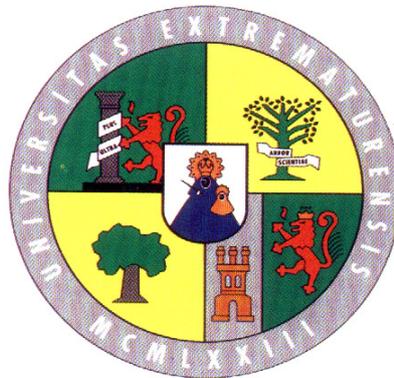


**INFORME DE ACTIVIDADES DE LA COMISIÓN DE CALIDAD
DEL TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN:**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



CRISTINA FABÁ PÉREZ

**FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES: CURSO 2011-2012

La Comisión de Calidad del Título de Grado en Información y Documentación (INDO) fue constituida el 18 de Junio de 2009, según consta en el Acta 139 de la Junta de Facultad de Biblioteconomía y Documentación. El 1 de Julio de 2009 se conforma dicha Comisión (Acta 1 de la Comisión de Calidad de INDO) eligiendo entre los miembros de la misma a D^a. Cristina Faba Pérez como coordinadora y a D^a. Carmen Solano Macías como secretaria.

Desde su formación, la Comisión ha venido desarrollando una serie de actividades con el objetivo de: velar por la implantación y cumplimiento de los requisitos de calidad de la Titulación; analizar el cumplimiento de los objetivos de la Titulación y revisar los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes; impulsar la coordinación entre profesores y asignaturas del Título; evaluar el desarrollo del programa formativo, recabando información sobre los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, la evaluación aplicada a los estudiantes y los medios humanos y materiales utilizados; analizar los resultados de la evaluación y seguimiento del Título; proponer acciones de mejora del programa formativo; velar por la implantación de las acciones de mejora de la Titulación; elaborar información para los diferentes grupos de interés; informar a la Comisión de Evaluación de Centro sobre la calidad de los programas de las diferentes materias del Título; velar por la puesta en marcha y el desarrollo del Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT) de acuerdo a los criterios generales de la UEx; y colaborar en las actividades de difusión de la Titulación.

Las principales actividades realizadas durante el curso 2011-2012 han sido las siguientes:

- 1) Octubre 2011. Colaboración en la puesta en marcha del Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT). Con ello, se vela por el desarrollo del PATT en el Centro de Biblioteconomía y Documentación.

- 2) Octubre 2011. Se revisan los errores detectados en el Título de Grado de INDO aprobado por la ANECA, velando así por la implantación y cumplimiento de los requisitos de calidad de la Titulación (Anexo I).
- 3) Noviembre 2011. Según el Reglamento de Cursos de Adaptación de la Universidad de Extremadura, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno del 11 de noviembre de 2011, es preciso añadir una modificación más a los errores detectados en el Título de Grado de INDO por la Comisión de Calidad del Título en Octubre de 2011 (Anexo II).
- 4) Noviembre 2011. Se modifica la Normativa sobre el Trabajo Fin de Grado del Título en INDO añadiendo una precisión en el epígrafe 2. Requisitos previos de matriculación, defensa y evaluación: *“Según consta en el Título Oficial del Grado mencionado con anterioridad, los requisitos previos para la matriculación, defensa y evaluación del Trabajo Fin de Grado serán los siguientes: “El estudiante no podrá matricularse hasta que no haya superado íntegramente los tres primeros cursos de la Titulación. Para su defensa y evaluación debe haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios. Este Trabajo Fin de Grado no se podrá convalidar bajo ninguna circunstancia, según consta en el Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, artículo 6.2., párrafo 3.”*
- 5) Noviembre 2011. Participación de algunos miembros de la CCT en la III Feria Educativa de la UEX. Con esta actividad se fomentan las actividades de difusión de la Titulación.
- 6) Diciembre 2011. La Comisión participa en las Encuestas de evaluación de la Docencia del primer semestre (repartidas por la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro).
- 7) Enero-Febrero 2012. Tras consultar al profesorado de INDO sobre las necesidades docentes de situar las horas de Seminario/Laboratorio (S/L) al final de los semestres o intercaladas en el mismo con el fin de informar a la Vicedecana de Planificación Académica al respecto, se comprueba que el 50% optan por situar las horas S/L al final de los semestres y el 50% por situar las horas S/L intercaladas semanalmente en los semestres.
- 8) Febrero 2012. En relación a la Convocatoria de Ayudas para la Mejora de la Calidad Docente del Plan de Adaptación de la UEX al Espacio Europeo de Educación Superior (2011-2012) de la UEX, la Comisión de INDO decide

presentar de forma individual un Proyecto de Innovación en la *Modalidad C. Desarrollo de la Dimensión Social de Bolonia*; presentar conjuntamente con la Comisión de Calidad de Comunicación Audiovisual un Proyecto en la *Modalidad B. Incentivos a la Formación Docente*; participar en los Proyectos coordinados por el Responsable del Sistema de Interna de Garantía de Calidad del Centro *Modalidad D. Establecimiento y Mejora de Procesos Internos o Externos de Evaluación y E. Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad Interna de los Centros*.

- 9) Marzo 2012. Participación de algunos miembros de la CCT en las X Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX. Con esta actividad se fomentan las actividades de difusión de la Titulación.
- 10) Abril 2012. La Comisión participa en las Encuestas de evaluación de la Docencia del segundo semestre (repartidas por la Comisión de Evaluación de la Docencia del Centro).
- 11) Mayo 2012. Se comienza a trabajar en el Proyecto concedido a la CCT en INDO presentado en la Convocatoria de Ayudas para la Mejora de la Calidad Docente del Plan de Adaptación de la UEx al EEES (2011-2012) de la Uex. Modalidad C. Desarrollo de la Dimensión Social de Bolonia. Título: *“Estrategias de Detección y Motivación de alumnos talentosos en Información y Documentación en los estudios de Bachillerato de Badajoz y del Grado en Información Documentación de la Uex”*.
- 12) Junio 2012. Se aportan sugerencias a los borradores de las Encuestas de Satisfacción de las Titulaciones enviados por la Unidad Técnica de Evaluación de la Calidad (UTEC) (Anexo III).
- 13) Julio 2012. Se revisan, antes del comienzo del curso 2012-2013, los programas de las asignaturas correspondientes a los Módulos 1, 2 y 3 del Grado en Información y Documentación (Modalidad Presencial, Semipresencial y Pasarela). También se exponen los errores que se han detectado en los programas de dichas asignaturas, de forma que puedan ser corregidos por los profesores asignados. Con esta actividad, se impulsa la coordinación horizontal, invitando a los profesores que imparten docencia en el curso para contrastar opiniones. Así mismo, se impulsa la coordinación vertical entre el profesorado mediante el análisis de los posibles solapamientos entre las materias.

- 14) Octubre 2012. Se visitan los Institutos de Educación Secundaria de Badajoz y se organiza un Taller de expertos titulado “Los nuevos profesionales de la información y la Documentación” con motivo del Proyecto de Innovación Docente “*Estrategias de Detección y Motivación de alumnos talentosos en Información y Documentación...*”. Este Proyecto que está disponible en el Web de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación, en la sección dedicada a la Comisión de Calidad del Grado en INDO Con estas actividades se fomentan las actividades de difusión de la Titulación.
- 15) Noviembre 2012. Recopilación de los Indicadores de rendimiento del Título en INDO 2011-2012 extraídos del Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad del Vicerrectorado de Docencia y Calidad de la Universidad de Extremadura (véase Anexo IV).

En Badajoz, a 15 de Noviembre de 2012

Fdo.: Cristina Faba Pérez

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011-2012. ANEXO I

Modificaciones al Título de Grado en Información y Documentación
Aprobadas por la Comisión de Calidad del Título de Grado en Información y Documentación
Facultad de Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Extremadura
Octubre 2011

| P. | Problema | |
|----|-------------------|-----------------------------------|
| 1 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | Convenio (archivo pdf. ver anexo) |
| | <i>Debe decir</i> | Convenio |

| P. | Problema | |
|----|-------------------|---|
| 1 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº13, de 21 de enero de 2010. http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087.pdf Esta normativa también se incluye en el apartado III. Anexos |
| | <i>Debe decir</i> | ... publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº13, de 21 de enero de 2010. http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087.pdf |

| P. | Problema | |
|----|----------------------------|---|
| 21 | Error alfabético en inglés | |
| | <i>Dice</i> | INQUAAHE (Internacional Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) |
| | <i>Debe decir</i> | INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) |

| P. | Problema | |
|----|----------------------------|--|
| 21 | Error alfabético en inglés | |
| | <i>Dice</i> | Copenhagen: The Royal School of Library and information Science, 2005. |
| | <i>Debe decir</i> | Copenhagen: The Royal School of Library and Information Science, 2005. |

| P. | Problema | |
|----|--------------------|--|
| 21 | Errata de imprenta | |
| | <i>Dice</i> | Participación en las Convocatorias I, II, II, IV, V de acciones |
| | <i>Debe decir</i> | Participación en las Convocatorias I, II, III, IV, V de acciones |

| P. | Problema | |
|----|--------------------|---|
| 21 | Errata de imprenta | |
| | <i>Dice</i> | ... sobre las consideraciones referentes al Grado en Biblioteconomía y Documentación. |
| | <i>Debe decir</i> | ... sobre las consideraciones referentes al Grado en Información y Documentación. |

| P. | Problema | |
|----|--|---|
| 23 | Error de traducción desde el vascuence | |
| | <i>Dice</i> | Asociación Vasca de Bibliotecarios, Archiveros y Documentalistas (Aldee) |
| | <i>Debe decir</i> | Asociación Vasca de profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación (Aldee) |

| P. | Problema | |
|----|---|---|
| 25 | Error de redacción que induce a confusión | |
| | <i>Dice</i> | ... en la línea que se recoge en esta sección ... |
| | <i>Debe decir</i> | ... en la línea que se recoge a continuación ... |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 29 | Falta texto | |
| | <i>Dice</i> | ... en la titulación que se propone Información y Documentación viene avalada ... |
| | <i>Debe decir</i> | ... en la titulación que se propone de Grado en Información y Documentación, viene avalada ... |

| | | |
|-----------|----------------------------|---|
| P. | Problema | |
| 31 | Errata (falta punto final) | |
| | <i>Dice</i> | 1.6. Conocer la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura |
| | <i>Debe decir</i> | 1.6. Conocer la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura. |

| | | |
|-----------|----------------------------|---|
| P. | Problema | |
| 31 | Errata (falta punto final) | |
| | <i>Dice</i> | 2.3. Disponer de habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información |
| | <i>Debe decir</i> | 2.3. Disponer de habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información. |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 32 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | ... la existencia de los especialistas en información y documentación es se asienta en torno a |
| | <i>Debe decir</i> | ... la existencia de los especialistas en información y documentación se asienta en torno a |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 35 | Falta término | |
| | <i>Dice</i> | 20. Habilidades en el uso de software genérico (ofimática). |
| | <i>Debe decir</i> | 20. Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática). |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 40 | Error | |
| | <i>Dice</i> | ... académicas que se consideran adecuadas para cursar estos esta titulación ... |
| | <i>Debe decir</i> | ... académicas que se consideran adecuadas para cursar esta titulación ... |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 42 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por Consejo de Gobierno de la UEx el 17 de octubre de 2008. Consultar el enlace: http://www.unex.es/unex/oficinas/oce/archivos/ficheros/normativa/NormativaRTC_UEx.pdf |
| | | Además, esta normativa se ha incluido en el apartado III. Anexos de la presente Memoria. |
| | <i>Debe decir</i> | Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por Consejo de Gobierno de la UEx el 17 de octubre de 2008. Consultar el enlace: http://www.unex.es/unex/oficinas/oce/archivos/ficheros/normativa/NormativaRTC_UEx.pdf |

| P. | Problema |
|----|--|
| 44 | Error de concepto |
| | <i>Dice</i> En la columna Materia: Medios de Comunicación |
| | <i>Debe decir</i> En la columna Materia: Contenidos Audiovisuales |

| P. | Problema |
|----|--|
| 44 | Errata |
| | <i>Dice</i> En la columna Asignaturas: Gestión de Documentos en Archivos |
| | <i>Debe decir</i> En la columna Asignaturas: Gestión de Documentos y Archivos |

| P. | Problema |
|----|---|
| 45 | Error |
| | <i>Dice</i> 2. Segundo módulo: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |
| | <i>Debe decir</i> 2. Segundo módulo: FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |

| P. | Problema |
|----|--|
| 45 | Error |
| | <i>Dice</i> 4. Cuarto módulo: MODULO OPTATIVO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |
| | <i>Debe decir</i> 4. Cuarto módulo: OPTATIVO |

| P. | Problema |
|----|--|
| 45 | Error |
| | <i>Dice</i> 5. Quinto módulo: MÓDULO PRÁCTICO DE CAPACITACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |
| | <i>Debe decir</i> 5. Quinto módulo: PRÁCTICO DE CAPACITACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN |

| P. | Problema |
|----|--|
| 45 | Errata |
| | <i>Dice</i> ... sean quienes se encarguen de la docencia y autorización de esas mismas asignaturas ... |
| | <i>Debe decir</i> ... sean quienes se encarguen de la docencia y tutorización de esas mismas asignaturas ... |

| P. | Problema |
|----|--|
| 46 | Errata (tilde) |
| | <i>Dice</i> <ul style="list-style-type: none"> Planificación, Auditoria y Evaluación de Unidades de Información |
| | <i>Debe decir</i> <ul style="list-style-type: none"> Planificación, Auditoría y Evaluación de Unidades de Información |

| P. | Problema |
|----|---|
| 46 | Error de concordancia |
| | <i>Dice</i> Esta Comisión estará compuesta por el coordinador de la titulación, dos estudiante, hasta 6 profesores de áreas implicadas en la titulación y un representante del PAS. |
| | <i>Debe decir</i> Esta Comisión estará compuesta por el coordinador de la titulación, dos estudiantes, hasta 6 profesores de áreas implicadas en la |

| | | |
|-----------|------------------------|--|
| | | titulación y un representante del PAS. |
| P. | Problema | |
| 47 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | En la columna Curso 3º : Gestión de Documentos en Archivos |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna Curso 3º : Gestión de Documentos y Archivos |
| P. | Problema | |
| 49 | Error de concordancia | |
| | <i>Dice</i> | Programa de movilidad vigentes en la Universidad de Extremadura |
| | <i>Debe decir</i> | Programas de movilidad vigentes en la Universidad de Extremadura |
| P. | Problema | |
| 49 | Error de concordancia | |
| | <i>Dice</i> | Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otras de carácter más específico: |
| | <i>Debe decir</i> | Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico: |
| P. | Problema | |
| 52 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria). |
| | <i>Debe decir</i> | ... así como el material para la orientación del estudio. |
| P. | Problema | |
| 54 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial . |
| | <i>Debe decir</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas. |
| P. | Problema | |
| 55 | Error en la evaluación | |
| | <i>Dice</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |
| | <i>Debe decir</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |
| P. | Problema | |
| 55 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |
| | <i>Debe decir</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del |

| | | |
|--|--|---|
| | | alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |
|--|--|---|

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 60 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria). |
| | <i>Debe decir</i> | ... así como el material para la orientación del estudio. |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 62 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial . |
| | <i>Debe decir</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas. |

| | | |
|-----------|------------------------|--|
| P. | Problema | |
| 63 | Error en la evaluación | |
| | <i>Dice</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |
| | <i>Debe decir</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 63 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |
| | <i>Debe decir</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| P. | Problema | |
| 67 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | 5.- Conocer las normas correspondientes a la catalogación de todos los materiales documentales. |
| | <i>Debe decir</i> | 5.- Conocer las normas correspondientes para la catalogación de todos los materiales documentales. |

| | | |
|-----------|-----------------------|--|
| P. | Problema | |
| 68 | Error en los créditos | |
| | <i>Dice</i> | En la columna de créditos ECTS: 8,1 / 0,8 / 43,1 / 1,2 |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna de créditos ECTS: 8,1 / 0,8 / 43,1 / 1,44 |

| | | |
|-----------|-----------------|--|
| P. | Problema | |
|-----------|-----------------|--|

| | | |
|----|-------------------|--|
| 68 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria). |
| | <i>Debe decir</i> | ... así como el material para la orientación del estudio. |

P. Problema

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 69 | Error en los créditos | |
| | <i>Dice</i> | En la columna de créditos ECTS: 2,4 / 0,6 / 55,8 |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna de créditos ECTS: 2,4 / 0,72 / 67,44 |

P. Problema

| | | |
|----|-------------------|---|
| 70 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial. |
| | <i>Debe decir</i> | ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas. |

P. Problema

| | | |
|----|------------------------|--|
| 71 | Error en la evaluación | |
| | <i>Dice</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |
| | <i>Debe decir</i> | Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |

P. Problema

| | | |
|----|-------------------|---|
| 71 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |
| | <i>Debe decir</i> | Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |

P. Problema

| | | |
|----|-------------------|---|
| 72 | Errata (tilde) | |
| | <i>Dice</i> | ... técnicas de auditoria y evaluación ... |
| | <i>Debe decir</i> | ... técnicas de auditoría y evaluación ... |

P. Problema

| | | |
|----|-------------------|--|
| 76 | Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | ... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria). |
| | <i>Debe decir</i> | ... así como el material para la orientación del estudio. |

| P. | Problema |
|----|--|
| 78 | Suprimir texto |
| | <i>Dice</i> ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial. |
| | <i>Debe decir</i> ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas. |

| P. | Problema |
|----|--|
| 79 | Error en la evaluación |
| | <i>Dice</i> Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |
| | <i>Debe decir</i> Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico. |

| P. | Problema |
|----|---|
| 79 | Errata |
| | <i>Dice</i> Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |
| | <i>Debe decir</i> Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total. |

| P. | Problema |
|----|--|
| 80 | Eliminar texto |
| | <i>Dice</i> ... para la gestión documental en medios audiovisuales (II) . |
| | <i>Debe decir</i> ... para la gestión documental en medios audiovisuales. |

| P. | Problema |
|----|--|
| 83 | Errata |
| | <i>Dice</i> 1.- Escribir con corrección orográfica las memorias efectuadas sobre prácticas realizadas. |
| | <i>Debe decir</i> 1.- Escribir con corrección ortográfica las memorias efectuadas sobre prácticas realizadas. |

| P. | Problema |
|----|---|
| 83 | Aclaración |
| | <i>Dice</i> El estudiante no podrá matricularse hasta que haya superado íntegramente los tres primeros cursos de la titulación. Para su defensa y evaluación debe haber aprobado todas las demás asignaturas del plan de estudios. |
| | <i>Debe decir</i> El estudiante no podrá matricularse de este Módulo 5 hasta que haya superado íntegramente los tres primeros cursos de la titulación. Para la evaluación de las Prácticas Externas, debe haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, a excepción del Trabajo Fin de Grado. Para la defensa del Trabajo Fin de Grado, debe tener aprobadas todas las asignaturas del plan de estudios, incluidas las Prácticas Externas. |

| P. | Problema |
|----|--|
| 83 | Errata |
| | <i>Dice</i> 4.- Saber exponer un público los resultados científicos ... |
| | <i>Debe decir</i> 4.- Saber exponer en público los resultados científicos ... |

| P. | Problema |
|----|--|
| 85 | Eliminar redundancia |
| | <i>Dice</i> En la actualidad están vigentes, desde el año 2001 a la actualidad , 1236 convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas ... |
| | <i>Debe decir</i> En la actualidad están vigentes, desde el año 2001, 1236 convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas ... |

| P. | Problema |
|----|--|
| 85 | Falta asignatura |
| | <i>Dice</i> Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas |
| | <i>Debe decir</i> Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas I Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.2 Denominación: Prácticas Externas II Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas |

| P. | Problema |
|----|---|
| 87 | Error de concepto |
| | <i>Dice</i> Además del personal académico la Escuela de Ingenierías Agrarias dispone del siguiente personal de apoyo al Plan de Estudios: |
| | <i>Debe decir</i> Además del personal académico, la Facultad de Biblioteconomía y Documentación dispone del siguiente personal de apoyo al Plan de Estudios: |

| P. | Problema |
|----|---|
| 88 | Redundancia/Repetición/Suprimir texto |
| | <i>Dice</i> Al tratarse de dos titulaciones (3+2) que convergen en un único título de Grado de cuatro años la inversión inicial en recursos humanos y en infraestructura para su puesta en marcha es prácticamente nula, ya que los recursos existentes son suficientes a corto plazo para su desarrollo. Hay que destacar que desde el curso 2008/2009 la Facultad viene realizando un proyecto de innovación educativa consistente en la |

| | | |
|-----------|---------------------------------------|---|
| | | oferta de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación de modo semipresencial, por lo que los profesores cuentan con amplia experiencia en la docencia semipresencial y el uso de las herramientas tecnológicas para la docencia virtual, habiendo recibido formación específica en este sentido. |
| | <i>Debe decir</i> | |
| P. | Problema | |
| 89 | Uso de mayúsculas y minúsculas | |
| | <i>Dice</i> | Los recursos existentes son adecuados a la gestión y administración del grado en Información y Documentación. |
| | <i>Debe decir</i> | Los recursos existentes son adecuados a la gestión y administración del Grado en Información y Documentación. |
| P. | Problema | |
| 90 | Expresión | |
| | <i>Dice</i> | No obstante ello , en lo que respecta a la no discriminación por razón de sexo, ... |
| | <i>Debe decir</i> | No obstante, en lo que respecta a la no discriminación por razón de sexo, ... |
| P. | Problema | |
| 92 | Expresión | |
| | <i>Dice</i> | Se dispone de cuatro aulas de 121 m ² , con una capacidad media de 85 alumnos, y otras 4 de 60 m ² , en las que entra una media de 42 alumnos, las cuales pueden ser divididas en dos cada una de ellas . |
| | <i>Debe decir</i> | Se dispone de cuatro aulas de 121 m ² , con una capacidad media de 85 alumnos, y otras cuatro de 60 m ² , con una media de 42 alumnos, las cuales, a su vez, pueden dividirse en dos según necesidades docentes . |
| P. | Problema | |
| 93 | Redundancia/Repetición/Suprimir texto | |
| | <i>Dice</i> | Al tratarse de dos titulaciones (3+2) que convergen en un único título de Grado de cuatro años la inversión inicial en recursos humanos y en infraestructura para su puesta en marcha es prácticamente nula, ya que los recursos existentes son suficientes a corto plazo para su desarrollo. |
| | <i>Debe decir</i> | |
| P. | Problema | |
| 93 | Error de concepto | |
| | <i>Dice</i> | En la columna Identificación: Antigua reprografía |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna Identificación: Aula de Postgrado |
| P. | Problema | |
| 93 | Error de concepto | |
| | <i>Dice</i> | En la columna Identificación: Reprografía nueva |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna Identificación: Reprografía |
| P. | Problema | |
| 94 | Error de concepto | |
| | <i>Dice</i> | De la descripción realizada se deduce que en la actualidad se cuenta con suficientes dotaciones de laboratorios, ..., como viene realizándose en la actual licenciatura de Comunicación Audiovisual Con ello, tanto en la actualidad como en el futuro la UEx garantiza la calidad de los recursos disponibles para la docencia del grado en Comunicación Audiovisual . |
| | <i>Debe decir</i> | De la descripción realizada se deduce que en la actualidad se cuenta |

| | | |
|--|--|--|
| | | con suficientes dotaciones de laboratorios, ..., como viene realizándose en la actual Licenciatura en Documentación y Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación Con ello, tanto en la actualidad como en el futuro, la UEx garantiza la calidad de los recursos disponibles para la docencia del Grado en Información y Documentación . |
|--|--|--|

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------------|--|
| 99 | Puntuación y mayúsculas | |
| | <i>Dice</i> | La Comisión de Garantía de Calidad del Centro , está compuesta por el Decano, el Responsable del SGIC, el Administrador, los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de todas las titulaciones, dos alumnos y un representante del PAS del Centro y tiene las siguientes <u>funciones</u> : |
| | <i>Debe decir</i> | La Comisión de Garantía de Calidad del Centro está compuesta por el Decano, el Responsable del SGIC, el Administrador, los coordinadores de las comisiones de calidad de todas las titulaciones, dos alumnos y un representante del PAS del Centro, y tiene las siguientes <u>funciones</u> : |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|--|
| 99 | Mayúsculas | |
| | <i>Dice</i> | Proponer a Junta de Centro los criterios de funcionamiento y actuación de las Comisiones de Calidad de Titulación del Centro, de acuerdo con los criterios generales de la UEx. |
| | <i>Debe decir</i> | Proponer a Junta de Centro los criterios de funcionamiento y actuación de las comisiones de calidad de Titulación del Centro, de acuerdo con los criterios generales de la UEx. |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|--|
| 100 | Mayúsculas | |
| | <i>Dice</i> | El proceso de desarrollo de la enseñanza , incluido como proceso propio dentro del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos , se inicia con la definición de enseñanzas y actividades acordes a los objetivos del programa formativo, la mayoría de las cuales aparecen recogidas ya en el plan de estudios. |
| | <i>Debe decir</i> | El Proceso de Desarrollo de la Enseñanza , incluido como proceso propio dentro del Proceso para Garantizar la Calidad de los Programas Formativos , se inicia con la definición de enseñanzas y actividades acordes a los objetivos del programa formativo, la mayoría de las cuales aparecen recogidas ya en el plan de estudios. |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|--|
| 101 | Puntuación | |
| | <i>Dice</i> | Respecto a la evaluación y seguimiento del programa formativo, para la elaboración del informe de calidad de la titulación por parte de la Comisión de Calidad de la Titulación, que habrá de realizarse de forma completa cada 4 años - tiempo de duración de los estudios de grado-, se analizarán los informes anuales de desarrollo de la enseñanza [...] |
| | <i>Debe decir</i> | Respecto a la evaluación y seguimiento del programa formativo, para la elaboración del informe de calidad de la titulación por parte de la Comisión de Calidad de la Titulación, que habrá de realizarse de forma completa cada 4 años -tiempo de duración de los estudios de |

| | | |
|--|--|--|
| | | grado-, se analizarán los informes anuales de desarrollo de la enseñanza [...] |
|--|--|--|

| P. | Problema | |
|-----------|-----------------------|---|
| 101 | Error de concordancia | |
| | <i>Dice</i> | Las propuestas de mejora planteadas habrán de identificar el responsable de llevarlas a cabo, el plazo previsto de implantación y el encargado de supervisar dicha implantación que, en todo caso, habrá de informar a Comisión de Calidad de la Titulación del proceso seguido y los resultados obtenidos. |
| | <i>Debe decir</i> | Las propuestas de mejora planteadas habrán de identificar al responsable de llevarlas a cabo, el plazo previsto de implantación y al encargado de supervisar dicha implantación que, en todo caso, habrá de informar a la Comisión de Calidad de la Titulación del proceso seguido y de los resultados obtenidos. |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|--|
| 103 | Puntuación | |
| | <i>Dice</i> | El plan de formación se lleva a cabo a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), heredero del antiguo ICE y la asistencia a los cursos y talleres es voluntaria por parte del profesorado, [...] |
| | <i>Debe decir</i> | El plan de formación se lleva a cabo a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), heredero del antiguo ICE , y la asistencia a los cursos y talleres es voluntaria por parte del profesorado, [...] |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|---|
| 103 | Puntuación | |
| | <i>Dice</i> | En el SGIC se han diseñado los Procesos de Gestión de Prácticas Externas y de Gestión de la Movilidad de estudiantes , en ellos se contempla el modo en que se recoge la satisfacción [...] |
| | <i>Debe decir</i> | En el SGIC se han diseñado los Procesos de Gestión de Prácticas Externas y de Gestión de la Movilidad de estudiantes . En ellos se contempla el modo en que se recoge la satisfacción [...] |

| P. | Problema | |
|-----------|---------------------|---|
| 103 | Errata y puntuación | |
| | <i>Dice</i> | Finalmente, hay que destacar la presencia en los campus de Cáceres y Badajoz de sendas oficinas de Orientación Laboral gestionadas por personal de Servicio Extremeño Público de Empleo, que , aparte de orientar a los estudiantes [...] |
| | <i>Debe decir</i> | Finalmente, hay que destacar la presencia en los campus de Cáceres y Badajoz de sendas oficinas de Orientación Laboral gestionadas por personal del Servicio Extremeño Público de Empleo que , aparte de orientar a los estudiantes [...] |

| P. | Problema | |
|-----------|-------------------|---|
| 104 | Puntuación | |
| | <i>Dice</i> | En el SGIC se recoge el Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL) |
| | <i>Debe decir</i> | En el SGIC se recoge el Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL). |

| P. | Problema | |
|-----|----------------------|---|
| 104 | Puntuación y acentos | |
| | <i>Dice</i> | El segundo proceso , tiene por objeto establecer la sistemática a aplicar en la gestión y tratamiento de las quejas y sugerencias dirigidas a la Uex por sus usuarios, de manera que se facilite la participación de éstos mismos y posibilitando [...] |
| | <i>Debe decir</i> | El segundo proceso tiene por objeto establecer la sistemática a aplicar en la gestión y tratamiento de las quejas y sugerencias dirigidas a la Uex por sus usuarios, de manera que se facilite la participación de estos mismos y posibilitando [...] |

| P. | Problema | |
|-----|-------------------|--|
| 106 | Falta ortográfica | |
| | <i>Dice</i> | La información de los grupos de interés a cerca de los resultados ... |
| | <i>Debe decir</i> | La información de los grupos de interés acerca de los resultados ... |

| P. | Problema | |
|-----|---------------------|---|
| 106 | Mayúscula-minúscula | |
| | <i>Dice</i> | ... recabar la opinión de la Sociedad respecto a este análisis ... |
| | <i>Debe decir</i> | ... recabar la opinión de la sociedad respecto a este análisis ... |

| P. | Problema | |
|-----|-------------------------------|--|
| 110 | Error en el número del Módulo | |
| | <i>Dice</i> | Curso 20013/14: 7º (módulos III y IV) y 8º semestre (módulos VI y V) |
| | <i>Debe decir</i> | Curso 20013/14: 7º (módulos III y IV) y 8º semestre (módulos IV y V) |

| P. | Problema | |
|-----|-------------------|--|
| 110 | Error de concepto | |
| | <i>Dice</i> | Los actuales planes de estudios se extinguirán como se indica a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/13: Diplomatura en Biblioteconomía, plan 1995, B.O.E. 03/04/95 • Curso 2014/15: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97 |
| | <i>Debe decir</i> | La docencia en los actuales planes de estudios se extinguirá como se indica a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/13: Diplomatura en Biblioteconomía, plan 1995, B.O.E. 03/04/95 • Curso 2011/12: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97 |

| P. | Problema | |
|-----|-------------------|---|
| 111 | Errata | |
| | <i>Dice</i> | En la columna Grado de Información y Documentación: Gestión de Documentos en Archivos |
| | <i>Debe decir</i> | En la columna Grado de Información y Documentación: Gestión de Documentos y Archivos |

| P. | Problema | |
|-----|-------------------|--|
| 113 | Eliminar | |
| | <i>Dice</i> | Curso 2014/15: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97 |
| | <i>Debe decir</i> | Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97 |

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011-2012. ANEXO II

Modificaciones al Título de Grado en Información y Documentación
Aprobadas por la Comisión de Calidad del Título de Grado en Información y Documentación
Facultad de Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Extremadura
Noviembre 2011

Según el Reglamento de Cursos de Adaptación de la Universidad de Extremadura, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno del 11 de noviembre de 2011, es preciso añadir una modificación más a las ya presentadas por la Comisión de Calidad del Título en Información y Documentación en su día (Octubre de 2011):

| P. | Problema |
|-----------|--|
| 39 | Cambiar |
| | <i>Dice</i> |
| | El curso de adaptación exigirá para su ingreso disponer de la titulación de Diplomado en Biblioteconomía y Documentación y admitirá a un máximo de 40 alumnos entre ambas modalidades (presencial y semipresencial). La prioridad de admisión se realizará según los criterios: 1º Titulados de la UEX o solicitantes empadronados en Extremadura. 2º Nota media del expediente académico. |
| | <i>Debe decir</i> |
| | El curso de adaptación exigirá para su ingreso disponer de la titulación de Diplomado en Biblioteconomía y Documentación y admitirá a un máximo de 40 alumnos entre ambas modalidades (presencial y semipresencial). Para la admisión se tendrá en cuenta la nota media del expediente académico, la experiencia profesional y otros estudios previos relacionados o afines con las nuevas competencias, a juicio de la Comisión de Calidad del Grado. |

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2011-2012. ANEXO III

Aportaciones al borrador de la UTEC sobre las Encuestas de Satisfacción con la Titulación

ALUMNOS

Apartado “Organización de la enseñanza”:

- Añadir: Coordinación entre el profesorado de asignaturas compartidas.
- Añadir: Distribución, claridad y exhaustividad del programa de la asignatura.

Apartado “Instalaciones y actividades de apoyo”:

- Añadir: Actividades de formación complementarias (visitas programadas, seminarios, jornadas, etc.).
- Matizar: Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, disponibilidad del profesorado fuera de tutorías, etc.).

PROFESORES

Apartado “Plan de Estudios”:

- Añadir: Coordinación entre el profesorado de asignaturas compartidas.

Apartado “Estudiantes”:

- Añadir: Nivel de aprovechamiento de recursos complementarios a su disposición para afianzar el aprendizaje (servicios de la Biblioteca, fuentes especializadas, consulta de bibliografía complementaria, materiales de apoyo voluntarios del campus virtual, etc.).
- Modificar: Pasar el ítem 13 al último bloque de “Satisfacción general”.

Apartado “Recursos e Infraestructura”

- Añadir: Plantilla suficiente de Profesores para atender correctamente la docencia de la Titulación.
- Añadir: Plantilla suficiente de Profesores para atender correctamente la gestión de la Titulación.
- Añadir: Tiempo libre que las obligaciones docentes y de gestión le dejan al Profesorado para desarrollar sus obligaciones de investigación.

INFORME DE ACTIVIDADES 2011-2012. ANEXO IV

INDICADORES DE RENDIMIENTO

A continuación se muestran los Indicadores correspondientes al curso 2011-2012 del Título de Grado en Información y Documentación, según constan en el Observatorio de Indicadores de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad¹ del Vicerrectorado de Docencia y Calidad de la Universidad de Extremadura².

TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

INDICADORES: CURSO 2011-2012

1. INDICADORES DE DEMANDA UNIVERSITARIA (DU)

Preinscritos en primera opción sobre la oferta total de plazas según Plan de estudios (OBIN_DU-001)

| Preinscritos en primera opción | Total de plazas ofertadas | OBIN_DU-001 (%) |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 75 | 80 | 93,75 |

Movilidad preuniversitarios entrante según Estudios (OBIN_DU-013)*

| |
|-------------|
| OBIN_DU-013 |
|-------------|

9

Traslados de expedientes de alumnos de nuevo ingreso (salientes) (OBIN_DU-014)

1

Nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso según Plan de estudios (OBIN_DU-002)*

| Matriculados en primera opción | Total de matriculados de nuevo ingreso | OBIN_DU-002 (%) |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 45 | 57 | 78,95 |

Nuevo ingreso en primer curso sobre el total de plazas ofertadas según Plan de estudios (OBIN_DU-003)*

| Matriculados en primer curso | Total de plazas ofertadas | OBIN_DU-003 (%) |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 57 | 80 | 71,25 |

Nota de mínima de acceso según Plan de estudios (OBIN_DU-004)*

| Cupo general | Deportistas | Discapacitados | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados |
|--------------|-------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 5,092 | - | 5,000 | 6,275 | 5,700 | - | 8,640 |

Nota media de acceso (OBIN_DU-005)*

| Cupo general | Deportistas | Discapacitados | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados |
|--------------|-------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 6,222 | - | 5,000 | 6,275 | 5,650 | - | 8,640 |

¹ <http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

² Datos tomados En Noviembre de 2012

| Nota media de acceso del percentil 80 (OBIN_DU-006)* | | | | | | |
|--|-------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Cupo general | Deportistas | Discapacitados | Mayores de 25 años | Mayores de 40 años | Mayores de 45 años | Titulados |
| 7,358 | - | 5,000 | 6,275 | 5,700 | - | 8,640 |

| Alumnos matriculados de nuevo ingreso en Primer Curso en el plan de estudios (OBIN_DU-017)* | | |
|---|---------|-------------|
| Hombres | Mujeres | OBIN_DU-017 |
| 32 | 27 | 59 |

| Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el plan de estudios (OBIN_DU-015)* | | |
|---|---------|-------------|
| Hombres | Mujeres | OBIN_DU-015 |
| 40 | 42 | 82 |

| Alumnos matriculados de nuevo ingreso según nacionalidad en el plan de estudios (OBIN_DU-019)* | | |
|--|------------|-------|
| Español | Extranjero | Total |
| 82 | - | 82 |

| Movilidad interautonómica de alumnos de nuevo ingreso (OBIN_DU-007)* | | |
|--|-------------------------|-----------------|
| Nº alumnos de otras CCAA | Nº alumnos matriculados | OBIN_DU-007 (%) |
| 11 | 80 | 13,75 |

2. INDICADORES DE PROCESO ACADÉMICO (PA)

| Dedicación lectiva del alumnado (OBIN_PA-001)* | | |
|--|--------------------------------|-------------|
| Número de créditos matriculados | Número de alumnos matriculados | OBIN_PA-001 |
| 5.724,00 | 125 | 45,79 |

| Optatividad requerida de la titulación (OBIN_PA-002) | | |
|--|----------------------------------|-------------|
| Nº de créditos optativos y de libre elección | Nº créditos del Plan de estudios | OBIN_PA-002 |
| 30,00 | 240,00 | 0,12 |

| Oferta de optatividad de la titulación (OBIN_PA-003) | | |
|--|--|-------------|
| Nº de créditos optativos ofertados | Nº créditos optativos del Plan de estudios | OBIN_PA-003 |
| - | 30,00 | - |

| Alumnos matriculados (OBIN_PA-004)* | | |
|-------------------------------------|---------|-------------|
| Hombres | Mujeres | OBIN_PA-004 |
| 56 | 66 | 122 |

| Créditos matriculados (OBIN_PA-006)* | |
|--------------------------------------|--|
| OBIN_PA-006 | |
| 5.724,00 | |

3. INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS (RA)

| Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)* | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Número de créditos aprobados | Número de créditos matriculados | OBIN_RA-002 (%) |
| 1.572,00 | 3.120,00 | 50,38 |
| Tasa de éxito (OBIN_RA-003)* | | |
| 1.572,00 | 2.148,00 | 73,18 |

*Pendientes