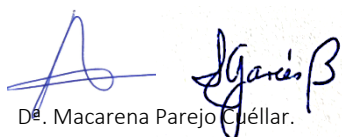




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	


INFORME ANUAL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 26-02-2024
Firma:  D ^a . Macarena Parejo Cuéllar. Coord. de CCT. Grado en Periodismo D ^a . Indhira Garcés Botacio. Coord. de CCT. Grado en Inf. y Docum.	Firma:  Patricia de Casas Moreno. Secretaria de la Comisión de Calidad del Centro	Firma:   Javier Trabadela Robles Secretario Junta de Facultad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	4
2.	Indicadores del título	5
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	8
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	9
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	14
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	14
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	15
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4.	Indicadores de proceso académico	16
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	16
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	17
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	18
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	18
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	19
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	19
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	20
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	20
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	21
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	21
4.	Plan de mejoras.....	22
4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	22
4.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	22


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	PRESENCIAL ¹
Año de implantación	2018-19
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/alcazaba/titulaciones/info/datos_interes?id=1793
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MACARENA PAREJO CUÉLLAR INDHIRA CECILE GARCÉS BOTACIO
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	10

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes comisiones de calidad.

¹ De acuerdo con lo establecido en la Memoria verificada del Grado en Información y Documentación, las asignaturas correspondientes a este Grado pueden cursarse en modalidad presencial o en modalidad semipresencial.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

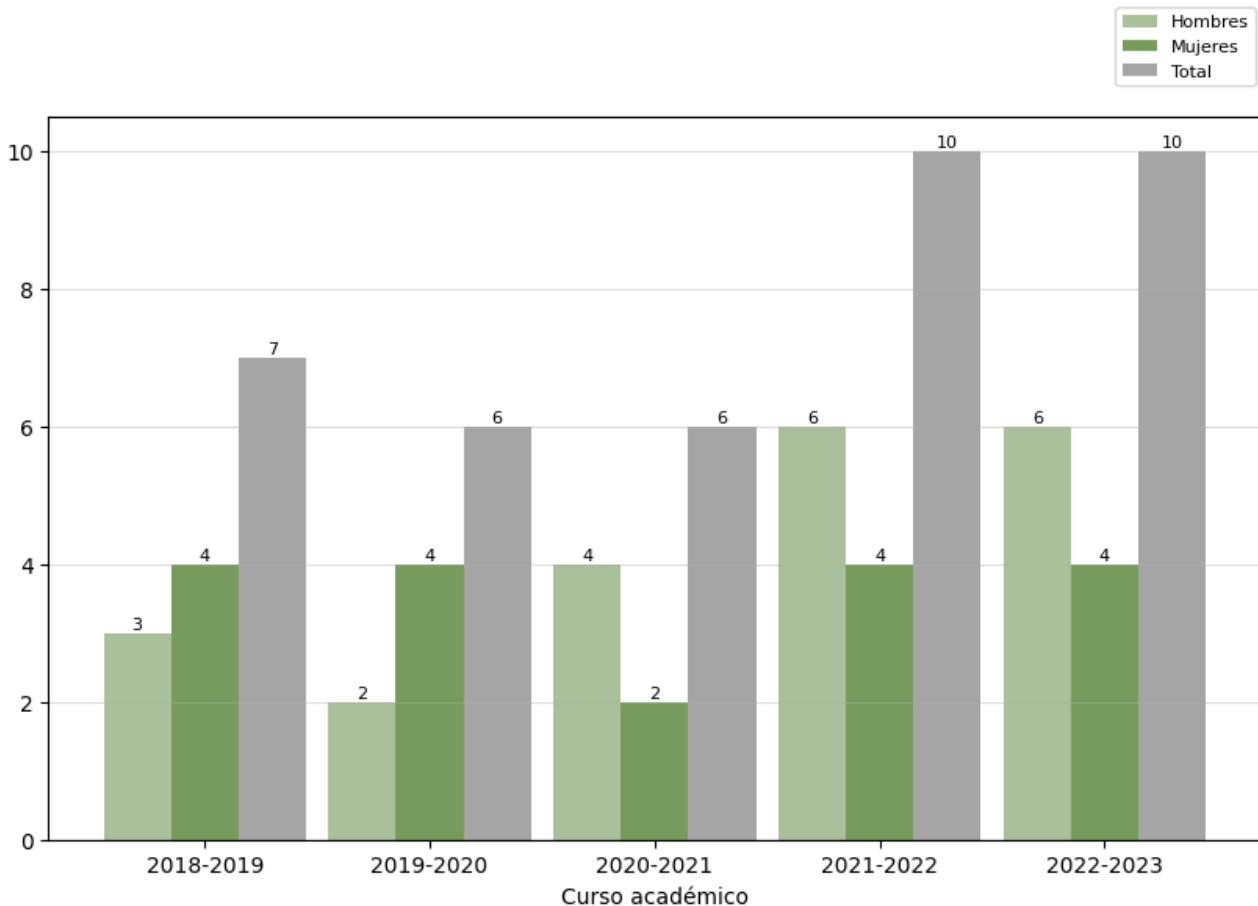
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



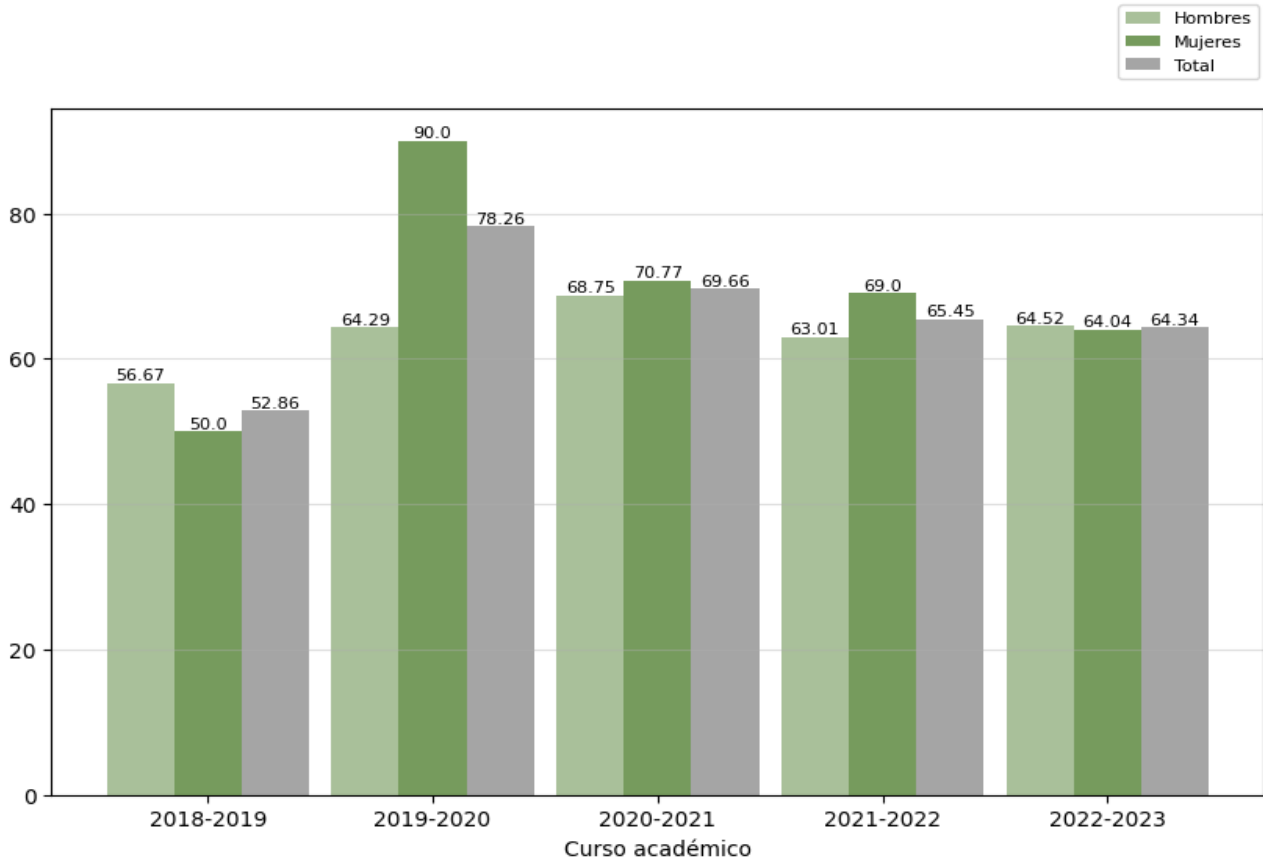
Reflexión sobre el indicador

El número de personas matriculadas de nuevo ingreso en el primer curso del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación durante el curso 2022-2023 fue de 10 estudiantes. Se trata de un valor adecuado, debido a que es el número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (10 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación. Asimismo, cabe destacar la evolución positiva de este indicador: en los tres primeros cursos del Doble Grado el número de estudiantes osciló entre 6 y 7, sin embargo, a partir del curso 2021-2022, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado hasta llegar al máximo posible.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 el número de alumnos matriculados (6 -60%-) ha sido mayor que el número de alumnas (4 -40%-). A lo largo de los cinco cursos analizados se aprecia un cambio de tendencia: en los dos primeros cursos el número de mujeres fue superior al de hombres, sin embargo, a partir del curso 2020-2021 ocurre lo contrario.

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)




Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Como se puede apreciar en el gráfico superior, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación en el curso 2022-2023 es del 64,34%. Se trata de una tasa elevada que, además, presenta valores similares durante todo el período, con excepción del curso 2019-2020, en que fue mayor (posiblemente debido a la situación extraordinaria provocada por la pandemia de 2020) y del curso 2018-2019, en que fue menor (probablemente debido a que fue el primer año de implantación de los estudios).

En lo relativo a la distribución por sexos, cabe señalar que en el curso 2022-2023 la tasa de rendimiento de los alumnos (64,52%) fue ligeramente superior a la de las alumnas (64,04%). A lo largo de los cinco cursos del período, con excepción del curso 2018-2019 y del curso 2022-2023, la tasa de rendimiento de las mujeres es siempre superior a la de los hombres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de Indicadores* de la UEx, la tasa de abandono “*recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que abandonan sus estudios en el tiempo teórico previsto de finalización más un año*”. Dado que el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación inició su actividad en el curso 2018-2019, todavía no han transcurrido los cursos necesarios desde el inicio de su implantación para poder calcular este indicador.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)


Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de Indicadores* de la UEx, la tasa de graduación “*recoge el volumen de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios como máximo un curso más del tiempo teórico previsto de finalización*”. Del mismo modo que en el indicador anterior, teniendo en cuenta que el Doble Grado comenzó a ser implantado hace cinco cursos y que aún no hay egresados, no existen datos para calcular este indicador.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

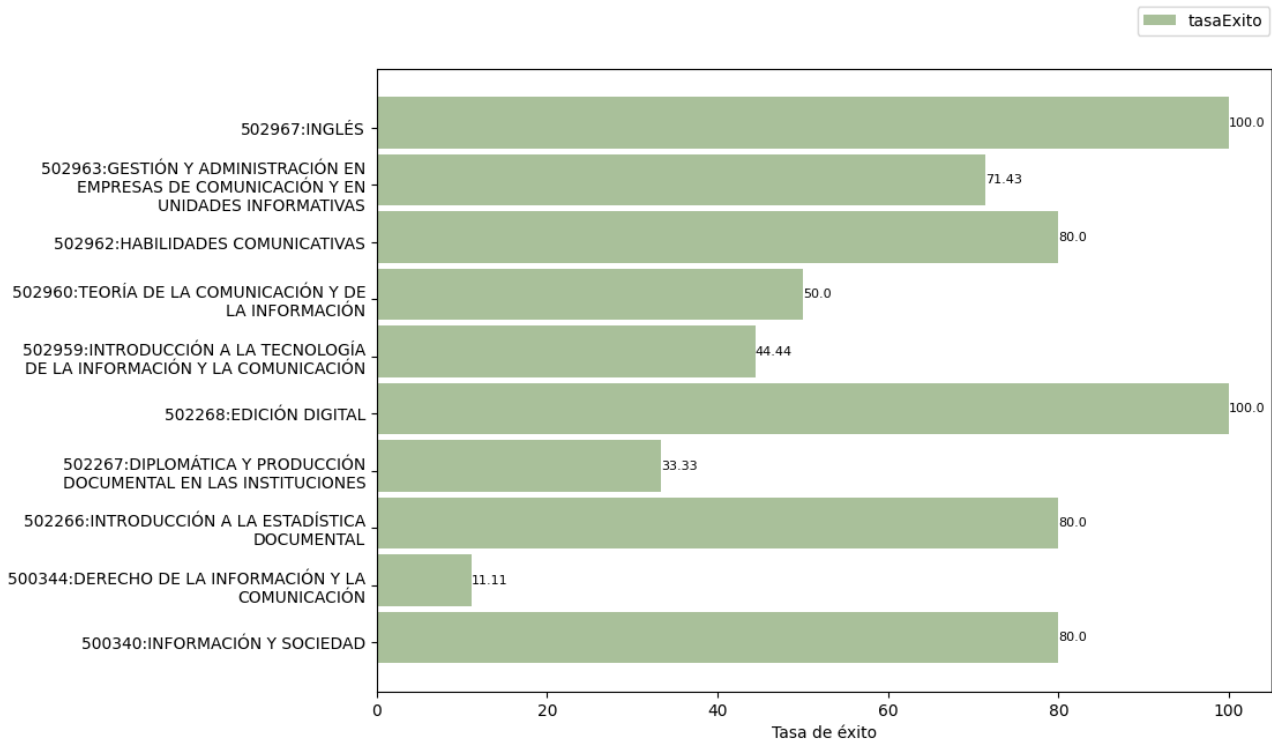
Reflexión sobre el indicador

Según el *Catálogo de indicadores* de la UEx, la tasa de eficiencia es la *relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse*. Como en los dos indicadores anteriores, debido a la fecha de implantación del Doble Grado y que se trata de unos estudios organizados en seis años, aún no hay datos para calcular este indicador.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)


Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



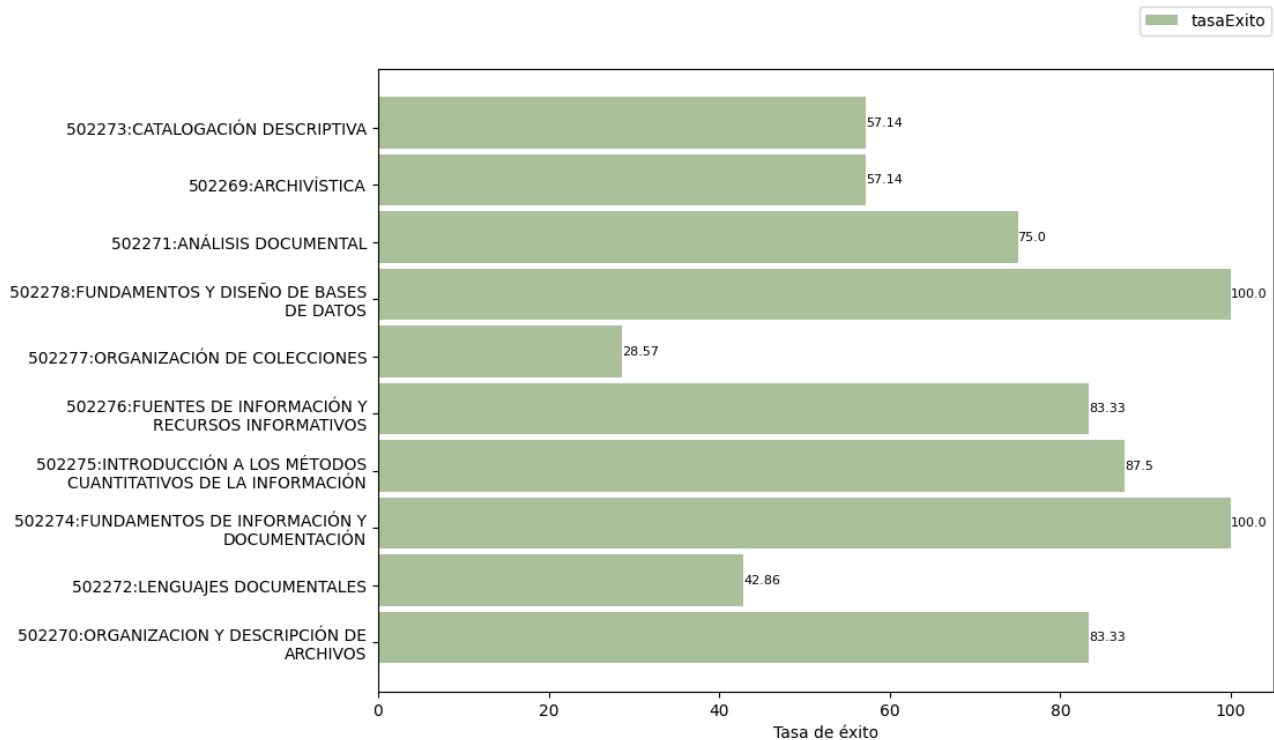
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del primer curso supera el 70% para el 60% de las asignaturas ofertadas. Estos datos sitúan la tasa de éxito promedio de las asignaturas del primer curso en aproximadamente un 65%.

Solo tres asignaturas tienen una tasa de éxito menor del 50%. En reuniones de la comisión de calidad del grado tanto con profesores como estudiantes se ha insistido en la importancia de la asistencia a clases sobre todo en determinadas asignaturas. También influye la adaptación a la vida universitaria por parte del estudiantado de primer curso y que algunas asignaturas son de tipo general o transversal y les dificulta la adaptación como es de esperar, por eso se está trabajando en los primeros cursos mediante el Plan de Acción Tutorial.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

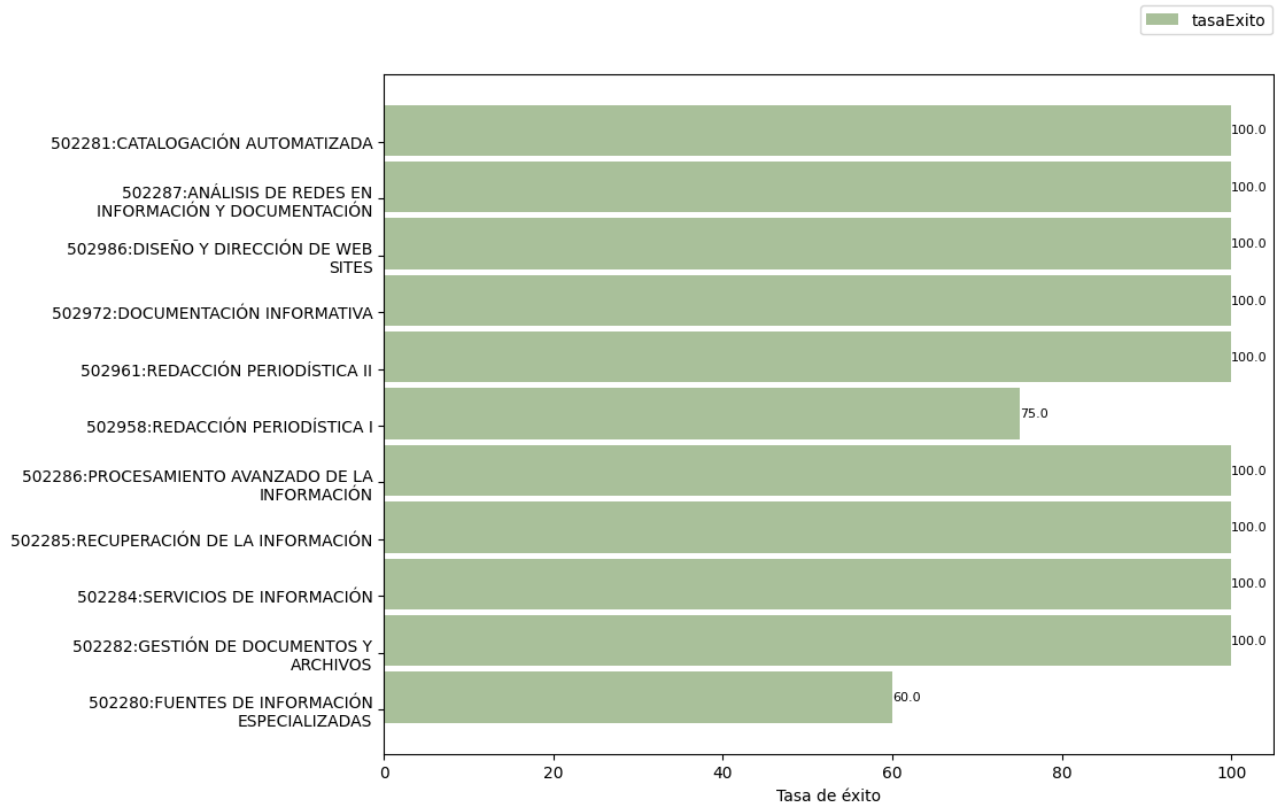
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas del segundo curso es igual o supera el 75% para el 60% de las asignaturas ofertadas. Solamente hay dos de las asignaturas con una tasa de éxito inferior al 43%. Por otro lado, el 50% de las asignaturas obtienen una tasa de éxito del 83% o más. Estos datos sitúan la tasa de éxito promedio de las asignaturas de segundo curso en un 71,5 %, superior al primer curso, que sería lo esperado, ya que influye una mayor madurez del alumnado y mayor adaptación al entorno universitario.

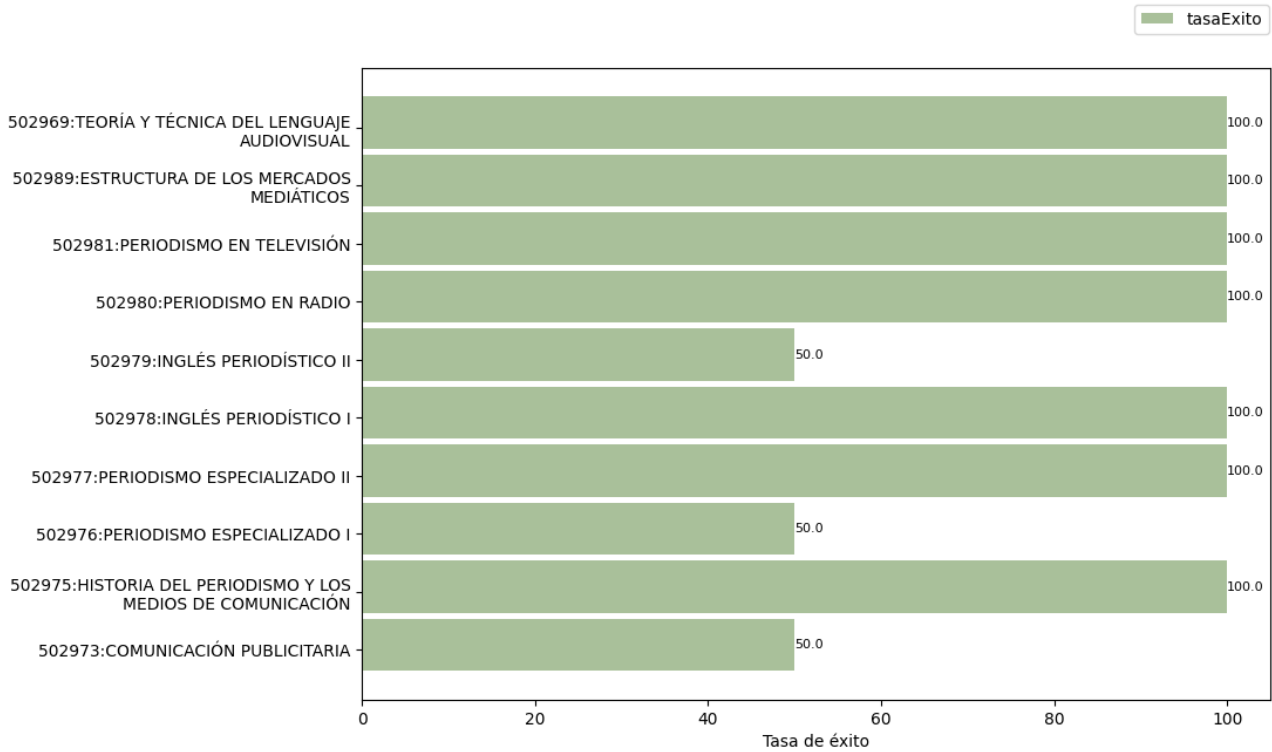
Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador


En tercer curso, la tasa de éxito es superior a los cursos anteriores ya que todas las asignaturas tienen una tasa de éxito igual o mayor al 60%. El 82% de las asignaturas alcanza una tasa de éxito del 100%. Solo 2 asignaturas tienen una tasa de éxito menor o igual al 75%. Estos datos, devuelven una tasa de éxito promedio para las asignaturas de tercer curso de aproximadamente un 94 %, un valor superior al obtenido en primer y segundo curso. Estos valores se logran al haberse consolidado el ritmo de trabajo del estudiantado y materias ya propias de la carrera que son de su interés.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

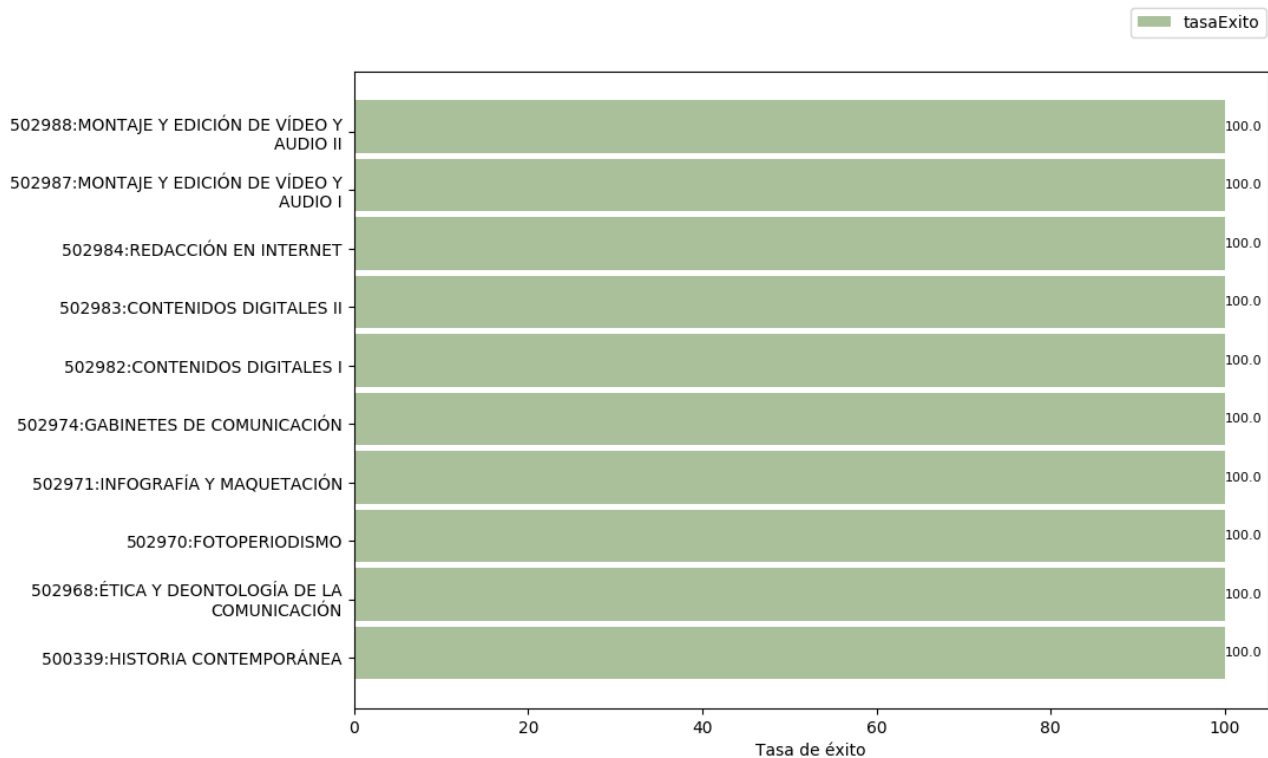


Reflexión sobre el indicador

De manera similar al tercer curso, en el cuarto curso, el 70% de las asignaturas alcanzan una tasa de éxito del 100 %. Solo 3 asignaturas tienen una tasa de éxito menor o igual al 50%. La tasa de éxito promedio de las asignaturas de cuarto curso se sitúa en un 85%.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

El quinto curso tiene las mejores cifras en lo que a tasa de éxito se refiere. La tasa de éxito promedio de las asignaturas de quinto curso es de un 100 %. Estos valores se podrían explicar debido al contenido práctico de las asignaturas y evaluación continua, una mayor especialización de estas y finalmente, por la motivación del alumnado a terminar sus estudios y la madurez propia de los futuros egresados.

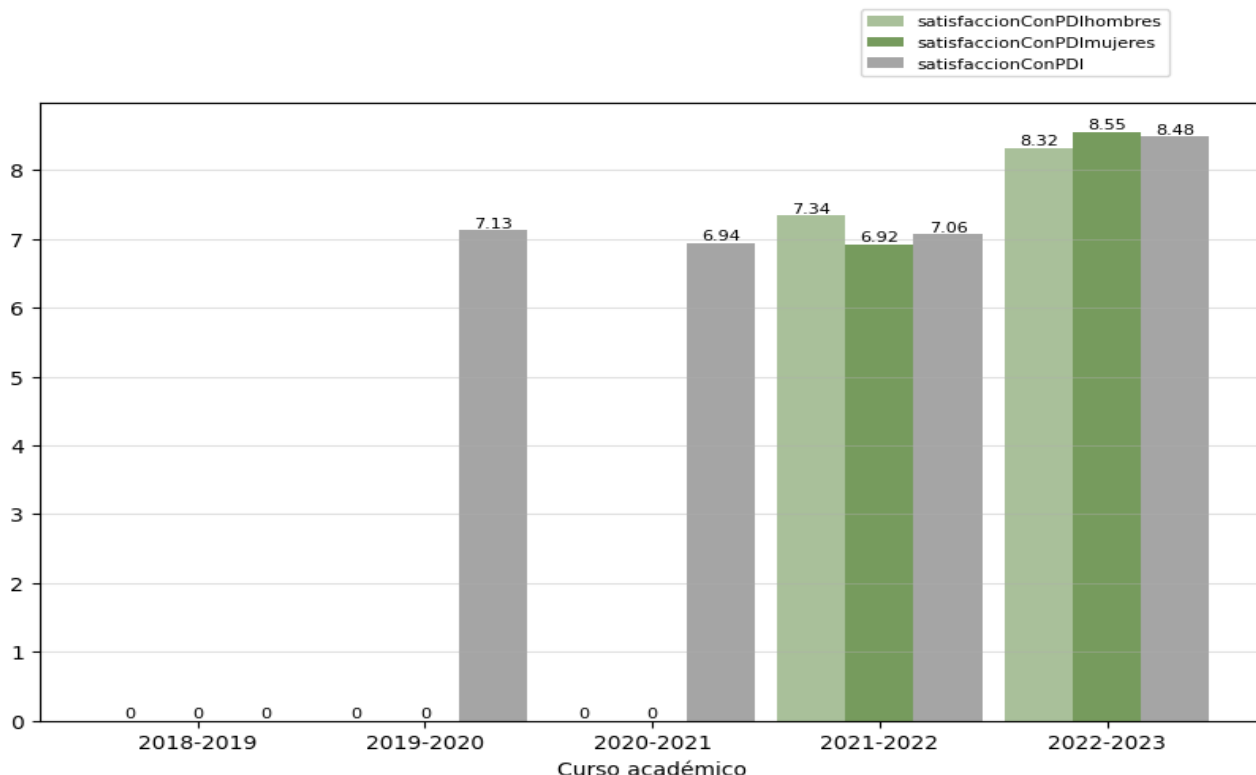
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)


La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con la actuación docente en el curso 2022-2023 es muy elevada, con un valor de 8,48 puntos. Se trata de la puntuación más alta de todos los cursos de los que existen datos. Por otra parte, la satisfacción con la actividad docente del profesorado en cursos anteriores es también destacada, con valores que oscilan entre 6,94 y 7,13 puntos. En definitiva, los datos son positivos, tanto por el notable grado de satisfacción como por su incremento en el curso 2022-2023.

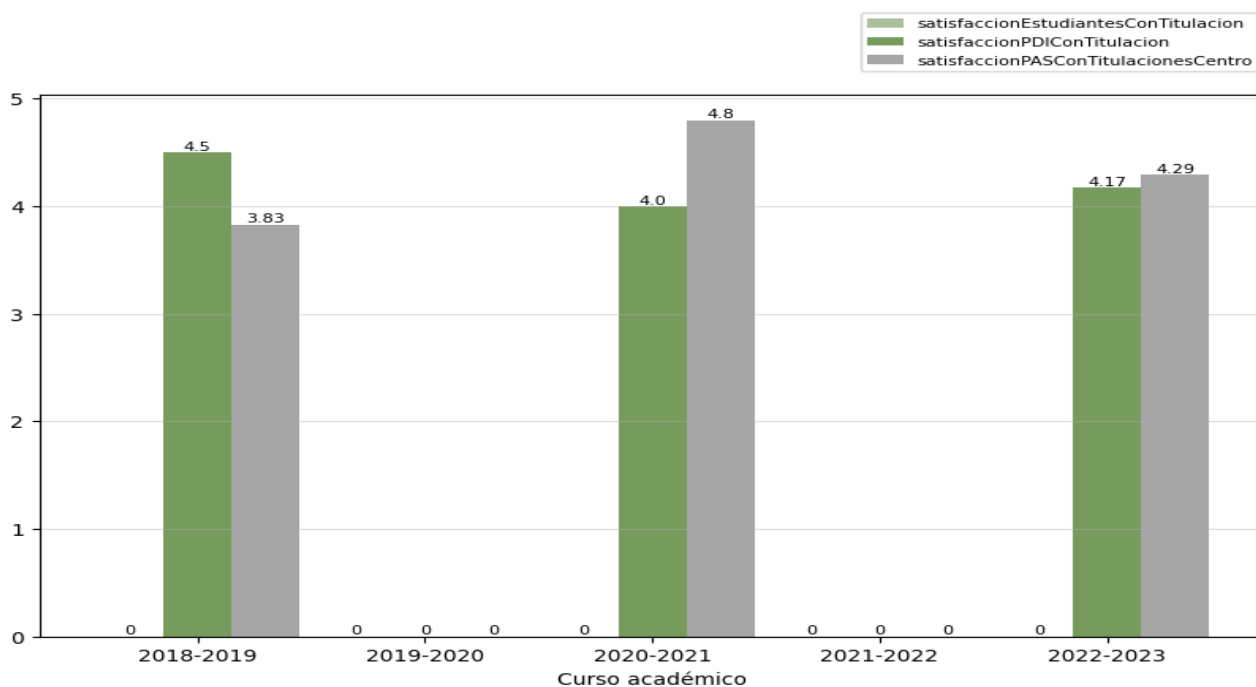
Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores del curso 2022-2023 se encuentran muy próximos al total: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 8,55 puntos, mientras que el de los alumnos es de 8,32 puntos. Se trata de valores diferentes a los del curso 2021-2022, en el cual el nivel de satisfacción de los hombres (7,34) fue ligeramente superior al de las mujeres (6,92). Es preciso señalar que de los cursos anteriores no existen datos desagregados por sexos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)




Reflexión sobre el indicador

No existen datos de satisfacción del **alumnado** con el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación debido a que la encuesta de satisfacción se hace en el momento en que los estudiantes finalizan sus estudios y, como ya se ha señalado, dada la fecha de implantación y el número de cursos que integran el Doble Grado, aún no hay ningún egresado.

La satisfacción del **profesorado** con la titulación en el curso 2022-2023 es de 4,17 puntos (sobre 5). Se trata de un valor muy adecuado, no solo por ser elevado (ya que entraña una calificación de “notable”) sino también por ser superior a la puntuación obtenida en el curso anterior del que existen datos (en el curso 2020-2021 el nivel de satisfacción del profesorado con la titulación fue de 4 puntos). No obstante, el nivel de satisfacción más elevado se encuentra en el curso 2018-2019, con una valoración de 4,5 puntos.

La satisfacción del **PTGAS** con la gestión de las titulaciones del Centro es también muy alta, con un valor de 4,29 puntos (sobre 5) en el curso 2022-2023. Se trata de un valor ligeramente inferior al del curso anterior del que hay datos, pero superior al curso 2018-2019. Es preciso señalar que en el caso del PTGAS la encuesta de satisfacción tiene un carácter bienal.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

Reflexión sobre el indicador

La información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación. Por los motivos expuestos en el apartado anterior, no se dispone de información para el cálculo de este indicador.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)


Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.

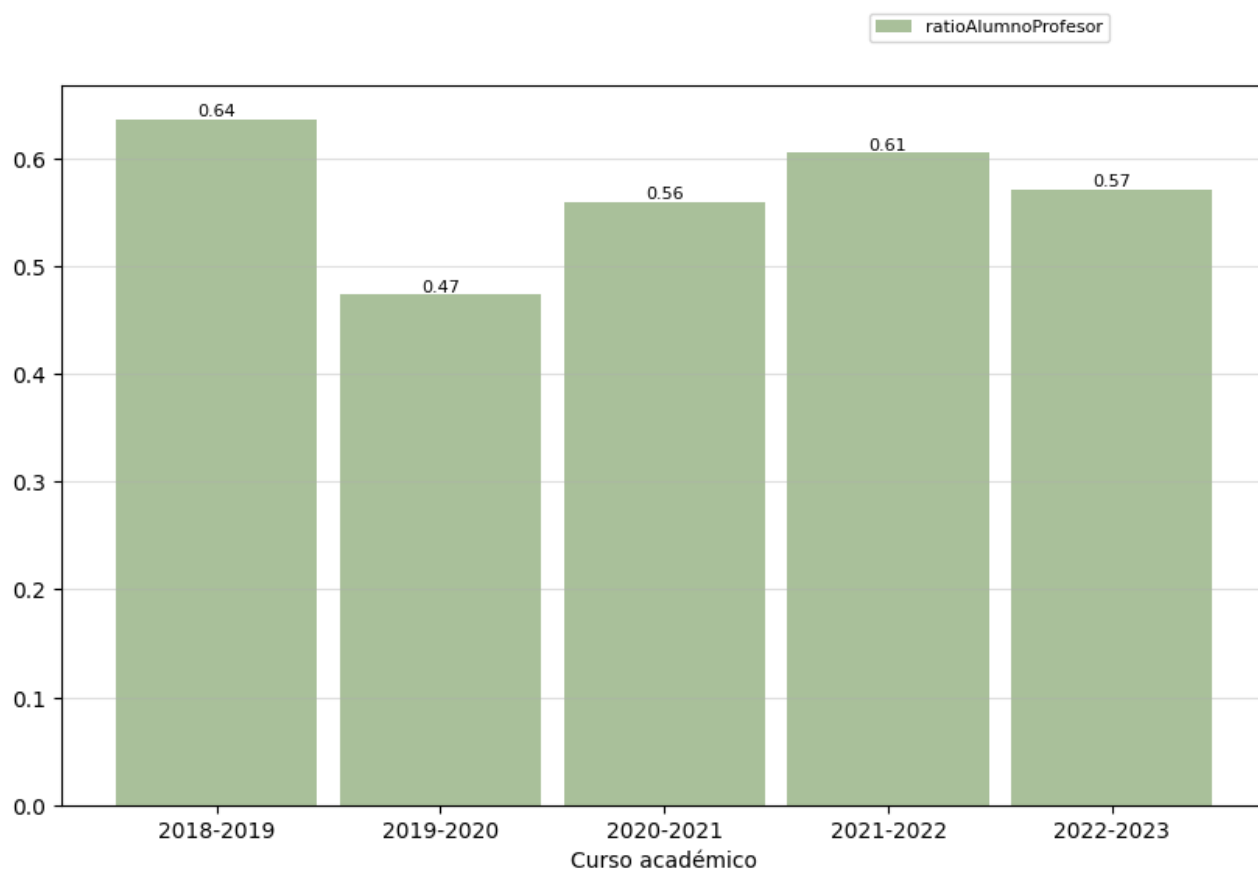
Como ya se ha puesto de manifiesto, el Doble Grado en Periodismo/Información y Documentación comenzó su implantación en el curso 2018-2019 y tiene una duración de 6 cursos académicos. Por ese motivo, todavía no hay ninguna persona egresada. Los primeros estudiantes en terminar sus estudios lo harán al finalizar el curso 2023-2024.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)




Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en el curso 2022-2023 es de 0,57 estudiantes por docente, lo cual resulta altamente positivo, y se encuentra caracterizada por los siguientes rasgos:

1. Es un valor que permanece por debajo de 0,7 estudiantes por docente desde que empezaron los estudios, de modo que la proporción es muy apropiada.
2. Es un valor que, en todos los cursos del período valorado, está por debajo de la ratio de estudiantes por docente de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,31) y de la Universidad (3,66).

Teniendo en cuenta las dos características anteriores y el perfil de los estudios, se considera una proporción muy adecuada. Esto permite una enseñanza altamente personalizada y de calidad al profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	NO APLICA	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Para el desarrollo y despliegue del plan de estudios existen mecanismos de coordinación docente, como son el proceso de revisión de Planes Docentes y la Agenda del Estudiante, si bien es preciso seguir trabajando y mejorando estos mecanismos de coordinación docente entre los profesores de la titulación. Con este objetivo, la comisión puso en marcha el curso pasado un plan de mejora consistente en la realización, al final de cada semestre, de una reunión con los delegados de los distintos cursos para consensuar soluciones a cualquier tipo de incidencia durante cada semestre. Paralelamente se celebró un encuentro con todos los profesores de la titulación para detectar las debilidades y subrayar las fortalezas.

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

El punto 1.6 no aplica porque no tenemos menciones duales (títulos desarrollados en colaboración con otras instituciones), las estructuras curriculares específicas y de innovación docente no están incluidas en las memorias del título y los programas con recorridos sucesivos (programas PARS-IA) están contemplados para regular ciclos sucesivos de Grado-Máster en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia


Desde el curso 2018-2019 se implantó el proceso de mantenimiento de la página Web del centro (P/SO500_FDyC), el cual garantiza que toda la información se publica en plazo y forma y, además, se realiza un seguimiento semestral por parte de las comisiones de calidad de las titulaciones INDO y PER, con el fin de mantenerla actualizada para todas las titulaciones.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema de Calidad de la Facultad cuenta con un Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_FDyC) en el cual se contempla la realización de un análisis anual de las titulaciones y del Centro, que se materializa en los respectivos informes o memorias anuales de la titulación y del centro. Hasta este curso, el análisis sobre los dobles grados se hacía en el Informe Anual de Calidad del Centro, dentro del apartado "valoración de los estudios".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia


Al no tener un número excesivo de estudiantes el personal académico y personal de apoyo se ajusta adecuadamente.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje se adaptan de manera adecuada al número de estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje


Los resultados de aprendizaje son adecuados.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	NO APLICA	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

El doble Grado en Periodismo/Información y Documentación comenzó su implantación en el curso 2018-2019 y tiene una duración de 6 cursos académicos. Por ese motivo, todavía no hay ninguna persona egresada. Los primeros estudiantes en terminar sus estudios lo harán al finalizar el curso 2023-2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

4. Plan de mejoras


4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

El informe del Doble Grado en Periodismo / Información y Documentación, correspondiente al curso académico 2022-2023, es el primer informe anual específico dedicado al análisis de resultados de estos estudios. Hasta ahora, las reflexiones sobre el análisis y seguimiento de la doble titulación se incluían en una sección específica del Informe Anual de Calidad de la Facultad. Por ese motivo, no es posible hacer en este apartado una valoración del nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (curso 2021-2022), ya que no se había formulado expresamente. No obstante, las Comisiones de Calidad de la Titulación de los dos títulos implicados en el Doble Grado hacían un seguimiento periódico del desarrollo de los estudios, tal como se puede apreciar en las actas correspondientes.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Informar sobre los sistemas de evaluación e importancia de la asistencia a clases.	Comisión de calidad/ Decanato	Segundo semestre	<p>Concienciación del alumnado. La comisión de calidad se reúne al final de cada semestre/principio del siguiente con los delegados de todos los cursos.</p> <p>También se prevé para comienzos del curso siguiente incluirlo en la primera sesión del PATT (<i>"Antiguos alumnos nos cuentan ¿Cómo sobrevivir a primero?"</i>)</p>
2	Revisar la coordinación entre asignaturas.	Comisión de Calidad	Segundo semestre	<p>Coordinación entre el profesorado de los contenidos de las asignaturas. La comisión de calidad se reúne al final de cada semestre/principio del siguiente con todo el profesorado.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO PERIODISMO / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3	Motivar sobre la doble titulación y salidas profesionales	Responsable del PATT	Segundo semestre (sesión del PATT 20/02/2024)	Potenciar la motivación del alumnado sobre las ventajas de cursar el Doble Grado y su posterior repercusión en un abanico más amplio de salidas profesionales y mayor oferta de empleo.
---	---	-------------------------	--	---