

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502292				
Denominación (español)	Clasificación documental en bibliotecas				
Denominación (inglés)	Classification systems in libraries				
Titulaciones	Grado en Información y Documentación				
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación				
Módulo	Optativo				
Materia	Especialización práctica				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Luz María Romo Fernández		D04		lmromfer@unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
Competencias básicas					
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>					
Competencias generales					

CG2. Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

Competencias transversales

CT1. Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT5. Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT6. Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CT8. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

CT10. Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CE5. Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

CE10. Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.

Contenidos

Según la memoria verificada del título, el contenido de esta asignatura se centra en: Lenguajes documentales para la organización y recuperación de la información. Lenguajes de clasificación. Clasificaciones Bibliográficas. Clasificación Decimal Universal.

Esta asignatura estudia los principales sistemas de clasificación que se utilizan en bibliotecas, aunque se incide principalmente en la Clasificación Decimal Universal. Se enseña de forma práctica a establecer correctamente las notaciones clasificatorias que corresponden a los documentos, con el fin de que éstos sean localizables y recuperables en las unidades de información en las que estén almacenados.

Temario

Denominación del tema 1: Los lenguajes de clasificación.

Contenidos del tema 1: Historia de los lenguajes de clasificación. Concepto. Tipología de lenguajes clasificatorios.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 1.

Denominación del tema 2: La Clasificación Decimal Universal

Contenidos del tema 2: Principios de la CDU. Funciones. Características. Estructura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 2.

Denominación del tema 3: La Clasificación Decimal Universal: los auxiliares

Contenidos del tema 3: Técnicas de utilización de las tablas auxiliares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 3.

Denominación del tema 4: La Clasificación Decimal Universal: las clases principales (I)

Contenidos del tema 4: Técnicas de utilización de las clases principales (primera parte)

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 4.

Denominación del tema 5: La Clasificación Decimal Universal: las clases principales (II)

Contenidos del tema 5: Técnicas de utilización de las clases principales (segunda parte)

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 5.

Denominación del tema 6: Otras clasificaciones

Contenidos del tema 6: Estudio de otras clasificaciones bibliográficas

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 6.

Actividades formativas

TEMA	TOTAL	Actividades Presenciales (AP)					Actividades Virtuales (AV)				TP	TA
		GG	CH	L	O	S	CS T	CS P	CA T	CA P		
1	21								1			20
2	19											19
3	22,5									2	0,5	20
4	22,5									2	0,5	20
5	20											20
6	22,5									2	0,5	20
Evaluación	22,5	2										20,5

Totales	150	2					1	6	1,5	139,5	
		1,3 % Presencialidad				98,7% Virtualidad					

Actividades Presenciales (AP)	Actividades Virtuales (AV)
<p>Actividades que se desarrollan en un único espacio físico y que implican interacción física entre estudiante y docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GG: Grupo Grande (85 estudiantes). - CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) - L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) - O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) - S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). 	<p>Actividades que no se desarrollan en un espacio físico común. Pueden ser síncronas (implican interacción estudiante / docente) o asíncronas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CST: Clase síncrona teórica. - CSP: Clase síncrona práctica. - CAT: Clase asíncrona teórica. - CAP: Clase asíncrona práctica.

- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tutorías ECTS).
- TA: Trabajo autónomo del estudiante.

Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados.
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- **Aplicación práctica** de los conocimientos **teóricos** a través de los laboratorios, talleres, etc.
- **Análisis y resolución** de problemas prácticos propuestos.

Sistemas de evaluación

El estudiante **podrá** elegir a **través** del campus virtual entre la modalidad de **evaluación** continua y la modalidad de **evaluación** global. En caso de que el estudiante no lleve a cabo dicha **elección** en el periodo indicado en la normativa vigente, se **considerará** que opta por la modalidad de **evaluación** continua.

Las características de las distintas modalidades son las siguientes:

a) Modalidad de evaluación continua:

- Actividades de **evaluación** continua: **supondrán** el 60% de la nota final de la asignatura. Las tareas de la **evaluación** continua se **entregarán** en plazo y **sólo** el 10% de las mismas **serán** recuperables.
- Examen final: **tendrá carácter teórico-práctico** y **supondrá** el 40% de la nota final de la asignatura. **Será** necesario aprobar tanto la parte **teórica** como la parte **práctica** para aprobar el examen. **Será necesario superar el examen final para superar la asignatura.**

b) Modalidad de **evaluación** global: el estudiante **deberá** realizar una prueba sobre los contenidos **teórico-prácticos** impartidos en la asignatura, cuya **valoración supondrá** el 100% de la nota final. **Será** necesario aprobar tanto la parte **teórica** como la parte **práctica** para aprobar el examen.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y aplicar los sistemas de **clasificación** del conocimiento, mediante una estructura **lógica** en bibliotecas: lenguajes documentales, **clasificación** decimal universal y

encabezamientos de materia.

Bibliografía (básica y complementaria)

- ABELL, B. R. Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G. México: UNAM, 1989.
- BÉTHERY, A. La classification decimale de Dewey. Paris: Éditions du Cercle de la Librairie, 1993.
- CIVALLERO, E. Clasificación decimal universal: manual básico. Gijón: Trea, 2017.
- CURRÁS, E. Teorías de clasificación del Dr. Ranganathan bajo postulados de la ciencia sistémica. Boletín ANABAD, vol. XLV, N° 4, 1995, p. 145-167.
- DÍAZ CARRERA, C. Técnicas y régimen de uso de la CDU (Clasificación Decimal Universal). Gijón: Trea, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. Los lenguajes de clasificación documental. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. La Colon Classification. Revista General de Información y Documentación, vol. 4 (1). p. 111-121. Madrid: Editorial Complutense, 1994.
- JUNCÀ CAMPDEPADRÓS, M. Sistemas de Clasificación Documentales. Barcelona: UOC, 2010.
- LAFUENTE, R. Los sistemas de clasificación. México: UNAM, 1993.
- MANIEZ, J. Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- MCILWAINE, I.C. Guía para el uso de la CDU. Madrid: AENOR, 2003.
- MORENO FERNÁNDEZ, L.M., BORGONÓOS MARTÍNEZ, M.D. Teoría y práctica de la Clasificación Decimal Universal. Madrid: Trea, 1999.
- MORTIMER, M. Clasificación decimal Dewey. Bogotá: Rojas Eberhard, 2002.
- MOYANO GRIMALDO, W. A. Biografía de la Clasificación Decimal Dewey: de la organización bibliográfica moderna a la organización virtual de contenidos., Bubok, 2014.
- PEÑA HUERTAS, M. J. Manual de indización y clasificación: encabezamientos de materia y CDU: recursos monográficos. Madrid: ETD, 2015.
- PEÓN PÉREZ, J. Los principales sistemas de clasificación. España: Universidad Complutense de Madrid, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, 2004.
- RUIZ PÉREZ, R. Clasificación y características de las entidades: una propuesta para su tratamiento. Revista española de documentación científica, vol. 21, p. 135-163, 1998.
- SAN SEGUNDO MANUEL, R. Los principales sistemas de clasificación. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.

- SAN SEGUNDO MANUEL, R. Sistemas de **organización** del conocimiento: la **organización** del conocimiento en las bibliotecas **españolas**. Madrid: Universidad Carlos III, **Boletín Oficial del Estado**, 1996.
- TAMAYO, A. M., VALDEZ, J. C. **Indización y clasificación** en bibliotecas. Buenos Aires: Alfagrama, 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.

Por otra parte, es necesario disponer de la **Clasificación** Decimal Universal en su **versión** abreviada (la **más** utilizada en las bibliotecas **españolas**) para realizar las **prácticas** de **clasificación de documentos**.