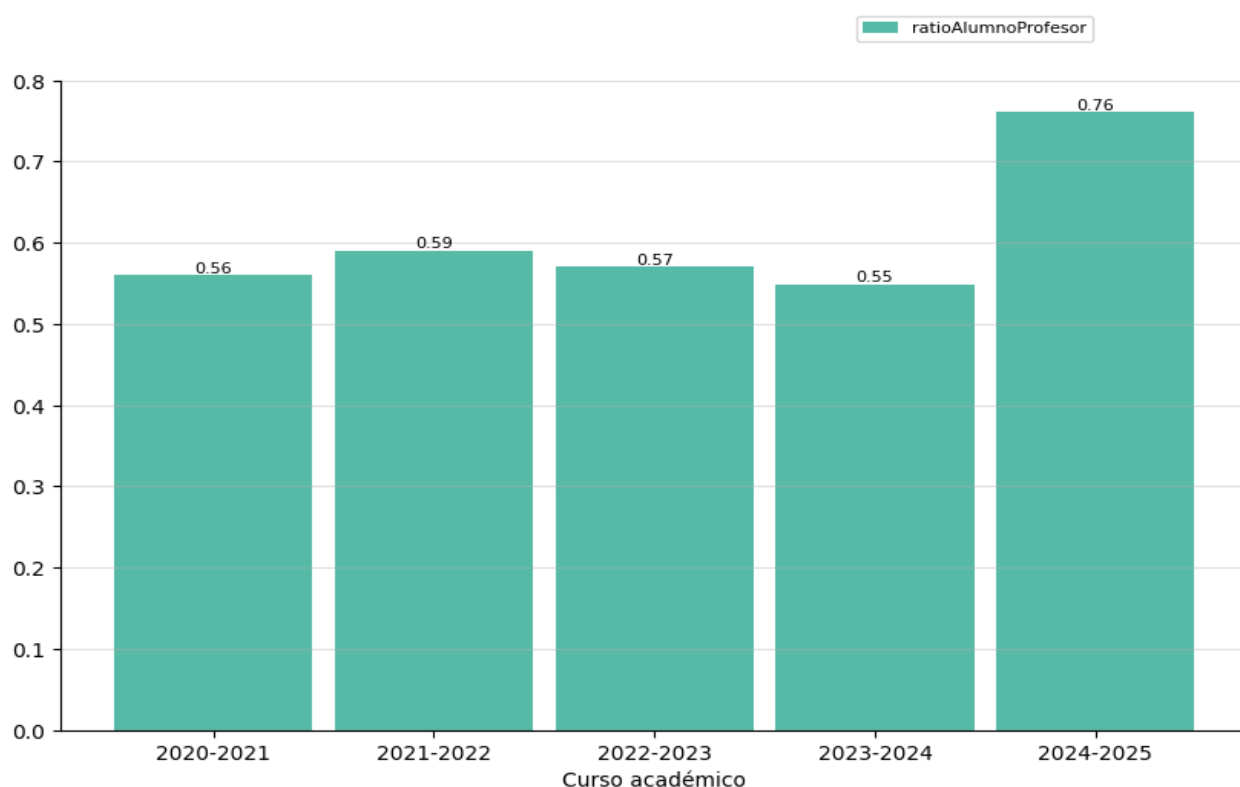
³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 1793



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en el curso 2023-2024 es de 0,76 estudiantes por docente, con una subida de 0,21. Sin embargo, se puede considerar que este ratio es muy apropiado. Se ha mantenido por debajo de 1 durante los 5 años evaluados. Es un ratio inferior a otras titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación como Periodismo que registró 3,57. La reducción del número de estudiantes de nuevo ingreso incide en la disminución de la ratio de estudiantes por docente. Teniendo en cuenta las características anteriores y el perfil de los estudios, se considera una proporción muy adecuada. Esto permite una enseñanza altamente personalizada y de calidad al profesorado, e incide directamente en los resultados académicos de los estudiantes. Los valores son bajos, en coherencia con un bajo número de plazas ofertadas (10) frente a las titulaciones de grado independientes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices) ⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Para el desarrollo y despliegue del plan de estudios, se han establecido diversos mecanismos de coordinación docente. Todos los procesos del SAIC cuentan con mecanismos de seguimiento de los procesos y todo queda recogido en el informe anual de calidad del centro (P_ES005_FDyC_D004).

Entre estos mecanismos se incluyen el proceso de revisión de los Planes Docentes y la Agenda del

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

Estudiante. No obstante, tanto desde el Centro como desde la Comisión de Calidad se continúa trabajando y mejorando estos mecanismos de coordinación entre los profesores de la titulación para asegurar una mayor eficacia y coherencia en la implementación del plan de estudios. Con este objetivo en mente, la comisión responsable implementó el curso pasado un plan de mejora. Este plan consiste en la realización de reuniones al final de cada semestre con los delegados de los distintos cursos. Estas reuniones tienen como finalidad consensuar soluciones a cualquier tipo de incidencia que haya surgido durante el semestre, promoviendo así un ambiente de colaboración y resolución de problemas. Además, se llevó a cabo un encuentro con todos los profesores de la titulación. Este encuentro tuvo como propósito principal detectar las debilidades en el proceso de coordinación, buscando así un intercambio de ideas y experiencias que contribuyeron a la mejora continua del plan de estudios y su calidad. Como se puede observar, el punto 1.6 no se aplica al no contar con menciones duales, no contando la memoria del título con estructuras curriculares específicas ni de innovación docente. Cabe destacar que actualmente el Grado de Información y Documentación se encuentra en la ANECA en proceso de aprobación como nueva titulación dual.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

Los procesos de información y transparencia están garantizados en el título, habida cuenta que desde el curso 2018-2019 se garantiza la difusión de información pública en plazo y forma por medio de la página Web del Centro, la cual se mantiene de forma rigurosa y está accesible de forma intuitiva y permanente para toda la comunidad universitaria y público en general. Este mantenimiento eficaz de la información en la página Web se garantiza por medio de un seguimiento semestral por parte de las comisiones de las titulaciones de Información y Documentación y de Periodismo, con el fin de garantizar su actualización. Se incorporan enlaces a la documentación oficial, que incluye información, entre otros, sobre el SAIC, RUCT, información publicada en el BOE, memoria verificada, informes de ANECA, informes monitor, informes de modificaciones, informes finales de acreditación y resoluciones de renovación de la acreditación.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema de Calidad de la Facultad incluye un Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_FDyC), que establece la realización de un análisis anual tanto de titulaciones como del Centro. Este análisis se

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

concreta en la elaboración de los respectivos informes o memorias anuales de cada titulación y del propio Centro. Estos documentos son fundamentales para evaluar el desempeño académico y administrativo, identificar áreas de mejora y destacar los logros alcanzados durante el año académico. El análisis de los dobles grados se incluye en el Informe Anual de Calidad del Centro, específicamente en el apartado titulado “Valoración de los Estudios”, aportando una evaluación detallada, permitiendo así una visión integral de su desarrollo y resultados.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Dado que el número de estudiantes no es excesivamente alto, el personal académico y el personal de apoyo se ajustan adecuadamente a las necesidades de la institución. Esta situación permite una atención más personalizada y eficiente, facilitando una interacción más cercana entre los estudiantes y el personal docente. Además, el personal de apoyo brinda servicios más efectivos, asegurando que los recursos y los servicios disponibles se utilicen de manera óptima.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje de la institución están bien adaptados al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas para el título. Los recursos materiales, como aulas, laboratorios y bibliotecas, junto con los servicios de apoyo y orientación académica y profesional, facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, las prácticas externas están planificadas según lo previsto, asegurando la adquisición de competencias necesarias. En conjunto, estos elementos crean un entorno de aprendizaje integral y enriquecedor para los estudiantes. Los servicios de apoyo y orientación académica están cubiertos por el Proceso de Orientación al Estudiante (P/CL010_FDyC) dentro del cual se engloba el Plan de Acción Tutorial (PATT) que se desarrolló con normalidad en el curso 2024-2025. El proceso de prácticas externas está regulado por el Proceso de Gestión de Prácticas Externas (P/CL011_FDyC), la Normativa de Prácticas Externas de la UEx (2017) y la Normativa de prácticas externas de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (actualizada en 2025). Además existe una Comisión de Prácticas y un Vicedecanato de Prácticas, Formación Dual y Empleo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación están adecuadamente diseñados para que los estudiantes puedan alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias. La adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación es revisada anualmente, antes de iniciarse el periodo de matrícula (bajo la regulación del Procedimiento de Elaboración, Validación y Publicación de Planes Docentes, PR/CL_PD_101), y requiere la aprobación por parte de los departamentos, las Comisiones de Calidad de las Titulaciones y la Junta de Centro. A la finalización de cada semestre docente se realizan reuniones de las CCTs con los estudiantes y con los profesores para realizar el seguimiento del semestre docente, cuyos resultados se recogen y analizan, quedando constancia en la memoria anual de calidad del centro (P_ES005_FDyC_D004), así como en las actas de las CCT. La elaboración de los informes anuales de las titulaciones sirve como instrumento de observación y verificación de los resultados de los estudiantes, y permite la elaboración de propuestas de mejora y su seguimiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	No aplica	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de las titulaciones de Información y Documentación, así como la Comisión de Calidad de Periodismo trabajan de forma conjunta y coordinada para analizar los diferentes indicadores, implantando planes de mejoras en aquellos casos que se detecta algún tipo de elemento que deba ser mejorado. El análisis y valoración de estos indicadores es constante garantizando así la calidad de la titulación. Los perfiles de egreso definidos siguen manteniendo su relevancia a tenor de los datos observados. El doble Grado en Periodismo/Información y Documentación comenzó su andadura en el curso 2018-2019, por lo que en este curso cumple los 6 años académicos de duración y, por tanto, no se ha realizado aún ningún tipo de estudio sobre los resultados de empleabilidad e inserción laboral. Recién en el curso 2024-2025 se registran los primeros egresados. Los planes de estudio involucrados en este doble grado son revisados y actualizados convenientemente. Tanto el Grado en Comunicación Audiovisual como el Grado en Periodismo tuvieron su última actualización en marzo de 2023. La UTEC elabora anualmente un informe de inserción laboral y dispone de un estudio de satisfacción de las personas empleadoras del año 2022, que se tiene en cuenta en la redacción del informe anual de las titulaciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO - INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso 24-25, en el Doble Grado de Periodismo-Información y Comunicación, no ha habido reclamaciones sobre las calificaciones. Esto supone un indicador positivo respecto al nivel de satisfacción de los estudiantes.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Difusión de la titulación por medio de redes sociales y actividades presenciales.	X			La facultad y parte de su profesorado participan en las Jornadas Puertas Abiertas promocionando el Doble grado (miembros de la comisión de calidad han participado). La Facultad cuenta con dos contratos formativos para activar la difusión de los grados y los eventos en la web y las	

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

				redes sociales. Difusión en redes sociales. Ejemplo: Perfil oficial de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación Instagram: @fcdyc_uex https://www.instagram.com/p/C-XVcSfobSH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet Facebook: https://www.facebook.com/facultad.universidadextremadura/?locale=es_ES	
2	Modificación del título de Grado de Información y Documentación, el cual incorporará un itinerario de formación dual.	X		Se ha presentado la solicitud del título de Información y Gestión de la Documentación digital ante ANECA como un nuevo grado.	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Difusión de la titulación por medio de redes sociales y actividades presenciales.	Se requiere lograr mantener unos niveles elevados en las personas de nuevo ingreso para alcanzar cifras cercanas o el máximo de cupos, un total de 10 por año. (OBIN_DU-017)	Decanato, profesorado	Curso 2025-2026	Número de contenido generado en las redes sociales y variación de la matrícula de personas de nuevo ingreso. Participación en Jornadas de Puertas abiertas.	
2	Estudiar medidas para mejorar la participación en las reuniones	En las últimas reuniones se viene detectado un	Comisión de Calidad de las Titulaciones	Curso 2025-2026	Mayor grado de participación entre el profesorado y	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_FDyC	

	semestrales, tanto del profesorado como del estudiantado	decremento progresivo en la participación tanto del profesorado como del estudiantado, por lo que entre los acuerdos tomados tras la reunión del segundo semestre del curso 2024-2025 se propuso poner en práctica algunas medidas.	Comisión de Calidad del Centro		estudiantado reflejado en las actas de las reuniones.	
3	Estudiar la posibilidad de promover un canal de comunicación con el profesorado para hacerle llegar las sugerencias del alumnado de cara la organización de los siguientes cursos	Se trata de buscar algún mecanismo de retroalimentación sobre el desarrollo del curso que pueda ser más ágil y atractivo para los estudiantes que las reuniones semestrales.	Comisión de Calidad de las Titulaciones Comisión de Calidad del Centro	Curso 2025-2026	Actas de las reuniones y/o comisiones de calidad.	