

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500347 / 502967	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Inglés		
Denominación (inglés)	English		
Titulaciones	Grado en Información y Documentación, Grado en Periodismo, Grado en Comunicación Audiovisual, PCEO		
Centro	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación		
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Idioma Moderno		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rosa M. Macarro Asensio	21B	rmacarro@unex.es	
Profesor por asignar	21B		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Rosa M. Macarro Asensio		
Competencias			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS (INDO, CAV, PER)</b>			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>			
<p>CBG4 - Habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información (<b>INDO</b>).</p> <p>CG2 - Valorar los datos relevantes para la formulación de juicios sobre temas de índole social, científica o ética (<b>PER</b>).</p> <p>CG4 - Adquirir las destrezas necesarias para expresarse con claridad y coherencia en la propia lengua, así como tener conocimiento de otros idiomas, en particular el inglés, para comunicarse en su ejercicio profesional (<b>CAV</b>).</p>			
<b>COMPETENCIAS TRASVERSALES</b>			
<p>CT4 - Buen conocimiento hablado y escrito de una lengua extranjera (con preferencia el inglés) (<b>INDO</b>).</p>			

Código Seguro De Verificación	AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	11/07/2024 10:57:52
Observaciones		Página	1/5
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>CT9 - Valorar los propios resultados de trabajo y reestructurar los procesos creativos y organizativos profesionales (<b>PER</b>).</p> <p>CT2 - Conocer el uso correcto oral y escrito de las lenguas propias y del inglés para comunicación audiovisual (<b>CAV</b>).</p>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>CE11 - Conocer el uso de la lengua inglesa en el ámbito de los medios de comunicación y elaborar textos periodísticos en inglés.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p><b>Grado de Información y Documentación</b></p> <p>Lengua inglesa aplicada a la Información y la Documentación. Terminología específica de la práctica profesional documental: archivos, bibliotecas, bases de datos y catálogo.</p>
<p><b>Grado en Periodismo</b></p> <p>Lengua inglesa aplicada al periodismo. Terminología específica de la práctica profesional audiovisual: radio, televisión e Internet.</p>
<p><b>Grado en Comunicación Audiovisual</b></p> <p>Lengua inglesa aplicada a la Documentación y la Comunicación. Terminología específica de la práctica profesional audiovisual: radio, televisión e Internet.</p>
<p><b>Temario de la asignatura</b></p>
<p><b>Unit 1: The English World</b></p> <p><i>Introduction to the histories and cultures of English-speaking countries.</i></p> <p><i>Use of Dictionaries: paper and online dictionaries</i></p> <p>Language Use 1</p> <p>Vocabulary 1</p> <p>Pronunciation 1</p> <p>Book Reading 1</p>
<p><b>Unit 2: The Media</b></p> <p><i>The Media</i></p> <p><i>The Internet: Information on the Internet. Fake News</i></p> <p>Language Use 2</p> <p>Vocabulary 2</p> <p>Pronunciation 2</p> <p>Book Reading 2</p>
<p><b>Unit 3: Where And How To Find Information</b></p> <p><i>Searching Online</i></p> <p><i>Reference Sources in libraries</i></p> <p>Language Use 3</p> <p>Vocabulary 3</p> <p>Pronunciation 3</p> <p>Book Reading 3</p>
<p><b>Unit 4: Literacy</b></p> <p><i>Media Literacy</i></p> <p><i>Bias</i></p> <p>Language Use 4</p> <p>Vocabulary 4</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Javier Trabadela Robles	Firmado	11/07/2024 10:57:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/5
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Pronunciation 4 Book Reading 4								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Tema 1: Teoría	13	6						7
Tema 1: Práctica	8				2			6
Tema 2: Teoría	20	7					0,5	12,5
Tema 2: Práctica	14				4			10
Tema 3: Teoría	37	14					0,5	22,5
Tema 3: Práctica	19				5			14
Tema 4: Teoría	23	13					0,5	9,5
Tema 4: Práctica	14				4			10
<b>Evaluación</b>	<b>2</b>							<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>40</b>			<b>15</b>		<b>1,5</b>	<b>93,5</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodologías docentes

##### Grado en Información y Documentación

- Utilización de material docente en diferentes tipos y formatos.
- Discusión de los contenidos.
- Análisis y resolución de problemas prácticos propuestos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Autoevaluaciones.

##### Grado en Comunicación Audiovisual

- Explicación y discusión de los contenidos
- Talleres de aprendizaje
- Trabajos en grupo
- Reuniones en pequeños grupos
- Reuniones individuales
- Estudio individual del alumno
- Análisis de textos
- Resolución de problemas y casos por medio de la reflexión y el análisis
- Asistencia a conferencias y actividades complementarias como visitas.

##### Grado en Periodismo

- Análisis y resolución de problemas prácticos.
- Actividades de seguimiento del aprendizaje.
- Lecturas obligatorias.
- Discusión de contenidos en clase.
- Trabajo en grupo.
- Explicación en clase de los temas programados.

Código Seguro De Verificación	AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	11/07/2024 10:57:52
Observaciones		Página	3/5
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Resultados de aprendizaje	
<p><b>Grado de Información y Documentación/ Grado de Comunicación Audiovisual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conocimientos específicos del inglés documental.</li> <li>• Adquirir los rudimentos necesarios para trabajar en contextos, empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de la Comunicación Audiovisual y de la Información y Documentación.</li> <li>• Formación para analizar discursos relacionados con la Comunicación Audiovisual y la Información y Documentación en inglés.</li> <li>• Elaborar textos orales y escritos en inglés.</li> <li>• Manejar y valorar los recursos documentales que permitan abordar adecuadamente la comprensión, traducción o producción de textos de inglés a español y viceversa. El nivel de competencia que adquirirán los alumnos en esta asignatura será similar al B1.</li> </ul> <p><b>Grado en Periodismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar textos orales y escritos en inglés.</li> <li>• Identificar los elementos básicos del inglés aplicado al ámbito de los medios de comunicación.</li> <li>• Manejar las fuentes y recursos necesarios para la comprensión, traducción y producción de textos en inglés.</li> </ul>	
Sistemas de evaluación	
<p>A lo largo del curso el alumno realizará actividades evaluables. Estos ejercicios no son recuperables en convocatoria ordinaria, pero sí lo son en convocatoria extraordinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades en las que se valorará el interés del contenido, la implicación en el trabajo del aula, estructuración del tema, la coherencia, la pronunciación y entonación cuando sean orales, así como el nivel de lengua utilizado y la fluidez (40%).</li> <li>- Prueba escrita sobre los contenidos trabajados durante el semestre en el aula (60%).</li> </ul> <p>La <b>EVALUACIÓN GLOBAL</b> consistirá en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen escrito con cuestiones teórico-prácticas sobre los contenidos de la asignatura (100%).</li> </ul>	
Bibliografía (básica y complementaria)	
<p><b>Bibliografía Básica:</b>            CAMELLA, NICK y LEE, ELISABETH (2008). <i>Cambridge English for the Media</i>.            TONY GARSIDE, BARBARA GARSIDE (2002). <i>Essential Telephoning in English</i>.            MARK POWELL (2011). <i>Dynamic Presentations</i>.            BOG DIGNEN (2011). <i>Communication Across Cultures</i>.            REMACHA ESTERAS, SANTIAGO (2010). <i>Infotech. English for Computer Users</i>.</p> <p><b>Bibliografía Complementaria:</b>            MURPHY, R. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge.            COTTON, DAVID - FALVEY, DAVID- KENT, SIMON (2004) Market Leader. Longman            HOBBS, MARTYN – KEDDLE, JULIA (2011). <i>Commerce</i>. Oxford</p>	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Javier Trabadela Robles	Firmado	11/07/2024 10:57:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/5
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



TULLIS, GRAHAM – TRAPPE, TONYA (2000). *New Insight into Business*. Pearson Education  
 EASTWOOD, J. *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford  
 SWAN, M. & WALTER, C. *How English Works*. Oxford  
 SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford  
 CHANDLER, D. & MUNDAY, R. A. *Dictionary of Media and Communication*. Oxford

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

The New York Times: [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)  
 The Times: [www.timesonline.co.uk](http://www.timesonline.co.uk)  
 Time magazine: [www.time.com](http://www.time.com)  
 The Guardian: [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)  
 The Daily Telegraph: [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)  
 The Sunday Times: [www.sunday-times.co.uk](http://www.sunday-times.co.uk)  
 The Sun: [www.thesun.co.uk](http://www.thesun.co.uk)  
 YouTube: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura con recursos y ejercicios. Es imprescindible que los alumnos accedan periódicamente al Campus Virtual para seguir esta asignatura.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Javier Trabadela Robles	Firmado	11/07/2024 10:57:52
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/5
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/AOfNovzs+UeJblxC9Sy6bA==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

