

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura										
502278										
Fundamentos y Diseño de Bases de Datos										
Fundamentals and Design of Database Systems										
Grado en Información y										
Doble Grado en Comunicación Audiovisual/ Información										
y Documentación										
( \Darray \Dar										
Fundamentos de Información y documentación										
Bases de Datos										
Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1º						
Profesorado										
Nombre			Correo-e							
Por determinar										
Lenguajes y Sistemas Informáticos										
Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos										
	Fundamentos Fundamentals a Grado en Inform Doble Grado en Documentación Pacultad de Cie Comunicación Fundamentos o Bases de Datos Obligatoria Profeso	Fundamentos y Diseño Fundamentals and Desig Grado en Información y Doble Grado en Comuni y Documentación Doble Grado en Periodis Documentación Facultad de Ciencias de Comunicación Fundamentos de Informa Bases de Datos Obligatoria Profesorado Despar Lenguajes y Sistemas In	Fundamentos y Diseño de Base Fundamentals and Design of Data Grado en Información y Document Doble Grado en Comunicación Au y Documentación Doble Grado en Periodismo/Inform Documentación Facultad de Ciencias de la Docum Comunicación Fundamentos de Información y do Bases de Datos Obligatoria ECTS 6  Profesorado  Despacho ar Lenguajes y Sistemas Informáticos	Fundamentos y Diseño de Bases de Datos Fundamentals and Design of Database Systems Grado en Información y Documentación Doble Grado en Comunicación Audiovisual/ Infor y Documentación Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación Fundamentos de Información y documentación Bases de Datos Obligatoria ECTS 6 Semestre Profesorado  Despacho Correo ar Lenguajes y Sistemas Informáticos						

## Competencias

### Competencias básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## Competencias generales

- CG2 Conocimiento de los principios teóricos y metodológicos para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
- CG3 Conocimiento de las tecnologías de la información que se emplean en las unidades y servicios de información.
- CG4 Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.



## Competencias transversales

- CT1 Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- CT3 Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).
- CT5 Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
- CT8 Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- CT9 Compromiso ético en las relaciones con los usuarios y en la gestión de la información.
- CT10 Capacidad para el aprendizaje autónomo.

## Competencias específicas

- CE5 Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
- CE6 Utilizar y aplicar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información.
- CE10 Capacidad de usar y aplicar las técnicas, las normativas y otros instrumentos utilizados en la reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio de la información.
- CE11 Capacidad para autentificar, usar, diseñar y evaluar las fuentes y recursos de información

#### **Contenidos**

Descripción general del contenido: Bases de datos Relacionales, Normalización de estructuras de datos. SQL. Aplicación a casos de bibliotecas, archivos, documentos, citas, enlaces. Conexión de Bases de datos a servidores web.

### Temario

 Introducción a las Bases de Datos. Modelo entidad-relación.

Prácticas de Diagrama E-R.

2. El modelo relacional. Reglas del modelo relacional

Prácticas de Modelo Relacional.

Normalización.Reglas de normalización

Prácticas de normalización

4. Lenguaje de programación SQL.

Consultas Select.

Sentencias de creación, borrado, modificación, inserción.



Prácticas de resolución de problemas utilizando el lenguaje de programación SQL. Implementación de bases de datos: Operaciones de creación, borrado, consulta, modificación, inserción.

5. Creación de bases de datos y su aplicación a casos de bibliotecas, archivos, documentos, citas, enlaces.

Práctica final: Resolución de un proyecto completo de base de datos relacionales.

6. Introducción a la conexión de bases de datos a servidores web.

Actividades formativas											
Horas de traba alumno/a por	-	Horas Gran grupo	Actividades prácticas			Actividad de seguimiento	No presencial				
Tema	Total	GG	CH	L	0	S	TP	EP			
1	26,3	6			5		0,3	15			
2	25,3	5			5		0,3	15			
3	25,3	5			5		0,3	15			
4	24,2	5			4		0,2	15			
5	25,2	5			5		0,2	15			
6	11,2	2			2		0,2	7			
Evaluación	12,5	2			2,5			8			
TOTAL	150	30			28,5		1,5	90			

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

- L: Actividades de laboratorio o **prácticas de** campo (15 estudiantes)
- O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
- S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
- TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
- EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes

El **propósito** de la asignatura es ofrecer al estudiante el conocimiento de los procedimientos, **metodologías** y **técnicas** para la correcta **planificación**, desarrollo e **implantación** de sistemas de **gestión** de bases de datos de todo tipo.

Para desarrollar los concept os de la asignatura se utilizará n las siguientes modalidades docentes:

- Explicación en clase de los temas programados.
- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de los laboratorios, talleres, etc.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Autoevaluaciones

#### Resultados de aprendizaje

• Dominar los fundamentos de bases de datos, aprendiendo conceptos fundamentales de la informática.



- Utilizar programas comerciales existentes de base de datos disponibles en el mercado.
- Realizar tareas propias del almacenamiento y recuperación de la información.
- Manejar herramientas de programación.
- Resolver pequeños problemas de programación.
- **Diseñar** programas propios usando un lenguaje de **programación** de alto nivel mediante la aplicación de métodos de programación estructurada.

#### Sistemas de evaluación

Los alumnos pueden elegir entre modalidad de evaluación continua (por defecto) o modalidad de evaluación global con una única prueba final de carácter global.

La elección de la Modalidad de Evaluación Global, corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Las solicitudes se realizarán, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

#### MODALIDAD DE EVALUACION CONTINUA:

Esta evaluación se aplicará sólo a los alumnos que presenten los trabajos, las prácticas y evaluaciones en las fechas estipuladas por el profesor (con una nota mínima de aprobado) y que tengan una asistencia regular a clases (80% asistencia mínima). Elaboración de informes de prácticas y/o trabajos propuestos por el profesor, participación activa del alumno, seguimiento del profesor en el transcurso del aprendizaje de la materia, 35% de la calificación final. Es obligatorio aprobar todas las prácticas para aprobar la asignatura.

**EXAMEN FINAL** consiste en la **realización** de una prueba escrita con contenidos tanto **teóricos** como **prácticos** cuyo valor **será** del 65% de la **calificación** de la asignatura. **Es obligatorio aprobar el examen para aprobar la asignatura**.

En el caso de que el alumno no apruebe el examen, no se hará la media con la nota de la evaluación continua y la nota final será la del examen.

En caso de que el alumno no tenga aprobadas todas las **prácticas**, no se **hará** la media con la nota del examen y la **nota final no podrá ser superior a 4.** 

Se guardará la nota de la evaluación continua para todos aquellos alumnos que tuviesen una calificación superior a 5 en dichas prácticas. Esta nota sólo se guardará en las convocatorias del presente curso académico. Los alumnos que tuviesen suspensas las prácticas o no las hayan entregado, deberán entregar una práctica global de la asignatura en las siguientes convocatorias. El porcentaje de esta práctica en la nota final de la asignatura seguirá siendo del 35%.

Las prácticas son recuperables en ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria).

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL:**

La **evaluación** global se realiza mediante una prueba final **única** y presencial (recuperable en convocatoria extraordinaria) que consta de dos partes obligatorias: un



examen escrito y un examen práctico con ordenador: El examen escrito (80% de la nota final) será el mismo examen final escrito teórico-práctico sobre el conjunto del temario utilizado en la modalidad de evaluación continua. El examen práctico (20% de la nota final) consistirá en la realización en el aula de ordenadores de un conjunto de ejercicios prácticos sobre los mismos contenidos cubiertos por las prácticas propuestas durante el semestre en la modalidad de evaluación continua.

Observaciones y aclaraciones para la modalidad de evaluación global:

El examen práctico constará de diversos ejercicios que deberán superarse de forma individual con una calificación distinta a 0. De lo contrario, la calificación final del examen no podrá ser superior a 4.

Las dos actividades (examen escrito y examen **práctico**) deberán tener una calificación individual **mínima** de 5 (sobre 10) para aprobar. De lo contrario, la calificación final no podrá ser superior a 4.

El hecho de presentar cualquier parte de la prueba global (tanto el examen escrito como cualquiera de los ejercicios del examen **práctico**) supone obtener una **calificación numérica**, **agotando la correspondiente convocatoria**.

Al tratarse de una única prueba, para la recuperación en convocatorias extraordinarias deberá repetirse la prueba de forma íntegra, tanto el examen escrito como el práctico, con independencia de cualquier calificación previa obtenida tanto mediante evaluación global como continua.

# Bibliografía (básica y complementaria)

Fundamentos de Bases de Datos. Abraham Silberschatz, S.A. Mcgraw-Hill / Interamericana **De España, 2014** 

Diseño de bases de datos relacionales, José Manuel Piñeiro Gómez, Paraninfo, 2024 Curso De Sql (Manual Imprescindible). Carmen Martinez Cruz, Jose Maria Serrano Chica Y Carlos Porcel Gallego. Anaya Multimedia. 2022 ACCESS 2021. Microsoft. 2024

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma.