

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título Fecha: 24-01-2024		Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 30-01-2025		Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 03-02-2025	
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
 D.ª Macarena Parejo Cuéllar. Coordinadora de CCT. Grado en Periodismo	 D.ª Indhira Garcés Botacio. Coordinadora de CCT. G. en Información y Doc.	 D.ª Patricia de Casas Moreno. Responsable de Calidad del Centro.	  D. Javier Trabadela Robles. Secretario Académico.		

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Índice

- 1. Datos identificativos de la titulación**3
- 2. Indicadores del título**4
 - 2.1. Indicadores de demanda universitaria5
 - 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)5
 - 2.2. Indicadores de resultados académicos6
 - 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)6
 - 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)7
 - 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)7
 - 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)7
 - 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)8
 - 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios14
 - 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)14
 - 2.3.2. Satisfacción con la titulación15
 - 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)16
 - 2.4. Indicadores de proceso académico16
 - 2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)16
 - 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)17
- 3. Valoración del título (criterios y directrices)**18
 - 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios18
 - 3.2. Criterio 2. Información y transparencia **¡Error! Marcador no definido.**
 - 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora19
 - 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia20
 - 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje21
 - 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje22
 - 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso23
- 4. Reclamaciones**24
- 5. Plan de mejoras**25
 - 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior25
 - 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso26

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2018-19
Enlace web de la titulación	https://alcazaba.unex.es/titulaciones/1793/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://alcazaba.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	<ul style="list-style-type: none"> - D.ª MACARENA PAREJO CUÉLLAR. Coord. CCT. Grado en Periodismo. - D.ª INDHIRA GARCÉS BOTACIO. Coord. CCT Grado en Información y Documentación
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	10

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes comisiones de calidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

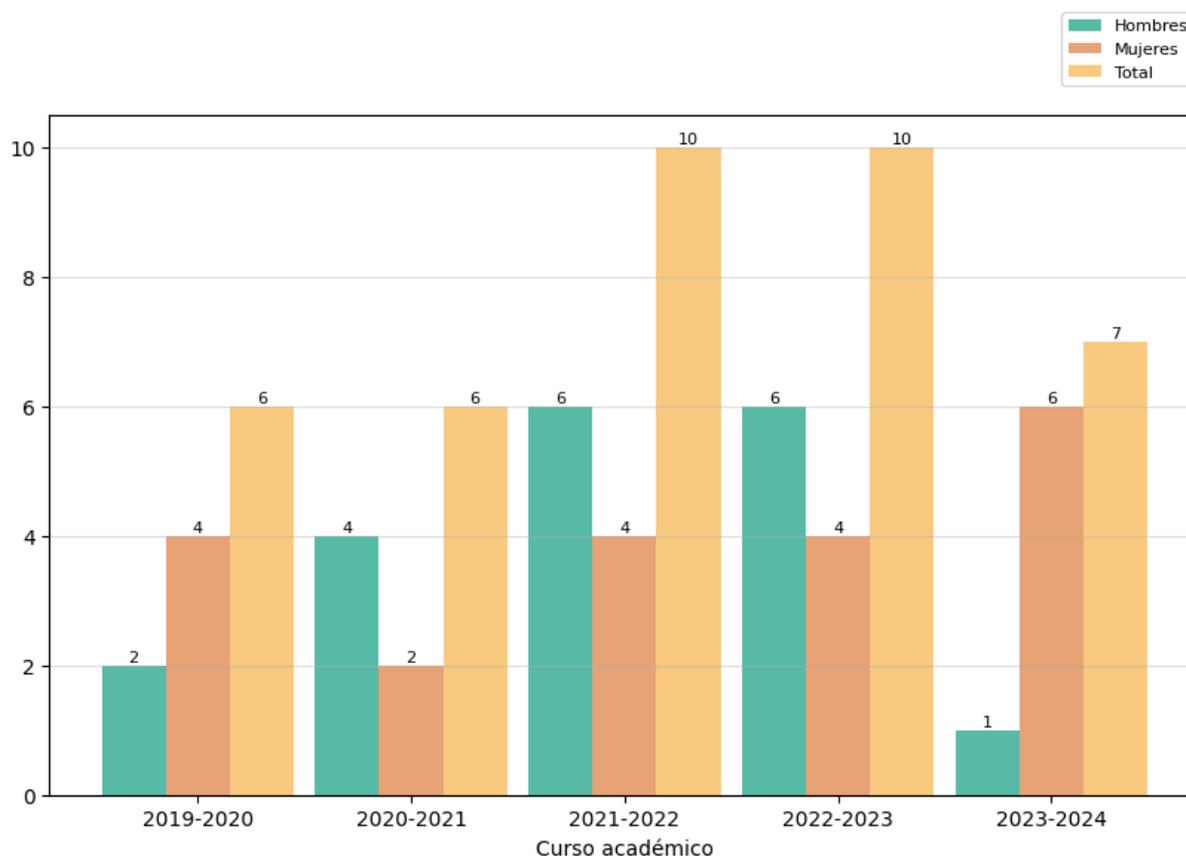
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

El número de personas matriculadas de nuevo ingreso en el primer curso del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación durante el curso 2023-2024 fue de 7 estudiantes. Se trata de un valor adecuado, debido a que es un número próximo al total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (10 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación. Si bien, se aprecia que se ha producido un ligero descenso del número de estudiantes en el curso 2023-2024, respecto a cursos anteriores.

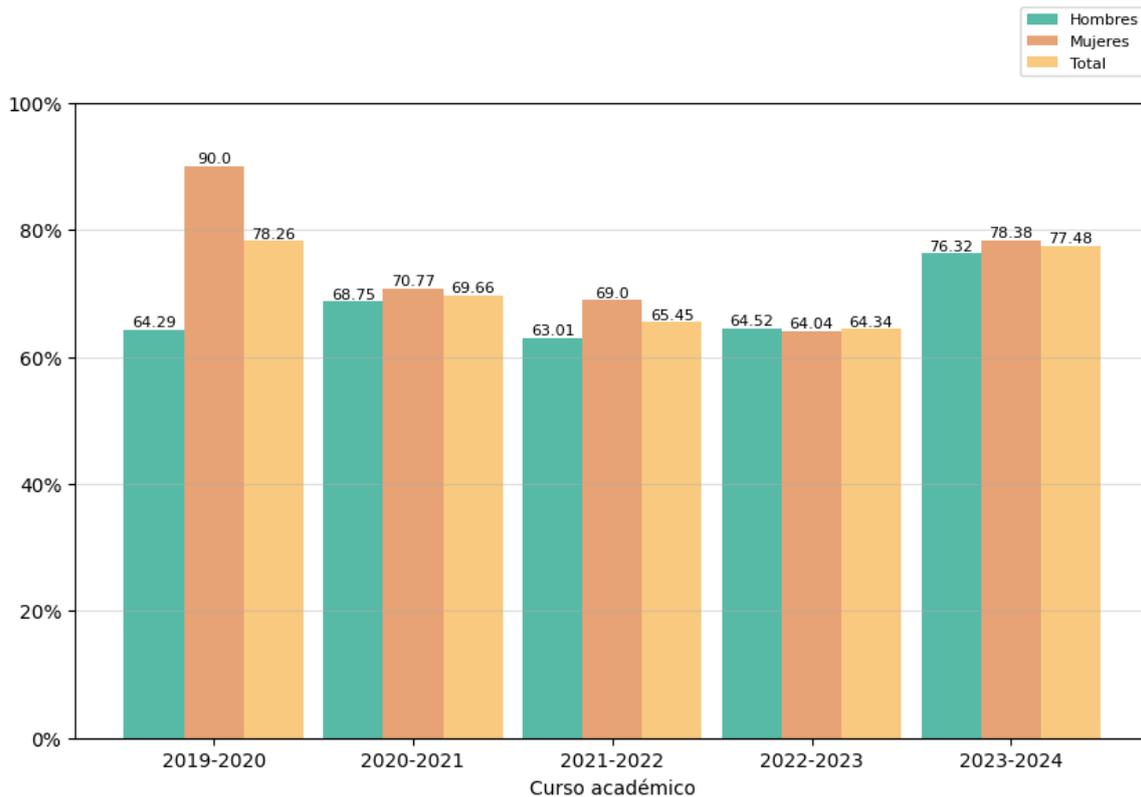
Asimismo, cabe destacar la evolución positiva de este indicador: en los tres primeros cursos del Doble Grado el número de estudiantes osciló entre 6 y 7, sin embargo, a partir del curso 2021-2022, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado hasta llegar al máximo posible. En el curso 2023-2024, sin embargo, se ha reducido de nuevo a 7.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 el número de alumnos matriculados (1 -14,29%) ha sido menor que el número de alumnas (4 -85,71%). A lo largo de los cinco cursos analizados no se aprecia una distribución uniforme.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Como se puede apreciar en el gráfico superior, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación en el curso 2023-2024 es del 77,48%. Se trata de la segunda tasa más elevada del período, solo superada por la tasa del curso 2019-2020.

En lo relativo a la distribución por sexos, cabe señalar que en el curso 2023-2024 la tasa de rendimiento de los alumnos (76,32%) fue ligeramente inferior a la de las alumnas (78,38%). A lo largo de los cinco cursos del período, con excepción del curso 2018-2019 y del curso 2022-2023, la tasa de rendimiento de las mujeres es siempre superior a la de los hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

Reflexión sobre el indicador

Según el Catálogo de Indicadores de la UEx, la tasa de abandono “recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que abandonan sus estudios en el tiempo teórico previsto de finalización más un año”. Dado que el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación inició su actividad en el curso 2018-2019, todavía no han transcurrido los cursos necesarios desde el inicio de su implantación para poder calcular este indicador.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Reflexión sobre el indicador

Según el Catálogo de Indicadores de la UEx, la tasa de graduación “recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios como máximo un curso más del tiempo teórico previsto de finalización”. Del mismo modo que en el indicador anterior, teniendo en cuenta que el Doble Grado comenzó a ser implantado hace cinco cursos y que aún no hay egresados, no existen datos para calcular este indicador.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

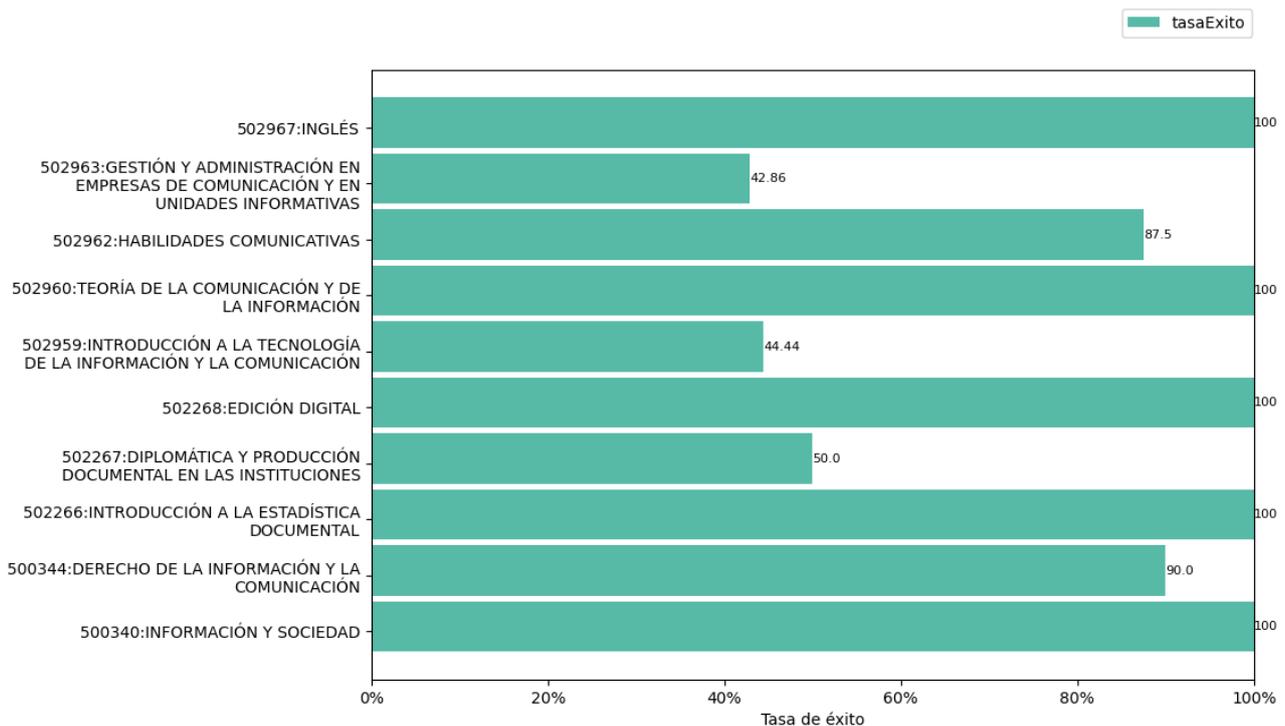
Reflexión sobre el indicador

Según el Catálogo de indicadores de la UEx, la tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse. Como en los dos indicadores anteriores, debido a la fecha de implantación del Doble Grado y que se trata de unos estudios organizados en seis años, aún no hay datos para calcular este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

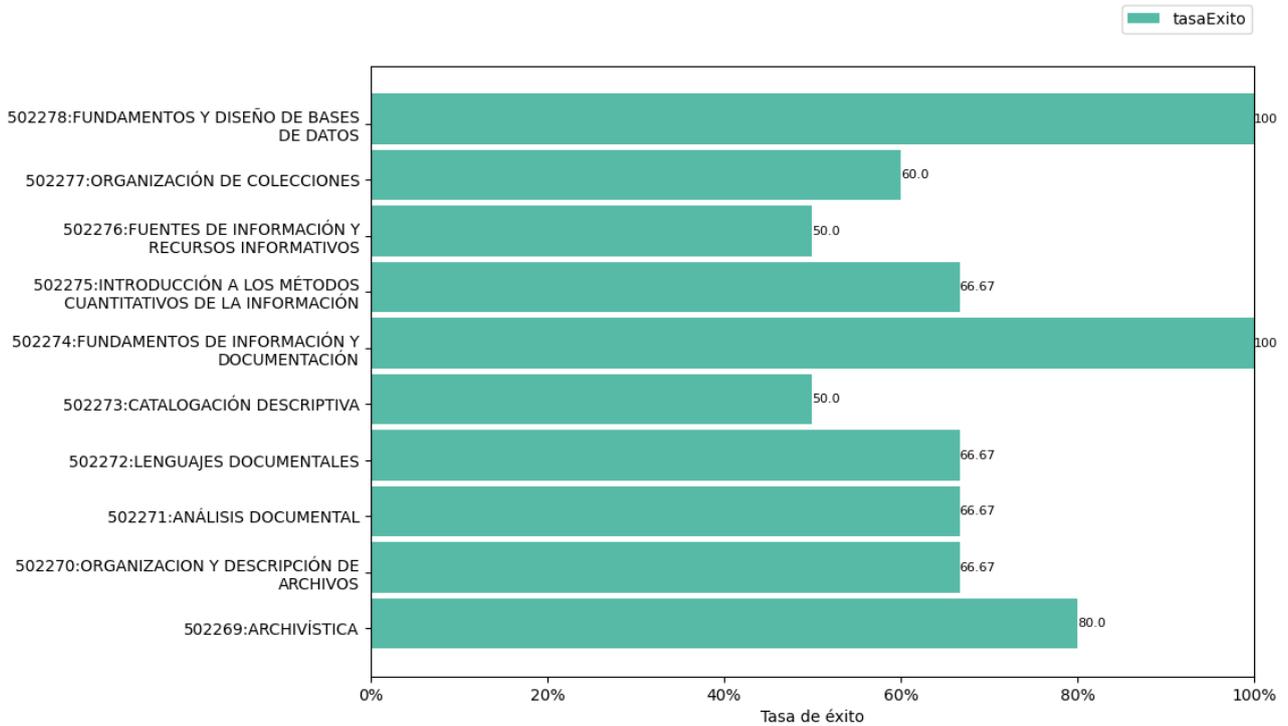
La tasa de éxito de las asignaturas del primer curso durante el curso 2023-2024 presenta valores de diferente tipo:

1. Existen 5 asignaturas que presentan una tasa de éxito del 100% (son dos más que en el curso pasado).
2. Existen 2 asignaturas con tasas de éxito comprendidas entre el 80% y el 90% (“Habilidades comunicativas” y “Derecho de la información y la comunicación”).
3. Solo tres asignaturas presentan valores inferiores al 50%. Se trata de las mismas asignaturas que en el curso anterior contaban con valores similares.

En conjunto, se puede afirmar que las tasas de éxito son adecuadas y corresponden al nivel de complejidad de las materias de las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2023-2024



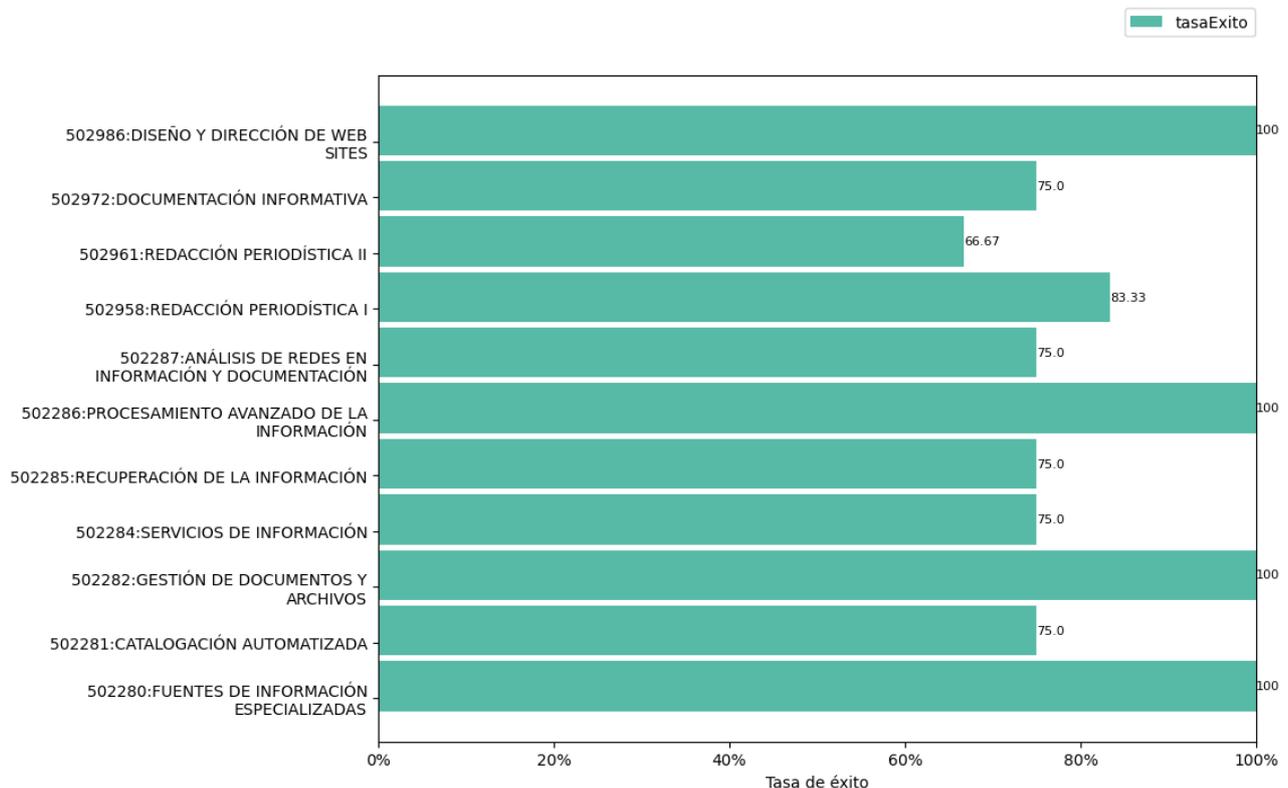
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso también presenta valores de diferente tipo:

1. Dos asignaturas presentan tasas de éxito del 100% (se trata de las mismas asignaturas que en el curso pasado tenían los mismos valores).
2. La mayoría de las asignaturas presenta valores comprendidos entre el 60% y el 80% (cinco asignaturas se encuentran en este conjunto).
3. Solamente dos asignaturas presentan una tasa de éxito menor del 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

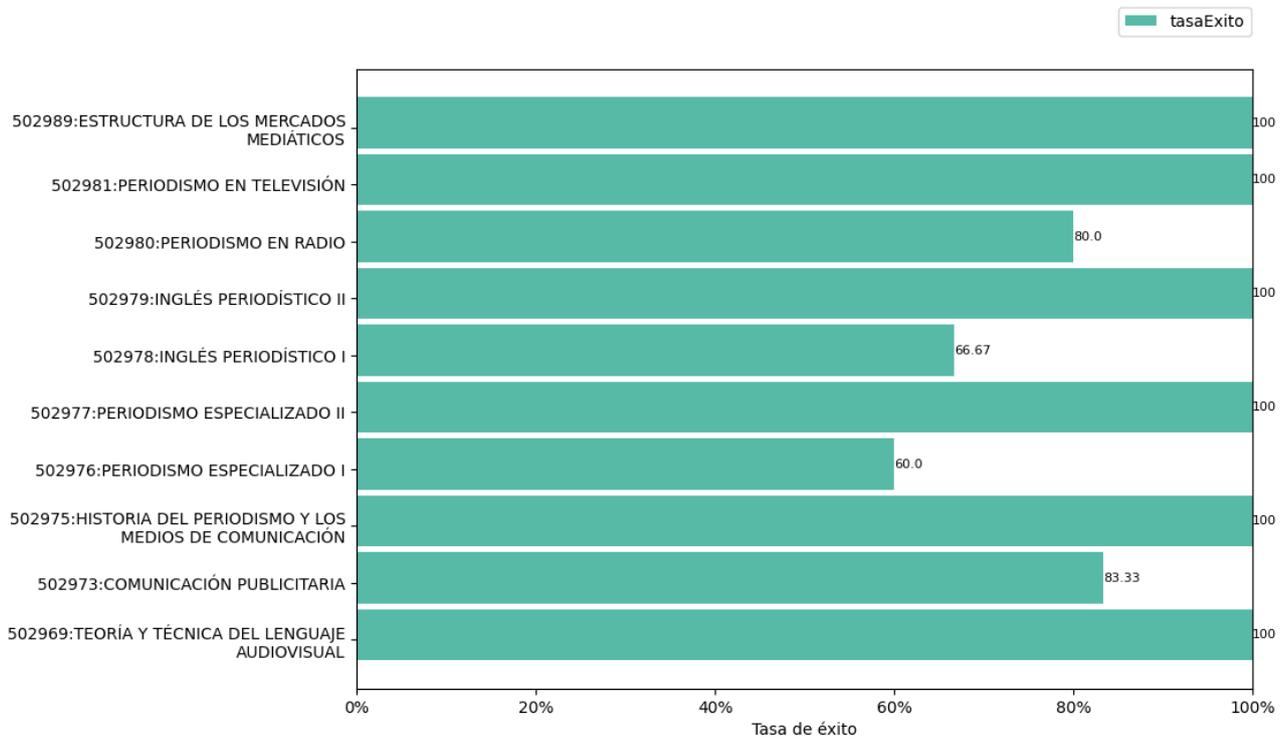
La tasa de éxito de las asignaturas de tercer curso presenta, en el curso 2023-2024, mayor homogeneidad que las tasas de las asignaturas de los dos cursos anteriores. Las asignaturas pueden ser clasificadas en dos grandes conjuntos:

1. Asignaturas que presentan una tasa de éxito del 100%. Cuatro asignaturas presentan este valor (tres de ellas también lo tuvieron en el curso anterior).
2. Asignaturas que presentan tasas de éxito comprendidas entre el 66% y el 83%. Dentro de este conjunto se encuentran las siete asignaturas restantes.

Como se puede apreciar, en todo caso se trata de tasas de éxito elevadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2023-2024

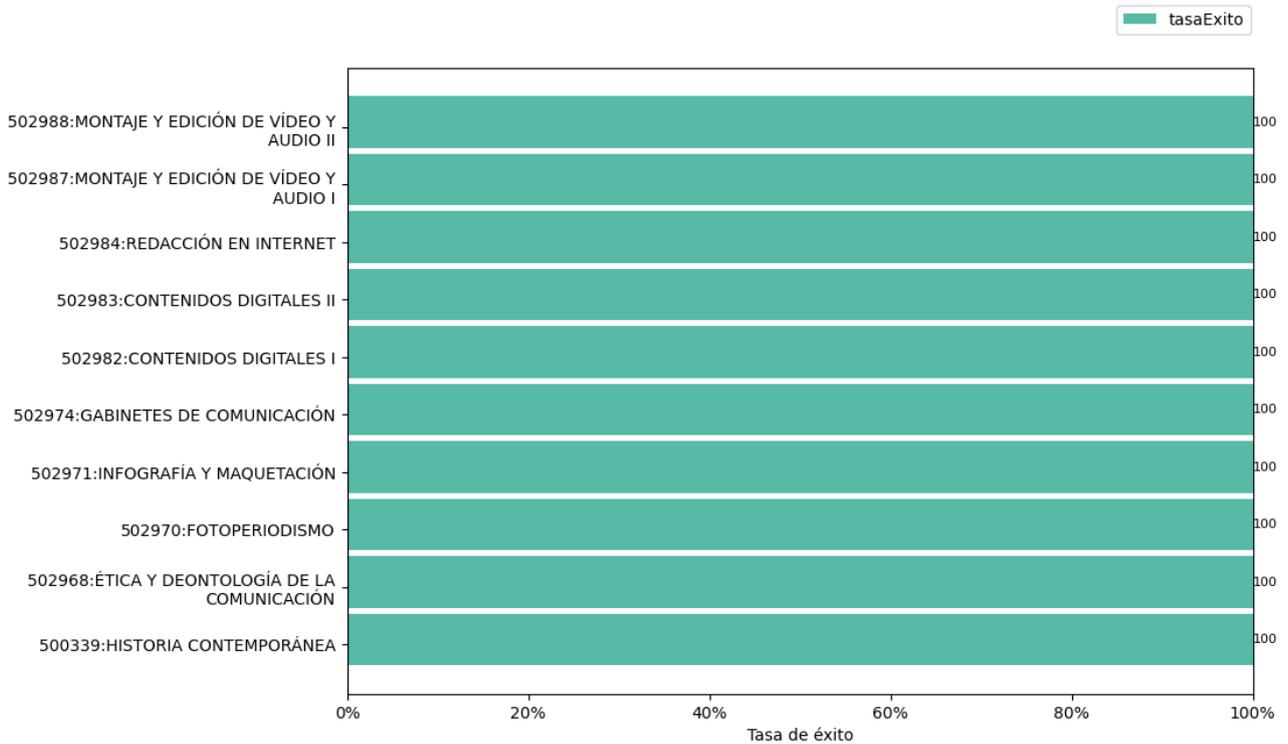


Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de cuarto curso presentan las mejores tasas de éxito, ya que 6 asignaturas cuentan con una tasa del 100% (lo que supone que el 60% de las asignaturas tienen este resultado. El resto, presenta valores comprendidos entre el 60% y el 83,3%, lo cual también resulta muy positivo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2023-2024

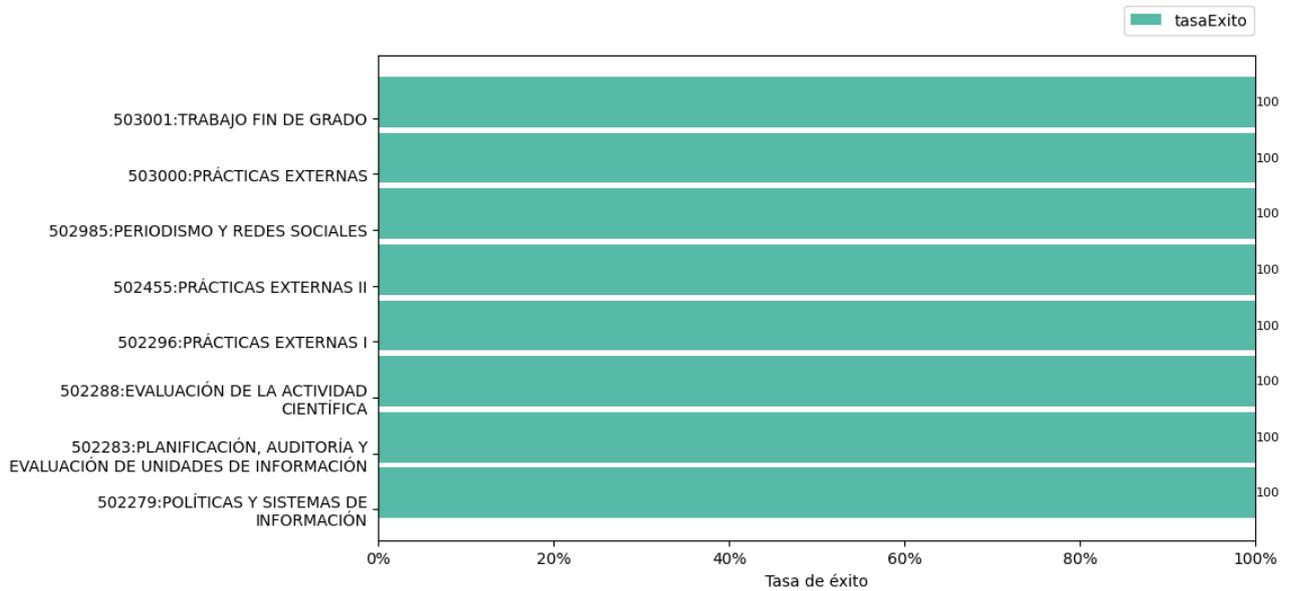


Reflexión sobre el indicador

Del mismo modo que en el curso 2022-2023, en el curso 2023-2024, las asignaturas de quinto curso tienen, junto con las de sexto curso, las mejores cifras en lo que a tasa de éxito se refiere. La tasa de éxito promedio de las asignaturas de quinto curso es de un 100 %. Estos valores se podrían explicar por los mismos motivos del curso anterior: un mayor contenido práctico de las asignaturas, una mayor especialización de estas y, finalmente, una mayor motivación del alumnado para terminar sus estudios, hecho reforzado por la madurez propia de los futuros egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Tasa de éxito de las asignaturas de 6º. Curso 2023-2024



Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de sexto curso presentan, como ya se ha adelantado, unos valores similares a los de quinto curso: todas las asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%.

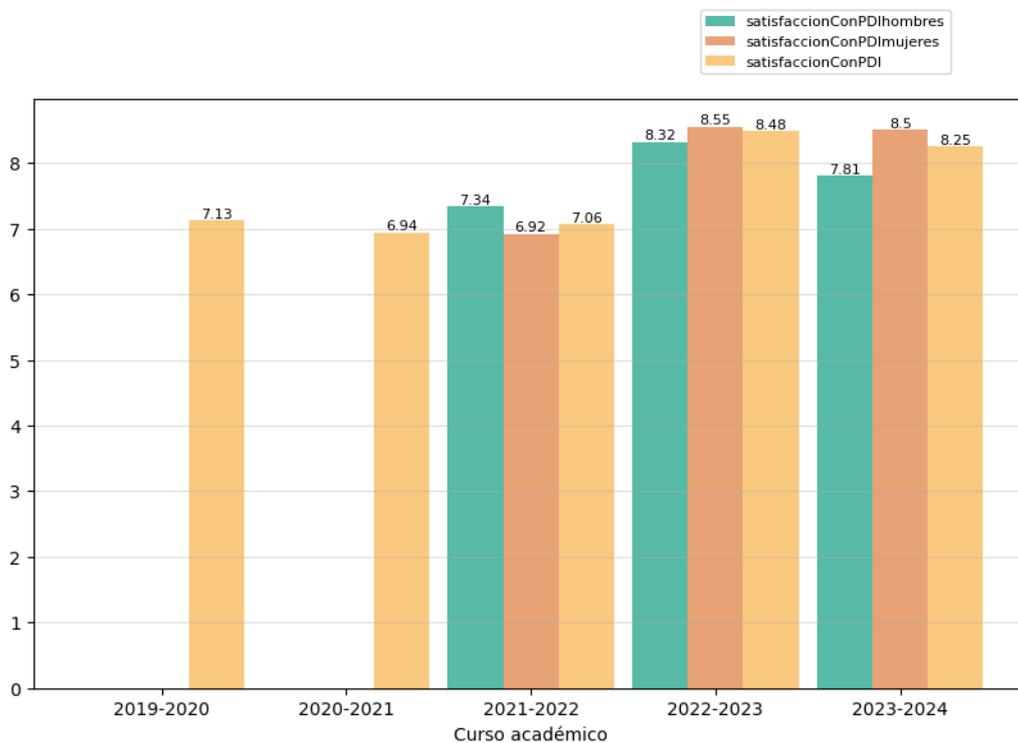
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado del Doble Grado en el curso 2023-2024 es muy elevada, con un valor de 8,25 puntos. Se trata de una puntuación ligeramente inferior a la del curso 2022-2023 (8,48 puntos) que fue la puntuación más alta de todos los cursos de los que existen datos. Por otra parte, la satisfacción con la actividad docente del profesorado en cursos anteriores es también destacada. En definitiva, los datos son positivos, tanto por el notable grado de satisfacción como por su mantenimiento en el curso 2023-2024.

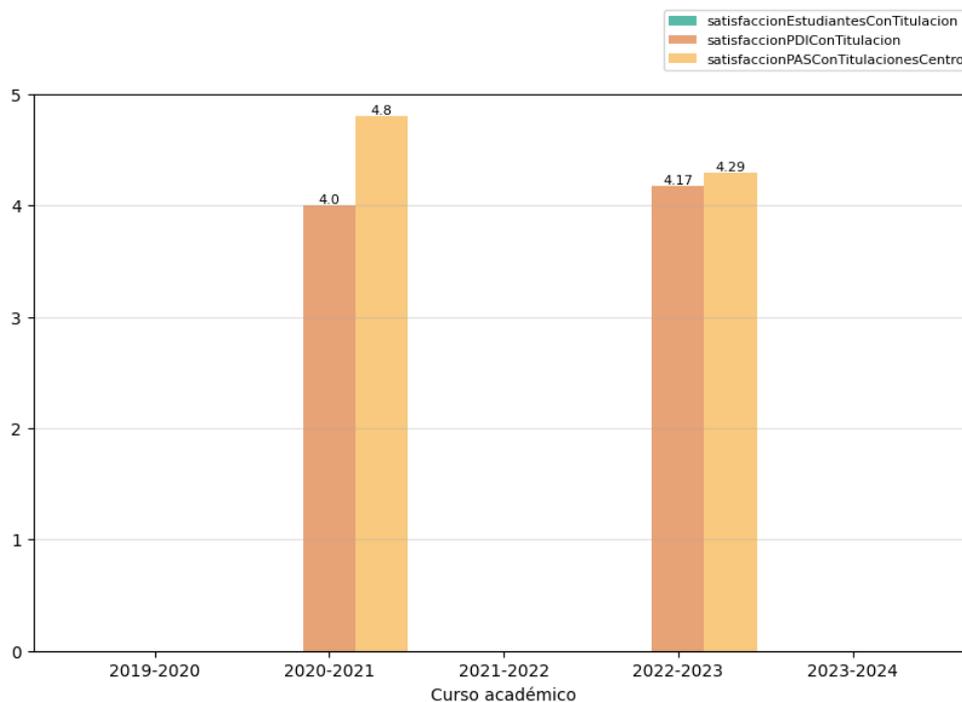
Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores del curso 2023-2024 son similares a los del curso anterior, aunque hay una diferencia mayor entre ambos: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 8,5 puntos, mientras que el de los alumnos es de 7,8 puntos. Es preciso señalar que antes del curso 2020-2021 no existen datos desagregados por sexos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

No existen datos de satisfacción del alumnado con el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación debido a que la encuesta de satisfacción se hace en el momento en que los estudiantes finalizan sus estudios y, como ya se ha señalado, dada la fecha de implantación y el número de cursos que integran el Doble Grado, aún no hay ningún egresado.

Por lo que respecta al profesorado y el PTGAS, la encuesta de satisfacción con la titulación es de carácter bienal, y no se realizó en el curso 2023-2024. En cursos anteriores, el nivel de satisfacción de ambos colectivos era muy elevado, con valores próximos a la puntuación máxima (5 puntos).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

Reflexión sobre el indicador

La información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación. Por los motivos expuestos en el apartado anterior, no se dispone de información para el cálculo de este indicador.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

Reflexión sobre el indicador

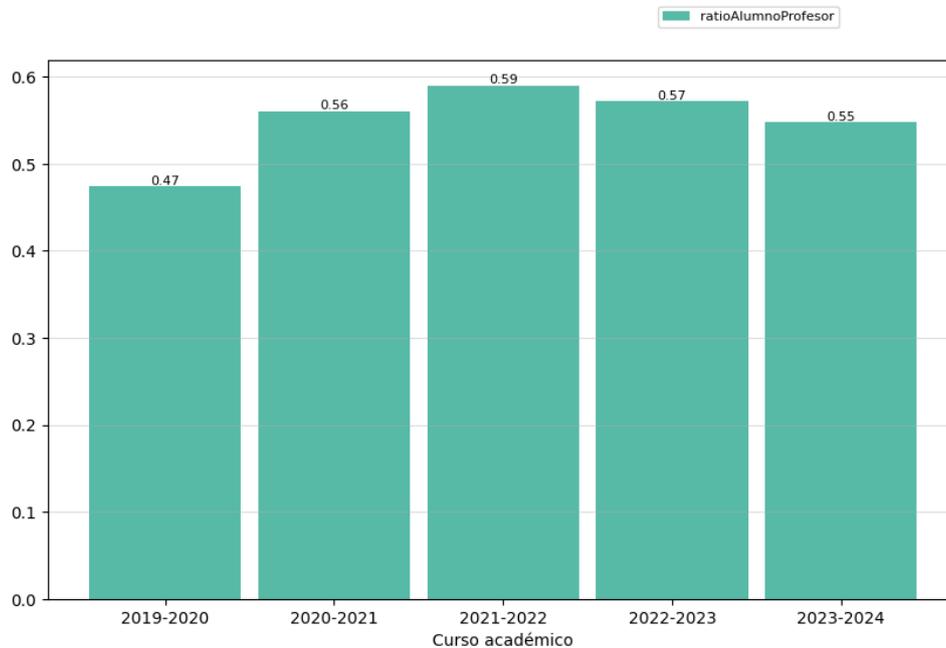
Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras²](#), ambos elaborados por la UTEC.

Como ya se ha puesto de manifiesto, el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación comenzó su implantación en el curso 2018-2019 y tiene una duración de 6 cursos académicos. Por ese motivo, todavía no hay ninguna persona egresada. Los primeros estudiantes en terminar sus estudios lo harán al finalizar el curso 2023-2024.

² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en el curso 2023-2024 es de 0,55 estudiantes por docente, lo cual resulta altamente positivo, y se encuentra caracterizada por los siguientes rasgos:

1. Es un valor que permanece por debajo de 0,7 estudiantes por docente desde que empezaron los estudios, de modo que la proporción es muy apropiada.
2. Es un valor que, en todos los cursos del período valorado, está por debajo de la ratio de estudiantes por docente en los títulos de grado de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,18) y de la Universidad (4,11).
3. La reducción del número de estudiantes de nuevo ingreso incide en la disminución de la ratio de estudiantes por docente.

Teniendo en cuenta las características anteriores y el perfil de los estudios, se considera una proporción muy adecuada. Esto permite una enseñanza altamente personalizada y de calidad al profesorado, e incide directamente en los resultados académicos de los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO APLICA	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Para el desarrollo y despliegue del plan de estudios, se han establecido diversos mecanismos de coordinación docente. Entre estos mecanismos se incluyen el proceso de revisión de los Planes Docentes y la Agenda del Estudiante. No obstante, tanto desde el Centro como desde la Comisión de Calidad se continúa trabajando y mejorando estos mecanismos de coordinación entre los profesores de la titulación para asegurar una mayor eficacia y coherencia en la implementación del plan de estudios.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

Con este objetivo en mente, la comisión responsable implementó el curso pasado un plan de mejora. Este plan consiste en la realización de reuniones al final de cada semestre con los delegados de los distintos cursos. Estas reuniones tienen como finalidad consensuar soluciones a cualquier tipo de incidencia que haya surgido durante el semestre, promoviendo así un ambiente de colaboración y resolución de problemas. Además, se llevó a cabo un encuentro con todos los profesores de la titulación. Este encuentro tuvo como propósito principal detectar las debilidades en el proceso de coordinación, buscando así un intercambio de ideas y experiencias que contribuyen a la mejora continua del plan de estudios y su calidad.

Como se puede observar, el punto 1.6 no se aplica al no contar con menciones duales, no contando la memoria del título con estructuras curriculares específicas ni de innovación docentes.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Los procesos de información y transparencia están garantizados en el título, habida cuenta que desde el curso 2018-2019 se garantiza la difusión de información pública en plazo y forma por medio de la página Web del Centro, la cual se mantiene de forma rigurosa y está accesible de forma intuitiva y permanente para toda la comunidad universitaria y público en general. Este mantenimiento eficaz de la información en la página Web se garantiza por medio de un seguimiento semestral por parte de las comisiones de las titulaciones de Información y Documentación y de Periodismo, con el fin de garantizar su actualización.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	
---	----------	--

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema de Calidad de la Facultad incluye un Proceso de Análisis de Resultados (P/ESO05_FDyC), que establece la realización de un análisis anual tanto de titulaciones como del Centro. Este análisis se concreta en la elaboración de los respectivos informes o memorias anuales de cada titulación y del propio Centro. Estos documentos son fundamentales para evaluar el desempeño académico y administrativo, identificar áreas de mejora y destacar los logros alcanzados durante el año académico. El análisis de los dobles grados se incluye en el Informe Anual de Calidad del Centro, específicamente en el apartado titulado “Valoración de los Estudios”, aportando una evaluación detallada, permitiendo así una visión integral de su desarrollo y resultados.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Dado que el número de estudiantes no es excesivamente alto, el personal académico y el personal de apoyo se ajustan adecuadamente a las necesidades de la institución. Esta situación permite una atención más personalizada y eficiente, facilitando una interacción más cercana entre los estudiantes y el personal docente. Además, el personal de apoyo brinda servicios más efectivos, asegurando que los recursos y los servicios disponibles se utilicen de manera óptima.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje de la institución están bien adaptados al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas para el título. Los recursos materiales, como aulas, laboratorios y bibliotecas, junto con los servicios de apoyo y orientación académica y profesional, facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, las prácticas externas están planificadas según lo previsto, asegurando la adquisición de competencias necesarias. En conjunto, estos elementos crean un entorno de aprendizaje integral y enriquecedor para los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación están adecuadamente diseñados para que los estudiantes puedan alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	NO APLICA	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

La Comisión de Calidad de las titulaciones de Información y Documentación, así como la Comisión de Calidad de Periodismo trabajan de forma conjunta y coordinada para analizar los diferentes indicadores, implantando planes de mejoras en aquellos casos que se detecta algún tipo de elemento que deba ser mejorado. El análisis y valoración de estos indicadores es contantes garantizando así la calidad de la titulación. Los perfiles de egreso definidos siguen manteniendo su relevancia a tenor de los datos observados.

El doble Grado en Periodismo/Información y Documentación comenzó su andadura en el curso 2018-2019, por lo que en este curso cumple los 6 años académicos de duración y, por tanto, no se ha realizado aún ningún tipo de estudio sobre los resultados de empleabilidad e inserción laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

En el curso 23-24, en el Doble Grado de Periodismo-Información y Comunicación, no ha habido reclamaciones sobre las calificaciones.

Esto supone un indicador positivo respecto al nivel de satisfacción de los estudiantes.

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Informar sobre los sistemas de evaluación e importancia de la asistencia a clases.	X			<p>Para concienciar al alumno sobre la importancia de la asistencia a clase, así como de los posibles sistemas de evaluación y la importancia de realizar la elección correcta, se abordaron ambos temas en la primera sesión del Plan de Acción Tutorial.</p> <p>También se debatió sobre ello en la reunión de la comisión de calidad con los delegados de todos los cursos.</p>	

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

2	Revisar la coordinación entre asignaturas	X		<p>Se ha llevado a cabo en las reuniones cuatrimestrales de la comisión de calidad con los profesores que imparten docencia en la doble titulación. En estas reuniones se analizan las interrelaciones existentes entre las distintas asignaturas, el volumen de trabajo global del alumnado y la coordinación de las actividades de enseñanza-aprendizaje diseñadas; también se tratan posibles solapamientos de contenidos entre las asignaturas y necesidades de conocimientos de unas asignaturas para abordar otras.</p>	
3	Motivar sobre la doble titulación y salidas profesionales	X		<p>Con el objetivo de incrementar el número de alumnos matriculados en el Doble Grado, y reducir la tasa de abandono, se han impartido charlas motivadoras dentro del PATT sobre las ventajas de cursar la doble titulación y su posterior repercusión en el mercado laboral, al aumentar las salidas profesionales de los futuros egresados.</p>	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
1	Difusión de la titulación por medio de redes sociales y actividades presenciales.	Baja tasa de matriculación. (OBIN_DU-017). Fomentar el conocimiento de la titulación entre potenciales alumnos y la sociedad en general.	Decanato, profesorado	A lo largo del curso	Comprobación del aumento de número de alumnos que se matriculan en el curso siguiente.	
2	Modificación del título de Grado de Información y Documentación, el cual incorporará un itinerario de formación dual.	Aumentar la tasa de matriculación (OBIN_DU-017).	Comisión de modificación del título.	Desde abril de 2024 hasta el presente.	Observando el siguiente indicador, OBIN_DU-017, del próximo curso podremos valorar si ha habido un incremento del número de alumnos	Con la modificación del título se pretende adaptar el Grado a las nuevas salidas profesionales que demanda el mercado laboral, y hacerlo más atractivo para los futuros alumnos de nuevo

6 Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

7 En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_FDyC_D005	

					matriculados.	ingreso, lo que posiblemente conllevará un incremento en la tasa de matriculación, ya que se ha producido un ligero descenso del número de estudiantes en el curso 2023-2024 respecto a cursos anteriores.
--	--	--	--	--	---------------	--