

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502280				
Denominación (español)	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS				
Denominación (inglés)	SOURCES OF SPECIALIZED INFORMATION				
Titulaciones	Grado en Información y Documentación Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación Doble Grado Periodismo/Información y Documentación				
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación				
Módulo	Tecnologías y aplicación práctica de la información y documentación				
Materia	Fuentes de información especializadas				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Cristina López Pujalte		22A		cloppuj@unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
<p>Competencias básicas:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>Competencias generales:</p>					

CG1 - Conocimiento de la naturaleza de la **información** y de los documentos, de sus diversos modos de **producción** y de su ciclo de **gestión**, de los aspectos legales y **éticos** de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de **información** en cualquier soporte.

CG2 - Conocimiento de los principios **teóricos** y **metodológicos** para la **reunión**, **selección**, **organización**, **representación**, **preservación**, **recuperación**, **acceso**, **difusión** e **intercambio** de la **información**.

CG3 - Conocimiento de las **tecnologías** de la **información** que se emplean en las **unidades** y **servicios de información**.

CG4 - Habilidades en el manejo de las **tecnologías** como medio indispensable en los **procesos de tratamiento** y **transferencia de la información**.

Competencias específicas:

CE2 - Conocimiento de los principios **teóricos** y **metodológicos** para el estudio, el **análisis**, la **evaluación** y la mejora de los procesos de **producción**, transferencia y uso de la **información** y de la **actividad científica**.

CE4 - Comprender y aplicar los principios y las **técnicas** para la **planificación**, **organización** y **evaluación de sistemas**, **unidades** y de **servicios de información**.

CE5 - Comprender y aplicar los principios y las **técnicas** para la **reunión**, **selección**, **organización**, **representación**, **preservación**, **recuperación**, **acceso**, **difusión** e **intercambio de la información**.

CE7 - Comprender y aplicar las **técnicas** de **evaluación** de las fuentes y recursos de **información**.

CE10 - Capacidad de usar y aplicar las **técnicas**, las normativas y otros instrumentos utilizados en la **reunión**, **selección**, **organización**, **representación**, **preservación**, **recuperación**, **acceso**, **difusión** e **intercambio de la información**.

CE11 - Capacidad para autenticar, usar, **diseñar** y evaluar las fuentes y recursos de **información**.

CE12 - Capacidad para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de **información**, así como en los procesos de **negociación** y **comunicación**.

Competencias transversales:

CT1 - Capacidad de **análisis** y de **síntesis** aplicadas a la **gestión** y **organización** de la **información**.

CT2 - Capacidad de uso y **adaptación** de diversas **técnicas** de **comunicación** oral y **escrita con los usuarios de la información**.

CT3 - Habilidades en el uso de Internet y **software genérico (ofimática)**.

CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia **el inglés**).

CT5 - Capacidad de **organización** y **planificación** del trabajo propio.

CT6 - Capacidad de **trabajar en equipo** y de **integración** en equipos multidisciplinares.

CT8 - Razonamiento crítico en el **análisis** y la **valoración** de alternativas.

CT10 - Capacidad para el **aprendizaje autónomo**.

Contenidos

Descripción general del contenido: Fuentes de **información científica y tecnológica**. Bases de datos especializadas y acceso a la **información**. Industrias de la **Información**.

Temario

Denominación del tema 1: Introducción a las fuentes de información especializadas.

Contenidos del tema 1:

- **Introducción a la asignatura. Programa de la asignatura**
- **Conceptos previos.**

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

- **Práctica 1** relacionada con el funcionamiento y manejo del software de **gestión de referencias bibliográficas**
- **Práctica 2** correspondiente a los dos grandes tipos de **búsquedas** (factuales y temáticas).

Denominación del tema 2: Fuentes de información en Ciencia y Tecnología.

Contenidos del tema 2:

- **Introducción y conceptos.**
- **Principales recursos y fuentes de información en Ciencia y Tecnología**

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

- **Práctica 3** sobre patentes
- **Práctica 4** relacionada con los principales organismos productores de **información en Ciencia y Tecnología**, así como las fuentes de **información en este ámbito**
- **Práctica 5** sobre búsquedas complejas en **WOS y SCOPUS**.

Denominación del tema 3: Fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades.

Contenidos del tema 3:

- **Introducción y conceptos.**
- **Principales recursos y fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades.**

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

- **Práctica 6** sobre los principales organismos y fuentes de **información del ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades.**

Denominación del tema 4: Fuentes de información en Ciencias de la Salud.

Contenidos del tema 4:

- **Introducción y conceptos.**
- **Principales recursos y fuentes de información en Ciencias de la Salud.**

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

- **Práctica 7** para familiarizarse con los principales organismos y fuentes de **información del ámbito de las Ciencias de la Salud**, y con el uso de **tesauros y tipos de documentos específicos.**

Denominación del tema 5: Evaluación de las fuentes y recursos. Indicadores bibliométricos.

Contenidos del tema 5:

- La importancia de la evaluación.
- El papel de las fuentes de información en la evaluación de la ciencia.
- Indicadores bibliométricos de las principales bases de datos especializadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

- Práctica 8 sobre los principales indicadores bibliométricos y los recursos de evaluación de las fuentes de información especializadas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	11	1			5			5
2	45,5	10			10		0,5	25
3	26,5	6			5		0,5	15
4	31,5	6			5		0,5	20
5	18,5	4			5		0,5	9
Evaluación	17	0,5			1,5			15
TOTAL	150	27,5			31,5		2	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Explicación en clase de los temas programados
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Trabajo en grupo.
- Actividades experimentales guiadas.

Resultados de aprendizaje

- Distinguir las características diferenciales de la información en Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencia y Tecnología.
- Analizar los principales tipos documentales tanto en Ciencias Sociales y Humanidades como en Ciencia y Tecnología.
- Capacidad para identificar y utilizar las bases de datos especializadas más apropiadas en cada caso.

- Utilizar los principales recursos y fuentes de **información** en Ciencias Sociales y Humanidades, así como en Ciencia y Tecnología.
- Evaluar fuentes y recursos de **información** mediante el uso de indicadores bibliométricos.

Sistemas de **evaluación**

Según la normativa de **evaluación** vigente, el estudiante **comunicará** al profesor por el Campus Virtual de la Universidad (CVUEx) el tipo de **evaluación** elegido (modalidad de **evaluación** continua o modalidad de **evaluación** global) al principio de cada semestre. Cuando un estudiante no realice esta **comunicación**, se **entenderá** que opta por la modalidad de **evaluación** continua.

El sistema de **evaluación** por defecto, es decir, la **modalidad de evaluación continua** se realizará según los siguientes **parámetros**:

La **evaluación** de esta asignatura se **realizará** sobre los conocimientos **teóricos** y **prácticos** adquiridos por el alumno, la asistencia y **participación** en las clases y las **prácticas** realizadas. En todo caso, el examen **deberá** aprobarse para superar la asignatura.

La **calificación** final será la suma de la **evaluación** continua y del examen atendiendo a los siguientes criterios:

- **Evaluación** continua (40%): **realización** de una serie de supuestos **prácticos** relacionados con la materia desarrollados durante la **impartición** de la asignatura que **deberán** exponerse en clase. La **evaluación** continua **no es recuperable en ningún caso**, y **deberá** realizarse en los plazos establecidos por el profesor durante el semestre correspondiente (**1º** semestre). La **calificación** obtenida en la **evaluación** continua solo **estará** vigente para las convocatorias del curso académico correspondiente.
- Examen (60%): **realización** de una prueba escrita sobre conocimientos **teóricos** y **prácticos** de la materia. En todo caso **el examen deberá aprobarse para poder superar la asignatura**, y solo en este caso se **sumará** a la nota obtenida en el examen la nota de la **evaluación** continua.

En cuanto a la **modalidad de evaluación global**, para aquellos alumnos que lo hayan solicitado, **consistirá** en una prueba final de **carácter** global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

IMPORTANTE: En ambas modalidades (**evaluación** continua y **evaluación** global), **el examen será exactamente el mismo**, y la **calificación** final mínima para superar la asignatura será de Aprobado (5).

Observaciones: El examen de esta asignatura, al ser fundamentalmente **práctica**, se **realizará** en un aula de **informática**, lo que requiere **disponer del login de usuario y contraseña** necesarios para utilizar los equipos de la facultad, y es responsabilidad del alumno disponer de ellos para poder realizar el examen (y en **ningún** caso **será** motivo de aplazamiento o cambio de fecha del mismo).

Para los aspectos no contemplados en estos criterios se **seguirá** lo dispuesto en la normativa de evaluación vigente en la Universidad de Extremadura.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Abadal, E. (ed.) (2017). *Revistas científicas. Situación actual y retos de futuro*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Benito Bové, R. (2025). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA (7ª edición)*. Barcelona: Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña. Biblioteca. Disponible en: https://repositori.uvic-ucc.cat/bitstream/handle/10854/8664/altres_a2025_guia_elaborar_citacions_3a%20ed%20revisada_esp.pdf?sequence=1
- Blázquez Ochando, M.(2015). *Fuentes de Información Especializadas: Aspectos prácticos y teóricos (Libros y manuales de la Documentación, 6)*. Madrid: mblazquez.es, 2015. Disponible en: <ebook-mbo-fuentes-especializadas>
- Carvajal Hernández, Bárbara María, Colunga Santos, Silvia, & Montejo Lorenzo, Manuel N. (2013). Competencias informacionales en la formación del profesional. *Humanidades Médicas*, 13(2), 526-545.
- Cid Leal, P.; Perpinya Morera, R. (2013). *Cómo y dónde buscar fuentes de información*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- Cordón García, J.A.; Gómez Díaz, R.; Alonso Arévalo, J.; García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide.
- Faus, F.; Santainés, E. (2013). *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la Salud*. Barcelona: Elsevier España.
- Fernández Izquierdo, F. (2018). Una aproximación a los instrumentos metodológicos digitales: los gestores bibliográficos. *Ayer: Revista de Historia Contemporánea*, 110 (2), 51-82.
- Gallego, J. y Juncá, M. (2009). *Fuentes de información*. Barcelona: FUOC.
- Gómez Díaz, R.; García Rodríguez, A.; Cordón García, J.A. (Coords.) (2017). *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Gregorio-Chaviano, O.; Repiso, R.; Calderón-Rehecho, A.; León-Marín, J.; Jiménez-Contreras, E. (2021). Dialnet Métricas como herramienta de evaluación bibliométrica: aportes al análisis de la actividad científica en Ciencias Sociales y Humanidades. *Profesional de la información*, v. 30, n. 3, e300318. <https://doi.org/10.3145/epi.2021.may.18>
- López-Carreño, R. (2017). *Fuentes de información. Guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: UOC.

- Maldonado **Martínez**, A.; **Rodríguez** Yunta, I. (Eds.) (2006). La **información** especializada en Internet. Directorio de recursos de **interés académico** y profesional. 2ª edición corregida y aumentada. Madrid: CINDOC-CSIC.
- **Martínez**, L. J. (2013). **Cómo** buscar y usar **información científica**. Guía para estudiantes universitarios. Santander: Universidad de Cantabria.
- **Martínez-Méndez**, F.J.; **Pastor-Sánchez**, J.A.; **López-Carreño**, R. (2010). Las patentes como indicador de la actividad **científica** en las universidades españolas. *El profesional de la información*, 19 (2), 168-174.
- Medina-Aguerreberre, P. (2012). Fuentes de **información médica**. Barcelona: Editorial UOC.
- Palomares Perraut, R.; **Gómez** Camarero, C. (2002). Fuentes de **Información** de Publicidad y **Comunicación** Audiovisual. **Málaga**: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la universidad de Málaga.
- Reche Urbano, E., Quintero **Ordóñez**, B., **González López**, I., & Maldonado Berea, G. A. (2022). Importancia de las competencias informacionales en **educación** superior. Comparativa **España-México**. *Revista Española de Educación Comparada*, (41), 140–156.
<https://doi.org/10.5944/reec.41.2022.31062>
- Sales, D. (2019). Marco de referencia para la **alfabetización** informacional en la **educación** superior. Universitat Jaume I. Disponible en: <https://repositori.uji.es/server/api/core/bitstreams/5c902bd8-7e93-42d1-8373-f6b49b6a4213/content>
- Salvador **Oliván**, J. A., & Marco Cuenca, G. (2023). Fundamentos de **búsqueda** y **recuperación** de la **información** en bases de datos. Aula Magna Proyecto Clave McGraw Hill.
- Tramullas, J., **Sánchez-Casbón**, A.I. y Garrido-Picazo, P. (2015). Studies and analysis of reference management software: A literature review. *El Profesional de la Información*, 24 (5), 680-691.

Bibliografía complementaria:

- **Chaín** Navarro, C. (1995). **Introducción** a la **gestión** y **análisis** de **información** en **Ciencia y Tecnología**. Murcia: Universidad de Murcia.
- Cueva Martin, A.; Gines Huertas, F. (2010). Fuentes de **información** en Medio Ambiente. Valencia: Patronat Sud-Nord Solidaridad i Cultura, UPV.
- Lowry, C. (2016). **Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research**. Ohio: The Ohio State University.
- Ortega, J.L. (2014). **Academic search engines: A quantitative outlook**. Amsterdam etc.: Chandos Publishing.
- **Páez**, Jorge. (1994). **Las bases de datos jurídicas**. Madrid: CSIC.
- Salvador **Oliván**, J.A.; **Angós** Ullate, J.M.; **Fernández** Ruiz, M.J.; **Arquero Avilés**, R. (2006). Fuentes de **información** en medicina basada en la evidencia. *El profesional de la información*, 15(1), 53-62.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Esta asignatura al ser fundamentalmente **práctica** se impartirá en un aula de **informática** (incluido el examen de la misma).

Recursos virtuales:

- La asignatura dispone de un aula virtual en el Campus Virtual de la UEx (CVUEx) como apoyo: <https://campusvirtual.unex.es/portal/>
- Se utilizarán, principalmente, los recursos accesibles desde la biblioteca de la UEX (bases de datos, revistas electrónicas, etc.): <http://biblioteca.unex.es/>