
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL


CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 26-02-2024
Firma:  D ^a . Macarena Parejo Cuéllar. Coord. de CCT. Grado en Periodismo D ^a . Tatiana Millán Paredes. Coord. de CCT. Grado en C. Audiovisual	Firma:  Patricia de Casas Moreno. Secretaria de la Comisión de Calidad del Centro	Firma:   Javier Trabadela Robles Secretario Junta de Facultad

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Índice


1. Datos identificativos de la titulación	4
2. Indicadores del título	5
2.1. Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.1.2. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.1.3. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	8
2.1.4. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.1.5. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	8
2.2. Indicadores satisfacción de los usuarios	15
2.2.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	15
2.2.2. Satisfacción con la titulación	16
2.2.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	17
2.3. Indicadores de proceso académico	17
2.3.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	23
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	24
3. Plan de mejoras	25
3.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	25
3.2. Plan de mejoras para el próximo curso	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	318
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2018
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/titulaciones/info/presentacion?id=1792
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	D ^a . Macarena Parejo Cuéllar. Coord. de CCT. Grado en Periodismo D ^a . Tatiana Millán Paredes. Coord. de CCT. Grado en C. Audiovisual
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes comisiones de calidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:


Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

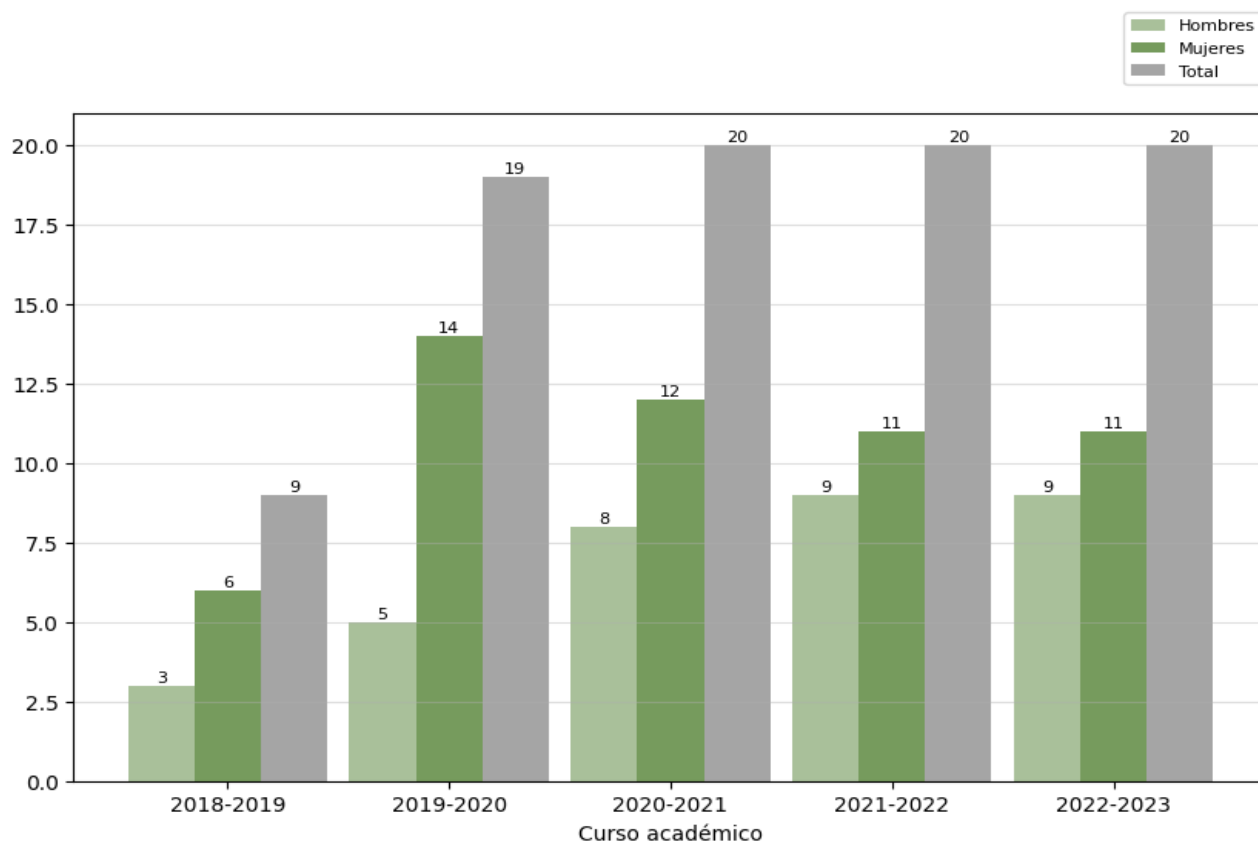
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria


2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

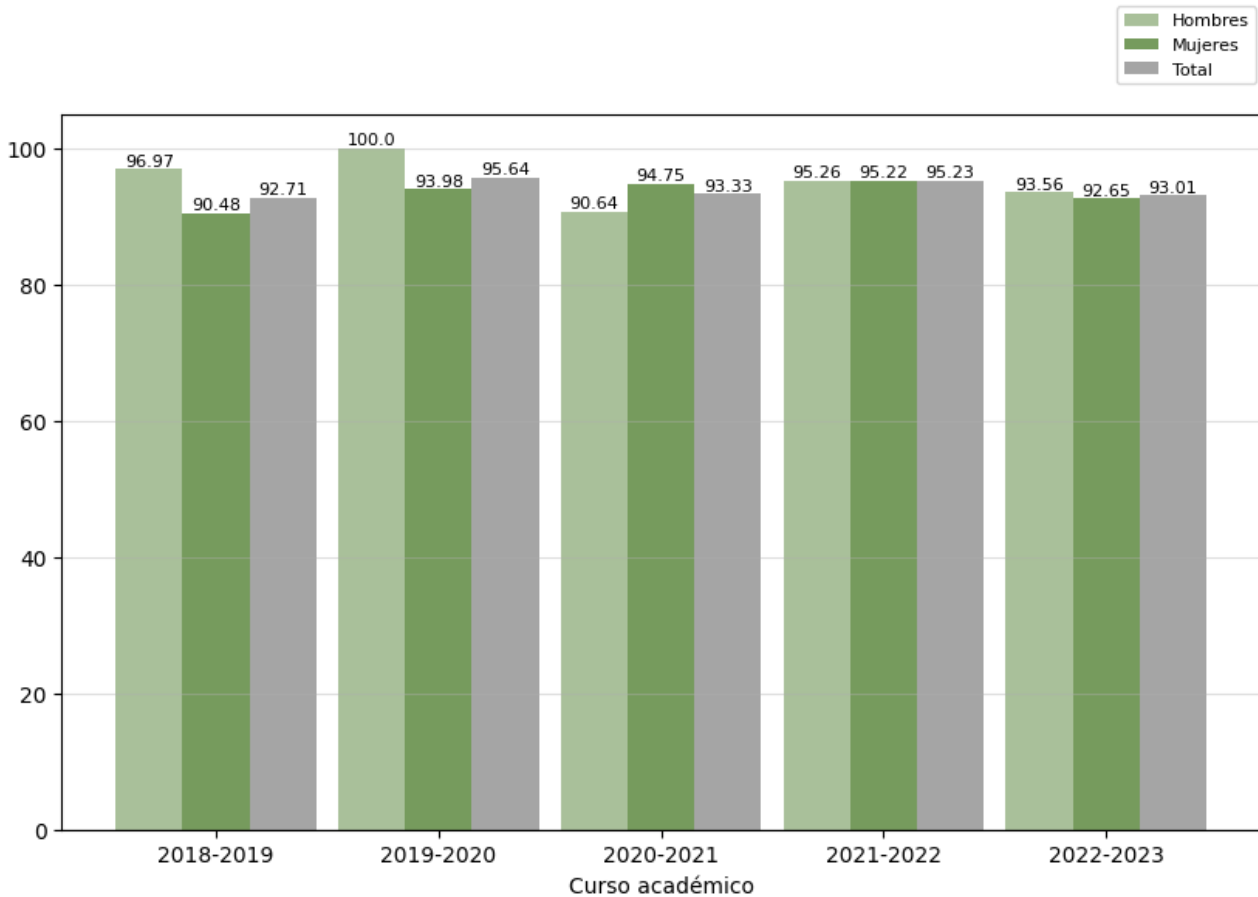
El número de personas matriculadas de nuevo ingreso en el primer curso del Doble Grado en Periodismo/Comunicación Audiovisual durante el curso 2022-2023 fue de 20 estudiantes. Se trata de un valor excelente, debido a que es el número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (20 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación. Asimismo, cabe destacar la evolución positiva de este indicador: excepto en el curso 2018-2019 (9 alumnos), el número de estudiantes ha sido el máximo (20 alumnos) desde el curso 2020-2021, y 19 alumnos en el curso 2019-2020.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 el número de alumnas matriculadas (11 -55,0%-) ha sido mayor que el número de alumnos (9 -45,00%-). A lo largo de los cinco cursos analizados, el número de hombres siempre ha sido más elevado que el número de mujeres. En términos porcentuales, las mayores diferencias se advierten en el curso 2018-2019 (3 hombres -33,33%- y 6 mujeres -66,67%-) y en el curso 2019-2020 (5 hombres -26,32%- y 14 mujeres -63,68%-). A partir del curso 2020-2021, aunque el número de alumnas es superior al número de alumnos, las diferencias entre los valores son menos acusadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Indicadores de resultados académicos

2.1.2. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)




Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Como se puede apreciar en el gráfico superior, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Periodismo/Comunicación Audiovisual en el curso 2022-2023 es del 93,01%. Se trata de una tasa muy elevada, que, además, permanece estable a lo largo de todo el período analizado, lo cual resulta satisfactorio.

En lo relativo a la distribución por sexos, cabe señalar que en el curso 2022-2023 la tasa de rendimiento de los alumnos (93,56%) fue ligeramente superior a la de las alumnas (92,65%). A lo largo de los cinco cursos del período, con excepción del curso 2020-2021, la tasa de rendimiento de los hombres es siempre ligeramente superior a la de las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.1.3. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

Reflexión sobre el indicador

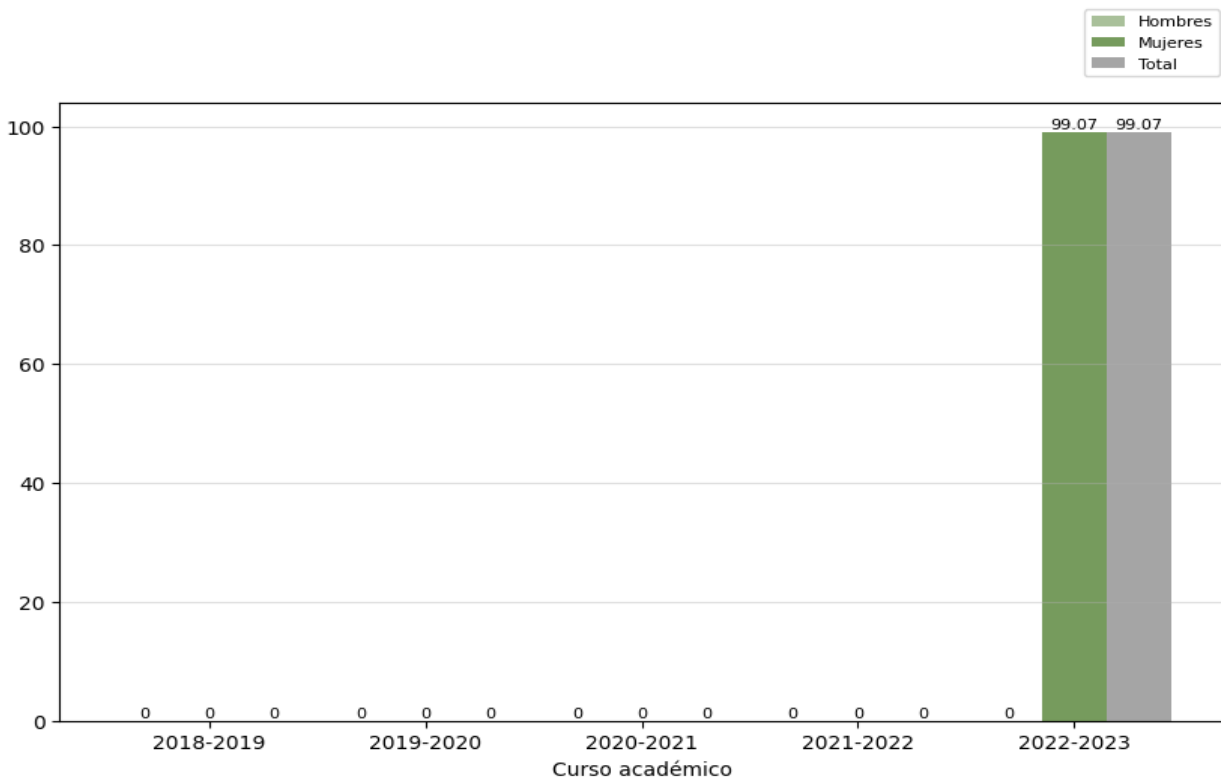
Dado que el Doble Grado en Periodismo/Comunicación Audiovisual inició su actividad en el curso 2018-2019, será al finalizar el curso 2023-2024 cuando podamos calcular esta tasa, y por tanto, todavía no han transcurrido los cursos necesarios desde el inicio de su implantación (5 años más 1) para poder calcular este indicador.

2.1.4. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)


Reflexión sobre el indicador

Del mismo modo que en el indicador anterior, teniendo en cuenta que el Doble Grado comenzó a ser implantado hace cinco cursos, será al finalizar el curso 2023-2024 cuando se pueda obtener este dato y poder calcular este indicador.

2.1.5. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)




Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Según el Catálogo de indicadores de la UEx, la tasa de eficiencia es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de personas matriculadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

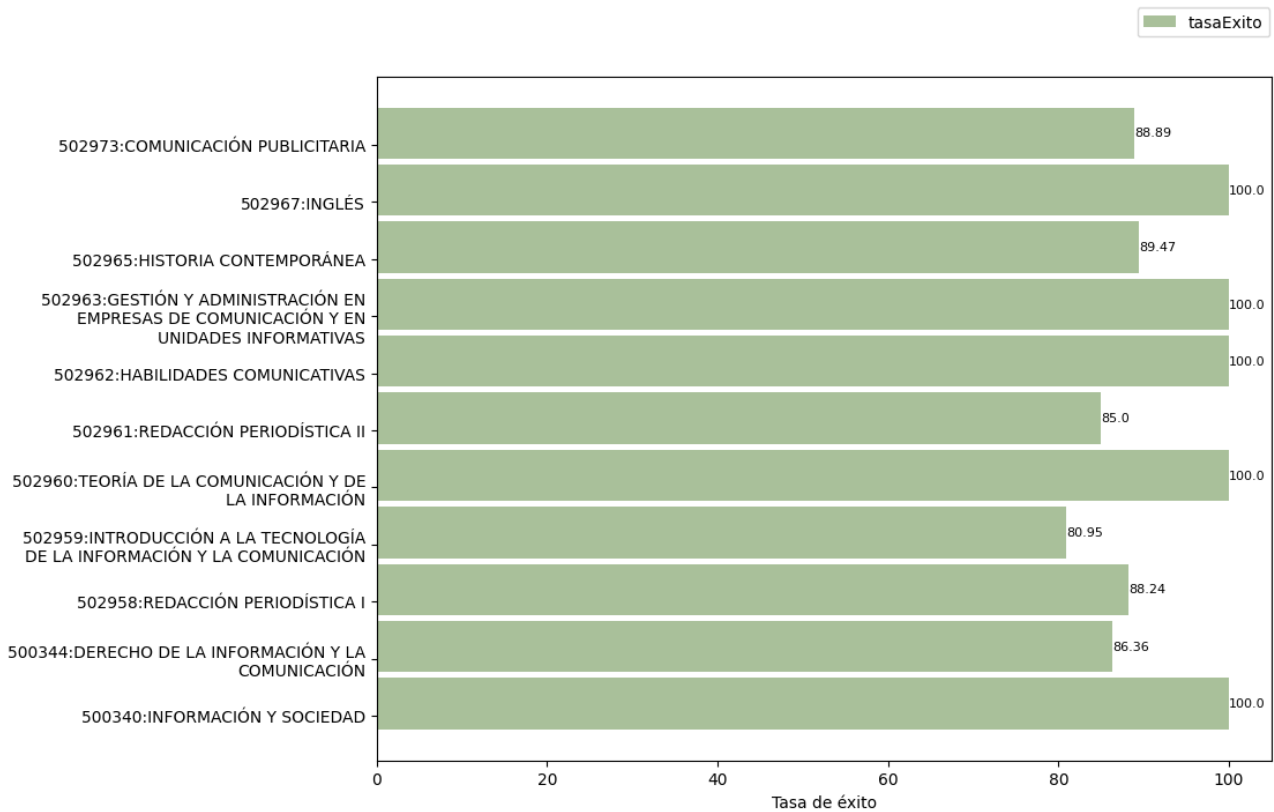
La tasa de eficiencia prevista, tanto en la memoria verificada del Grado en Periodismo como en la memoria verificada del Grado en Comunicación Audiovisual es del 85%.

Teniendo en cuenta que el Doble Grado en Periodismo/Comunicación Audiovisual fue puesto en marcha en el curso 2018-2019, solamente se dispone de datos sobre la tasa de eficiencia de un curso académico, el curso 2022-2023, en el cual la tasa asciende al 99,07%. Se trata de un valor positivo, que de acuerdo a los datos del Observatorio de Indicadores de la UEx, es la tasa más alta de todos los grados y dobles grados de la Facultad en la que se imparten los estudios (la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

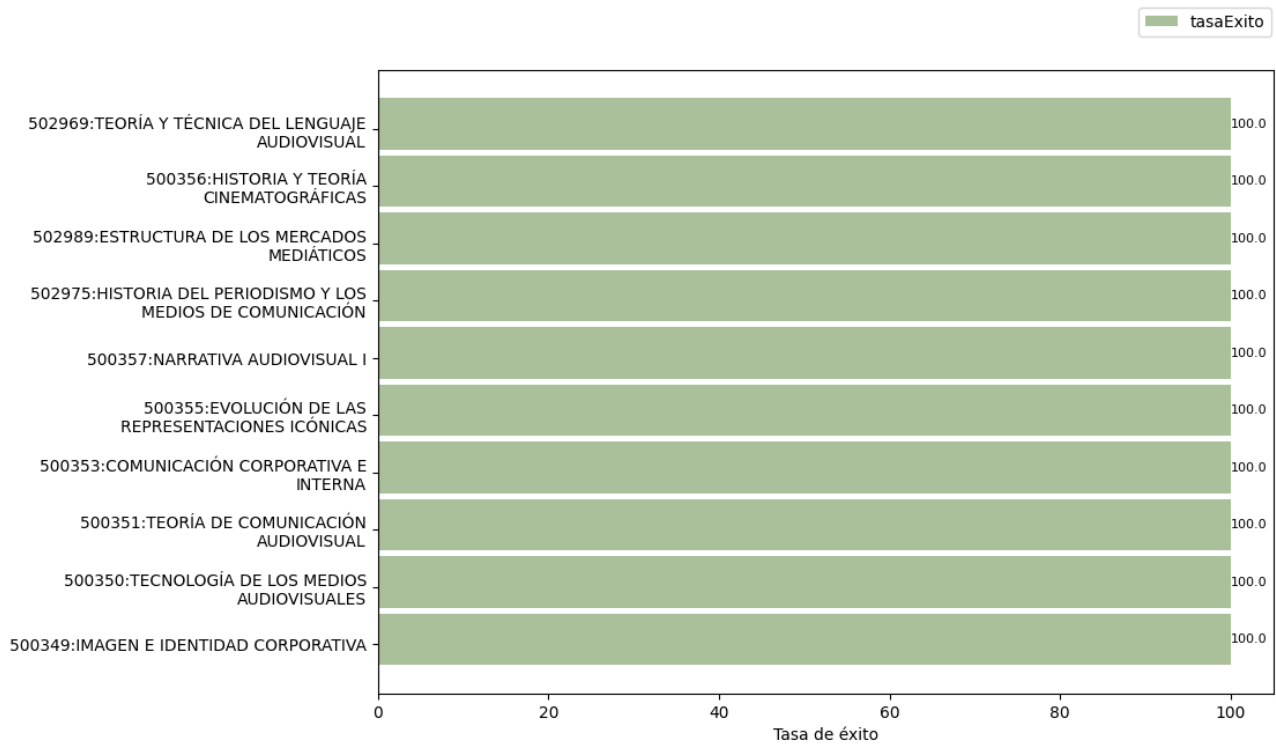


Reflexión sobre el indicador

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, la tasa de éxito total de este doble grado ha sido muy alta para el curso 2022-2023 (96,25 para hombres y 96,46 para mujeres), en particular, las asignaturas de primer año presentan tasas superiores al 80% alcanzándose el 100% en aproximadamente la mitad de las asignaturas, lo que denota un resultado muy bueno, dado que el primer año es siempre más complicado para el alumnado por la novedad y la necesidad de un periodo de adaptación.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

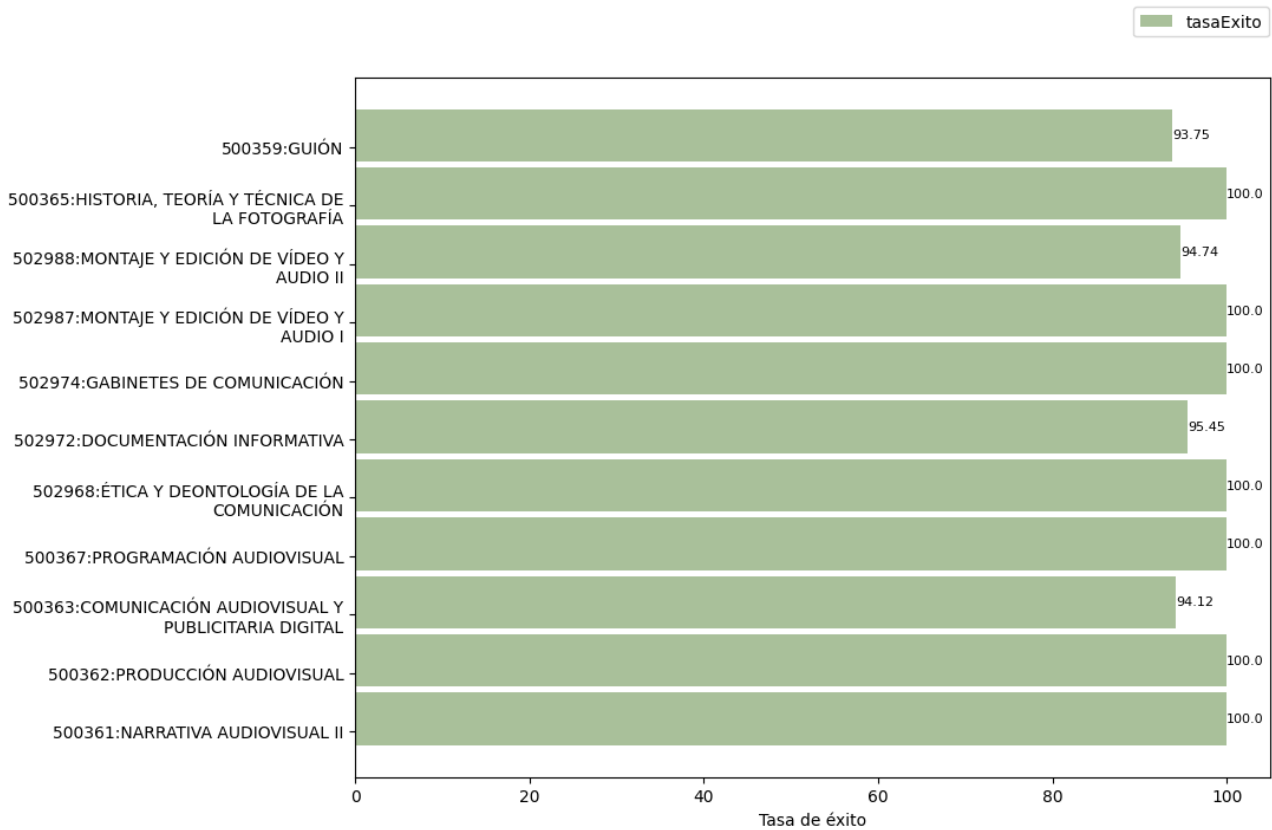


Reflexión sobre el indicador

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, la tasa de éxito total de este doble grado ha sido muy alta para el curso 2022-2023 (96,25 para hombres y 96,46 para mujeres), en particular, las asignaturas de segundo año presentan el 100% de éxito, lo que denota un resultado excelente.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

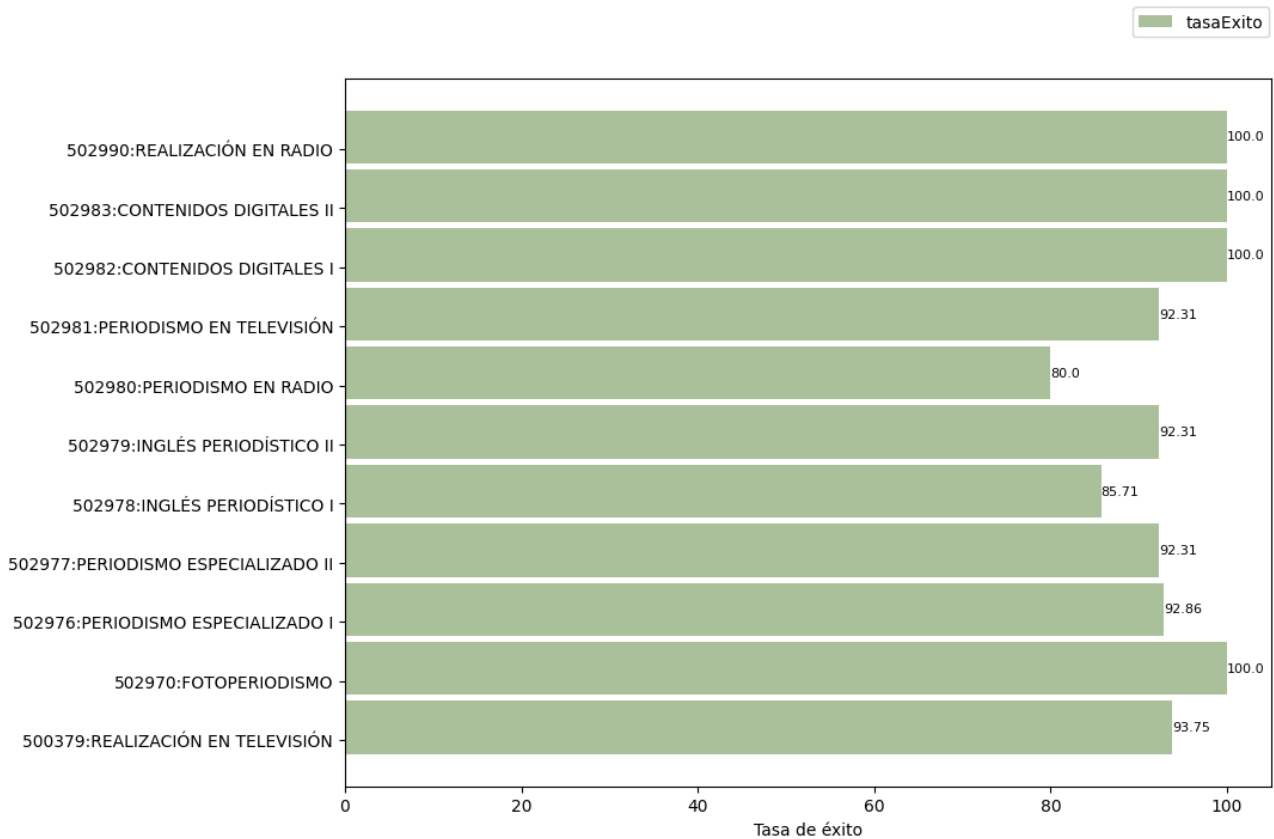


Reflexión sobre el indicador

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, la tasa de éxito total de este doble grado ha sido muy alta para el curso 2022-2023 (96,25 para hombres y 96,46 para mujeres), en particular, las asignaturas de tercer año presentan tasas superiores al 90% alcanzándose el 100% en más de la mitad de las asignaturas, lo que denota un resultado que vuelve a ser muy bueno y en la línea del curso anterior, aunque ligeramente por debajo.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

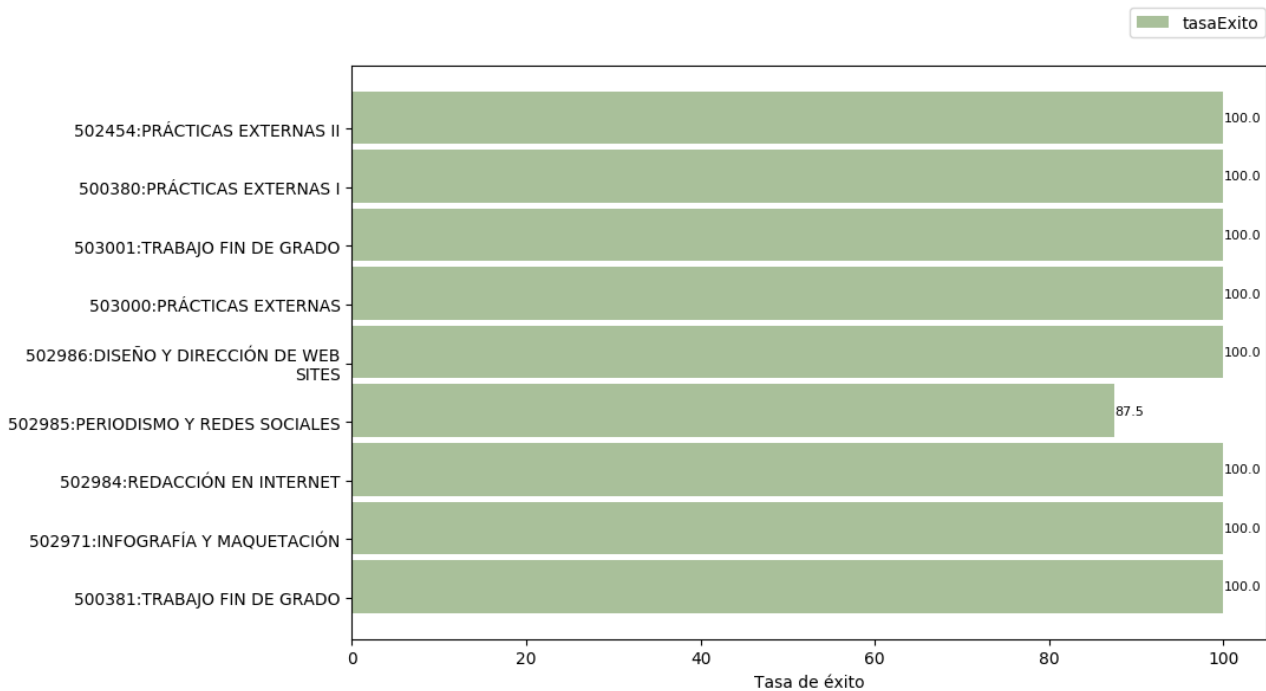


Reflexión sobre el indicador

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, la tasa de éxito total de este doble grado ha sido muy alta para el curso 2022-2023 (96,25 para hombres y 96,46 para mujeres), en particular, las asignaturas de cuarto año presentan tasas superiores al 80%, alcanzándose más del 90% de éxito en 5 de ellas y el 100% en 4, lo que supone la mayoría de las materias, denotando un resultado muy bueno y similar al del curso anterior y ascendente desde primer año.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, la tasa de éxito total de este doble grado ha sido muy alta para el curso 2022-2023 (96,25 para hombres y 96,46 para mujeres), en particular, las asignaturas de quinto año presentan tasas superiores al 85%, alcanzándose el 100% de éxito en 8 de ellas, lo que supone casi la totalidad de las materias, denotando un resultado excelente y siendo superior a los dos cursos anteriores.

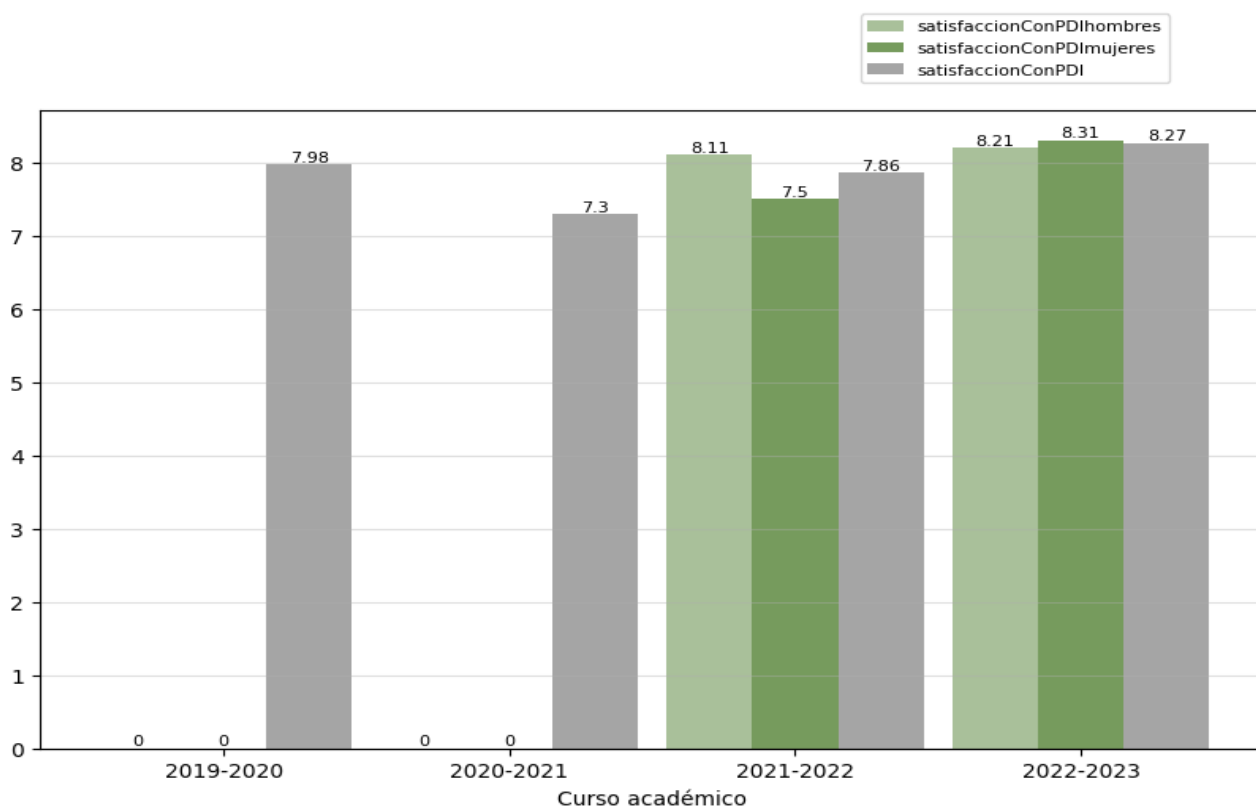
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.2.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)


La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

La satisfacción del alumnado con la actuación docente en el curso 2022-2023 es elevada, con un valor de 8,27 puntos. Se trata de la puntuación más alta de todos los cursos de los que existen datos. Por otra parte, la satisfacción con la actividad docente del profesorado en cursos anteriores es también destacada, con valores que oscilan entre 7,3 y 7,98 puntos. En definitiva, los datos son positivos, tanto por el notable grado de satisfacción como por su mantenimiento a lo largo del tiempo.

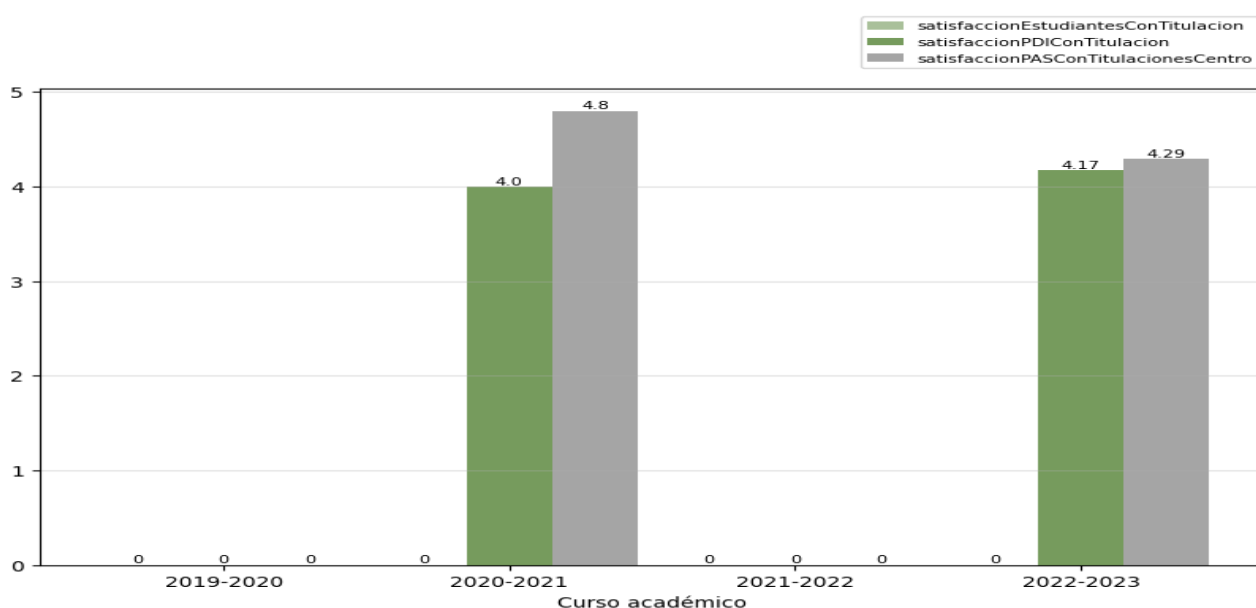
Por lo que respecta a la distribución por sexos, los valores del curso 2022-2023 se encuentran muy próximos al total: el nivel de satisfacción con la actuación docente de las alumnas es de 8,31 puntos, mientras que el de los alumnos es de 8,21 puntos. Se trata de valores diferentes a los del curso 2021-2022, en el cual el nivel de satisfacción con la actividad docente de los hombres (8,11) fue ligeramente superior al de las mujeres (7,5) sin que esto tenga una lectura significativa en el contexto general de los datos. Es preciso señalar que de los cursos anteriores no existen datos desagregados por sexos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)




Reflexión sobre el indicador

No existen datos de satisfacción del **alumnado** con el Doble Grado en Periodismo/Comunicación Audiovisual. Es posible que esta falta de datos se deba al hecho de que la encuesta de satisfacción con la titulación se hace cuando el alumnado finaliza sus estudios, momento en que el estudiante se desvincula de la Universidad y a menudo no cumplimenta el cuestionario. Este hecho se ve agravado en este caso porque, debido a la reciente fecha de inicio de la actividad del Doble Grado, solamente han finalizado sus estudios 4 estudiantes (véase OBIN_PA-005).

La satisfacción del **profesorado** con la titulación en el curso 2022-2023 es de 4,17 puntos (sobre 5). Se trata de un valor muy adecuado, no solo por ser elevado (ya que entraña una calificación de “notable”) sino también por ser superior a la puntuación obtenida en el curso anterior del que existen datos (en el curso 2020-2021 el nivel de satisfacción del profesorado con la titulación fue de 4 puntos sobre 5).

La satisfacción del **PTGAS** con la gestión de las titulaciones del Centro es muy elevada, con un valor de 4,17 puntos (sobre 5) en el curso 2022-2023. Se trata de un valor ligeramente inferior al del curso anterior del que hay datos, que resulta muy relevante (4,8 sobre 5). Es preciso señalar que en el caso del PTGAS la encuesta de satisfacción tiene un carácter bienal.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

2.2.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

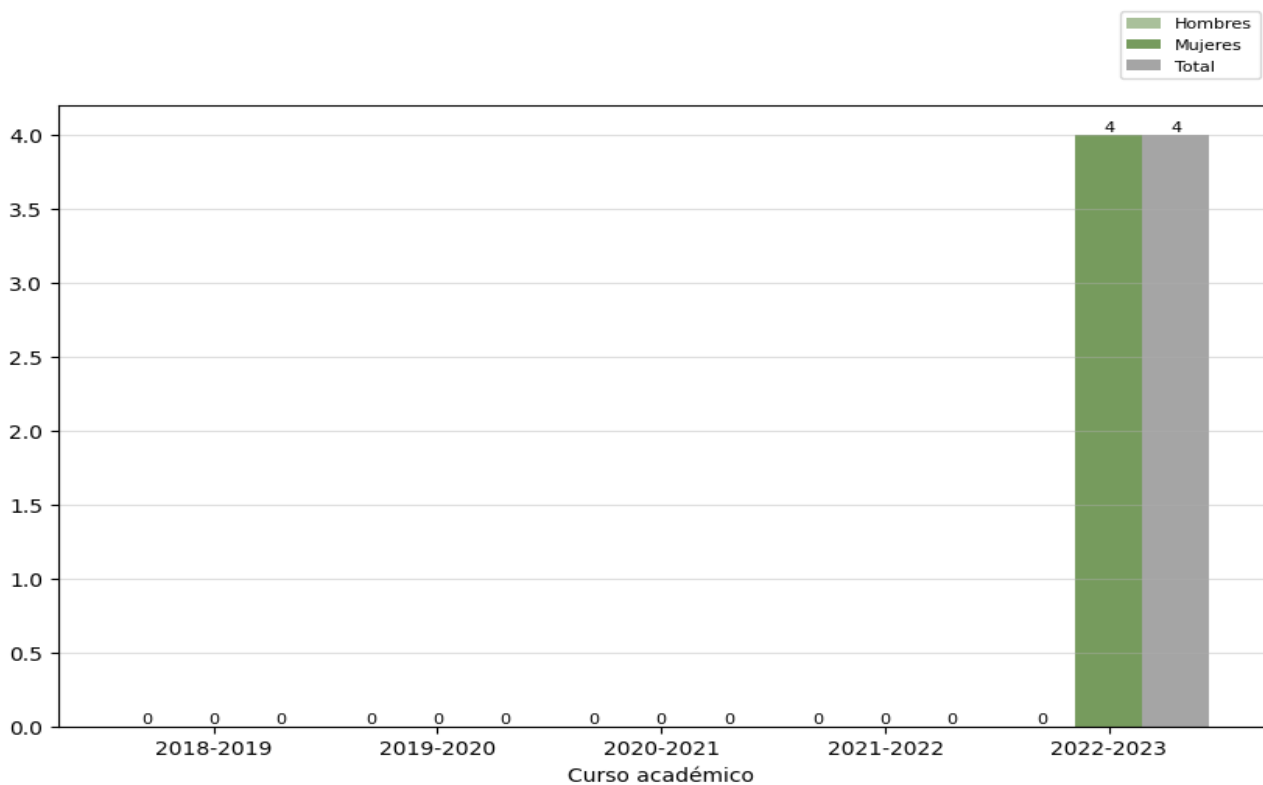
La escala de medida es 1-5.


Reflexión sobre el indicador

La información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación, que debe ser respondido por el alumnado egresado. Por los motivos expuestos en el apartado anterior, no se dispone de información para el cálculo de este indicador.

2.3. Indicadores de proceso académico

2.3.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.


El número total de personas egresadas en el doble grado de Periodismo/Comunicación Audiovisual durante el curso 2022-2023 fue de 4 personas (siendo el número de alumnos/as matriculados cinco años atrás, en el curso 2018-2019, de 9). El curso 2022-2023 es en que se encuentran los primeros egresados, por ese motivo no se dispone de datos de cursos anteriores. En próximos cursos será preciso llevar a cabo un seguimiento más detallado del indicador.

En lo que se refiere a la distribución por sexos, todas las personas egresadas fueron mujeres. Se trata de un dato esperado debido a la existencia de un mayor número de alumnas de nuevo ingreso en los cursos 2018-2019 y 2019-2020 (véase OBIN_DU-017).

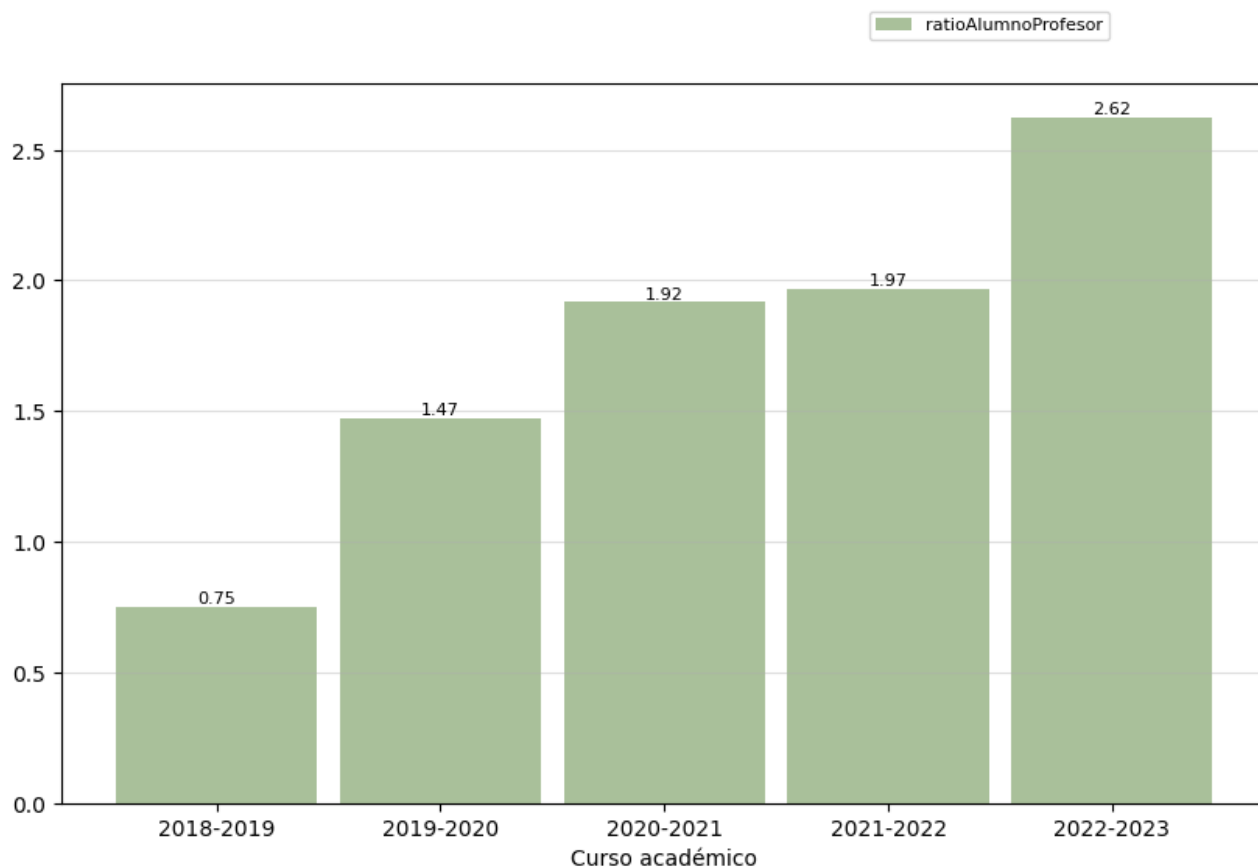
No se pueden ampliar estos datos con los informes de inserción laboral y de satisfacción de las personas empleadoras puesto que solo existen datos de estos indicadores hasta el curso 2018-2019.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	


Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docente en el curso 2022-2023 se considera una proporción adecuada (2,62 estudiantes por docente) y se encuentra caracterizada por los siguientes rasgos:

1. Se trata de un valor (2,62) que ha experimentado un ligero incremento respecto al curso anterior, el curso 2021-2022, en que se encontraba en 1,97 estudiantes por docente, pero que resulta adecuado para el título y que se resume en una media de entre 2 y 3 alumnos/as por profesor en todos los cursos menos el primero donde el número de matriculados fue mucho menor que en el resto de los años.
2. Es un valor que ha ido aumentando progresivamente desde el curso 2018-2019. Este hecho, sin embargo, se debe a la progresiva implantación de los estudios.
3. Es un valor que, en el curso 2022-2023, está próximo a la ratio de estudiantes por docente de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,31) y por debajo de los valores de la Universidad (3,66).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)


3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en el Acta 267/2022 de la Junta de Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación, por el cual se determina que el número máximo de estudiantes para el curso académico 2022/23 es de 20.</p> <p>1.3. La coordinación realizada por las comisiones de calidad en el doble grado conlleva que el desarrollo y despliegue del plan de estudios funcionen de manera correcta. Para ello, los miembros de dichas comisiones</p>
--

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

de calidad revisan anualmente los Planes Docentes de cada una de las asignaturas de los dobles grados. Asimismo, se realizan reuniones semestrales en ambos grados con el alumnado y profesores para velar por el correcto cumplimiento de los planes y su desarrollo, así como sugerencias para posibles mejoras. A pesar de la implantación de la Agenda del Estudiante, se debe seguir trabajando para que la carga de trabajo esté más repartida.

1.5. El reconocimiento de créditos se hace de acuerdo con el capítulo III de la Normativa y Transferencia de créditos de la UEx, el procedimiento general de reconocimiento de créditos se desarrolla en la página web del centro.

1.6 No procede respuesta

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	


Reflexión sobre la información y transparencia

2.1. La responsable de calidad vela para que se publique toda la información necesaria y sea adecuada. Además, la página web se actualiza semestralmente para que la información esté en plazo y forma. Asimismo, anualmente las comisiones de calidad de ambos títulos verifican todos los apartados de la página web ofrezcan una información adecuada y transparente.

2.2. Los estudiantes tienen acceso en todo momento a los planes de estudio, así como a las fichas docente de las asignaturas.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

3.1 El Centro ha obtenido el certificado de la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de acuerdo con el Modelo AUDIT cuya vigencia es válida hasta 2026, por lo que durante el curso pasado se garantizó que información obtenida se recoge y se analiza de forma adecuada.

Además, la coordinación de calidad de ambos grados junto con el responsable de calidad del centro se encarga de garantizar dicha calidad, revisión y mejora.


3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		X

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

4.1. Las asignaturas se imparten a la vez que las de los grados simples y por tanto se asegura que el perfil de los docentes responde a los criterios de adecuación previstos para los grados raíces y se corresponden con las plantillas estipuladas en sus memorias de verificación. En este sentido, se han producido bajas de algunos profesores, pero se ha cubierto la docencia por parte del departamento. Además, se ha agilizado de manera significativa los procedimientos de la Universidad de Extremadura para la contratación temporal.

4.2. Solamente existe un técnico especialista en Medios Audiovisuales para todo el centro que se encarga de cubrir las necesidades de todas las titulaciones que se imparten (y además se ocupa del préstamo del material audiovisual). Esto es insuficiente especialmente en las asignaturas relacionadas con la radio y la televisión. No obstante, en el curso 2022-2023 un PAS ha incorporado a sus funciones el apoyo técnico a la docencia. Esto se suma a un primer PAS que ya tiene esas funciones apoyo a la docencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.		X
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>5.1. Se ha detectado en los últimos años que los softwares de algunas asignaturas, especialmente en Montaje y Edición de Video y Audio I, está desactualizado (versión Adobe Premiere 5, de 2011). Pero la renovación de dichos softwares supone un elevado coste para el centro. Por ello, se están buscando posibles alternativas. Por otro lado, está previsto que se produzcan una mejora en los equipamientos.</p> <p>5.3. Las prácticas externas obligatorias están garantizadas a todo el alumnado. En este sentido, la labor de la responsable de las prácticas de la Facultad y del SEPYE de la UEx ha sido fundamental para garantizar la adquisición de las competencias necesarias. A todo ello se suma la posibilidad de que el alumnado puede realizar Prácticas Extracurriculares para completar su formación.</p>
--

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	
--	---	--

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje


<p>6.1. Las actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación se adecuan para que el alumnado pueda lograr el aprendizaje necesario recogidos en las memorias. Para ello, las comisiones de calidad de ambos títulos revisan los Planes Docentes de cada una de las asignaturas. Además en cada asignatura se tienen en cuenta los perfiles de los/as alumnos/as de doble grado a la hora de hacer grupos de trabajo, asignar supuestos o temas de trabajo, ect.</p> <p>6.2. Igualmente, los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo acordes con el nivel del MECES, ya que consiguen un nivel elevado de en ambos grados, tal y como se observa en este mismo informe.</p>

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>7.1. El análisis de los resultados hasta ahora se ha realizado de manera conjunta con los grados simples, y dado que algunos datos no se conocen aún (por la reciente implantación del título), será a partir del próximo curso cuando se puedan analizar y extraer datos con una mayor validez.</p> <p>7.3. El doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual comenzó su actividad hace cinco cursos, y por tanto el alumnado no han concluido los estudios necesarios para obtener la doble titulación. De este modo, es complicado poder valorar y obtener datos sobre la empleabilidad e inserción laboral.</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

3. Plan de mejoras

3.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior


Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1					Es el primer año que se realiza INFORME ANUAL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, por tanto, no existen plan de mejoras del curso anterior.
2					
3					
...					

3.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Implementar reuniones con el profesorado que imparte docencia en los dobles Grados para analizar la marcha del semestre y detectar problemas y proponer soluciones.	Comisiones de Calidad de los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual	2023-2024	
2	Implementar reuniones con los delegados del alumnado de doble grado para analizar la marcha del semestre y detectar problemas y proponer soluciones.	Comisiones de Calidad de los Grados de Periodismo y Comunicación Audiovisual	2023-2024	
3	Actualización de equipos y software para el buen funcionamiento de las	Decanato	2023-2024	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN PERIODISMO / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FDyC	

	asignaturas que precisan el apoyo de nuevas tecnologías.			
4	Solicitar personal técnico de apoyo a la docencia.	Decanato	2023-2024	
5	Mejorar los horarios de los dobles grados	Decanato	2023-2024	