

Con este cuestionario pretendemos conocer si el Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT) de primer curso que hemos propuesto se ha adecuado a las necesidades y posibilidades de la Titulación y del centro. Os vamos a preguntar por algunos aspectos concretos organizativos que puede que no queden reflejados en las Memorias del PATT.

Debéis marcar la casilla que coincida con vuestra apreciación de cada ítem que proponemos. Os agradecemos de antemano vuestra sincera respuesta.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

APELLOS Y NOMBRE (opcional)				
CATEGORÍA PROFESIONAL	EDAD	SEXO		
TITULACIÓN EN LA QUE HA TUTORIZADO ESTUDIANTES	CURSO	Nº DE ESTUDIANTES ASIGNADOS		

1. NECESIDAD / UTILIDAD DEL PLAN

1. Utilidad	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
1.1. Es un plan útil para el alumnado de primer curso					
1.2. Para mi grupo de alumnos el Plan ha resultado eficaz					
1.3. Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado					
1.4. Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado					
1.5. Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria					

2. MI FORMACIÓN PARA SER TUTOR DE LA TITULACIÓN

2. Formación (contestar sólo las opciones que procedan)	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
2.1. Tenía formación previa en estas cuestiones por mi profesión.					
2.2. Tenía formación previa en estas cuestiones no por mi profesión sino por ser un tema que me interesaba y sobre el que me he autoformado.					
2.3. He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación.					
2.4. No he realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD, pero la persona que nos coordinaba ha cubierto mis necesidades.					
2.5. He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan.					

3. CONTENIDO DE LAS TUTORÍAS

3. Contenido

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
3.2. He centrado la tutoría en el funcionamiento del centro/universidad					
3.3. He centrado la tutoría en aspectos académicos					
3.4. He admitido cuestiones de índole personal					
3.5. Me hubiera gustado trabajar más otros temas					
Indicar cuáles y el motivo de no haberlos trabajado					

4. ESTRATEGIA DEL PATT

4. Estrategia

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
4.1. La Comisión de Orientación al Estudiante (COE) ha concretado las estrategias más adecuadas y la planificación para alcanzar los objetivos del PATT					
4.2. La visión y los objetivos planteados en el PATT son coherentes con los de las nuevas Titulaciones y/o con los de mi centro.					
4.3. A nivel de coordinación de centro se ha revisado el funcionamiento del PATT y se han introducido acciones correctivas en función de éste.					

5. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA IMPLEMENTAR EL PATT

5. Metodología (contestar sólo las opciones que procedan)

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
5.1. Las reuniones propuestas desde el PATT eran suficientes para alcanzar los objetivos					
5.2. La duración estimada de las reuniones ha sido correcta.					
5.3. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías grupales conjuntas (GG)					
5.4. Creo más adecuado hacer sólo tutorías de grupo reducido (GR)					
5.5. Me parece más adecuado hacer sólo tutorías individuales, a demanda de los alumnos					
5.6. Considero acertado combinar tutorías grupales de GG y GR, además de las individuales.					
5.7. He detectado en mi grupo algún alumno con necesidades especiales					

En caso afirmativo, indicar de qué tipo

- Física Psicológica-emocional Psicopedagógica Otras (indica cuál):

5.8. En caso de que informaras al Coordinador de la Unidad de Atención a Estudiantes del Centro, valora la actuación del mismo:					
---	--	--	--	--	--

6. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PATT

5. Metodología (contestar sólo las opciones que procedan)

6.1. La ratio profesor/a-alumno/a ha sido adecuada	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
6.2. El número de sesiones inicialmente previsto ha sido adecuado					

En caso negativo, indicar por qué

6.3. He dispuesto de los suficientes y adecuados canales para la comunicación y coordinación con el alumnado

En caso afirmativo, indicar cuáles

foro e-mail Teléfono Por los pasillos En clase

6.4. Considero de utilidad el espacio virtual creado para el PATT

6.5. Los canales de comunicación existentes (Foro, reuniones periódicas de coordinación, correo electrónico...) han garantizado el diálogo dentro del grupo de profesores tutores.

6.6. He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).

En todo caso, indicar ¿cuál ha sido? (seminario, despacho, aula, etc.):

¿Hubieras deseado otro?:

7. LIDERAZGO DE QUIEN HA COORDINADO

4. Estrategia

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
7.1. El/la coordinador/a del PATT ha sido accesible y fomentaba la comunicación y participación del grupo de tutores.					
7.2. Quien coordina está implicado y responde a los objetivos generales del PATT					
7.3. Califica en general la actuación del coordinador del PATT en una escala de mínimo (Nada) a máximo (Mucho)					

8. ASPECTOS QUE SE PODRÍAN MEJORAR (Por cada aspecto que consideres mejorable escribe debajo tu propuesta de mejora)

6. Mejoras

	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho
6.1. Modo de publicidad del PATT					
Propuesta de mejora:					
6.2 Formas de participación					
Propuesta de mejora:					
6.3 Contenidos.					
Propuesta de mejora:					
6.4 Metodología					
Propuesta de mejora:					
6.5 Forma de asignación del tutor					
Propuesta de mejora:					
6.6 Otros (especificar)					
Propuesta de mejora:					

9. VALORACIÓN FINAL DE CONJUNTO

9. Valoración final	
9.1. Indica qué nota darías al conjunto del PATT en una escala del 0 (mínimo) al 10 (máximo):	
9.2. ¿Querrías continuar el año próximo participando en el PATT?	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

10. SI DESEAS EFECTUAR COMENTARIOS U OBSERVACIONES SOBRE CUALQUIERA DE LOS APARTADOS ANTERIORES:

10. Comentarios y observaciones