

# PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502292				
Denominación (español)	<b>Clasificación documental en bibliotecas</b>				
Denominación (inglés)	Classification systems in libraries				
Titulaciones	Grado en Información y Documentación				
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación				
Módulo	Optativo				
Materia	Especialización práctica				
Carácter	Optativo	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Luz María Romo Fernández		D04		<a href="mailto:lmromfer@unex.es">lmromfer@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
<b>Competencias básicas</b>					
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un <b>área</b> de estudio que parte de la base de la <b>educación</b> secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye <b>también</b> algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o <b>vocación</b> de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la <b>elaboración</b> y defensa de argumentos y la <b>resolución</b> de problemas dentro de su <b>área</b> de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su <b>área</b> de estudio) para emitir juicios que incluyan una <b>reflexión</b> sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir <b>información</b>, ideas, problemas y soluciones a un <b>público</b> tanto <b>especializado</b> como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>					

### **Competencias generales**

CG2. Conocimiento de los principios **teóricos y metodológicos** para la **reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión** e intercambio de la información.

### **Competencias transversales**

CT1. Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT5. Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT6. Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CT8. Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

CT10. Capacidad para el aprendizaje autónomo.

### **Competencias específicas**

CE5. Comprender y aplicar los principios y las **técnicas** para la **reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión** e intercambio de la información.

CE10. Capacidad de usar y aplicar las **técnicas**, las normativas y otros instrumentos utilizados en la **reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión** e intercambio de la información.

## **Contenidos**

Según la memoria verificada del **título**, el contenido de esta asignatura se centra en: Lenguajes documentales para la **organización y recuperación de la información**. Lenguajes de **clasificación**. **Clasificaciones Bibliográficas**. **Clasificación Decimal Universal**.

Esta asignatura estudia los principales sistemas de **clasificación** que se utilizan en bibliotecas, aunque se incide principalmente en la **Clasificación Decimal Universal**. Se **enseña** de forma **práctica** a establecer correctamente las notaciones clasificatorias que corresponden a los documentos, con el fin de que **éstos** sean localizables y recuperables en las unidades de **información en las que estén almacenados**.

## **Temario**

Denominación del tema 1: Los lenguajes de clasificación.

Contenidos del tema 1: Historia de los lenguajes de **clasificación**. Concepto. Tipología de lenguajes clasificatorios.

Descripción de las actividades **prácticas** del tema 3: **realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 1**.

<p>Denominación del tema 2: La Clasificación Decimal Universal</p> <p>Contenidos del tema 2: Principios de la CDU. Funciones. Características. Estructura.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 2.</p> <p>Denominación del tema 3: La Clasificación Decimal Universal: los auxiliares</p> <p>Contenidos del tema 3: Técnicas de utilización de las tablas auxiliares.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 3.</p> <p>Denominación del tema 4: La Clasificación Decimal Universal: las clases principales (I)</p> <p>Contenidos del tema 4: Técnicas de utilización de las clases principales (primera parte)</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 4.</p> <p>Denominación del tema 5: La Clasificación Decimal Universal: las clases principales (II)</p> <p>Contenidos del tema 5: Técnicas de utilización de las clases principales (segunda parte)</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 5.</p> <p>Denominación del tema 6: Otras clasificaciones</p> <p>Contenidos del tema 6: Estudio de otras clasificaciones bibliográficas</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Descripción de las actividades prácticas del tema 3: realización de ejercicios relacionados con los contenidos del tema 6.</p>
---

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	8,5	4						4,5
2	8,5	4						4,5
3	40	9,5				6	0,5	24
4	40	7				8	0,5	24,5
5	11	4						7

6	40	7			8	0,5	24,5
<b>Evaluación</b>	2						
<b>TOTAL</b>	150	37,5			22	1,5	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados.
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.

### Resultados de aprendizaje

- Conocer y aplicar los sistemas de clasificación del conocimiento, mediante una estructura lógica en bibliotecas: lenguajes documentales, clasificación decimal universal y encabezamientos de materia.

### Sistemas de evaluación

Atendiendo a la Normativa de evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura, existen dos modalidades de evaluación:

Las características de las distintas modalidades son las siguientes:

a) Modalidad de evaluación continua:

- Actividades de evaluación continua: supondrán el 40% de la nota final de la asignatura. Las tareas de la evaluación continua se entregarán en plazo y no serán recuperables.

- Examen final: tendrá carácter teórico-práctico y supondrá el 60% de la nota final de la asignatura. Será necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica para aprobar el examen. Será necesario superar el examen final para superar la asignatura.

b) Modalidad de evaluación global: el estudiante deberá realizar una prueba sobre los contenidos teórico-prácticos impartidos en la asignatura, cuya valoración supondrá el 100% de la nota final. Será necesario aprobar tanto la parte teórica como la parte práctica para aprobar el examen.

Los alumnos pueden elegir que se les evalúe únicamente mediante evaluación global. Esta elección deberá comunicarse por escrito a las profesoras durante los plazos establecidos en la normativa vigente, mediante el espacio específico que se creará para ello en el aula virtual de la asignatura. En ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten, y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado.

## Bibliografía (básica y complementaria)

- ABELL, B. R. Manual para el manejo y aplicación de la clasificación del Congreso a la geografía, antropología y recreación: clase G. México: UNAM, 1989.
- BÉTHERY, A. La classification decimale de Dewey. Paris: Éditions du Cercle de la Librairie, 1993.
- CIVALLERO, E. Clasificación decimal universal: manual básico. Gijón: Trea, 2017.
- CURRÁS, E. Teorías de clasificación del Dr. Ranganathan bajo postulados de la ciencia sistémica. Boletín ANABAD, vol. XLV, Nº 4, 1995, p. 145-167.
- DÍAZ CARRERA, C. Técnicas y régimen de uso de la CDU (Clasificación Decimal Universal). Gijón: Trea, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. Los lenguajes de clasificación documental. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- GIL URDICIAIN, B. La Colon Classification. Revista General de Información y Documentación, vol. 4 (1). p. 111-121. Madrid: Editorial Complutense, 1994.
- JUNCÀ CAMPDEPADRÓS, M. Sistemas de Clasificación Documentales. Barcelona: UOC, 2010.
- LAFUENTE, R. Los sistemas de clasificación. México: UNAM, 1993.
- MANIEZ, J. Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.
- MCILWAINE, I.C. Guía para el uso de la CDU. Madrid: AENOR, 2003. ©
- MORENO FERNÁNDEZ, L.M., BORGONÓ S MARTÍNEZ, M.D. Teoría y práctica de la Clasificación Decimal Universal. Madrid: Trea, 1999.
- MORTIMER, M. Clasificación decimal Dewey. Bogotá: Rojas Eberhard, 2002.
- MOYANO GRIMALDO, W. A. Biografía de la Clasificación Decimal Dewey: de la organización bibliográfica moderna a la organización virtual de contenidos., Bubok, 2014.
- PEÑA HUERTAS, M. J. Manual de indización y clasificación: encabezamientos de materia y CDU: recursos monográficos. Madrid: ETD, 2015.
- PEÓN PÉREZ, J. Los principales sistemas de clasificación. España: Universidad Complutense de Madrid, Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, 2004.
- RUIZ PÉREZ, R. Clasificación y características de las entidades: una propuesta para su tratamiento. Revista española de documentación científica, vol. 21, p. 135-163, 1998.
- SAN SEGUNDO MANUEL, R. Los principales sistemas de clasificación. En: Manual de Clasificación documental. España: Génesis, 1999.
- SAN SEGUNDO MANUEL, R. Sistemas de organización del conocimiento: la organización del conocimiento en las bibliotecas españolas. Madrid: Universidad Carlos III, Boletín Oficial del

Estado, 1996.

- TAMAYO, A. M., VALDEZ, J. C. **Indización y clasificación** en bibliotecas. Buenos Aires: Alfagrama, 2009.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.

Por otra parte, es necesario disponer de la **Clasificación Decimal Universal** en su **versión abreviada** (la **más** utilizada en las bibliotecas **españolas**) para realizar las **prácticas de clasificación** de documentos.