

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura					
Código <sup>2</sup>	500363 Créditos ECTS 6				
Denominación (español)	Comunicad	Comunicación audiovisual y publicitaria digital			
Denominación (inglés)	Audiovisua	al cor	mmunication and digital advertising		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en Comunicación Audiovisual / Doble Grado en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación				
Centro <sup>4</sup>	Facultad de ciencias de la Documentación y la Comunicación				
Semestre	2 Carácter Obligatoria				
Módulo	Teoría y Práctica de los Medios audiovisuales				
Materia	Contenidos audiovisuales				
Profesorado					
Nombre	Despacho		Correo-e	Página web	
María García García	D05		argar@unex.es		
Área de conocimiento	Comunicación audiovisual y publicidad				
Departamento	Información y Comunicación				
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	María García				

## Competencias<sup>6</sup>

### CAV

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG1 Fomentar la capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual en nuestro entorno
- CG3 Proporcionar un conocimiento exhaustivo de las técnicas y procesos de creación y difusión

1

Código Seguro De Verificación	VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	15/07/2024 13:06:11
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE70A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.



audiovisuales en sus diversas fases, así como las interrelaciones entre los sujetos de la comunicación audiovisual: autores, instituciones, empresas, medios, soportes y receptores. Esta formación le capacitará para la toma de decisiones creativas y profesionales en el campo de la comunicación y de la gestión de los recursos tecnológicos y humanos en las empresas del sector.

- CG5 Adquirir las destrezas necesarias para trabajar en empresas asociadas a la industria audiovisual y en organizaciones que demandan servicios, planes y estrategias de comunicación
- CT5 Tener la capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.
- CT7 Tener la habilidad de exponer de forma adecuada los resultados de trabajos e investigaciones, de manera oral o con ayuda de medios conforme a los cánones de las disciplinas de comunicación.
- CT11 Tener capacidad de trabajar en equipo y de comunicar las propias ideas, así como la capacidad de integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados.
- CT15 Tener la capacidad para establecer orden y método: habilidad para la organización y temporalización de tareas, tomando decisiones prioritarias en los diferentes procesos y estrategias de comunicación.
- CT16 Tener la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CE1 Tener la capacidad y habilidad para planificar y gestionar recursos.
- CE6 Tener la capacidad de aplicar técnicas y procesos en la organización y creación de productos multimedia
- CE8 Tener la capacidad de escribir con fluidez textos, escaletas o guiones
- CE9 Tener la capacidad de analizar relatos audiovisuales
- CE16 Tener la capacidad de realizar la ordenación técnica de los materiales sonoros y visuales conforme a una idea
- CE19 Tener la capacidad de planificar estrategias de comunicación al servicio de los intereses de empresas, instituciones y medios de comunicación
- CE27 Conocer, identificar y aplicar recursos, elementos, métodos y procedimientos de los procesos de construcción y análisis de los relatos audiovisuales tanto lineales como no lineales, incluyendo el diseño, establecimiento y desarrollo de estrategias, así como las aplicaciones de las políticas de comunicación persuasivas en los mercados audiovisuales
- CE32 Tener la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de la comunicación audiovisual, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## INDO

- CT1 Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de la información.
- CT5 Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
- CT6 Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- CT8 Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.
- CT10 Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CT11 Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
- CT12 Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
- CT13 Capacidad de dirección y liderazgo.
- CT14 Capacidad de generar una conciencia solidaria: capacidad para generar formas de comportamiento que pasen por el respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, la igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, los valores propios de una cultura de paz, los principios democráticos y el respeto por los derechos humanos.

 Código Seguro De Verificación
 VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==
 Estado
 Fecha y hora

 Firmado Por
 Javier Trabadela Robles
 Firmado
 15/07/2024 13:06:11

 Observaciones
 Página
 2/7

 Url De Verificación
 https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==

 Normativa
 Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).





### Contenidos<sup>6</sup>

# Breve descripción del contenido

Concepto de comunicación audiovisual en el entorno digital y tipología de productos. Concepto de publicidad en el entorno digital y tipología de creaciones publicitarias. Características de los

Productos audiovisuales digitales e interactivos. Características de la publicidad digital e interactiva. Elaboración de productos audiovisuales y publicitarios para Internet.

Temario de la asignatura

## BLOQUE 1: Entender el entorno digital: el marketing online.

TEMA 1: Un poco de historia: de los banners a la web social

Historia de la red

El espacio publicitario en Internet Orígenes de la publicidad interactiva

Publicidad interactiva: ventajas y desventajas

La audiencia conectada

Medios propios Medios pagados Futuro y tendencias

TEMA 2: El plan de marketing online: fases

Introducción Investigación Plan de marketing Evaluación

## **BLOQUE 2: Medios propios**

TEMA 4: La web corporativa.

Blogs y web site, similitudes y diferencias

Los blogs

Blogs corporativos

Videoblogs

La web corporativa

Contenidos

Usabilidad

TEMA 5: SEO

Definición de SEO (Search Engine) Optimization

SEO off page

SEO on page

SEO local

Normativa

Social media SEO

TEMA 6: Los medios sociales

Principales plataformas. Funcionalidades y características

Los medios sociales como medios propios Los medios sociales como medios pagados

Código Seguro De Verificación	VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	15/07/2024 13:06:
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==		



Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015)



## **BLOQUE 3: Medios pagados**

TEMA 7: Los medios pagados

Publicidad online

Medios pagados ¿qué son y cuáles son?

Modelos de contratación de publicidad online

Eficacia de la publicidad online

Descripción de las actividades prácticas: La **actividad práctica** consistirá en la elaboración de actividades propias de un plan de comunicación digital que se irán repartiendo a lo largo de los temas en función de lo solicitado por el cliente.

Actividades formativas <sup>7</sup>								
Horas de traba alumno/a por		Horas Gran grupo	Actividades practicas		Actividad de seguimiento	No presencial		
Tema	Total	GG	СН	L	0	S	TP	EP
1	10,2	3			2		0,2	5
2	10,2	3			2		0,2	5
3	18,2	4			2		0,2	12
4	20,2	6			2		0,2	12
5	22,2	6			2		0,2	14
6	25,7	8			2		0,2	15,5
7	25,3	8			2		0,3	15
Evaluación8	18	2			1		0.5	15
TOTAL	150	40			15		1,5	93,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

# Metodologías docentes<sup>6</sup>

Lección magistral participativa

Explicación y discusión de los contenidos

Presentación de materiales para el apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje

Talleres de aprendizaje

Prácticas en laboratorios

Trabajos en grupo

Reuniones en pequeños grupos

Reuniones individuales

Estudio individual del alumno/a

4

Código Seguro De Verificación	VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	15/07/2024 13:06:11
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE70A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



 $<sup>^{7}</sup>$  Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.



Resolución de problemas y casos por medio de la reflexión y el análisis

# Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas herramientas audiovisuales interactivas digitales a la comunicación comercial e institucional.

Dotar al alumno/a de los conocimientos teóricos y prácticos imprescindibles para entender la utilización de las herramientas digitales en general, y particularmente de la web 2.0, a los fines de la comunicación publicitaria.

### Sistemas de evaluación6

Los plazos para elegir una modalidad u otra de evaluación se adecuarán a lo indicado en la normativa vigente. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

### **EVALUACION CONTINUA**

De acuerdo con la normativa vigente esta evaluación incluye además una prueba final, un conjunto de actividades de evaluación que tienen condicionada su celebración a la fecha oficial de examen para cada convocatoria. De esta manera, la evaluación continua se configura como se detalla a continuación:

La evaluación de **contenidos teóricos** computa un **40%** de la calificación final. Consistirá en un examen teórico donde cada alumno/a plasmará los conocimientos adquiridos.

La aplicación **práctica** de los conocimientos y destrezas computa un **60%** de la calificación final (evaluación continua). Para superar la asignatura, será imprescindible haber aprobado ambas partes.

Las prácticas de la asignatura deberán ser entregadas en el plazo y la forma indicada por la profesora, no siendo recuperables en convocatoria ordinaria. Así mismo, los trabajos realizados en el contexto de la evaluación continua en grupo deberán cumplir los requisitos dados para la entrega de los mismos.

Quienes no cumplan la condición de haber entregado las prácticas en plazo, tiempo y forma, para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria tendrán que hacer una prueba única consistente en una prueba práctica y un examen de desarrollo.

## **EVALUACIÓN GLOBAL:**

Los estudiantes que estén en esta situación deberán comunicárselo al profesor al inicio del cuatrimestre, respetando los plazos indicados en la normativa vigente. Para aprobar la asignatura en esta modalidad es imprescindible:

-Aprobar el examen final consistente en preguntas a desarrollar y podrá incluir un ejercicio práctico. Para aprobar el examen, será necesario aprobar tanto el ejercicio práctico como las cuestiones teóricas.

### Advertencia sobre plagios.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura en la convocatoria correspondiente.

**Declaración de política de uso de la Inteligencia Artificial**: se alienta a los estudiantes del curso Comunicación corporativa a utilizar de manera responsable las herramientas de inteligencia artificial (IA) para el análisis y la investigación de la información, manteniendo la

Código Seguro De Verificación	VY962m+AqV7PQt9TJBE70A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	15/07/2024 13:06:11
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE70A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





integridad académica y cumpliendo con los estándares éticos y legales.

## Bibliografía (básica y complementaria)

#### **Básica**

Cavaller, V., Sánchez, S., Codina, L. (2014). Estrategias y gestión de la comunicación online y offline. Barcelona: Editorial UOC.

Del Fresno, M., Marqués, P. (2014). Conectados por redes sociales: Introducción al análisis de redes sociales y casos prácticos. Barcelona: Editorial UOC.

Libreros, E. et al. (2014). *El libro del Marketing Interactivo y la Publicidad Digital.* Madrid: Esic Editorial.

Nuñez, V. (2013). Marketing de contenidos para triunfar en Internet. E-book: http://vilmanunez.com/2013/12/11/e-book-marketing-de-contenidos-para-triunfar-en-internet/

Sanjuán, A.; Quintas, N.; Martínez, S. (2014) Tabvertising: Formatos y estrategias publicitarias en tableta. Barcelona: Editorial UOC

### Complementaria

Berceruelo, B. (2017). *#Comunicación. Soluciones para un mundo digital.* Estudio de comunicación: Madrid.

Del Santo, O. (2011) Reputación online para todos. 10 lecciones desde la trinchera sobre tu activo más importante. En línea http://www.oscardelsanto.com/reputacion-online-para-tods/

Del Santo, O. y Álvarez, D. (2012): Marketing de atracción 2.0. Cómo conseguir tus objetivos online con el mínimo presupuesto. http://www.bubok.es/libros/211428/Marketing-de-Atraccion-20

De Salas Nestares, Ma Isabel (1999) La comunicación publicitaria Interactiva en Internet. Fundación Universitaria San Pablo CEU, Valencia.

Elosegui, E y Muñoz, G. (2015). Marketing Analytics. Cómo definir y medir una estrategia online. Madrid: Ediciones Anaya Multimedia

Fernández Quijada, D.; Ramos, M. (2014): Tecnologías de la persuasión. Uso de las TIC en publicidad y relaciones públicas, Barcelona, Editorial UOC.

Gómez Vieites, A. y Voloso. Espiñeira, M. (2002): Marketing en internet y en los medios digitales interactivos, Santiago de Compostela: Ediciones Torculo.

Guiu, D. (2013). Marketing de contenidos. En línea http://www.socialetic.com/cms/wp-content/uploads/2013/10/Marketing-de-Contenidos-2013.pdf

Maciá Domene, Fernando y Gosende Grela, Javier. *Marketing online. Estrategias para ganar clientes en internet*. Ediciones Anaya Multimedia

Merodio, J. (2010): Marketing en redes sociales. Mensajes de empresa para gente selectiva. En línea http://www.juanmerodio.com/2010/nuevo-libro-marketing-en-redes-sociales-mensajes-de-empresa-para-gente-selectiva/

Rojas, P. Redondo, M. (2013). Cómo preparar un Plan de Social Media Marketing. En un mundo que ya es 2.0.Ed. Gestión 2000.

Sanagustín, E. (2013). Marketing de contenidos. Ed. Anaya multimedia.

 Código Seguro De Verificación
 VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==
 Estado
 Fecha y hora

 Firmado Por
 Javier Trabadela Robles
 Firmado
 15/07/2024 13:06:11

 Observaciones
 Página
 6/7

 Url De Verificación
 https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==

 Normativa
 Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).





Sarmiento, J.R. (2015). Marketing de relaciones: Aproximación a las relaciones virtuales. Dykinson

### **Otros recursos**

Manifiesto Cluetrain: http://www.cluetrain.com/

Interactive Advertising Bureau IAB. Libros Blancos <a href="http://www.iabspain.net/librosblancos">http://www.iabspain.net/librosblancos</a> (PDF de acceso gratuito)

Varios Autores Claves del Nuevo Marketing (eBook de acceso gratuito). Ed. Bubok Publishing, 2009. http://www.clavesdelnuevomarketing.com

ANETCOM Estrategias de marketing digital para pymes. (PDF de acceso gratuito).

Enrique Dans Todo va a cambiar (Versión Social)

Juan Freire y Antoni Gutiérrez Rubí 32 Tendencias de cambio 2010-2020 (ebook), 2010

Asociación Española de la Economía Digital (adigital). Libro blanco del comercio digital. 2011 (PDF de acceso gratuito).

Documental "The naked Brand"

Documental "anuncios hasta en la sopa" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=53u-6P7O-q8">https://www.youtube.com/watch?v=53u-6P7O-q8</a>

Documental "El dilema de las redes"

www.marketingdirecto.com

# Otros recursos y materiales docentes complementarios

La asignatura cuenta con un aula en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura en la que se encuentran incluidos los principales recursos digitales (temas, presentaciones, cuestionarios, casos prácticos, etc.) para el correcto seguimiento de la misma

Código Seguro De Verificación	VY962m+AqV7PQt9TJBE7OA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Javier Trabadela Robles	Firmado	15/07/2024 13:06:11
Observaciones		Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/VY962m+AqV7PQt9TJBE70A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

