

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**INFORME ANUAL DEL GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.  
CURSO 2013-14.**

<b>Elaborado por:</b> Comisión de calidad del título  <b>Fecha: 3 de marzo de 2015</b>	<b>Aprobado por:</b> Comisión de Calidad del centro  <b>Fecha: 5 de marzo de 2015</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro  <b>Fecha: 6 de marzo de 2015</b>
<b>Firma</b>  Fdo. Mª del Carmen Solano Macías	<b>Firma</b>  Fdo. José Luis Bonal Zazo	<b>Firma</b>  Fdo. María J. Reyes Barragán

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	39
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	41
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR .....	42
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	43
8.- PLAN DE MEJORA.....	43

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Información y Documentación

CENTRO: Facultad de CC. De la Documentación y la Comunicación

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2010

Nº DE CRÉDITOS:

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: [www.alcazaba.unex.es](http://www.alcazaba.unex.es)

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

*(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)*

D<sup>a</sup>. Indhira Garcés Botacio (vocal Calidad INDO)

D<sup>a</sup>.Cristina López Pujalte (vocal Calidad INDO)

D<sup>a</sup>. Carmen Solano Macías (secretaria Calidad INDO)

D. Pedro Luis Lorenzo Cadarso (vocal Calidad INDO)

D. Miguel Ángel López Alonso (vocal Calidad INDO)

D<sup>a</sup> Rosario Fernández Falero (vocal Calidad INDO)

Ana Teresa García (vocal Calidad INDO)

Ángeles Romero Navarrete (vocal Calidad INDO)

D. Francisco Luis Rico Callado (coordinador Calidad INDO)

En el año correspondiente al informe ha habido dos dimisiones, las de Pedro Luis Lorenzo y la de Rosario Fernández Falero y dos nuevas incorporaciones que son las de Ángeles Romero y Ana Teresa García.

PAS:

D. Juan José Mendoza Ruano (PAS Calidad INDO)

Estudiantes:

Elisa Soriano Lechón (alumna Calidad INDO)

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

*(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)*

Las reuniones se han reducido a lo estrictamente necesario. Salvo que haya asuntos o trámites urgentes las cuestiones ordinarias se tratan en reuniones puntuales, convocadas periódicamente. Los contactos mediante el mail y las consultas entre el coordinador y los miembros de la comisión son, de cualquier forma, permanentes.

Los asuntos tratados en las reuniones de la comisión en el curso al que se refiere el informe han sido los siguientes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

SE INCLUYE COPIA DE LAS ACTAS DE LAS REUNIONES.

ACTA 26. Reunión de 21 de octubre de 2013:

1. Informe sobre los cambios de normativa de trabajos de fin de Máster y de Grado.
2. Informe sobre los trabajos de la comisión:
  - Plan de mejora de la titulación.
  - Se plantea la posibilidad de pedir un proyecto de innovación docente para desarrollar un plan de mejora de la titulación donde se evalúe la adquisición e impartición de las competencias. Para ello se elaborará una tabla que los profesores deberán rellenar y esta se

ACTA 27. Reunión del 16 noviembre de 2013

**Punto 1.** D. Diego Salgado Holgado, que ha cursado el Grado en Educación Primaria en la UEx, presenta una solicitud de convalidación de créditos de asignaturas de dicho grado por créditos de asignaturas del grado en INDO. Al ser una titulación de la misma rama del conocimiento, y en cumplimiento de la normativa, la comisión propone que se le reconozcan 36 créditos, que se convalidarían por créditos de asignaturas optativas, al no coincidir el temario de las asignaturas de las cuales aporta documentación con ninguna asignatura de la titulación solicitada.

**Punto 2.** El presidente de la Comisión informa de que hay que pasar a los alumnos las encuestas de evaluación de la docencia universitaria al profesorado de INDO. Se distribuyen las encuestas entre los profesores pertenecientes a la Comisión, con la ayuda de tres profesores ajenos a la misma: D. José Luis Bonal, D<sup>a</sup> Pilar Ortego y D<sup>a</sup> Margarita Pérez.

**ACTA 28. Reunión 20 de junio de 2014.**

El presidente de la Comisión plantea la necesidad de revisar los programas de las asignaturas del grado de INDO, tanto presencial como semipresencial, para comprobar si cumplen los requisitos establecidos en el programa de evaluación "Verifica" de la ANECA.

Tras debatir el asunto, se toman las siguientes decisiones:

1. Constatar que se aplican los criterios establecidos para la evaluación, en lo que se refiere al tipo de asignaturas (teóricas/prácticas) del grado presencial. Es necesario comprobar si se cumplen los criterios de ponderación máxima y mínima de la evaluación continua y del examen final, tanto en las asignaturas del grado presencial como en las del grado semipresencial.
2. Comprobar si en los programas de las asignaturas de dichos grados se han incluido las competencias básicas entre las establecidas para cada asignatura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

3. Verificar que la numeración de las competencias se ajusta a la establecida actualmente, y que no se mantiene la numeración de cursos precedentes.
  
4. Para llevar a cabo estas acciones, se distribuye la revisión de los programas entre los participantes de la Comisión, de la siguiente forma:
  - a. Francisco Rico: asignaturas de 1º curso
  - b. Carmen Solano: asignaturas de 2º curso
  - c. Cristina López: asignaturas de 3º curso
  - d. Indhira Garcés: asignaturas de 4º curso
  - e. Ana Teresa García: asignaturas optativas
  
5. La vocal Cristina López insiste en que, como otros años no se ha habilitado en la página web de la Facultad un apartado específico para colocar los programas de las asignaturas de la modalidad semipresencial.
  
6. La vocal Cristina López expone que en el presente curso se ha eliminado el requisito contemplado en el título de Grado INDO de tener aprobadas todas las asignaturas de 1º, 2º y 3º curso para poder matricularse en las asignaturas correspondientes a las prácticas externas de la titulación ("Prácticas externas I" y "Prácticas externas II"). La comisión resuelve que el coordinador pida las explicaciones oportunas al vicerrectorado correspondiente.
  
7. Tras la revisión de los programas, se enviará un informe a los profesores que no cumplan correctamente las cuestiones anteriores, con objeto de que corrijan los errores detectados.

#### ACTA 29. Reunión del 15 de julio de 2014

1. En primer lugar, el presidente de la Comisión presenta a la nueva miembro de la Comisión de Calidad, D<sup>a</sup> Ángeles Romero Navarrete, vocal, que pertenece al Departamento de Filología Inglesa de la Uex.
  
2. En segundo lugar, se plantea el tema del funcionamiento de la Comisión de Calidad, y de los problemas que causa el que parte del profesorado de la titulación no atiende a los distintos requerimientos que la Comisión hace sobre aspectos de importancia para nuestra titulación; así ha sucedido recientemente, cuando se ha solicitado a los docentes la reforma de los programas o fichas de las asignaturas que imparten, según la nueva normativa. Algunos profesores no han realizado los cambios necesarios, lo que puede repercutir en la futura revisión de la titulación según el programa ACREDITA. D<sup>a</sup> Ana Teresa García propone al presidente de la Comisión que informe al Decano de la Facultad sobre los profesores que no cumplen las directrices de la Comisión para que intente que el problema se resuelva. A esto el presidente de la Comisión indica que tampoco el Decano puede imponer a los docentes el seguimiento de la normativa. D<sup>a</sup> Cristina López hace hincapié en que es necesario ceñirse a lo establecido en la titulación.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

Asimismo, se plantea el problema de la falta actual de la figura del Coordinador de Calidad (debido a la larga baja por enfermedad de la actual coordinadora), lo que implica entre otras cosas una falta de información importante para las comisiones de Calidad de las titulaciones del centro.

3. A continuación, se trata el tema de la elaboración de la “Ficha de la titulación de Grado en INDO”, que ya está casi terminada, a falta de algunos detalles.
4. En quinto lugar, se habla del Programa MONITOR. El presidente informa que debe estar terminado a mediados del mes de Septiembre de 2014. El Presidente indica que próximamente se hará el reparto, entre los miembros de la Comisión, de las tareas necesarias para cumplimentar el MONITOR. Cuando esté terminado, se enviará completo a todos los miembros para su revisión y el envío, si procede, de sugerencias para su mejora.

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

*(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:*

- [Nota media de acceso \(OBIN\\_DU005\)](#)
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN\\_DU017\)](#)
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN\\_DU008\)](#)
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN\\_DU009\)](#)
- [Alumnos matriculados \(OBIN\\_PA004\)](#)
- [Alumnos egresados \(OBIN\\_PA005\)](#)
- [Tasa de abandono \(OBIN\\_RA001\)](#)
- [Tasa de rendimiento \(OBIN\\_RA002\)](#)
- [Tasa de éxito \(OBIN\\_RA003\)](#)
- [Tasa de graduación \(OBIN\\_RA004\)](#)
- [Duración media de los estudios \(OBIN\\_RA005\)](#)
- [Tasa de eficiencia \(OBIN\\_RA006\)](#)
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN\\_RA008\)](#)

*También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)*

En cuanto al número de matriculados: por encima de los cincuenta en los cursos 2012-12 y 2011-12. En el curso 2013-14 se produjo un descenso en este capítulo. En su momento la comisión lo atribuyó a la falta de correlación existente entre los calendarios de secundaria y el comienzo del curso académico en la universidad. El número de alumnos de nuevo ingreso sin embargo se mantiene estable con una ligera alza en el curso 2014-15.

La tasa de abandono, como preveíamos en el último informe de la titulación, es importante: un 53,23% de los alumnos. Esto se explica porque una parte de los alumnos escogen el grado en Indo con la intención de matricularse en el grado en Comunicación audiovisual en el segundo año de universidad. Por esta razón, se constata que una parte de ellos o bien se matriculan en CAV o bien lo hacen en el PCEO. De cualquier forma, es necesario realizar un análisis de la permanencia en el título y las razones de la salida de él.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

Tasa de rendimiento. Es creciente. Esto, probablemente y a falta de un desglose de los resultados por cursos, se debe a una mejora sustancial de los alumnos de los cursos superiores.

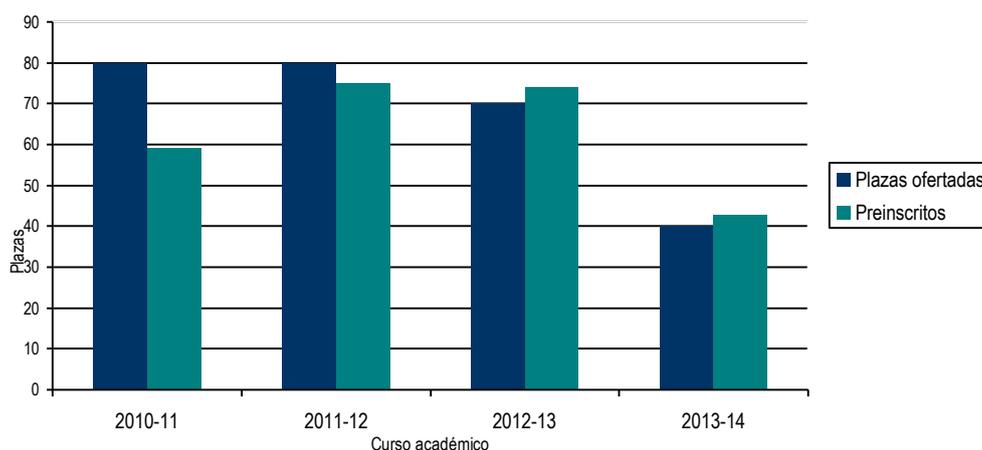
### Anexo 1. Indicadores de títulos de Grado Grado en Información y Documentación<sup>i</sup>

#### 1. Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (OBIN\_DU-001)

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en el Grado de Información y Documentación y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Plazas ofertadas	Preinscritos en primera opción	%
2010-2011	80	59	73,75%
2011-2012	80	75	93,75%
2012-2013	70	74	105,71
2013-2014	40	43	105,00

**Tabla A1-1.** OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*



**Gráfico A1-1.** OBIN\_DU-001. *Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas (INDO)*

En el curso 2013/2014 el número de preinscritos en primera opción (43) es superior al número de plazas ofertadas (40), lo cual supone un porcentaje del 105%. Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedente en este curso se ha reducido el número de plazas ofertadas para ajustarlo a la demanda. En los cursos anteriores el número de plazas ofertadas fue superior (70 u 80) y también la demanda fue más elevada. No obstante, aunque en el curso 2013/2014 el número absoluto de preinscritos se ha reducido notablemente, el porcentaje en relación al número de plazas ofertadas se mantiene en valores similares, o incluso superiores, a cursos anteriores.

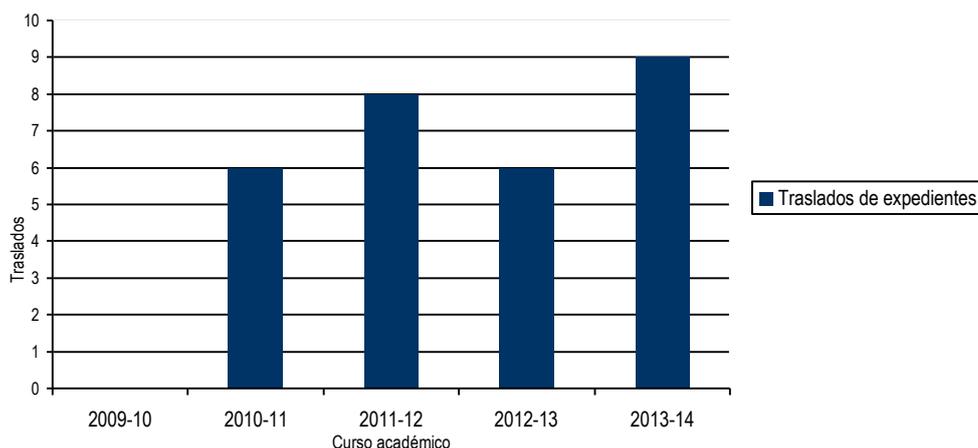
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 2. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (entrantes) (OBIN\_DU-013)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en otra Comunidad Autónoma trasladan su expediente para iniciar estudios en la Universidad de Extremadura.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2009-2010	-
2010-2011	6
2011-2012	8
2012-2013	6
2013-2014	9

**Tabla A1-2.** OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*



**Gráfico A1-2.** OBIN\_DU-013. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes que traslada su expediente a la Universidad de Extremadura para estudiar el Grado de Información y Documentación es constante a lo largo de toda la serie histórica, oscilando entre 6 y 9. En cualquier caso se trata de una cantidad destacable si tenemos en cuenta el número total de alumnos de la Titulación: en el curso 2013/2014 el número total de matriculados en el Grado de INDO ascendió a 150, de los cuales 9 (6%) fueron alumnos que trasladaron su expediente desde otras Comunidades Autónomas. Probablemente la modalidad semipresencial del Grado de INDO ha sido un factor decisivo en el incremento del número de alumnos que trasladan su expediente para cursar este grado en la UEx.

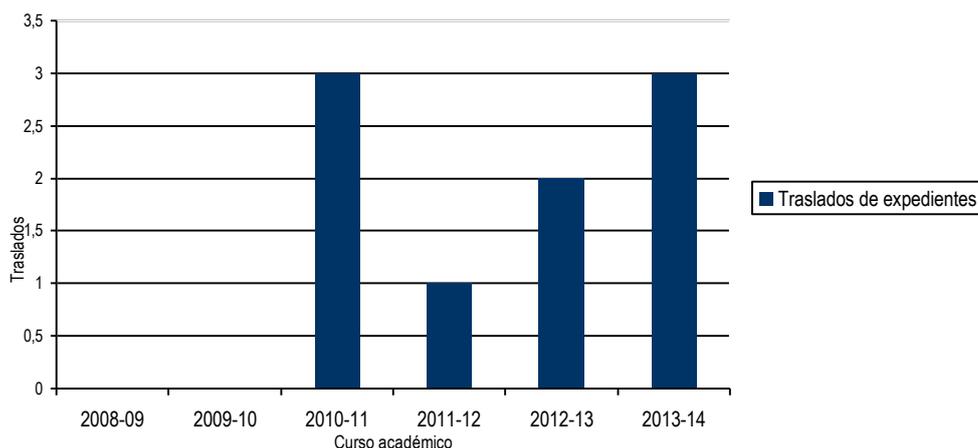
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

### 3. Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN\_DU-014)

Número total de alumnos que, tras superar las Pruebas de Acceso a la Universidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura trasladan su expediente para iniciar sus estudios universitarios en otra Comunidad Autónoma.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Número de traslados
2008/2009	0
2009-2010	0
2010-2011	3
2011-2012	1
2012-2013	2
2013-2014	3

**Tabla A1-3.** OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (INDO)*



**Gráfico A1-3.** OBIN\_DU-014. *Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

El número de estudiantes de Extremadura que trasladan su expediente a otras Universidades para cursar el Grado de Información y Documentación en otras Universidades es reducido, con valores que oscilan entre 1 y 3 estudiantes por curso. Hay que tener en cuenta que se trata de un Grado que no plantea problemas de acceso en la Universidad de Extremadura. Las Universidades de destino son Universidades de Madrid (Carlos III y Complutense) o Universidades de las Comunidades Autónomas limítrofes en las cuales existen estos mismos estudios de grado: Castilla y León y Andalucía.

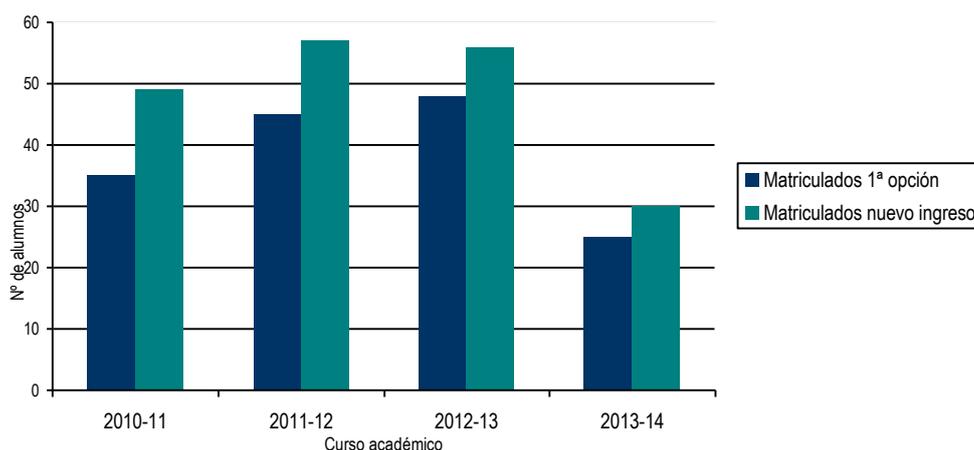
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

#### 4. Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-002)

Relación porcentual entre el número de alumnos matriculados en primer curso de nuevo ingreso en primera opción en cada titulación y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Este indicador permite valorar el interés de los alumnos por los títulos elegidos.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primera opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	35	49	71,43
2011-2012	45	57	78,95
2012-2013	48	56	85,71
2013-2014	text-align: center;">25	text-align: center;">30	text-align: center;">83,33

**Tabla A1-4.** OBIN\_DU-002. *Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)*



**Gráfico A1-4.** OBIN\_DU-002. *Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso (INDO)*

El porcentaje de alumnos matriculados que eligen el Grado de INDO en primera opción es elevado, con valores que oscilan entre el 71,43% y el 85,71%. En el curso 2013/2014 el número de matriculados en primera opción fue del 83,3%. Tal como se puede advertir en la tabla y el gráfico precedentes, pese a que en ese curso se produjo un descenso del número de alumnos, el porcentaje del número de alumnos de primera matrícula fue similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

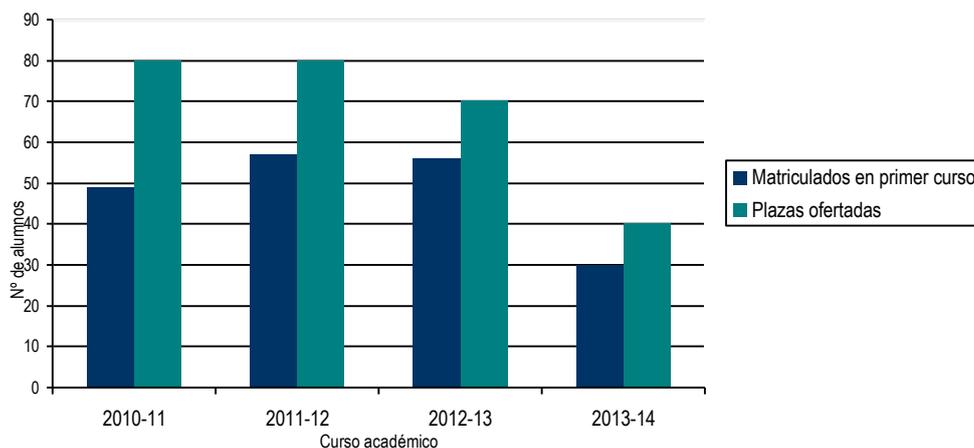
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

### 5. Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (OBIN\_DU-003)

Se trata de un indicador que mide la relación porcentual entre el número de alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso de cada título. Permitirá valorar el nivel de ocupación de las plazas ofertadas.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Matriculados en primer curso	Plazas ofertadas	%
2009-2010	-	-	-
2010-2011	49	80	61,25
2011-2012	57	80	71,25
2012-2013	56	70	80
2013-2014	30	40	75

**Tabla A1-5.** OBIN\_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)*



**Gráfico A1-5.** OBIN\_DU-003. *Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas (INDO)*

El Grado de INDO presenta un porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas que oscila entre el 61,25% del curso 2010/2011 y el 80% del curso 2012/2013. Durante el curso 2013/2014 el porcentaje de nuevo ingreso fue del 75%. Como ya se puso de manifiesto al analizar el *número de preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas* (OBIN\_DU-001) en el curso 2013/2014 se redujo el número de plazas ofertadas y, tal como se puede advertir por el número de matriculados en primer curso, se trató de un ajuste a la demanda previsible, ya que, pese a la disminución del número de plazas, el porcentaje de ocupación es similar o, incluso, superior a cursos anteriores.

### 6. Nota mínima de acceso (OBIN\_DU-004)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

La nota mínima de acceso es la nota del último estudiante matriculado en un plan de estudios de un título determinado. Se trata de una nota que se fija al final del proceso de matrícula teniendo en cuenta las plazas ofertadas para cada estudio y las notas obtenidas por los estudiantes que se han matriculado de nuevo ingreso.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	5,070	--	5,010	--	6,546	--	--
2011-2012	5,092	6,275	5,600	--	8,640	--	5,00
2012-2013	5,010	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	5,264	5,820	--	--	6,654	--	--

Tabla A1-6 OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

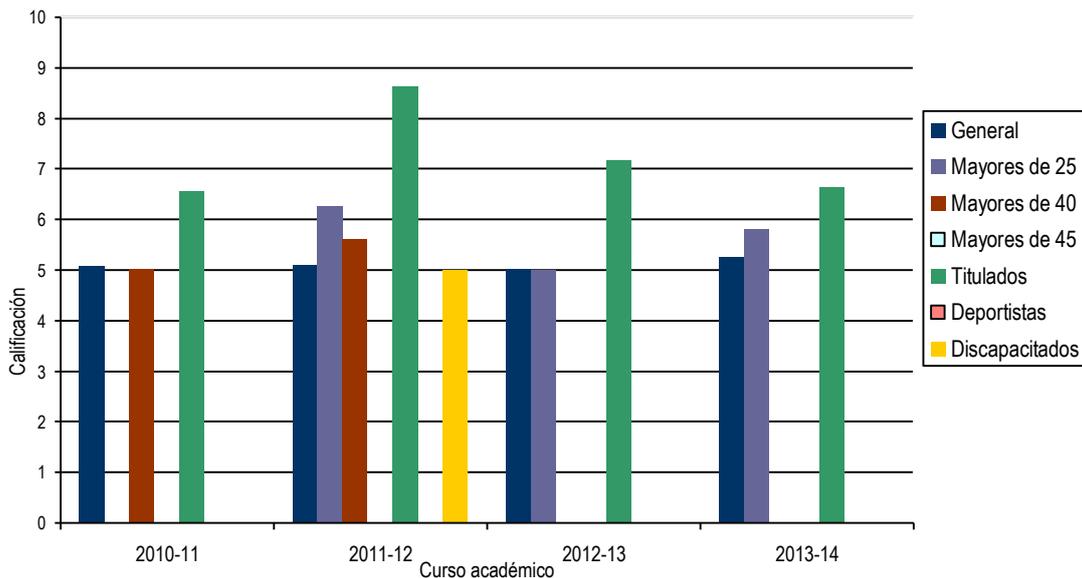


Gráfico A1-6. OBIN\_DU-004. Nota mínima de acceso (INDO)

La nota mínima de acceso general al grado de INDO se encuentra en torno a 5. En todo el conjunto destacan las notas del conjunto de *titulados*, que presentan notas superiores al 6,5, llegando, en algún caso, al 8,6. En el curso académico 2013/2014 las calificaciones corresponden a tres colectivos: grupo general (5,26), mayores de 25 años (5,82) y Titulados (6,654).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 7. Nota media de acceso (OBIN\_DU-005)

La nota media de acceso corresponde a la nota media del número total de estudiantes matriculados en el Título. Junto con el indicador anterior constituye una medida de referencia para apreciar el nivel académico de los estudiantes que acceden al Título.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	6,561	--	6,017	--	6,804	--	--
2011-2012	6,262	6,275	5,650	--	8,640	--	5,00
2012-2013	6,335	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,790	--	--	--	--	--	--

Tabla A1-7 OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

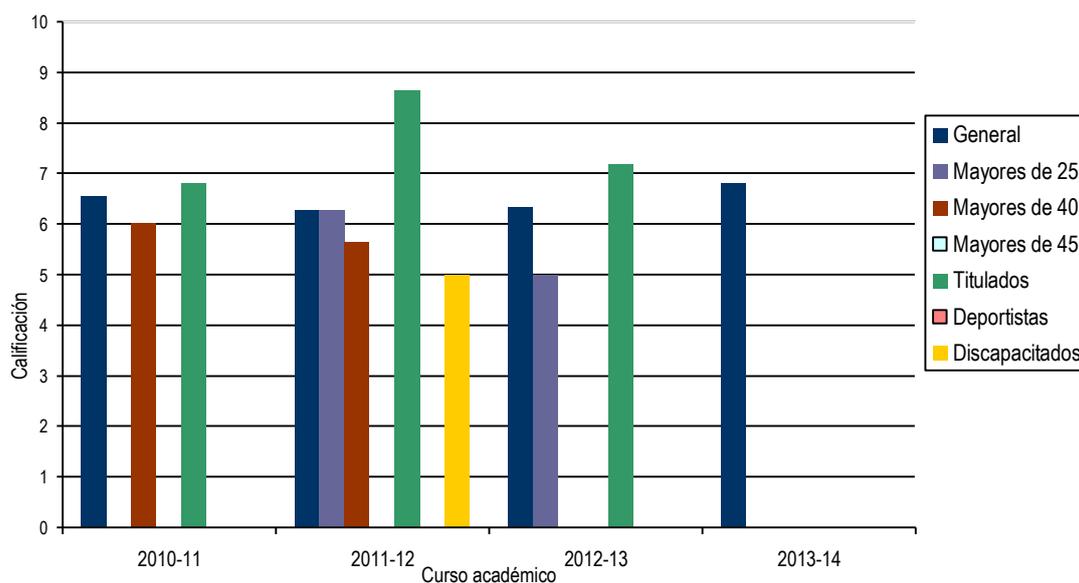


Gráfico A1-7. OBIN\_DU-005. Nota media de acceso (INDO)

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación permite apreciar tres características específicas:

- 1) la nota media de acceso general se encuentra en valores situados en torno a la calificación de 6,5 (llegando, en el curso 2013/2014 a la media de 6,790);

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

- 2) En el curso 2013/2014 se aprecia una reducción significativa de las vías de acceso al título: en este curso sólo se produce la entrada de alumnos de nuevo ingreso por la vía general;
- 3) El grupo de titulados presenta las notas medias más elevadas (llegando incluso al 8,6 en el curso 2012/2013).

### 8. Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN\_DU-006)

La nota media de acceso del percentil 80 es la nota media de acceso correspondiente al 20% más alto de los alumnos que ingresan en una titulación. Permite detectar la presencia de alumnos con mayor calificación académica.

Grado en Información y Documentación							
Curso	General	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años	Mayores de 45 años	Titulados	Deportistas	Discapacitados
2010-2011	8,034	--	6,620	--	7,061	--	--
2011-2012	7,682	6,275	5,700	--	8,640	--	5,00
2012-2013	7,647	5,00	--	--	7,187	--	--
2013-2014	6,091	7,613	--	--	6,654	--	--

Tabla A1-8 OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

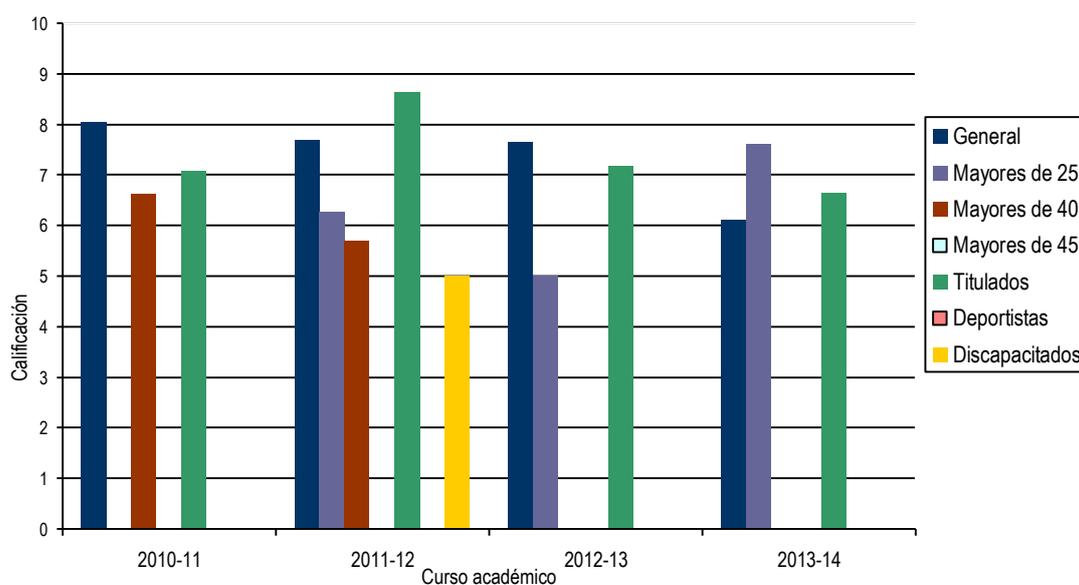


Gráfico A1-8. OBIN\_DU-006. Nota media de acceso del percentil 80 (INDO)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

El análisis de la nota media de acceso al Grado de Información y Documentación del percentil 80 permite apreciar las siguientes características específicas:

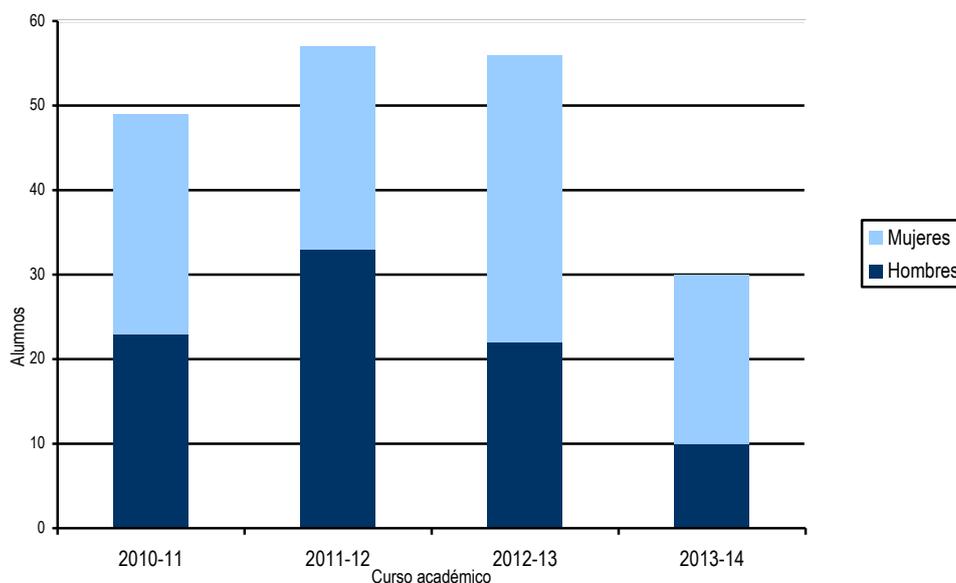
- 1) En el curso 2013/2014 se produce un descenso significativo de la nota media de acceso general: mientras que durante los cursos anteriores la nota media del percentil 80 se encontraba en valores superiores al 7,6, en el curso 2013/2014 la nota media desciende al 6.
- 2) En líneas generales las mayores notas medias del percentil 80 corresponden al grupo de titulados, con calificaciones superiores a 7, si bien en el curso 2013/2014 también se produce un descenso, llegando a la calificación de 6,6.

### 9. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (OBIN\_DU-017)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en el primer curso de un título determinado una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	23	26	49
2011-2012	33	24	57
2012-2013	22	34	56
2013-2014	10	20	30

**Tabla A1-9.** OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)



**Gráfico A1-9.** OBIN\_DU-017. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso en el plan de estudios (INDO)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

El número de alumnos matriculados de nuevo ingreso permite apreciar la evolución del número de matriculados a lo largo de la serie de cursos analizados. Como se puede advertir en el gráfico anterior, durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013 se produjo un incremento significativo del número de matriculados. En el curso 2013/2014 se advierte un importante descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso (desciende a 30).

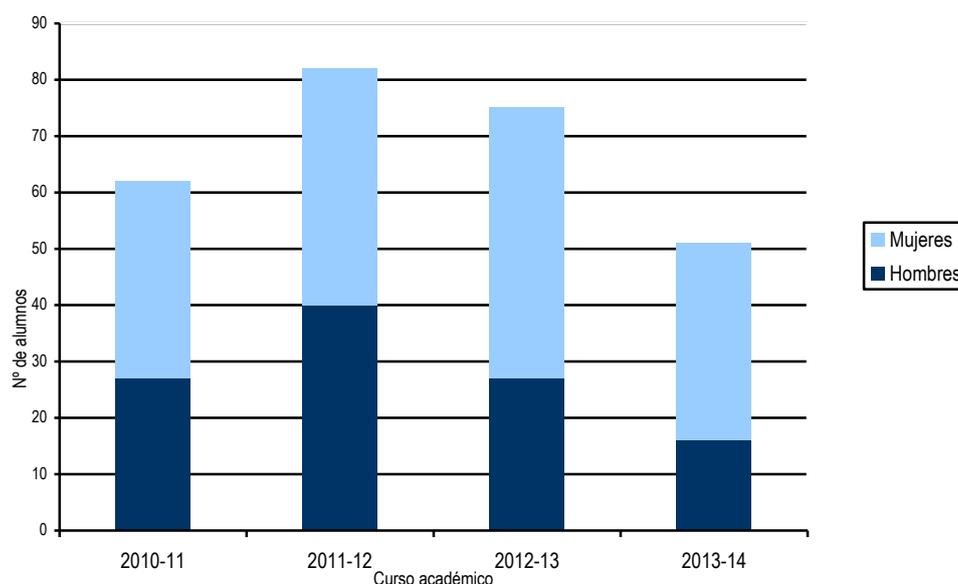
En cuanto a la distribución por sexos, se advierte un predominio de las mujeres sobre los hombres, salvo en el curso 2011/2012 en que sucede lo contrario. Durante el curso 2013/2014 esta tendencia se mantiene: el 66,6% de los nuevos matriculados son mujeres.

#### 10. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN\_DU-015)

Este indicador hace referencia al número total de personas (diferenciadas por sexos) que se matriculan en una titulación por primera vez.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	27	35	62
2011-2012	40	42	82
2012-2013	27	48	75
2013-2014	16	35	51

**Tabla A1-10.** OBIN\_DU-015. *Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)*



**Gráfico A1-10.** OBIN\_DU-015. *Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (INDO)*

Este indicador es complementario del anterior (OBIN\_DU-017) y permite comprobar las observaciones realizadas en aquél. Se confirma así el incremento del número de alumnos de nuevos ingreso en el Grado de INDO

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

durante los cursos 2011/2012 y 2012/2013, y la disminución en el curso 2013/2014, si bien es menor que la correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017).

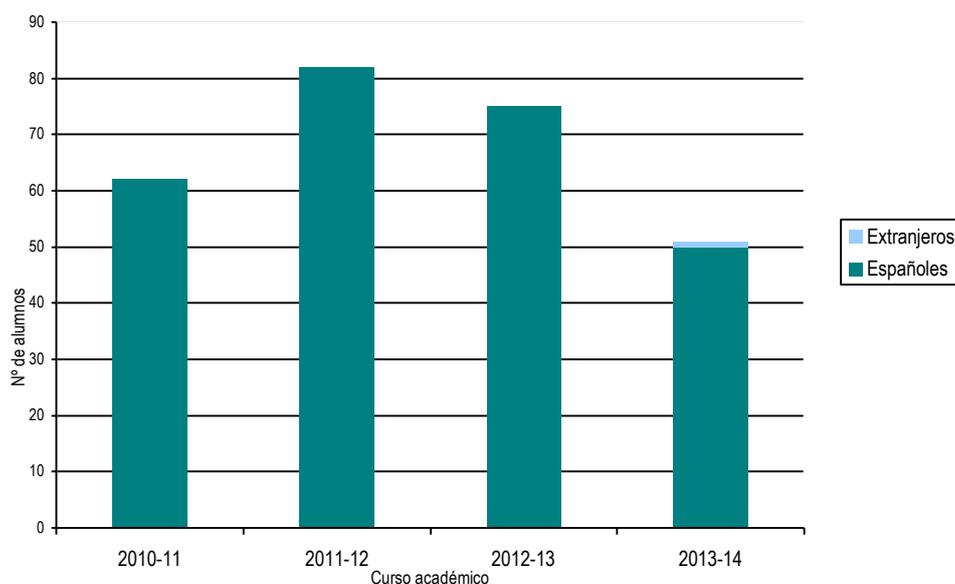
Se confirma también la distribución por sexos y el predominio del número de alumnos de género femenino: en el curso 2013/2014 el porcentaje asciende al 68,62%. Se trata de un valor ligeramente superior al obtenido con el OBIN\_DU-017.

### 11. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN\_DU-019)

Este indicador hace referencia al número total de personas de nacionalidad española y de otras nacionalidades que, en cada curso académico, se matriculan en un plan de estudios determinado. Permite apreciar la proyección internacional de la titulación correspondiente.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Españoles	Extranjeros	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	62	0	62
2011-2012	82	0	82
2012-2013	75	0	75
2013-2014	50	1	51

**Tabla A1-11.** OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)



**Gráfico A1-11.** OBIN\_DU-019. Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad (INDO)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

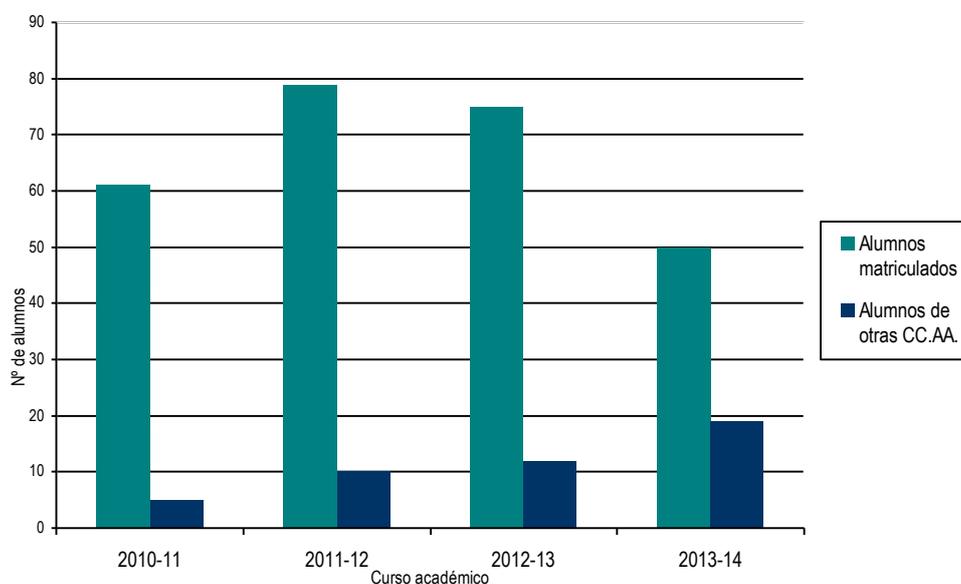
El análisis del indicador permite advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en el curso 2013/2014 aparece un alumno extranjero matriculado. Teniendo en cuenta esta circunstancia tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

## 12. Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN\_DU-007)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios con domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma y el número total de alumnos de nuevo ingreso en un plan de estudios. Permite apreciar la proyección nacional del plan de estudios a través del número de alumnos matriculados procedentes de otras Comunidades.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos de otra Comunidad autónoma	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	61	5	8,20
2011-2012	79	10	12,66
2012-2013	75	12	16,00
2013-2014	50	19	38,00

**Tabla A1-12.** OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*



**Gráfico A1-12.** OBIN\_DU-007. *Movilidad inter-autonómica de alumnos de nuevo ingreso (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

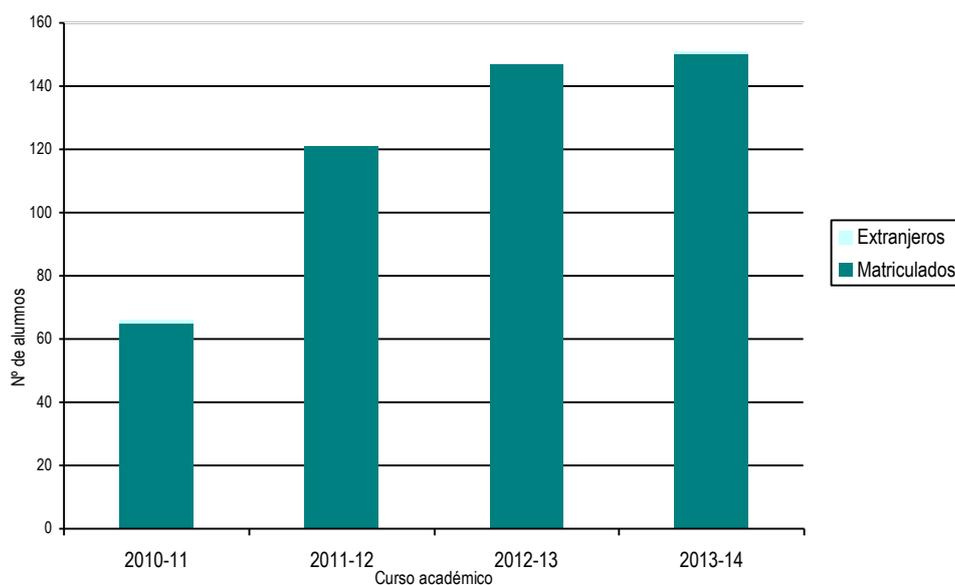
El número de alumnos procedentes de otras Comunidades Autónomas matriculados en el Grado de Información y Documentación experimenta un crecimiento constante y mantenido durante todos los cursos de la serie de la que se conservan registros. Destaca especialmente el curso 2013/2014, en el cual el 38% de los alumnos matriculados tenían su domicilio fiscal en otra Comunidad Autónoma.

### 13. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)

Este indicador refleja la relación porcentual entre el número total de alumnos de nacionalidad extranjera y el número total de alumnos matriculados en un plan de estudios. Se trata de un indicador complementario del OBIN\_DU-019.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Alumnos matriculados	Alumnos extranjeros	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	65	1	1,54
2011-2012	121	0	0,00
2012-2013	147	0	0,00
2013-2014	150	1	0,67

**Tabla A1-13.** OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*



**Gráfico A1-13.** OBIN\_DU-008. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

Tal como se apreció con el indicador OBIN\_DU-019, es posible advertir que apenas existen alumnos extranjeros en el Grado de Información y Documentación. Solamente en los cursos 2010/2011 y 2013/2014 aparece un

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

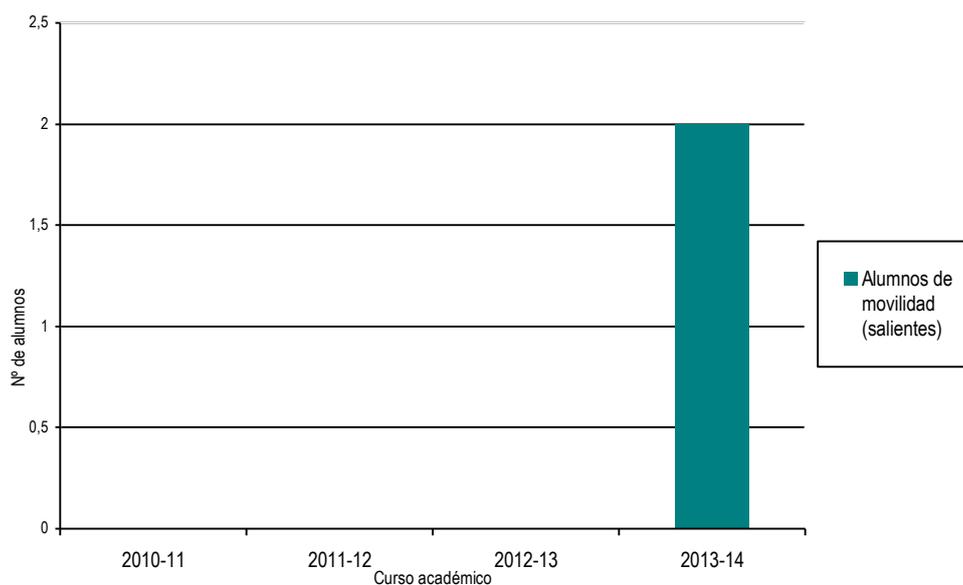
alumno extranjero matriculado. Como ya se ha señalado, tal vez sería conveniente potenciar la proyección internacional de la Titulación.

#### 14. Movilidad Internacional de alumnos (OBIN\_DU-009)

Este indicador refleja el número de alumnos de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad de estudiantes para realizar sus estudios en otras universidades nacionales o internacionales (se trata de programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.).

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	2

**Tabla A1-14.** OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*



**Gráfico A1-14.** OBIN\_DU-009. *Movilidad internacional de alumnos (INDO)*

Tal como se puede advertir en la tabla y en el gráfico precedentes el número de alumnos del Grado de Información y Documentación que se ha acogido a algún tipo de programa de movilidad para cursar sus estudios en

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

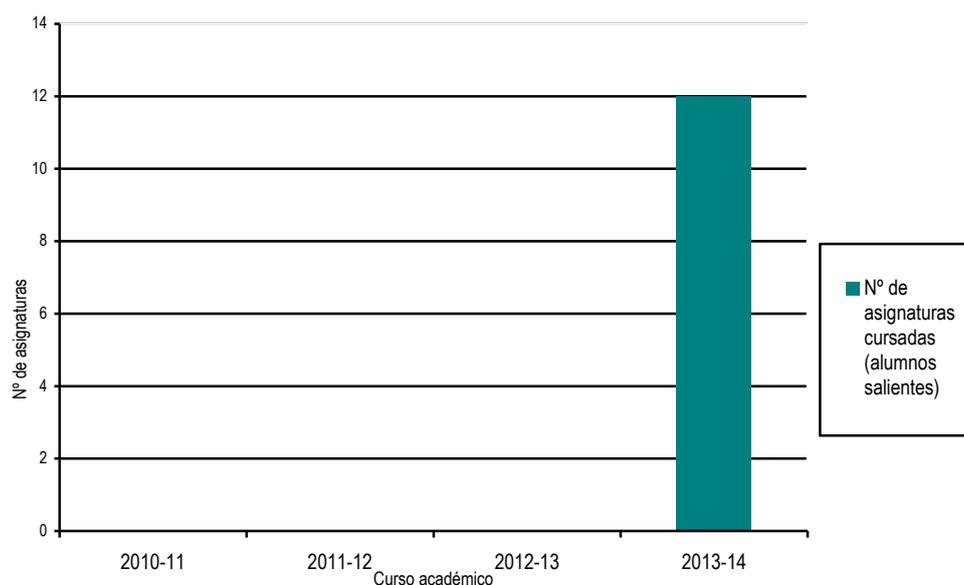
otras universidades es realmente reducido, solamente en el curso 2013/2014 dos alumnos realizan sus estudios en otra universidad. No obstante, es preciso tener en cuenta que los estudios de este Grado fueron implantados en el curso 2010/2011 y el número de alumnos se ha ido incrementando después de forma progresiva.

### 15. Número de asignaturas cursadas en otras universidades (OBIN\_DU-010)

Este indicador presenta el número de asignaturas cursadas por alumnos salientes acogidos a programas de movilidad (programas tales como Erasmus, SICUE-Séneca, etc.). Se trata de un indicador que conviene analizar de forma conjunta con el anterior (OBIN\_DU-010)

Grado en Información y Documentación	
Curso	Alumnos de movilidad saliente
2009-2010	--
2010-2011	0
2011-2012	0
2012-2013	0
2013-2014	12

**Tabla A1-15.** OBIN\_DU-010. *Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)*



**Gráfico A1-15.** OBIN\_DU-010. *Nº de asignaturas cursadas en otras universidades (INDO)*

Teniendo en cuenta que en el Grado de Información y Documentación hubo dos alumnos de movilidad salientes en el curso académico 2013/2014, el número de asignaturas cursadas por alumno fue de 6. Es conveniente

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

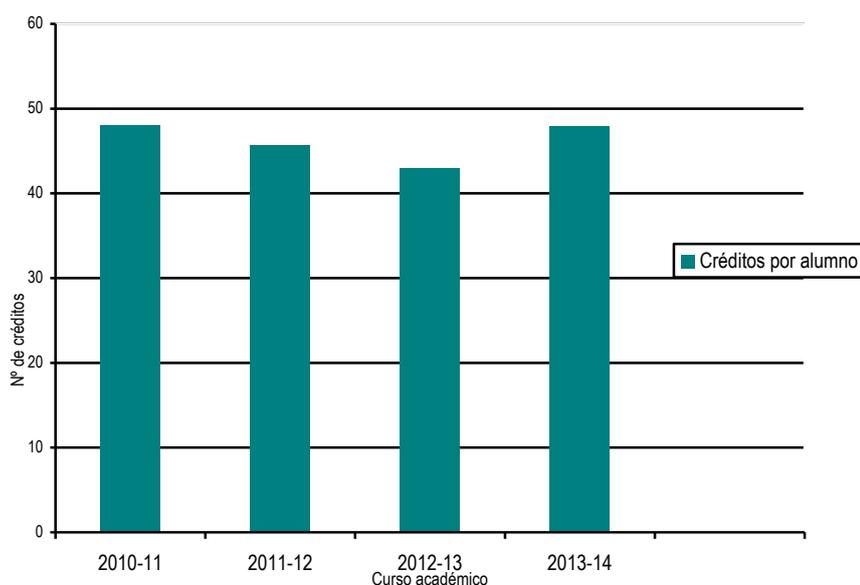
observar este ligero incremento en cursos posteriores para comprobar si aumenta el número de estudiantes que se acogen a programas de movilidad o si, por el contrario, se trata de un hecho puntual. En cualquier caso parece conveniente fomentar la movilidad entre los estudiantes de este Grado.

#### 16. Dedicación lectiva del alumnado (OBIN\_PA-001)

Este indicador refleja el número medio de créditos por alumno en un plan de estudios determinado durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos matriculados	Nº de alumnos matriculados	Créditos por alumno
2009-2010	--	--	--
2010-2011	3.120,00	65	48,00
2011-2012	5.478,00	120	45,65
2012-2013	6.306,00	147	42,90
2013-2014	7.194,00	150	47,96

**Tabla A1-16.** OBIN\_PA-001. *Dedicación lectiva del alumnado (INDO)*



**Gráfico A1-16.** OBIN\_PA-001. *Dedicación lectiva del alumnado (INDO)*

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes, la media de créditos por alumno en el Grado en Información y Documentación es similar durante todos los años de existencia de la Titulación, oscilando entre 42,9 créditos por alumno en el curso 2012/2013 y los 48 del curso 2010/2011. La media de créditos por alumno durante todo

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

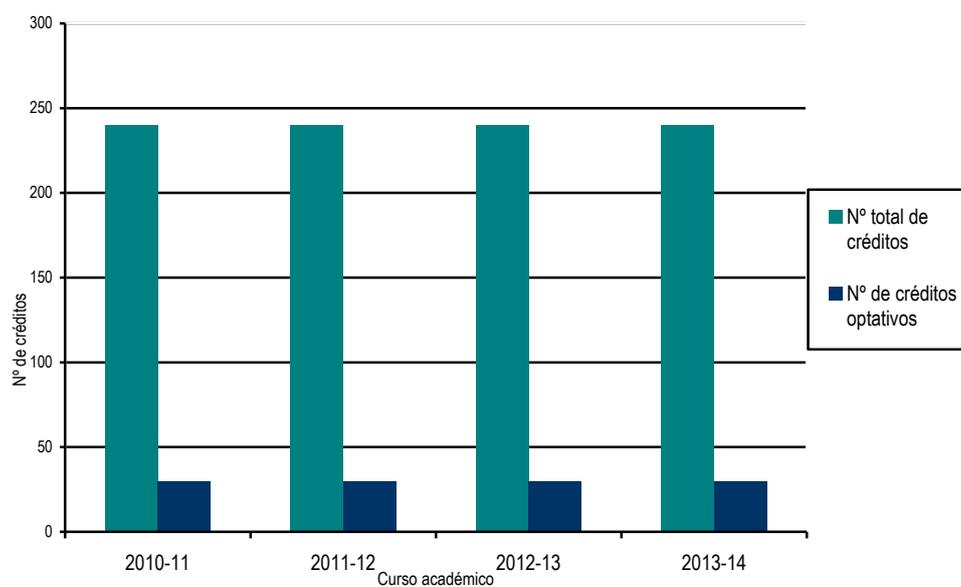
el período es de 46,12. En el curso 2013-2014 el número se aproxima al valor máximo, con 47,96 créditos por alumno. Se trata de valores normales para la Titulación.

### 17. Opatividad requerida de la titulación (OBIN\_PA-002)

Este indicador refleja la tasa de opatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos opativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos	Nº total de créditos opativos que el alumno debe cursar	Tasa de opatividad
2009-2010	--	--	--
2010-2011	240	30	0,13
2011-2012	240	30	0,13
2012-2013	240	30	0,13
2013-2014	240	30	0,13

**Tabla A1-17.** OBIN\_PA-002. *Opatividad requerida de la titulación (INDO)*



**Gráfico A1-17.** OBIN\_PA-002. *Opatividad requerida de la titulación (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

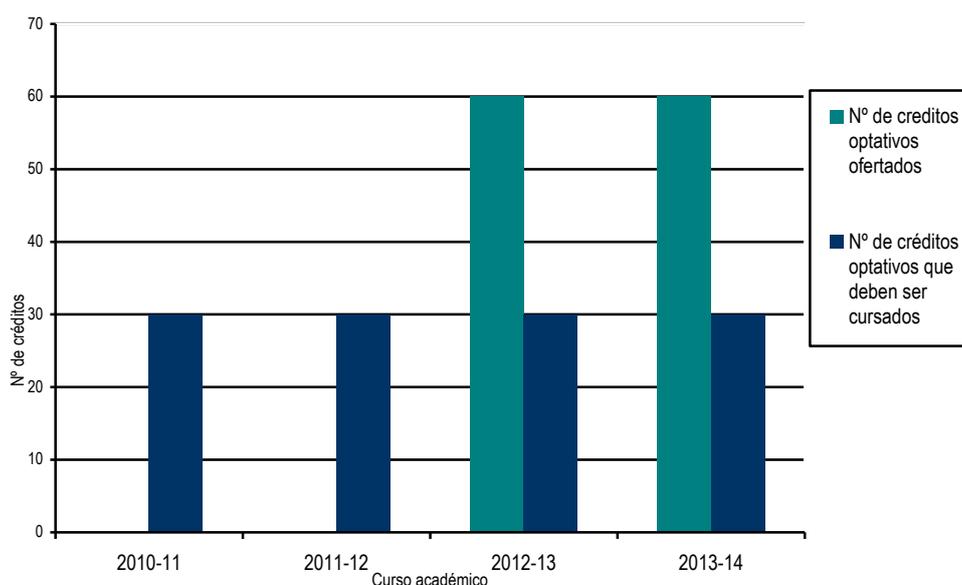
La tasa de optatividad del Grado de Información ha permanecido inalterada desde la puesta en marcha del Título con un valor de 0,13 créditos optativos por cada crédito cursado. En el Plan de Estudios del Título se ha establecido que el alumno debe cursar 30 créditos optativos de un total de 240.

### 18. Oferta de optatividad de la titulación (OBIN\_PA-003)

Este indicador refleja la tasa de optatividad, es decir la relación existente entre el número total de créditos optativos que el alumno debe cursar en un plan de estudios y el número total de créditos del plan de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº total de créditos optativos ofertados	Nº total de créditos optativos que el alumno debe cursar	Tasa de oferta
2009-2010	--	--	--
2010-2011	0	30	0,00
2011-2012	0	30	0,00
2012-2013	60	30	2,00
2013-2014	60	30	2,00

**Tabla A1-18.** OBIN\_PA-003. *Oferta de optatividad de la titulación (INDO)*



**Gráfico A1-18.** OBIN\_PA-003. *Oferta de optatividad de la titulación (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

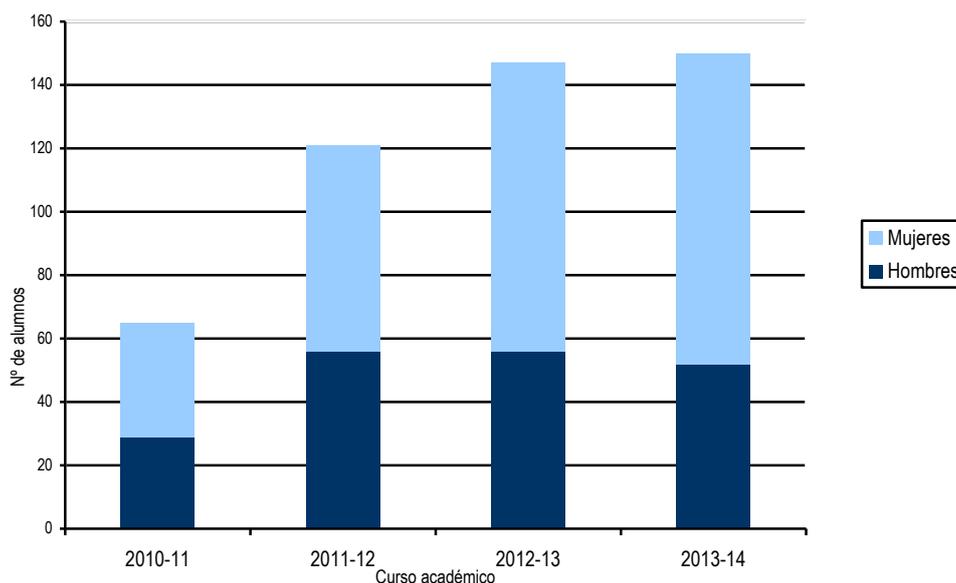
La tasa de oferta de optatividad del Grado de Información ha variado desde su origen. Durante los dos primeros cursos en que se impartió el título no se ofertaron créditos optativos (cursos 2010/2011 y 2011/2012). A partir del curso 2012/2013 se ofertan de manera sistemática 60 créditos de asignaturas optativas. De este modo, desde ese curso se ha ofertado el doble de las asignaturas optativas que el alumno debe cursar, proporción que también se ha mantenido en el curso 2013/2014.

### 19. Alumnos matriculados (OBIN\_PA-004)

Número total de alumnos matriculados en, al menos, una asignatura de un plan de estudios durante un curso académico.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-2010	--	--	--
2010-2011	29	36	65
2011-2012	56	65	121
2012-2013	56	91	147
2013-2014	52	98	150

**Tabla A1-19.** OBIN\_PA-004. *Alumnos matriculados (INDO)*



**Gráfico A1-19.** OBIN\_PA-004. *Alumnos matriculados (INDO)*

El número de alumnos matriculados en el Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha de la Titulación, alcanzando su mayor cantidad en el curso académico 2013/2014 (con 150 alumnos). Esta evolución es esperada ya que refleja la implantación progresiva de cada uno de los cuatro cursos del Título. Se advierte, no obstante, un estancamiento en los dos últimos cursos: en el último curso de la serie el incremento es de apenas tres alumnos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

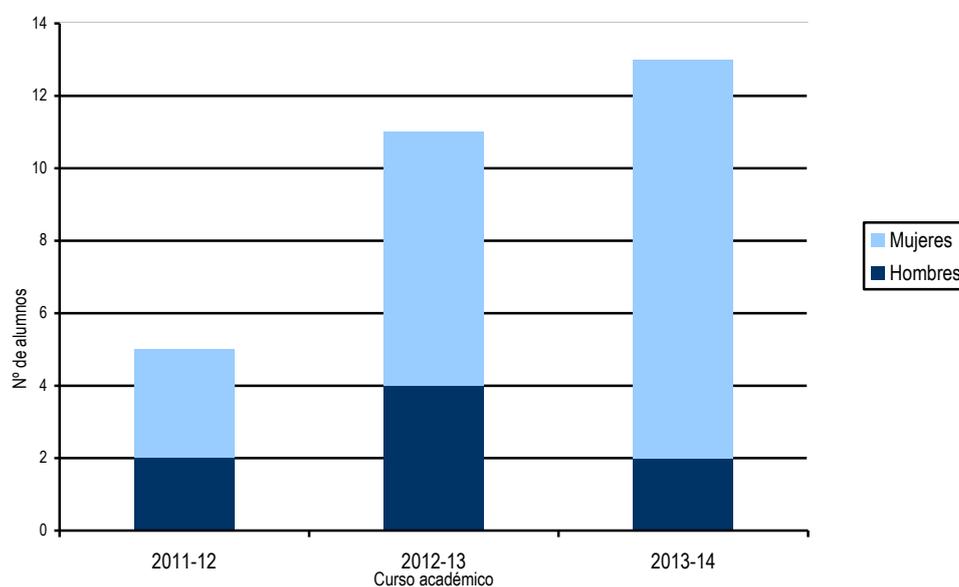
Por lo que respecta a la distribución por sexos se aprecia claramente el predominio del número de mujeres sobre el número de hombres. En el curso 2013/2014 existe un porcentaje del 65,3% de mujeres frente al 34,6% de hombres.

## 20. Alumnos egresados (OBIN\_PA-005)

Número total de alumnos que finalizan los estudios de un programa docente determinado y obtienen su título oficial.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2011-2012	2	3	5
2012-2013	4	7	11
2013-2014	2	11	13

**Tabla A1-20.** OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)



**Gráfico A1-20.** OBIN\_PA-005. Alumnos egresados (INDO)

El número de egresados del Grado de Información y Documentación ha aumentado progresivamente desde la puesta en marcha del Título. La impartición del Grado comenzó en el Curso 2010/2011. Los primeros egresados se encuentran en el curso 2011/2012, se trataba de alumnos que habían superado el *Curso de adaptación al Grado en Información y Documentación*. La primera promoción que ha concluido los estudios completos del Grado finalizó en el curso 2013/2014, en el cual el número total de egresados asciende a 13.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

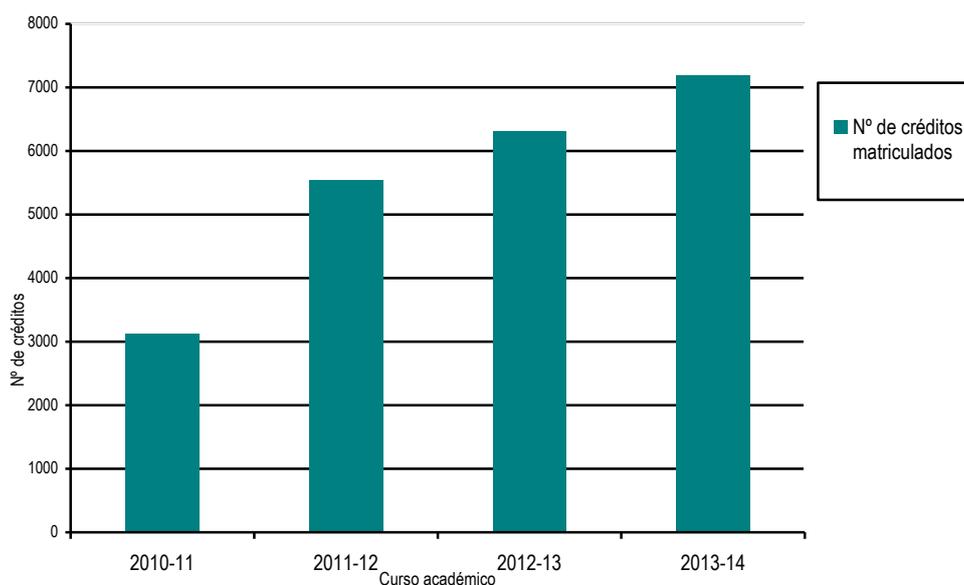
En cuanto a la distribución por sexos, de acuerdo a las características de los alumnos matriculados en el Grado, es un dato esperado que la mayoría de egresados sean mujeres. En el curso 2013/2014 el 84,61% de los egresados fueron mujeres.

## 21. Créditos matriculados (OBIN\_PA-006)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados por los alumnos en un plan de estudios durante un curso académico determinado.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	3.120,00
2011-2012	5.538,00
2012-2013	6.306,00
2013-2014	7.194,00

**Tabla A1-21.** OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*



**Gráfico A1-21.** OBIN\_PA-006. *Créditos matriculados (INDO)*

Tal como se puede apreciar en la tabla y el gráfico precedentes la media de créditos matriculados aumenta de forma progresiva a medida que se van implantando los diferentes cursos del Grado de Información y Documentación,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

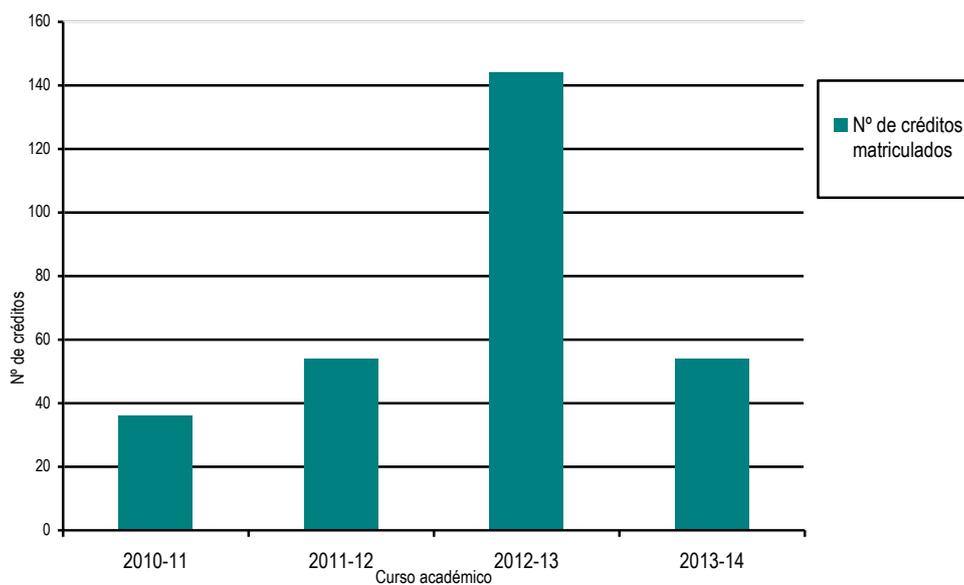
hasta alcanzar los 7194 créditos en el curso 2013/2014, curso en que, por primera vez, se imparten los cuatro cursos del Grado.

## 22. Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (OBIN\_PA-008)

Este indicador refleja el número total de créditos matriculados en la UEx por alumnos procedentes de otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	36,00
2011-2012	54,00
2012-2013	144,00
2013-2014	54,00

**Tabla A1-22.** OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)*



**Gráfico A1-22.** OBIN\_PA-008. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

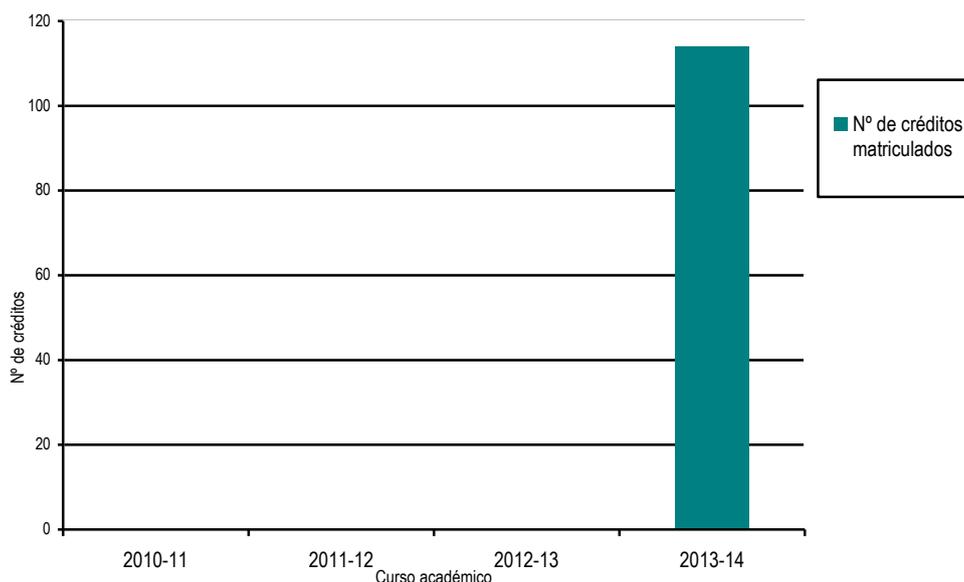
Desde el comienzo de los estudios del Grado de Información y Documentación se advierte la existencia de créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes. En el curso 2013/2014 este número se reduce a 54 créditos. Como otros indicadores, éste debe ser analizado en cursos sucesivos, para valorar si se trata de una tendencia.

### 23. Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (OBIN\_PA-009)

Este indicador refleja el número total de créditos cursados por alumnos de la UEx en otras Universidades a través de algún programa de movilidad.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº de créditos matriculados
2009-2010	--
2010-2011	0,00
2011-2012	0,00
2012-2013	0,00
2013-2014	114,00

**Tabla A1-23.** OBIN\_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*



**Gráfico A1-23.** OBIN\_PA-009. *Créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes (INDO)*

El único curso académico en el cual se encuentran créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes del Grado de Información y Documentación es el curso 2013/2014. Se trata de un dato positivo que refleja el inicio de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

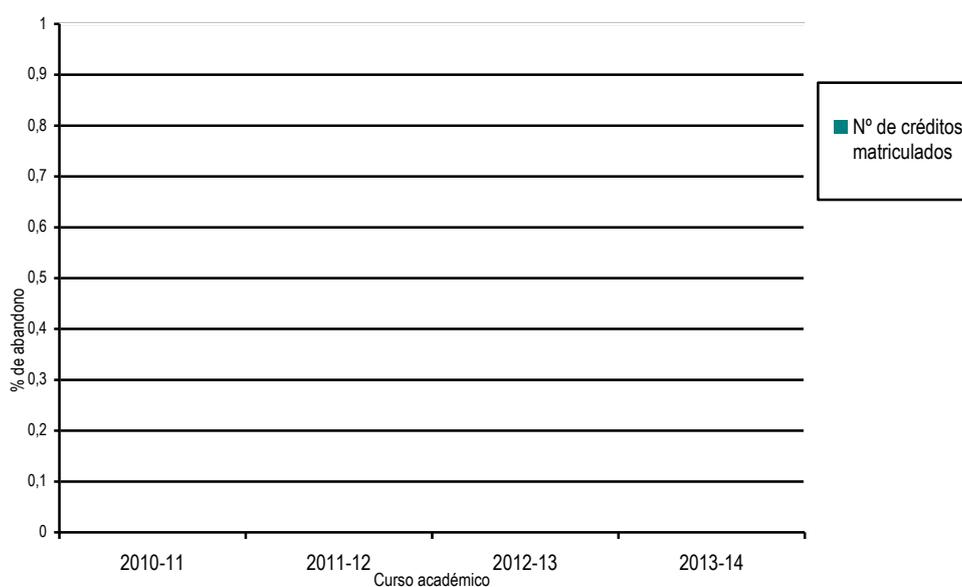
actividades de movilidad de estudiantes del Grado. Conviene hacer un seguimiento de este indicador durante cursos posteriores.

#### 24. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

La tasa de abandono representa la relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Grado en Información y Documentación			
Curso	Número de abandonos	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	--	--	--
2011-2012	--	--	--
2012-2013	--	--	--
2013-2014	--	--	--

**Tabla A1-24.** OBIN\_RA-001. *Tasa de abandono (INDO)*



**Gráfico A1-24.** OBIN\_RA-001. *Tasa de abandono (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

Este indicador aún no puede ser calculado para el Grado de Información y Documentación, debido a que la primera promoción del Grado terminó sus estudios en el curso académico 2013/2014.

## 25. Tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un curso determinado, matriculados en un plan de estudios que, sin haberse graduado en ese título, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Grado en Información y Documentación							
Curso	Abandonos en el 1er. año	Abandonos en el 2º año	Abandonos en el 3er. año	Cohorte de alumnos de nuevo ingreso	% 1er año	% 2º año	% 3er
2009-2010	--	--	--	--	--	--	--
2010-2011	19	7	1	49	38,78	13,29	2,04
2011-2012	30	6	0	57	52,63	10,53	0,00
2012-2013	12	0	0	56	21,43	0	0
2013-2014	--	--	--	--	--	--	--

Tabla A1-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

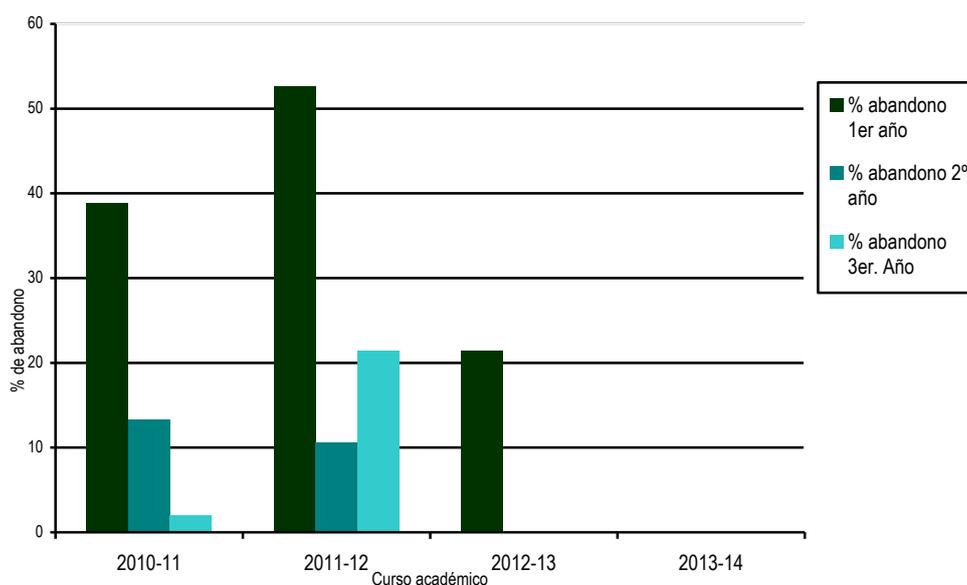


Gráfico A1-25. OBIN\_RA-009. Tasa de abandono por año (INDO)

El análisis de la tasa de abandono por año permite apreciar que los mayores porcentajes de abandono en el Grado de Información y Documentación se producen en el primer año de los estudios, con valores que presentan

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

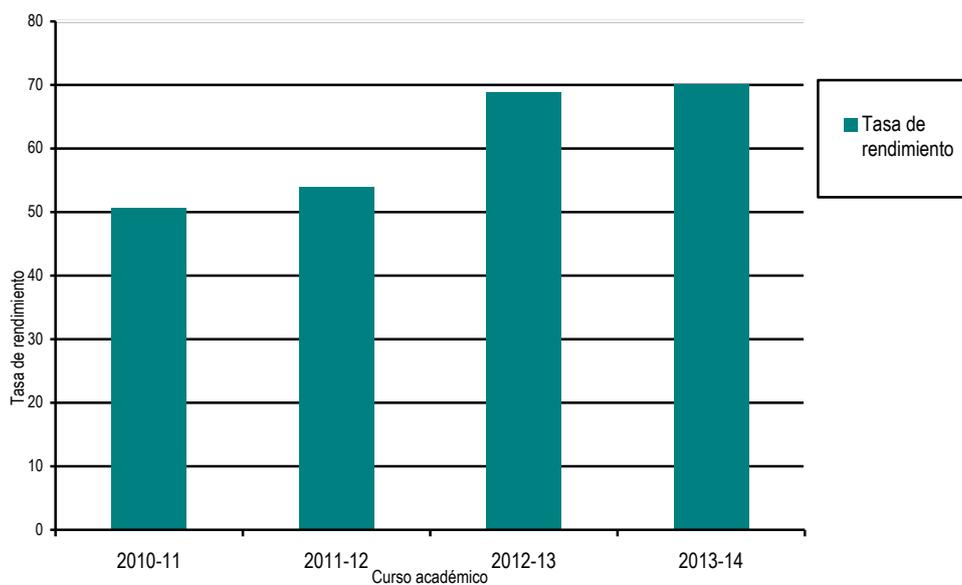
importantes diferencias en cada curso académico. Durante los dos primeros cursos de actividad del Grado la tasa de abandono fue muy elevada, superando, en el curso 2011-2012, el 50%. A partir del curso 2012/2013 la tasa de abandono parece reducirse, en ese año el abandono en primer curso se sitúa en el 21,43% y no se produce ningún abandono en el segundo o el tercer curso. No existen datos del curso 2013/2014.

## 26. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos matriculados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos matriculados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	3120,00	50,58
2011-2012	2952,00	5478,00	53,89
2012-2013	4344,00	6306,00	68,89
2013-2014	4968,00	7086,00	70,11

**Tabla A1-26.** OBIN\_RA-002. *Tasa de rendimiento (INDO)*



**Gráfico A1-26.** OBIN\_RA-002. *Tasa de rendimiento (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

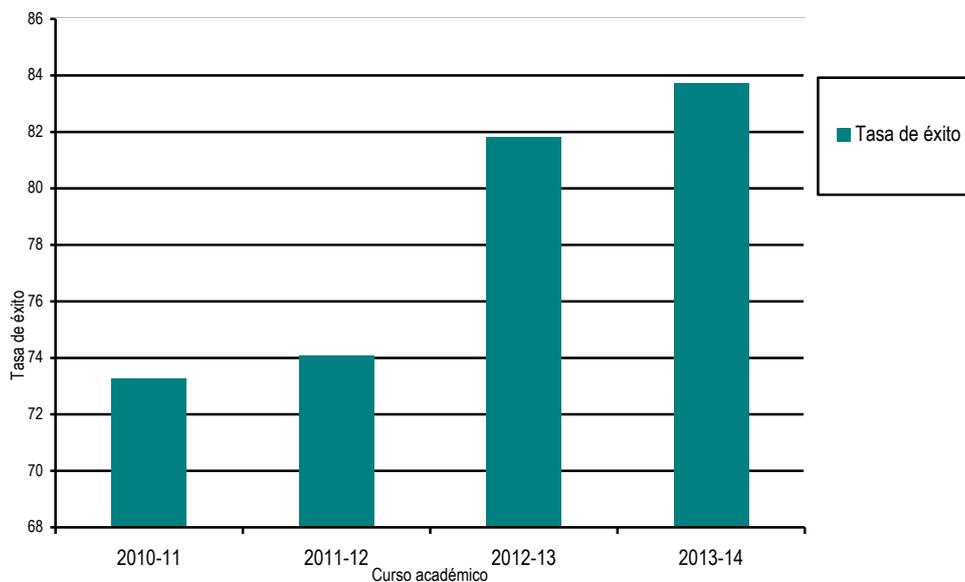
La tasa de rendimiento del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 50%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado. Este dato parece reflejar la mejora del rendimiento de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de rendimiento más alta.

### 27. Tasa de éxito (OBIN\_RA-003)

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (incluidos adaptados, reconocidos o convalidados) y el número total de créditos presentados por los estudiantes en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Créditos aprobados	Créditos presentados	%
2009-2010	--	--	--
2010-2011	1578,00	2154,00	73,26
2011-2012	2952,00	3984,00	74,10
2012-2013	4344,00	5310,00	81,81
2013-2014	4968,00	5934	83,72

**Tabla A1-27.** OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)



**Gráfico A1-27.** OBIN\_RA-003. Tasa de éxito (INDO)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

La tasa de éxito del Grado de Información y Documentación presenta valores positivos, ya que se encuentra por encima del 73%. Además, se aprecia un incremento constante desde la puesta en marcha de los estudios de este Grado, coincidiendo con la tendencia de la tasa de rendimiento. Este dato parece reflejar la mejora en el éxito de los estudiantes a medida que avanzan de curso. Por lo que respecta al curso 2013/2014 es posible comprobar que en éste se obtiene la tasa de éxito más alta (83,72%).

## 28. Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005)

Este indicador permite apreciar el tiempo medio (en cursos académicos) que los alumnos graduados tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación en un plan de estudios determinado.

Grado en Información y Documentación												
Curso	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	>=10 años	Nº de graduados	Años
2012-2013	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	12	2,42
2013-2014	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0	13	2,77

Tabla A1-28. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

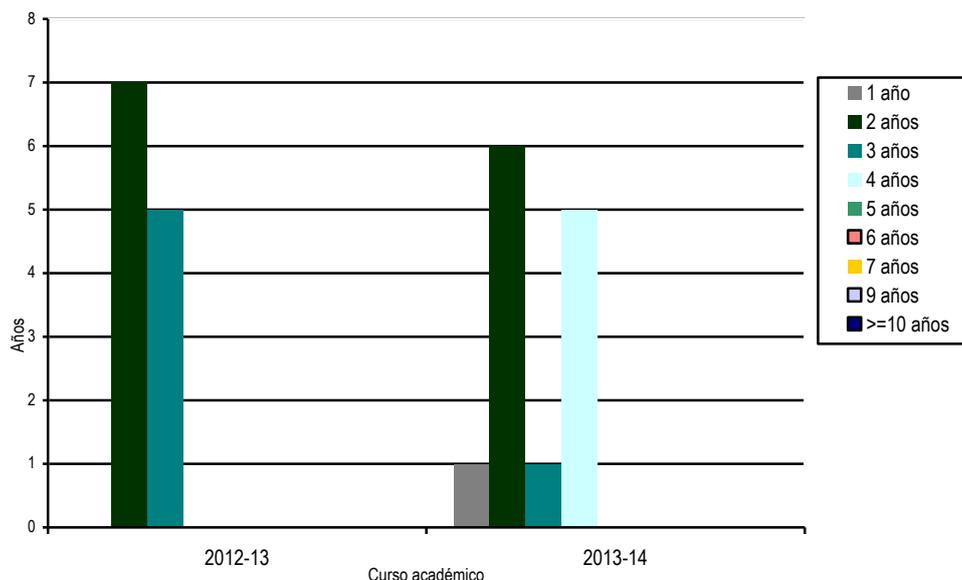


Gráfico A1-28. OBIN\_RA-005. Duración media de los estudios (INDO)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

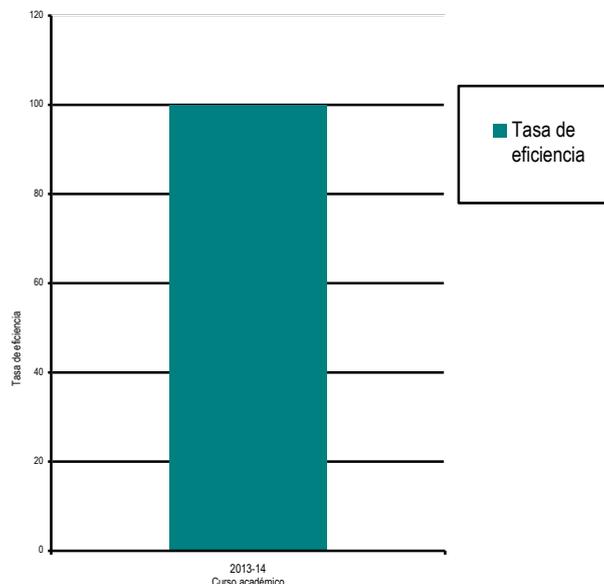
De acuerdo a la información disponible, la duración media de los estudios del Grado de Información y Documentación oscila entre los 2,42 años y los 2,77. Este dato puede resultar llamativo, dado que se trata de un grado de cuatro años cuya primera promoción terminó sus estudios en el curso 2013/2014. Sin embargo, los alumnos a los que hacen referencia los datos presentados son los estudiantes del curso de adaptación al Grado, quienes deben cursar una cantidad total de 36 créditos. Para estos alumnos se ha diseñado un plan especial para que puedan cursar las asignaturas en un período de tiempo equivalente a un curso académico. Por tanto, la duración media es elevada. Probablemente el factor que influye en el retraso en la terminación de los estudios es la demora en la presentación y defensa de los trabajos de fin de grado.

### 29. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el conjunto de graduados debieron matricularse a lo largo de sus estudios y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado, en un plan de estudios determinado y en un año dado.

Grado en Información y Documentación				
Curso	Número de graduados	Número de créditos requeridos	Número de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	13	240	1590,00	100,00

**Tabla A1-29.** OBIN\_RA-006. *Tasa de eficiencia (INDO)*



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

**Gráfico A1-29.** OBIN\_RA-006. *Tasa de eficiencia (INDO)*

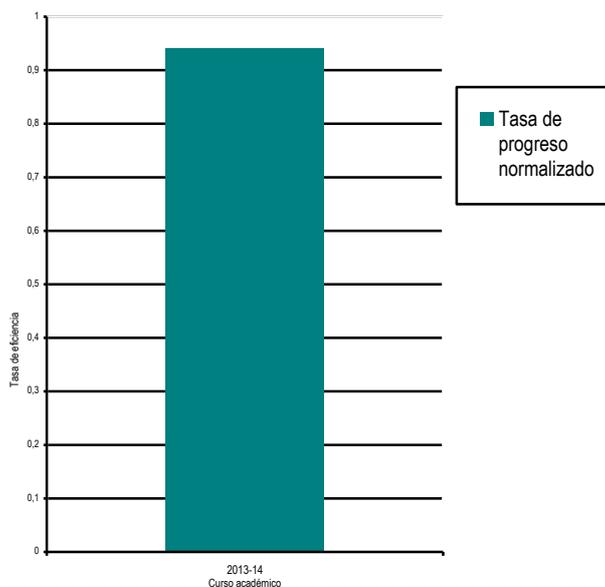
La tasa de eficiencia del Grado de Información y Documentación es del 100%. Esta tasa tan alta se debe al elevado número de alumnos procedentes de otros estudios (la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación) que sólo requieren la superación del Curso de Adaptación al Grado en Información y Documentación.

### 30. Tasa de progreso normalizado (OBIN\_RA-007)

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos matriculados durante un curso académico y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios.

Grado en Información y Documentación			
Curso	Nº de créditos aprobados	Nº de créditos matriculados	Tasa
2013-2014	1494,00	1590,00	0,94

**Tabla A1-30.** OBIN\_RA-007. *Tasa de progreso normalizado (INDO)*



**Gráfico A1-30.** OBIN\_RA-007. *Tasa de progreso normalizado (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

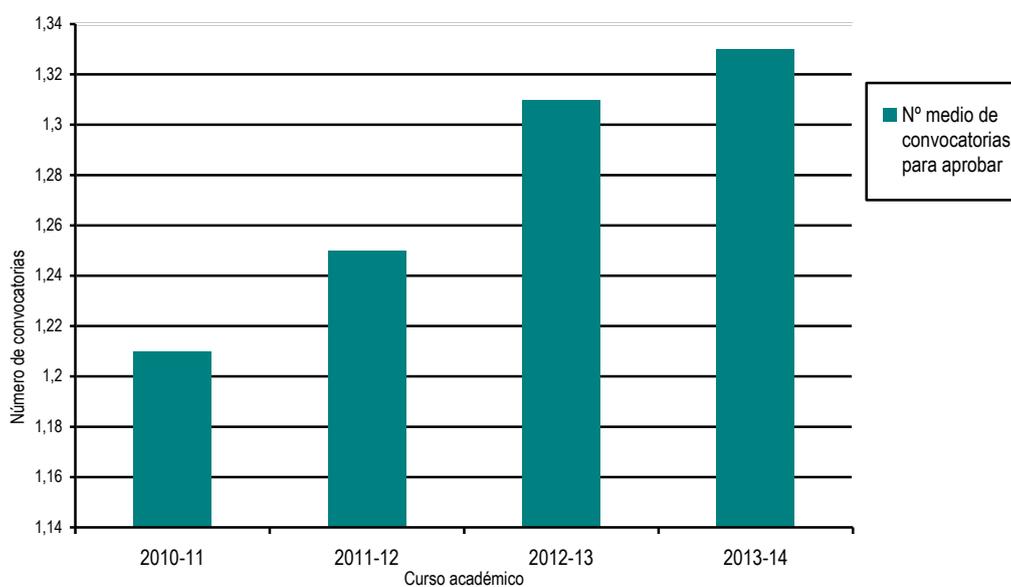
La tasa de progreso normalizado del Grado de Información y Documentación durante el curso 2013/2014 es elevada, con un valor del 0,94. No obstante, para poder apreciar este valor es preciso contar con una serie temporal de datos más amplia.

### 31. Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008)

Número medio de convocatorias que necesita un alumno para aprobar una asignatura de un plan de estudios determinado en un curso académico.

Grado en Información y Documentación	
Curso	Nº medio de convocatorias
2009-2010	--
2010-2011	1,21
2011-2012	1,25
2012-2013	1,31
2013-2014	1,33

**Tabla A1-31.** OBIN\_RA-008. *Convocatorias medias para aprobar (INDO)*



**Gráfico A1-31.** OBIN\_RA-008. *Convocatorias medias para aprobar (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

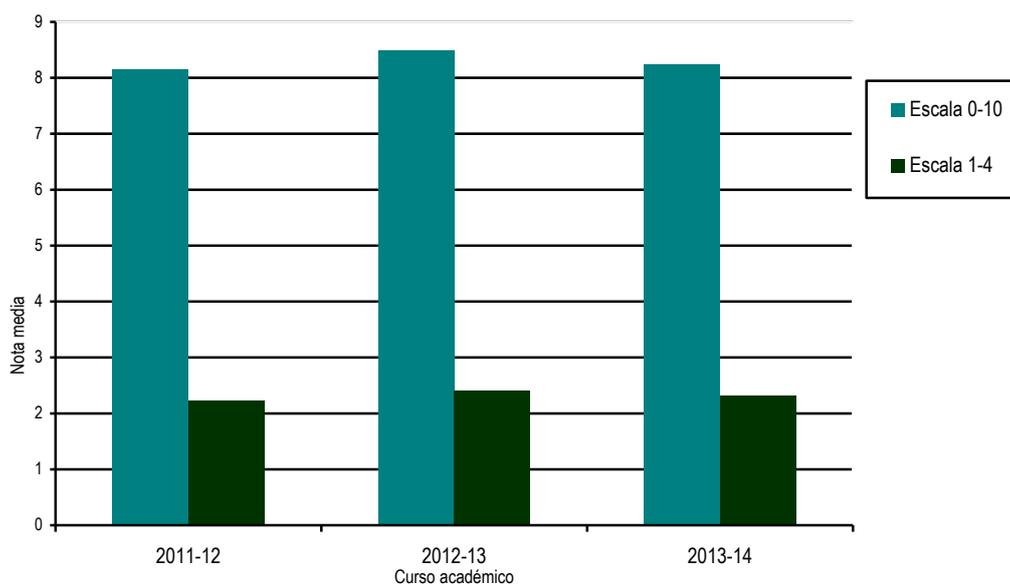
El número medio de convocatorias que un estudiante requiere para aprobar una asignatura del Grado de Información y Documentación es de 1,275 (período 2010/2014). Tal como se puede advertir en el gráfico anterior, esta cantidad ha aumentado de forma progresiva desde el curso de implantación de los estudios. En el curso 2013/2014 (curso en que se completaron los cuatro años de los estudios del Grado) el número medio fue ligeramente superior a la media del período: 1,33 convocatorias por asignatura. En cualquier caso, se trata de un valor aceptable y similar al resto de las titulaciones de grado impartidas en la Facultad

### 32. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)

Calificación media del conjunto de estudiantes titulados en un plan de estudios por curso académico. Se presenta en dos escalas: escala de 0 a 10 y escala de 1 a 4.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2011-2012	8,14	2,23
2012-2013	8,49	2,40
2013-2014	8,24	2,32

**Tabla A1-32.** OBIN\_RA-010. *Nota media de los estudiantes graduados (INDO)*



**Gráfico A1-32.** OBIN\_RA-010. *Nota media de los estudiantes graduados (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

La nota media de los estudiantes del Grado de Información y Documentación es de 8,29 / 2,31 (período 2011/2014). Se trata de una media que se mantiene con pocas variaciones durante todos los cursos de los que constan datos. En el curso 2013/2014 la nota media fue de 8,24 / 2,32, una nota, en cualquier caso, elevada.

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

*(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la “Satisfacción con la actuación docente” y el “Cumplimiento de las obligaciones docentes”. Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la “Satisfacción del estudiante con la titulación”, la “Satisfacción del profesorado con la titulación” y la “Satisfacción del PAS con la titulación”)*

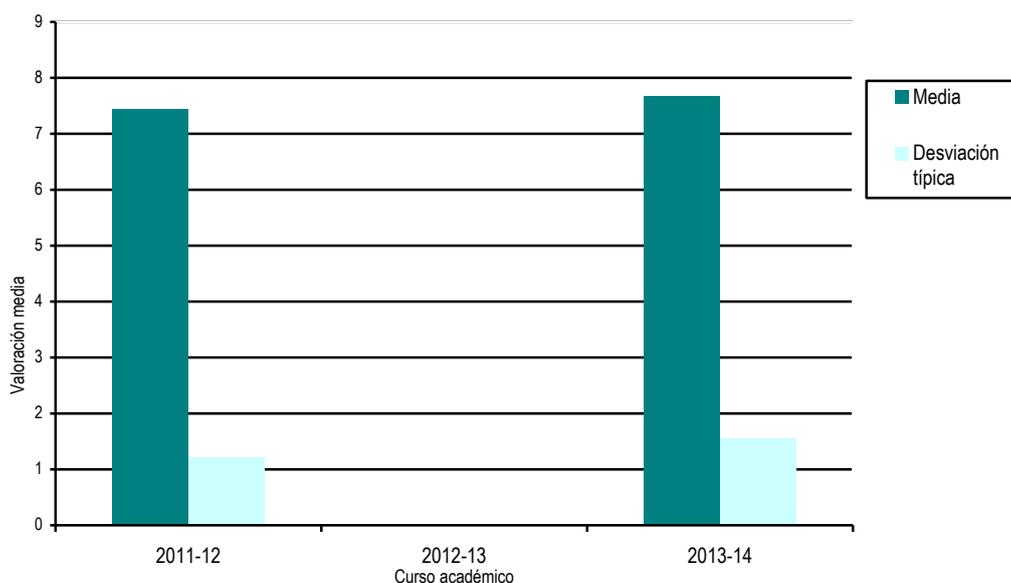
#### 33. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre la actuación docente del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	7,44	1,21
2012-2013	--	--
2013-2014	7,68	1,55

**Tabla A1-33.** OBIN\_SU-001. *Satisfacción con la actuación docente (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	



**Gráfico A1-33.** OBIN\_SU-001. *Satisfacción con la actuación docente (INDO)*

La satisfacción de los alumnos con la actuación docente de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 7. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 7,68 (con una desviación típica de 1,55). Se trata de la valoración más elevada de todas las registradas (del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos).

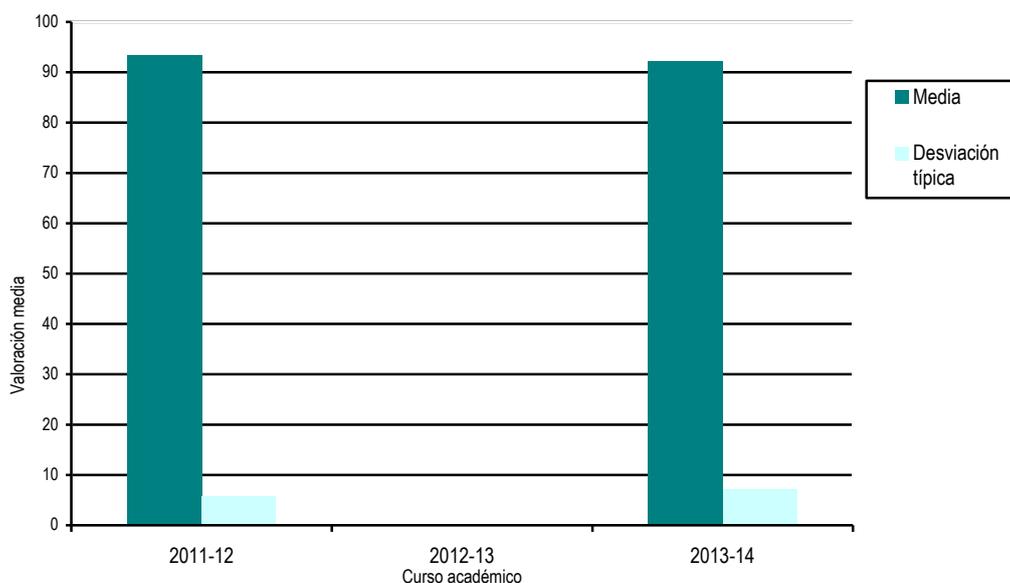
#### 34. Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN\_SU-002)

Media de la satisfacción expresada por los estudiantes sobre cumplimiento de las obligaciones docentes del profesorado de un plan docente en un curso académico.

Grado en Información y Documentación		
Curso	Media	Desviación típica
2011-2012	93,31	5,83
2012-2013	--	--
2013-2014	92,27	7,19

**Tabla A1-34.** OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)*

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	



**Gráfico A1-34.** OBIN\_SU-002. *Cumplimiento de las obligaciones docentes (INDO)*

La satisfacción de los alumnos con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores del Grado de Información y Documentación es elevada: superior a 92. En el caso del curso académico 2013/2014 la valoración es de 92,27 (con una desviación típica de 7,19). Se trata de una apreciación ligeramente inferior al curso anterior del que hay datos. Del curso 2012/2013 no constan datos, ya que las encuestas de satisfacción se hacen cada dos cursos académicos.

No se puede ofrecer, de cualquier forma un análisis más profundo puesto que los datos detallados de las encuestas de satisfacción docente no han sido publicados todavía.

### 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

*(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN\_RA002), tasa de éxito (OBIN\_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.*

*Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)*

No se observan valores inadecuados en más del noventa por ciento de las asignaturas. En cuanto a las excepciones el desajuste no es notable.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

*(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)*

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Análisis y evaluación del cumplimiento de las competencias y objetivos académicos en la titulación INDO		X		
2	Estudio de la adecuación de las competencias y objetivos académicos que figuran en el título verificado		X		
3					
...					

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

En 2014, se solicitó un proyecto de innovación docente cuyos objetivos eran desarrollar el plan de mejora propuesto en el anterior informe. Los fines eran:

- Graduar y organizar el aprendizaje de las competencias del título, circunstancia que resulta muy evidente en el caso de las competencias generales y básicas, si bien se puede extender al resto.
- Esto conlleva que se precisen y concreten las competencias que figuran en el Título.
- Finalmente, asentar unos mecanismos de evaluación sobre su desarrollo que deberían hacerse públicos mediante fichas cuyo contenido debería darse a conocer al estudiante.

Este proyecto no se concedió. De cualquier forma, la comisión lanzó una encuesta para obtener información de los docentes que imparten las asignaturas. En ella se debían incluir los siguientes datos:

- a. Una relación de las competencias básicas y generales y una descripción del nivel que alcanzado. Esto debía involucrar en la medida de lo posible tanto las transversales como las específicas de la Titulación.
- b. Un diseño de actividades, distribuyéndolas a lo largo del semestre teniendo como referente la semana o el tema, relacionándolas con la consecución de cada una de las competencias. En su caso se debía indicar el tiempo asignado a cada una.
- c. Criterios de evaluación, relacionándolos orgánicamente con la consecución de las competencias.

Estaba previsto lanzar una encuesta en el presente curso para establecer si la información aportada por los docentes se corresponde con lo que imparten en las aulas. Esta acción ha sido postergada debido a los sucesivos cambios producidos en el "cronograma" de evaluación del título. Frente a la propuesta inicial que era la de acreditar el Grado Indo en el año 2016, en julio se comunicó a la Comisión que el autoinforme debía estar disponible a principios del año 2015. En diciembre se comunicó que esta fecha se prorrogaba hasta octubre de 2015. Estas circunstancias han

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

obligado a la comisión a cambiar sus objetivos e improvisar un trabajo cuya realización estaba prevista en otro momento.

Por otro lado, el número de docentes que han enviado voluntariamente la encuesta ha sido escaso/insuficiente, circunstancia que dificulta en gran medida el trabajo de la comisión.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

*(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)*

Respecto a las gestiones realizadas por el coordinador en relación con el problema planteado por la vocal D<sup>a</sup> Cristina López (Acta 28, punto 6), se hace constar que en un mail dirigido al anterior, el vicerrector de Docencia, José Luis Gurría, transmitió que en una reunión de decanos de la Comisión de Planificación académico se decidió eliminar la restricción establecida a la matriculación de los alumnos en las "Prácticas externas". Por otro lado, también hizo saber que no se pueden realizar cambios al respecto hasta que se acredite el título INDO. La comisión de calidad hace hincapié en que este tema debería subsanarse cuanto antes, ya que va en detrimento directo de la calidad de las prácticas realizadas por los alumnos y, por consiguiente, en detrimento de la imagen institucional de nuestro centro y nuestra titulación.

Por otro lado, la comisión INDO ha comunicado al decanato las dificultades existentes para plantear una encuesta presencial de satisfacción de la docencia en el caso de la titulación semipresencial. No sólo es imposible pasar estas encuestas en un período reducido de tiempo sino que, además, teniendo en cuenta el bajo nivel de asistencia a los seminarios convocados por los docentes, la mayoría de ellas serían desechadas por la Unidad técnica de la Uex. La comisión considera que esta encuesta debe cumplimentarse a través de internet.

Asimismo, la comisión ha detectado que no se ha pasado una encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación. La comisión INDO lo ha hecho saber tanto al coordinador de calidad del centro como al decanato para que esta incidencia se solucione cuanto antes.

La imposibilidad de colgar los programas de las asignaturas de la modalidad semipresencial de la titulación se debe a una coincidencia de los códigos de las asignaturas impartidas en ambas modalidades.

## 8.- PLAN DE MEJORA.

*(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)*

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación	UTEC		Se solicitará que se realice con la mayor prontitud
2	Visibilidad de las asignaturas de la titulación semipresencial	Vicerrectorado de docencia		Se solicitará que se realice cuanto antes.
3	Encuestas de satisfacción docente de la titulación semipresencial	UTEC		Las solicitará para que se tenga en cuenta para el próximo curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: <b>PRESTO_D001</b>	

---

¡ No se han valorado los siguientes indicadores:

- OBIN\_PA-007. *Alumnos con suficiencia investigadora*
- OBIN\_RA-004. *Tasa de graduación* (este indicador no ha podido ser aplicado ya que el curso 2013/2014 es el curso en que termina la primera promoción del Grado)