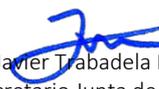


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

INFORME ANUAL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2023	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 26-02-2024
Firma:  D ^a . Indhira Garcés Botacio. Coord. de CCT. Grado en Inf. y Docum.	Firma:  Patricia de Casas Moreno. Secretaria de la Comisión de Calidad del Centro	Firma:   Javier Trabadela Robles Secretario Junta de Facultad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	22
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	23
4. Plan de mejoras.....	25
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	25
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	27

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial y Semipresencial
Año de implantación	2010-11
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/titulaciones/info/presentacion?id=1706
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	50

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

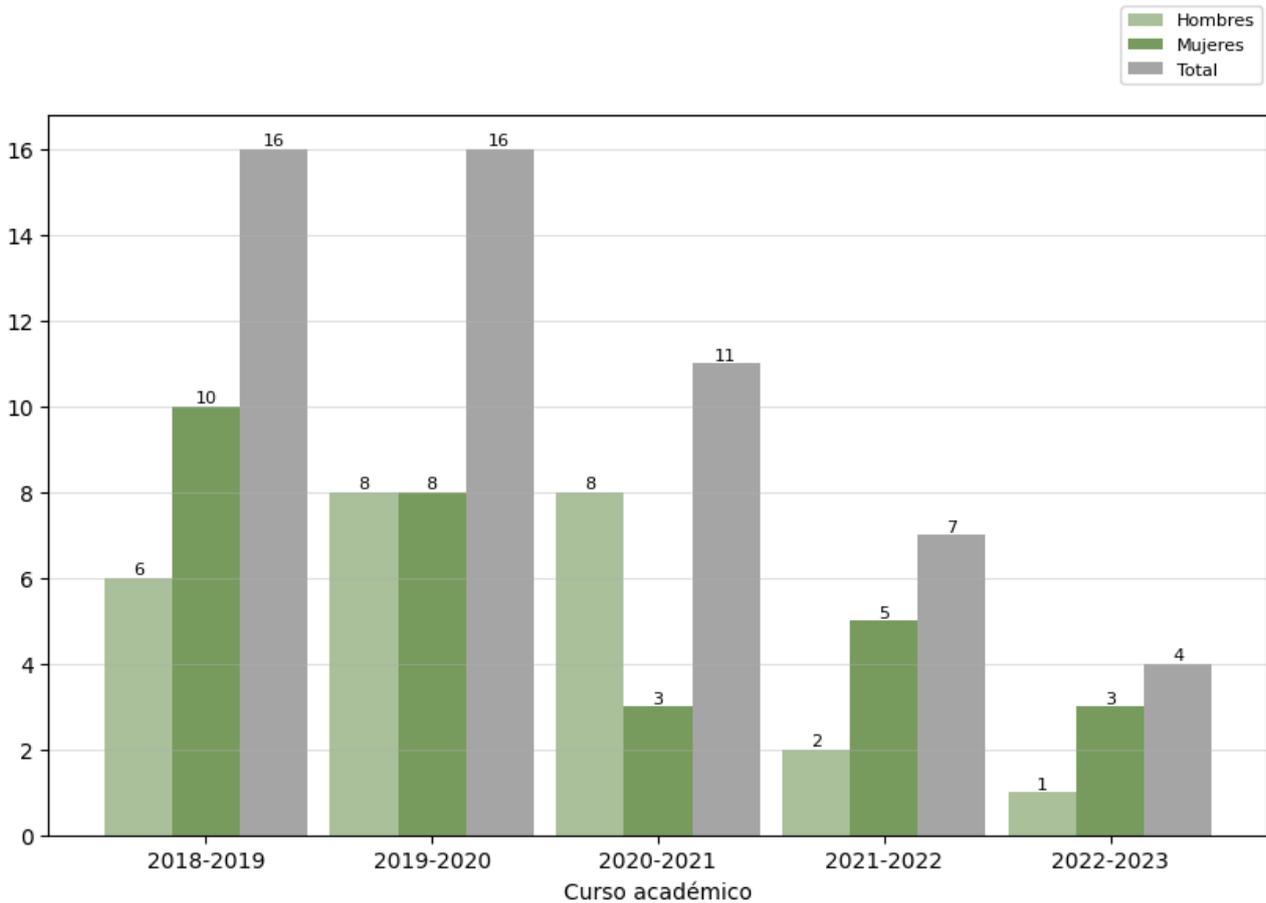
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



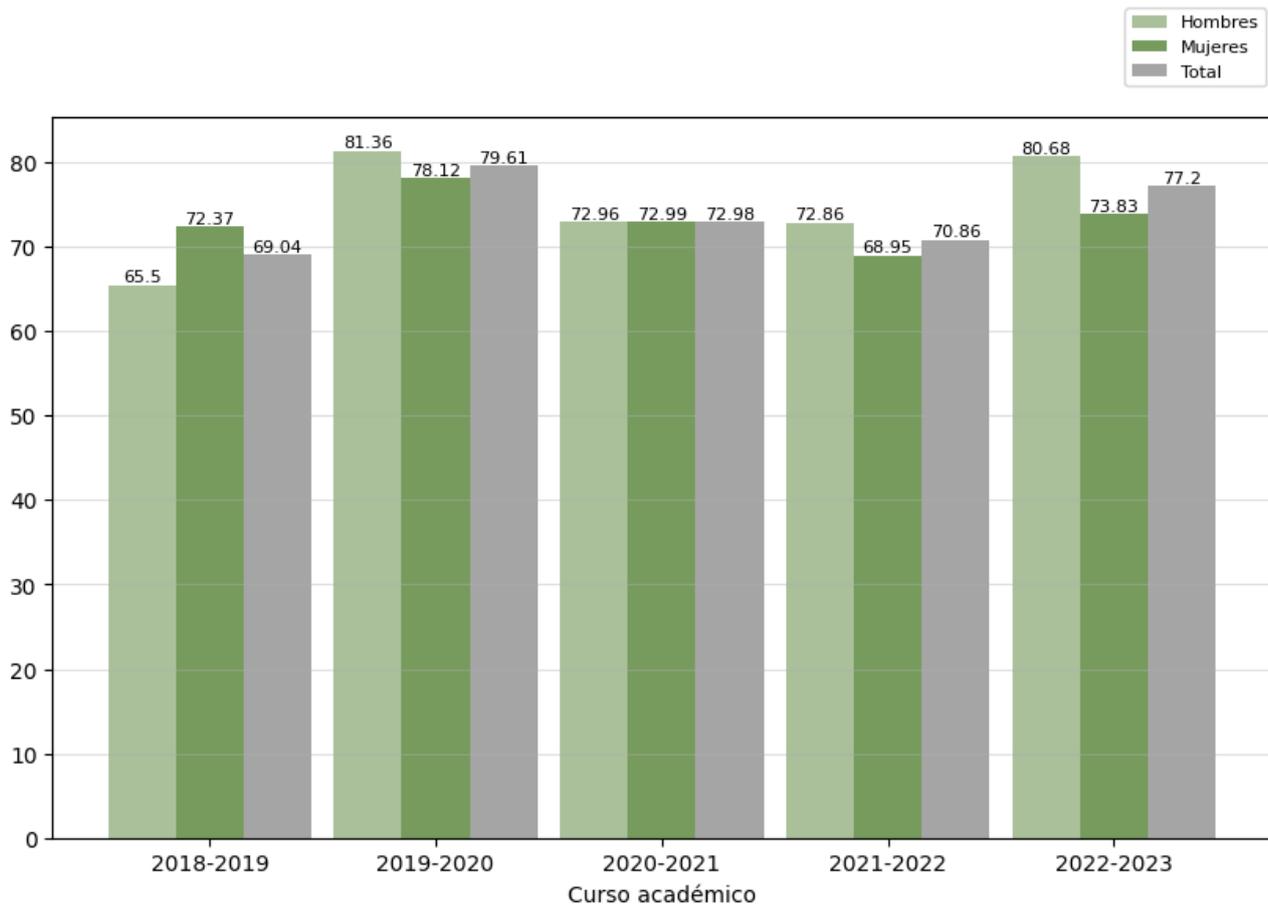
Reflexión sobre el indicador

La cifra de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha experimentado un descenso en el curso 2022-2023, tanto de hombres como mujeres. Aunque esta matriculación es la más baja registrada en los últimos 5 años, este grado atrae al estudiantado de los dobles grados que estudian conjuntamente Información y documentación tanto con Comunicación Audiovisual como Periodismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)



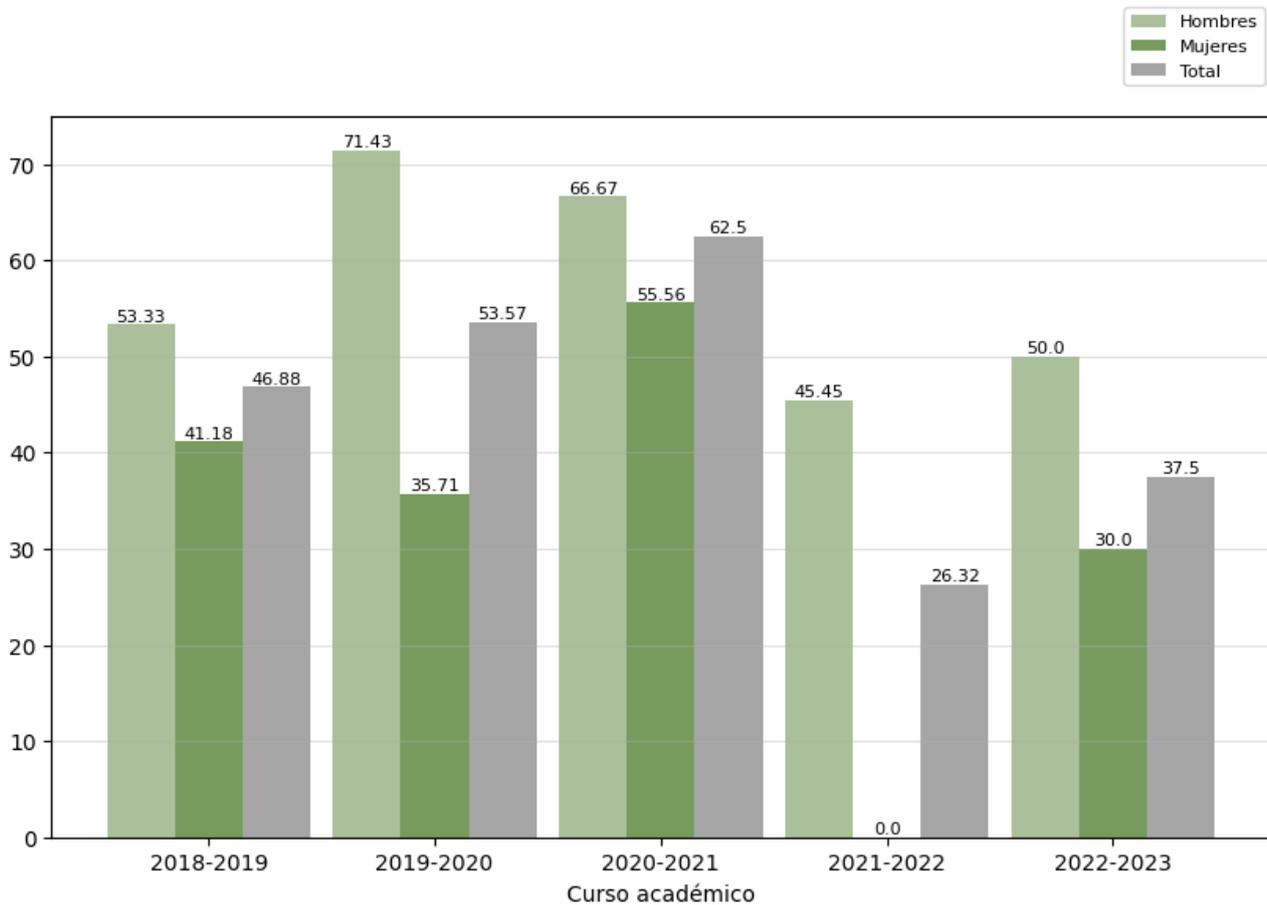
Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

En lo que se refiere a la tasa de rendimiento relacionada con la titulación, las cifras muestran una tendencia positiva en el último curso analizado. Por otro lado, obtiene unas cifras notables, superando a las de los dos cursos anteriores. Para las mujeres supera el 80% mientras que para los hombres es aproximadamente de un 74%. En total se obtiene una tasa de rendimiento mayor de 77%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



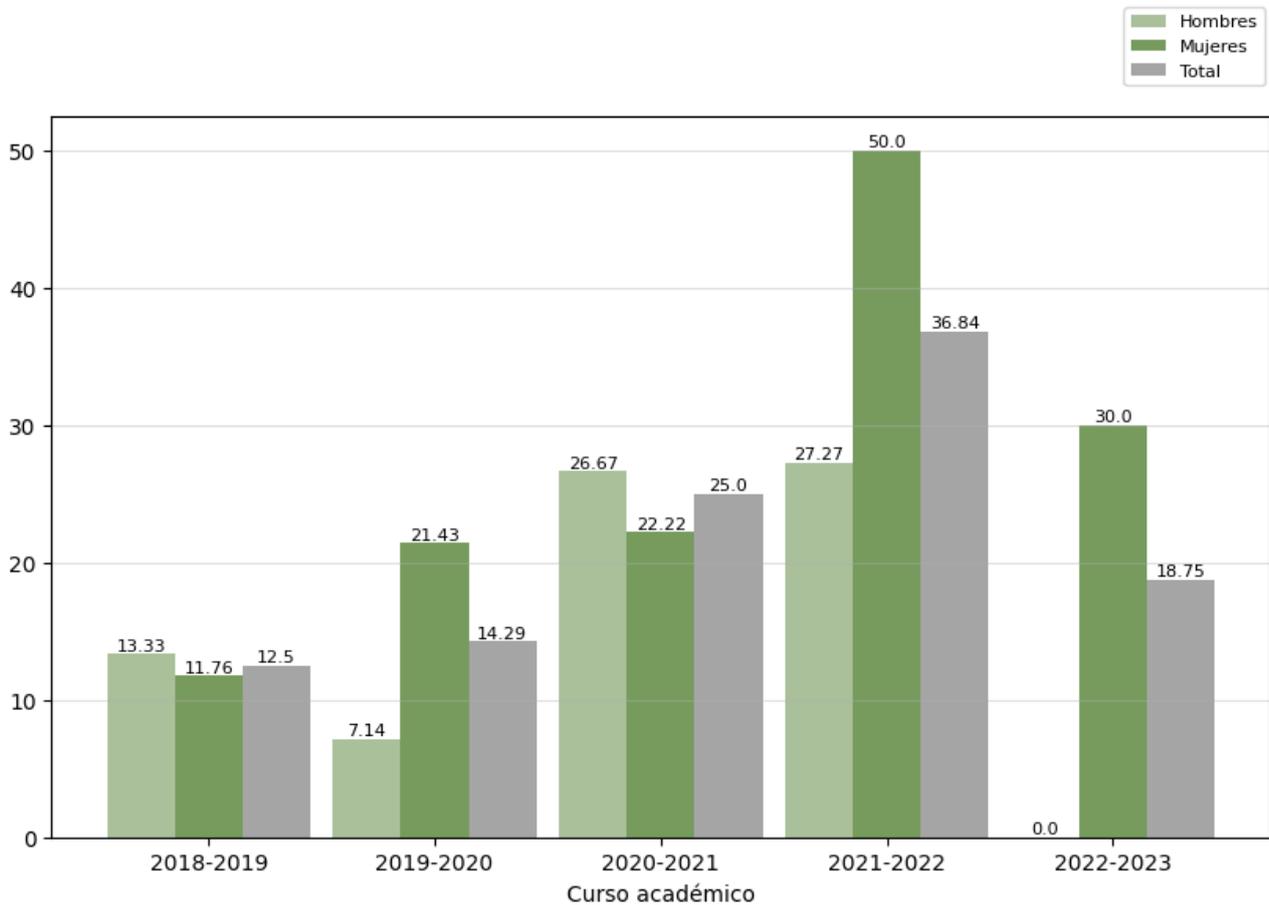
Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de Indicadores* de la UEx, la tasa de abandono “recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que abandonan sus estudios en el tiempo teórico previsto de finalización más un año”.

La tasa de abandono ha subido con respecto al curso pasado, pero ha bajado con respecto a cursos anteriores. Para las mujeres ha subido al 30% y para los hombres ha subido en aproximadamente un 5%, con una subida total de abandono de un 11% con respecto al curso anterior, con lo que se sitúa por encima de la tasa de abandono de 15% esperada según la memoria verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



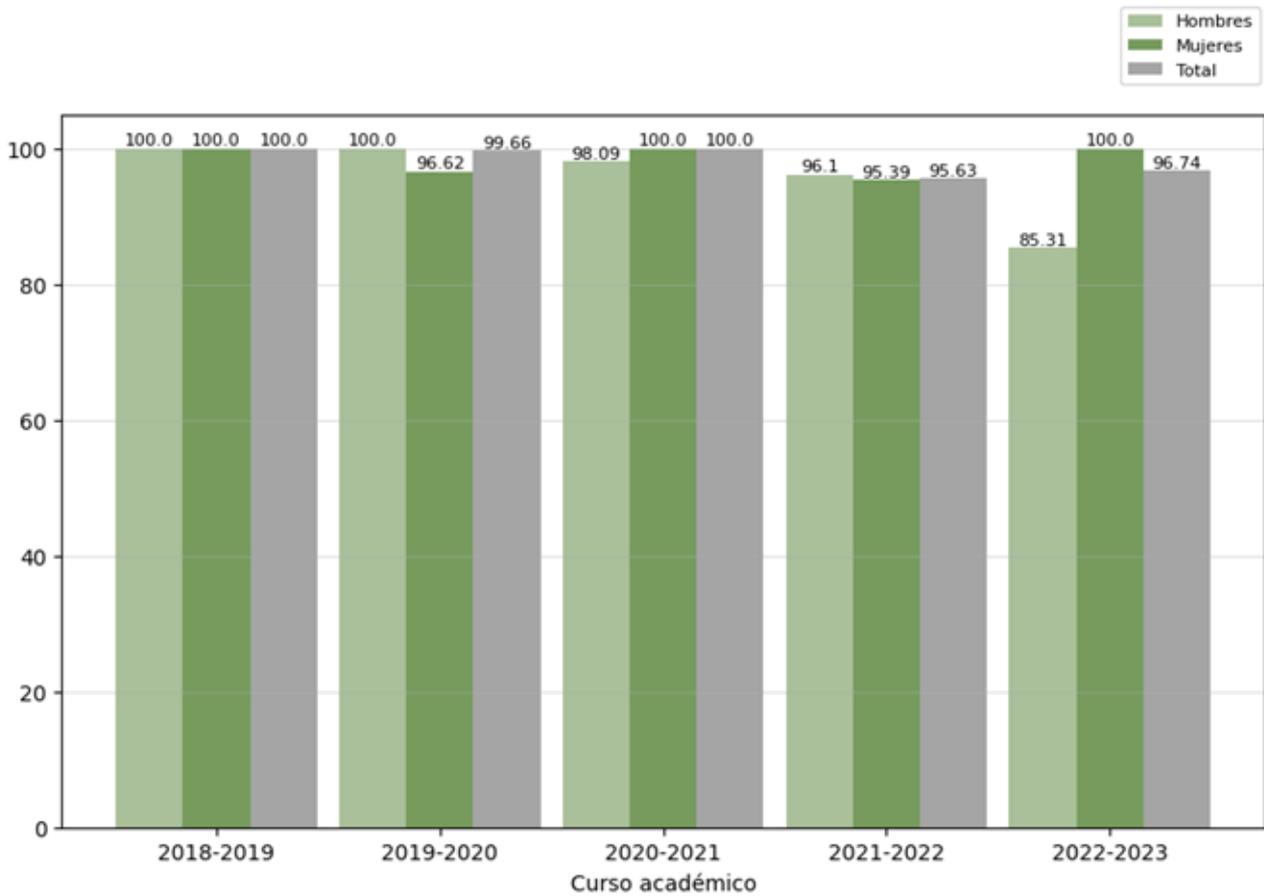
Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de Indicadores* de la UEx, la tasa de graduación “recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios como máximo un curso más del tiempo teórico previsto de finalización”.

Ha habido un descenso de la tasa de graduación tanto para hombres como para mujeres con respecto al curso anterior, pero no se ha llegado a los niveles tan bajos de los cursos 2018-2019 y 2019-2020. Aun así, no se cumple para este curso la tasa de la memoria verificada calculada en un 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de indicadores* de la UEx, la tasa de eficiencia es la *relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.*

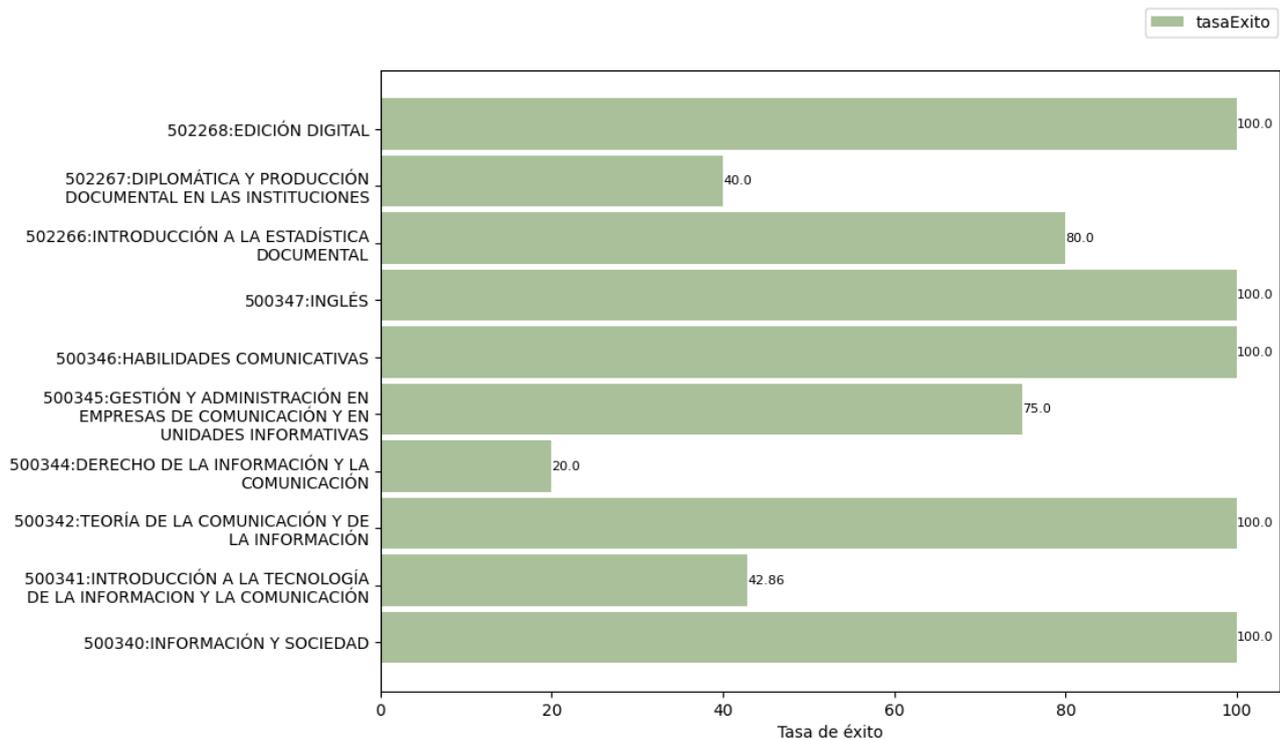
La tasa de eficiencia es buena con valores aproximadamente de 97%, sobre todo para las mujeres que muestra una subida con respecto al curso anterior, en cambio para los hombres ha bajado en aproximadamente un 10 %, aun así se mantiene estable con una ligera subida de 1% en sus valores totales.

Esta tasa se sitúa bastante por encima de la tasa prevista de 75% en la memoria verificada, lo que es un buen resultado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



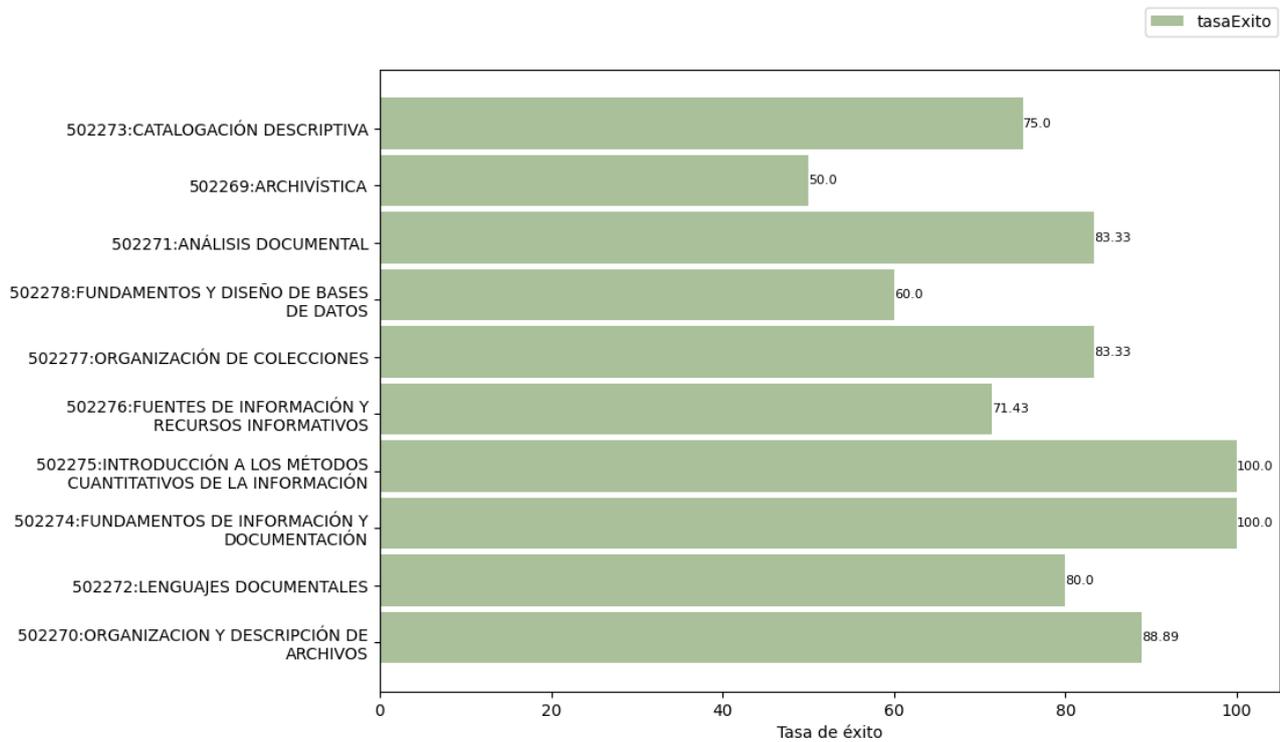
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del primer curso es superior o igual al 75% para el 70% de las asignaturas ofertadas. Estos datos sitúan la tasa de éxito promedio de las asignaturas del primer curso en aproximadamente un 76%.

Solo tres asignaturas tienen una tasa de éxito menor del 45%, en reuniones de la comisión de calidad del grado tanto con profesores como estudiantes se ha insistido en la importancia de la asistencia a clases sobre todo en asignaturas de mucho contenido. También influye la adaptación a la vida universitaria por parte del estudiantado de primer curso y que algunas asignaturas son de tipo general o transversal y les dificulta la adaptación como es de esperar.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

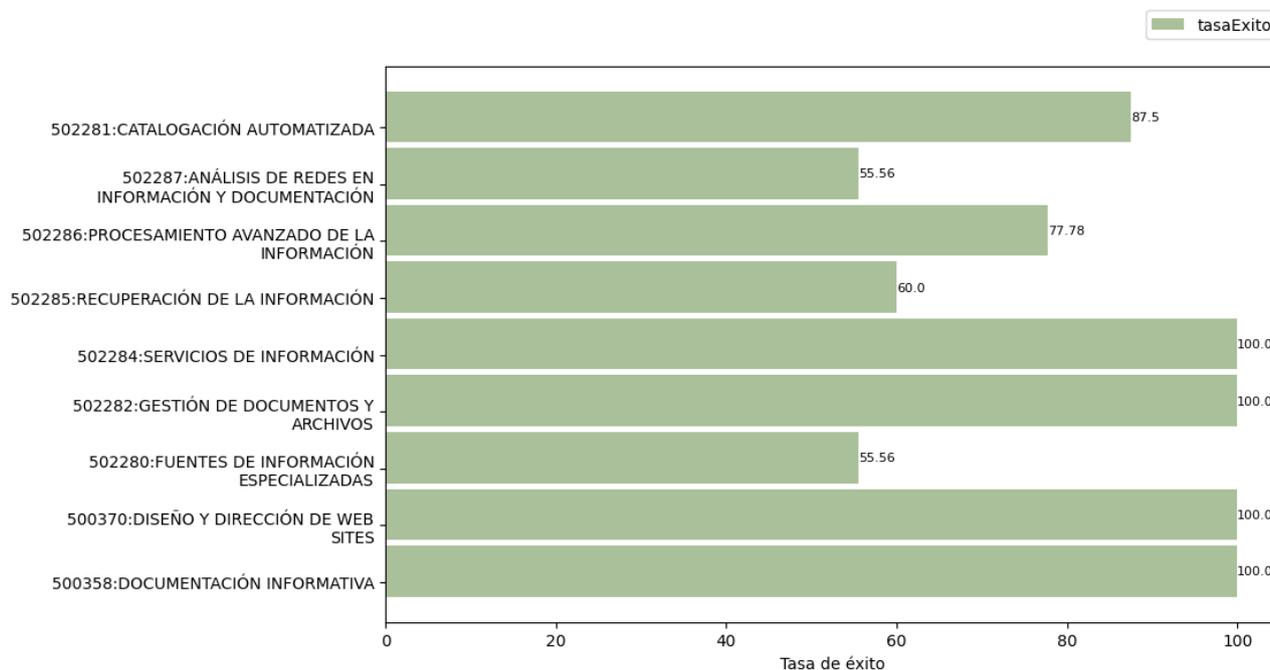


Reflexión sobre el indicador

Los datos observados en el segundo curso del grado son positivos. En este caso, la tasa de éxito de todas las asignaturas es mayor o igual al 50 %. Solamente hay dos de las asignaturas con una tasa de éxito inferior o igual al 60%. Por otro lado, el 60% de las asignaturas obtienen una tasa de éxito del 83% o más. Estos datos sitúan la tasa de éxito promedio de las asignaturas de segundo curso en un 71,5 %, ligeramente superior al primer curso, que sería lo esperado, ya que influye la madurez del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

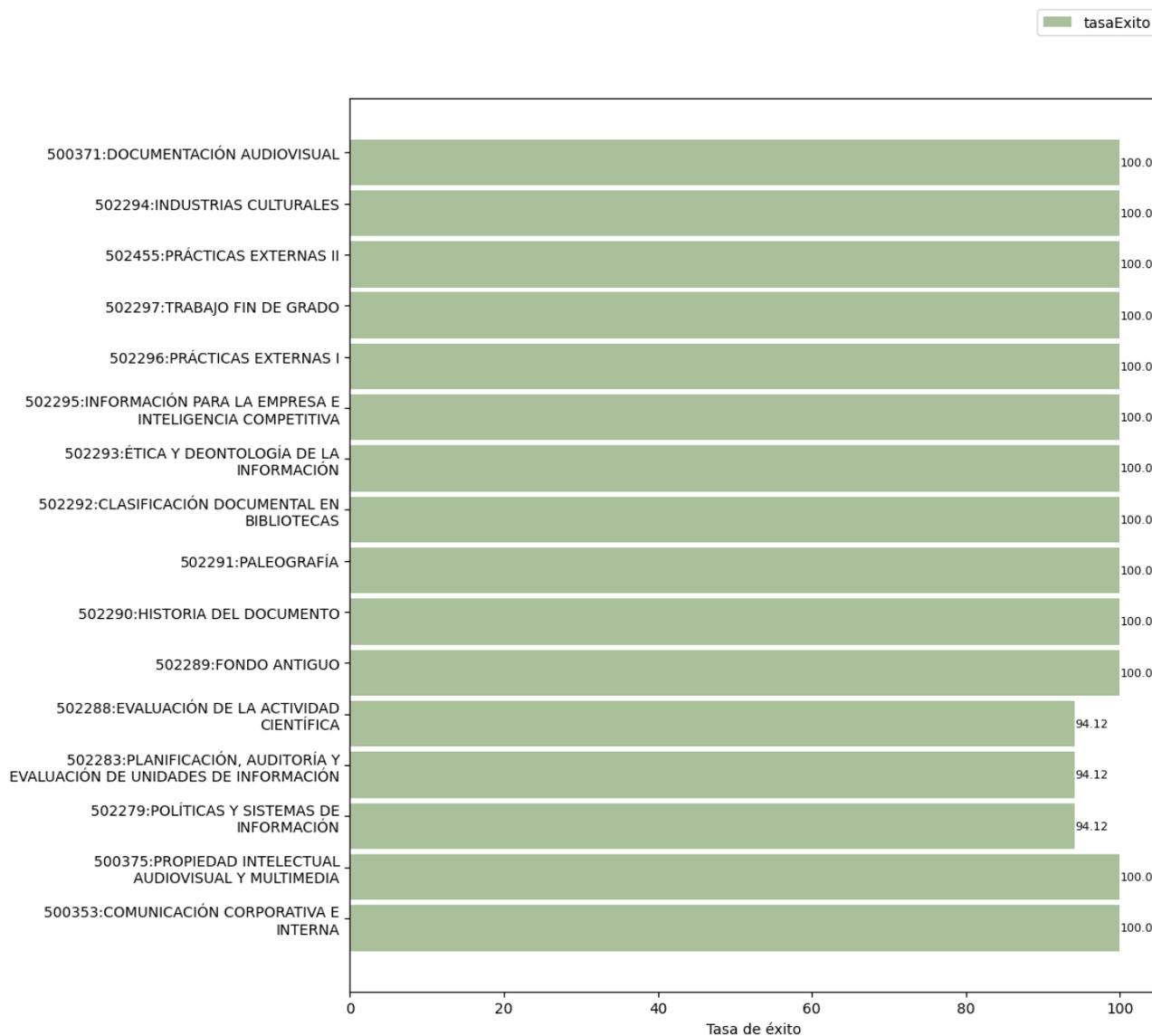


Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito alcanzadas por las asignaturas de tercer curso se asemejan bastante a las obtenidas por las de segundo curso, ligeramente superiores ya que todas las asignaturas tienen una tasa de éxito de más del 55%. El 50% de las asignaturas alcanza una tasa de éxito de más del 85%. Solo 3 asignaturas tienen una tasa de éxito menor o igual al 60%. Estos datos, devuelven una tasa de éxito promedio para las asignaturas de tercer curso de aproximadamente un 82 %, muy cercano al valor obtenido del curso anterior y superior al primer y segundo curso. Estos valores se logran al haberse consolidado el ritmo de trabajo del estudiantado y materias ya propias de la carrera que son de su interés.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

El cuarto curso, donde se imparten tanto por las asignaturas obligatorias (entre ellas las Prácticas Externas y el Trabajo Fin de Grado), como por las asignaturas optativas, tiene las mejores cifras en lo que a tasa de éxito se refiere. En este caso, el 81,25 % de las asignaturas alcanzan una tasa de éxito del 100 %. Con respecto al curso pasado las asignaturas que tenían la tasa de éxito más baja han subido estos valores a casi un 95%. La tasa de éxito promedio de las asignaturas de cuarto curso se sitúa en aproximadamente un 99 %. Estos valores se explican fácilmente por la motivación del alumnado a terminar su carrera y la madurez propia de los futuros egresados.

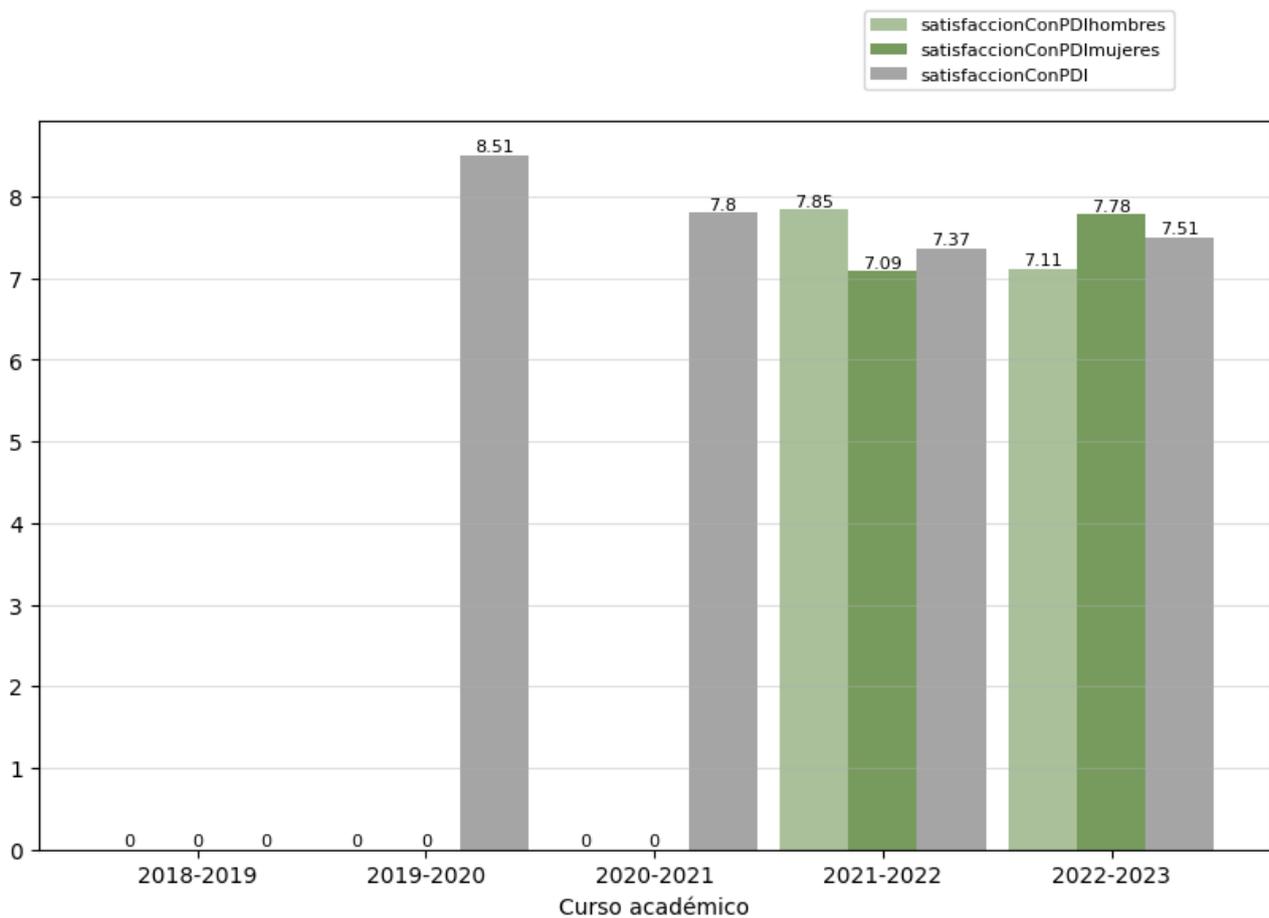
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Con respecto a los distintos indicadores de satisfacción relacionadas con la titulación, las cifras se mantienen estables y con un buen nivel de satisfacción en todos los aspectos evaluados para los últimos 4 cursos, obteniendo aproximadamente un valor de NOTABLE. La satisfacción del alumnado con la actuación docente en el curso 2022-2023 es elevada, con un valor de 7,51 puntos.

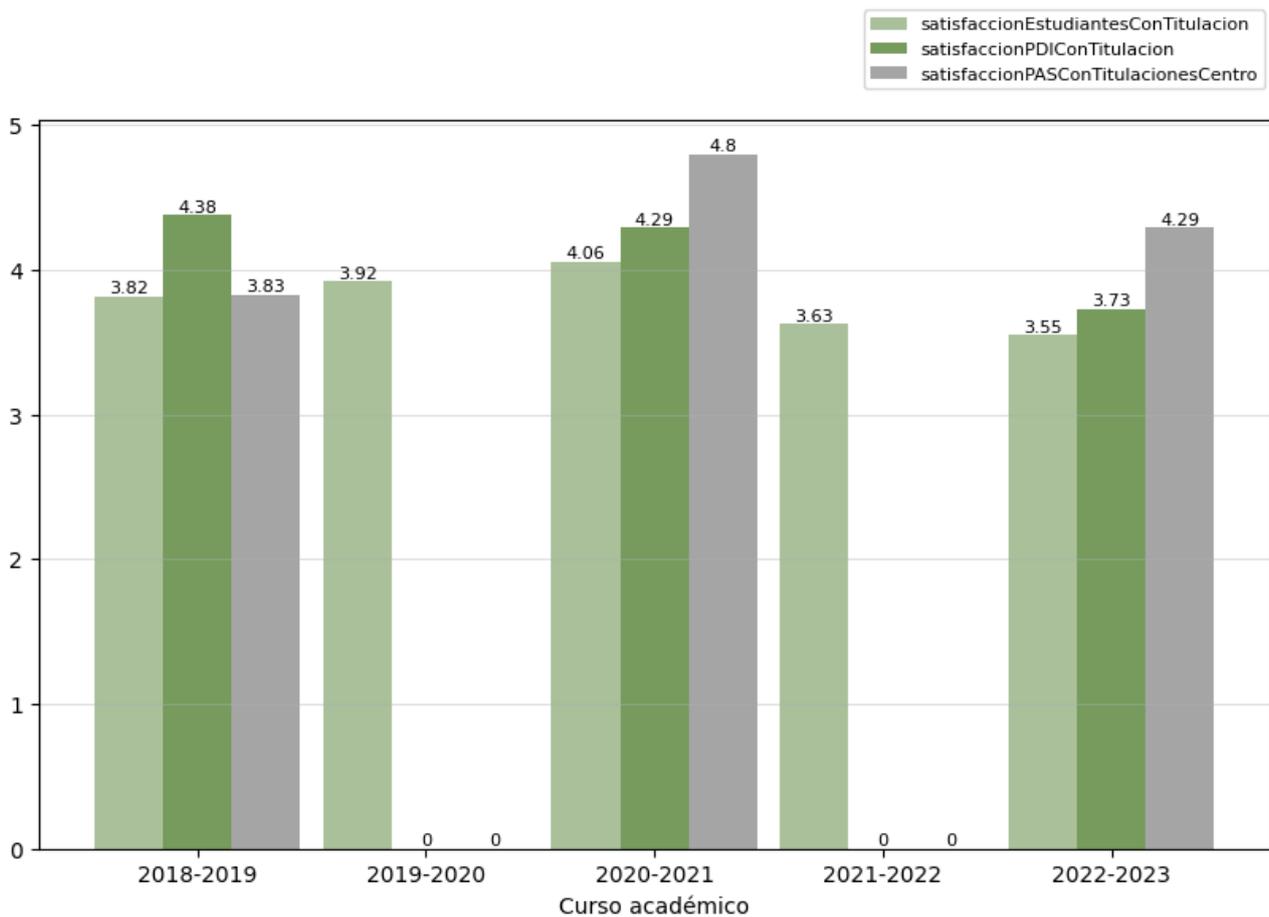
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores del curso 2022-2023 se encuentran muy próximos al total: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 7,78 puntos, mientras que el de los alumnos es de 7,11 puntos. Se trata de valores diferentes a los del curso 2021-2022, en el cual el nivel de satisfacción de los hombres (7,85) fue ligeramente superior al de las mujeres (7,09). Con respecto al curso anterior ha bajado ligeramente para los hombres y subido para las mujeres, pero su valor total ha subido ligeramente para el curso 2022-2023. Es preciso señalar que de los cursos anteriores no existen datos desagregados por sexos.

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre el indicador

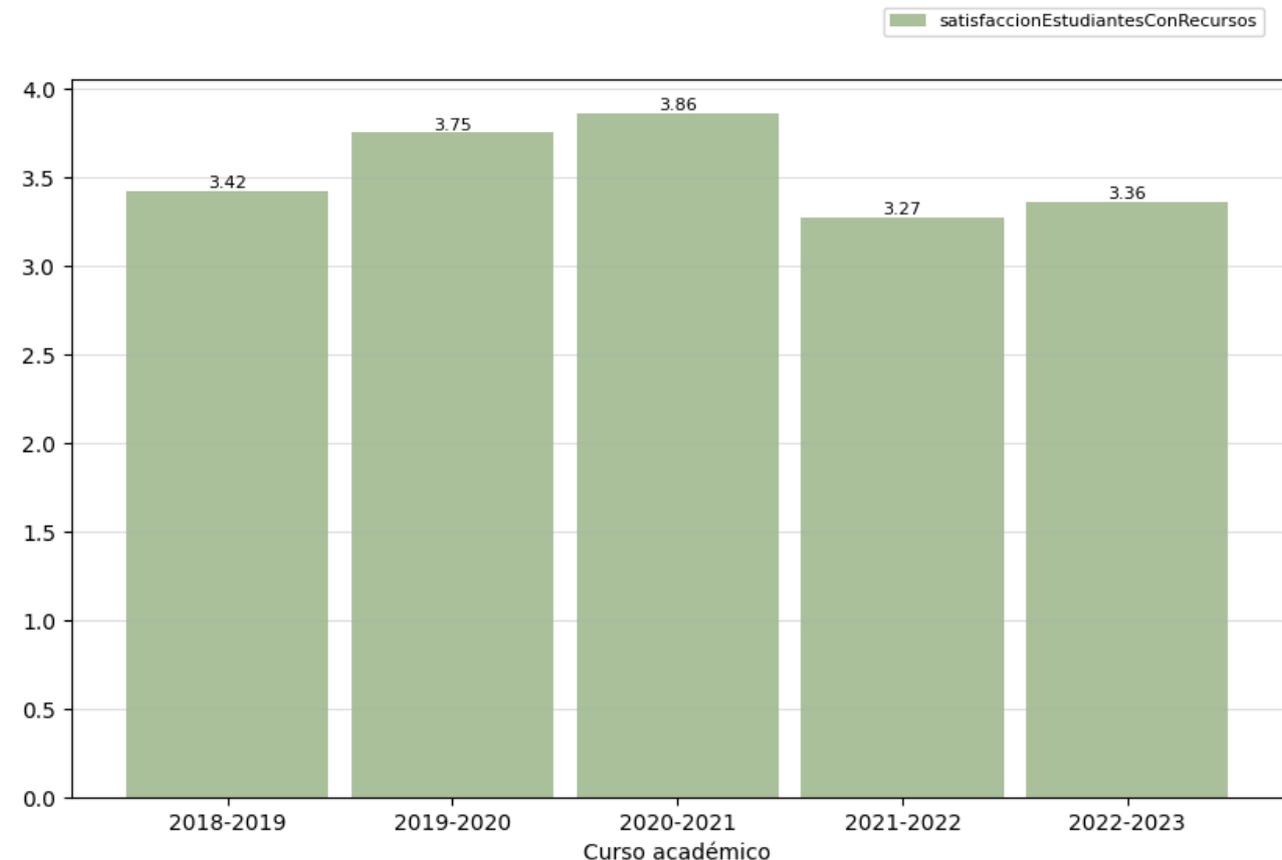
La satisfacción de los colectivos de la Universidad de Extremadura con respecto a la titulación es adecuada, con un valor de Notable o más. Para este curso destaca la satisfacción del Personal de administración y servicios con la mayor valoración. Es preciso señalar que en el caso del PTGAS la encuesta de satisfacción tiene un carácter bienal.

Igualmente el PDI se siente satisfecho con la titulación, al tener un valor de notable en su valoración, aunque ha bajado con respecto a los cursos anteriores de los que se tienen datos, ya que no hay datos para comparar con el curso anterior, solamente del alumnado, cuyo valor es ligeramente superior al del 2022-2023.

La satisfacción del estudiantado es la más baja comparando entre colectivos, pero se mantiene en un notable.

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



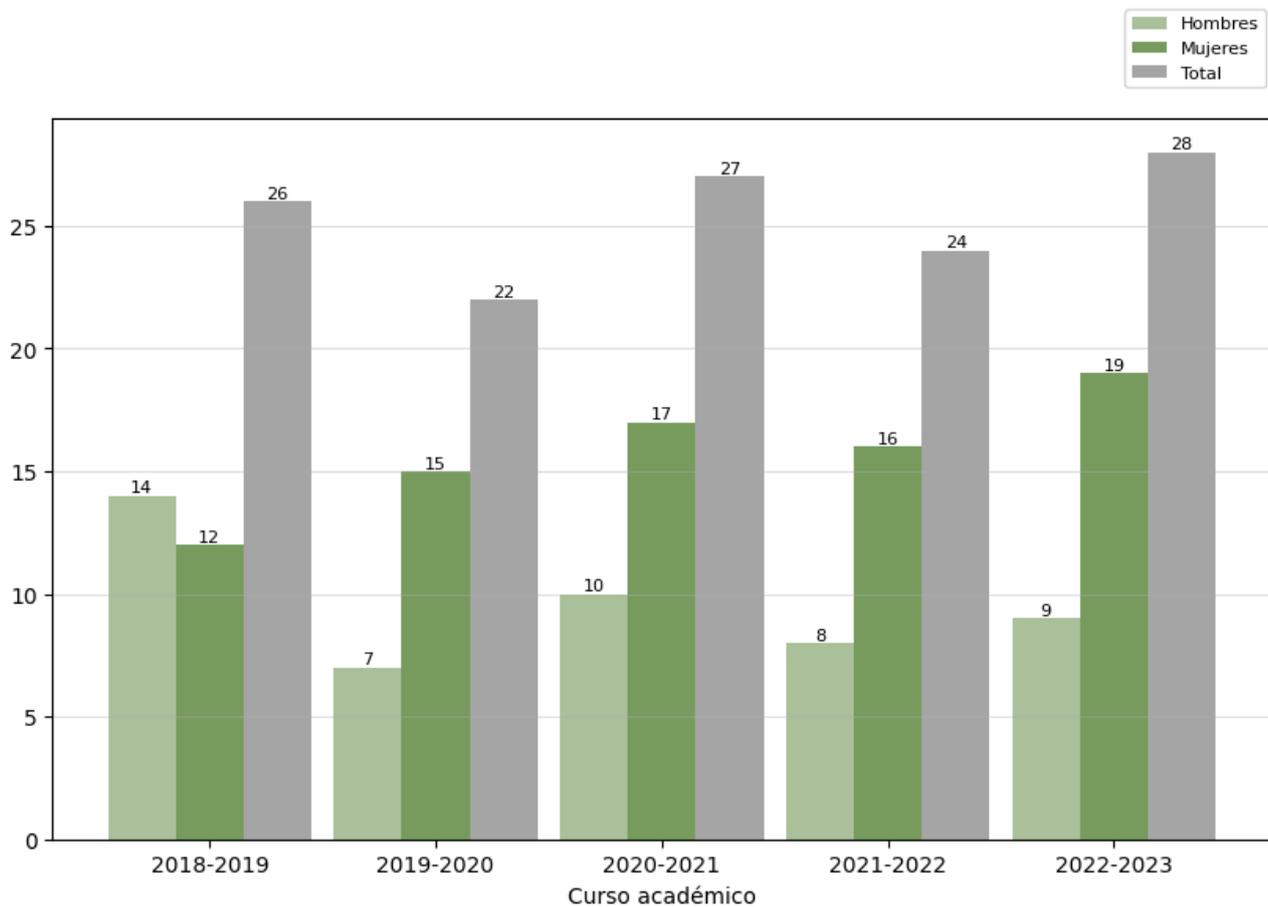
Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

La satisfacción de los estudiantes es casi un notable, ha subido con respecto al curso pasado y ha bajado ligeramente de los tres cursos anteriores. Esto concuerda con los equipamientos existentes para la titulación, con 4 salas de ordenadores, con licencias de software para uso de las asignaturas que lo requieren, pero siempre se puede mejorar, ya que los equipos se van deteriorando y aparecen nuevas versiones de los programas utilizados.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.38.

Tanto el número total como el parcial de hombres y mujeres egresados es mayor a los cursos anteriores. Cabe destacar que la cifra de mujeres egresadas, supera en varios puntos a la de hombres.

Al alumnado que había trabajado alguna vez después de finalizar sus estudios se le preguntó por la valoración de su titulación cursada desde el punto de vista laboral.

La valoración de la titulación cursada desde una perspectiva laboral supera a la media de la universidad de Extremadura cuya valoración media global a esta cuestión fue de 6,87 y para el grado de Información y Documentación es de 7,38. Para los hombres la media de la Uex fue de 6,73 y para las mujeres de 6,98. Para el grado de información y documentación fue de 6,89 y 7,86 respectivamente, valores que superan ampliamente a la media de la Uex por lo que se aprecia una alta valoración de los egresados con respecto a la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión. Cabe destacar que los egresados refieren un 7,88 de puntuación de satisfacción con las prácticas realizadas dentro del grado.

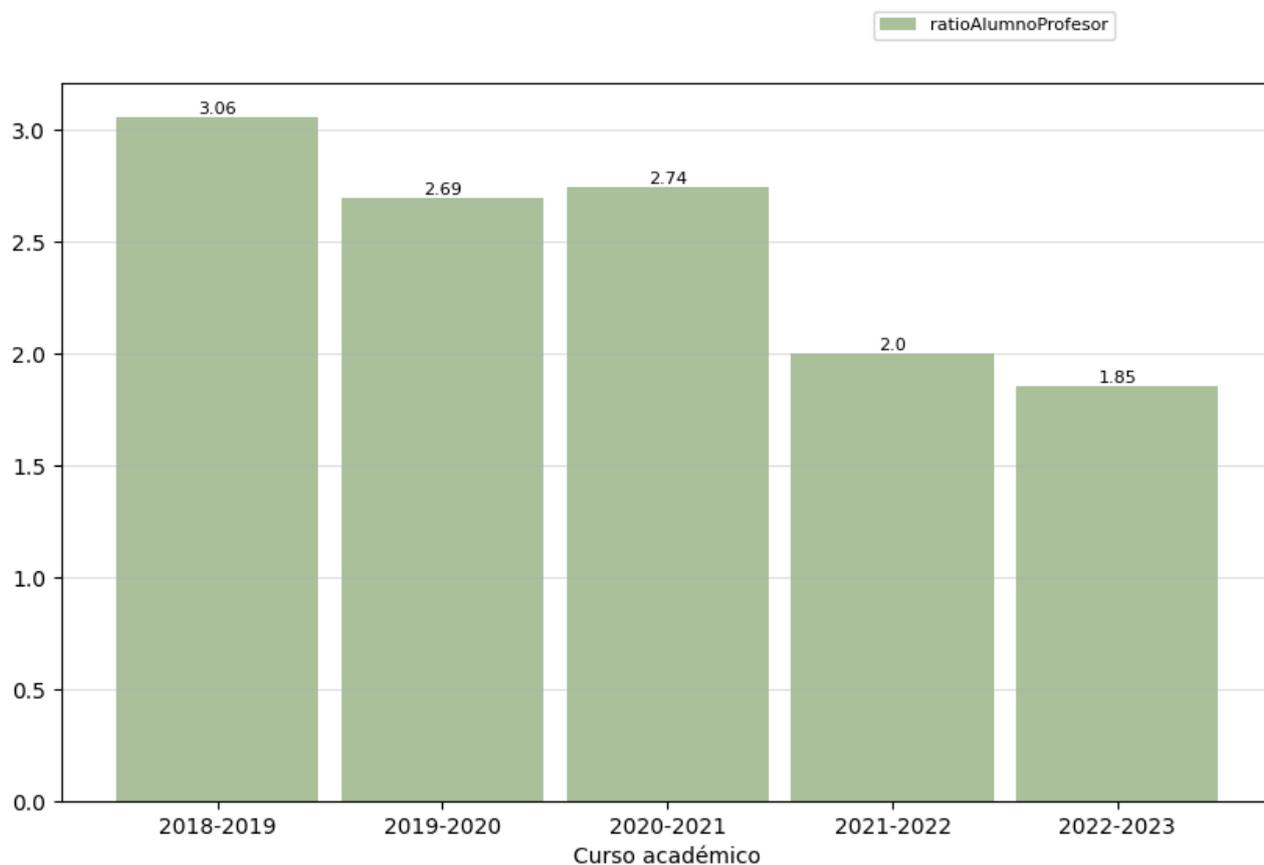
En el estudio realizado por la Universidad de Extremadura se ha podido constatar que el grado de satisfacción general de las empresas y organizaciones empleadoras con las personas que tienen un título de la UEx es muy alto y no se han encontrado diferencias estadísticamente significativas entre las ramas de enseñanza. El grado de satisfacción de las personas empleadoras con el alumnado de la UEx alcanza un 8,27 sobre 10 para los estudios de grado, por lo que el Grado de Información y Documentación alcanzaría también estas puntuaciones generales.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en el curso 2022-2023 es de 1,85 estudiantes por docente, lo cual resulta adecuado, y se encuentra caracterizada por los siguientes rasgos: es un valor que, en todos los cursos del período valorado, está por debajo de la ratio de estudiantes por docente de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,31) y de la Universidad (3,66). Ha bajado ligeramente respecto al curso anterior y se muestra una tendencia a la baja de la ratio de estudiantes por docente.

Teniendo en cuenta las dos características anteriores y el perfil de los estudios, se considera una proporción muy adecuada. Esto permite una enseñanza personalizada y de calidad al profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Para el desarrollo y despliegue del plan de estudios existen mecanismos de coordinación docente, como son el proceso de revisión de Planes Docentes y la Agenda del Estudiante, si bien es preciso seguir trabajando y mejorando estos mecanismos de coordinación docente entre los profesores de la titulación. Con este objetivo, la comisión puso en marcha el curso pasado un plan de mejora consistente en la realización, al final de cada semestre, de una reunión con los delegados de los distintos cursos para

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

consensuar soluciones a cualquier tipo de incidencia durante cada semestre. Paralelamente se celebró un encuentro con todos los profesores de la titulación para detectar las debilidades y subrayar las fortalezas.

El punto 1.6 no aplica porque no tenemos menciones duales (títulos desarrollados en colaboración con otras instituciones), las estructuras curriculares específicas y de innovación docente no están incluidas en las memorias del título y los programas con recorridos sucesivos (programas PARS-IA) están contemplados para regular ciclos sucesivos de Grado-Máster en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde el curso 2018-2019 se implantó el proceso de mantenimiento de la página Web, el cual garantiza que toda la información se publica en plazo y forma y, además, se realiza un seguimiento semestral, con el fin de mantenerla actualizada.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En el curso 2018/2019 se obtuvo el certificado AUDIT de Implantación del Sistema, que constituye una garantía de que la información obtenida se recoge y se analiza de forma adecuada.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Al no tener un número excesivo de estudiantes el personal académico y personal de apoyo se ajustan de manera adecuada.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	
--	---	--

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje se adaptan adecuadamente al número de estudiantes.
--

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

--

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	
--	---	--

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de charlas informativas sobre el Grado en Información y Documentación para motivar a los alumnos y comentar las salidas profesionales a alumnos de primer curso	X			La mejora se realiza con el fin de tratar de disminuir la tasa de abandono en el Grado. Esta mejora ya se implementó el curso pasado y se realizaron charlas a los estudiantes de primer curso de grado y de los dobles grados que implican al grado de información y documentación. Este curso las charlas las ha realizado el delegado de grupo de INDO de 4º curso a los alumnos de primero en la asignatura Edición Digital. La charla ha sido recibida con agrado por el estudiantado.
2	Concurso de una propuesta de un podcast relacionado con la titulación para promocionar el título.	X			No se realizó propiamente un concurso, sino que varios profesores realizaron actividades similares dentro de sus asignaturas (creación de un vídeo, por ejemplo), lográndose implicar al alumnado a promocionar la titulación. Se seguirá en la misma línea (dentro de asignaturas concretas) ya que hemos visto que los alumnos se implican cuando participan en un proyecto dentro de una asignatura.
3	Publicidad píldoras informativas de temas vinculados con la titulación en Onda Campus	X			La mejora se realiza con el fin de darle visibilidad a la titulación. Las píldoras se grabaron por diferentes profesores con contenido curioso o informativo relacionado con la titulación. Se presentará en las ferias educativas, jornadas de puertas abiertas y en las redes sociales de la Facultad. Desde el decanato también se hicieron píldoras informativas de la titulación, de salidas profesionales, de ventajas de estudiar en la Facultad, etc. y ya han sido publicadas en todas las redes sociales de la Facultad. Entre otras se realizaron: diseño de folletos con información relacionada con este título universitario. Presentación institucional donde se detallan todos los títulos académicos ofertados en la Facultad. Post en Instagram acerca de las salidas profesionales que ofrece este título. Post sobre las razones por las cuales

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

				<p>estudiar Indo. Post acerca las competencias que ofrece esta carrera universitaria. Testimonio del alumno de último curso sobre los beneficios de estudiar Indo. Historias en Instagram promocionando este título. Publicación de ofertas de becas y puestos de trabajo.</p>
4	<p>Fomentar la coordinación de contenidos de las asignaturas mediante la implementación de un formulario donde los profesores acuerden reuniones de coordinación.</p>	X		<p>Esta mejora favoreció la coordinación entre las asignaturas. Contactaron profesores de diferentes asignaturas, en concreto se contactaron 6 docentes por pares, para coordinar los contenidos de las asignaturas. En las reuniones se pusieron de acuerdo en los siguientes temas: temario y contenidos necesarios de una asignatura, homogeneización de contenidos y evaluaciones de las asignaturas impartidas por diferentes profesores. Creemos que ha sido una experiencia útil y que ha ayudado a una mejora de la calidad del grado. La comisión de Calidad seguirá poniendo a disposición del profesorado esta herramienta.</p>
5	<p>Organizar reuniones de la comisión de calidad con profesionales del sector y/o responsables de centros de prácticas.</p>	X		<p>Esta iniciativa ha sido positiva, se realizó una reunión con el gerente de la empresa Códice, la documentalista de COADE, que es a la vez centro de documentación y biblioteca especializada, y la bibliotecaria del Archivo Diocesano, todos ellos tutores con una experiencia de muchos años, para que pudieran apreciar la evolución de los alumnos en el tiempo y que son además antiguos alumnos, dando también una visión muy enriquecedora. Estuvieron representados los sectores principales para que los profesionales externos aportaran sus puntos de vista acerca de las fortalezas y debilidades que encuentran en sus centros. Esto permitió evaluar en qué medida los estudiantes alcanzan las competencias.</p> <p>A partir de estas reuniones se contactó con los profesores de las asignaturas mencionadas en el coloquio y se les hizo saber las impresiones de los tutores para que tomaran en cuenta esta valiosa información en sus asignaturas.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	La comisión de calidad elaborará un formulario para conocer la opinión y las actividades que realizan los docentes del grado en sus asignaturas con el fin de aportar ideas para incrementar el número de alumnos matriculados.	Comisión de Calidad	Segundo semestre	El objetivo será determinar que acciones puede tomar el centro para incrementar el número de alumnos matriculados en el Grado y se pondrán en marcha.
2	Impulsar el uso de redes sociales de la Facultad para publicitar el grado INDO	Decanato	Segundo semestre	El objetivo será tratar de incrementar el número de alumnos matriculados en el Grado. Se publicitarán las píldoras informativas, se presentarán vídeos en formatos atractivos que interesen a la juventud, entre otros.
3	Organización de charlas informativas sobre el Grado en Información y Documentación para motivar a los alumnos y comentar las salidas profesionales a alumnos de primer curso.	Comisión de Calidad y estudiantes	Segundo semestre	La mejora se realiza con el fin de tratar de disminuir la tasa de abandono en el Grado.