

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>
	<b>CURSO: 2016/2017</b>	<b>CÓDIGO: PR/SO005</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CURSO 2016/2017

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título <b>Fecha:</b>	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro <b>Fecha: 01-03-2018</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup> <b>Fecha: 09-04-2018</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
 Fdo. Francisco Luis Rico Callado Coordinador de la Comisión del Título	 Fdo. José Luis Bonal Zazo (Secretario de la Comisión)	  Fdo. Javier Trabadela Robles (Secretario Académico)

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## ÍNDICE

<b>1. Datos identificativos de la titulación</b>	<b>3</b>
a. Datos Generales	3
b. Miembros de las comisiones de calidad	3
c. Histórico reuniones del año	4
	4
<b>2. Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado</b>	
Criterio 0. Evolución del título en el último curso	
2.1.- Dimensión 1. Gestión Del Título	5
Criterio 1. Organización Y Desarrollo	5
Criterio 2. Información Y Transparencia	6
2.2.- Dimensión 2. Recursos	10
Criterio 3. Personal Académico	10
Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	11
2.3.- Dimensión 3. Resultados	
Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	17
Criterio 7. Indicadores De Satisfacción y Rendimiento	18
<b>3. Plan de mejoras Interno</b>	<b>19</b>
<b>4. Plan de mejoras externo</b>	<b>21</b>

Anexos

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

<b>DENOMINACIÓN</b>	Grado en Información y Documentación
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial Semipresencial A distancia
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Francisco Luis Rico Callado
<b>ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS</b>	

### b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Lidia Solana Reguero	Vocal	Estudiante	18-12-2017 (Acta 231/2017)
Rosa Müller Muñoz	Vocal	Estudiante	18-12-2017 (Acta 231/2017)
LÓPEZ PUJALTE, Cristina	Vocal	PDI	18-06-2009 (Acta 139/2009)
SOLANO MACÍAS, Carmen	Secretaria	PDI	18-06-2009 (Acta 139/2009)
ROMERO NAVARRETE, Ángeles	Vocal	PDI	09-07-2014 (Acta 199/2014)
GARCÉS BOTACIO, Indhira	Vocal	PDI	18-06-2009 (Acta 139/2009)
RICO CALLADO, Francisco Luis	Coordinador	PDI	13-11-2012 (Acta 181/2012)

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

**c. Histórico de reuniones del curso**

Enumerar reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
Acta 39	Convalidación de asignaturas. Discusión y propuestas de necesidades docentes	16-11-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_039__2016-11-16.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_039__2016-11-16.pdf</a>
Acta 40	Informe anual de la titulación	20-1-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_040__2017-01-20.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_040__2017-01-20.pdf</a>
Acta 41	Cambio de condiciones de matriculación en la asignatura: "Prácticas externas". Cambios de tema y tutor de TFG.	6-2-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_041__2017-02-06.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_041__2017-02-06.pdf</a>
Acta 42	Solicitudes de cambio de tema y tutor de TFG.	5-4-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_042__2017-04-05.pdf">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas/Acta_INDO_042__2017-04-05.pdf</a>
Acta 43	Discusión sobre la puesta en marcha de la agenda del estudiante Pautas de trabajo de la revisión de las fichas docentes del curso 2017-18.	27-6-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas</a>
Acta 44	Aprobación de las fichas docentes del curso 2017-18	7-7-2017	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas</a>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES<sup>2,3</sup>

### CRITERIO 0. EVOLUCIÓN DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO

- Resumen de cambios introducidos en el título. En las diferentes directrices se ampliará el detalle de dichos cambios.
- Modificaciones solicitadas y aprobadas por parte de ANECA.
- Tratamiento de los aspectos reflejados como de “especial seguimiento” y/o de las recomendaciones incluidas en el último informe de renovación de la acreditación o seguimiento.

Como se puede observar en la tabla incluida en el epígrafe 4.2 donde se refiere el cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación, gran parte de las medidas sugeridas han sido implantadas. En cuanto a las disposiciones cuya cumplimentación queda pendiente, hemos de decir que se ha avanzado en buena parte de ellas.

- Respecto a la planificación del trabajo de los estudiantes se ha avanzado en la confección de la agenda del estudiante y se ha preparado la plantilla correspondiente al curso 2017-8. Con este fin, se elaboró un borrador que se pasó a todos los docentes de la titulación para concienciarlos respecto a la utilidad de la agenda del estudiante. Una vez cumplimentado dicho borrador, la comisión de calidad de INDO se puso en contacto con su homóloga de la titulación de Comunicación Audiovisual con la idea de aunar criterios y elaborar un mismo sistema para ambas titulaciones, que tienen varias asignaturas comunes. Los profesores han enviado información sobre las actividades del curso 2017-8 con la que se ha establecido una agenda que servirá de base para el curso 2018-9.
- En cuanto al estudio de las causas del retraso de la lectura de los trabajos de fin de grado, cabe decir que se trata de una acción que está pendiente de ejecución. De cualquier forma, como se señala en el informe se han adoptado desde la dirección y la comisión de calidad del centro medidas para atajar dicho problema. La comisión revisará el número de trabajos defendidos con el fin de adoptar disposiciones adicionales.
- En cuanto a la concienciación de los grupos de interés para que cumplimenten las encuestas de satisfacción, se ha mejorado la participación del profesorado como se puede comprobar en las encuestas de los últimos cursos, pese a que sería necesario mejorarla.

### 2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

##### Reflexión sobre:

- El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

<sup>2</sup> <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

<sup>3</sup> <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

- El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje
- Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.
- La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.

1. Carecemos de datos significativos sobre los egresados. Esto se debe a que el título se inició en el curso 2010-11 y, por tanto, la primera promoción fue la del año 2013-14. Con el fin de mejorar el conocimiento al respecto se propone una acción de mejora en el próximo que consistirá en la realización de una encuesta entre los egresados.

2. Como en años anteriores la comisión de calidad del Grado en INDO ha impulsado la coordinación entre los profesores. En este sentido, la revisión anual de los programas docentes ha sido fundamental. A este respecto, en el curso correspondiente a este informe se han revisado con profundidad las fichas con el fin de detectar errores, así como solapamientos, lagunas y otras carencias. La comisión ha exigido que cada uno de los epígrafes se desarrolle siguiendo unas pautas con el fin de abordar un análisis del cumplimiento de las directrices del título.

Una de las novedades corresponde a la modificación de los criterios de evaluación.

En cuanto a los mecanismos de coordinación docente, cabe destacar que durante el curso 2016-17 se ha recopilado la información correspondiente a la agenda del estudiante.

A finales del curso 2016-2017 se enviaron a los profesores las plantillas actualizadas, para que incluyeran la información de sus asignaturas para el curso 2017-2018. Durante el presente curso 2017-8 se ha considerado pertinente que la información de la agenda esté a disposición del profesorado únicamente con el fin de ponerla a punto y detectar posibles errores con el fin de ponerla en pleno funcionamiento.

3. El número de plazas de nuevo ingreso establecido inicialmente en la memoria del título era de cincuenta alumnos en las dos modalidades (presencial y semipresencial). Asimismo, en dicho documento se reguló que en el curso de adaptación se podría admitir a un número máximo de 40 alumnos. En el curso académico 2012/2013, se puso en marcha el PCEO INDO/CAV, con una oferta total de 20 plazas, las cuales debían ser restadas de la oferta total de cada una de las dos titulaciones implicadas, con el fin de cumplir lo establecido en las respectivas memorias verificadas de los títulos. De este modo, en el curso 2016/2017 fueron ofertadas 30 plazas para alumnos que quisieran cursar el grado en Información y Documentación y 20 para alumnos que quisieran cursar el PCEO INDO/CAV.

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2015/2016 el número de alumnos de nuevo ingreso fue de 34, cosa que se consolidó en el curso 2016-7, donde fue de 26.

## **CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

### ***Accesibilidad de la Información para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional***

La información para la toma de decisiones de los diferentes agentes de interés se difunde, principalmente, a través de la página web de la Facultad. Durante el curso 2016/2017 ha continuado el trabajo de revisión del diseño y los

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

contenidos de la página web con el fin de mejorar el acceso a la información proporcionada. Para facilitar el acceso a la información, la página web se encuentra estructurada en seis grandes secciones:

1. Información sobre las titulaciones
2. Información sobre el Centro
3. Información académica
4. Información de Secretaría
5. Actualidad
6. Información sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro

La sección de “información sobre las titulaciones” permite consultar la información detallada sobre el programa formativo de cada titulación, organizada en los siguientes apartados: presentación del título, competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos. De todos los apartados destaca, por su importancia, el dedicado a los datos de interés, en el cual se presentan los enlaces a todos los documentos relacionados con la aprobación, implantación y desarrollo administrativo del título: plan de estudios oficial (BOE/DOE), carácter oficial del título, memoria del título, informe de verificación, decreto de implantación, informes de seguimiento, informes de modificación, informes de acreditación y Registro de Universidades Centros y Títulos. Como se puede advertir, es información esencial sobre el seguimiento, evaluación y supervisión del título por parte de ANECA.

De forma general, a través de la sección indicada se proporciona información de utilidad para dos grupos de interés: los potenciales alumnos de la titulación (y otras personas vinculadas con ellos), ya que la información ofrecida puede resultar relevante para la elección de los estudios (particularmente la relacionada con el perfil de ingreso, las salidas profesionales y el plan de estudios); y los alumnos reales de la titulación (principalmente la información sobre asignaturas, planes docentes y reconocimiento de créditos).

La sección de “información sobre el Centro”, además de una presentación general de la Facultad, proporciona información detallada sobre: instalaciones, equipo directivo, Junta de centro, Departamentos implicados en la docencia de la Facultad, profesores y personal de administración y servicios. Se trata principalmente de información administrativa que resulta de utilidad para todos los grupos de interés que necesiten obtener una visión general de la Facultad o algún dato específico sobre el funcionamiento de la misma.

La sección de “información académica” proporciona datos concretos y actualizados sobre horarios, planes docentes de asignaturas, exámenes, normativas, prácticas externas, trabajo de fin de estudios, Plan de acción tutorial y programas de movilidad. Salvo el apartado de movilidad, el resto de los apartados han sido revisados y actualizados con el objetivo de mejorar el acceso y la calidad de la información proporcionada. En el curso 2017/2018 se revisará el apartado de movilidad. Por su contenido de carácter académico es una sección que resulta esencial para dos grupos de interés: alumnos y profesores.

La sección de “información sobre Secretaría” ofrece datos sobre atención al público, trámites administrativos más frecuentes y carta de servicios de secretaría. Se trata de información de utilidad para dos grupos de interés específicos: alumnos reales y alumnos potenciales. En el curso 2017/2018 se revisará la sección, con el fin de adaptarla al diseño del resto de la página web del Centro y mejorar el contenido. También la Secretaría de la Facultad cuenta con un servicio de atención al público que proporciona información de forma presencial, telefónica y on-line. Asimismo, periódicamente, el Centro publica un díptico con la información esencial del título y la carta de servicios de la Secretaría.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

La sección de “actualidad” recoge noticias y eventos que pueden afectar a todos los grupos de interés de la Facultad. Dado el carácter puntual y novedoso de la información de esta sección, las noticias y eventos recogidas se publican también de forma automática en la página inicial de la Facultad.

La sección dedicada al “Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)” proporciona un conjunto detallado de información sobre los siguientes aspectos: política y objetivos de calidad del Centro, estructura del SGIC, Comisión de Garantía de Calidad del Centro, Comisiones de Calidad de las Titulaciones, Comisiones Intercentros, manual de calidad, procesos y procedimientos, y certificaciones de ANECA. En su conjunto, la sección permite conocer el funcionamiento de los órganos del sistema de calidad del centro y de los procesos que lo integran.

A través de la sección del SGIC se puede acceder sin dificultad a los documentos de la Comisión de Calidad del título: miembros, actas, funciones, indicadores, informes y otros documentos. Entre todos ellos destacan dos fuentes de relevancia para conocer la evolución del título: las actas de las reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación, en las que queda constancia de todas las decisiones adoptadas sobre las acciones de mejora puestas en marcha; y los informes anuales de calidad del título y del Centro, los cuales se configuran como documentos de seguimiento interno que incluyen, asimismo, planes de mejora anuales

Por su carácter, la información del SGIC es relevante para todos los grupos de interés implicados, pero especialmente para aquellos agentes externos responsables de la evaluación de los títulos y servicios de la Facultad (procesos de auditoría, seguimiento, acreditación, etc.).

Toda la información apuntada puede ser también consultada en inglés simplemente con seleccionar el idioma de consulta en la parte superior de la página. Este hecho favorece la difusión internacional del título y la captación de posibles alumnos.

Del mismo modo, en el conjunto de secciones indicadas, se han revisado y actualizado los enlaces a documentos externos, la mayoría de la propia UEx. Entre éstos destaca la información suministrada por la *Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA)* a través de su *Observatorio de Indicadores*, donde es posible encontrar un abundante conjunto de datos convenientemente estructurados sobre la titulación (oferta y demanda del título, alumnos egresados, resultados académicos o satisfacción de los estudiantes, entre otros muchos).

En definitiva, en los últimos cursos se han llevado a cabo una serie de actuaciones orientadas a mejorar la accesibilidad de la información de la página web, entre las que merecen ser señaladas las siguientes:

1. Actualización de contenidos.
2. Revisión de la estructura de la información de los diferentes apartados de cada sección.
3. Renovación del diseño para hacer la web más intuitiva y ofrecer la información de un modo más directo.
4. Revisión periódica para la actualización de documentos.
5. Traducción de contenidos al inglés.
6. Actualización de enlaces externos, principalmente de documentos de los servicios centrales de la UEx.

De acuerdo a lo expuesto, es posible afirmar que la información sobre el título es adecuada, se encuentra actualizada y se difunde públicamente a través de la página web del Centro

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

**Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.**

Como ya se ha apuntado, los estudiantes matriculados disponen de toda la información relevante para el desarrollo del plan de estudios en la página web de la Facultad: horarios, calendario de exámenes, aulas, y planes docentes de las asignaturas. Toda esta información se publica antes del inicio del período de matrícula para que los alumnos puedan disponer de los datos necesarios para formalizarla. Es preciso destacar que algunos de los datos apuntados, como los horarios o el calendario de exámenes, son previamente difundidos entre los miembros del Consejo de Alumnos, para que los representantes de los alumnos puedan presentar sugerencias e introducir modificaciones en los mismos. Asimismo, a través de la página web se suministra otra información relevante para los estudiantes, como es la relativa a las prácticas externas, el trabajo de fin de estudios, el plan de acción tutorial y las tutorías. Toda la información indicada se publica con antelación suficiente para que el alumno pueda tomar decisiones académicas.

De toda la información señalada, los planes docentes de las asignaturas constituyen uno de los documentos de mayor relevancia. La Comisión de Calidad del título revisa anualmente los planes docentes, comprueba que su contenido se adapta a lo establecido en la memoria del título y, una vez introducidas las correcciones necesarias, establece su publicación en la página web de la Facultad. Tal como se puede comprobar en las actas de las reuniones de la Comisión, este proceso se lleva a cabo siempre antes del periodo de matrícula, con el fin de garantizar la publicación de la información en tiempo y forma, de acuerdo con lo establecido en el proceso para el desarrollo de las enseñanzas.

Los planes docentes publicados en la página web presentan, de forma estructurada, la información esencial de cada asignatura: identificación y datos académicos, competencias, temas y contenidos, actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, bibliografía y recursos informativos, horarios de tutorías, resultados de aprendizaje y recomendaciones específicas para el seguimiento de la asignatura. Por su contenido, constituyen una guía detallada de las asignaturas, que se encuentra a disposición de los alumnos antes del inicio de las actividades lectivas, durante las mismas y tras la finalización de las mismas.

Es preciso señalar que el Grado en Información y Documentación cuenta con estudiantes que presentan tres perfiles diferentes: alumnos presenciales, alumnos semipresenciales y alumnos del curso de adaptación (diplomados en Biblioteconomía y Documentación). Teniendo en cuenta esta diversidad el contenido de la página web se ha adaptado de forma específica para cada uno de los tres grupos señalados.

Como complemento a todos los recursos informativos citados, y con el fin de disponer de un mecanismo para proporcionar información aún más detallada de cada asignatura, la UEx mantiene el Campus virtual sobre la plataforma *Moodle*. La mayoría de los profesores del título utilizan el campus virtual como herramienta de apoyo a la docencia presencial. En el Campus virtual los alumnos pueden disponer de los contenidos teóricos de las asignaturas, actividades prácticas, documentos complementarios, bibliografía y otros recursos de interés. Constituye también un ágil medio de comunicación entre el docente y los alumnos.

Además de la información académica, necesaria para el desarrollo de la actividad docente ordinaria, la Universidad, a través de la página web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, proporciona información sobre becas, programas de movilidad, orientación laboral, actividades deportivas, asociaciones de estudiantes, consejo de alumnos, residencias universitarias y datos similares. Asimismo, la UEx cuenta, desde el curso 2004/2005, con un servicio especializado destinado a la atención de los estudiantes con problemas psicosociales que requieren una atención personalizada para favorecer su integración en la vida universitaria. Se trata de la Unidad de Atención al

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

Estudiante (UAE), también dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. En la Facultad existe una persona delegada de la Unidad que actúa como representante de la misma en el Centro.

Para garantizar que toda la información se publica adecuadamente, el SGIC del Centro cuenta con el *Proceso de publicación de información sobre las titulaciones*, en el cual se establece el modo en que la Facultad debe difundir la información necesaria para los distintos grupos de interés, señalando el tipo de información, los plazos y las personas responsables de la publicación. En el curso 2016/2017 el proceso se ha implantado completamente con la creación del *Plan de publicación de información*, el cual establece los plazos y responsables de la publicación de información para los diferentes grupos de interés.

La gestión de la publicación de la información en la página web es realizada por el Decanato del Centro. A finales del curso 2016/2017 se estableció la creación de un Vicedecanato de Coordinación de procesos y Transparencia, el cual tiene atribuidas las competencias relacionadas con la gestión de la información en el Centro. Con la creación de este Vicedecanato, que iniciará su actividad en el curso 2017/2018, se pretende evitar la publicación de informaciones duplicadas o contradictorias y mantener actualizada la información necesaria.

En definitiva, es posible afirmar que los alumnos disponen, con antelación suficiente, de toda la información esencial para tomar decisiones y desarrollar su actividad de forma adecuada tal y como reflejan las Encuestas de Satisfacción con la titulación donde los estudiantes puntúan positivamente la disponibilidad de información sobre la titulación.

## 2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### CRITERIO 3. PERSONAL ACADÉMICO

#### Reflexión sobre:

- El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

Existe un núcleo estable de personal académico, la mayor parte del cual es permanente, con un 5.4% de Catedráticos de Universidad (más un profesor titular de universidad acreditado en esta figura), un 51,4% Titulares de Universidad, 8.1% Titulares de Escuelas Universitarias, 10.8% Contratados Doctores y 8.1% Profesores Colaboradores. Por otra parte, un 10.8% son profesores asociados contratados a tiempo parcial; también contamos con dos doctores contratados como Profesores Sustitutos (5.4%). Por tanto, de los 37 profesores que imparten docencia en el grado en el curso 2016-17, 28 son doctores y 22 son funcionarios de carrera. Esta formación y estabilidad profesional facilita la impartición del título en buenas condiciones académicas en todos los cursos (Anexo 3, Tabla 3).

La carga docente en el Grado de Información y Documentación en el curso 2016-17 es: para los catedráticos de universidad 30,46 créditos, para los profesores titulares de universidad 270,2 créditos, para los titulares de escuela universitaria 56,1 créditos, para los contratados doctores 58,48 créditos, para los asociados 42,38 créditos, para los colaboradores 34,85 y para los sustitutos 14,86 (Anexo 3, Tabla 3). Dicha carga permite que los profesores tengan una cierta holgura para el desarrollo de sus funciones docentes y para la atención a los estudiantes.

Por otra parte, el conjunto docente acumula un total de 82 quinquenios, lo que refleja la vinculación del profesorado con las actividades de la titulación y con la atención a los estudiantes (Anexo 3, Tabla 3).

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

En el curso 2016-17 el número de alumnos de nuevo ingreso es de 34. En la docencia del Grado participan actualmente una media de 10 profesores/curso académico. Por tanto, la ratio estudiante/profesor en el período evaluado no es elevada (3.45) (Anexo 1, Tabla A1-10).

Como se puede apreciar en los datos anteriores, el personal académico que imparte el Grado de Información y Documentación es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y para atender a los estudiantes.

- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

Los profesores de la titulación acumulan una media de 42 sexenios nacionales de investigación (Tabla 1). Esto indica que los docentes llevan a cabo regularmente tareas de investigación dentro de los grupos de investigación reconocidos oficialmente por la Universidad en su catálogo de grupos, así como colaboraciones con numerosas universidades nacionales e internacionales. Una parte significativa de los profesores han participado en proyectos de innovación docente.

En relación con esta cuestión, la Universidad de Extremadura cuenta con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), cuya finalidad es facilitar el asesoramiento y la formación docente del profesorado, con especial incidencia en su preparación para la convergencia europea y el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. En la página web del SOFD se pueden revisar las actividades de formación docente ofertadas y valorar la variedad de cursos propuestos, tanto en Badajoz, como en Cáceres y Plasencia (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd>).

Los profesores del Grado en INDO han participado regularmente en dichas actividades de formación para la enseñanza a través de cursos y talleres presenciales, o bien mediante plataformas virtuales como las organizadas por el SOFD, SADV y otros organismos.

#### **CRITERIO 4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

4.1. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Documentación son adecuadas, tanto cualitativa como cuantitativamente, para el desarrollo de las actividades docentes del Grado en INDO.

La Facultad dispone de un total de nueve aulas con unos 638 puestos, cuatro de ellas se pueden compartimentar mediante paneles móviles aislantes según las necesidades docentes y formar 8 aulas pequeñas, con capacidad para grupos que oscilan entre los 15 y los 50 alumnos, y una de ellas, denominada Sala de Usos Múltiples, está equipada con sillas de pala para poder cambiar la disposición del aula y poder aplicar con mayor comodidad diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje. Dado que el número total de alumnos matriculados en las titulaciones oficiales del Centro en el curso 2016/17 ascendió a 573, el número de puestos por alumno ha sido de 1,11; hay que señalar, que dentro de ese total de alumnos están recogidos también los alumnos de las titulaciones semipresenciales

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

que prácticamente solo acuden al centro a realizar los exámenes de las distintas asignaturas y del nuevo máster totalmente virtual. Se trata por tanto de un número suficiente para impartir la docencia de todas las titulaciones. Asimismo, la Facultad tiene cuatro aulas de informática (una de ellas se puede dividir en dos) con un total de 137 ordenadores, lo que nos da una ratio de 4,18 alumnos por puesto, ratio que consideramos adecuada dado que la mayoría de las aulas se encuentran permanentemente abiertas a los alumnos, y que hoy en día un gran número de alumnos acude al centro con su propio portátil o tableta.

Es preciso tener en cuenta que existen otros puestos disponibles en el Salón de Actos (con capacidad para 160 personas), y que se utiliza para determinadas actividades docentes. Así como los recientemente inaugurados en dicho curso académico: Salón de Grados (con capacidad para 30 personas) y la Sala de Trabajo en Grupo (hasta un máximo de 10 personas). Todos los espacios apuntados (salvo este último en el que los alumnos utilizan sus propios equipos) están completamente equipados, tal como se señalará después.

Anualmente el Vicedecanato de Planificación Académica realiza un estudio para analizar las características del tamaño de los grupos de alumnos previstos (el cual varía cada año en función del número de estudiantes matriculados) y asignar los horarios, las aulas y el resto de espacios descritos. Es en ese momento en el que se lleva a cabo el ajuste de los espacios disponibles a las necesidades de organización docente (evidencia 1). En dicho proceso participan los representantes de alumnos y los docentes para expresar sus necesidades y sugerencias. En el caso de las aulas de informática, los profesores tienen la oportunidad de solicitar su uso sólo durante una parte del período académico, en función de sus necesidades docentes.

Asimismo, la Facultad es uno de los centros de la UEx que dispone de una biblioteca propia en sus instalaciones. La Biblioteca cuenta con 140 puestos de lectura, un número apropiado al número de alumnos matriculados en el Centro, y se encuentra abierta en horario ininterrumpido de 9 a 21 horas, de lunes a viernes. Teniendo en cuenta que el Centro abre de 8 a 22 horas resulta un horario suficiente.

Por lo que respecta a los equipamientos de los espacios señalados anteriormente, todas las aulas están perfectamente equipadas para la impartición de la docencia, contando con ordenador con conexión a internet en la mesa del profesor, cañón, TV, VHS, DVD, amplificador, altavoces y micrófono inalámbrico, así como red wifi (disponible en toda la Facultad) para que los alumnos puedan conectar sus dispositivos (tabletas, portátiles, smartphones), asimismo, la mayoría de las aulas cuenta con pizarra digital.

También las aulas de informática disponen de ordenador con proyector para el profesor, y todos los puestos están conectados en red y gestionados por el servidor central de la Facultad. Cada usuario del Centro tiene su propia cuenta y contraseña que le da acceso a su espacio privado en el servidor (accesible también desde fuera de la Facultad), así como a todos los programas y recursos electrónicos disponibles en el Centro. Asimismo, una de las aulas cuenta también con escáneres y tarjetas digitalizadoras, especialmente indicada para trabajar con digitalización de documentos. Se dispone también de una pizarra digital portátil (normalmente ubicada en el aula de informática doble) para poder usarse en cualquiera de los laboratorios, si así se requiere por necesidades docentes.

En cuanto al software instalado en los equipos, está permanentemente actualizado, y cubre las necesidades existentes para el desarrollo de la docencia del título. A este respecto cabe señalar que, además de los programas de uso genérico (Microsoft Office, navegadores, correo, etc.), el Centro dispone de software específico para la titulación de Grado en Información y Documentación como los programas necesarios para la gestión bibliotecaria, la descripción archivística y la gestión bibliográfica. Asimismo, cuenta con una plataforma para inteligencia competitiva, una aplicación para la administración de contenidos, y el software necesario para el diseño gráfico, entre otros recursos.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

La biblioteca dispone de un amplio fondo especializado en biblioteconomía, archivística, museología, documentación y medios de comunicación social (radio, televisión, cine) constituido por adquisiciones procedentes de compras y donaciones. Este fondo se encuentra estructurado en cuatro secciones claramente diferenciadas: sala de lectura, sección de referencia, hemeroteca y videoteca.

El nivel de satisfacción con los recursos materiales es elevado, tal como reflejan las encuestas de satisfacción de la Titulación, en las que las aulas teóricas (P23), tanto instalaciones como recursos tecnológicos para la actividad docente, se ha valorado positivamente, ya que en una escala de 1 (muy mala) a 5 (muy buena), se obtiene una media 3,9.

En resumen, la Facultad dispone de unas instalaciones especialmente adaptadas para los estudios que se imparten, reconocido así por la ANECA en la acreditación de los estudios.

4.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

En la Universidad de Extremadura, el apoyo y la orientación académica al alumno se lleva a cabo desde dos instancias: la Universidad y el Centro.

La Universidad cuenta con dos unidades de apoyo al alumno: la Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), que realiza acciones informativas y de apoyo en materia de gestión académica y la Unidad de Atención al Estudiante (UAE), que ofrece, entre otros, servicios de atención a la discapacidad, orientación a alumnos con necesidades educativas especiales, apoyo psicosocial y asesoramiento pedagógico. Existe un coordinador de la UAE en cada centro, que colabora estrechamente con la UAE central.

Por su parte, la Facultad de Ciencias de la Documentación cuenta, dentro del SGIC, con un proceso específico de ayuda a los estudiantes: el Proceso de Orientación al Estudiante (evidencia 4). En el contexto de este proceso se desarrolla anualmente el Plan de Acción Tutorial (PATT) (evidencia 5).

El PATT se configura como el elemento clave de orientación a los estudiantes del Centro. Se inició en el curso 2011/2012 para cubrir de manera adecuada las necesidades de orientación y tutorización personalizada de los estudiantes de nuevo ingreso.

Actualmente, el PATT del Centro se estructura a su vez en dos planes: El PATT de primer curso, destinado a los alumnos de primer curso y el PATT de cursos superiores, enfocado para el resto de alumnos, y especialmente enfocado en movilidad y orientación laboral.

El calendario de actividades del PATT de alumnos de primer curso correspondiente al curso 2016/2017 fue aprobado por la Junta de Facultad celebrada el 8 de julio de 2016 y las actividades programadas se han ejecutado de acuerdo al calendario establecido. En total, se han desarrollado 5 actividades de grupo grande y 3 actividades de grupo reducido, tal como se establece en la agenda aprobada.

De forma específica, las sesiones programadas para la orientación a los estudiantes de primer curso se centran en las siguientes materias: presentación de la Facultad, información de la página web del Centro, funcionamiento y servicios de la Biblioteca, estructura del plan de estudios, servicios universitarios de interés para el alumno, técnicas de estudio y seguimiento del progreso del alumno (evidencia 5). Es preciso destacar que, a lo largo del curso, los alumnos

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

tienen la posibilidad de demandar sesiones de tutoría individuales con su profesor tutor sobre temas concretos o sobre problemas particulares. En este sentido, el trabajo del tutor es clave, ya que debe detectar necesidades específicas de apoyo, tales como situaciones de discapacidad, conflictos entre alumnos, problemas familiares, etc. e intentará dirigir a estos alumnos al servicio especializado de la UEx más adecuado para ayudarlos

El éxito del PATT se advierte en el elevado número de alumnos participantes curso tras curso. En concreto, en el curso 2016/17 se inscribieron 63 alumnos, de los cuales 16 pertenecen a la Titulación del Grado de Información y Documentación y 9 al Plan Conjunto (PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación).

Además, según los resultados de las encuestas del PATT de primer curso (que se realizan anualmente tanto a tutores como a alumnos), podemos decir que los servicios de apoyo y orientación académica del centro están funcionando de manera satisfactoria, ya que los valores medios correspondientes a los distintos apartados de la encuesta del curso 2016/17 se encuentran (en una escala de 0 a 4) en torno a 2,5-3,3 en las respuestas de los alumnos y 1,9-3,7 en las respuestas de los profesores tutores, obteniendo el PATT una valoración media global de 8,1 en escala decimal.

Por último, destaca la importante colaboración y participación de los profesores en el PATT: 16 profesores en total, 7 de ellos del área de Biblioteconomía y Documentación (área predominante del Grado en Información y Documentación), lo que indica que sobre el 43% del profesorado participa en el PATT. Pese a que las labores de tutorización suponen más carga de trabajo y esfuerzo para los docentes, es un trabajo que se realiza con ilusión y con resultados altamente satisfactorios, como se observa en las encuestas de satisfacción, en las que los alumnos valoran el desempeño de su tutor con una media de 3,3 (escala de 0 a 4).

Por lo que respecta al PATT de cursos superiores, sus principales actividades se han desarrollado en el marco de un proyecto de innovación docente del Servicio de Orientación y Formación Docente de la UEx. Se han llevado a cabo tres actividades relacionadas con temas de orientación laboral y movilidad.

Durante el curso 2016/2017 han participado en el PATT de cursos superiores 48 alumnos, de los cuales el 16,6% son alumnos del Grado en Información y Documentación y el 14,5% son alumnos del plan conjunto de estudios oficiales de ambos grados (PCEO Comunicación Audiovisual / Información y Documentación).

Hay que señalar, asimismo, que en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2016/17, la pregunta P30 relacionada con la orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial) se ha valorado muy positivamente, obteniendo una media de 4,2 en las respuestas de los estudiantes (en una escala de 0 a 5).

En la Facultad de Ciencias de la Documentación el PATT se ha convertido en un programa clave para la mejora de la adquisición de competencias, la difusión del plan de estudios, la organización del itinerario curricular del alumno y, por tanto, la mejora de los resultados académicos. Hay que señalar que la Comisión de Calidad del Grado, en sus reuniones periódicas analiza el rendimiento académico y las tasas de éxito de las asignaturas que se encuentran fuera de los parámetros habituales de la titulación, valorando las posibles causas de esos valores (evidencia 5).

En cuanto a la Movilidad, los programas de movilidad son gestionados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, más concretamente por el secretariado del mismo nombre. En la Facultad durante el curso académico 2015/16 se creó un Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Alumnado que se ocupa, entre otras, de dichas gestiones (evidencia 1).

Los programas de movilidad ofertados a los estudiantes de la titulación son todos los que a su vez oferta el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UEx. En el curso 2016/2017 la Facultad participó con un total de 31 alumnos en los siguientes programas: Erasmus, Santander, Americampus, ITESM y SICUE.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

El número de alumnos del Grado en INDO que ha participado en dichos programas durante el período evaluado sigue siendo escaso, aunque superior al del curso anterior. En el curso 2016-2017 solo disfrutaron de programas de movilidad un total de ocho alumnos (cuatro en el Programa Erasmus, uno en Americampus y tres en Sicue).

Tanto la Universidad como la Facultad desarrollan cada curso campañas de difusión de información de los diferentes programas formativos, con el fin de favorecer la máxima participación de los alumnos. Asimismo, la página web del Centro dispone de un enlace permanente sobre movilidad.

Hay que destacar, los buenos resultados obtenidos en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2016/17 en la organización de la movilidad (P29), ya que ha obtenido una media de 4,4 en las respuestas de los alumnos (en una escala de 0 a 5)(evidencia 6).

#### EVIDENCIAS.

Evidencia 1: Documentos del PATT:

Evidencia 2: Página web de la FDyC:

Evidencia 3: Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para los estudiantes.

Evidencia 4: Procesos y procedimientos de la FDyC:

Evidencia 5: Actas de la Comisión de calidad del título del Grado en INDO:

Evidencia 6: Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2016/17:

**4.3.** En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

Un requisito obligatorio para realizar las prácticas es tener en vigor un convenio de cooperación educativa con la Universidad de Extremadura. El número de convenios de prácticas existente ha resultado suficiente para todos los alumnos que han cursado las prácticas (se ofertaron un total de 58 plazas para los 31 alumnos que realizaron las prácticas externas del Grado en INDO en el curso 2016/17, 18 correspondientes al Grado y 13 al PCEO). No obstante, la relación de centros de prácticas no es una lista cerrada y es posible firmar nuevos convenios a instancias de un alumno, de una institución o de la propia Universidad.

La adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes del título puede apreciarse a través del listado de centros de prácticas: todos ellos son instituciones consolidadas con un alto grado de especificidad (E\_Comp1\_07). No obstante, para favorecer la adquisición de las competencias del título existen algunos mecanismos de control. Las Prácticas externas sólo se realizan en centros con los que la Facultad haya establecido previamente un acuerdo y se haya verificado que cumplen, entre otros, dos requisitos fundamentales: 1) que el tutor del centro de prácticas sea un profesional de la materia avalado por varios años de experiencia, con capacidad profesional y de supervisión técnica para realizar las tareas de dirección y asesoramiento del alumno en su proceso de aprendizaje de habilidades, técnicas, y conocimientos inherentes a la actividad que realiza; o un Licenciado en Documentación, Diplomado en Biblioteconomía y Documentación o Graduado en Información y Documentación; 2) que el centro reúna los requerimientos mínimos de material e infraestructura para una buena realización de las prácticas.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

En la Facultad desde el curso académico 2015/16 la gestión de las prácticas externas la lleva a cabo el Vicedecanato de Planificación Académica, mientras que los tutores de prácticas se encargan del seguimiento de las prácticas de los alumnos en los distintos centros asignados y de su evaluación. Todo el proceso de desarrollo de las prácticas externas del Grado en INDO se encuentra adecuadamente planificado. Antes de que comience el curso, los centros de prácticas conciertan con el Vicedecanato correspondiente los objetivos a conseguir con las prácticas, así como las actividades a realizar y su planificación. De este modo, se supervisa anualmente que los centros participen en la adquisición de las competencias establecidas.

Antes de empezar las prácticas en los centros, los profesores tutores ofrecen un seminario informativo sobre el funcionamiento de la asignatura, el tipo de centros que se ofertan, sus características generales y las funciones que se llevan a cabo en cada uno de ellos, para orientar de este modo al alumno.

Durante las prácticas, el profesor-tutor se encarga de la asistencia, docencia y cooperación de cada alumno. De igual modo, un profesional del centro de prácticas ha de supervisar técnicamente al alumno para que, en coordinación con el profesor de la Facultad, emita al final del periodo de prácticas un informe de evaluación.

Además del seminario informativo celebrado al comienzo del semestre y de las visitas periódicas del profesor-tutor al centro de prácticas donde se encuentra el alumno, existe un espacio virtual de la asignatura para que el profesor tutor esté en permanente contacto con sus alumnos (y éstos entre ellos), ya que al desarrollarse esta asignatura casi en su totalidad fuera de la Facultad, en los distintos centros de prácticas, se hace indispensable facilitar todo lo posible la comunicación entre profesor y alumnado.

Al finalizar las prácticas se evalúa el desarrollo de las mismas tanto por parte de los alumnos como por parte del centro de prácticas y de los profesores tutores, con el fin de que en años sucesivos puedan rectificarse errores, incorporar las mejoras sugeridas e incluso modificar el listado de centros de prácticas, llegado el caso.

El funcionamiento de las prácticas externas se rige en todo momento por la Normativa de Prácticas Externas del centro (confeccionada a su vez sobre la normativa general de prácticas externas de la UEx) y por el Proceso de Gestión de Prácticas Externas (PPE), elaborados al efecto por la Comisión de Prácticas, cuyo objetivo es supervisar el funcionamiento de la asignatura, junto a los profesores-tutores encargados de la gestión de la misma (E\_Obl\_3; E\_Compl\_1).

Hay que señalar, asimismo, que en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2016/17, las preguntas P04 y P13 relacionadas con las prácticas externas (oferta y organización, respectivamente) se han valorado positivamente, incrementándose respecto al año anterior, obteniendo una media de 3,8 y 3,9 en las respuestas de los estudiantes (en la escala de 0 a 5) (E\_Compl\_06).

En resumen, consideramos que el proceso seguido por el Centro para llevar a cabo las prácticas externas es adecuado y satisfactorio, ya que con el paso de los años se ha ido depurando el listado de centros a tenor de las encuestas de satisfacción de los alumnos, hasta conseguir un listado de centros de prácticas de calidad que garantice que los alumnos adquieran las competencias del título y le saquen el mayor provecho posible, tanto académico como personal, a estas prácticas.

#### EVIDENCIAS

Evidencia 4: Procesos y procedimientos de la FDyC.

Evidencia 7: Normativas y reglamentos (Normativa de Prácticas Externas del centro):

Evidencia 6: Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2016-17.

Evidencia 8: Listado de centros de prácticas:

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

### CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

En el título verificado se fijó un catálogo de 12 metodologías docentes básicas, si bien se dejó abierta la posibilidad a los docentes de establecer otras “actividades complementarias”. A este respecto, la aplicación del título ha exigido el diseño de unas metodologías que van más allá del trabajo en el aula. El repertorio de éstas tiene en cuenta, por tanto, el desarrollo de las actividades formativas. Por su carácter, las actividades formativas pueden ser de tres tipos: presenciales, no presenciales y de trabajo autónomo.

Las actividades presenciales, son actividades dirigidas por el profesor, incluyen tanto las que se desarrollan en el aula como aquellas en las que el profesor actúa como elemento clave:

- Las clases expositivas: “Explicación en clase de los temas programados”.
- Realización de problemas: “análisis y resolución de problemas prácticos propuestos”.
- Debates: “discusión de los contenidos”.
- Actividades de laboratorio como: “aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de laboratorios, talleres, etc.”, “actividades experimentales guiadas”.

En cuanto a las actividades no presenciales, cabe decir que son las que se realizan fuera del aula y son supervisadas por los docentes. Se incluyen:

- La realización de trabajos en grupo.
- Las “visitas a bibliotecas, archivos o empresas del mundo de la información y la documentación” cuya realización, como veremos cuando analicemos los datos de satisfacción correspondientes al curso 2015-6, ha mejorado sustancialmente.
- Las prácticas externas.

En tercer lugar, se encuentran las actividades de trabajo autónomo, que incluyen tanto las actividades en grupo como las individuales, que potencian tanto el trabajo autónomo del estudiante como la realización de *portfolios*, *dossiers*, *wikis*, *investigaciones*, etc. Todas ellas tienen un especial peso en la titulación semipresencial. A este respecto, se incluyen también en este apartado actividades relacionadas con el uso de las tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), como las plataformas virtuales, los foros y las tutorías virtuales, etc. De cualquier forma, dado que la mayoría de las asignaturas presenciales tienen también un espacio virtual, dichas tareas se potencian en la modalidad correspondiente. Estas implican las metodologías docentes siguientes: 3, 5, 7, 8, 12.

En definitiva, se recogen, tanto en la modalidad presencial como en el semipresencial, unas metodologías adecuadas al desarrollo de las actividades formativas.

Debemos realizar algunas precisiones. En el caso de esta última modalidad se ha seguido el mismo catálogo, si bien el desarrollo de algunas de ellas resulta más difícil o limitado, especialmente el caso de las visitas a bibliotecas, archivos o los trabajos en grupo. Tal y como hemos dicho, además, las actividades de trabajo autónomo tienen un claro protagonismo, circunstancia que se refleja en los criterios de evaluación, donde la evaluación continua, relacionada con el seguimiento del trabajo de los alumnos, tiene un peso decisivo.

Hay varios elementos que permiten establecer una mejora de la formación y la concienciación del profesorado con dichas exigencias. Por un lado, la participación en cursos de formación docente y de proyectos centrados en el

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

proceso de enseñanza- aprendizaje en el marco de la aplicación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Por otro lado, los desdobles de grupos de asignaturas establecidos han permitido la aplicación de las metodologías diseñadas. Todo ello se refleja en una mejora permanente de los niveles de satisfacción del alumnado con la actuación docente, como reflejan las encuestas correspondientes al curso 2014-5 donde se analizan las opiniones de los egresados.

Es preciso destacar que los planes docentes reflejan que la introducción de las nuevas metodologías ha sido homogénea. Además, éstas se relacionan claramente en los planes docentes con los objetivos de aprendizaje, de modo que ambos elementos están conectados.

Asimismo, con las metodologías de carácter participativo, que tienen un especial peso, se busca que los alumnos asimilen mejor los contenidos teóricos y los acerquen a la práctica laboral. Los trabajos en grupo se relacionan con la consecución de algunas competencias transversales y promueven la relación con el docente.

Por tanto, pese a la importancia de las clases magistrales, las metodologías docentes dan un claro protagonismo a los estudiantes y, como señalaremos posteriormente, contribuyen a la consecución de los resultados previstos.

### **Evidencias.**

Evidencia 9: Título verificado de la titulación de grado en INDO.

### **CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

- La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.
- La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.
- Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título.

En cuanto a la tasa de graduación y su insuficiencia, cabe decir que en el curso 2016-17 se ha producido una mejoría, duplicándose la del curso anterior. Para buscar soluciones a esta problemática el centro organizó una comisión, compuesta por varios de sus miembros y encabezada por el decano. Fruto de ello fue la aprobación de un cambio en la normativa de TFG, en una de las reuniones de la comisión de calidad del centro, a finales del curso 2016-17 (Actas de comisión calidad del Centro: acta 30, de 14-7-2017).

Para favorecer la lectura de los TFG se aprobaron los siguientes puntos:

- Posibilidad de defender los trabajos de forma virtual.
- Modificación de los plazos para poder adelantar la defensa de trabajos de la convocatoria de julio.
- Creación de un plan tutorial para la planificación de TFG
- Cambio en los porcentajes de evaluación del tutor y del tribunal. Se propone que la calificación del Tutor sea de un 70% de la nota final y la del tribunal del 30%.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

- Creación de nuevos documentos para la evaluación del tutor y del tribunal.
- Simplificación de los documentos que deben ser entregados.

Los resultados de este trabajo se pueden ver en los apartados correspondientes: documentos, convocatorias y normativas de la página web de la Facultad.

Carecemos, dado el escaso tiempo transcurrido, de índices que indiquen un cambio de tendencia. En la convocatoria de noviembre del curso 2017-8, recientemente celebrada se han leído cinco trabajos, cifra ligeramente inferior a la del curso pasado y en la de febrero del mismo curso se defenderá el mismo número de trabajos que en el anterior. Es posible que en las siguientes convocatorias se observe un incremento del número de trabajos defendidos.

La tasa de abandono se ha reducido en el año 2016-17 respecto al curso anterior (2015-6), pasó de un 66,6% a un 32,07%. Siguiendo la pauta indicada en informes anteriores, el abandono se concentra básicamente en los alumnos de primer curso. La tendencia es que este se produzca en dicho curso y que, por tanto, en los siguientes haya una “fidelización” de los alumnos. De hecho, el abandono en los cursos segundo y tercero fue de un 0% en el curso 2014-5.

Como en cursos anteriores, otras tasas de la titulación manifiestan resultados positivos, cuando no óptimos. En cuanto a otras tasas, cabe señalar que la titulación ha tenido un comportamiento positivo. Esto atañe a la tasa de rendimiento que presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%; en el curso 2017-8, pese a una ligerísima reducción, se ha mantenido la tasa anterior. Se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 no es ajeno a este comportamiento y se registra un ligero incremento de esta tasa respecto al curso anterior. Otro tanto ocurre con la tasa de éxito que en el curso al que corresponde este informe alcanzó más de un 83%.

En cuanto a los valores de inserción laboral se carecen de datos actualizados. De cualquier forma, se puede incidir, como en el informe del año anterior en que hay algunos indicios que muestran la validez del perfil de egreso y su adaptación al mercado laboral como: la valoración favorable de las prácticas externas, los TFG cualificados positivamente. Con el fin de evaluar la incorporación al mercado laboral la comisión de INDO propone una serie de actuaciones en el plan de mejoras para el próximo curso, como se verá a continuación.

Se observa una consolidación de las apreciaciones de los alumnos y del PDI a las preguntas planteadas en las encuestas de satisfacción, particularmente lo referido a la organización de los tribunales de fin de grado. También hay una mejora en ambos grupos en lo que se refiere a las infraestructuras. La satisfacción general con la titulación alcanza un nivel notable.

### **Evidencias.**

Anexo 2: Indicadores de la titulación de grado en INDO.

Evidencia 6: Encuestas de satisfacción de la titulación de grado en INDO.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

#### 3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones <sup>4</sup>
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración de la agenda del estudiante	x			Se ha diseñado la agenda y recopilado la información correspondiente al curso 2017-18.
2	Encuestas para el estudio de las causas de retraso de la lectura del TFG			x	Se deberá completar el diseño de la encuesta y los procedimientos de análisis.
3	Promoción y difusión de la titulación semipresencial.			x	

#### 3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Completar y difundir la agenda del estudiante del curso 2018-19	Comisión de calidad del Grado	Septiembre 2018	La cumplimentación de dicha mejora dependerá del participación e implicación de todo el profesorado
2	Promoción y difusión de la titulación semipresencial.	Comisión de calidad del Grado	Mayo-junio 2018	
3	Encuesta entre egresados, siguiendo los criterios de las que se realizan desde la UTEC	Comisión de calidad del Grado	Septiembre 2018	
4	Encuesta sobre las causas del retraso del TFG	Comisión de calidad del Grado	Junio 2018	

### 4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

#### 4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
...				

<sup>4</sup> En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Planificación de la carga de trabajo de los estudiantes		x		Se ha diseñado y cumplimentado la agenda del estudiante correspondiente al curso 2017-8. Ver documentación adjunta
2	Revisión del límite de alumnos que acceden al título estableciendo un control automático de éste	x			Se ha revisado. No se supera el límite de alumnos en ningún caso.
3	Extracción y presentación independiente de datos del Grado en Información y Documentación.	x			A partir de la información proporcionada por la UTEC se han extraído y analizado los indicadores correspondientes al grado. Dicha información se encuentra publicada en la página web del centro, tal como puede comprobarse en el siguiente enlace < <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/indicadores/indicadores-cgcc">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/indicadores/indicadores-cgcc</a> >
4	Creación de un enlace a la Unidad de Atención del Estudiante en la página web del Centro.	x			Se ha creado un enlace a la Unidad de Atención al Estudiante junto a los datos del coordinador de la Unidad, tal como puede comprobarse en el siguiente enlace: <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/centro/equipo-directivo">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/centro/equipo-directivo</a>
5	Realizar las modificaciones necesarias para permitir introducir en la página web información en otras lenguas de un modo operativo	x			Las modificaciones necesarias para introducir en la página web información en otras lenguas se han llevado a cabo. En la actualidad es posible introducir, por parte del personal de la Facultad, información en lengua inglesa, tal como se puede advertir en la pestaña existente en la parte superior de las páginas del Centro (opciones “ESP”   “ENG”)
6	Análisis de posibles contenidos para el enlace “otros documentos” de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y carga de los mismos.	x			La sección de la “Comisión de Garantía de Calidad del Centro” de la página web ha sido revisada íntegramente. El apartado “Otros documentos” se ha convertido en “Documentos”, y en el mismo se ha incluido modelos de actas, de convocatorias y de hojas de control de asistencia a las reuniones.
7	Traducción al inglés de parte del contenido	x			La información esencial de la mayoría de las secciones de la web de la Facultad han sido

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

	de algunas secciones de la página web para su carga en la página una vez que se hayan introducido las modificaciones necesarias.				traducidas al inglés, tal como se puede comprobar seleccionado la opción "ENG" en la parte superior de la página.
8	Desarrollo de una campaña de fomento de la cumplimentación de las encuestas de satisfacción por el PAS mediante el envío de correos electrónicos y entrevistas personales con los miembros del PAS.	x			La campaña de fomento se ha llevado a cabo, coordinada por la Administradora del Centro. Como se puede comprobar en las encuestas de satisfacción del curso 2016/2017, dicha campaña ha surtido efecto, ya que, después de dos cursos sin obtener información, se ha obtenido respuesta de varios miembros del PAS
9	Aportación de datos de representatividad estadística en la información relativa a los indicadores de la titulación incluida en la sección del SGIC del Centro.	x			<p>En el apartado de "Indicadores" de la sección "Comisión de Garantía de Calidad del Centro" se han incluido varios documentos y enlaces que permiten contextualizar los datos estadísticos aportados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Catálogo explicativo de indicadores de calidad académicos.</li> <li>- Indicadores específicos de titulación, de centro, de departamento y de Universidad</li> <li>- Catálogo explicativo de indicadores de calidad de procesos</li> <li>- Indicadores específicos de procesos</li> </ul> <p>Puede consultarse toda la información en el siguiente enlace:</p> <p><a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/indicadores/indicadores-cgcc">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/indicadores/indicadores-cgcc</a></p>
10	Cambio de la ubicación de los equipos, del conexionado de los mismos y de la orientación de pupitres y sillas de las aulas 6 y 7 para facilitar la visualización a todos los alumnos	x			<p>Se han instalado dos equipos completos de proyección nuevos en la parte central de las aulas 6 y 7 para facilitar la visualización a todos los alumnos.</p> <p>Asimismo, se han instalado equipos de mayor potencia y pantallas de mayores dimensiones en las cuatro aulas grandes.</p>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

11	Modificación de los criterios de contabilización de los alumnos de PCEO.	x			<p>Tal como puede comprobarse en los datos de matrícula, se han modificado los criterios de contabilización de los alumnos de PCEO. Los 20 alumnos de PCEO se restan de las plazas establecidas en las memorias de los dos títulos implicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de las 50 plazas del Grado en Información sólo se ofertan 30 plazas exclusivas para estudiantes del grado.</li> <li>- De las 90 plazas del Grado en Comunicación Audiovisual sólo se ofertan 70 exclusivas para estudiantes del grado.</li> </ul>
12	Revisión de las tasas de abandono y graduación para determinar si es preciso modificar las tasas estimadas en la memoria verificada del título.	x			<p>Se analizan continuamente las tasas de abandono y graduación. Desde la comisión se propondrá el cambio de dichas tasas para adaptarlas a la realidad.</p>
13	Análisis de las causas que provocan el retraso en la defensa del trabajo de fin de grado y estudio de posibles medidas para reducir los plazos de elaboración y defensa del trabajo de fin de grado		X		<p>Ejecución de las propuestas del plan de mejoras anterior. Como hemos señalado anteriormente, tras un primer análisis por parte del equipo directivo y de la comisión de calidad del centro se ha modificado la normativa con el fin de favorecer la defensa de los TFG</p>
14	Desarrollo de una campaña informativa para el fomento de la cumplimentación de las encuestas de satisfacción global con la titulación de los egresados			x	<p>Se pondrá en ejecución en el presente año 2018</p>
15	Inclusión de información sobre el nivel de matemáticas necesario para el seguimiento del Grado. La información se incluirá en la pestaña de "perfil de ingreso".	x			<p>Acción realizada en el presente curso (2017/2018)</p>

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

16	Solicitar información a la UTEC sobre la fecha de realización de la primera encuesta de inserción laboral, con el fin de conocer el momento en que se contará con datos suficientes para el análisis	x			En 2017 la UTEC ha publicado la primera encuesta de inserción laboral que recoge datos de inserción laboral de egresados del Grado en Información y Documentación. Se trata de datos correspondientes a alumnos graduados en el curso 2012-2013
17	Solicitar información a la UTEC sobre la posibilidad de aplicar el indicador Tasa de Cambio de Estudios			x	Se llevará a cabo en el presente curso.
18	Continuar con el desarrollo de campañas de fomento de la participación del profesorado en la realización de las encuestas de satisfacción		x		Se ha mejorado la participación del profesorado a través de una concienciación sobre la importancia de estas encuestas como refleja el número de participantes.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## Anexo 1

**TABLA 1. Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios.**

**Curso académico 2016-2017**

### GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Código	Asignatura	Tipo	Curso	Profesor	Categoría	Departamento	Área
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1	ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502278	FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	OBLIGATORIA	2	ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
500341	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	TRONCAL	1	ÁLVAREZ LLORENTE, JESÚS MARÍA	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502270	ORGANIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE ARCHIVOS	OBLIGATORIA	2	BONAL ZAZO, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502282	GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS	OBLIGATORIA	3	BONAL ZAZO, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	TRONCAL	1	CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	3	CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	4	CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

500345	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	TRONCAL	1	CARRILLO DURÁN, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500375	PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	OPTATIVA	3	ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	DERECHO PRIVADO	DERECHO CIVIL
500375	PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	OPTATIVA	4	ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	DERECHO PRIVADO	DERECHO CIVIL
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4	FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502284	SERVICIOS DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3	FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502274	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	2	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	3	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	3	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	4	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	3	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	4	FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1	GARCÉS BOTACIO, INDIRA CECILE	PROFESOR COLABORADOR	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502278	FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	OBLIGATORIA	2	GARCÉS BOTACIO, INDIRA CECILE	PROFESOR COLABORADOR	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
500342	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TRONCAL	1	GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	3	GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	4	GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502276	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	OBLIGATORIA	2	GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502281	CATALOGACIÓN AUTOMATIZADA	OBLIGATORIA	3	GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3	GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

502288	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	4	GÓMEZ CRISÓSTOMO, MARÍA ROCÍO	PROFESOR ASOCIADO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	3	GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502288	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	4	GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500370	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	OBLIGATORIA	3	HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
500370	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1	HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502277	ORGANIZACIÓN DE COLECCIONES	OBLIGATORIA	2	HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502289	FONDO ANTIGUO	OPTATIVA	3	HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502289	FONDO ANTIGUO	OPTATIVA	4	HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502279	POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4	LÓPEZ ALONSO, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

502274	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	2	LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502280	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	OBLIGATORIA	3	LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502285	RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3	LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	4	LORENZO CADARSO, PEDRO LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	3	LORENZO CADARSO, PEDRO LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1	MARTÍN JIMÉNEZ, JACINTO RAMÓN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	3	MILLÁN BARROSO, PEDRO JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	4	MILLÁN BARROSO, PEDRO JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500346	HABILIDADES COMUNICATIVAS	TRONCAL	1	MILLÁN PAREDES, TATIANA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1	MOTA MEDINA, MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
502276	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	OBLIGATORIA	2	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	4	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	3	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500358	DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	OBLIGATORIA	3	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	3	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	4	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502271	ANÁLISIS DOCUMENTAL	OBLIGATORIA	2	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502272	LENGUAJES DOCUMENTALES	OBLIGATORIA	2	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502281	CATALOGACIÓN AUTOMATIZADA	OBLIGATORIA	3	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500345	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	TRONCAL	1	PALACIOS GARCÍA, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	TRONCAL	1	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

	INFORMACIÓN						
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502293	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	OPTATIVA	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502293	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	OPTATIVA	3	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502275	INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	2	PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502280	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	OBLIGATORIA	3	PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502267	DIPLOMÁTICA Y PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN LAS INSTITUCIONES	TRONCAL	1	RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	4	RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	3	RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
500344	DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	TRONCAL	1	RODRÍGUEZ PARDO, JULIÁN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500347	INGLÉS	TRONCAL	1	ROMERO NAVARRETE, ÁNGELES	PROFESOR COLABORADOR	FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA
502288	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	4	ROMO FERNÁNDEZ, LUZ MARÍA	PROFESOR SUSTITUTO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

502272	LENGUAJES DOCUMENTALES	OBLIGATORIA	2	SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502273	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA	OBLIGATORIA	2	SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	3	SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	4	SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500342	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TRONCAL	1	TRABADELA ROBLES, JAVIER	PROFESOR COLABORADOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1	TRUJILLO CARMONA, JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
502269	ARCHIVÍSTICA	OBLIGATORIA	2	VIVAS MORENO, AGUSTÍN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502290	HISTORIA DEL DOCUMENTO	OPTATIVA	3	ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502290	HISTORIA DEL DOCUMENTO	OPTATIVA	4	ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502294	INDUSTRIAS CULTURALES	OPTATIVA	4	ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502294	INDUSTRIAS CULTURALES	OPTATIVA	3	ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## Anexo 2

**TABLA 2.**

**Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Alumnos matriculados por asignatura  
Curso académico 2016-2017  
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

<b>ALUMNOS MATRICULADOS POR ASIGNATURA (Curso 2016/2017)</b>				
<b>Fuente:</b> Base de Datos de la Universidad de Extremadura / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (Última actualización: 03-11-2017)				
Asignatura	Matriculados	Matriculados en 1ª vez	Matriculados en 2ª o más	Alumnos de movilidad
ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	40	21	19	1
ANÁLISIS DOCUMENTAL	14	11	3	0
ARCHIVÍSTICA	17	12	5	0
CATALOGACIÓN AUTOMATIZADA	22	19	3	1
CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA	20	15	5	0
CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	9	9	0	1
COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	4	4	0	2
DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	30	25	5	0
DIPLOMÁTICA Y PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN LAS INSTITUCIONES	32	24	8	1
DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	30	26	4	1
DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	4	4	0	1

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	23	14	9	2
EDICIÓN DIGITAL	23	23	0	0
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	14	14	0	0
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	20	20	0	2
FONDO ANTIGUO	4	4	0	1
FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	22	17	5	1
FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	10	9	1	0
FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	12	9	3	0
FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	14	11	3	0
GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS	19	15	4	1
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	26	22	4	0
HABILIDADES COMUNICATIVAS	24	24	0	0
HISTORIA DEL DOCUMENTO	6	6	0	0
INDUSTRIAS CULTURALES	14	14	0	1
INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	8	8	0	1
INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	34	33	1	0
INGLÉS	31	24	7	0
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	28	24	4	0
INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN	37	20	17	1
INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN	15	12	3	0
LENGUAJES DOCUMENTALES	17	12	5	0
ORGANIZACIÓN DE COLECCIONES	20	15	5	0
ORGANIZACION Y DESCRIPCIÓN DE ARCHIVOS	15	13	2	0
PALEOGRAFÍA	6	6	0	1

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	30	27	3	2
POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	18	18	0	2
PRÁCTICAS EXTERNAS I	19	19	0	0
PRÁCTICAS EXTERNAS II	19	19	0	0
PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	35	21	14	1
PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	4	4	0	1
RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	21	14	7	1
SERVICIOS DE INFORMACIÓN	15	14	1	0
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	31	25	6	0
TRABAJO FIN DE GRADO	28	28	0	0

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### Anexo 3

**TABLA 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia.  
Curso académico 2016-2017  
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Datos globales			
Número de profesores:	<b>37</b>	Número de sexenios:	<b>38</b>
Número de doctores:	<b>28</b>	Número de quinquenios:	<b>82</b>

Tipo de categoría	Nº de profesores	Nº Créditos
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	30,46
PROFESOR ASOCIADO	4	42,38
PROFESOR COLABORADOR	3	34,85
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	4	58,48
PROFESOR SUSTITUTO	2	14,86
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	19	270,2
PROFESOR TITULAR DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	3	56,1

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN														FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017							CÓDIGO: PR/SO005							

## Anexo 4.

### TABLA 4.

#### Evolución de indicadores y datos globales del título. Curso académico 2016-2017 GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Evolución de indicadores y datos globales del título (Curso 2016/2017)																			
Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (Última actualización: 24-11-2017)																			
CURSO	IN PA-010	OBIN DU-015	OBIN DU-017	OBIN RA-006	OBIN RA-007	OBIN RA-002	OBIN RA-004	OBIN RA-001	OBIN SU-004	OBIN SU-005	OBIN SU-001	OBIN SU-003	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009
	Ratio alumno por profesor	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Tasa de eficiencia	Tasa de progreso normalizado	Tasa de rendimiento	Tasa de graduación	Tasa de abandono	de los estudiantes con la	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción con la actuación docente	de los egresados con la	Tasa de abandono por año (1er curso)	Tasa de abandono por año (2º curso)	Tasa de abandono por año (3er. curso)	Tasa de abandono por año <sup>5</sup>	abandono por año - %	abandono por año - %	abandono por año - %
2009-10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2010-11	6.5	62	49	--	--	50.57	--	--	--	--	--	--	19	7	1	49	38.77	14.28	2.04
2011-12	5.76	82	57	--	--	53.88	--	--	--	--	7.44	7.2	30	6	2	57	52.63	10.52	3.50
2012-13	4.59	75	53	--	--	68.88	--	--	6.25	5.42	--	8	11	4	2	53	20.75	7.54	3.77
2013-14	4.08	51	30	100	0.94	70.11	--	--	--	6.73	7.68	--	12	7	--	30	40	23.33	0
2014-15	4.51	53	32	100	0.91	66.58	21.95	65.85	6	7.14	--	--	13	--	--	32	40.625	0	0
2015-16	4.11	43	26	100	0.87	68.92	8.77	66.66	7.5	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2016-17	3.45	34	23	--	--	--	--	32.07	7.36	7.29	7.86	--	--	--	--	--	--	--	--
2017-18	2.66	26	19	--	--	--	--	64.51	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<sup>5</sup> El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años.

<sup>6</sup> Cohorte de alumnos de nuevo ingreso

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## Anexo 5.

### Indicadores de títulos de Grado

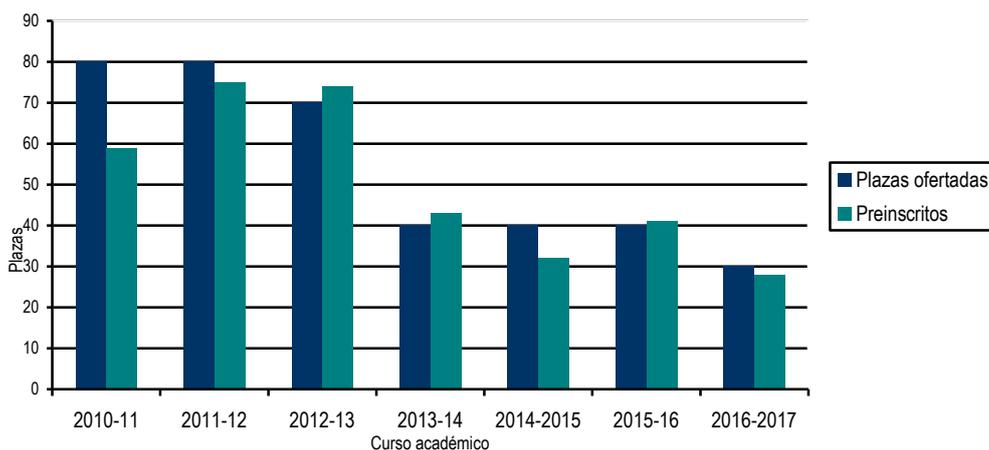
#### Grado en Información y Documentación<sup>i</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	80	59	73,75%
2011-2012	80	75	93,75%
2012-2013	70	74	105,71
2013-2014	40	43	107,50
2014-2015	40	32	80
2015-2016	40	41	102,50
2016-2017	30	28	93,33

**Tabla A1-1.** OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*



**Gráfico A1-1.** OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

En el curso 2016/2017 el número de preinscritos en primera opción (28) es ligeramente inferior al número de plazas ofertadas (30), lo cual supone un porcentaje del 93,3%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente desde el curso 2013/2014 se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2016/2017 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores parecidos a cursos anteriores.

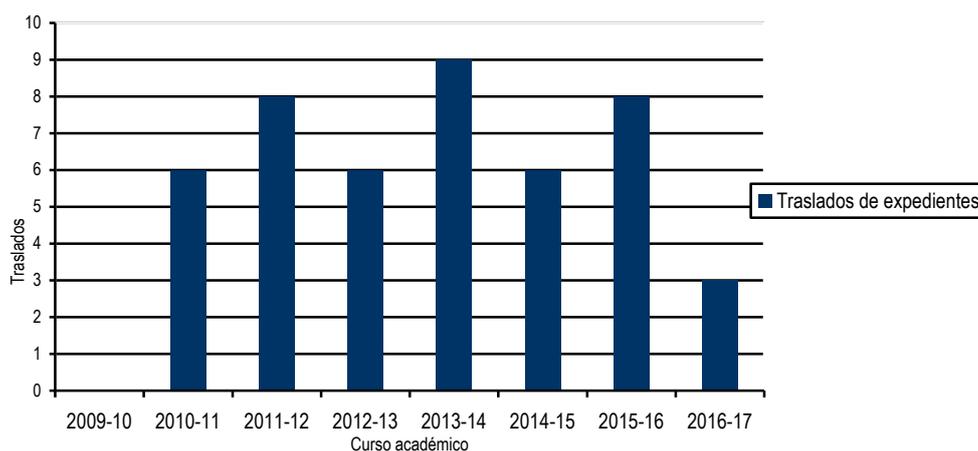
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN\_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2009-2010	-
2010-2011	6
2011-2012	8
2012-2013	6
2013-2014	9
2014-2015	6
2015-2016	8
2016-2017	3

**Tabla A1-2.** OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*



**Gráfico A1-2.** OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para cursar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. Sin embargo, en el curso 2016/2017 se ha producido un descenso notable, reduciéndose a 3 alumnos. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx. Es posible que en este curso se haya producido un descenso del número de alumnos matriculados en esta modalidad.

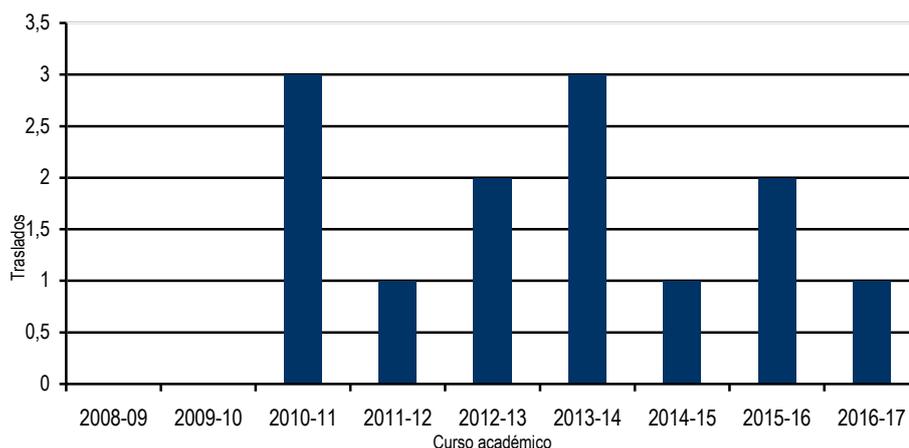
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN\_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2008/2009	0
2009-2010	0
2010-2011	3
2011-2012	1
2012-2013	2
2013-2014	3
2014-2015	1
2015-2016	2
2016-2017	1

**Tabla A1-3.** OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)*



**Gráfico A1-3.** OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía. En el curso 2016/2017 se ha producido un traslado de expediente a la Universidad Complutense de Madrid.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	35	49	71,43
2011-2012	45	57	78,95
2012-2013	48	56	85,71
2013-2014	25	30	83,33
2014-2015	22	32	68,75
2015-2016	24	26	92,31
2015-2016	18	23	78,26

Tabla A1-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

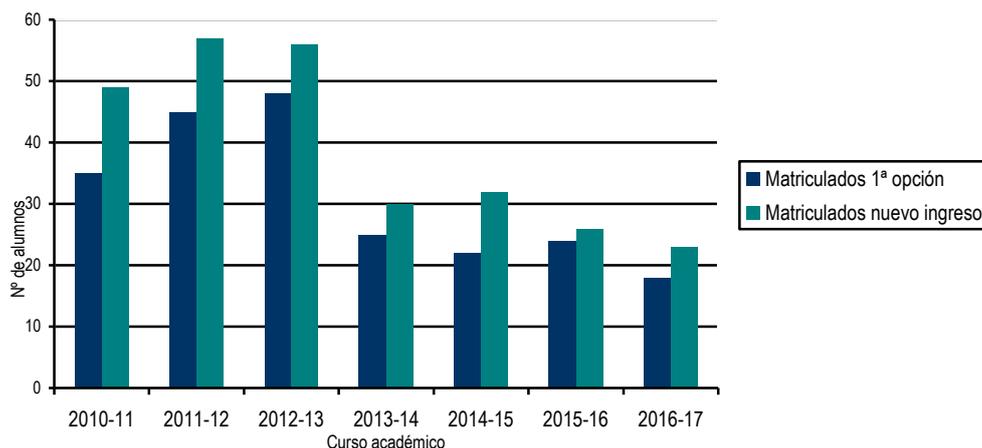


Gráfico A1-4. OBIN\_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 92,31%. En el curso 2016/2017 el número de matriculados en primera opción fue del 78,26%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedente se trata de un valor inferior al curso anterior, pero similar a cursos pasados.

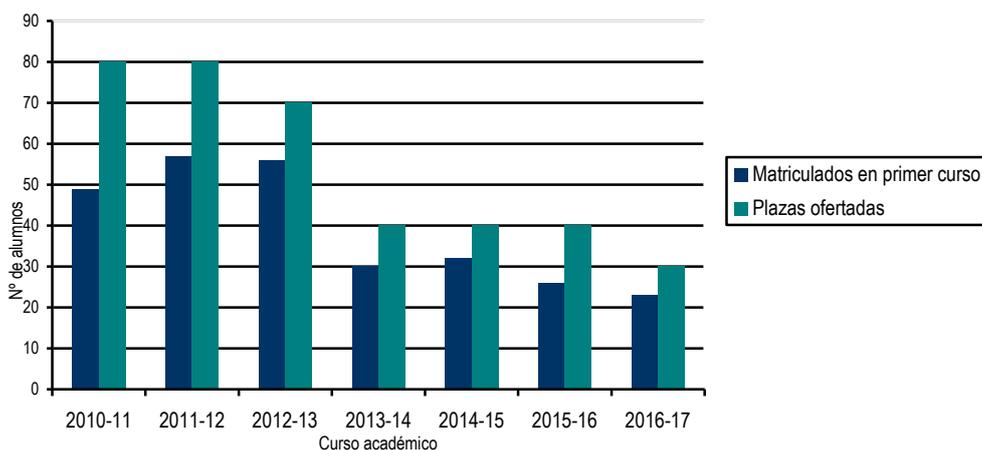
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	49	80	61,25
2011-2012	57	80	71,25
2012-2013	56	70	80
2013-2014	30	40	75
2014-2015	32	40	80
2015-2016	26	40	65
2016-2017	23	30	76,67

**Tabla A1-5.** OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)



**Gráfico A1-5.** OBIN\_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2016/2017 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 76,6%, lo que supone un incremento respecto al curso anterior. Como ya se puso de manifiesto al analizar el número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 6. Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	5,070	--	5,010	--	6,546	--	--
2011-2012	5,092	6,275	5,600	--	8,640	--	5,00
2012-2013	5,010	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	5,264	5,820	--	--	6,654	--	--
2014-2015	5,000	--	6,850	--	5,000	--	--
2015-2016	5,356	6,982	--	--	5,000	--	--
2016-2017	6,538	7,380	--	--	--	--	--

Tabla A1-6 OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

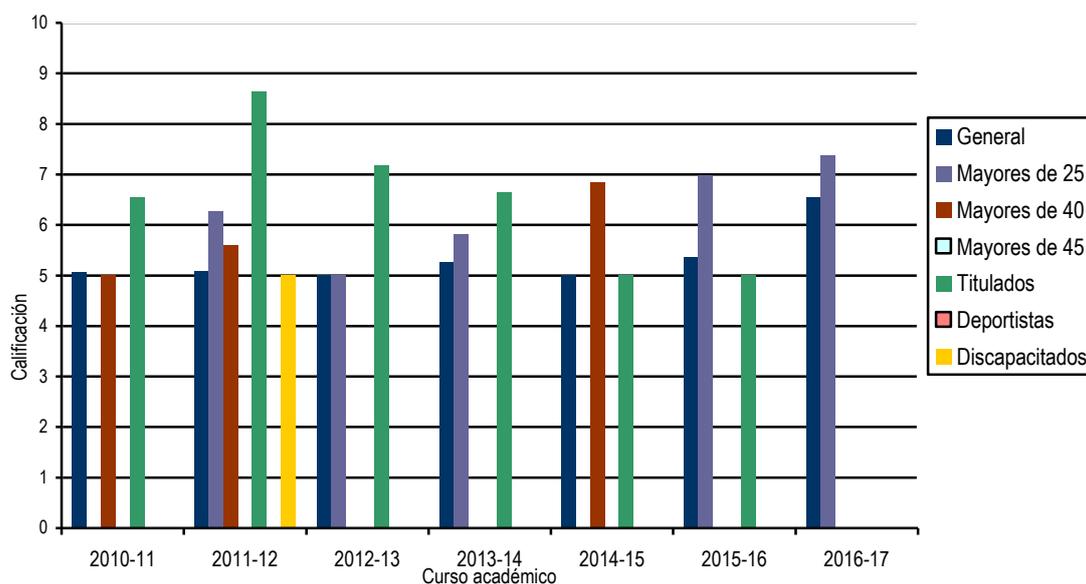


Gráfico A1-6. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO de cursos anteriores se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2016/2017 las calificaciones corresponden a dos colectivos: grupo general (6,538) y mayores de 25 años (7,380). En ambos casos se trata de la nota más elevada de toda la serie histórica.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 7. Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,561	--	6,017	--	6,804	--	--
2011-2012	6,262	6,275	5,650	--	8,640	--	5,00
2012-2013	6,335	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--
2014-2015	7,032	--	6,860	--	5,850	--	--
2015-2016	6,998	7,146	--	--	5,00	--	--
2016-2017	6,538	7,380	--	--	--	--	--

Tabla A1-7 OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

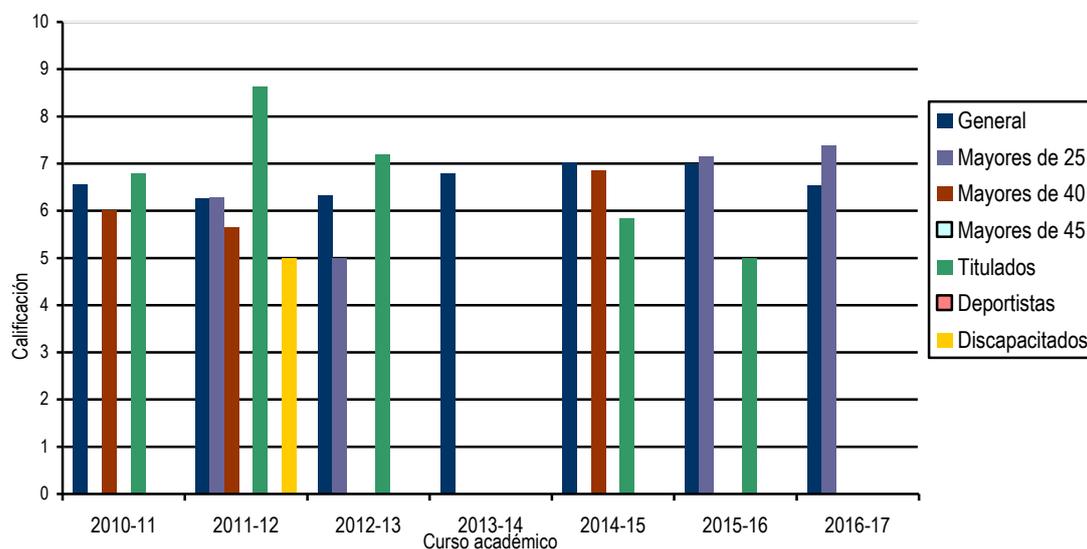


Gráfico A1-7. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 1) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2014/2015 a la media de 7,032, la más alta de toda la serie);
- 2) En el curso 2015/2016 se aprecian dos vías de acceso al título: vía general y mayores de 25 años.
- 3) El grupo de mayores de 25 años presenta la nota media más elevada de toda la serie de datos. Es significativo el descenso de la nota media del grupo de titulados.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN\_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	8,034	--	6,620	--	7,061	--	--
2011-2012	7,682	6,275	5,700	--	8,640	--	5,00
2012-2013	7,647	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,091	7,613	--	--	6,654	--	--
2014-2015	9,135	--	6,870	--	6,700	--	--
2015-2016	8,886	7,310	--	--	5,000	--	--
2016-2017	7,820	7,380	--	--	--	--	--

Tabla A1-8 OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

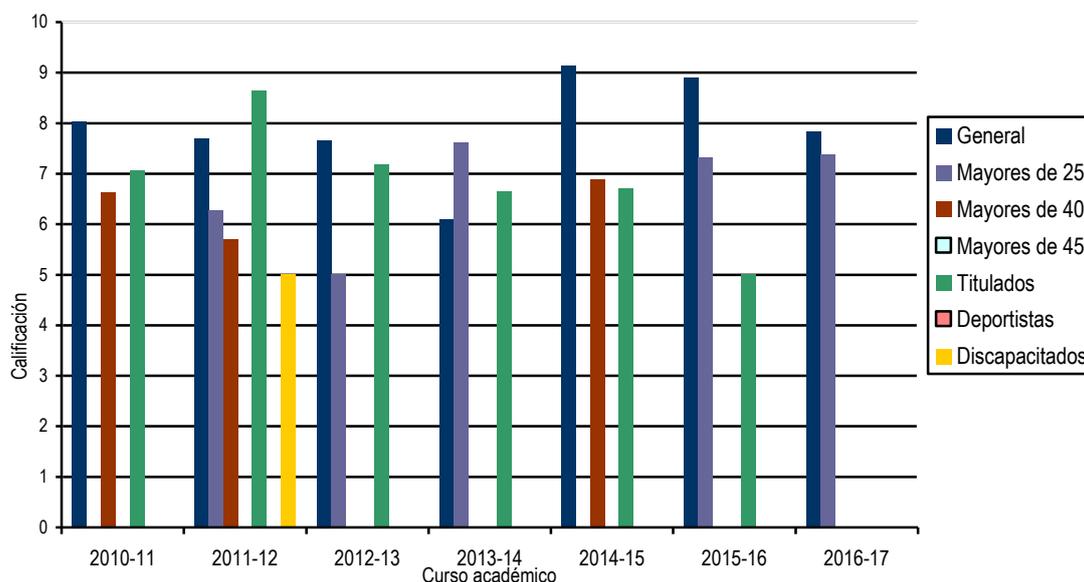


Gráfico A1-8. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

- 1) En el curso 2016/2017 se produce una ligera reducción de la nota media de acceso general respecto al curso anterior. No obstante, el valor es elevado.
- 2) En líneas generales, en el curso 2016/2017, las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de acceso por la vía general, aunque es un valor similar al del grupo de mayores de 25 años.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	23	26	49
2011-2012	33	24	57
2012-2013	22	34	56
2013-2014	10	20	30
2014-2015	15	17	32
2015-2016	14	12	26
2016-2017	15	8	23

Tabla A1-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

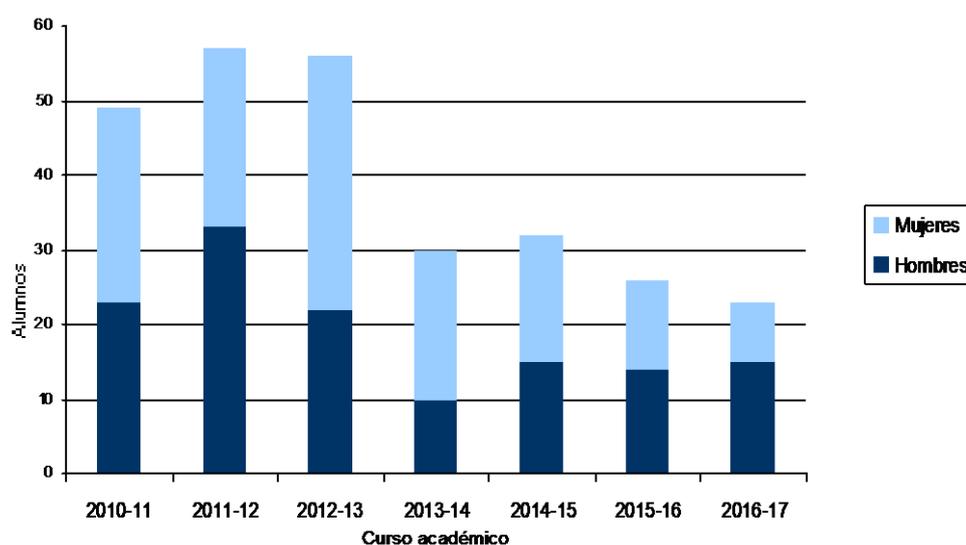


Gráfico A1-9. OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30). En el curso 2015/16 se produce otro ligero descenso. De nuevo en el curso 2016/17 se advierte otra reducción del número de alumnos, hasta llegar al valor más bajo de toda la serie (23 alumnos).

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario y en los cursos 2015/2016 y 2016/2017.

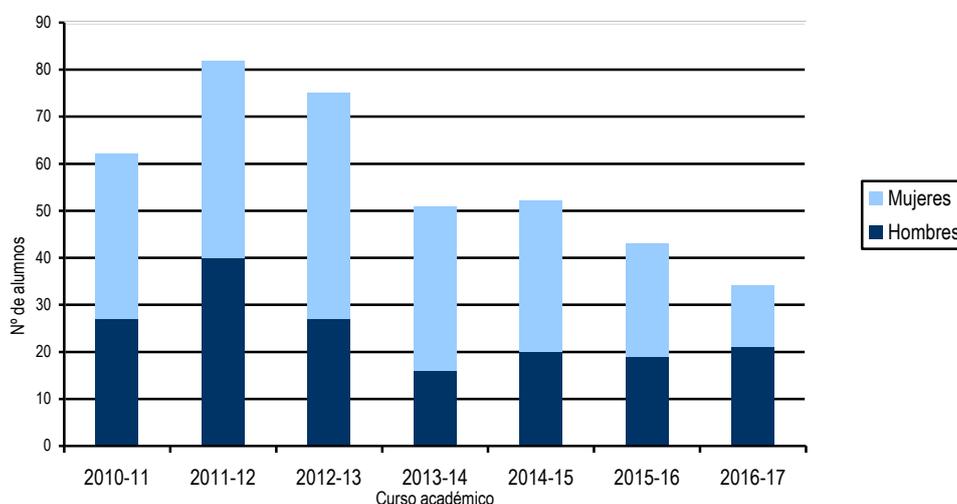
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	27	35	62
2011-2012	40	42	82
2012-2013	27	48	75
2013-2014	16	35	51
2014-2015	20	32	52
2015-2016	19	24	43
2016-2017	21	13	34

**Tabla A1-10.** OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)



**Gráfico A1-10.** OBIN\_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

Este indicador es complementario del anterior (OBIN\_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevo ingreso en el Grado de INDO durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017). Asimismo, se advierte el descenso que se produce en los cursos 2015/2016 y 2016/2017. Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género masculino en el curso 2016/2017, en el que porcentaje asciende al 61,7%. Se trata de un valor ligeramente inferior al obtenido con el OBIN\_DU-017.

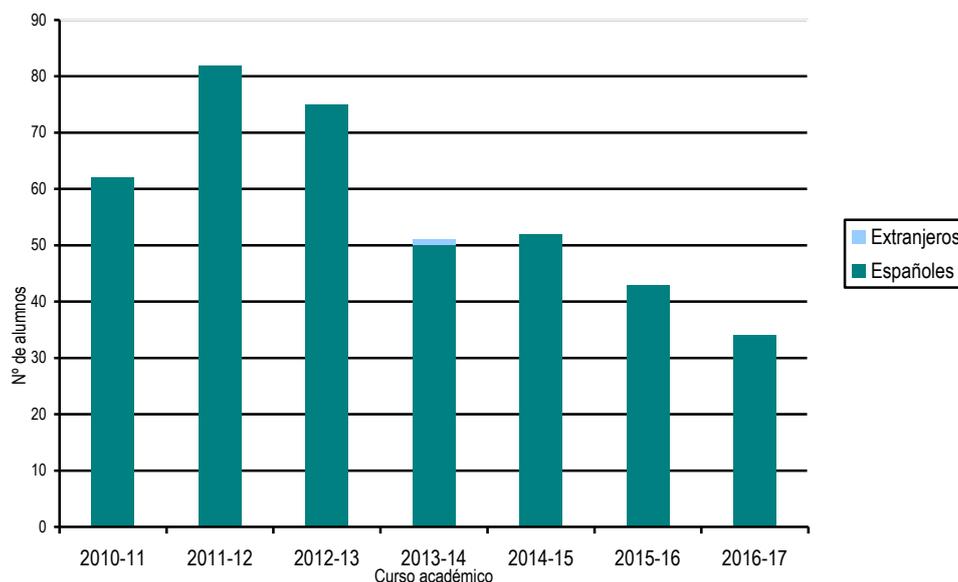
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	62	0	62
2011-2012	82	0	82
2012-2013	75	0	75
2013-2014	50	1	51
2014-2015	52	--	52
2015-2016	43	0	43
2016-2017	34	0	34

**Tabla A1-11.** OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)



**Gráfico A1-11.** OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	61	5	8,20
2011-2012	79	10	12,66
2012-2013	75	12	16,00
2013-2014	50	19	38,00
2014-2015	52	22	42,3
2015-2016	43	19	44,19
2016-2017	34	9	26,47

Tabla A1-12. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

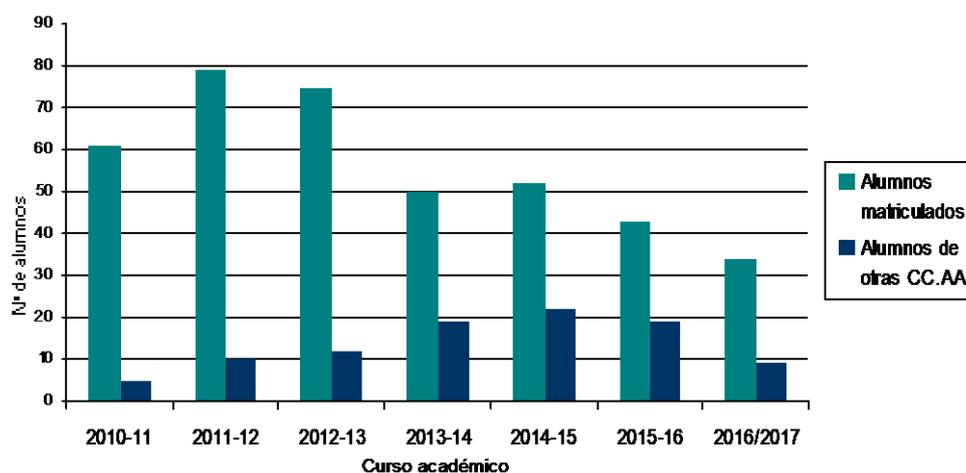


Gráfico A1-12. OBIN\_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2015/2016, en el cual el 44,19% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma. En el curso 2016/2017, sin embargo se aprecia una notable reducción del número de alumnos procedentes de otras Comunidades, ya que se reduce al 26,47%.

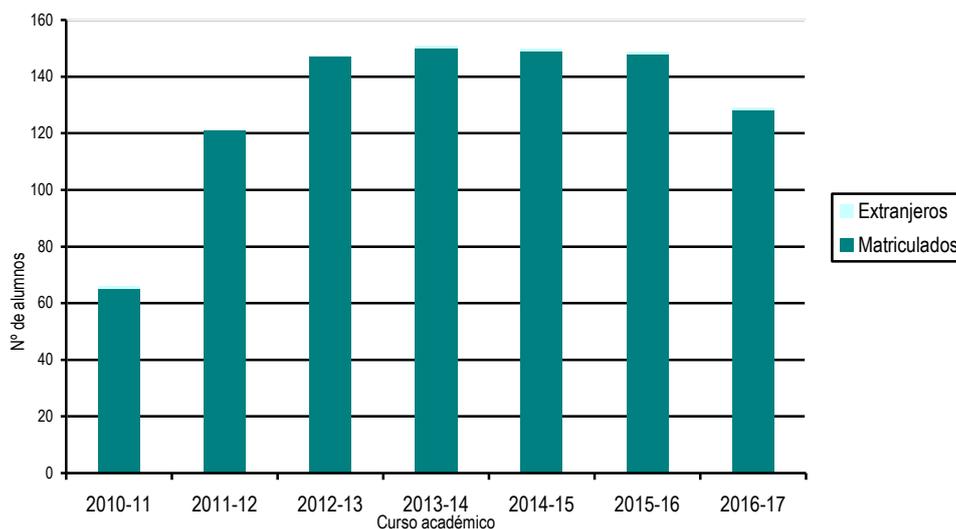
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	65	1	1,54
2011-2012	121	0	0,00
2012-2013	147	0	0,00
2013-2014	150	1	0,67
2014-2015	149	1	0,67
2015-2016	148	1	0,68
2016-2017	128	1	0,78

**Tabla A1-13.** OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*



**Gráfico A1-13.** OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

Tal como se apreció con el indicador OBIN\_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011, 2013/2014, 2014/15, 2015/16 y 2016/2017 aparece un alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

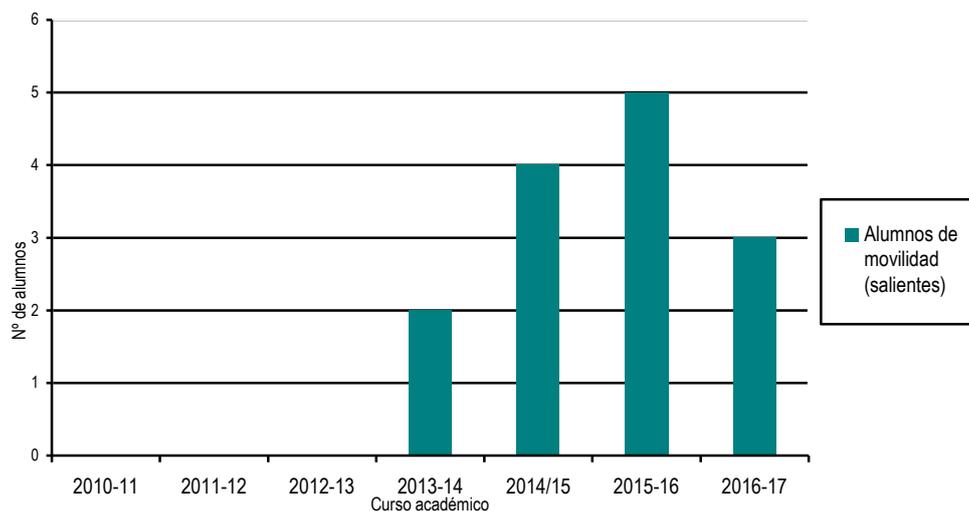
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	2
2014-2015	4
2015-2016	5
2016-2017	3

**Tabla A1-14.** OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*



**Gráfico A1-14.** OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades reducido. Sin embargo, en el curso 2015/16 este número se incrementa notablemente: cinco alumnos han cursado sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando de forma progresiva. En el curso 2016/2017 se aprecia una reducción del número de alumnos de movilidad saliente, si bien es cierto que en este curso también se produce una reducción general del número de alumnos.

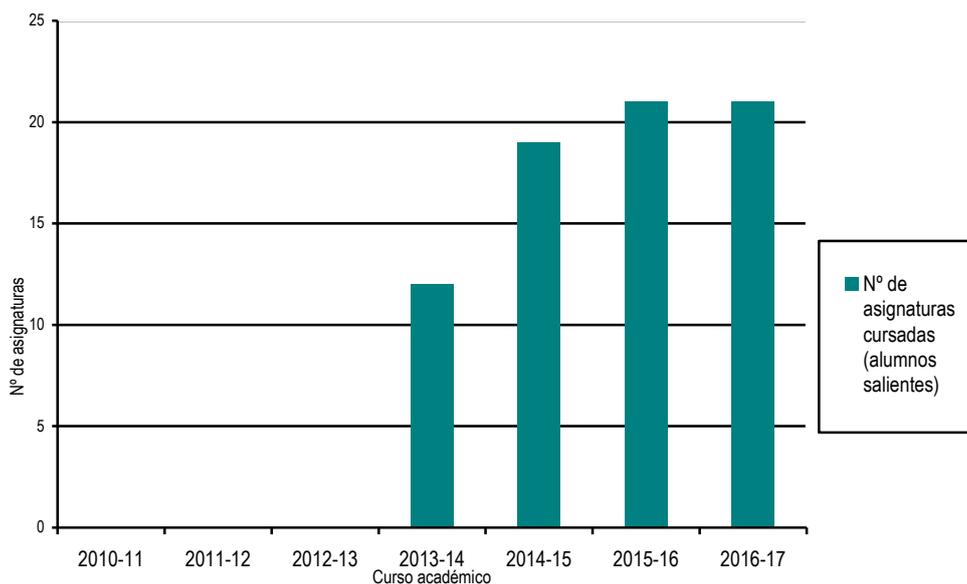
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN\_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN\_DU-010)

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	12
2014-2015	19
2015-2016	21
2016-2017	21

**Tabla A1-15.** OBIN\_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)



**Gráfico A1-15.** OBIN\_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo 3 alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2016/2017, el número medio de asignaturas cursadas por alumno fue de 7. En cualquier caso, como ya se ha indicado, parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	--	--	--
2010-2011	3.120,00	65	48,00
2011-2012	5.478,00	120	45,65
2012-2013	6.306,00	147	42,90
2013-2014	7.194,00	150	47,96
2014-2015	7.140,00	149	47,92
2015-2016	6.660,00	136	48,97
2016-2017	5.400,00	128	42,18

Tabla A1-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

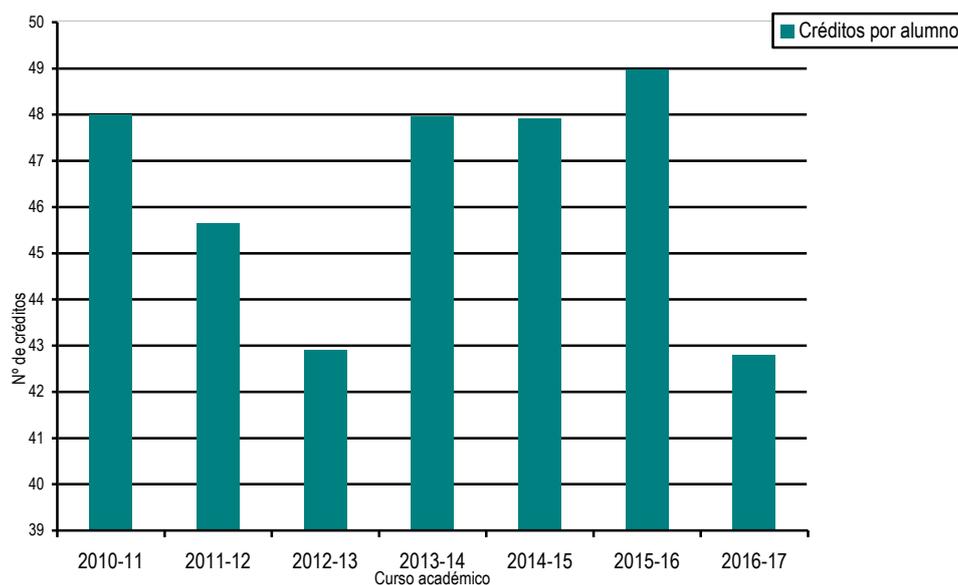


Gráfico A1-16. OBIN\_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación, oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48,97 del curso 2015/2016. La media de créditos por alumno durante todo el período es de 46,48. En el curso 2016-2017 se encuentra el valor más bajo de toda la serie histórica: 42,18

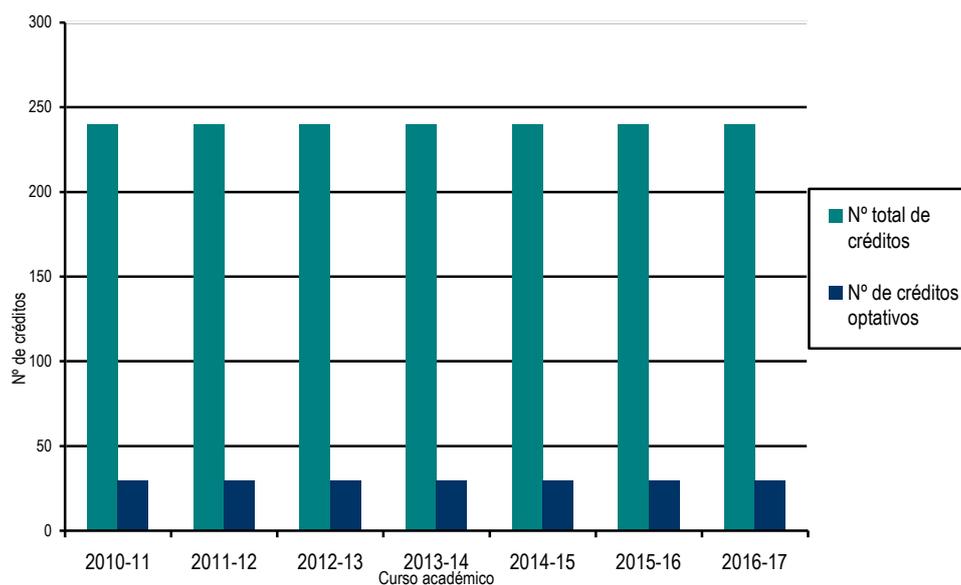
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13
2014-2015	240	30	0,13
2015-2016	240	30	0,13
2016-2017	240	30	0,13

**Tabla A1-17.** OBIN\_PA-002. *Optatividad requerida de la titulación (INDO)*



**Gráfico A1-17.** OBIN\_PA-002. *Optatividad requerida de la titulación (INDO)*

La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00
2014-2015	270	30	9,00
2015-2016	270	30	9,00
2016-2017	270	30	9,00

Tabla A1-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

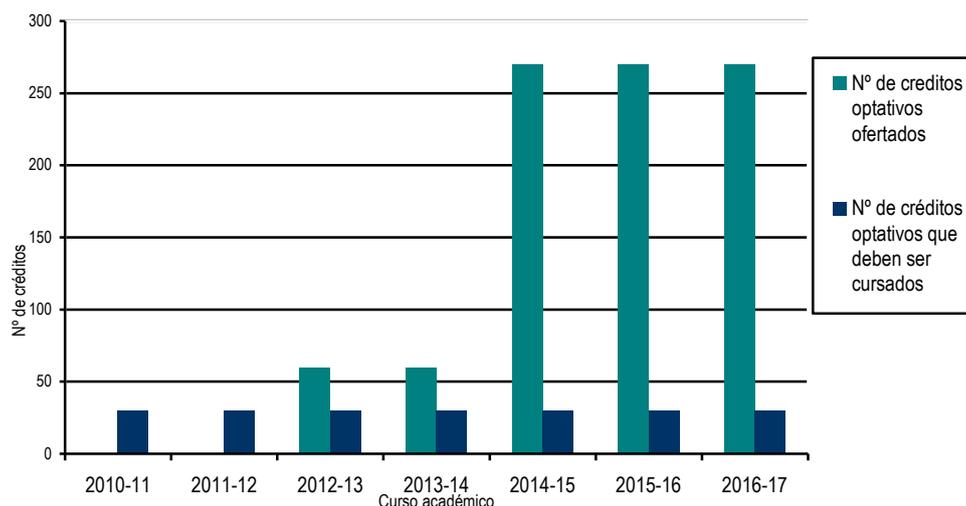


Gráfico A1-18. OBIN\_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2015/2016.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 19. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	29	36	65
2011-2012	56	65	121
2012-2013	56	91	147
2013-2014	52	98	150
2014-2015	56	102	158
2015-2016	56	92	148
2016-2017	58	70	128

Tabla A1-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

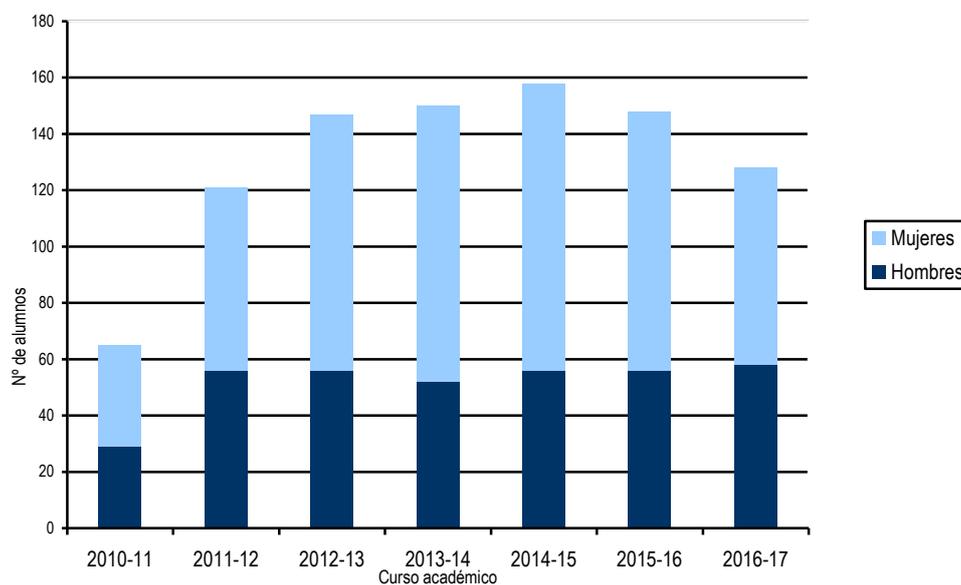


Gráfico A1-19. OBIN\_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación aumentó progresivamente en los primeros años transcurridos desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2014/2015 (con 158 alumnos). Sin embargo, a partir de ese curso se aprecia un descenso progresivo del número total de alumnos matriculados en el grado, hasta llegar a su valor más bajo en el curso 2016/2017. Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2016/2017 existe un porcentaje del 54,68% de mujeres frente al 45,31% de hombres.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 20. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2011-2012	2	3	5
2012-2013	4	7	11
2013-2014	2	11	13
2014-2015	7	9	16
2015-2016	1	4	5
2016/2017	8	18	26

Tabla A1-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

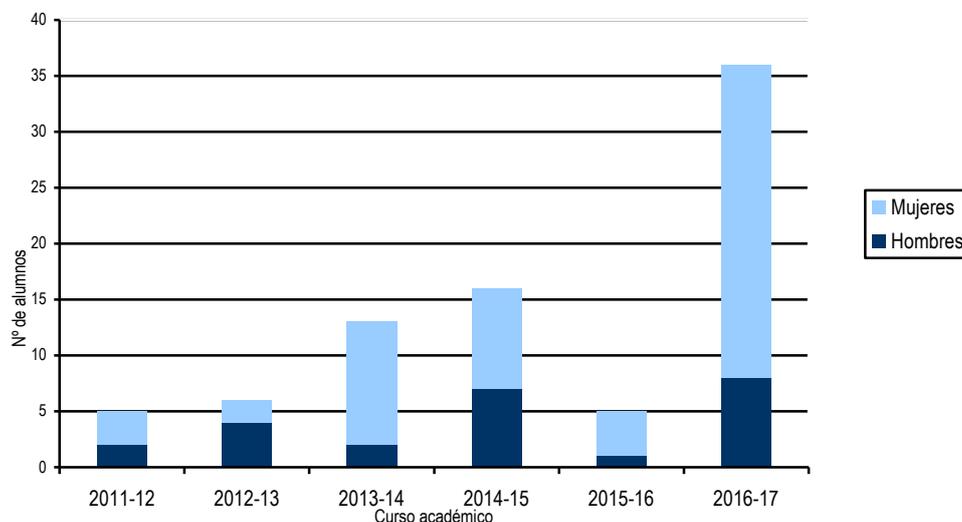


Gráfico A1-20. OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13. En el curso 2014/15 este número ha ascendido hasta 16. Sin embargo, en el curso 2015/2016 se aprecia una reducción importante del número de graduados. Por el contrario, en el curso 2016/2017 se produce un gran incremento del número de egresados, alcanzando el valor más elevado de toda la serie. En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2016/2017 el 69,23% de los egresados fueron mujeres.

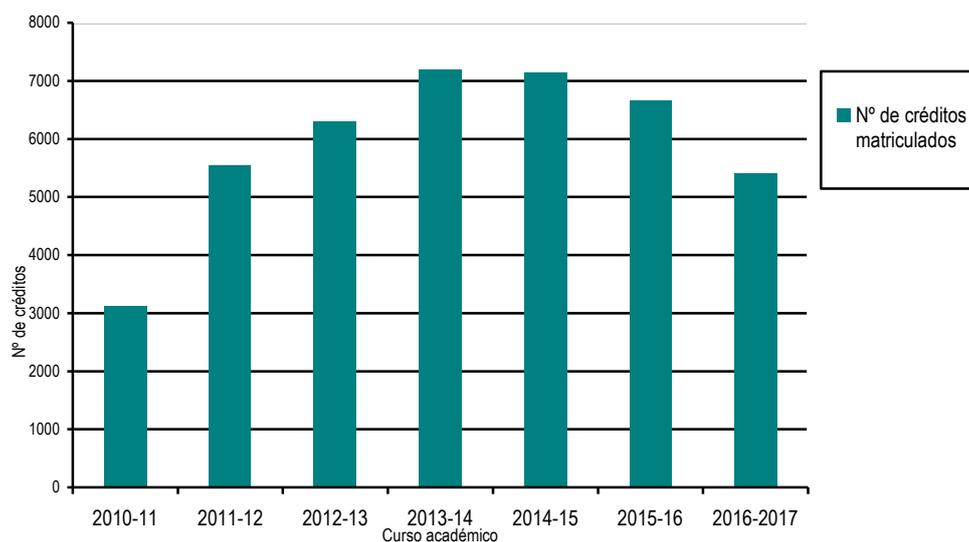
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 21. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	3.120,00
2011-2012	5.538,00
2012-2013	6.306,00
2013-2014	7.194,00
2014-2015	7.140,00
2015-2016	6.660,00
2016/2017	5.400,00

**Tabla A1-21.** OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*



**Gráfico A1-21.** OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado en Información y Documentación, hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado. En el curso 2016/2017 este valor se reduce notablemente. Este dato está en consonancia con la reducción del número de alumnos.

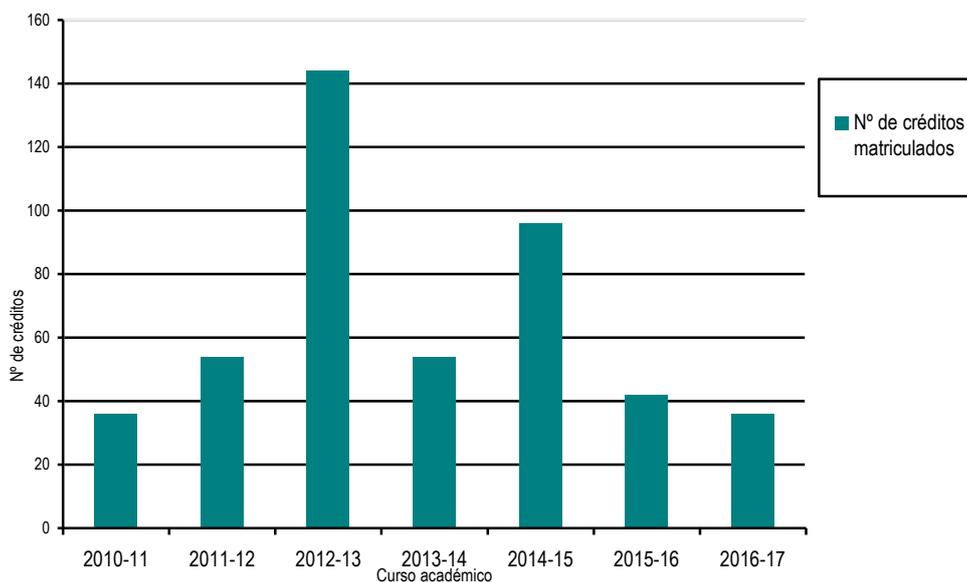
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	36,00
2011-2012	54,00
2012-2013	144,00
2013-2014	54,00
2014-2015	96,00
2015-2016	42,00
2016-2017	36,00

**Tabla A1-22.** OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)*



**Gráfico A1-22.** OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)*

Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2012/2013 este número alcanza los 144 créditos. Sin embargo, en el curso 2016/2017 se reduce a 36 créditos. Tal como se puede advertir se trata de una evolución irregular.

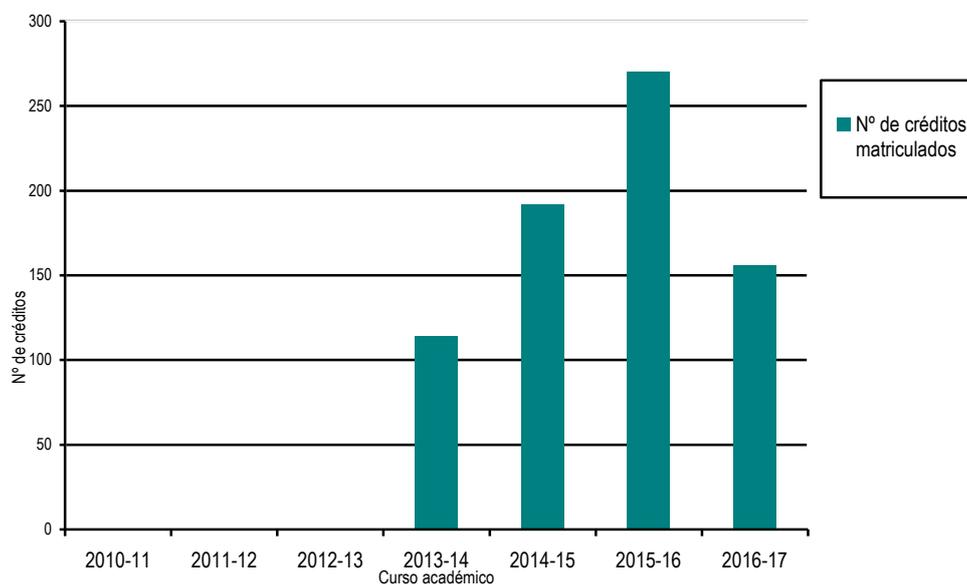
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN\_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	0,00
2013-2014	114,00
2014-2015	192,00
2015-2016	270,00
2016-2017	156,00

**Tabla A1-23.** OBIN\_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*



**Gráfico A1-23.** OBIN\_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*

Las actividades de movilidad saliente del Grado se inician en el curso 2013/2014. En el curso 2015/2016 se aprecia un incremento notable. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Sin embargo en el curso 2016/2017 el número se reduce notablemente, probablemente debido a la disminución del número de alumnos.

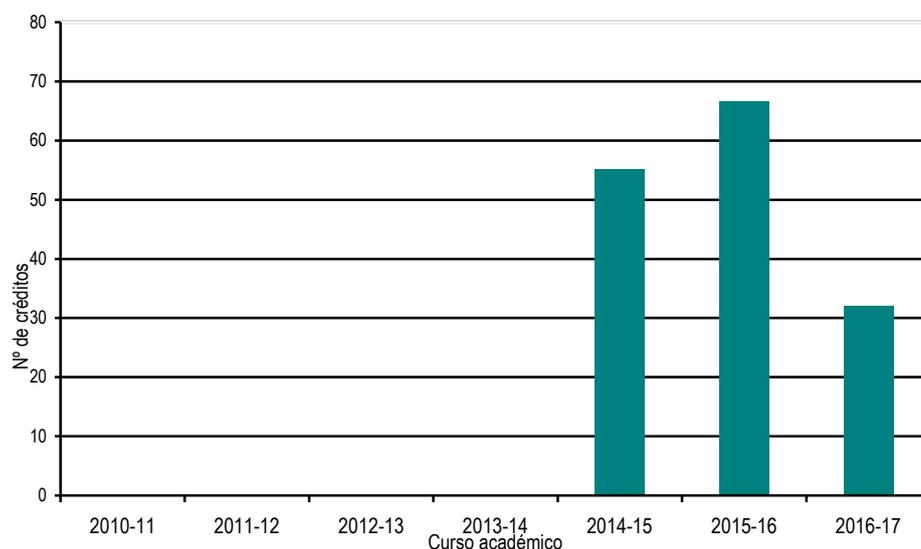
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

#### 24. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Información y Documentación			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	27	49	55,10
2015-2016	38	57	66,67
2016-2017	17	53	32,08

**Tabla A1-24.** OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (INDO)



**Gráfico A1-24.** OBIN\_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

Los primeros datos para el cálculo de este indicador se obtienen en el curso 2014/2015. La tasa obtenida es muy elevada (55,10%), alcanzando, en el curso 2015/2016 el 66,67%. En el curso 2016/2017 se reduce al 32,08. En la mayoría de los casos se trata de alumnos que abandonan el Grado en el primer curso. En cualquier caso es un valor superior al previsto en la memoria verificada del título.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 25. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	--	--	--	--	--	--	--
2010-2011	19	7	1	49	38,78	13,29	2,04
2011-2012	30	6	2	57	52,63	10,53	3,51
2012-2013	11	4	2	53	20,75	7,55	3,77
2013-2014	12	7	1	30	40,00	23,33	3,33
2014-2015	13	2	--	32	40,63	6,25	0,00
2015-2016	15	--	--	26	57,69	0,00	0,00
2016-2017	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A1-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

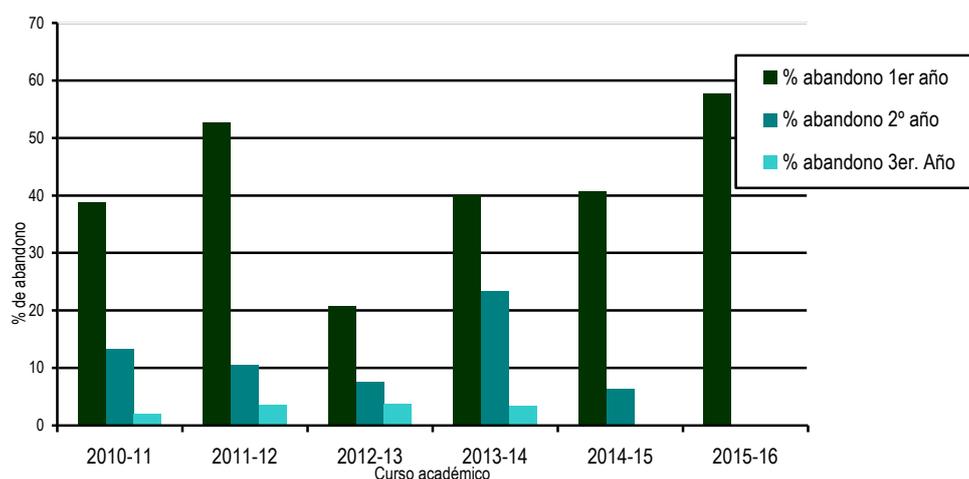


Gráfico A1-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. Sin embargo, a partir del curso 2013-2014 la tasa de abandono parece incrementarse progresivamente. No existen aún datos del curso 2016/17.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 26. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	3120,00	50,58
2011-2012	2952,00	5478,00	53,89
2012-2013	4344,00	6306,00	68,89
2013-2014	4968,00	7086,00	70,11
2014-2015	4614,00	6948,00	66,41
2015-2016	4404,00	6390,00	68,92
2016-2017	3342,00	4980,00	67,11

Tabla A1-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

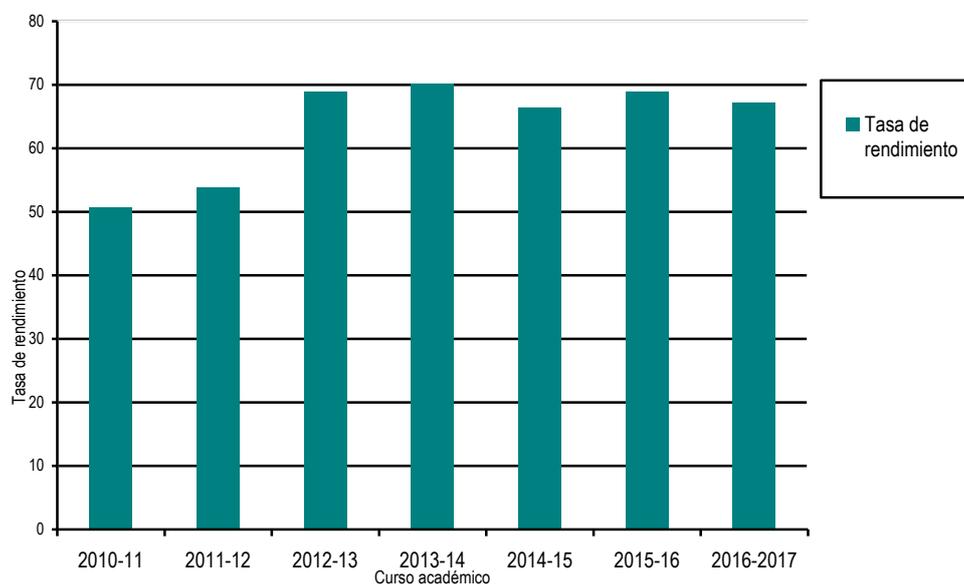


Gráfico A1-26. OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2016/2017 es posible comprobar que en éste se produce un ligero descenso de la tasa de rendimiento respecto al curso anterior.

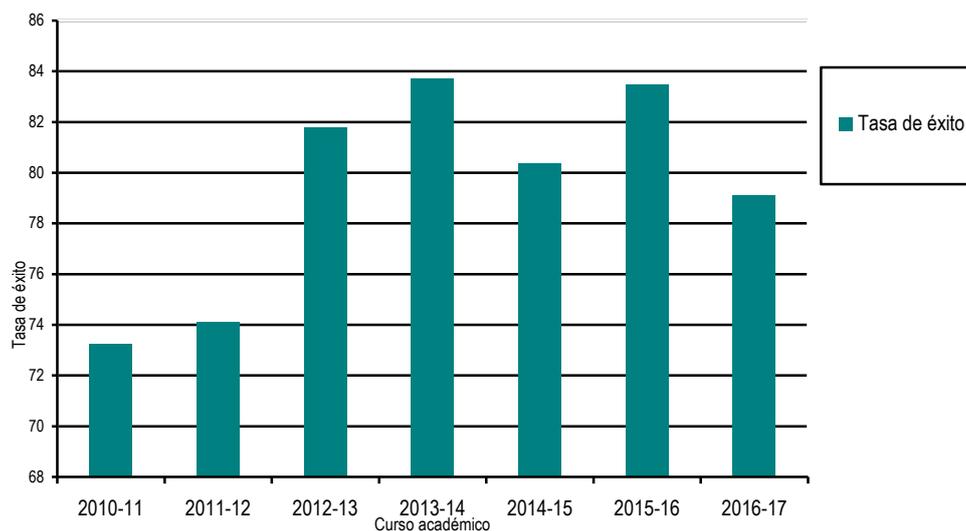
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 27. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	2154,00	73,26
2011-2012	2952,00	3984,00	74,10
2012-2013	4344,00	5310,00	81,81
2013-2014	4968,00	5934,00	83,72
2014-2015	4626,00	5754,00	80,4
2015-2016	4404,00	5274,00	83,5
2016-2017	3342,00	4224,00	79,1

**Tabla A1-27.** OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)



**Gráfico A1-27.** OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2016/2017 es posible comprobar que la tasa de éxito es elevada (79,12%), aunque ligeramente inferior al curso anterior.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 28. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	9	41	21,95
2015-2016	5	57	8,77
2016-2017	9	53	16,8

Tabla A1-28. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

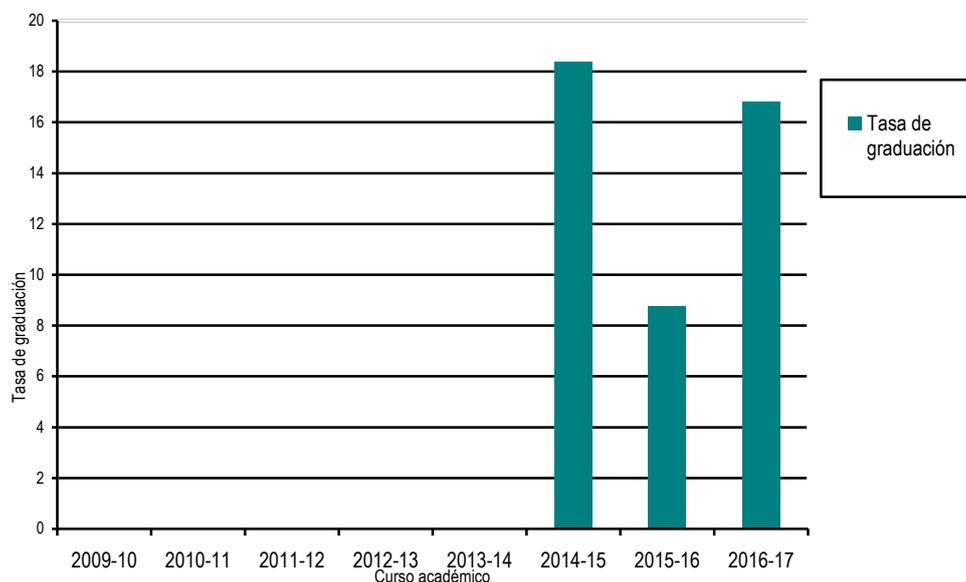


Gráfico A1-28. OBIN\_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

Dado que el Grado en Información y Documentación comenzó a ser impartido en el curso académico 2010/2011, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2014/2015. La tasa de Graduación de ese curso es del 21,95%. En el curso 2015/2016 la tasa de graduación es aún menor. En el curso 2016/2017 se aprecia un incremento, aunque el valor sigue encontrándose por debajo de lo establecido en la memoria del título. Se trata de una tasa muy baja, pero para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

## 29. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	2,42
2013-2014	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0	13	2,77
2014-2015	3	2	2	5	4	0	0	0	0	0	16	3,31
2015-2016	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3,00
2016-2017	0	0	0	9	3	4	0	0	0	0	16	4,69

Tabla A1-29. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

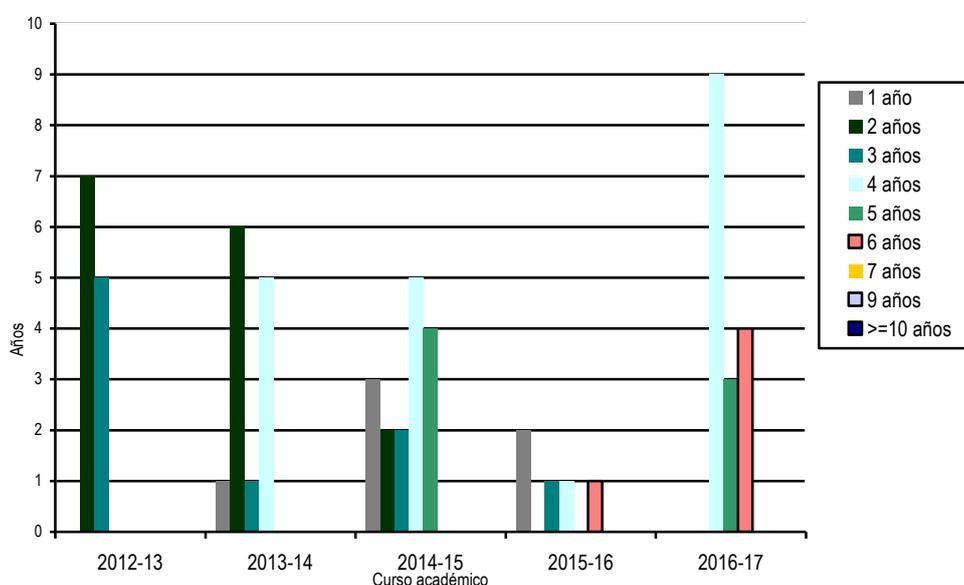


Gráfico A1-29. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 3,31. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. En el curso 2016/2017 la mayoría de los alumnos terminaron sus estudios en los cuatro cursos del grado, aunque algunos emplearon 5 ó 6 cursos en su realización, lo cual supone una media de 4,69 años. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

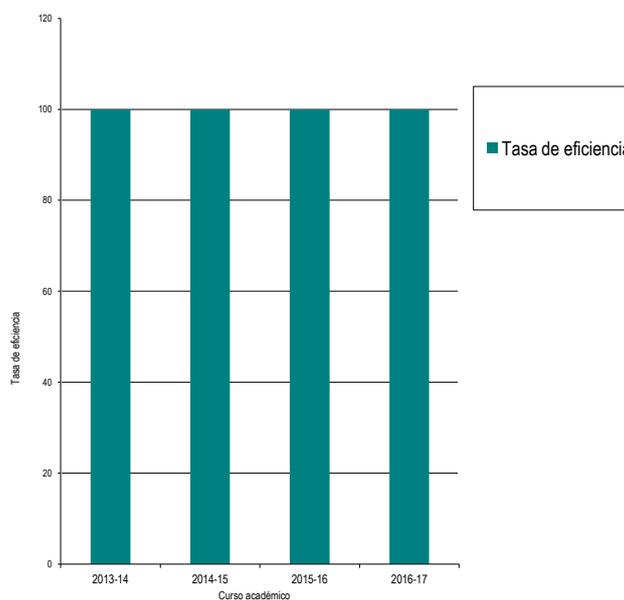
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 30. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	13	240,00	1590,00	100,00
2014-2015	16	240,00	2652,00	100,00
2015-2016	5	240,00	678,00	100,00
2015-2016	27	240,00	4.476,00	100,00

**Tabla A1-30.** OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)



**Gráfico A1-30.** OBIN\_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es superior al 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

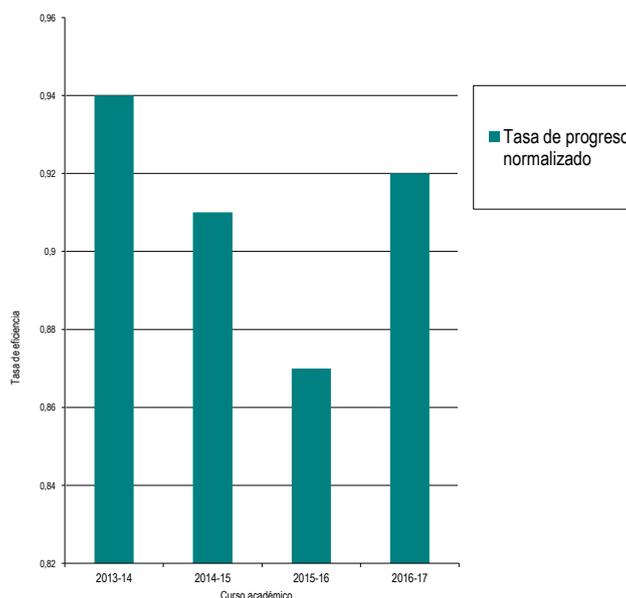
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 31. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	1494,00	1590,00	0,94
2014-2015	2412,00	2652,00	0,91
2015-2016	588,00	678,00	0,87
2016-2017	3642,00	3948,00	0,92

**Tabla A1-31.** OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)



**Gráfico A1-31.** OBIN\_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 fue elevada, con un valor del 0,94. En el curso 2014/15 se produjo una ligera reducción al 0,91 y en el curso 2015/2016 se aprecia otro descenso. Sin embargo, en el curso 2016/17 se aprecia un notable incremento.

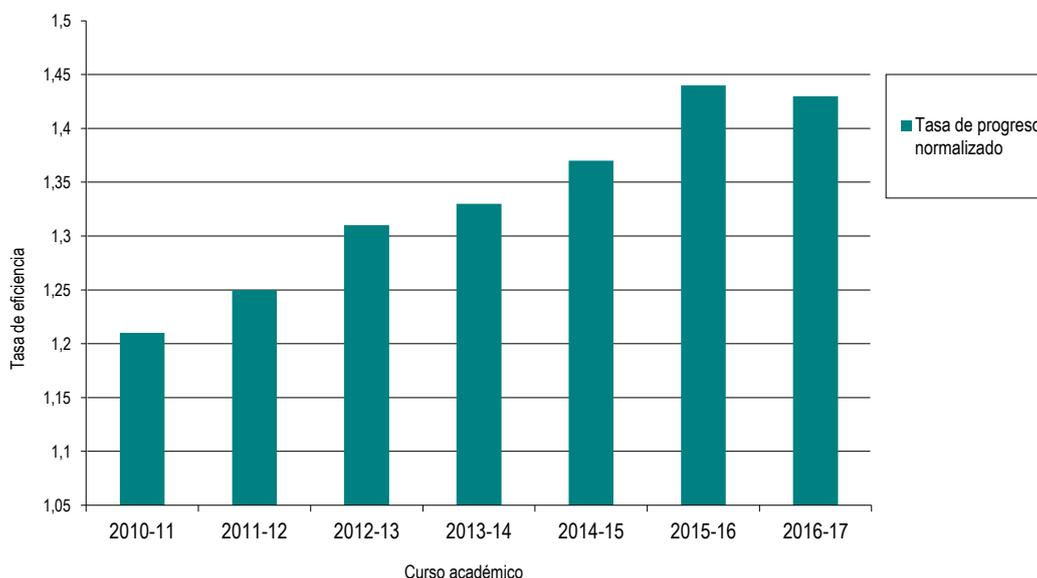
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,21
2011-2012	1,25
2012-2013	1,31
2013-2014	1,33
2014-2015	1,37
2015-2016	1,44
2016-2017	1,43

**Tabla A1-32.** OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)



**Gráfico A1-32.** OBIN\_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,294 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2016/2017 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,43 convocatorias por asignatura, aunque inferior al curso anterior. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	8,14	2,23
2012-2013	8,49	2,40
2013-2014	8,24	2,32
2014-2015	7,85	2,10
2015-2016	8,38	2,33
2016-2017	7,75	2,03

Tabla A1-33. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

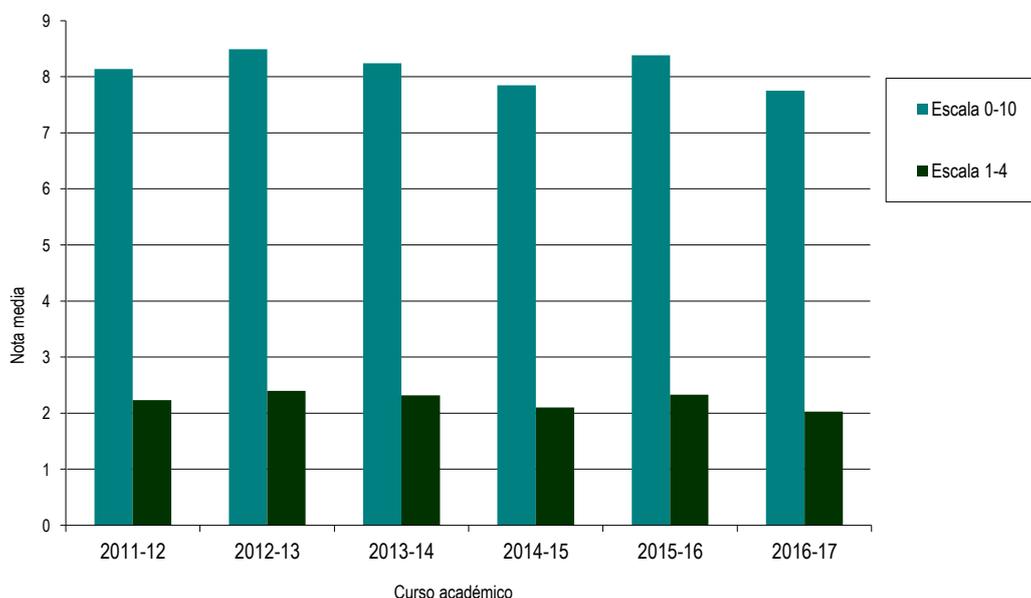


Gráfico A1-33. OBIN\_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,14 / 2,23 (período 2011/2017). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2016/2017 la nota media fue de 7,75 / 2,03, una nota, en cualquier caso, elevada.

	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,44	1,21
2012-2013	--	--
2013-2014	7,68	1,55
2014-2015		
2015-2016		
2016-2016	7,86	1,79

Tabla A1-34. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

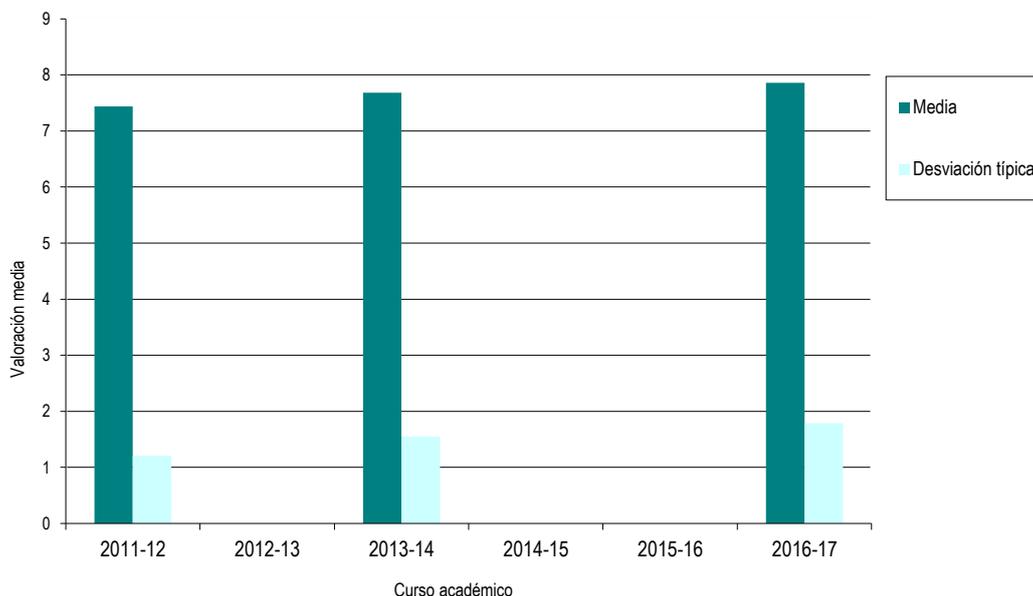


Gráfico A1-34. OBIN\_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). En el curso 2015/2016 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se realizan todos los cursos. En el curso 2016/17 la valoración es superior a la media, con un 7,86 (desviación típica de 1,79).

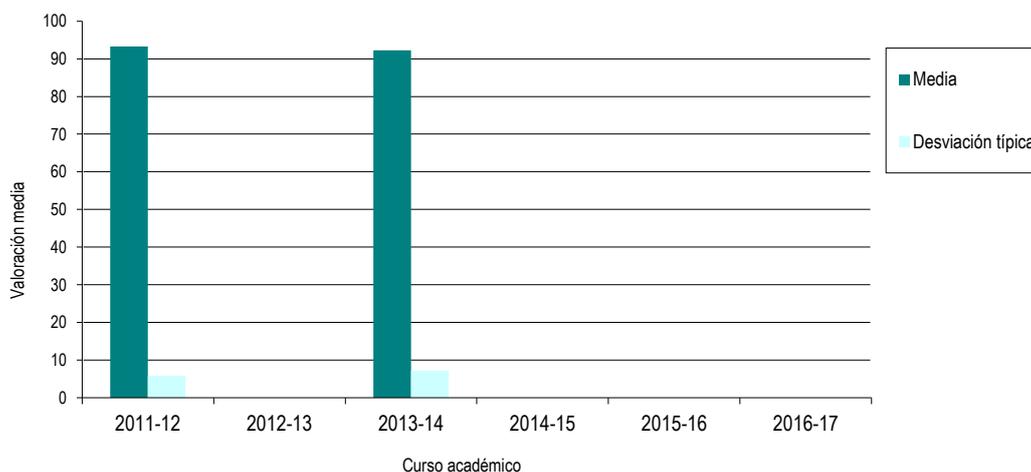
	<b>INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN</b>		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

### 35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	93,31	5,83
2012-2013	--	--
2013-2014	92,27	7,19
2014-2015		
2015-2016		
2016-2017		

**Tabla A1-35.** OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)*



**Gráfico A1-35.** OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)*

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2016/2017 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos.

<sup>i</sup> No se han valorado los siguientes indicadores:

- OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2016/2017	CÓDIGO: PR/SO005	

---