

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DEL PATT		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: XXXX/XXXX	CÓDIGO: PR/CL010_D003	

INFORME ANUAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LAS TITULACIONES (PATT)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
Curso 20xx / 20xx

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LAS TITULACIONES		
Elaborado por: Coordinador del PATT [día] de [mes] de [año]	Aprobado por: Comisión de Orientación al Estudiante [día] de [mes] de [año]	Aprobado por Junta de Centro de la Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación [día] de [mes] de [año]
El Coordinador del PATT Fdo.	El Secretario de la Comisión de Orientación al estudiante Fdo.	El Secretario de la Junta de Facultad Fdo.

Contenido

1. Desarrollo del proceso.....	3
2. Datos generales	3
3. Valoración de encuestas de satisfacción	4
3.1 Encuesta de satisfacción de estudiantes.....	4
3.2 Encuesta de satisfacción de profesores tutores	4
4. Actividad de la Comisión de Orientación al estudiante	5
6. Plan de mejora	5
6.1 Cumplimiento del plan de mejora del curso anterior.....	5
6.2 Plan de mejoras para el próximo curso	6
Anexo 1. Encuestas de satisfacción del PATT. Alumnos.....	7
Anexo 2. Encuestas de satisfacción del PATT. Tutores.....	9

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DEL PATT</p>		
	CURSO: XXXX/XXXX	CÓDIGO: PR/CL010_D003	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

1. Desarrollo del proceso

[Describa el modo en que se ha desarrollado el proceso de Gestión del Plan de Acción Tutorial: fechas en que se aprobó la agenda, fechas en que se han desarrollado las actividades, número de actividades desarrolladas, incidencias destacables, etc.].

2. Datos generales

[Cumplimente las siguientes tablas y valore brevemente los resultados, comparándolos con los de cursos anteriores].

DATOS	Curso 20xx/20xx			TOTAL
	CAV	INDO	PCEO	
Nº de alumnos inscritos				
Nº de alumnos que han superado el PATT				
Nº de alumnos que no han superado el PATT				
Nº de profesores participantes	--	--	--	

Fig. 1 Datos generales de participación en el PATT del curso 20xx/20xx

DATOS	2015-16	2016-17	...-...
Nº de alumnos inscritos			
Nº de alumnos que han superado el PATT			
Nº de alumnos que no han superado el PATT			
Nº de profesores participantes			

Fig. 2. Datos generales de participación en el PATT. Evolución por cursos

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DEL PATT</p>		<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p>
	CURSO: XXXX/XXXX	CÓDIGO: PR/CL010_D003	

3. Valoración de encuestas de satisfacción

3.1 Encuesta de satisfacción de estudiantes

[Valore brevemente las respuestas obtenidas a partir de los cuestionarios de satisfacción de estudiantes (P/CL010_FDyC_D007 y P/CL010_FDyC_D008)]

DATOS	2014-15 ¹	2015-16	2016/2017
1. Utilidad del plan	2,51	2,76	
2. Nivel de participación	2,51	2,70	
3. Contenido de las tutorías	2,98	2,70	
4. Desarrollo metodológico	3,10	2,79	
5. Desempeño del tutor	3,47	3,33	
6. Aspectos que se podrían mejorar	1,98	1,71	

Fig. 3. Nivel de satisfacción de los alumnos con el desarrollo del PATT. Evolución por cursos

3.2 Encuesta de satisfacción de profesores tutores

[Valore brevemente las respuestas obtenidas a partir del cuestionario de satisfacción de tutores externos (P/CL010_FDyC_D010)]

DATOS	2014-15 ²	2015-16	2016/2017
1. Necesidad / Utilidad del plan	3,2	2,92	
2. Formación como tutor del titulación	2,2	2,49	
3. Contenido de las tutorías	2,8	2,48	
4. Estrategia del PATT	3,2	3,18	
5. Metodología empleada para implementar el PATT	3,1	4,00	
6. Recursos para implementar el PATT	3,3	3,18	
7. Liderazgo de quien ha coordinado	3,9	3,44	
8. Aspectos que se podrían mejorar	1,8	1,94	
9. Valoración del conjunto	8 (sobre 10)	8,1 (sobre 10)	

Fig. 4. Nivel de satisfacción de los alumnos con el desarrollo del PATT. Evolución por cursos

¹ La valoración se ha realizado en una escala del 1 al 5, con los siguientes valores semánticos: 1: nada; 2: poco; 3: algo; 4: bastante; 5: mucho.

² La valoración se ha realizado en una escala del 1 al 5, con los siguientes valores semánticos: 1: nada; 2: poco; 3: algo; 4: bastante; 5: mucho.

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DEL PATT		
	CURSO: XXXX/XXXX	CÓDIGO: PR/CL010_D003	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4. Actividad de la Comisión de Orientación al estudiante

[A partir de las actas de la Comisión de prácticas señale brevemente los temas tratados en las reuniones de la comisión durante el curso y cumplimente la siguiente tabla]

MIEMBROS DE LA COMISIÓN	Acta nº	Acta nº	Acta nº	PARTICIPACIÓN
	Fecha	Fecha	Fecha	
Nombre 1				
Nombre 2				
Nombre 3				
Nombre 4				
Nombre 5				
Nombre 6				

Fig. 5 Asistencia a la Comisión de Prácticas. Curso 20XX/20XX

6. Plan de mejora

6.1 Cumplimiento del plan de mejora del curso anterior

[Valore el nivel de cumplimiento del plan de mejora del curso anterior]

ACCIÓN DE MEJORA	¿Implantación?			OBSERVACIONES
	Sí	Parcial	No	
Acción 1				
Acción 2				
Acción 3				
Acción 4				

Fig. 6 Datos generales de participación en el programa de Prácticas Externas del curso 20XX/20XX

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	INFORME ANUAL DEL PATT		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: XXXX/XXXX	CÓDIGO: PR/CL010_D003	

6.2 Plan de mejoras para el próximo curso

[A partir del análisis de los datos del curso anterior y de las encuestas de satisfacción defina las acciones de mejora oportunas en la siguiente tabla]

ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN	PLAZO DE EJECUCIÓN	OBSERVACIONES

Fig. 7 Plan de mejora. Curso 20XX/20XX

<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DEL PATT</p>		<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p>
	<p>CURSO: XXXX/XXXX</p>	<p>CÓDIGO: PR/CL010_D003</p>	

Anexo 1.

Encuestas de satisfacción del PATT. Alumnos

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del alumnado (20xx/20xx)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : xx alumnos

1. UTILIDAD DEL PLAN

MEDIA MODA

- 1.1. Es un Plan útil para el alumnado de primer curso
- 1.2. El PATT se ha ajustado a lo que se esperaba de él
- 1.3. El PATT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución
- 1.4. He utilizado servicios y recursos que antes desconocía
- 1.5. Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro
- 1.6. Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes
- 1.7. He mejorado en mi forma de estudiar y de afrontar los exámenes
- 1.8. Me he relacionado mejor con mis compañeros de curso

MEDIA TOTAL BLOQUE 1

2. ¿HA SIDO MI PARTICIPACIÓN SUFFICIENTE?

MEDIA MODA

- 2.1. Cuándo mi tutor me ha convocado a las reuniones he acudido
- 2.2. He solicitado al tutor entrevistas personales cuando lo he necesitado
- 2.3. He estado bien informado de las convocatorias (lugar, hora, tema)

MEDIA TOTAL BLOQUE 2

3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS

MEDIA MODA

- 3.1. La información que he recibido respondía a mis necesidades
- 3.2. Las orientaciones proporcionadas por mi tutor son útiles para el aprovechamiento acad.
- 3.3. Los temas trabajados me han parecido suficientes
- 3.4. Me hubiera gustado trabajar más otros temas

MEDIA TOTAL BLOQUE 3

4. DESARROLLO METODOLÓGICO

MEDIA MODA

- 4.1. El tutor ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo
- 4.2. Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado
- 4.3. La duración de las sesiones era adecuada
- 4.4. Las sesiones de grupo grande son suficientes
- 4.5. Las sesiones de grupo pequeño son suficientes
- 4.6. Las sesiones individuales (a demanda) son necesarias
- 4.7. La combinación de sesiones grupales e individuales es adecuada
- 4.8. El desarrollo de las sesiones era muy estricto, sin admitir imprevistos

MEDIA TOTAL BLOQUE 4

5. DESEMPEÑO DEL TUTOR

MEDIA MODA

- 5.1. Mi tutor ha resuelto mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica
- 5.2. Mi tutor ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado
- 5.3. Mi tutor ha mantenido los horarios y fechas acordados
- 5.4. En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas
- 5.5. Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan
- 5.6. Ha sabido crear un buen clima
- 5.8. Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan

MEDIA TOTAL BLOQUE 5

6. ASPECTOS QUE SE PODRÍAN MEJORAR

MEDIA MODA

- 6.1. Modo de publicidad del PATT
- 6.2. Formas de participación
- 6.3. Contenidos
- 6.4. Metodología
- 6.5. Forma de asignación del tutor

MEDIA TOTAL BLOQUE 6

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DEL PATT</p>		<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p>
	<p>CURSO: XXXX/XXXX</p>	<p>CÓDIGO: PR/CL010_D003</p>	

Anexo 2.

Encuestas de satisfacción del PATT. Tutores

PATT DE PRIMER CURSO

Encuesta de opinión del profesor –tutor (20xx/20xx)

Escala: 0=Nada; 1=Poco; 2=Algo; 3=Bastante; 4=Mucho)

Muestra : xx tutores

1. NECESIDAD/UTILIDAD DEL PLAN

MEDIA MODA

- 1.1. Es un plan útil para el alumnado de primer curso
- 1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz
- 1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado
- 1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado
- 1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria

MEDIA TOTAL BLOQUE 1

2. MI FORMACIÓN PARA SER TUTOR DE TITULACIÓN

- 2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión
- 2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión, sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he autoformado
- 2.3. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considera que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación
- 2.4. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades
- 2.5. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan

MEDIA TOTAL BLOQUE 2

3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS

- 3.1. La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos
- 3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad
- 3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos
- 3.4. He admitido cuestiones de índole personal
- 3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas

MEDIA TOTAL BLOQUE 3

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>INFORME ANUAL DEL PATT</p>		<p>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p>
	<p>CURSO: XXXX/XXXX</p>	<p>CÓDIGO: PR/CL010_D003</p>	

4. ESTRATEGIA DEL PATT

- 4.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT
- 4.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las nuevas Titulaciones y/o con los de mi centro
- 4.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctiva en función de éste

MEDIA TOTAL BLOQUE 4

5. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA IMPLEMENTAR EL PATT

MEDIA MODA

- 5.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos
- 5.2. La duración estimada de las reuniones ha sido correcta
- 5.3. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)
- 5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)
- 5.5. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales a demanda de los alumnos
- 5.6. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales
- 5.7. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales
- 5.8. En caso de que informaras al coordinador de la UAE del centro, valora la actuación del mismo

MEDIA TOTAL BLOQUE 5

6. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PATT

- 6.1. La ratio profesor-alumno ha sido adecuada
- 6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado
- 6.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado
- 6.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT
- 6.5. Los canales de comunicación existentes (foro, reuniones periódicas de coordinación, correo electrónico...) han garantizado el diálogo dentro del grupo de profesores-tutores
- 6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).

MEDIA TOTAL BLOQUE 6

7. LIDERAZGO DE QUIEN HA COORDINADO

- 7.1. Quien coordina ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores

7.2. Quien coordina está implicado y responde a los objetivos generales del PATT

7.3. Califica en general la actuación del su Coordinador del PATT en una escala de mínimo (nada) a máximo (mucho)

MEDIA TOTAL BLOQUE 7

8. ASPECTOS QUE PODRÍAN MEJORAR (POR CADA ASPECTO QUE CONSIDERES MEJORABLE)

8.1. Modo de publicidad del PATT

8.2. Formas de participación

8.3. Contenidos

8.4. Metodología

8.5. Forma de asignación del tutor

MEDIA TOTAL BLOQUE 8

9. VALORACIÓN FINAL DEL CONJUNTO:

9.1. Indica qué nota darías al conjunto del PATT en una escala del 1 (mínimo) al 10 (máximo)

9.2. ¿Querrías continuar el año próximo participando en el PATT?

- Respuestas afirmativas:
- Respuestas negativas:
- No responden:
- Respuesta afirmativa condicionada: