

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

CURSO 2015/2016

Elaborado por: Comisión de Calidad del Título Fecha: 20 de enero de 2017	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro Fecha: 26 de enero de 2017	Aprobado por: Junta de Facultad Fecha: 6 de febrero de 2017
Firma 	Firma 	Firma 
Fdo. M ^a Carmen Solano Macías	Fdo. José Luis Bonal Zazo	Fdo. Jorge Caldera Serrano

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

ÍNDICE

1.	Datos identificativos de la titulación	3
	a. Datos Generales	3
	b. Miembros de las comisiones de calidad	3
	c. Histórico reuniones del año	4
2.	Dimensiones y Criterios de la Guía de Autoevaluación: Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado	4
	2.1- Dimensión 1. Gestión Del Título	4
	Criterio 1. Organización Y Desarrollo	4
	Criterio 2. Información Y Transparencia	5
	2.2.- Dimensión 2. Recursos	7
	Criterio 4. Personal Académico	7
	Criterio 5. Personal De Apoyo, Recursos Materiales Y Servicios	8
	2.3.- Dimensión 3. Resultados	9
	Criterio 6. Resultados De Aprendizaje	9
	Criterio 7. Indicadores De Satisfacción Y Rendimiento	9
3.	Plan de mejoras Interno	11
4.	Plan de mejoras externo	12
	ANEXOS	
	Anexo 1. Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios	26
	Anexo 2. Alumnos matriculados por asignatura	37
	Anexo 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia	40
	Anexo 4. Evolución de indicadores y datos globales del título	42
	Anexo 5. Indicadores del Grado en Información y documentación	43

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	Grado en Información y Documentación
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de CC. de la Documentación y la Comunicación
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial Semipresencial A distancia
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/titulaciones/info/presentacion?id=1706
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Francisco Luis Rico Callado
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	

b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
LÓPEZ PUJALTE, Cristina	Vocal	PDI	
SOLANO MACÍAS, Carmen	Vocal	PDI	
ROMERO NAVARRETE, Ángeles	Vocal	PDI	
GARCÉS BOTACIO, Indhira	Vocal	PDI	
SORIANO LECHÓN, Elisa	Vocal	Estudiante	

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

MARTÍNEZ, Ana Teresa	Vocal	PDI	
RICO CALLADO, Francisco Luis	Vocal	PDI	

c. Histórico de reuniones del curso

Enumerar cada reunión	Temas tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
Acta 34	Solicitudes de convalidación	18-11-2015	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas
Acta 35	Solicitudes de convalidación	25-11-2015	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas
Acta 36	Aprobación y discusión del informe de calidad de la titulación curso 2014-15	18-2-2016	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas
Acta 37	Revisión de fichas de las asignaturas, curso 2016-7	15-6-2016	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas
Acta 28	Asuntos de trámite	22-6-2016	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g52/actas

2.- CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES^{1,2}

2.1- DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional

Carecemos de datos significativos sobre los egresados. Esto se debe a que el título se inició en el curso 2010-11 y, por tanto, la primera promoción ha sido la del año 2013-14. De cualquier forma, las opiniones de los graduados procedentes de la Diplomatura en Biblioteconomía que se han graduado a través del curso de adaptación son interesantes para establecer unos primeros resultados y, además, resultan relevantes porque muchos de ellos tienen ya varios años de experiencia profesional. Éstos han sido analizados en un estudio basado en encuestas realizadas entre los graduados donde, además, se comparan sus opiniones con las de los licenciados o diplomados (E_Obl_10).

¹ <http://www.aneca.es/Programas/ACREDITA/Documentacion-del-programa/Guia-de-Autoevaluacion>

² <http://eurace.iie.aneca.es/eurace.html>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

<p>El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.</p> <p>Una de las labores esenciales de la Comisión de Calidad del Grado en INDO es el impulso de la coordinación entre los profesores que imparten las asignaturas del mismo. En este sentido, la Comisión ha desarrollado dos tipos de actividades específicas: la celebración de reuniones ordinarias para planificar las actividades de coordinación y el desarrollo de proyectos de innovación educativa para mejorar la coordinación. En ambos casos, las actuaciones llevadas a cabo se han centrado en cinco ámbitos de actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La adecuación de las asignaturas a la Memoria del título. 2. El control de solapamientos de contenidos. 3. La coordinación en la consecución de competencias por los alumnos. 4. La coordinación en las metodologías docentes. 5. La mejora del aprendizaje de determinadas materias. <p>Por lo que respecta a la adecuación de las asignaturas a la Memoria del título, es preciso recordar que los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en INDO revisan anualmente los planes docentes de las asignaturas que se han impartido en la titulación, supervisando la adecuación de sus contenidos y actividades formativas a lo establecido en la memoria verificada (E_Obl_02; E_Obl_08).</p> <p>El control de los solapamientos de los contenidos de las asignaturas se realiza también mediante las revisiones anuales de los planes docentes, sin que se hayan detectado problemas significativos. En este sentido, cabe destacar la celebración de reuniones sectoriales de los profesores de algunas materias cuando se puso en marcha el título con el fin de delimitar los contenidos de las asignaturas.</p>
<p>Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada</p> <p>El número de plazas de nuevo ingreso establecido inicialmente en la memoria del título era de cincuenta alumnos en las dos modalidades (presencial y semipresencial) (E_Compl_10). Asimismo, en dicho documento se reguló que en el curso de adaptación se podría admitir a un número máximo de 40 alumnos (E_Compl_10). Con la puesta en marcha del PCEO INDO/CAV en el curso académico 2012/2013 se reservaron 10 plazas de cada una de las dos titulaciones implicadas para el citado Plan (en total se ofertan 20 plazas para estudiantes del PCEO) (E_Obl_06).</p> <p>El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2015/2016 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 65%, lo que supone un descenso respecto al curso anterior.</p>
<p>EVIDENCIAS.</p> <p>E_Compl_10: Información sobre el CVUex. E_Obl_06 Actas de la Junta de Facultad de la FDyC E_Obl_08 Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación E_Obl_08 Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación E_Obl_02: Documentación o informes que recojan los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos (periodo considerado-título).</p>

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

E_Obl_10: Estudio de inserción laboral en información y documentación en la Universidad de Extremadura (1994-2012).

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.

Información sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados.

Toda la información relativa a las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados se encuentra publicada, de forma actualizada, en la página web de la Facultad.

Por lo que respecta a las **características** del programa formativo es posible acceder fácilmente a esta información a través del menú lateral izquierdo, el cual, en su parte superior, presenta el enlace a todas las titulaciones impartidas en la Facultad. En la sección correspondiente es posible encontrar los datos generales sobre la duración del título, las modalidades existentes y la distribución de créditos por tipos, entre otras informaciones. Asimismo, es posible acceder a información detallada sobre las características del título a través de los siguientes documentos y enlaces³:

- Enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos
- Enlace al BOE en que figura el carácter oficial del título
- Memoria verificada completa del Grado en Información y Documentación
- Informe de verificación del título emitido por ANECA
- Resolución de verificación del Consejo de Universidades
- Decreto de Implantación del título publicado en el Diario Oficial de Extremadura

En la página web es posible también encontrar información precisa sobre el **desarrollo** del programa formativo. Se trata de dos tipos de información: información de seguimiento y control; e información sobre evolución de las enseñanzas.

1) La información de seguimiento y control es la relativa a la actividad desarrollada por la ANECA para la supervisión del Título. En la misma sección anterior pueden ser consultados documentos tales como⁴:

- Informe monitor de seguimiento del título.
- Informe de modificaciones del título
- Informe final de acreditación del título

³ Documentos y enlaces activos en la web a fecha de 6 de diciembre de 2016.

⁴ Documentos y enlaces activos en la web a fecha de 6 de diciembre de 2016.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

2) La información sobre la evolución de las enseñanzas también se encuentra publicada y es fácilmente consultable. Este tipo de información se encuentra en la sección de la página web de la Facultad correspondiente al Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro (SGIC), a la cual se puede acceder directamente desde el menú lateral izquierdo de la página o mediante el enlace existente en el apartado del título. A través de la sección del SGIC se puede acceder sin dificultad a los documentos de la Comisión de Calidad del título: miembros, actas, funciones, indicadores, informes y otros documentos. Entre todos ellos destacan dos fuentes de relevancia para conocer la evolución del título: las actas de las reuniones de la Comisión de Calidad de la titulación, en las que queda constancia de todas las decisiones adoptadas sobre las acciones de mejora puestas en marcha; y los informes anuales de calidad del título y del Centro, los cuales se configuran como documentos de seguimiento interno que incluyen, asimismo, planes de mejora anuales.

La información sobre los resultados es proporcionada por la *Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECA)* a través de su *Observatorio de Indicadores* de la UEx, donde es posible encontrar un abundante conjunto de datos convenientemente estructurados sobre la titulación (oferta y demanda del título, alumnos egresados, resultados académicos o satisfacción de los estudiantes, entre otros muchos). También en la sección de la página web correspondiente a la Comisión de Calidad del título es posible encontrar la información específica sobre los indicadores del título. Por otra parte, en los informes anuales de calidad del título se lleva a cabo un análisis de los resultados obtenidos en la titulación para cada curso académico.

Para garantizar que toda la información se publique adecuadamente, el SGIC del Centro cuenta con el *Proceso de publicación de información sobre las titulaciones*, en el cual se establece el modo en que la Facultad debe difundir la información necesaria para los distintos grupos de interés, señalando el tipo de información, los plazos y las personas responsables de la publicación. La gestión de la publicación de la información en la página web es realizada por el Decanato del Centro, de este modo se evita la publicación de informaciones duplicadas o contradictorias.

De acuerdo con lo expuesto, es posible afirmar que la información sobre el título es adecuada, se encuentra actualizada y se difunde públicamente a través de la página web del Centro.

Información para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes del título y de otros agentes

Toda la información relevante para los alumnos, los potenciales alumnos y otros agentes interesados en el título se encuentra disponible en la página web de la Facultad, en la sección correspondiente al título, donde se proporciona información sobre los siguientes aspectos: datos de presentación, competencias, asignaturas, datos de interés, curso de adaptación, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos.

Es preciso señalar que el Grado en Información y Documentación cuenta con estudiantes que presentan tres perfiles diferentes: alumnos presenciales, alumnos semipresenciales y alumnos del curso de adaptación (diplomados en Biblioteconomía y Documentación). Teniendo en cuenta esta diversidad el contenido de la página web se ha adaptado de forma específica para cada uno de los tres grupos señalados.

Los alumnos potenciales disponen de la información necesaria sobre el perfil de ingreso recomendado, los requisitos de acceso, los criterios de admisión y un enlace al *Servicio de Acceso y Gestión de Estudios de Grado*. También la Secretaría de la Facultad cuenta con un servicio de atención al público que proporciona información de

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

forma presencial, telefónica y on-line. Asimismo, periódicamente, el Centro publica un díptico con la información esencial del título y una carta de servicios de la Secretaría.

En la misma sección los alumnos cuentan con información detallada sobre las asignaturas que integran el plan de estudios. Las asignaturas se presentan agrupadas por cursos para facilitar el acceso a los estudiantes. De cada asignatura se indican los siguientes datos: nombre, carácter de la asignatura, número de créditos, temporalidad y enlace al plan docente correspondiente. Los alumnos pueden encontrar todas las directrices para el seguimiento de las asignaturas (competencias, programa, sistema de evaluación, metodología docente, bibliografía y recursos de información). Dicha información resulta relevante y se publica con antelación suficiente para que el alumno pueda tomar decisiones académicas.

De forma general, la página web de la Facultad presenta otros tipos de información relevante para los alumnos: instalaciones, equipo directivo, horarios, planes docentes de cursos anteriores, normativas (propias de la Facultad y generales de la Universidad); prácticas externas, trabajo de fin de estudios, plan de acción tutorial, programas de movilidad y trámites administrativos. A lo largo de todo el año 2016 se ha continuado trabajando en la renovación de contenidos y del diseño de la página web. Está previsto concluir los ocho apartados de la sección de información académica en diciembre de 2016.

La Universidad, a través de la página web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, proporciona información detallada sobre becas, programas de movilidad, orientación laboral, actividades deportivas, asociaciones de estudiantes, consejo de alumnos, residencias universitarias y datos similares. Asimismo, la UEx cuenta, desde el curso 2004/2005, con un servicio especializado destinado a la atención de los estudiantes con problemas psicosociales que requieren una atención personalizada para favorecer su integración en la vida universitaria. Se trata de la Unidad de Atención al Estudiante (UAE), también dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. En la Facultad existe una persona delegada de la Unidad que actúa como representante de la misma en el Centro.

Como ya hemos señalado, la publicación de toda la información señalada en la página web de la Facultad se adaptará a los requisitos del *Proceso de publicación de información sobre las titulaciones*.

Disponibilidad de información sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos

Como ya se ha apuntado, los estudiantes matriculados disponen de toda la información relevante para el desarrollo del plan de estudios en la página web de la Facultad: horarios, calendario de exámenes, aulas y planes docentes de las asignaturas. Toda esta información se publica antes del inicio del período de matrícula para que los alumnos puedan disponer de los datos necesarios para formalizarla. Es preciso destacar que algunos de los datos apuntados, como los horarios o el calendario de exámenes, son previamente difundidos entre los miembros del Consejo de Alumnos, para que los representantes de los alumnos puedan presentar sugerencias e introducir modificaciones en los mismos. Asimismo, a través de la página web se suministra otra información relevante para los estudiantes, como es la relativa a las prácticas externas, trabajo de fin de estudios y tutorías.

De toda la información señalada, los planes docentes de las asignaturas constituyen uno de los documentos de mayor relevancia. Como ya se ha puesto de manifiesto, la Comisión de Calidad del título revisa anualmente los planes docentes, comprueba que su contenido se adapta a lo establecido en la memoria del título y, una vez introducidas las correcciones necesarias, establece su publicación en la página web de la Facultad. Tal como se puede comprobar en las actas de las reuniones de la Comisión, este proceso se lleva a cabo siempre antes del período de matrícula, con el fin de garantizar la publicación de la información en tiempo y forma, de

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

acuerdo con lo establecido en el proceso para el desarrollo de las enseñanzas.

Los planes docentes publicados en la página web presentan, de forma estructurada, la información esencial de cada asignatura: identificación y datos académicos, competencias, temas y contenidos, actividades formativas, metodologías docentes, sistemas de evaluación, bibliografía y recursos informativos, horarios de tutorías, resultados de aprendizaje y recomendaciones específicas para el seguimiento de la asignatura.

Como complemento a todos los recursos informativos citados, y con el fin de disponer de un mecanismo para proporcionar información aún más detallada de cada asignatura, la UEx mantiene el Campus virtual sobre la plataforma *Moodle*. La mayoría de los profesores del título utilizan el campus virtual como herramienta de apoyo a la docencia presencial. En el Campus virtual los alumnos pueden disponer de los contenidos teóricos de las asignaturas, actividades prácticas, documentos complementarios, bibliografía y otros recursos de interés. Constituye también un ágil medio de comunicación entre el docente y los alumnos. Aunque el uso del campus virtual es sólo obligatorio en la modalidad semipresencial, la mayoría de los profesores del grado en Información y Documentación lo utilizan también en la modalidad presencial.

En definitiva, es posible afirmar que los alumnos disponen, con antelación suficiente, de toda la información esencial para tomar decisiones y desarrollar su actividad de forma adecuada.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

3.1. El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación.

El SGIC implantado en la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación permite, en colaboración con la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx, recoger y analizar de forma adecuada toda la información referente al conjunto de titulaciones oficiales impartidas en el Centro, entre las que se encuentra el Grado en Información y Documentación, y ponerla a disposición de sus grupos de interés.

En el curso 2014/2015 el SGIC de la Facultad ha estado integrado por 36 documentos principales: un *Manual de Calidad del Centro*, que fue actualizado en enero de 2015 (E_Obl_01); 21 procesos y procedimientos comunes a todos los centros de la UEx y 14 procesos propios de la Facultad (E_Obl_02), dos de los cuales son exclusivos del Centro (E_Obl_03)⁵. De estos dos, el “*Proceso de gestión y exposición del Trabajo de Fin de Grado y del Trabajo de Fin de Máster*” fue aprobado en el curso 2014/2015 y será implantado en el curso 2015/2016. Dependiendo de su carácter, los procesos y procedimientos señalados se clasifican en tres categorías: procesos estratégicos, procesos operativos o clave y procesos de soporte o apoyo.

Los documentos indicados se completan con una serie de normativas desarrolladas en la Facultad (E_Compl_1), las cuales son complementarias a las existentes en la Universidad. Durante el curso 2014/2015 se ha renovado la *Normativa de Trabajo de Fin de Grado y Máster* y la *Normativa de Medios audiovisuales* (E_Compl_1).

Es preciso destacar que los procedimientos ya implantados permiten recoger información precisa para el correcto desarrollo de la titulación, tanto en lo que respecta a la información académica general para la gestión eficaz del título, como en lo relativo a la información específica sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los

⁵ P/CL050_FDyC y P/CL0006_FDyC.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

grupos de interés.

En cuanto a la información general para la gestión del título los procedimientos incluidos en el SGIC permiten obtener datos para la planificación, desarrollo y evaluación de las actividades de gestión académica, principalmente las siguientes (E_Obl_03): elaboración, revisión y publicación de planes docentes⁶; coordinación de actividades docentes⁷, control de obligaciones académicas⁸, gestión de quejas o incidencias sobre el desarrollo de la enseñanza⁹, orientación y tutorización de estudiantes¹⁰, gestión de prácticas externas¹¹, gestión y evaluación de TFG¹², reclamaciones de alumnos¹³, movilidad de estudiantes¹⁴ y difusión de información académica (horarios, tutorías, exámenes...)¹⁵.

En cuanto a la información sobre los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés es preciso destacar que en este aspecto se llevan a cabo dos actividades: la recopilación de datos y el análisis de los datos:

- ACTIVIDAD 1. RECOPIACIÓN DE DATOS. Como en cursos anteriores, los datos relativos al curso 2014/2015 han sido recopilados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx.
- ACTIVIDAD 2. ANÁLISIS DE DATOS. Para el análisis de los datos el SGIC de la Facultad cuenta con el *Proceso para el análisis de los resultados*¹⁶, cuyo principal producto, así como la evidencia de su ejecución, es el *Informe Anual del Grado en Información y Documentación* (E_Obl_05). Este informe es resultado del análisis realizado por los miembros de la Comisión de Calidad del Grado para valorar la evolución del título a lo largo del curso académico y es aprobado por los diferentes órganos que forman parte del SGIC: la *Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación* (E_Obl_08), la *Comisión de Garantía de Calidad del Centro* (E_Obl_07), y la propia Junta de Facultad (E_Obl_06), tal como consta en las actas de las reuniones de dichos órganos. Asimismo, cabe destacar la información recogida y analizada en el *Informe Anual de Calidad del Centro* (E_Obl_04), el cual permite contextualizar los datos sobre el Grado de Información y Documentación en el conjunto de las titulaciones de la Facultad.

Tanto el *Informe Anual del Grado de Información y Documentación* como el *Informe Anual de Calidad del Centro*, aportan información esencial para la toma de decisiones encaminadas a la mejora del Título. Para la elaboración de ambos documentos se dispone de un procedimiento específico: el *Procedimiento para la elaboración de las memorias de calidad del centro y de las titulaciones* (E_Obl_03)¹⁷ complementario del *Proceso para el análisis de los resultados* (E_Obl_03)¹⁸, ambos coadyuvan a la elaboración de los informes anuales de calidad de un modo homogéneo. El informe anual del título correspondiente al curso 2014/2015 se ha elaborado de acuerdo al nuevo modelo aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad, sin ninguna incidencia destacable.

Por lo que respecta a la satisfacción de los grupos de interés cabe señalar la existencia del *Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la Universidad de Extremadura* (E_Obl_02), desarrollado por

⁶ P/CL009_FDyC

⁷ P/CL009_FDyC

⁸ P/CL009_FDyC

⁹ P/CL009_FDyC

¹⁰ P/CL010_FDyC

¹¹ P/CL011_FDyC

¹² P/CL006_FDyC

¹³ P/CL012_FDyC

¹⁴ P/CL050_FDyC

¹⁵ P/ES006_FDyC

¹⁶ P/ES005_FDyC

¹⁷ PR/SO005_FDyC

¹⁸ P/ES005_FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ) que establece las directrices para su aplicación. Asimismo, de forma específica y complementaria al anterior, la Facultad dispone de un procedimiento de soporte para valorar la satisfacción de los alumnos: el *Procedimiento de encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente* (E_Obl_03)¹⁹. Ambos instrumentos garantizan la recogida de información sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes de forma periódica.

En el curso 2014/2015 se ha iniciado un proceso de revisión del SGIC de la Facultad con los siguientes fines:

1. Mejorar el diseño de los procesos del SGIC para adaptarlos, de forma más específica, a las necesidades de las titulaciones del Centro, principalmente a las de información que no se encuentren recogidas adecuadamente.
2. Implementar el diseño de los documentos establecidos en los procedimientos reguladores de los procesos para asegurar el registro uniforme de la información necesaria.
3. Perfeccionar el sistema de recogida de evidencias para adaptar el SGIC a los requisitos del programa AUDIT.
4. Perfeccionar el sistema de difusión de información en la web con el objetivo de dar respuesta a los requerimientos del programa AUDIT.

VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA

A	B	C	D	No aplica
	X			

EVIDENCIAS

E_Obl_01	Manual de calidad
E_Obl_02	Mapa de procesos de la FDyC
E_Obl_03	Procesos y procedimientos de la FDyC
E_Obl_04	Informes anuales de la FDyC
E_Obl_05	Informes anuales del Grado en Información y Documentación
E_Obl_06	Actas de la Junta de Facultad de la FDyC
E_Obl_07	Actas de la CGC de la FDyC
E_Obl_08	Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación
E_Compl_1	Normativas de la FDyC

3.2. El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

El SGIC de la Facultad ha permitido participar en los programas de verificación, seguimiento, modificación y acreditación del Grado en Información y Documentación (programas VERIFICA, MONITOR y ACREDITA) tal como se puede advertir en la información proporcionada en la sección “titulaciones” de la página web de la Facultad (E_Compl_02). De forma específica, durante el curso 2014/2015 se ha participado en el programa MONITOR y en el programa ACREDITA.

El 1 de marzo de 2015, en el contexto del programa MONITOR, ANECA emitió el informe de seguimiento del Grado

¹⁹ PR/SO007_FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

(E_Compl_03). El informe incluía numerosas recomendaciones de mejora relacionadas con distintas materias: publicación de información (sobre asignación de plazas, permanencia de estudiantes, reconocimiento y transferencia de créditos, acogida de estudiantes, recursos materiales, centros de prácticas, acceso a planes docentes o a actas de la Comisión de Calidad del Título), adaptación de materiales a la modalidad semipresencial, participación de los alumnos y del PAS en las reuniones de la CCT, realización de encuestas de satisfacción y análisis de las mismas, gestión del proceso de quejas y sugerencias y, por último, análisis de tasas e indicadores. Para llevar a cabo las correcciones y mejoras oportunas se diseñó, en colaboración con la Oficina de Calidad de la UEx, un Plan de Mejora (E_Obl_08).

La aplicación del Plan de Mejora ha permitido implantar en buena medida las recomendaciones indicadas por ANECA en los informes de verificación y seguimiento del título, principalmente en este último, y subsanar la mayoría de las deficiencias detectadas. En este sentido cabe destacar que el proceso de revisión, actualización y mejora de la página web de la Facultad ha resultado decisivo para la aplicación de las indicaciones realizadas y en la misma se pueden advertir las mejoras efectuadas (E_Compl_02).

Asimismo, en el curso 2014/2015 se inició el proceso de renovación de la acreditación del Grado en Información y Documentación, con el comienzo de los trabajos para la elaboración del informe de autoevaluación, tal como se puede advertir en las actas de la Comisión de calidad del título (E_Obl_08). Dicho proceso concluirá en el curso 2015/2016.

En definitiva, es posible afirmar que en el curso 2014/2015 el SGIC implantado ha facilitado el seguimiento y mejora del Grado en Información y Documentación a través de los programas institucionales de carácter externo (particularmente de los programas MONITOR y ACREDITA).

3.3. El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El SGIC de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación dispone de mecanismos que permiten evaluar y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Información y Documentación en tres momentos diferentes del proceso:

1. Antes del inicio del curso académico (evaluación previa)
2. Al final de cada semestre o curso académico (evaluación final)
3. Análisis anual (evaluación posterior)

Evaluación previa

Antes del inicio de cada curso académico se lleva a cabo un control de calidad de los planes docentes de las asignaturas del Grado que se impartirán en el siguiente curso. El control se realiza mediante el *Proceso para el desarrollo de las enseñanzas* (E_Obl_03)²⁰, el cual establece la obligación de revisar, corregir y mejorar todos los planes docentes de las asignaturas por parte de las respectivas Comisiones de Calidad de los títulos. En el Grado en Información y Documentación es la Comisión de Calidad del Grado la responsable de llevar a cabo este proceso, el cual se desarrolló en el curso 2014/2015 sin incidencias destacables, tal como se puede advertir en las actas de las reuniones de la Comisión (E_Obl_08). Mediante este trabajo de revisión anual de los planes docentes

²⁰ P/CL009_FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

se lleva a cabo una comprobación del cumplimiento de lo establecido en la Memoria verificada del Título. Además, el trabajo de revisión sirve como mecanismo de coordinación docente, ya que permite examinar el conjunto de actuaciones que los docentes proponen realizar en el aula para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

Evaluación final

Al finalizar cada período académico se lleva a cabo un trabajo sistemático de evaluación de la satisfacción de los distintos grupos de interés con los títulos oficiales de la UEx desde la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad. Este proceso se encuentra regulado por el *Procedimiento de evaluación de la satisfacción con los títulos oficiales de la Universidad de Extremadura* (E_Obl_02). El procedimiento establece las directrices para la evaluación de la satisfacción de los tres grupos de interés implicados en el proceso de enseñanza aprendizaje: alumnos, docentes y PAS.

En el caso de los alumnos se realizan dos tipos de encuestas:

- Las encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente.
- Las encuestas de satisfacción general con la titulación.

Las encuestas de satisfacción del estudiante con la actividad docente se realizan regularmente con una periodicidad bienal al finalizar cada cuatrimestre. Se valora la satisfacción de los alumnos con cada una de las asignaturas impartidas en los títulos oficiales, incluido el Grado de Información y Documentación, con excepción de las asignaturas de la modalidad semipresencial. De forma complementaria, el SGIC de la Facultad cuenta con un *Procedimiento de realización de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente*²¹. Durante el curso 2015/2016, de acuerdo a la normativa vigente, no se han realizado estas encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

Las encuestas de satisfacción general con la titulación se realizan anualmente. En general, en el curso 2015/2016 los estudiantes se han mostrado “muy satisfechos” con los aspectos relacionados con instalaciones, recursos materiales, comunicación, gestión y servicios de apoyo; mientras que, también de forma global se muestran “medianamente satisfechos” con el plan de estudios, la organización de la enseñanza y el proceso de enseñanza-aprendizaje. En conjunto, valoran su nivel de satisfacción con un 3,4 (sobre 5) (E_Compl_4).

Por lo que respecta a los profesores, las encuestas de satisfacción se realizan desde el curso 2012/2013. Hay que señalar que la participación del PDI del Grado de Información y Documentación en cursos anteriores ha sido reducida. Sin embargo, a principios de junio de 2015 se ha desarrollado una campaña por parte de la UTEC, el Vicerrectorado de Calidad y el Decanato de la Facultad para fomentar la participación de los docentes en la encuesta de satisfacción docente y, en el curso académico 2014/2015, la tasa de respuesta ha sido notablemente mayor. La encuesta ha permitido detectar que los docentes se encuentran “muy satisfechos” con la comunicación, la gestión, las instalaciones y los recursos. Por el contrario se muestran “medianamente satisfechos” con aspectos tales como el Plan de estudios, los horarios y los estudiantes. En conjunto, valoran su nivel de satisfacción de la titulación con un 4 (sobre 5) (E_Compl_4).

El procedimiento de evaluación de la satisfacción contempla también la realización de encuestas de satisfacción del Personal de Administración y Servicios, sin embargo, dado que el PAS se encuentra adscrito al Centro y no a una titulación determinada, es difícil asignar los resultados de esta encuesta a una titulación concreta (en este caso al Grado de Información y Documentación). En el curso 2014/2015 no se produjo ninguna respuesta de este colectivo (E_Compl_4).

²¹ PR/SO006_FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

Evaluación posterior

Tal como hemos apuntado anteriormente, tras la finalización de cada curso académico se lleva a cabo un trabajo de análisis general de la titulación mediante el *Proceso de análisis de los resultados (E_Obl_03)*²². Como ya hemos señalado el proceso contempla la elaboración de este informe anual, que incluye un plan de mejora y el análisis de su cumplimiento.

En conjunto, la evaluación previa de planes docentes, la evaluación de satisfacción y el análisis anual de resultados constituyen importantes herramientas para la mejora continua del título ya que permiten recoger información de forma sistemática para la toma de decisiones.

EVIDENCIAS

- E_Obl_02 Mapa de procesos de la FDyC
- E_Obl_03 Procesos y procedimientos de la FDyC
- E_Obl_08 Actas de la Comisión de Calidad del Grado en Información y Documentación
- E_Compl_04 Encuestas de satisfacción docente (UTECE)

2.2.- DIMENSIÓN 2. RECURSOS

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje De una manera adecuada.

Existe un núcleo estable y permanente de personal académico, la mayor parte del cual es permanente, con un 8.3% de Catedráticos de Universidad (2 Catedráticos y un acreditado en esta figura), un 53% Titulares de Universidad, 8.3% Titulares de Escuelas Universitarias, 8.3% Contratados Doctores y 11% Profesores Colaboradores. Sólo un 8.3%, son profesores asociados contratados a tiempo parcial; también contamos con dos doctores más, uno contratado como Ayudante Doctor (3%) y otro como Profesor Sustituto (3%). Por tanto, de los 36 profesores que imparten docencia en el grado en el curso 2013-14, 33 tienen carácter permanente (es decir, el 89%), siendo 24 de ellos funcionarios de carrera. Esta estabilidad profesional facilita la impartición del título en buenas condiciones académicas todos los cursos (TABLA 1).

La carga docente media en el Departamento de Información y Documentación (cuyo profesorado es mayoritario en esta titulación) en el curso 2015-16, es de 21.77 créditos, siendo similar en los cursos anteriores. Dicha carga permite que los profesores tengan una cierta holgura para el desarrollo de sus funciones docentes y para la atención a los estudiantes (TABLA 3).

La media de la relación estudiante/profesor en el período evaluado no es elevada. En la docencia del Grado

²² P/ES005_FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

participan actualmente una media de 10 profesores/curso académico. Teniendo en cuenta que en los años de andadura del Grado el número medio de alumnos de nuevo ingreso fue de 43, la ratio estudiante/profesor en el período evaluado es de 4.11, aunque existen variaciones dependiendo del curso académico (TABLA 2).

- El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje De una manera adecuada.

Los profesores de la titulación acumulan una media de 36 sexenios nacionales de investigación. Esto indica que los docentes llevan a cabo regularmente tareas de investigación dentro de los grupos de investigación reconocidos oficialmente por la Universidad en su catálogo de grupos, así como colaboraciones con numerosas Universidades nacionales e internacionales. Una gran parte de los profesores han participado en proyectos de innovación docente (TABLA 1).

En cuanto a estas cuestiones, la Universidad de Extremadura cuenta con el Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), cuya finalidad es facilitar el asesoramiento y la formación docente del profesorado, con especial incidencia en su preparación para la convergencia europea y el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. En la página web del SOFD se pueden revisar las actividades de formación docente ofertadas y valorar la variedad de cursos propuestos, tanto en Badajoz, como en Cáceres y Plasencia.

Los profesores del Grado en INDO han participado regularmente en dichas actividades de formación para la enseñanza mediante plataformas virtuales, como las organizadas por el SOFD, SADV y otros.

EVIDENCIAS.

TABLA 1.

TABLA 2.

TABLA 3.

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

Las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Documentación son adecuadas, tanto cualitativa como cuantitativamente, para el desarrollo de las actividades docentes del Grado en INDO.

La Facultad dispone de un total de nueve aulas con unos 630 puestos, cuatro de ellas se pueden compartimentar mediante paneles móviles aislantes según las necesidades docentes y formar 8 aulas pequeñas, con capacidad para grupos que oscilan entre los 15 y los 30 alumnos. Dado que el número total de alumnos matriculados en las titulaciones oficiales del Centro en el curso 2015/16 ascendió a 632, el número de puestos por alumno ha sido prácticamente de 1 (0,99); hay que señalar, que dentro de ese total de alumnos están recogidos también los alumnos de las titulaciones semipresenciales que prácticamente solo acuden al centro a realizar los exámenes de las distintas asignaturas.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

Se trata por tanto de un número suficiente para impartir la docencia de todas las titulaciones. Asimismo, la Facultad tiene cuatro aulas de informática (una de ellas se puede dividir en dos) con un total de 137 ordenadores, lo que nos da una ratio de 4,6 alumnos por puesto, ratio que consideramos adecuada dado que la mayoría de las aulas se encuentran permanentemente abiertas a los alumnos, y que hoy en día un gran número de alumnos acude al centro con su propio portátil o tableta.

Es preciso tener en cuenta que existen otros puestos disponibles en el salón de actos (con capacidad para 180 personas), y que se utiliza para determinadas actividades docentes. Todos los espacios apuntados están completamente equipados, tal como se señalará después.

Anualmente el Vicedecanato de Planificación Académica realiza un estudio para analizar las características del tamaño de los grupos de alumnos previstos (el cual varía cada año en función del número de estudiantes matriculados) y asignar los horarios, las aulas y el resto de espacios descritos. Es en ese momento en el que se lleva a cabo el ajuste de los espacios disponibles a las necesidades de organización docente (E_Compl_09). En dicho proceso participan los representantes de alumnos y los docentes para expresar sus necesidades y sugerencias. En el caso de las aulas de informática, los profesores tienen la oportunidad de solicitar su uso sólo durante una parte del período académico, en función de sus necesidades docentes.

Asimismo, la Facultad es uno de los centros de la UEx que dispone de una biblioteca propia en sus instalaciones. La Biblioteca cuenta con 150 puestos de lectura, un número apropiado al número de alumnos matriculados en el Centro, y se encuentra abierta en horario ininterrumpido de 9 a 21 horas, de lunes a viernes. Teniendo en cuenta que el Centro abre de 8 a 22 horas resulta un horario suficiente.

Por lo que respecta a los equipamientos de los espacios señalados anteriormente, todas las aulas están perfectamente equipadas para la impartición de la docencia, contando con ordenador con conexión a internet en la mesa del profesor, cañón, TV, VHS, DVD, amplificador, altavoces y micrófono inalámbrico, así como red wifi (disponible en toda la Facultad) para que los alumnos puedan conectar sus dispositivos (tabletas, portátiles, *smartphones*), asimismo, la mayoría de las aulas cuenta con pizarra digital.

También las aulas de informática disponen de ordenador con proyector para el profesor, y todos los puestos están conectados en red y gestionados por el servidor central de la Facultad. Cada usuario del Centro tiene su propia cuenta y contraseña que le da acceso a su espacio privado en el servidor (accesible también desde fuera de la Facultad), así como a todos los programas y recursos electrónicos disponibles en el Centro. Asimismo, una de las aulas cuenta también con escáneres y tarjetas digitalizadoras, especialmente indicada para trabajar con digitalización de documentos. Se dispone también de una pizarra digital portátil (normalmente ubicada en el aula de informática doble) para poder usarse en cualquiera de los laboratorios, si así se requiere por necesidades docentes.

En cuanto al software instalado en los equipos, está permanentemente actualizado, y cubre las necesidades existentes para el desarrollo de la docencia del título. A este respecto cabe señalar que, además de los programas de uso genérico (Microsoft Office, navegadores, correo, etc.), el Centro dispone de software específico para la titulación de Grado en Información y Documentación como los programas necesarios para la gestión bibliotecaria, la descripción archivística y la gestión bibliográfica. Asimismo, cuenta con una plataforma para inteligencia competitiva, una aplicación para la administración de contenidos y el software necesario para el diseño gráfico, entre otros recursos.

La biblioteca dispone de un amplio fondo especializado en biblioteconomía, archivística, museología,

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

documentación y medios de comunicación social (radio, televisión, cine) constituido por adquisiciones procedentes de compras y donaciones. Este fondo se encuentra estructurado en cuatro secciones claramente diferenciadas: sala de lectura, sección de referencia, hemeroteca y videoteca.

El nivel de satisfacción con los recursos materiales es elevado, tal como reflejan las encuestas de satisfacción de la Titulación, en las que las aulas teóricas (P23), tanto instalaciones como recursos tecnológicos para la actividad docente, se ha valorado positivamente, ya que en una escala de 1 (muy mala) a 5 (muy buena), se obtiene una media.

- E_Compl_09 Horarios del Grado en Información y Documentación. Curso 2015-16.
- E_Compl_06 Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2014-15.

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje.

En la Universidad de Extremadura, el apoyo y la orientación académica al alumno se lleva a cabo desde dos instancias: la Universidad y el Centro.

La Universidad cuenta con dos unidades de apoyo al alumno: la *Sección de Información y Atención Administrativa* (SIAA), que realiza acciones informativas y de apoyo en materia de gestión académica y la *Unidad de Atención al Estudiante* (UAE), que ofrece, entre otros, servicios de atención a la discapacidad, orientación a alumnos con necesidades educativas especiales, apoyo psicosocial y asesoramiento pedagógico. Existe un coordinador de la UAE en cada centro, que colabora estrechamente con la UAE central.

Por su parte, la Facultad de Ciencias de la Documentación cuenta, dentro del SGIC, con un proceso específico de ayuda a los estudiantes: el *Proceso de Orientación al Estudiante* (E_Obl_3). En el contexto de este proceso se desarrolla anualmente el *Plan de Acción Tutorial* (PATT) (E_Compl_08).

El PATT se configura como el elemento clave de orientación a los estudiantes del Centro. Se inició en el curso 2011/2012 para cubrir de manera adecuada las necesidades de orientación y tutorización personalizada de los estudiantes de nuevo ingreso.

De forma específica, las sesiones programadas para la orientación a los estudiantes de primer curso se centran en las siguientes materias: presentación de la Facultad, información de la página web del Centro, funcionamiento y servicios de la Biblioteca, estructura del plan de estudios, servicios universitarios de interés para el alumno, técnicas de estudio y seguimiento del progreso del alumno (E_Compl_08). Es preciso destacar que, a lo largo del curso, los alumnos tienen la posibilidad de demandar sesiones de tutoría individuales con su profesor tutor sobre temas concretos o sobre problemas particulares. En este sentido, el trabajo del tutor es clave, ya que debe detectar necesidades específicas de apoyo, tales como situaciones de discapacidad, conflictos entre alumnos, problemas familiares, etc. e intentará dirigir a estos alumnos al servicio especializado de la UEx más adecuado para ayudarlos.

El éxito del PATT se advierte en el elevado número de alumnos participantes curso tras curso. En concreto, en el curso 2015/16 se inscribieron 63 alumnos.

Además, según los resultados de las encuestas del PATT (que se realizan anualmente tanto a tutores como a alumnos), podemos decir que los servicios de apoyo y orientación académica del centro están funcionando de manera satisfactoria, ya que los valores medios correspondientes a los distintos apartados de la encuesta del curso 2015/16 se encuentran (en una escala de 0 a 4) en torno a 2,7-3,3 en las respuestas de los

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

alumnos y 2,4-4 en las respuestas de los profesores tutores, obteniendo el PATT una valoración media global de 8,1 en escala decimal.

Por último, destaca la importante colaboración y participación de los profesores en el PATT (18 profesores en total, sobre el 44% del profesorado participa en el PATT). Pese a que las labores de tutorización suponen más carga de trabajo y esfuerzo para los docentes, es un trabajo que se realiza con ilusión y con resultados altamente satisfactorios, como se observa en las encuestas de satisfacción, en las que los alumnos valoran el desempeño de su tutor con una media de 3,33 (escala de 0 a 4).

Hay que señalar, asimismo, que en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2015/16, la pregunta P30 relacionada con la orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial) se ha valorado muy positivamente, obteniendo una media de 3,8 en las respuestas de los estudiantes (en una escala de 0 a 5) (E_Compl_06).

En la Facultad de Ciencias de la Documentación el PATT se ha convertido en un programa clave para la mejora de la adquisición de competencias, la difusión del plan de estudios, la organización del itinerario curricular del alumno y, por tanto, la mejora de los resultados académicos. Hay que señalar que la Comisión de Calidad del Grado, en sus reuniones periódicas analiza el rendimiento académico y las tasas de éxito de las asignaturas que se encuentran fuera de los parámetros habituales de la titulación, valorando las posibles causas de esos valores (E_Obl_8).

2. Orientación para la movilidad

Los programas de movilidad son gestionados por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, más concretamente por el secretariado del mismo nombre. En la Facultad durante el curso académico 2014/15 se creó un Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Alumnado que se ocupa, entre otras, de dichas gestiones (E_Obl_09; E_Compl_16).

Los programas de movilidad ofertados a los estudiantes de la titulación son todos los que a su vez oferta el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la UEx. En el curso 2015/2016 la Facultad participó en los siguientes programas internacionales: *Erasmus estudios*, *Erasmus prácticas*, *Erasmus Plus*, *Santander Iberoamérica* y *Americampus*. Asimismo, participó en los programas nacionales SICUE/Séneca.

El número de alumnos del Grado en INDO que ha participado en dichos programas durante el período evaluado sigue siendo escaso aunque superior al del curso anterior. En el curso 2015-2016 solo disfrutaron de programas de movilidad un total de seis alumnos (cuatro en el Programa Erasmus, uno en Santander Iberoamérica y uno en Sicue).

Tanto la Universidad como la Facultad desarrollan cada curso campañas de difusión de información de los diferentes programas formativos, con el fin de favorecer la máxima participación de los alumnos. Asimismo, la página web del Centro dispone de un enlace permanente sobre movilidad (E_Compl_02).

Hay que destacar, los buenos resultados obtenidos en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2015/16 en la organización de la movilidad (P29), ya que ha obtenido una media de 4 en las respuestas de los alumnos (en una escala de 0 a 5) (E_Compl_06).

EVIDENCIAS.

- E_Compl_09 Documentos del PATT.
- E_Compl_02 Página web de la FDyC

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

- E_Obl_18 Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para los estudiantes
- E_Obl_03 Procesos y procedimientos de la FDyC.
- E_Obl_08 Actas de la Comisión de calidad del título del Grado en INDO.
- E_Compl_06 Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2014-15.

Un requisito obligatorio para realizar las prácticas es tener en vigor un convenio de cooperación educativa con la Universidad de Extremadura. El número de convenios de prácticas existente ha resultado suficiente para todos los alumnos que han cursado las prácticas (se ofertaron un total de 29 plazas para los 26 alumnos que realizaron las prácticas externas del Grado en INDO en el curso 2015/16). No obstante, la relación de centros de prácticas no es una lista cerrada y es posible firmar nuevos convenios a instancias de un alumno, de una institución o de la propia Universidad. Como novedad, este curso académico es el primero en el que alumnos del PCEO han realizado las prácticas externas del Grado de INDO (en concreto, 4 alumnos).

La adecuación de las prácticas externas a las competencias a adquirir por los estudiantes del título puede apreciarse a través del listado de centros de prácticas: todos ellos son instituciones consolidadas con un alto grado de especificidad (E_Compl_07). No obstante, para favorecer la adquisición de las competencias del título existen algunos mecanismos de control. Las Prácticas externas sólo se realizan en centros con los que la Facultad haya establecido previamente un acuerdo y se haya verificado que cumplen, entre otros, dos requisitos fundamentales: 1) que el tutor del centro de prácticas sea un profesional de la materia avalado por varios años de experiencia, con capacidad profesional y de supervisión técnica para realizar las tareas de dirección y asesoramiento del alumno en su proceso de aprendizaje de habilidades, técnicas, y conocimientos inherentes a la actividad que realiza; o un Licenciado en Documentación, Diplomado en Biblioteconomía y Documentación o Graduado en Información y Documentación; 2) que el centro reúna los requerimientos mínimos de material e infraestructura para una buena realización de las prácticas.

En la Facultad desde el curso académico 2015/16 la gestión de las prácticas externas la lleva a cabo el Vicedecanato de Planificación Académica, mientras que los tutores de prácticas se encargan del seguimiento de las prácticas de los alumnos en los distintos centros asignados y de su evaluación. Todo el proceso de desarrollo de las prácticas externas del Grado en INDO se encuentra adecuadamente planificado. Antes de que comience el curso, los centros de prácticas conciertan con el Vicedecanato correspondiente los objetivos a conseguir con las prácticas, así como las actividades a realizar y su planificación. De este modo, se supervisa anualmente que los centros participen en la adquisición de las competencias establecidas.

Antes de empezar las prácticas en los centros, los profesores tutores ofrecen un seminario informativo sobre el funcionamiento de la asignatura, el tipo de centros que se ofertan, sus características generales y las funciones que se llevan a cabo en cada uno de ellos, para orientar de este modo al alumno.

Durante las prácticas, el profesor-tutor se encarga de la asistencia, docencia y cooperación de cada alumno. De igual modo, un profesional del centro de prácticas ha de supervisar técnicamente al alumno para que, en coordinación con el profesor de la Facultad, emita al final del periodo de prácticas un informe de evaluación.

Además del seminario informativo celebrado al comienzo del semestre y de las visitas periódicas del profesor-tutor al centro de prácticas donde se encuentra el alumno, existe un espacio virtual de la asignatura para que el profesor tutor esté en permanente contacto con sus alumnos (y éstos entre ellos), ya que al

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

desarrollarse esta asignatura casi en su totalidad fuera de la Facultad, en los distintos centros de prácticas, se hace indispensable facilitar todo lo posible la comunicación entre profesor y alumnado.

Al finalizar las prácticas se evalúa el desarrollo de las mismas tanto por parte de los alumnos como por parte del centro de prácticas y de los profesores tutores, con el fin de que en años sucesivos puedan rectificarse errores, incorporar las mejoras sugeridas e incluso modificar el listado de centros de prácticas, llegado el caso.

El funcionamiento de las prácticas externas se rige en todo momento por la Normativa de Prácticas Externas del centro (confeccionada a su vez sobre la normativa general de prácticas externas de la UEx) y por el Proceso de Gestión de Prácticas Externas (PPE), elaborados al efecto por la Comisión de Prácticas, cuyo objetivo es supervisar el funcionamiento de la asignatura, junto al profesor-tutor encargado de la gestión de la misma (E_Obl_3; E_Compl_1). En la actualidad se está llevando a cabo una revisión del proceso con el fin de intentar mejorar su funcionamiento.

Hay que señalar, asimismo, que en las encuestas generales de satisfacción de la Titulación del curso 2015/16, las preguntas P04 y P13 relacionadas con las prácticas externas (oferta y organización, respectivamente) se han valorado positivamente, obteniendo una media de 3,3 y 3,6 en las respuestas de los estudiantes (en la escala de 0 a 5) (E_Compl_06).

En resumen, consideramos que el proceso seguido por el Centro para llevar a cabo las prácticas externas es adecuado y satisfactorio, ya que con el paso de los años se ha ido depurando el listado de centros a tenor de las encuestas de satisfacción de los alumnos, hasta conseguir un listado de centros de prácticas de calidad que garantice que los alumnos adquieran las competencias del título y le saquen el mayor provecho posible, tanto académico como personal, a estas prácticas.

E_Obl_03	Procesos y procedimientos de la FDyC.
E_Compl_05	Normativas y reglamentos (Reglamento de prácticas externas).
E_Compl_06	Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2014-15.
E_Compl_07	Listado de centros de prácticas.

2.3.- DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

CRITERIO 5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

En el título verificado se fijó un catálogo de 12 metodologías docentes básicas, si bien se dejó abierta la posibilidad a los docentes de establecer otras “actividades complementarias” (metodología nº 12) (Compl_13). A este respecto, la aplicación del título ha exigido el diseño de unas metodologías que van más allá del trabajo en el aula. El repertorio de éstas tiene en cuenta, por tanto, el desarrollo de las actividades formativas. Por su carácter, las actividades formativas pueden ser de tres tipos: presenciales, no presenciales y de trabajo autónomo.

Las actividades presenciales, son actividades dirigidas por el profesor, incluyen tanto las que se desarrollan en el aula como aquellas en las que el profesor actúa como elemento clave:

- Las clases expositivas: “Explicación en clase de los temas programados”.
- Realización de problemas: “análisis y resolución de problemas prácticos propuestos”.
- Debates: “discusión de los contenidos”.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

d. Actividades de laboratorio como: “aplicación práctica de los conocimientos teóricos a través de laboratorios, talleres, etc.”, “actividades experimentales guiadas”.

En cuanto a las actividades no presenciales, cabe decir que son las que se realizan fuera del aula y son supervisadas por los docentes. Se incluyen:

- a. La realización de trabajos en grupo.
- b. Las “visitas a bibliotecas, archivos o empresas del mundo de la información y la documentación” cuya realización, como veremos cuando analicemos los datos de satisfacción correspondientes al curso 2015-6, ha mejorado sustancialmente.
- c. Las prácticas externas.

En tercer lugar, se encuentran las actividades de trabajo autónomo, que incluyen tanto las actividades en grupo como las individuales, que potencian tanto el trabajo autónomo del estudiante como la realización de *portfolios*, *dossiers*, *wikis*, investigaciones, etc. Todas ellas tienen un especial peso en la titulación semipresencial. A este respecto, se incluyen también en este apartado actividades relacionadas con el uso de las tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), como las plataformas virtuales, los foros y las tutorías virtuales, etc. De cualquier forma, dado que la mayoría de las asignaturas presenciales tienen también un espacio virtual, dichas tareas se potencian en la modalidad correspondiente. Estas implican las metodologías docentes siguientes: 3, 5, 7, 8, 12.

En definitiva, se recogen, tanto en la modalidad presencial como en el semipresencial, unas metodologías adecuadas al desarrollo de las actividades formativas.

Debemos realizar algunas precisiones. En el caso de esta última modalidad se ha seguido el mismo catálogo, si bien el desarrollo de algunas de ellas resulta más difícil o limitado, especialmente el caso de las visitas a bibliotecas, archivos o los trabajos en grupo. Tal y como hemos dicho, además, las actividades de trabajo autónomo tienen un claro protagonismo, circunstancia que se refleja en los criterios de evaluación, donde la evaluación continua, relacionada con el seguimiento del trabajo de los alumnos, tiene un peso decisivo (Compl_12).

Hay varios elementos que permiten establecer una mejora de la formación y la concienciación del profesorado con dichas exigencias. Por un lado, la participación en cursos de formación docente y de proyectos centrados en el proceso de enseñanza- aprendizaje en el marco de la aplicación del Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Por otro lado, los desdobles de grupos de asignaturas establecidos han permitido la aplicación de las metodologías diseñadas. Todo ello se refleja en una mejora permanente de los niveles de satisfacción del alumnado con la actuación docente, como reflejan las encuestas correspondientes al curso 2014-5 donde se analizan las opiniones de los egresados.

Es preciso destacar que los planes docentes reflejan que la introducción de las nuevas metodologías ha sido homogénea. Además, éstas se relacionan claramente en los planes docentes con los objetivos de aprendizaje, de modo que ambos elementos están conectados (Compl_12).

Asimismo, con las metodologías de carácter participativo, que tienen un especial peso, se busca que los alumnos asimilen mejor los contenidos teóricos y los acerquen a la práctica laboral. Los trabajos en grupo se relacionan con la consecución de algunas competencias transversales y promueven la relación con el docente.

Por tanto, pese a la importancia de las clases magistrales, las metodologías docentes dan un claro protagonismo a los estudiantes y, como señalaremos posteriormente, contribuyen a la consecución de los resultados previstos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

Evidencias:

Compl_12: Planes docentes del Grado en Información y Documentación.
 Compl_13: Memoria de verificación del título en Información y Documentación.

CRITERIO 6. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Se siguen detectando dos problemas básicos en la titulación. Por un lado, la tasa de graduación es baja, por debajo de lo establecido en la memoria verificada. La tasa de Graduación del curso 2014/15 fue del 21,95%. En el curso siguiente, que es el que analizamos, fue aún menor. Se trata de una cifra muy baja y es probable que la tendencia cambie en los siguientes cursos académicos.

Por otro lado, se detecta una elevada tasa de abandono. El análisis de los datos revela que esto se produce, fundamentalmente en el primer curso. A este respecto, hay que señalar que se ha reducido frente al máximo, alcanzado en el curso 2013-14.

Dichas situaciones implican que se deben revisar los porcentajes fijados en la memoria verificada.

En cuanto a otras tasas, cabe señalar que la titulación ha tenido un comportamiento positivo. Esto atañe a la tasa de rendimiento que presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 no es ajeno a este comportamiento y se registra un ligero incremento de esta tasa respecto al curso anterior. Otro tanto ocurre con la tasa de éxito que en el curso al que corresponde este informe alcanzó más de un 83%.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Frente a los resultados anteriores, se observa, en general, una mejora en las apreciaciones de los egresados en la mayoría de las cuestiones planteadas en las encuestas correspondientes al curso 2015-16. Así, por ejemplo, su acuerdo con el volumen de trabajo es similar. Se incrementa la valoración positiva de la configuración. Lo mismo cabe decir respecto a la oferta de trabajos de fin de grado o de centros de prácticas externas y la oferta de asignaturas optativas (3,8 sobre 5).

Aumenta la valoración de la actuación de los profesores en lo que respecta al cumplimiento de los temarios, horarios o sistemas de evaluación publicados. Incluso contestan positivamente a la organización de actividades complementarias. Esto incumbe, también, al equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas, los métodos de enseñanza, etc. Los sistemas de evaluación alcanzan una valoración de 3,6 frente al silencio de los egresados en el curso pasado. Todo ello explica que la satisfacción general con la actuación del profesorado haya sido de un 4,5, frente a un 3,6 en el curso 2014-5.

Algunos valores se incrementan notablemente, como la organización de los tribunales de fin de Grado. También la convocatoria de actividades de formación complementarias (4 frente a 2,4 en la encuesta del año anterior).

En algunos aspectos valorados negativamente anteriormente se ha producido una mejora progresiva, si comparamos la evolución de las encuestas. Dichas consideraciones se han reflejado en la satisfacción general con

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

<p>la titulación, que alcanzó en el curso 2015-6 un nivel muy notable (4 puntos sobre 5).</p> <p>En cuanto al profesorado se observa también una mejora en las tasas, al menos en lo que incumbe a la coordinación y la estructura del título, pero se reduce la satisfacción con las infraestructuras.</p> <p>El nivel del alumnado se sigue cuestionando. Hay algunas observaciones significativas respecto a la insuficiencia de los conocimientos del alumnado de nuevo ingreso en diferentes materias.</p>
<p>Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico socio-económico y profesional del título</p>
<p>Dada la escasa tasa de graduación sigue siendo difícil realizar una labor de análisis profundo y sistemático sobre la inserción laboral de los titulados. No obstante, existen algunos indicios que muestran la validez del perfil de egreso y su adaptación al mercado laboral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración favorable de las prácticas externas. La valoración positiva de los responsables de las instituciones en las cuales los alumnos realizan las prácticas externas permite deducir la satisfacción de aquéllos con el perfil de egreso. • TFG calificados positivamente. El proceso de elaboración, exposición y defensa del TFG permite apreciar si el alumno alcanza los requisitos del nivel MECES: adquisición de conocimientos avanzados, sustentación de los mismos, capacidad de recopilación e interpretación de datos, habilidad para desenvolverse en situaciones complejas, capacidad para comunicar y cualidades para identificar necesidades informativas. La alta calificación de los TFG defendidos por los estudiantes del Grado permite deducir la adquisición del nivel MECES y, por tanto, la adecuación del perfil de egreso a ese nivel (E_Compl_14). • Incorporación al mercado laboral. La rápida incorporación de algunos alumnos al mercado laboral es también significativa de la adecuación del título a las expectativas creadas (E_Obl_10)
<p>EVIDENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • E_Compl_06 Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2014-15. • E_Compl_11 Encuestas de satisfacción de la titulación. Curso 2015-16. • E_Compl_14 Normativa de trabajos de fin de Grado <p>E_Obl_10: Estudio de inserción laboral en información y documentación en la Universidad de Extremadura (1994-2012)</p>

3. PLAN DE MEJORAS INTERNO

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras interno del curso anterior

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones ²³
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de las causas por las que se retrasa la graduación de los alumnos		x		
2	Elaboración de la agenda del estudiante			x	Se está diseñando

3.2. Plan de mejoras interno para el próximo curso

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Encuestas para el estudio de las causas de retraso de la lectura del TFG	Comisión de calidad del Grado	Junio 2017	
2	Promoción y difusión de la titulación semipresencial.	Comisión de calidad del Grado	Mayo-junio 2017	
3	Estudio y discusión de la viabilidad del cambio de la modalidad semipresencial.	Comisión de calidad del Grado	Mayo-junio 2017	Sondeo para que dicha titulación se imparta como enseñanza virtual

4.- PLAN DE MEJORAS EXTERNO

4.1. Plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
...				

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir de los informes de seguimiento externos

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					
2					

²³ En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

3					
...					

4.1. Plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones

4.2. Cumplimiento del plan de mejoras establecido a partir del informe de renovación de la acreditación

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Planificación de la carga de trabajo de los estudiantes			X	Se analizará el modo de planificar la carga de actividades del estudiante desde el inicio de curso, con el fin de poner en marcha las oportunas medidas correctoras a partir del próximo curso.
2	Revisión del límite de alumnos que acceden al título estableciendo un control automático de éste	x			
3	Extracción y presentación independiente de datos del Grado en Información y Documentación.		x		
4	Creación de un enlace a la Unidad de Atención del Estudiante en la página web del Centro. Realizar las modificaciones necesarias para permitir introducir en la página web información en otras lenguas de un modo operativo	x			

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

5	Análisis de posibles contenidos para el enlace “otros documentos” de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y carga de los mismos.		x		
6	Traducción al inglés de parte del contenido de algunas secciones de la página web para su carga en la página una vez que se hayan introducido las modificaciones necesarias.		x		
7	Desarrollo de una campaña de fomento de la cumplimentación de las encuestas de satisfacción por el PAS mediante el envío de correos electrónicos y entrevistas personales con los miembros del PAS.		x		
8	Aportación de datos de representatividad estadística en la información relativa a los indicadores de la titulación incluida en la sección del SGIC del Centro.			x	
9	Cambio de la ubicación de los equipos, del conexionado de los mismos y de la orientación de pupitres y sillas de las aulas 6 y 7 para facilitar la visualización a todos los alumnos		x		
10	Modificación de los criterios de contabilización de los alumnos de PCEO.	x			
11	Revisión de las tasas de abandono y graduación para determinar si es preciso modificar las tasas estimadas en la memoria verificada del título.	x			Se analizan continuamente las tasas de abandono y graduación. Desde la comisión se propondrá el cambio de dichas tasas en la revisión del título
12	Análisis de las causas que provocan el retraso en la defensa del trabajo de fin de grado y estudio de posibles medidas para reducir los plazos de elaboración y defensa del trabajo de fin de grado		x		

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

13	Desarrollo de una campaña informativa para el fomento de la cumplimentación de las encuestas de satisfacción global con la titulación de los egresados			X	
14	Inclusión de información sobre el nivel de matemáticas necesario para el seguimiento del Grado. La información se incluirá en la pestaña de “perfil de ingreso”.			X	
15	Solicitar información a la UTEC sobre la fecha de realización de la primera encuesta de inserción laboral, con el fin de conocer el momento en que se contará con datos suficientes para el análisis			X	
16	Solicitar información a la UTEC sobre la posibilidad de aplicar el indicador Tasa de Cambio de Estudios			X	
17	Continuar con el desarrollo de campañas de fomento de la participación del profesorado en la realización de las encuestas de satisfacción		X		

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

ANEXOS

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

ANEXO 1

**TABLA 1. Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios.
Curso académico 2015-2016
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Código	Asignatura	Tipo	Curso	Cr.	Profesor	Categoría	Departamento	Área
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1		ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502278	FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	OBLIGATORIA	2		ALONSO RODRÍGUEZ, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
500341	INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	TRONCAL	1		ÁLVAREZ LLORENTE, JESÚS MARÍA	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502270	ORGANIZACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE ARCHIVOS	OBLIGATORIA	2		BONAL ZAZO, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502282	GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS	OBLIGATORIA	3		BONAL ZAZO, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	TRONCAL	1		CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	4		CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	3		CALDERA SERRANO, JORGE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500345	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	TRONCAL	1		CARRILLO DURÁN, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500375	PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	OPTATIVA	3		ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	DERECHO PRIVADO	DERECHO CIVIL
500375	PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	OPTATIVA	4		ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	DERECHO PRIVADO	DERECHO CIVIL
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		ENCABO VERA, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	DERECHO PRIVADO	DERECHO CIVIL
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4		FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502284	SERVICIOS DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3		FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		FABA PÉREZ, CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502274	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	2		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	COMPLEMENTO DE	4		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

		FORMACIÓN			DOCTOR			
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	3		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502288	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	4		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	4		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	3		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	4		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	3		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		FERNÁNDEZ FALERO, MARÍA ROSARIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1		GARCÉS BOTACIO, INDHIRA CECILE	PROFESOR COLABORADOR	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502278	FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	OBLIGATORIA	2		GARCÉS BOTACIO, INDHIRA CECILE	PROFESOR COLABORADOR	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		GARCÉS BOTACIO, INDHIRA CECILE	PROFESOR COLABORADOR	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		GARCÍA DÍEZ, ANTONIO	PROFESOR COLABORADOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500342	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TRONCAL	1		GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	4		GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	3		GARCÍA GARCÍA, MARÍA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502274	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	2		GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502276	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	OBLIGATORIA	2		GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3		GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		GARCÍA MARTÍNEZ, ANA TERESA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502286	PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502287	ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	3		GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

502288	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	OBLIGATORIA	4		GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		GUERRERO BOTE, VICENTE PABLO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500370	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4		HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
500370	DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	OBLIGATORIA	3		HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502268	EDICIÓN DIGITAL	TRONCAL	1		HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		HERMOSO RUIZ, FAUSTINO	PROFESOR ASOCIADO	INGENIERÍA SIST. INFORMÁTICOS Y TELEMÁT.	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
502277	ORGANIZACIÓN DE COLECCIONES	OBLIGATORIA	2		HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502289	FONDO ANTIGUO	OPTATIVA	4		HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502289	FONDO ANTIGUO	OPTATIVA	3		HERRERA MORILLAS, JOSÉ LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502279	POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4		LÓPEZ ALONSO, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		LÓPEZ ALONSO, MIGUEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502274	FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	OBLIGATORIA	2		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

502280	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	OBLIGATORIA	3		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502285	RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	3		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502296	PRÁCTICAS EXTERNAS I	PRACTICAS EXTERNAS	4		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502455	PRÁCTICAS EXTERNAS II	PRACTICAS EXTERNAS	4		LÓPEZ PUJALTE, MARÍA CRISTINA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	4		LORENZO CADARSO, PEDRO LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	3		LORENZO CADARSO, PEDRO LUIS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1		MARTÍN JIMÉNEZ, JACINTO RAMÓN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	3		MILLÁN BARROSO, PEDRO JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500353	COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	OPTATIVA	4		MILLÁN BARROSO, PEDRO JAVIER	PROFESOR SUSTITUTO	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500346	HABILIDADES COMUNICATIVAS	TRONCAL	1		MILLÁN PAREDES, TATIANA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1		MOTA MEDINA, MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
502276	FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	OBLIGATORIA	2		MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	4	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502295	INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	OPTATIVA	3	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4	MUÑOZ CAÑAVATE, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500358	DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	OBLIGATORIA	3	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	3	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500371	DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	OPTATIVA	4	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4	NUÑO MORAL, MARÍA VICTORIA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502271	ANÁLISIS DOCUMENTAL	OBLIGATORIA	2	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502272	LENGUAJES DOCUMENTALES	OBLIGATORIA	2	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502281	CATALOGACIÓN AUTOMATIZADA	OBLIGATORIA	3	ORTEGO DE LORENZO-CÁCERES, MARÍA PILAR	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500345	GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	TRONCAL	1	PALACIOS GARCÍA, JOSÉ MARÍA	PROFESOR ASOCIADO	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	TRONCAL	1	PÉREZ PULIDO,	PROFESOR TITULAR	INFORMACIÓN Y	BIBLIOTECONOMÍA Y

				MARGARITA	DE UNIVERSIDAD	COMUNICACIÓN	DOCUMENTACIÓN
500340	INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502283	PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502293	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	OPTATIVA	3	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502293	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	OPTATIVA	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4	PÉREZ PULIDO, MARGARITA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502275	INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN	OBLIGATORIA	2	PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502280	FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	OBLIGATORIA	3	PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4	PULGARÍN GUERRERO, ANTONIO	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502267	DIPLOMÁTICA Y PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN LAS INSTITUCIONES	TRONCAL	1	RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	4	RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS

					DOCTOR			
502291	PALEOGRAFÍA	OPTATIVA	3		RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		RICO CALLADO, FRANCISCO LUÍS	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	HISTORIA	CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS
500344	DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	TRONCAL	1		RODRÍGUEZ PARDO, JULIÁN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
500347	INGLÉS	TRONCAL	1		ROMERO NAVARRETE, ÁNGELES	PROFESOR COLABORADOR	FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		ROMERO NAVARRETE, ÁNGELES	PROFESOR COLABORADOR	FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA
502272	LENGUAJES DOCUMENTALES	OBLIGATORIA	2		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502273	CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA	OBLIGATORIA	2		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502282	GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS	OBLIGATORIA	3		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	4		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502292	CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	OPTATIVA	3		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		SOLANO MACÍAS, MARÍA CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
500342	TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	TRONCAL	1		TRABADELA ROBLES, JAVIER	PROFESOR COLABORADOR	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD
502266	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	TRONCAL	1		TRUJILLO CARMONA, JOSÉ	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
502269	ARCHIVÍSTICA	OBLIGATORIA	2		VIVAS MORENO, AGUSTÍN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		VIVAS MORENO, AGUSTÍN	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502290	HISTORIA DEL DOCUMENTO	OPTATIVA	4		ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502290	HISTORIA DEL DOCUMENTO	OPTATIVA	3		ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502294	INDUSTRIAS CULTURALES	OPTATIVA	4		ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502294	INDUSTRIAS CULTURALES	OPTATIVA	3		ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
502297	TRABAJO FIN DE GRADO	PROYECTO FIN DE CARRERA	4		ZAPICO ALONSO, FELIPE FRANCISCO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

ANEXO 2

TABLA 2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso académico 2015-2016
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

ALUMNOS MATRICULADOS POR ASIGNATURA (Curso 2015/2016)			
Fuente: Base de Datos de la Universidad de Extremadura / Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (Última actualización: 07-12-2016)			
Asignatura	Matriculados	Matriculados en 1ª vez	Matriculados en 2ª o más
ANÁLISIS DE REDES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	46	34	12
ANÁLISIS DOCUMENTAL	17	17	0
ARCHIVÍSTICA	24	19	5
CATALOGACIÓN AUTOMATIZADA	21	15	6
CATALOGACIÓN DESCRIPTIVA	23	15	8
CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL EN BIBLIOTECAS	18	18	0
COMUNICACIÓN CORPORATIVA E INTERNA	11	11	0
DERECHO DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	34	25	9
DIPLOMÁTICA Y PRODUCCIÓN DOCUMENTAL EN LAS INSTITUCIONES	33	24	9
DISEÑO Y DIRECCIÓN DE WEB SITES	27	25	2
DOCUMENTACIÓN AUDIOVISUAL	9	9	0
DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA	30	16	14
EDICIÓN DIGITAL	30	27	3

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	13	13	0
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	23	22	1
FONDO ANTIGUO	4	4	0
FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS	26	16	10
FUENTES DE INFORMACIÓN Y RECURSOS INFORMATIVOS	24	20	4
FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	17	16	1
FUNDAMENTOS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	24	16	8
GESTIÓN DE DOCUMENTOS Y ARCHIVOS	13	12	1
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE COMUNICACIÓN Y EN UNIDADES INFORMATIVAS	28	24	4
HABILIDADES COMUNICATIVAS	26	25	1
INDUSTRIAS CULTURALES	22	22	0
INFORMACIÓN PARA LA EMPRESA E INTELIGENCIA COMPETITIVA	14	14	0
INFORMACIÓN Y SOCIEDAD	39	39	0
INGLÉS	37	24	13
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DOCUMENTAL	32	23	9
INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN	39	24	15
INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUANTITATIVOS DE LA INFORMACIÓN	20	15	5
LENGUAJES DOCUMENTALES	20	16	4
ORGANIZACIÓN DE COLECCIONES	20	15	5
ORGANIZACION Y DESCRIPCIÓN DE ARCHIVOS	15	15	0
PALEOGRAFÍA	11	11	0
PLANIFICACIÓN, AUDITORÍA Y EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	36	35	1
POLÍTICAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN	21	21	0

PRÁCTICAS EXTERNAS I	22	22	0
PRÁCTICAS EXTERNAS II	22	22	0
PROCESAMIENTO AVANZADO DE LA INFORMACIÓN	42	30	12
PROPIEDAD INTELECTUAL AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	15	15	0
RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	26	20	6
SERVICIOS DE INFORMACIÓN	17	16	1
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DE LA INFORMACIÓN	32	25	7
TRABAJO FIN DE GRADO	31	30	1
HISTORIA DEL DOCUMENTO	11	11	0

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

ANEXO 3

**TABLA 3. Datos globales del profesorado que ha impartido docencia.
Curso académico 2015-2016
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Datos globales			
Número de profesores:	36	Número de sexenios:	38
Número de doctores:	28	Número de quinquenios:	85

Tipo de categoría	Nº de profesores	Nº Créditos
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	2	29,35
PROFESOR ASOCIADO	3	41,45
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	8,5
PROFESOR COLABORADOR	4	35,7
PROFESOR COTRATADO DOCTOR	3	47,81
PROFESOR SUSTITUTO	1	12,5
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	19	272,5
PROFESOR TITULAR DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS	3	51,61

ANEXO 4

TABLA 4. Evolución de indicadores y datos globales del título. Curso académico 2015-2016.
GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Evolución de indicadores y datos globales del título (Curso 2015/2016)																			
Fuente: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (Última actualización: 30-11-2016)																			
CURSO	IN PA-010	OBIN DU-015	OBIN DU-017	OBIN RA-006	OBIN RA-007	OBIN RA-002	OBIN RA-004	OBIN RA-001	OBIN SU-004	OBIN SU-005	OBIN SU-001	OBIN SU-003	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009
	Ratio alumno por profesor	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Alumnos matriculados de nuevo ingreso primer curso	Tasa de eficiencia	Tasa de progreso normalizado	Tasa de rendimiento	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción con la actuación docente	Satisfacción de los egresados con la titulación ²⁴	Tasa de abandono por año (1er curso)	Tasa de abandono por año (2º curso)	Tasa de abandono por año (3er. curso)	Tasa de abandono por año ²⁵	Tasa de abandono por año - % 1er año	Tasa de abandono por año - % 2º año	Tasa de abandono por año - % 3er año
2009-10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2010-11	6.5	62	49	--	--	50.57	--	--	--	--	--	--	19	7	1	49	38.77	14.28	2.04
2011-12	5.76	82	57	--	--	53.88	--	--	--	--	7.44	7.2	30	6	2	57	52.63	10.52	3.50
2012-13	4.59	75	53	--	--	68.88	--	--	6.25	5.42	--	8	11	4	2	53	20.75	7.54	3.77
2013-14	4.08	51	30	100	0.94	70.11	--	--	--	6.73	7.68	--	12	7	--	30	40	23.33	0
2014-15	4.51	53	32	100	0.91	66.58	21.95	65.85	6	7.14	--	--	13	--	--	32	40.625	0	0
2015-16	4.11	43	26	100	0.87	68.92	8.77	66.66	7.5	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2016-17	3.51	34	24	--	--	--	--	32.07	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	IN PA-010	OBIN DU-015	OBIN DU-017	OBIN RA-006	OBIN RA-007	OBIN RA-002	OBIN RA-004	OBIN RA-001	OBIN SU-004	OBIN SU-005	OBIN SU-001	OBIN SU-003	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009	OBIN RA-009

²⁴ El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años.

²⁵ Cohorte de alumnos de nuevo ingreso

CURSO	Ratio alumno por profesor	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Alumnos matriculados de nuevo ingreso primer curso	Tasa de eficiencia	Tasa de progreso normalizado	Tasa de rendimiento	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción con la actuación docente	Satisfacción de los egresados con la titulación ²⁴	Tasa de abandono por año (1er curso)	Tasa de abandono por año (2º curso)	Tasa de abandono por año (3er. curso)	Tasa de abandono por año ²⁵	Tasa de abandono por año - % 1er año	Tasa de abandono por año - % 2º año	Tasa de abandono por año - % 3er año
2009-10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2010-11	6.5	62	49	--	--	50.57	--	--	--	--	--	--	19	7	1	49	38.77	14.28	2.04
2011-12	5.76	82	57	--	--	53.88	--	--	--	7.44	7.2	7.2	30	6	2	57	52.63	10.52	3.50
2012-13	4.59	75	53	--	--	68.88	--	--	6.25	5.42	--	8	11	4	2	53	20.75	7.54	3.77
2013-14	4.08	51	30	100	0.94	70.11	--	--	--	6.73	7.68	--	12	7	--	30	40	23.33	0
2014-15	4.51	53	32	100	0.91	66.58	21.95	65.85	6	7.14	--	--	13	--	--	32	40.625	0	0
2015-16	4.11	43	26	100	0.87	68.92	8.77	66.66	7.5	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2016-17	3.51	34	24	--	--	--	--	32.07	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

²⁴ El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años.

²⁵ Cohorte de alumnos de nuevo ingreso

ANEXO 5

Indicadores de títulos de grado Grado en Información y Documentación

1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	80	59	73,75%
2011-2012	80	75	93,75%
2012-2013	70	74	105,71
2013-2014	40	43	107,50
2014-2015	40	32	102,50
2015-2016	40	41	102,50

Tabla A1-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)



Gráfico A1-1. OBIN_DU-001. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)

En el curso 2015/2016 el número de preinscritos en primera opción (41) es ligeramente superior al número de plazas ofertadas (40), lo cual supone un porcentaje del 102,5%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente desde el curso 2013/2014 se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2015/2016 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores similares, o incluso superiores, a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2009-2010	-
2010-2011	6
2011-2012	8
2012-2013	6
2013-2014	9
2014-2015	6
2015-2016	8

Tabla A1-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

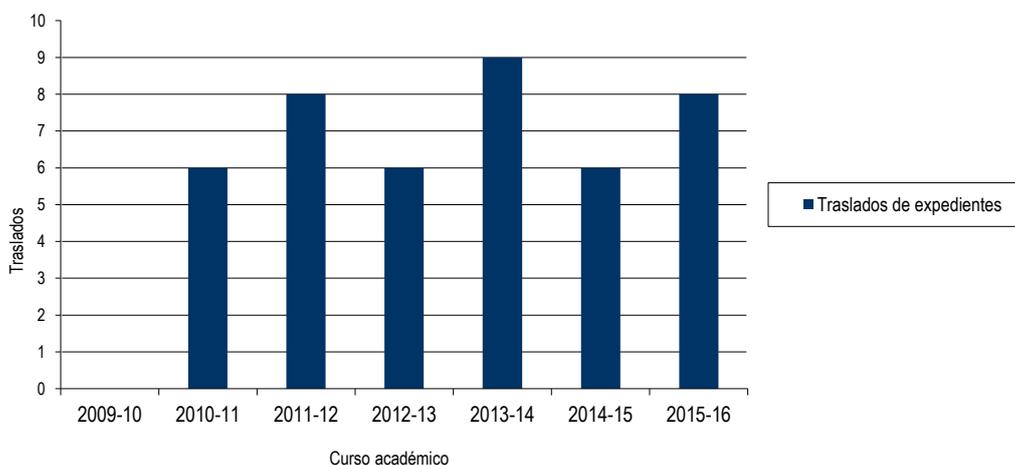


Gráfico A1-2. OBIN_DU-013. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para cursar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. En cualquier caso se trata de una cantidad destacable si tenemos en cuenta el número total de alumnos de la Titulación: en el curso 2015/2016 el número total de matriculados en el Grado de INDO ascendió a 148, de los cuales 8 (5,4%) fueron alumnos que trasladaron su expediente desde otras Comunidades Autónomas. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2008/2009	0
2009-2010	0
2010-2011	3
2011-2012	1
2012-2013	2
2013-2014	3
2014-2015	1
2015-2016	2

Tabla A1-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)*

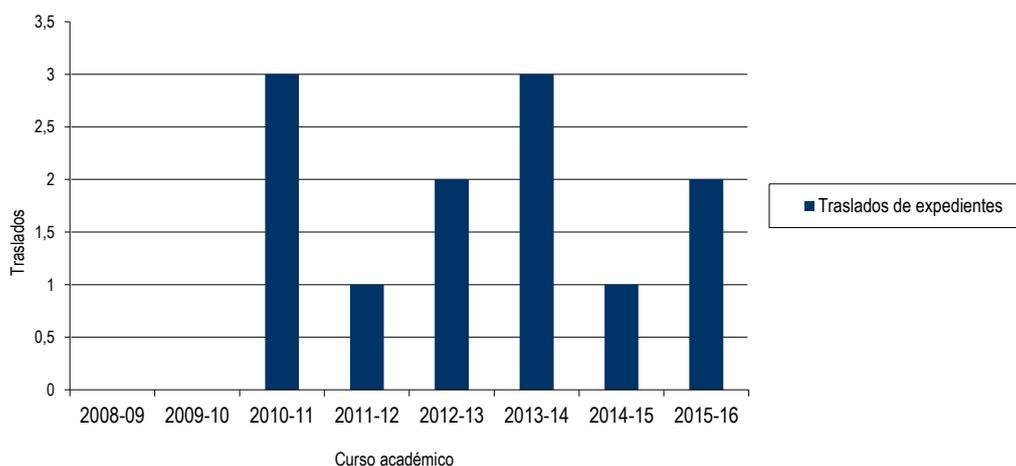


Gráfico A1-3. OBIN_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía. En el curso 2015/2016 se han producido dos traslados de expedientes a la Universidad de Salamanca y a la Universidad Complutense.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	35	49	71,43
2011-2012	45	57	78,95
2012-2013	48	56	85,71
2013-2014	25	30	83,33
2014-2015	22	32	68,75
2015-2016	24	26	92,31

Tabla A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

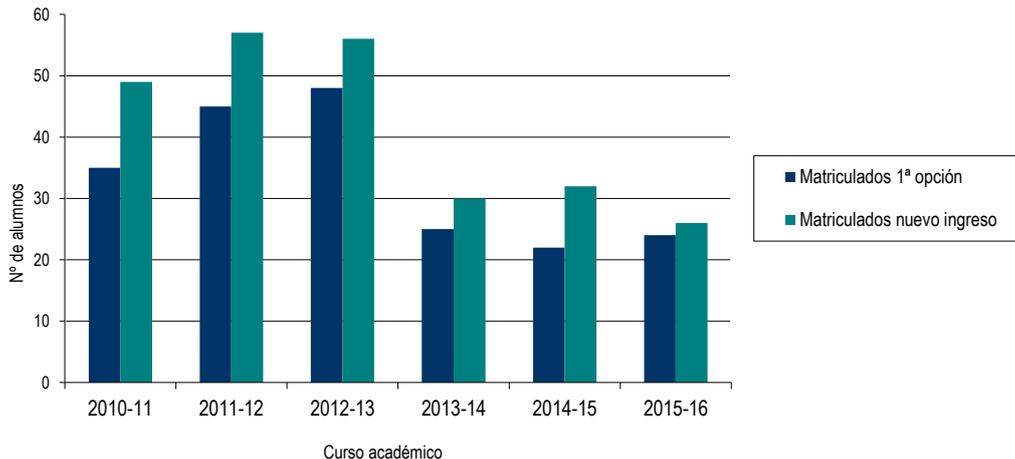


Gráfico A1-4. OBIN_DU-002. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 92,31%. En el curso 2015/2016 el número de matriculados en primera opción fue del 92,31%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedente se trata del valor más elevado de toda la serie de datos.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	49	80	61,25
2011-2012	57	80	71,25
2012-2013	56	70	80
2013-2014	30	40	75
2014-2015	32	40	80
2015-2016	26	40	65

Tabla A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

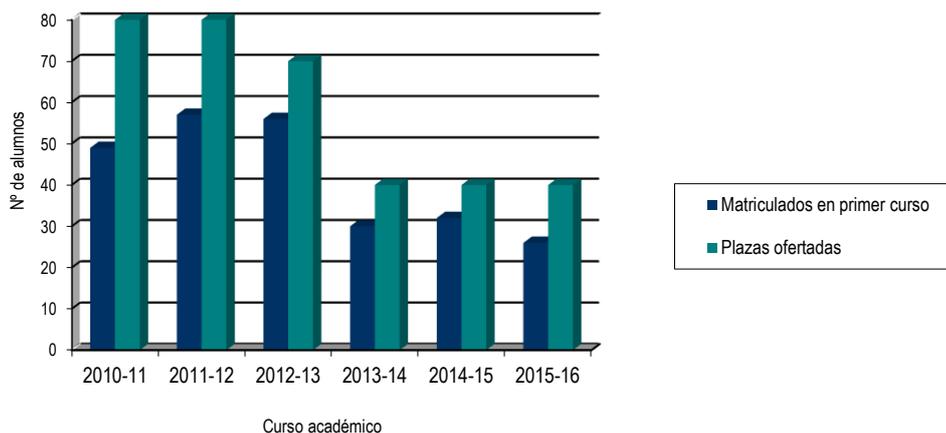


Gráfico A1-5. OBIN_DU-003. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% de los cursos 2012/2013 y 2014/2015. Durante el curso 2015/2016 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 65%, lo que supone un descenso respecto al curso anterior. Como ya se puso de manifiesto al analizar el número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

6. Nota mínima de acceso (OBIN_DU-004)

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	5,070	--	5,010	--	6,546	--	--
2011-2012	5,092	6,275	5,600	--	8,640	--	5,00
2012-2013	5,010	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	5,264	5,820	--	--	6,654	--	--
2014-2015	5,000	--	6,850	--	5,000	--	--
2015-2016	5,356	6,982	--	--	5,000	--	--

Tabla A1-6 OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

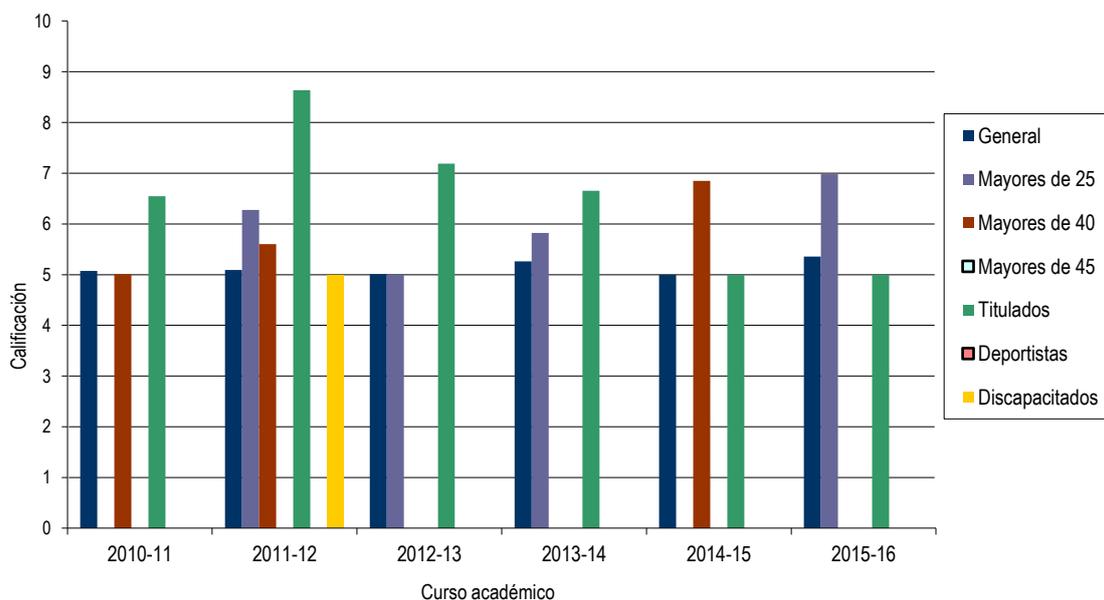


Gráfico A1-6. OBIN_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2015/2016 las calificaciones corresponden a tres colectivos: grupo general (5,356), mayores de 25 años (6,982) y Titulados (5,000). Se trata de valores similares a cursos anteriores.

7. Nota media de acceso (OBIN_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,561	--	6,017	--	6,804	--	--
2011-2012	6,262	6,275	5,650	--	8,640	--	5,00
2012-2013	6,335	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--
2014-2015	7,032	--	6,860	--	5,850	--	--
2015-2016	6,998	7,146	--	--	5,00	--	--

Tabla A1-7 OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

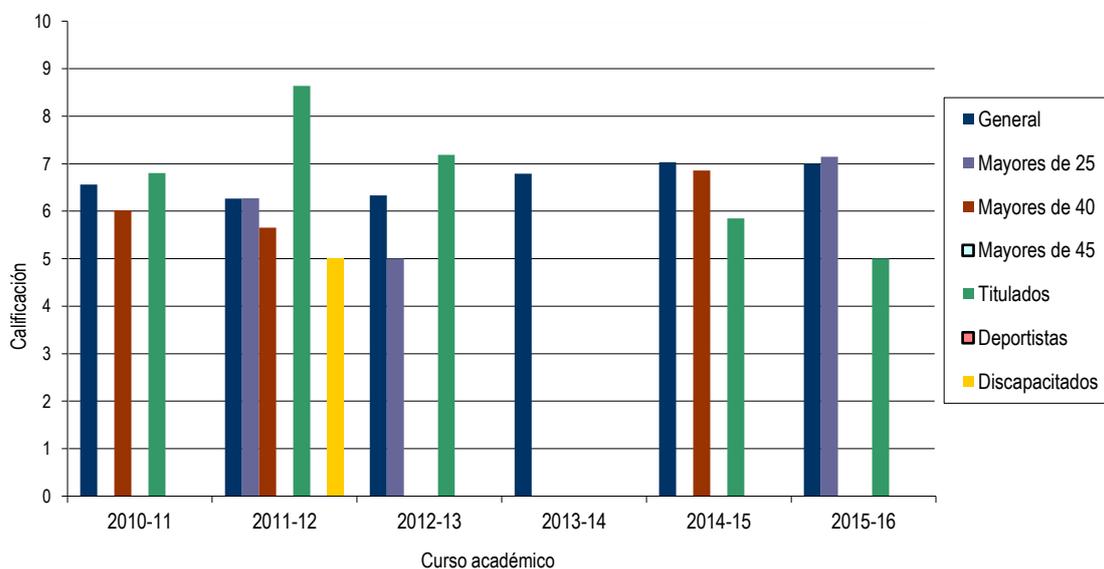


Gráfico A1-7. OBIN_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 1) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2014/2015 a la media de 7,032, la más alta de toda la serie);
- 2) En el curso 2015/2016 se aprecian tres vías de acceso al título: vía general, mayores de 25 años y titulados universitarios.
- 3) El grupo de mayores de 25 años presenta la nota media más elevada de toda la serie de datos. Es significativo el descenso de la nota media del grupo de titulados.

8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	8,034	--	6,620	--	7,061	--	--
2011-2012	7,682	6,275	5,700	--	8,640	--	5,00
2012-2013	7,647	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,091	7,613	--	--	6,654	--	--
2014-2015	9,135	--	6,870	--	6,700	--	--
2015-2016	8,886	7,310	--	--	5,000	--	--

Tabla A1-8 OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

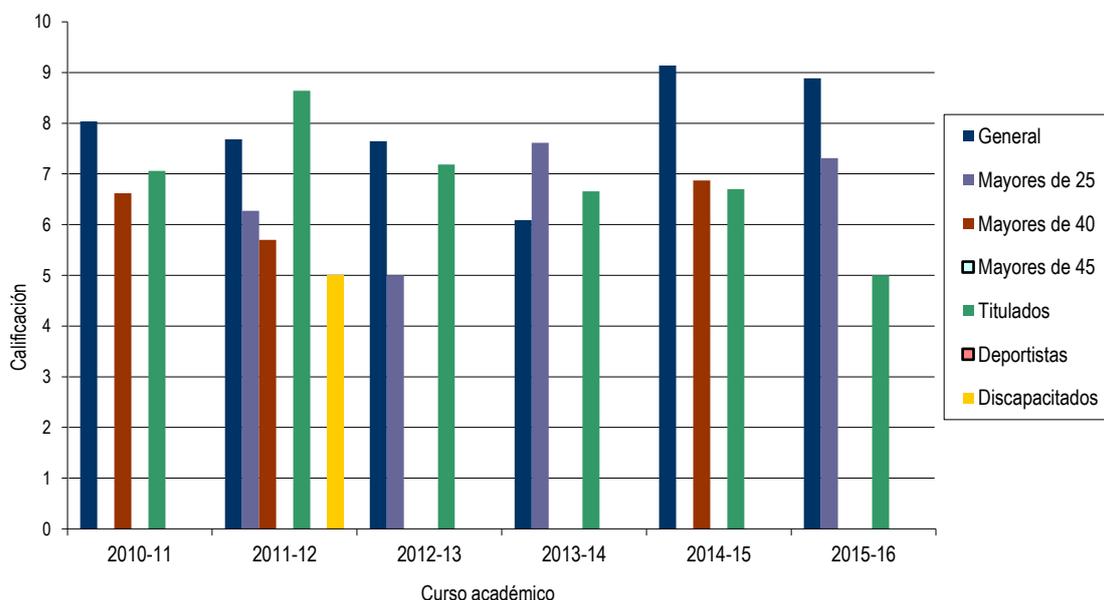


Gráfico A1-8. OBIN_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

- 1) En el curso 2015/2016 se produce una ligera reducción de la nota media de acceso general respecto al curso anterior. No obstante, el valor es elevado.

- 2) En líneas generales, en el curso 2015/2016, las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de acceso por la vía general, notablemente superiores a la nota media del grupo de titulados (6,700).

9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	23	26	49
2011-2012	33	24	57
2012-2013	22	34	56
2013-2014	10	20	30
2014-2015	15	17	32
2015-2016	14	12	26

Tabla A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

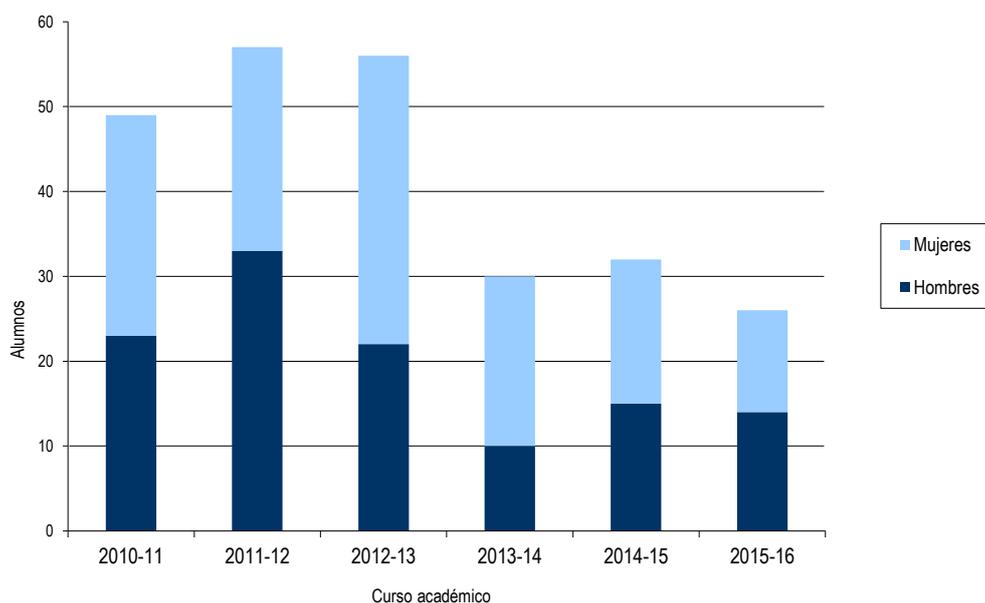


Gráfico A1-9. OBIN_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30). En el curso 2015/16 se produce otro ligero descenso hasta llegar al valor más bajo de toda la serie (26 alumnos).

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario y en el curso 2015/2016.

10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	27	35	62
2011-2012	40	42	82
2012-2013	27	48	75
2013-2014	16	35	51
2014-2015	20	32	52
2015-2016	19	24	43

Tabla A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

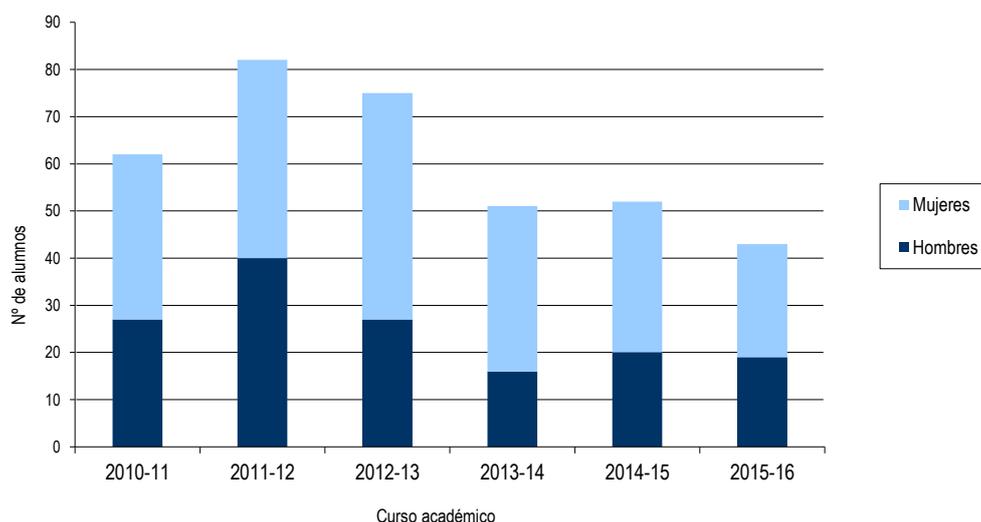


Gráfico A1-10. OBIN_DU-015. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)

Este indicador es complementario del anterior (OBIN_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevos ingreso en el Grado de INDO durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017). Asimismo, se advierte el descenso que se produce en el curso 2015/2016. Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género femenino.

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	62	0	62
2011-2012	82	0	82
2012-2013	75	0	75
2013-2014	50	1	51
2014-2015	52	--	52
2015-16	43	0	43

Tabla A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

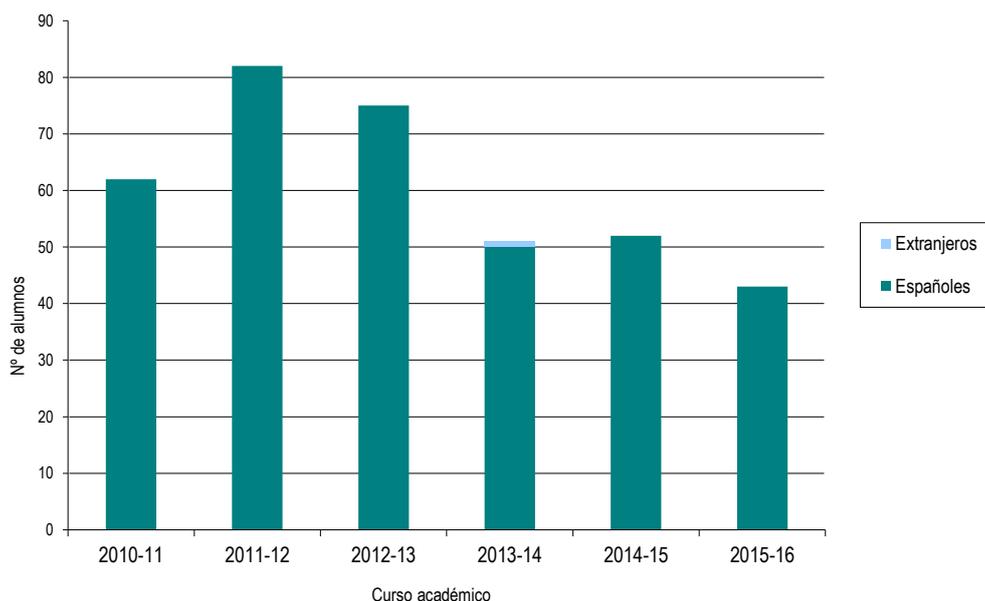


Gráfico A1-11. OBIN_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado.

Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	61	5	8,20
2011-2012	79	10	12,66
2012-2013	75	12	16,00
2013-2014	50	19	38,00
2014-2015	52	22	42,3
2015-2016	43	19	44,19

Tabla A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

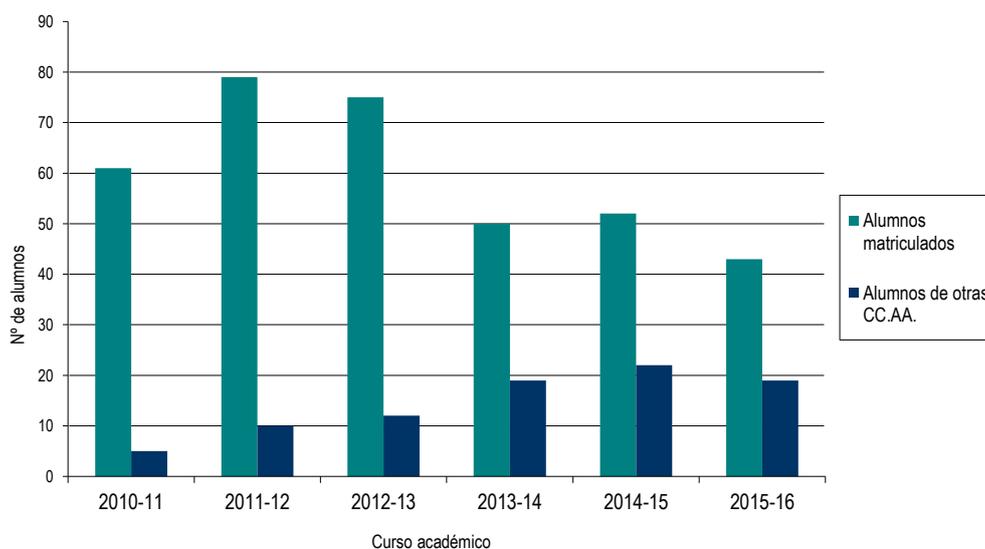


Gráfico A1-12. OBIN_DU-007. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)

El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2015/2016, en el cual el 44,19% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma.

13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN_DU-019.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	65	1	1,54
2011-2012	121	0	0,00
2012-2013	147	0	0,00
2013-2014	150	1	0,67
2014-2015	149	1	0,67
2015-2016	148	1	0,68

Tabla A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

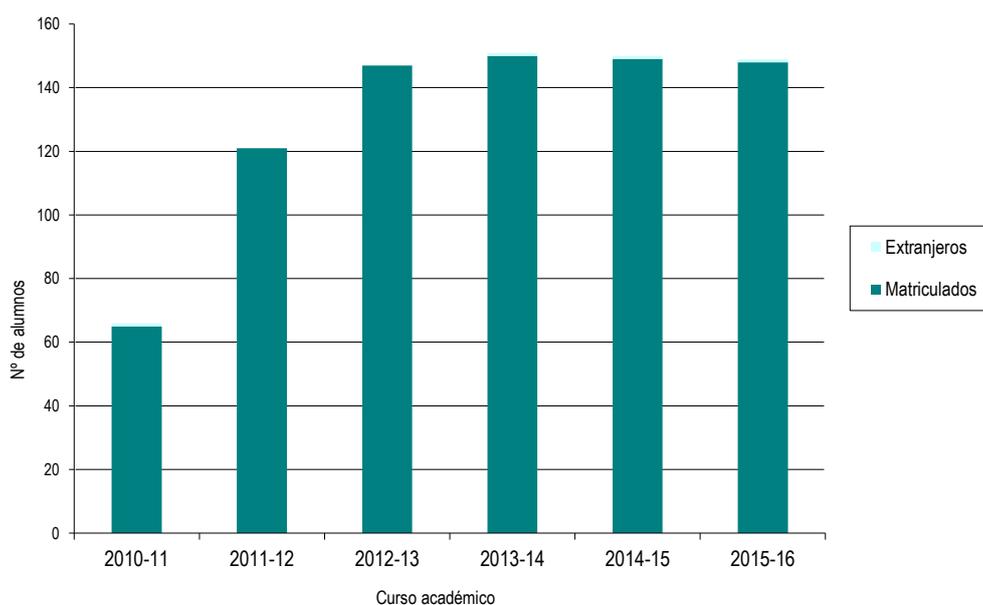


Gráfico A1-13. OBIN_DU-008. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se apreció con el indicador OBIN_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011, 2013/2014,

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

2014/15 y 2015/16 aparece un alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	2
2014-2015	4
2015-2016	5

Tabla A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

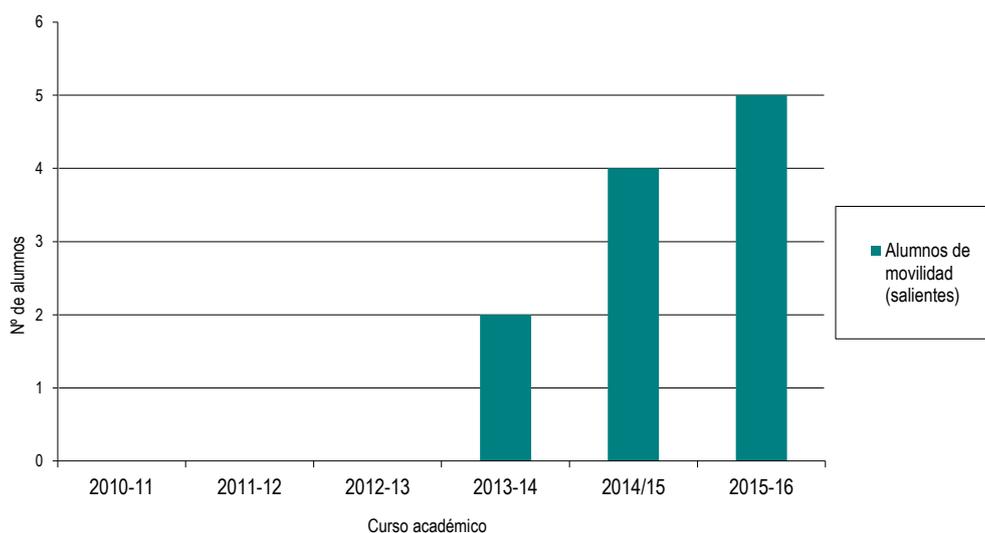


Gráfico A1-14. OBIN_DU-009. Movilidad internacional de alumnos (INDO)

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en otras universidades reducido. Sin embargo, en el curso 2015/16 este número se incrementa

notablemente: cinco alumnos han cursado sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando de forma progresiva.

15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN_DU-010).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	12
2014-2015	19
2015-2016	21

Tabla A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

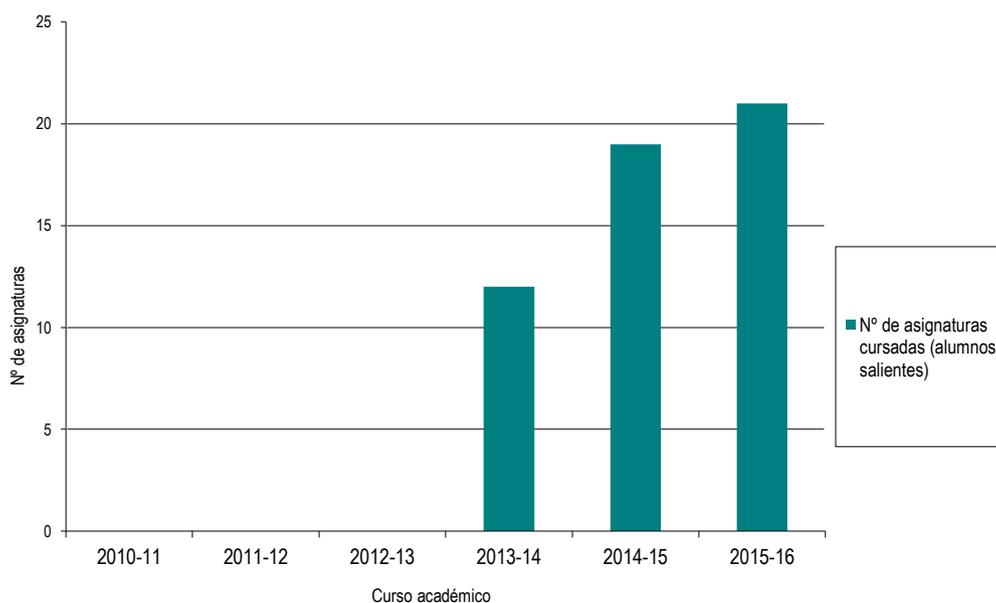


Gráfico A1-15. OBIN_DU-010. Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo 5 alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2015/2016, el número medio de asignaturas cursadas por alumno fue de 4,2. Es conveniente observar este ligero incremento en cursos posteriores para comprobar si aumenta el número

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

de estudiantes que se acogen a programas de movilidad o si, por el contrario, se trata de un hecho puntual. En cualquier caso parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	--	--	--
2010-2011	3.120,00	65	48,00
2011-2012	5.478,00	120	45,65
2012-2013	6.306,00	147	42,90
2013-2014	7.194,00	150	47,96
2014-2015	7.140,00	149	47,92
2015-2016	6.660,00	136	48,97

Tabla A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

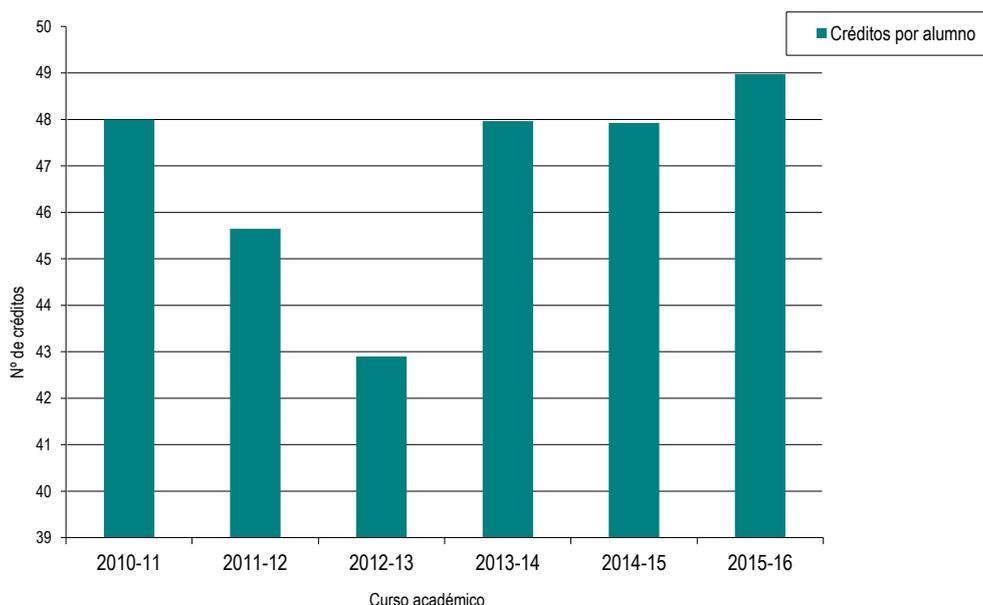


Gráfico A1-16. OBIN_PA-001. Dedicación lectiva del alumnado (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación,

oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48,97 del curso 2015/2016. La media de créditos por alumno durante todo el período es de 46,48. En el curso 2014-2015 el número se aproxima al valor máximo, con 46,9 créditos por alumno. Se trata de valores normales para la Titulación.

17. Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de optatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13
2014-2015	240	30	0,13
2015-2016	240	30	0,13

Tabla A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

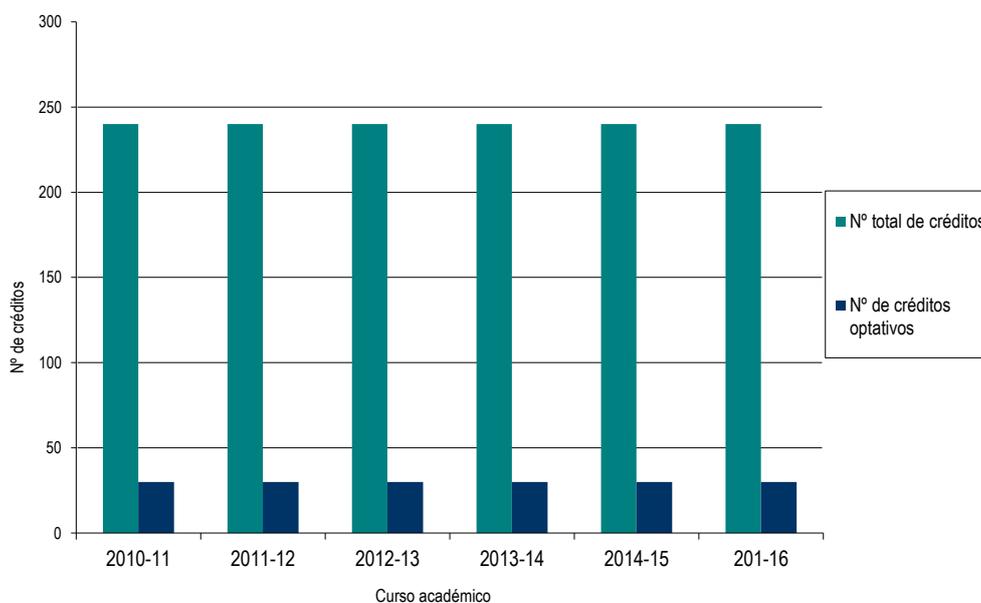


Gráfico A1-17. OBIN_PA-002. Optatividad requerida de la titulación (INDO)

La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00
2014-2015	270	30	9,00
2015-2016	270	30	9,00

Tabla A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

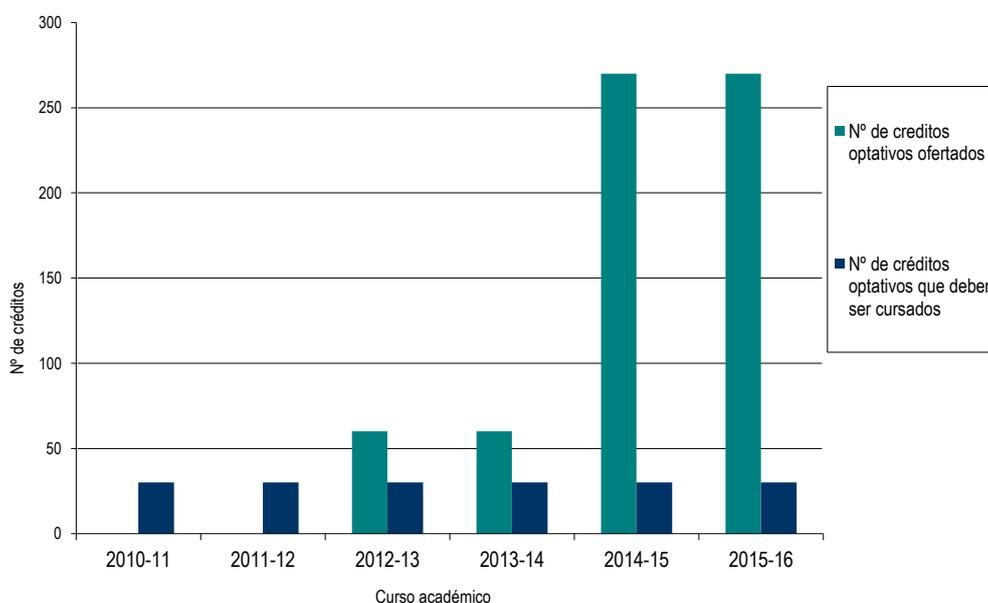


Gráfico A1-18. OBIN_PA-003. Oferta de optatividad de la titulación (INDO)

La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2015/2016.

19. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	29	36	65
2011-2012	56	65	121
2012-2013	56	91	147
2013-2014	52	98	150
2014-2015	56	102	158
2015-2016	56	92	148

Tabla A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

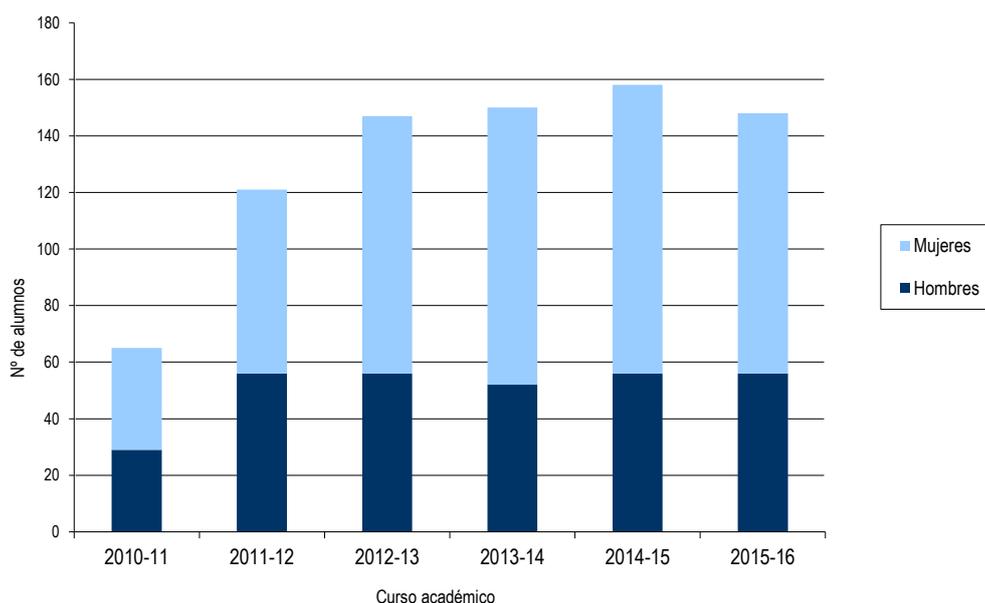


Gráfico A1-19. OBIN_PA-004. Alumnos matriculados (INDO)

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2014/2015 (con 158 alumnos). Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos

últimos cursos: en el curso 2015/16 el número de alumnos disminuye ligeramente. Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2015/2016 existe un porcentaje del 62,16% de mujeres frente al 37,84% de hombres.

20. Alumnos egresados (OBIN_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2011-2012	2	3	5
2012-2013	4	7	11
2013-2014	2	11	13
2014-2015	7	9	16
2015-2016	1	4	5

Tabla A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

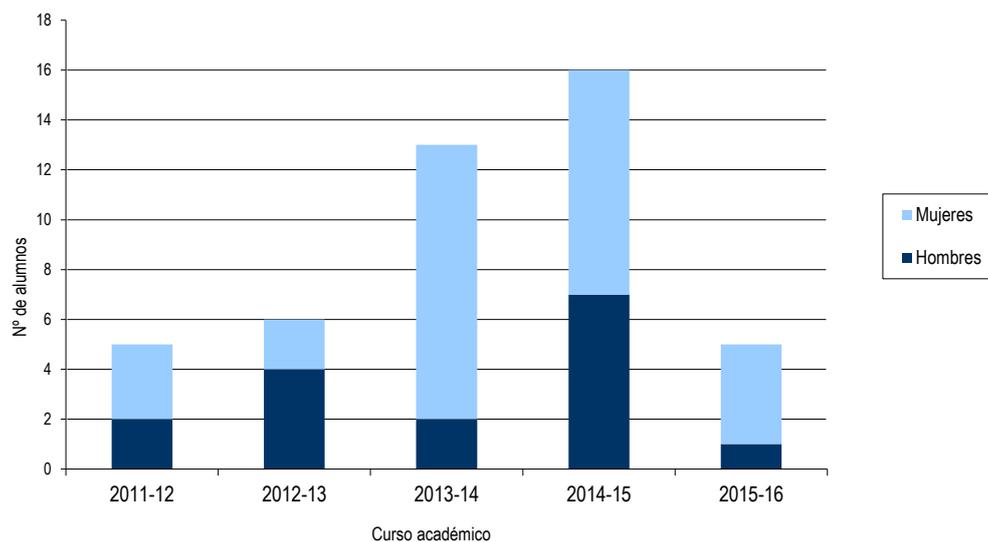


Gráfico A1-20. OBIN_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13. En el curso 2014/15 este número ha ascendido hasta 16. Sin embargo, en el curso 2015/2016

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

se aprecia una reducción importante del número de graduados. En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2013/2014 el 80% de los egresados fueron mujeres.

21. Créditos matriculados (OBIN_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	3.120,00
2011-2012	5.538,00
2012-2013	6.306,00
2013-2014	7.194,00
2014-2015	7.140,00
2015-2016	6.660,00

Tabla A1-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

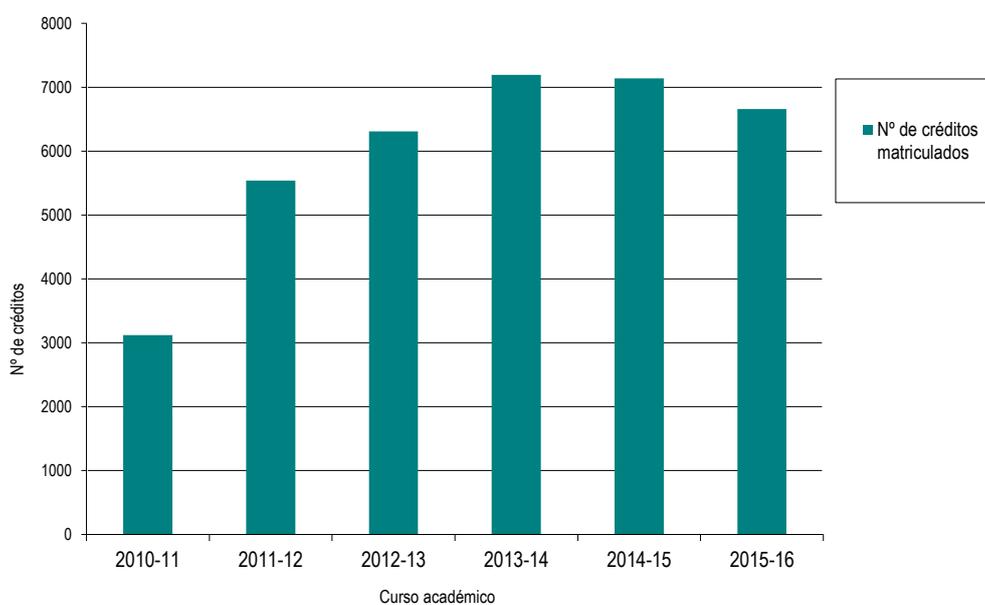


Gráfico A1-21. OBIN_PA-006. Créditos matriculados (INDO)

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado en Información y Documentación, hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado. En el curso 2015/2016 este valor se reduce ligeramente. Este dato está en consonancia con la reducción del número de alumnos.

22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	36,00
2011-2012	54,00
2012-2013	144,00
2013-2014	54,00
2014-2015	96,00
2015-2016	42,00

Tabla A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

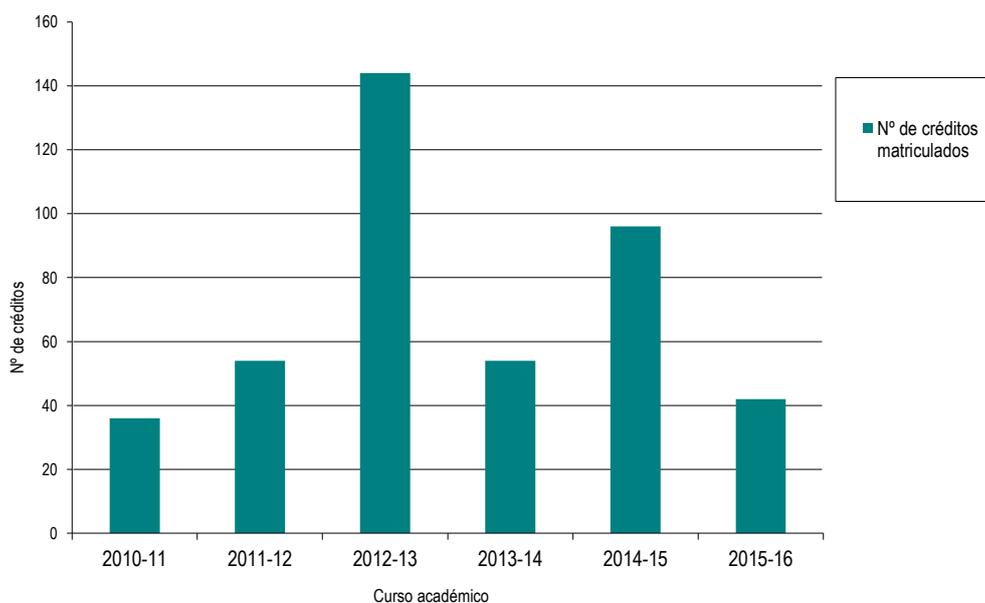


Gráfico A1-22. OBIN_PA-008. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2012/2013 este número alcanza los 144 créditos. Sin embargo, en el curso 2015/2016 se reduce a 44 créditos. Tal como se puede advertir se trata de una evolución irregular.

23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	0,00
2013-2014	114,00
2014-2015	192,00
2015-2016	270,00

Tabla A1-23. OBIN_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

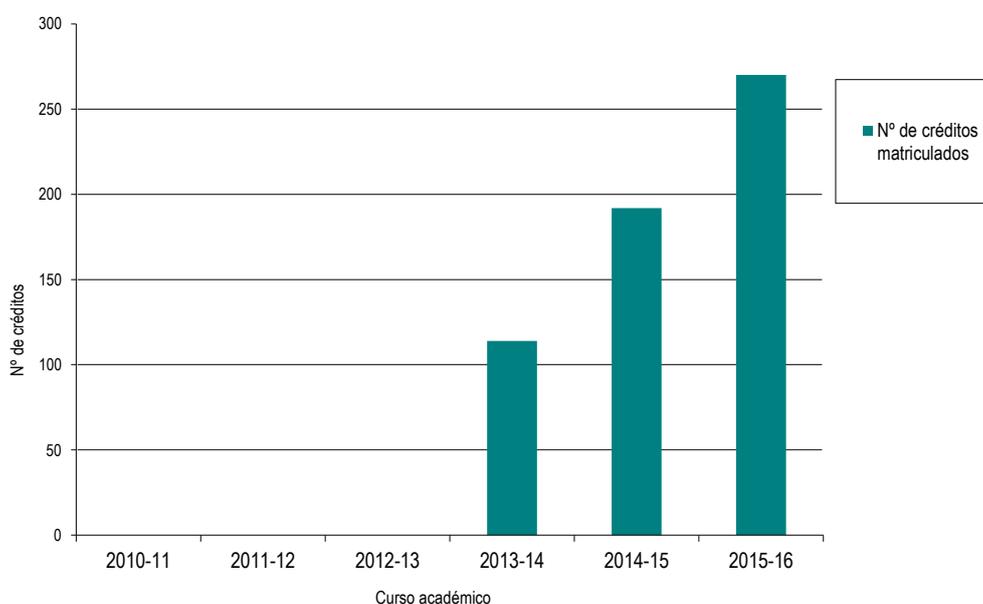


Gráfico A1-23. OBIN_PA-009. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdYc	

Las actividades de movilidad saliente del Grado se inician en el curso 2013/2014. En el curso 2015/2016 se aprecia un incremento notable. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Conviene hacer un seguimiento de este indicador durante cursos posteriores.

24. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Información y Documentación			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	27	49	55,10
2015-2016	38	57	66,67

Tabla A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

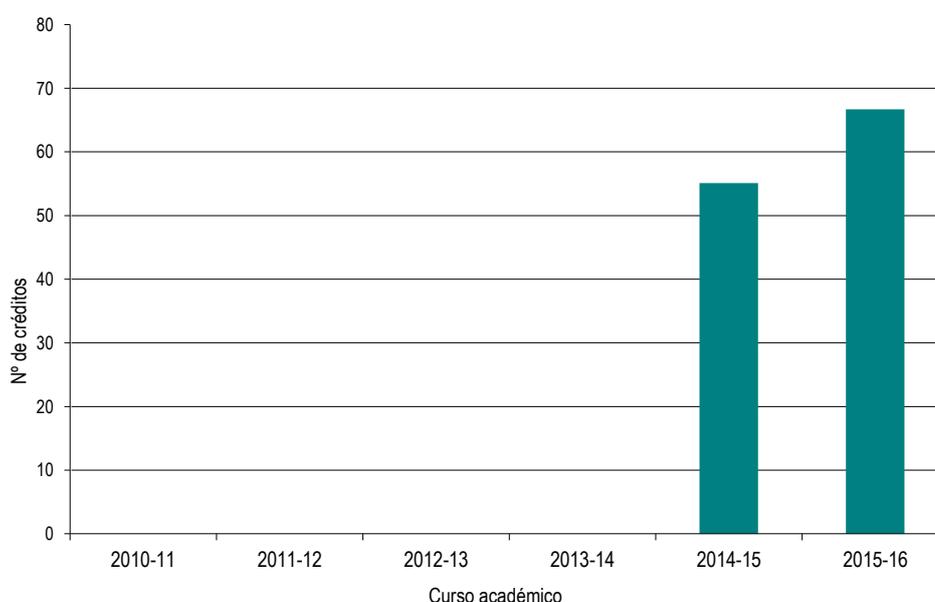


Gráfico A1-24. OBIN_RA-001. Tasa de abandono (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdYc	

Los primeros datos para el cálculo de este indicador se obtienen en el curso 2014/2015. La tasa obtenida es muy elevada (55,10%), alcanzando, en el curso 2015/2016 el 66,67%. En la mayoría de los casos se trata de alumnos que abandonan el Grado en el primer curso. En cualquier caso es un valor superior al previsto en la memoria verificada del título.

25. Tasa de abandono por año (OBIN_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	--	--	--	--	--	--	--
2010-2011	19	7	1	49	38,78	13,29	2,04
2011-2012	30	6	2	57	52,63	10,53	3,51
2012-2013	12	4	0	56	21,43	7,14	0,00
2013-2014	12	--	--	30	40,00	0,00	0,00
2014-2015	13	--	--	32	40,63	0,00	0,00
2015-2016	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

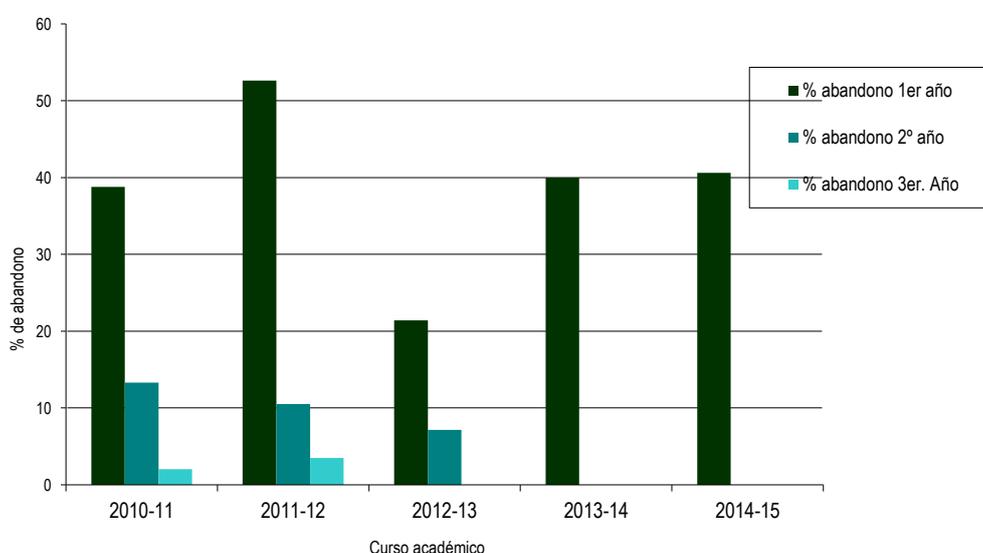


Gráfico A1-25. OBIN_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. En el curso 2014/2015 se produce un incremento. No existen aún datos del curso 2015/16.

26. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	3120,00	50,58
2011-2012	2952,00	5478,00	53,89
2012-2013	4344,00	6306,00	68,89
2013-2014	4968,00	7086,00	70,11
2014-2015	4614,00	6948,00	66,41
2015-16	4404,00	6390,00	68,92

Tabla A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

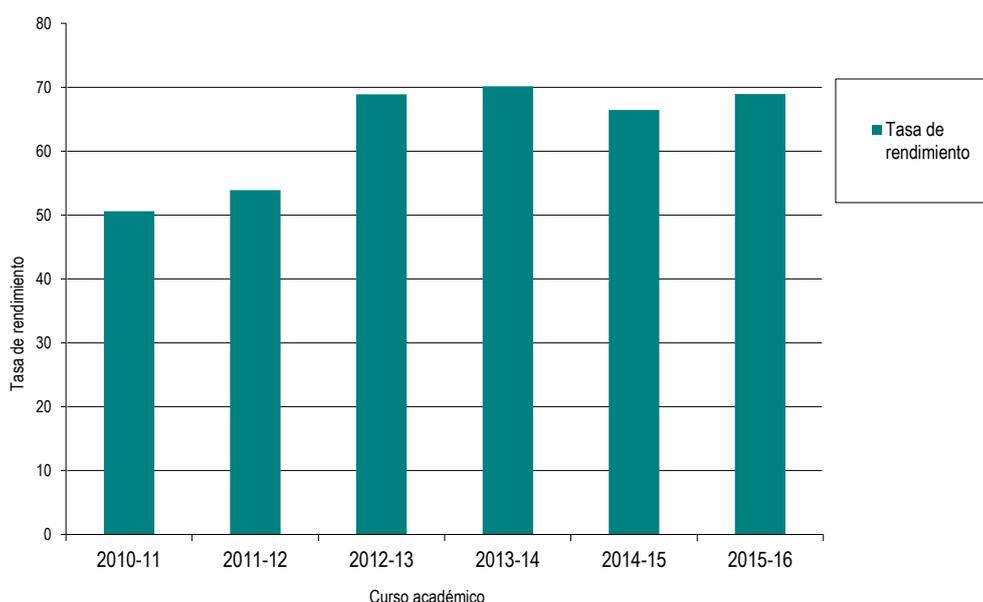


Gráfico A1-26. OBIN_RA-002. Tasa de rendimiento (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que en éste se produce un ligero incremento de la tasa de rendimiento respecto al curso anterior.

27. Tasa de éxito (OBIN_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	2154,00	73,26
2011-2012	2952,00	3984,00	74,10
2012-2013	4344,00	5310,00	81,81
2013-2014	4968,00	5934,00	83,72
2014-2015	4626,00	5754,00	80,4
2015-2016	4404,00	5274,00	83,5

Tabla A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

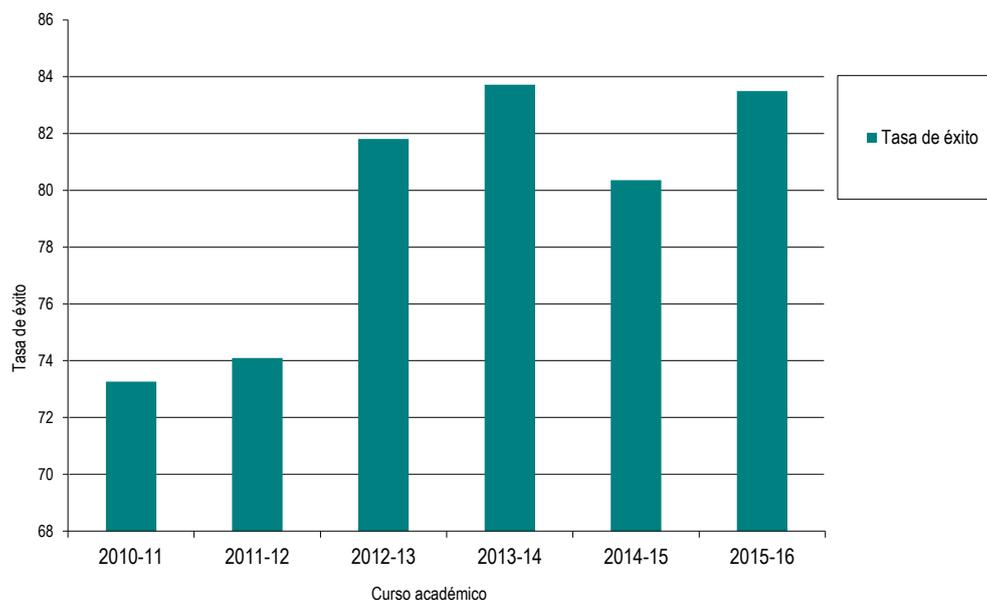


Gráfico A1-27. OBIN_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2015/2016 es posible comprobar que la tasa de éxito es elevada (83,5%).

28. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

Relación porcentual entre el número de estudiantes que finalizan sus estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Grado en Comunicación Audiovisual			
Curso	Número de alumnos graduados	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--
2014-2015	9	41	21,95
2015-2016	5	57	8,77

Tabla A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

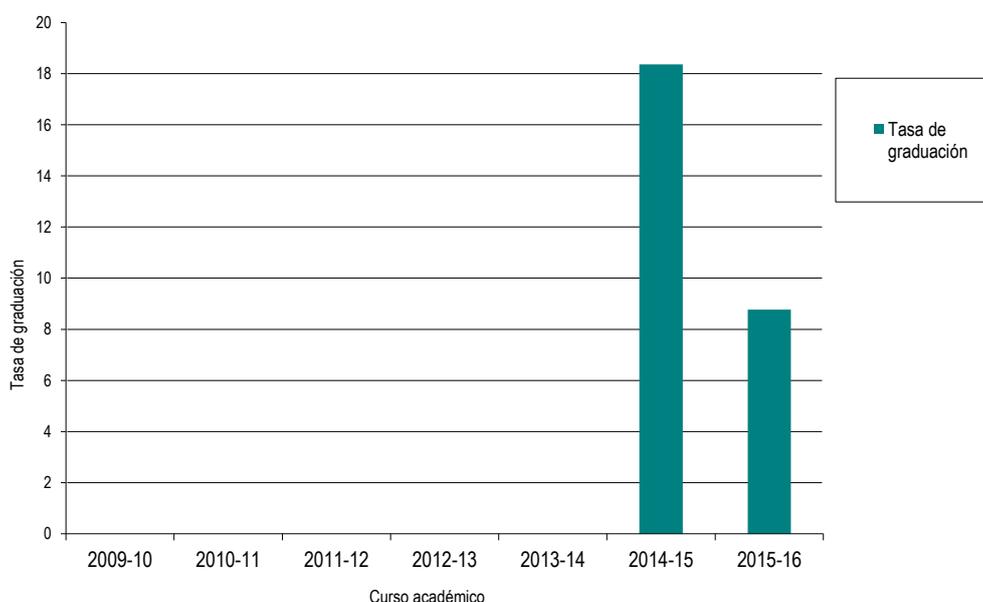


Gráfico A1-28. OBIN_RA-004. Tasa de graduación (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdYc	

Dado que el Grado en Información y Documentación comenzó a ser impartido en el curso académico 2010/2011, los primeros datos sobre la tasa de graduación sólo han podido ser obtenidos en el curso 2014/2015. La tasa de Graduación de ese curso es del 21,95%. En el curso 2015/2016 la tasa de graduación es aún menor. Se trata de una tasa muy baja, pero para obtener datos indicativos de la tendencia será preciso contar con información de una serie más amplia.

29. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	2,42
2013-2014	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0	13	2,77
2014-2015	3	2	2	5	4	0	0	0	0	0	16	3,31
2015-2016	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	5	3,00

Tabla A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

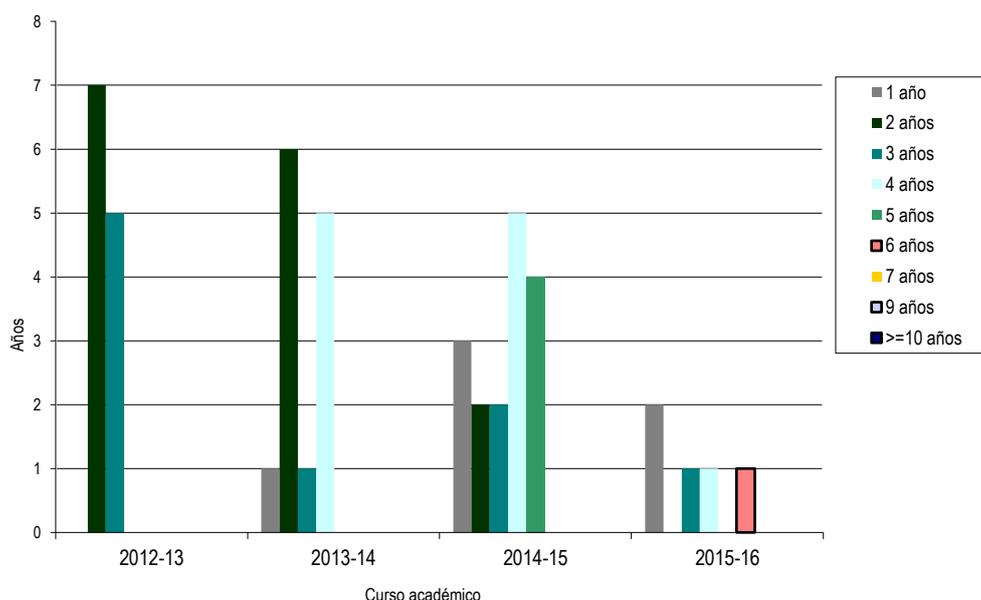


Gráfico A1-29. OBIN_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FDyC	

De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 3,31. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. Por tanto, la duración media es elevada. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

30. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	13	240,00	1590,00	100,00
2014-2015	16	240,00	2652,00	100,00
2015-2016	5	240,00	678,00	100,00

Tabla A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

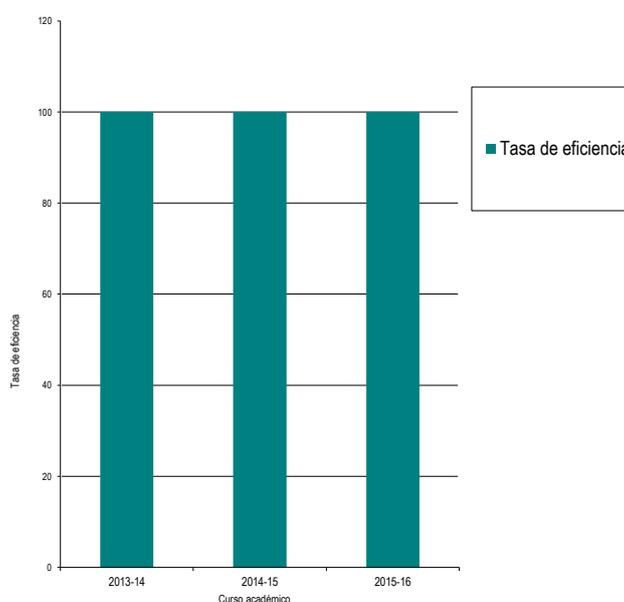


Gráfico A1-30. OBIN_RA-006. Tasa de eficiencia (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdYc	

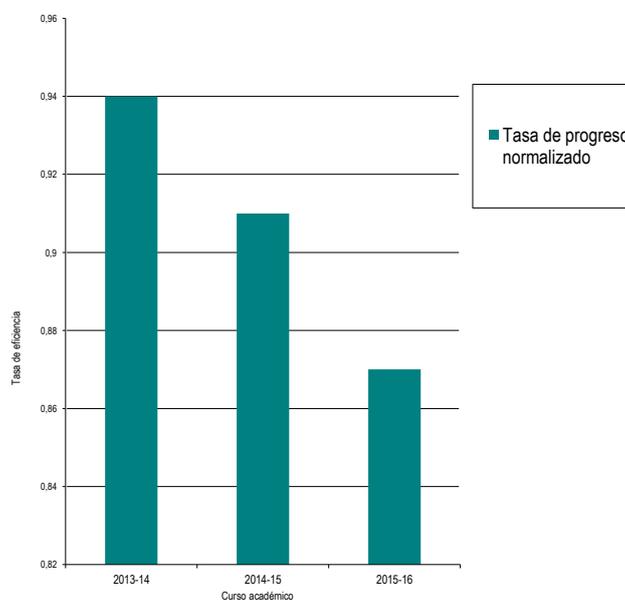
La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es del 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

31. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	1494,00	1590,00	0,94
2014-2015	2412,00	2652,00	0,91
2015-2016	588,00	678,00	0,87

Tabla A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)



	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

Gráfico A1-31. OBIN_RA-007. Tasa de progreso normalizado (INDO)

La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 fue elevada, con un valor del 0,94. En el curso 2014/15 se produjo una ligera reducción al 0,91 y en el curso 2015/2016 se aprecia otro descenso. No obstante, para poder apreciar este valor es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

32. Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,21
2011-2012	1,25
2012-2013	1,31
2013-2014	1,33
2014-2015	1,37
2015-2016	1,44

Tabla A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

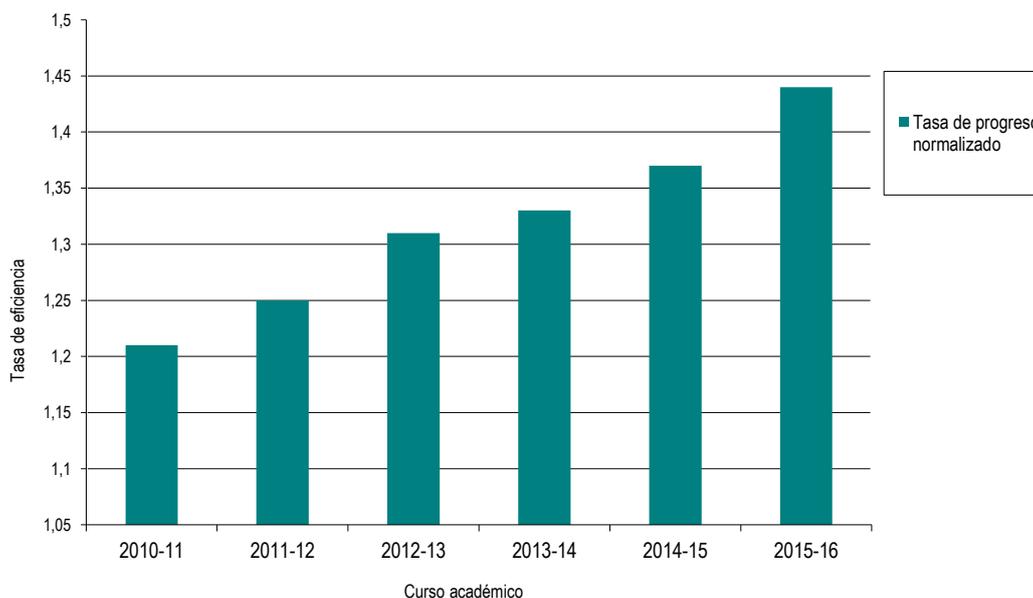


Gráfico A1-32. OBIN_RA-008. Convocatorias medias para aprobar (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,294 (período 2010/2015). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2015/2016 el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,44 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

33. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	8,14	2,23
2012-2013	8,49	2,40
2013-2014	8,24	2,32
2014-2015	7,85	2,10
2015-2016	8,38	2,33

Tabla A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

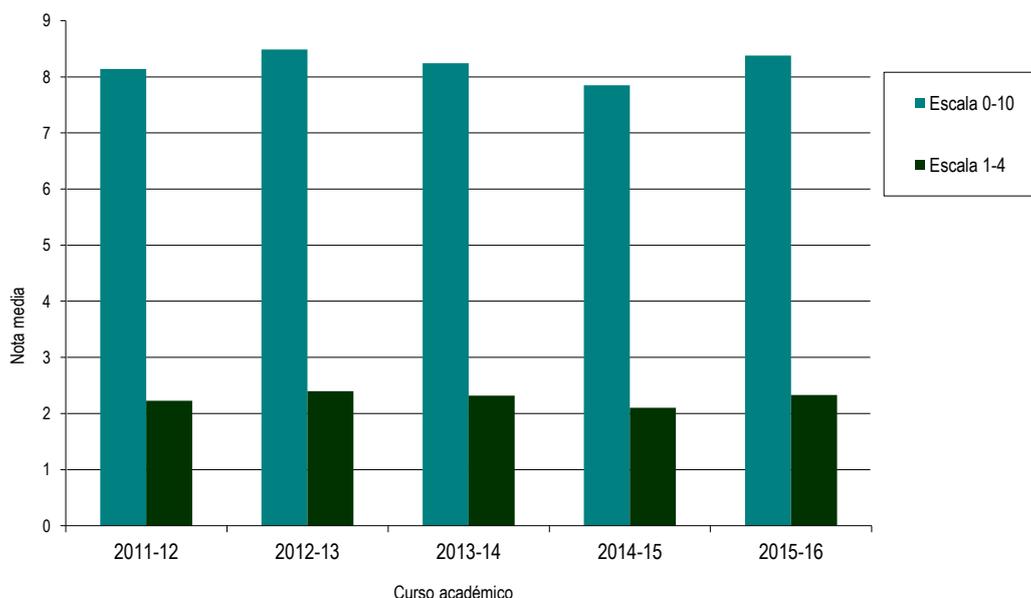


Gráfico A1-33. OBIN_RA-010. Nota media de los estudiantes graduados (INDO)

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,18 / 2,26 (período 2011/2015). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2014/2015 la nota media fue de 8,38 / 2,33, una nota, en cualquier caso, elevada.

34. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,44	1,21
2012-2013	--	--
2013-2014	7,68	1,55
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

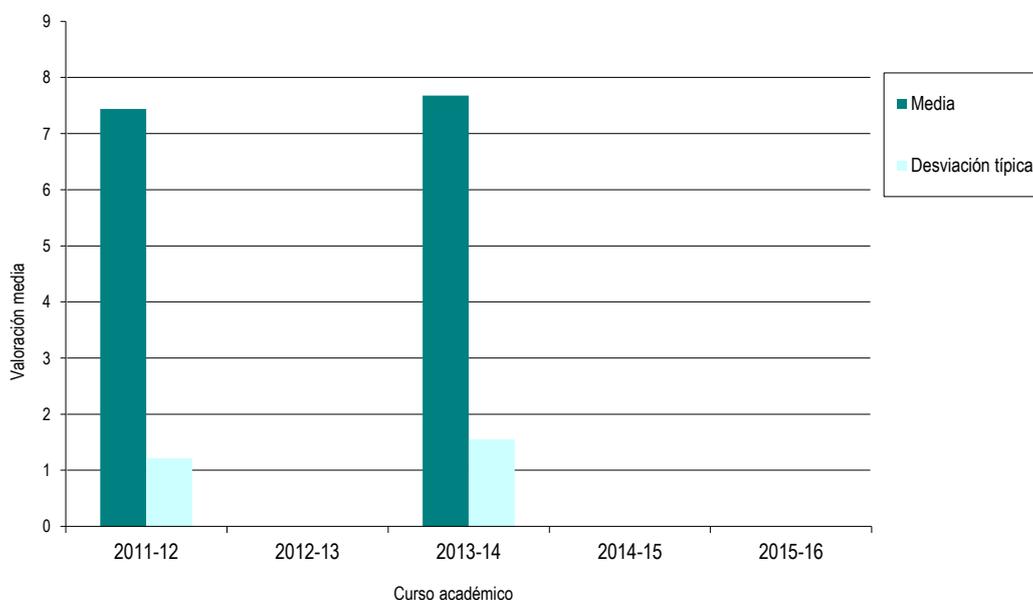


Gráfico A1-34. OBIN_SU-001. Satisfacción con la actuación docente (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 Fdyc	

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). En el curso 2015/2016 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se realizan todos los cursos.

35. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	93,31	5,83
2012-2013	--	--
2013-2014	92,27	7,19
2014-2015		
2015-2016		

Tabla A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

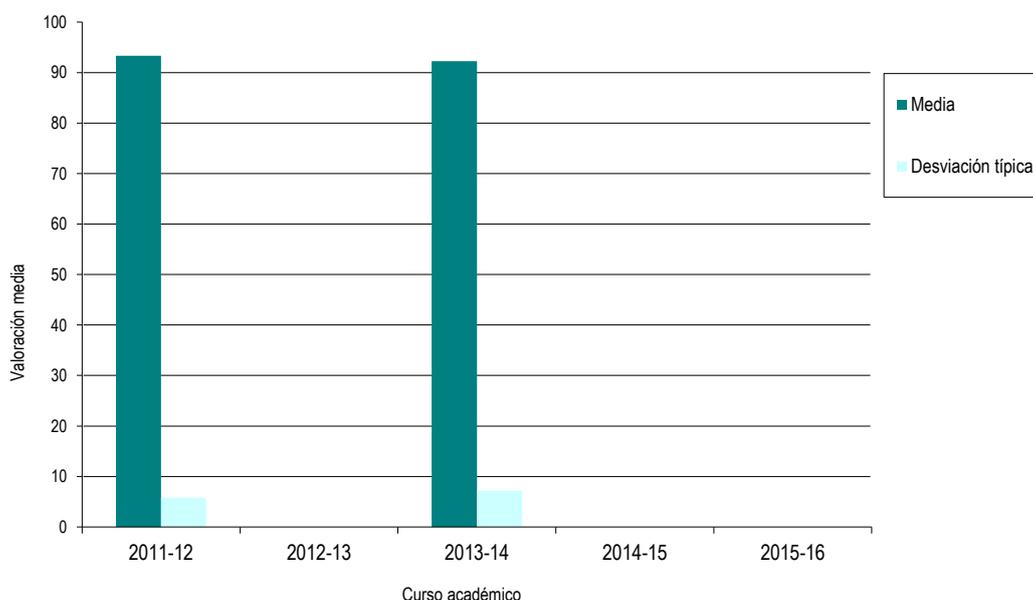


Gráfico A1-35. OBIN_SU-002. Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)

	INFORME ANUAL DE CALIDAD – GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	CURSO: 2015-2016	CÓDIGO: PR/SO005 FdyC	

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración fue de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. En el curso 2014/2015 no hubo evaluación y, por tanto, no hay datos, debido a que las encuestas de satisfacción con la actuación docente no se hacen todos los cursos.