

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	502279				
Denominación (español)	POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN				
Denominación (inglés)	INFORMATION POLICIES AND SYSTEMS				
Titulaciones	Grado en Información y Documentación Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación Doble Grado Periodismo/Información y Documentación				
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y de la Comunicación				
Módulo	Tecnologías y aplicación práctica de la Información y Documentación				
Materia	Políticas y Sistemas de Información				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Felipe Zapico Alonso		51		fzapalo@unex.es	
Área de conocimiento	Biblioteconomía y Documentación				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias					
Competencias básicas					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>					

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir **información**, ideas, problemas y soluciones a un **público** tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de **autonomía**

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.

CT5 - Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.

CT9 - Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.

CT10 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Competencias específicas

CE1 - Conocimiento de los principios **teóricos** y **metodológicos** para la **planificación**, **organización** y **evaluación** de sistemas, unidades y servicios de información.

CE3 - Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de **políticas** y **servicios de información** y de las industrias de la cultura.

CE9 - Capacidad de aplicar y valorar las **técnicas** de **planificación**, **organización** y **evaluación** de sistemas, unidades y servicios de información.

Contenidos

El Estado actual de las **políticas** de **información** nacionales e internacionales, tanto en **España** como en la **Unión Europea** y los **EEUU** de **América**.

Acceso universal a la **información**. **Políticas** y sistemas de **información** en las **organizaciones** y **administraciones públicas**.

Temario

Tema 1. Política y sistemas de Información

Contenidos del tema 1: Se estudian los conceptos de **política** de **información** y se analizan los sistemas de **información** como marco general de desarrollo de sistemas de **información** específicos

Descripción de las actividades **prácticas** del tema 1: Lecturas **específicas** sobre **políticas** de **información**

Tema 2. Política de Información regional

Contenidos del tema 2: **Panorámica** de las **líneas** directrices de la **política** de **información** en **Europa**, **Estados Unidos** y **América Latina**

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: lecturas específicas, obligatorias y recomendadas sobre política regional de información

Tema 3. Política bibliotecaria internacional
 Contenidos del tema 3: Se estudia la política bibliotecaria en Europa desde sus inicios, incidiendo en la cooperación bibliotecaria y analizando el trabajo de las asociaciones internacionales en el ámbito bibliotecario

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis de la actividad en política bibliotecaria de los organismos internacionales

Tema 4. Política de Información en España

Contenidos del tema 4: Estudio de la evolución de la política de información española en función de los planes y programas desarrollados, así como de las líneas directrices que lo orientan

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Lecturas específicas recomendadas sobre políticas de información en España

Tema 5. Sistemas Bibliotecarios nacionales

Contenidos del tema 5: Se enfoca al estudio de la planificación de sistemas nacionales, analizando específicamente el sistema bibliotecario español en base a su regulación legal Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Análisis de la regulación jurídica y

estructuración orgánica administrativa del sistema bibliotecario nacional

Tema 6. Sistemas Bibliotecarios Autonómicos

Contenidos del tema 6: Se estudia el marco de regulación de los sistemas bibliotecarios autonómicos aplicándolo en el análisis de un caso específico

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Análisis de la regulación jurídica y estructuración orgánica administrativa del sistema bibliotecario autonómico.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	25	9,5					0,5	15
2	22,5	7						15,5
3	22,5	7,5					0,5	14,5
4	30	9,5				4		16,5
5	20	4,5					0,5	15
6	20	9,5				4		6,5
Evaluación	10					4		6
TOTAL	150	47,5				12	1,5	89

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- **Explicación** en clase de los temas programados
- **Utilización** de material docente en diferentes tipos y formatos.
- **Discusión** de los contenidos.
- **Aplicación práctica** de los conocimientos **teóricos a través** de los laboratorios, talleres, etc.
- **Análisis y resolución** de problemas **prácticos** propuestos.

Resultados de aprendizaje

- Reflexionar sobre el contenido y la **evolución** del concepto de **Política** de Información.
- Conocer los aspectos principales de la **planificación** de una **Política Pública** de Información.
- Antecedentes de las **políticas** y planes de **información** en España.
- Comparar las **Políticas de Información** de los Estados Unidos de Norteamérica y de la Unión Europea.
- Conocer los sistemas de **información** existentes a nivel internacional y las relaciones existentes entre ellos.
- Establecer las **características** de los sistemas de **información** nacionales a partir **del caso español**.

Sistemas de evaluación

A. Modalidad Evaluación continua. Consistirá en actividades de **evaluación** continua (60%) y examen final (40%). Actividades de **evaluación** continua: 60%, actividades **prácticas** desarrolladas bajo las condiciones y plazos que se establezcan a lo largo del semestre. Una vez finalizado el plazo de entrega, las actividades de **evaluación** continua no son recuperables en ninguna de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de la asignatura. Examen final: 40%, **examen con cuestiones de carácter teórico**.

B. Modalidad Evaluación global. El 100% de la **evaluación** de la asignatura se **basará**, exclusivamente, en un **único** examen final, que **englobará** los contenidos **teórico-prácticos** de la asignatura y que se **realizará** en la fecha oficial de cada convocatoria. El examen final **estará** formado por cuestiones de **carácter teórico** (50% del examen) y por cuestiones de **carácter práctico** (50% del examen). Para aprobar el examen final **será** necesario superar cada una de las cuestiones planteadas por separado, obteniendo en cada una de ellas una **calificación equivalente al aprobado**).

Según la normativa de **evaluación** vigente de la UEx, el estudiante **comunicará** al profesor por el Campus Virtual la modalidad de **evaluación** elegida para cada una de las convocatorias en los plazos establecidos en la normativa vigente. Cuando un estudiante no realice esta **comunicación**, se **entenderá** que opta por la **evaluación continua**.

Bibliografía (básica y complementaria)

BOLAÑO, C. La tercera revolución industrial. Sociedad de la Información, reestructuración productiva y economía del conocimiento. Telos: Cuadernos de comunicación e innovación, 64, 2005, 28-32.

CARIDAD SEBASTIÁN, M. La Sociedad de la Información. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, 1999.

CASTELLS, M. La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza, 1997-98.

COMISIÓN INTERMINISTERIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: Programa Nacional de Información para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico. Madrid: CICYT, 1989.

CORNELLA, A. Políticas de información en España. Barcelona: ESADE, mayo 1997.

CRECIMIENTO, competitividad y empleo. Retos y pistas para entrar en el siglo XXI: Libro Blanco. Luxemburgo: Comisión de las Comunidades Europeas, Oficina de Publicaciones, 1993. COM(93) 700 final. <http://europa.eu.int/en/record/white/c93700/contents.html>

DIRECTRICES SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL DE INFORMACIÓN: ALCANCE, FORMULACIÓN Y APLICACIÓN. UNESCO: PGI-UNISIST. Paris, 1985. PGI-85/WS/14.

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. El concepto del sistema bibliotecario en el contexto de la política pública. Boletín de la ANABAD, ISSN 0210-4164, Tomo 53, Nº 3, 2003, págs. 161-178

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. Sistemas bibliotecarios: análisis conceptual y estructural. Gijón: Trea, 2006

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. Política bibliotecaria: Convergencia de la política cultural y la política de información. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, ISSN 0213-6333, Año nº 18, Nº 71, 2003, págs. 26-37

GARCÍA MARTÍNEZ, Ana Teresa. El sistema bibliotecario de Extremadura. Boletín de la ANABAD, ISSN 0210-4164, Tomo 53, Nº 1, 2003, págs. 139-154

GARCÍA GARCÍA, R. M. El papel de las Administraciones locales en el desarrollo de la sociedad de la información. Análisis local, Nº 58, 2005, 7-14.

GARCÍA LÓPEZ, G. L., La lectura como servicio público: análisis de la Administración pública en los orígenes del sistema bibliotecario español. Gijón: Trea, 2006.

LIBRO VERDE sobre la convergencia de los sectores de telecomunicaciones, medios de comunicación y tecnologías de la información y sobre sus consecuencias para la reglamentación - En la perspectiva de la sociedad de la información /* COM/97/0623 final */

<http://europa.eu.int/scadplus/leg/es/lvb/l24165.htm>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Informe sobre la política de archivos y bibliotecas [Texto impreso] : 26 de enero 1973. [Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, 1973], 18 p.

MONTVILOFF, V. Políticas nacionales de información: manual sobre la formulación, aprobación, aplicación y funcionamiento de una política nacional sobre la información. París: UNESCO, 1990.
<http://infolac2.ucol.mx/documentos/politicas/28.pdf>

MUÑOZ CAÑAVATE, A. Un estudio sobre políticas de información en las regiones españolas: el uso de la web en la Administración regional. Documentación de las ciencias de la información, Nº 23, 2000, 123-139.

Política de bibliotecas públicas. Madrid: Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, 2004,
[24] p.

REIFS LÓPEZ, M. La política de la información y la comunicación en la Unión Europea. Cuadernos de integración europea, Nº. 6, 2007.

WELP, Y.; FERNÁNDEZ, X. España y la sociedad de la información ¿Planes o políticas? Gestión y análisis de políticas públicas, 26-27, 2003, 51-70.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.