

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

INFORME ANUAL

DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL / INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (2018)

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 05-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 23-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 26-02-2024
Firma:  D ^a . Tatiana Millán Paredes. Coord. de CCT. Grado en C. Audiovisual D ^a . Indhira Garcés Botacio. Coord. de CCT. Grado en C. Audiovisual	Firma:  Patricia de Casas Moreno. Secretaria de la Comisión de Calidad del Centro	Firma:  Javier Trabadel Robles Secretario Junta de Facultad 

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	4
2. Indicadores del título	5
2.1. Indicadores de demanda universitaria	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	6
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	18
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	18
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	20
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	21
2.4. Indicadores de proceso académico	22
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	22
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	23
3. Valoración del título (criterios y directrices)	26
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	26
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	27
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	27
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	28
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	28
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	29
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	29
4. Plan de mejoras.....	31
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	31
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	366
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Nombre del Centro	Facultad De Ciencias De La Documentación Y La Comunicación
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial ¹
Año de implantación	2012-2013 2018-2019 (plan revisado)
Enlace web de la titulación	https://www3.unex.es/inf_academica_centro/index.php?id_centro=17# https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/titulaciones/info/presentacion?id=1791
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/alcazaba/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Tatiana Millán Paredes (Grado en Comunicación Audiovisual) Indhira Garcés Botacio (Grado en Información y Documentación)
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

Con el fin de asegurar la armonización de criterios y actuaciones entre el Doble Grado y cada uno de los dos Grados que lo integran, el trabajo de seguimiento, análisis de indicadores y definición de acciones de mejora se lleva a cabo de forma coordinada entre las correspondientes comisiones de calidad.

¹ De acuerdo con lo establecido en la Memoria Verificada del Grado en Información y Documentación, las asignaturas correspondientes a este grado pueden cursarse en modalidad presencial o en modalidad semipresencial.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2. Indicadores del título

El plan de estudios del doble grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación fue implantado en el curso académico 2012-2013 y modificado en el curso académico 2017-2018, dando lugar a una organización de los estudios diferente. Por ese motivo, coexisten en la actualidad dos planes: el plan antiguo (plan 1790), que continuará hasta su extinción; y el plan vigente (plan 1791), que comenzó a ser implantado en el curso 2018-2019. Por ese motivo, se valorarán en conjunto los indicadores de ambos planes.

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx²](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx³](#).

² https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

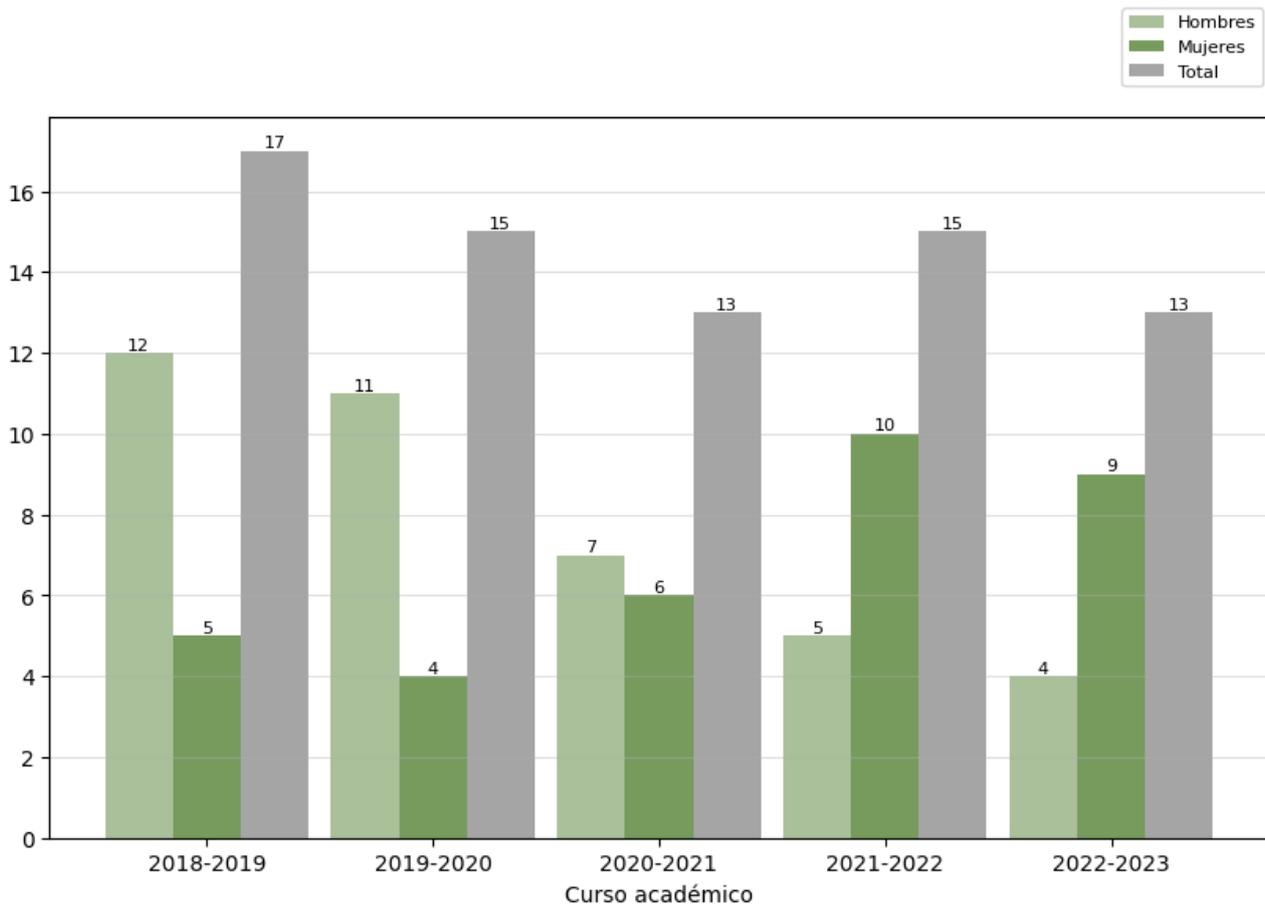
³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)

PLAN 1791



PLAN 1790

No hay datos disponibles

Reflexión sobre el indicador

Como consecuencia de la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación, descrita en la introducción de esta sección, solamente se dispone de datos de estudiantes de nuevo ingreso del plan 1791 (plan vigente). No hay datos del plan 1790 debido al proceso de extinción.

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022-2023 asciende a 13. Es un valor positivo, por los siguientes motivos:

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

1. Con excepción del curso 2018-2019, en que el número de estudiantes de nuevo ingreso fue de 17 personas, en el resto de los cursos, el número oscila entre 13 y 15 estudiantes, por tanto, es un número constante a lo largo de todo el período.
2. Se trata de un valor adecuado, debido a que es un valor no muy alejado del número total de plazas que la Universidad de Extremadura oferta para estos estudios (20 plazas), lo cual demuestra el interés por esta doble titulación.

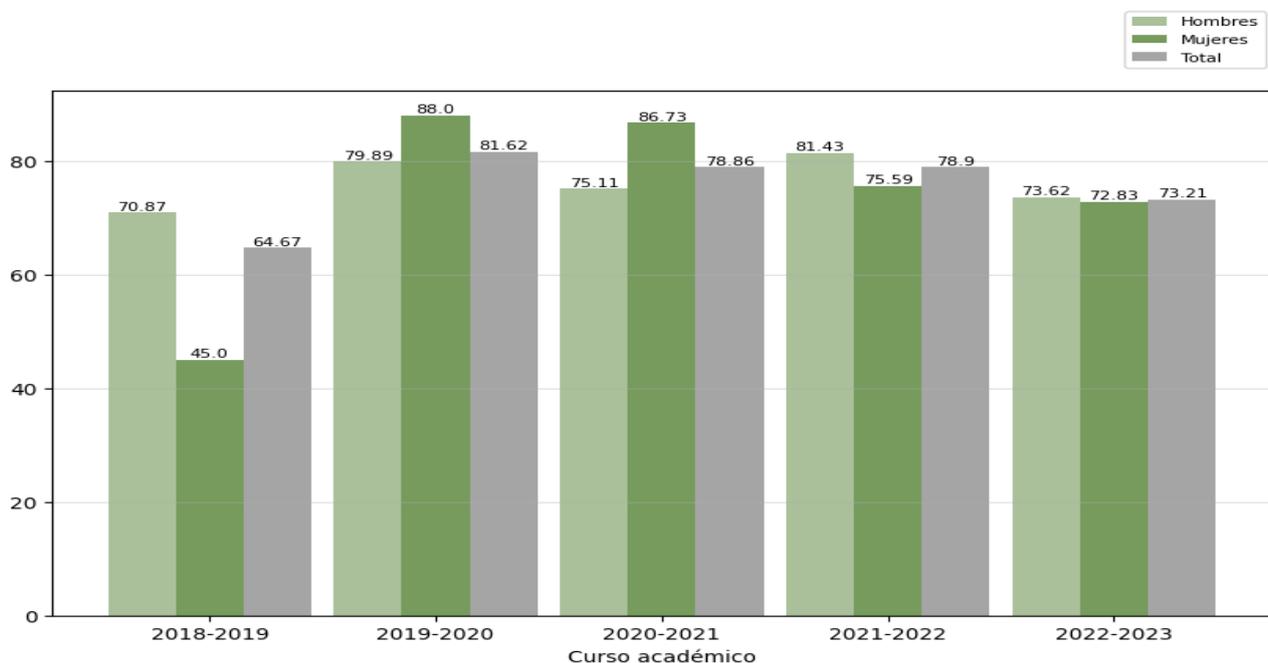
Por lo que respecta a la distribución por sexos, se advierte que en los tres primeros cursos del período analizado el número de hombres era superior al de mujeres, con diferencias especialmente fuertes en el curso 2018-2019 (70,59% hombres y 29,41% mujeres) y en el curso 2019-2020 (73,33% hombres y 26,67% mujeres). Sin embargo, a partir del curso 2021-2022 comienza a producirse la distribución contraria: en ese curso el 66,67% son mujeres y el 33,33% son hombres, distribución que se repite en el curso 2022-2023 (30,775 hombres y 69,23% mujeres).

Con carácter general, la valoración de este indicador para el Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación a lo largo de todo el período analizado es satisfactoria, aunque sería deseable que el número de estudiantes de nuevo ingreso experimentara un incremento.

2.2. Indicadores de resultados académicos

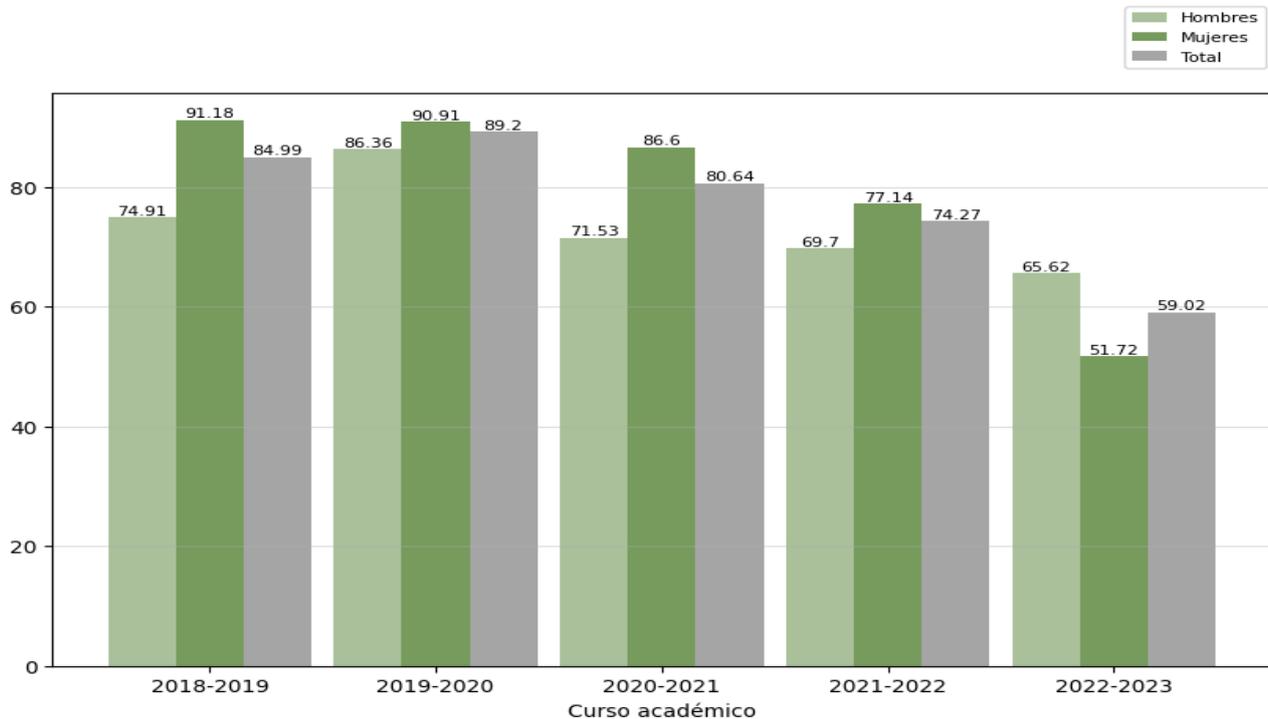
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

PLAN 1791



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.

Por lo que respecta al **plan 1791** del Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación, tal como se puede apreciar en la primera figura de la página anterior, la tasa de rendimiento fue del 73,21%, aunque es un valor inferior al de los tres cursos anteriores, resulta elevado y, por ese motivo, se considera satisfactorio. Por otro lado, cabe destacar que, salvo en el primer curso, la tasa de rendimiento presenta valores estables, que se encuentran entre el 73,21% y el 81,62%.

En cuanto a la distribución por sexos, se advierte que en los dos últimos cursos (curso 2021-2022 y 2022-2023) la tasa de rendimiento es mayor en los alumnos que en las alumnas, mientras que en los cursos previos (2019-2020 y 2020-2021) la tasa es superior entre las mujeres que entre los hombres.

En cuanto al **plan 1790**, tal como se aprecia en el segundo gráfico de la página anterior, la tasa de rendimiento del curso 2022-2023 (59,02%) es la tasa más baja de todos los cursos del período estudiado. Probablemente este dato se debe al hecho de que se trata de un plan que, tal como ya se ha explicado, se encuentra en proceso de extinción, y por lo tanto, con pocos alumnos matriculados, lo que causa grandes desviaciones en los porcentajes.

Por lo que se refiere a la distribución de estudiantes por sexos en este plan, en el curso 2022-2023 la tasa de rendimiento es mayor en los hombres (65,62%) que entre las mujeres (51,72%). Sin embargo, en los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

cuatro cursos anteriores se advierte el fenómeno contrario: la tasa es mayor entre las mujeres que entre los hombres.

Si comparamos los datos de ambos planes se puede comprobar que, en cuanto a la distribución por sexos, no hay un comportamiento uniforme a lo largo del período, el único curso en que se aprecia una distribución similar es el curso 2020-2021.

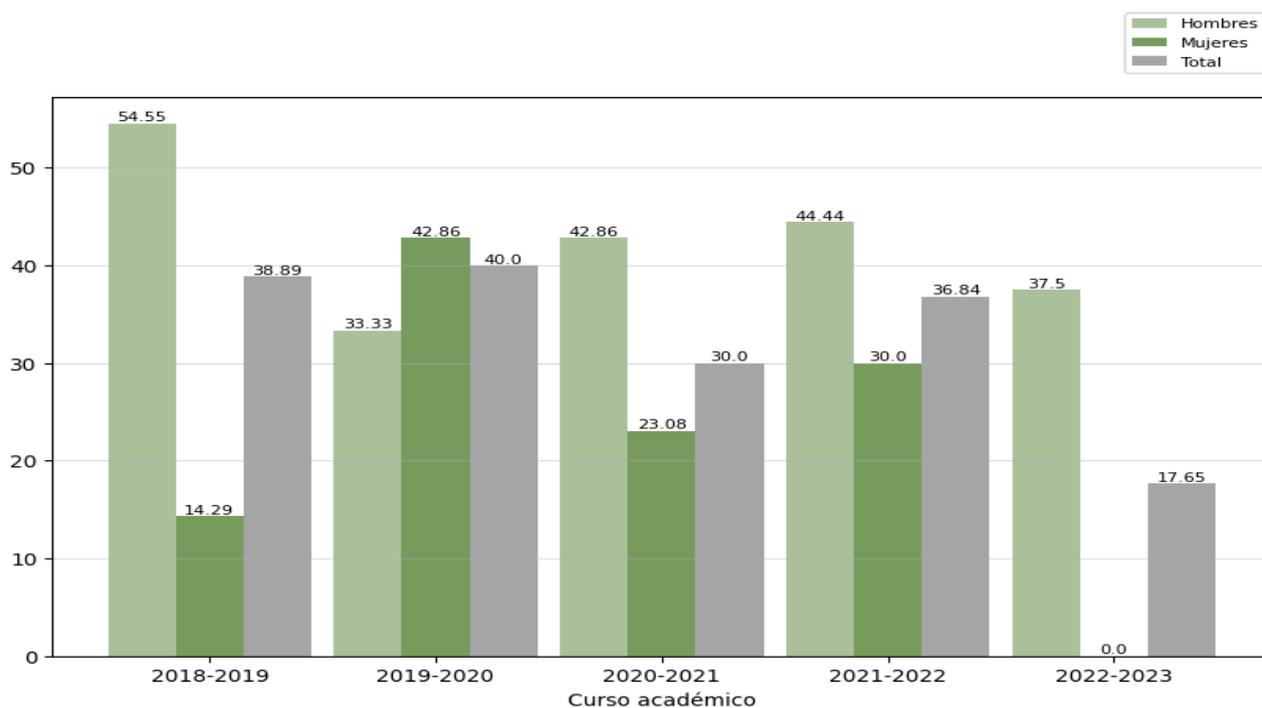
En definitiva, la tasa de rendimiento del Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación presenta valores adecuados durante todo el período analizado, especialmente si se tienen en cuenta los procesos de extinción e implantación de los dos planes.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono prevista en la memoria verificada del Grado en Comunicación Audiovisual es del 10%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Información y Documentación es del 15%.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791** para el curso 2022-2023.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

En el curso 2022-2023 la tasa de abandono correspondiente al **plan 1790** fue del 17,65%. Se trata de una tasa inferior a la de los cuatro cursos anteriores y este hecho resulta positivo porque el valor del curso 2022-2023 se encuentra muy próximo a la tasa de abandono prevista en el Grado en Información y Documentación. Por otra parte, conviene tener en cuenta que realmente no se produce un abandono de los estudios, sino un cambio de estudios, ya que algunos estudiantes dejan el Doble Grado para matricularse en alguno de los dos Grados en que se basa la doble titulación. Por ese motivo, sería interesante calcular la tasa de cambio de estudios.

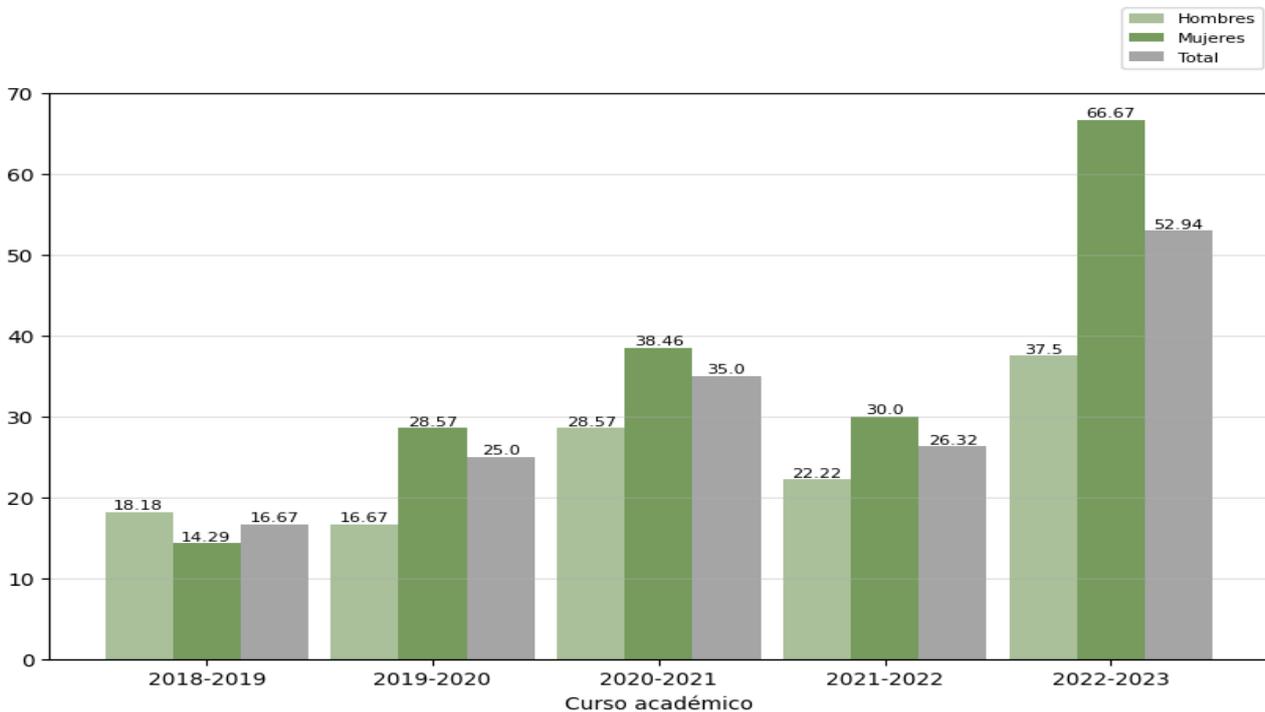
Por lo que se refiere a la distribución por sexos, excepto en el curso 2019-2020, la tasa de abandono es mayor entre los hombres que entre las mujeres: en el curso 2022-2023 la tasa de abandono de los hombres fue del 37,5% y la de las mujeres del 0,0%. No obstante, hay que tener en cuenta que este plan se encuentra en extinción y el número total de estudiantes matriculados se reduce notablemente.

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación prevista en la memoria verificada del Grado en Comunicación Audiovisual es del 80%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Información y Documentación es del 50%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791** para el curso 2022-2023.

En el caso del **plan 1790**, la tasa de graduación del curso 2022-2023 fue del 52,9%. Se trata de la tasa de graduación más alta de los últimos cinco cursos académicos, lo cual resulta altamente positivo, ya que es un valor superior a la tasa prevista en el grado de Información y Documentación y, frente a cursos anteriores, se encuentra más próximo a la tasa prevista en el grado de Comunicación Audiovisual. No obstante, sería deseable que fuera una tasa superior.

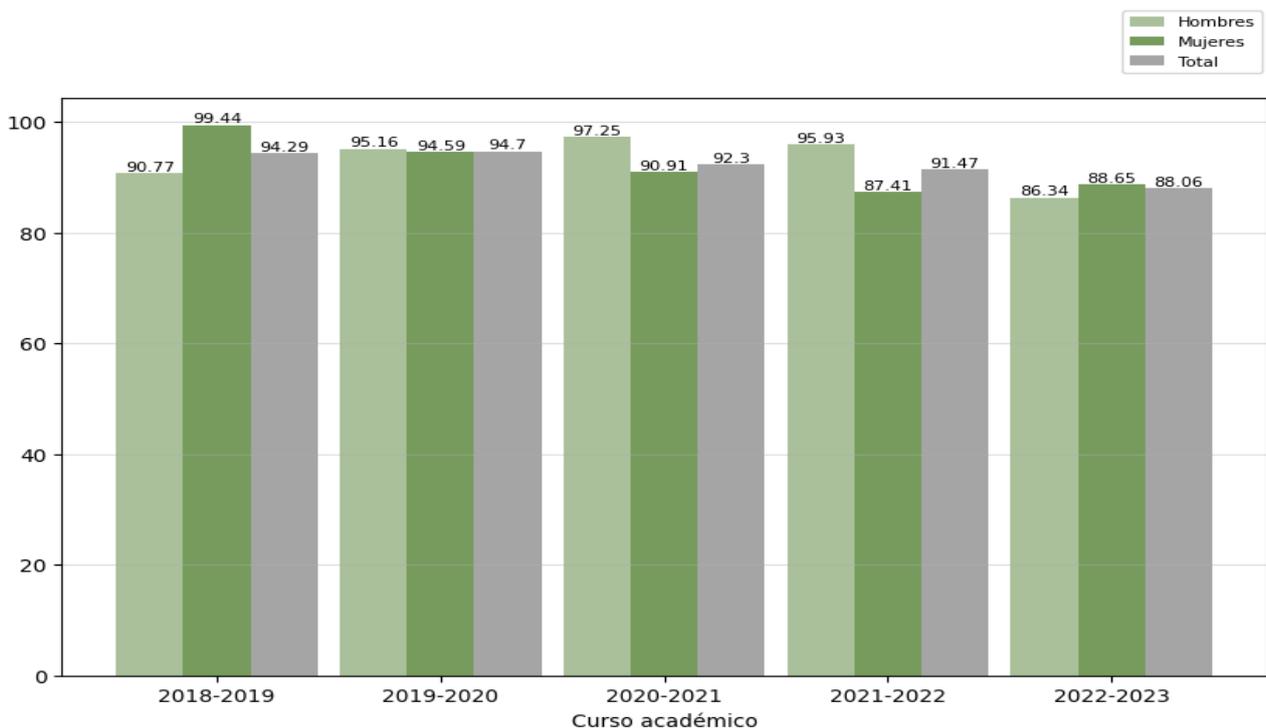
Por lo que respecta a la distribución por sexos, en el curso 2022-2023 se advierte que la tasa de graduación es mayor en las mujeres (66,67%) que en los hombres (37,5%), con una diferencia de 29,17 puntos. Con la excepción del curso 2018-2019, en el resto se observa la misma distribución: la tasa es mayor entre las mujeres que entre los hombres, aunque en ninguno de ellos la diferencia es tan acusada como en el curso 2022-2023.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) es la relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que deben matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de personas graduadas en el curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

La tasa de eficiencia prevista en la memoria verificada del Grado en Comunicación Audiovisual es del 85%, mientras que la tasa prevista en la memoria verificada del Grado en Información y Documentación es del 75%.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791**.

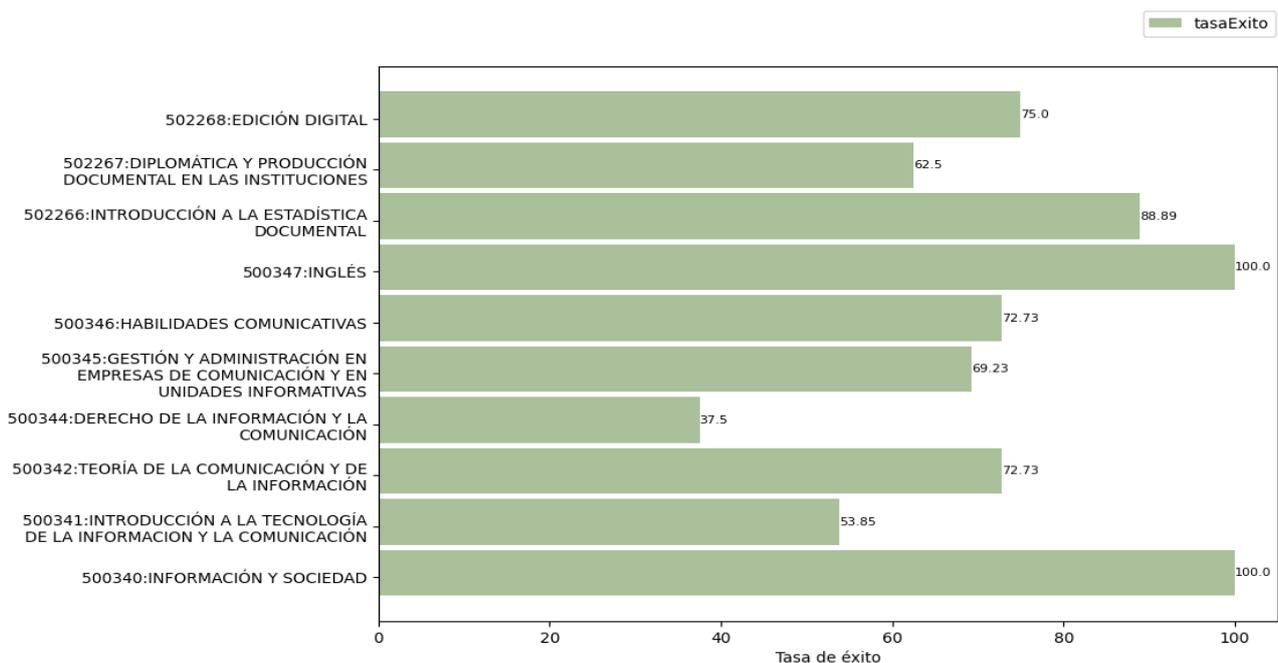
Por lo que respecta al **plan 1790**, en el curso 2022-2023 la tasa de eficiencia fue del 88,06%. Se trata de un valor muy elevado y similar, aunque ligeramente inferior al de cursos anteriores. Es, al mismo tiempo, un valor superior a la tasa prevista en las memorias de los títulos en que se basa el doble grado.

En lo relativo a la distribución por sexos, la tasa de eficiencia es ligeramente superior en el caso de las mujeres (88,65%) que en el de los hombres (86,34%). Se trata de una distribución diferente a los tres cursos anteriores, en que la tasa de eficiencia de los alumnos era superior a la de las alumnas.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023

PLAN 1791



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

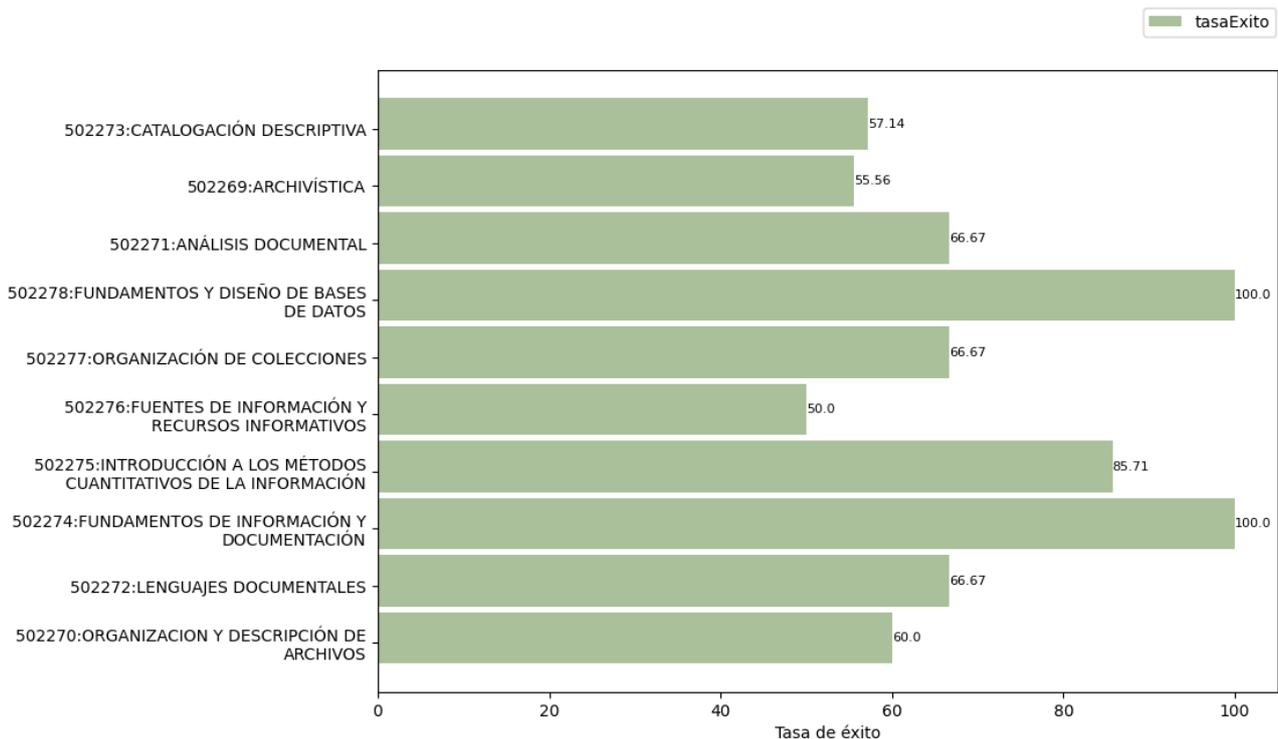
Reflexión sobre el indicador

En lo referente al plan **1791**, la mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito por encima del 70% o en torno a este porcentaje, incluso algunas tienen un porcentaje del 100%. Solamente en dos casos encontramos tasas especialmente bajas (Derecho de la información y la comunicación e Introducción a la tecnología de la información y la comunicación). En reuniones de la comisión de calidad del grado, tanto con profesores como estudiantes, se ha insistido en la importancia de la asistencia a clases, sobre todo en determinadas asignaturas. Por otro lado, los profesores han detectado cierta predisposición negativa hacia determinadas asignaturas desde el inicio del curso. También hay que tener en cuenta que en primer curso es donde se dan las tasas de abandono más altas.

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone ya de información sobre este indicador del **plan 1790** para el curso 2022-2023.

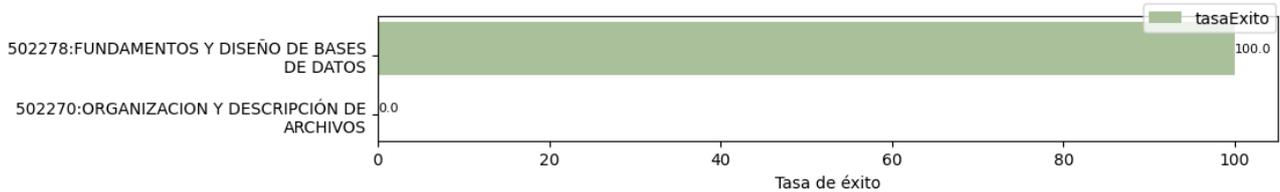
Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023

PLAN 1791



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

PLAN 1790



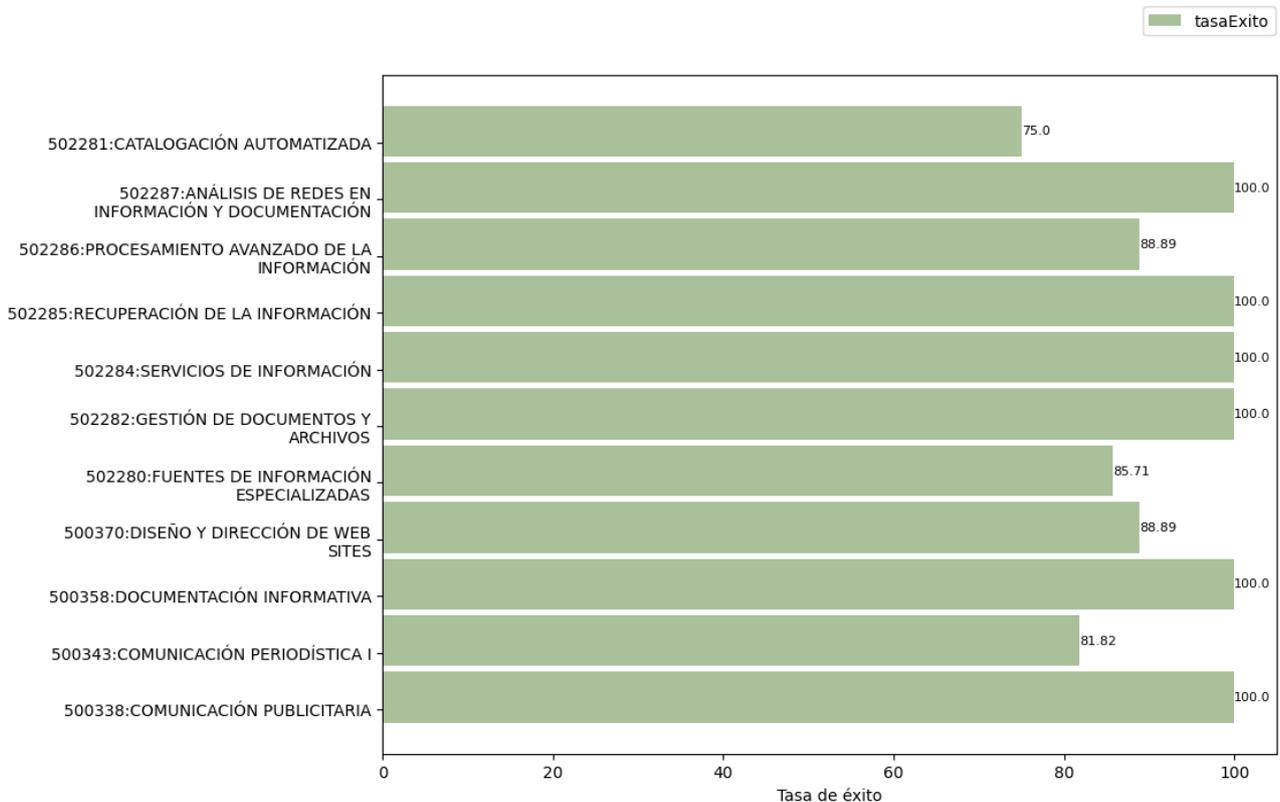
Reflexión sobre el indicador

En lo referente al **plan 1790**, debido al escaso número de estudiantes matriculados, las desviaciones son muy notables y el análisis no merece mayor comentario.

Para el **plan 1791**, la tasa de éxito supera el 60% en la mayoría de los casos y no baja en ningún caso del 50%, e incluso hay dos asignaturas en las que la tasa asciende al 100%. En promedio representa una tasa de éxito del 70,84%, próxima a la obtenida en las asignaturas de primer curso, y un valor aceptablemente satisfactorio.

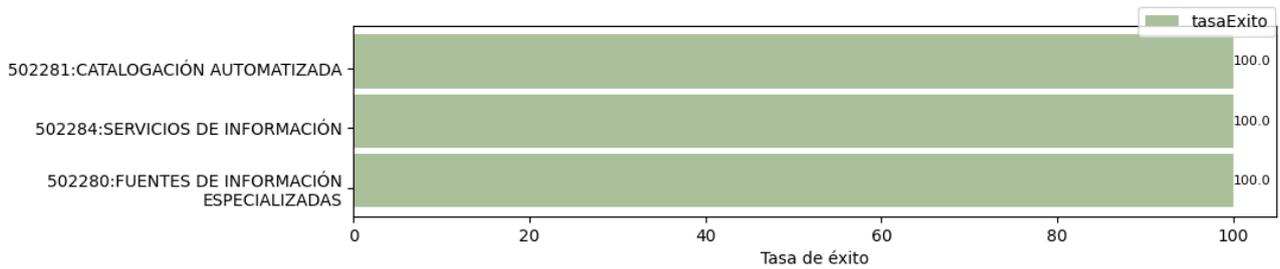
Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023

PLAN 1791



PLAN 1790

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	



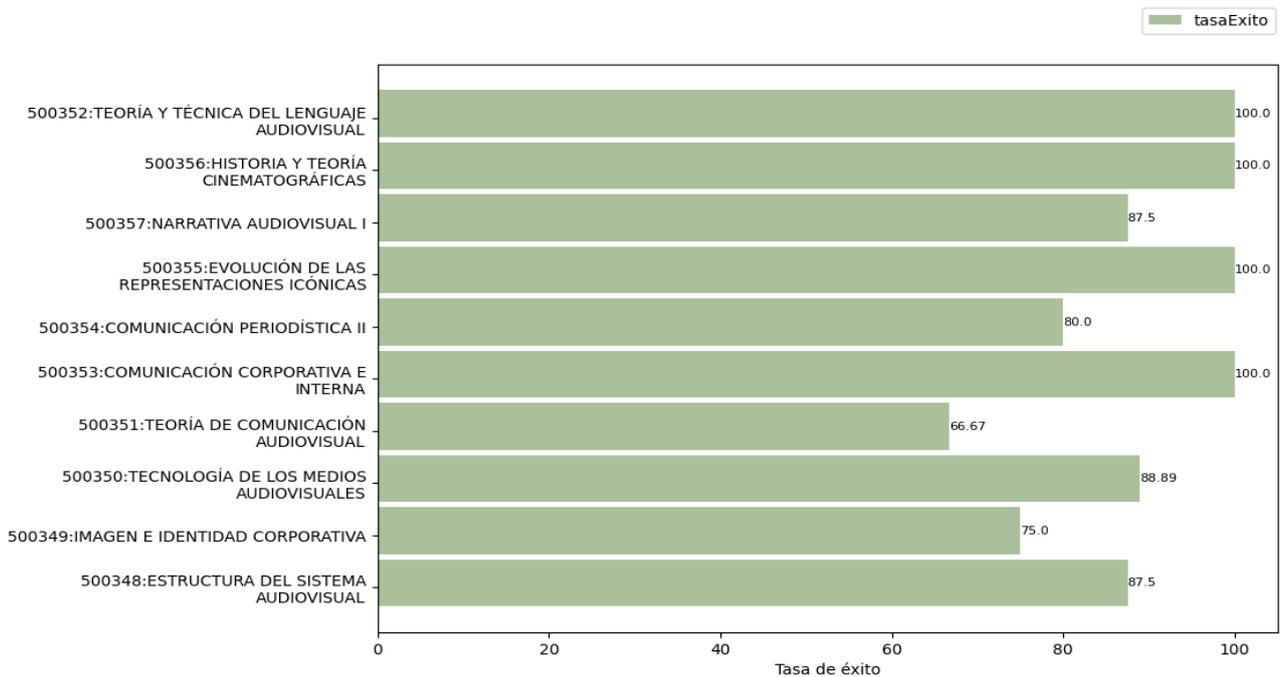
Reflexión sobre el indicador

En lo referente al **plan 1790**, las tasas son todas del 100%, aunque debido al escaso número de estudiantes matriculados, las desviaciones son muy notables y el análisis no merece mayor comentario.

Para el **plan 1791**, se aprecia una mejora significativa, alcanzando siempre tasas superiores al 75%. Entendemos que esto puede ser debido a que los estudiantes en esta etapa gozan de una mayor madurez y compromiso en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

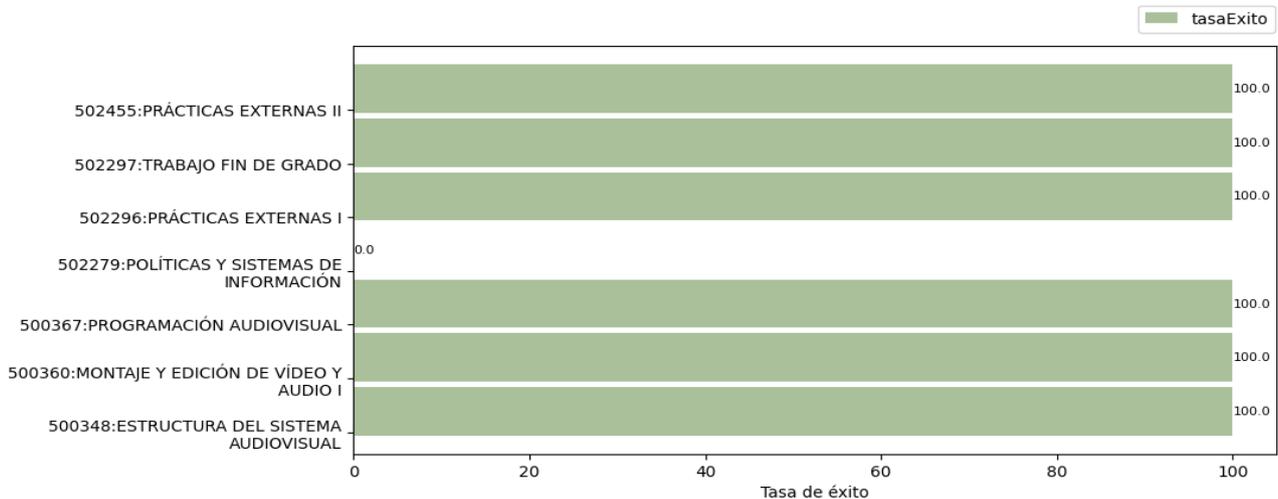
Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023

PLAN 1791



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

PLAN 1790



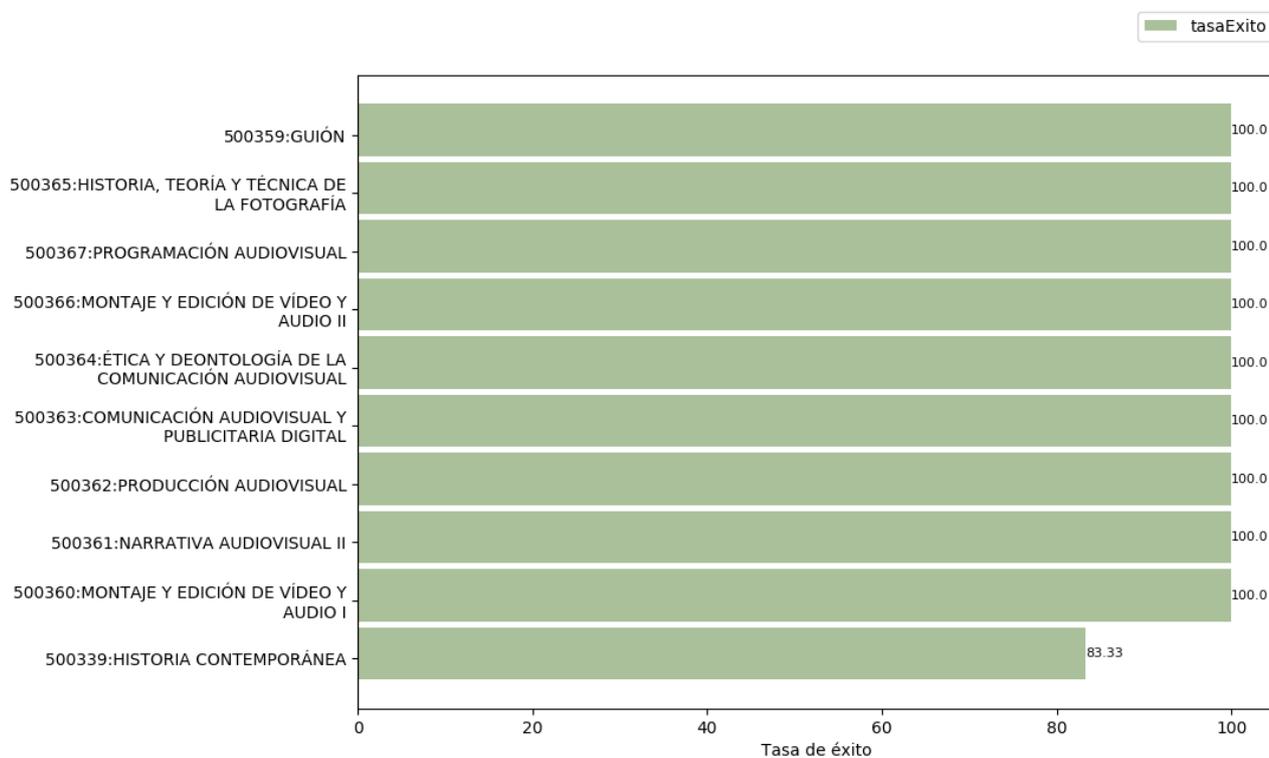
Reflexión sobre el indicador

En lo referente al **plan 1790**, las tasas son todas del 100%, exceptuando una con una tasa del %. Como ya se ha expuesto para los cursos previos, estas desviaciones tan notables son debidas al escaso número de estudiantes matriculados y el análisis no merece mayor comentario.

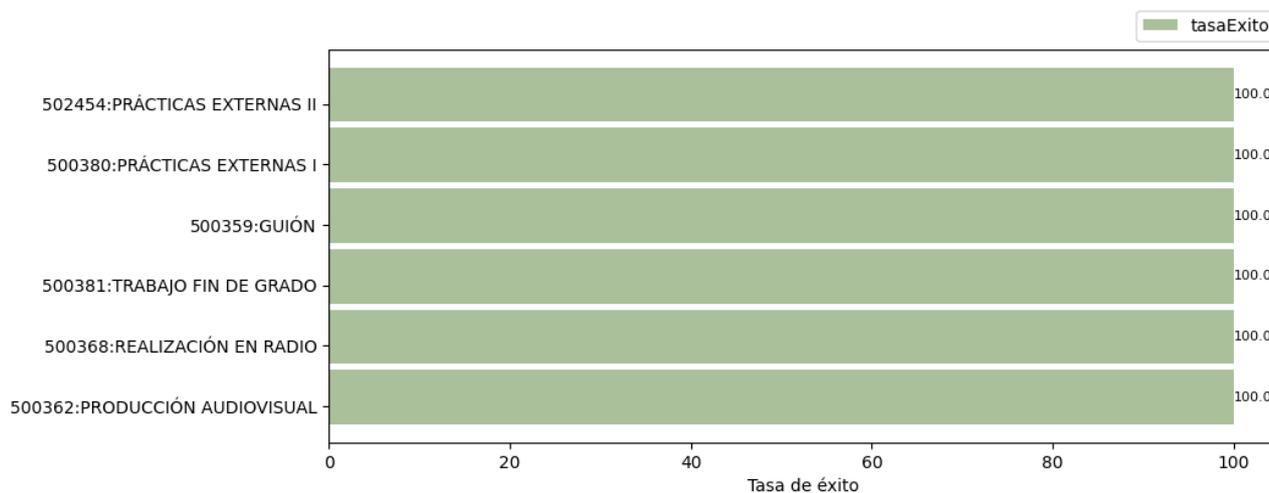
Para el **plan 1791**, se aprecia que se mantienen la tónica del curso anterior en cuanto a que existe una elevada tasa de éxito en las asignaturas. En el caso más desfavorable se supera el 65%. Y en cuatro asignaturas la tasa se eleva al 100%.

Tasa de éxito de las asignaturas de 5º. Curso 2022-2023

PLAN 1791



PLAN 1790



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre el indicador

En lo referente al **plan 1790**, las tasas son todas del 100%, aunque debido al reducido tamaño de la muestra por el bajo número de estudiantes matriculados, el análisis no merece mayor comentario.

Para el **plan 1791**, se aprecia una tasa de éxito del 100% en todas las asignaturas, excepto una, que supera el 80%. Estos valores están basados en una muestra de estudiantes muy baja al tratarse del primer año de implantación de este curso, por lo que su análisis no es demasiado relevante.

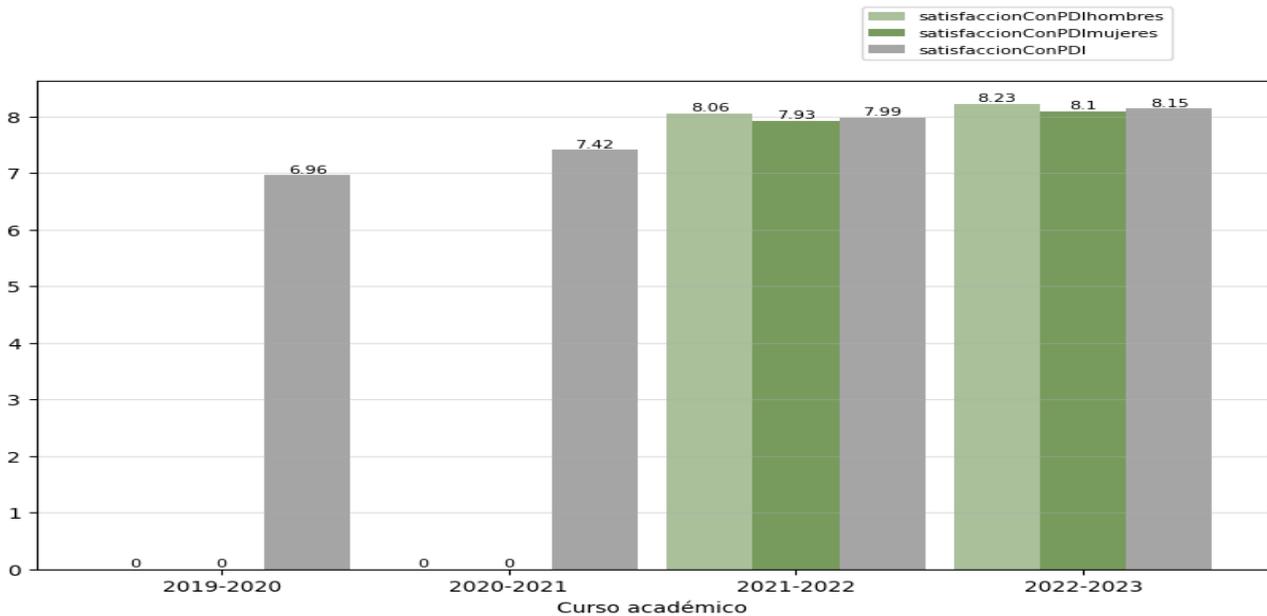
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

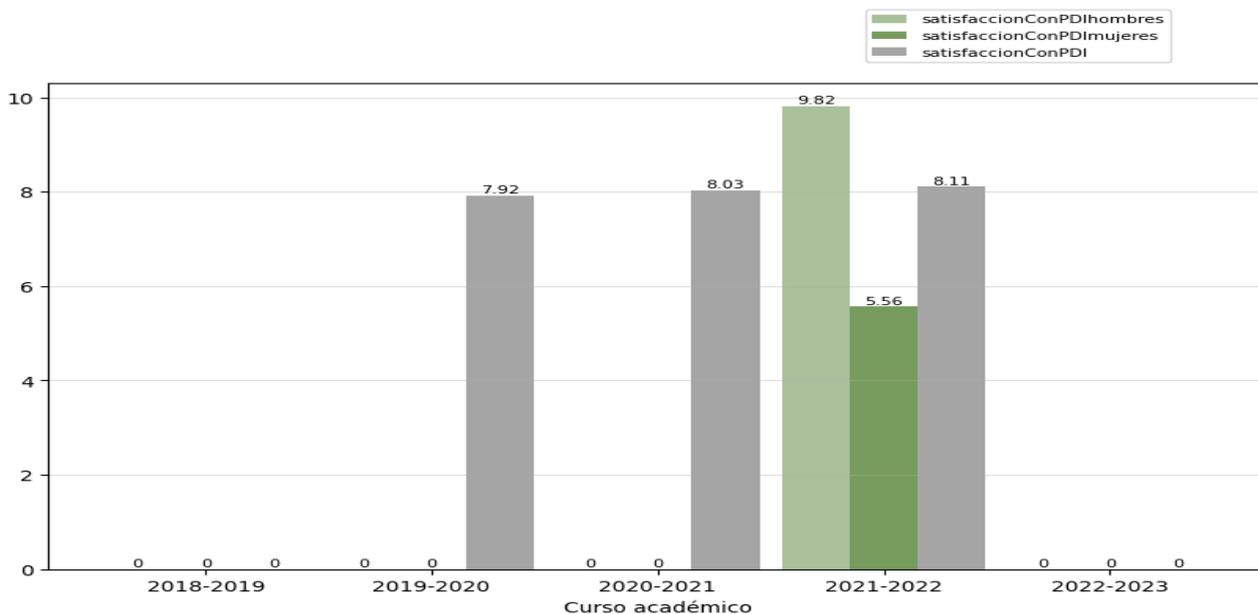
La escala de medida es 0-10.

PLAN 1791



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

Por lo que respecta al **plan 1791** del Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información y Documentación, por el motivo explicado en la introducción de este apartado, solamente se dispone de la información de la tasa de rendimiento de este plan correspondiente a los últimos cuatro cursos académicos. Tal como se puede apreciar en el primer gráfico de la página anterior, la satisfacción del alumnado con la actuación docente es muy elevada, ya que alcanza 8,15 puntos (sobre 10) en el curso 2022-2023. Se trata del nivel de satisfacción más alto de todo el período analizado.

En cuanto a la distribución por sexos, se aprecia que el nivel de satisfacción de los alumnos con la actividad docente del profesorado (8,23 puntos en el curso 2022-2023) es ligeramente superior al de las alumnas (8,1 puntos en el mismo curso).

En cuanto al **plan 1790**, no existen datos de satisfacción docente en el curso 2022-2023. Es posible que este hecho se deba al reducido número de estudiantes presentes en el aula en el momento en que se hace la encuesta, el cual puede invalidar los datos de esta. No obstante, se advierte que en los cursos previos el nivel de satisfacción es similar al del plan 1791.

Por lo que respecta a la distribución por sexos, los datos del curso 2021-2022 permiten apreciar que, al igual que en el plan 1791, en el plan 1790 el nivel de satisfacción de las alumnas es superior al de los alumnos; aunque, a diferencia del mismo, la distancia entre los niveles de satisfacción de hombres y mujeres es mucho mayor. Es preciso señalar que no existen datos desagregados por sexos de los cursos anteriores.

De acuerdo con lo expuesto, los datos de satisfacción de usuarios con la actividad docente del Doble Grado en Comunicación Audiovisual/Información es adecuada, tanto por la elevada valoración, como por el mantenimiento de la misma a lo largo de los cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

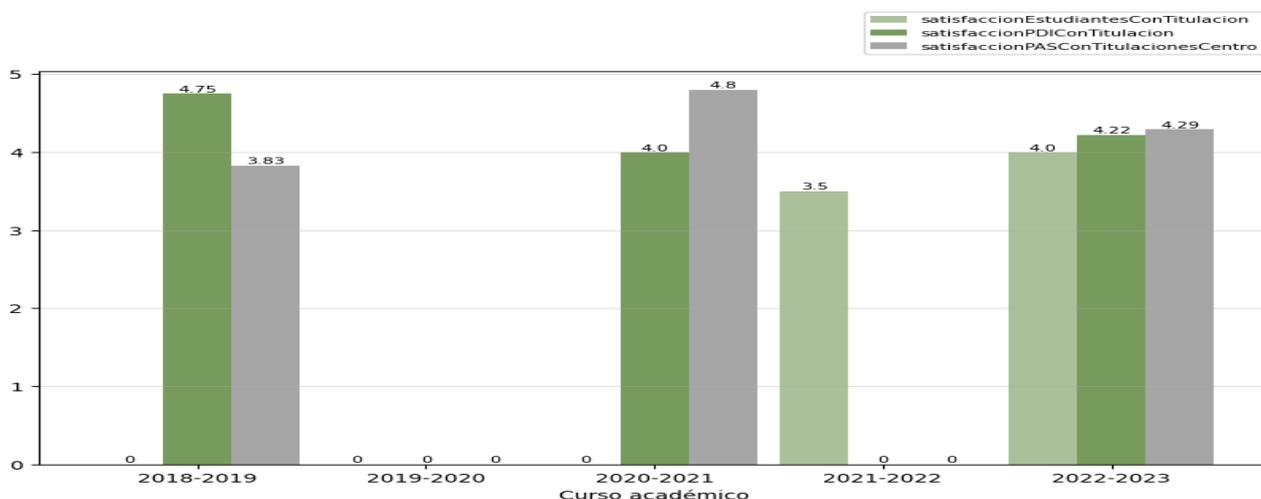
Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791**.

En cuanto al **plan 1790**, en el curso 2022-2023, el nivel de satisfacción de los estudiantes con la titulación es de 4,0 puntos (sobre 5), lo cual resulta muy adecuado, porque equivale a una calificación de “notable” y, al mismo tiempo, es superior a la del curso anterior (3,5 puntos). No existen datos de los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021. Es posible que esta falta de datos se deba al hecho de que el alumnado que finaliza sus estudios no responda al cuestionario de satisfacción con la titulación, ya que este debe ser cumplimentado tras la terminación de los estudios, momento en que el alumnado se desvincula de la Universidad.

La satisfacción del **profesorado** con la titulación en el curso 2022-2023 es de 4,22 puntos (sobre 5). Asimismo, se advierte que el nivel de satisfacción es uniforme desde que se obtienen datos, aspecto que resulta positivo. No existen datos de este colectivo de los cursos 2019-2020 y 2021-2022.

La satisfacción del **PTGAS** con la gestión de las titulaciones en el curso 2022-2023 es muy elevada, con un valor de 4,22 puntos (sobre 5). En el curso 2020-2021 el nivel llegó a 4,8 puntos. Estos valores tan elevados se mantienen a lo largo de los cursos. Conviene indicar que, en el caso del PTGAS, la encuesta de satisfacción con el conjunto de las titulaciones del Centro tiene carácter bienal

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

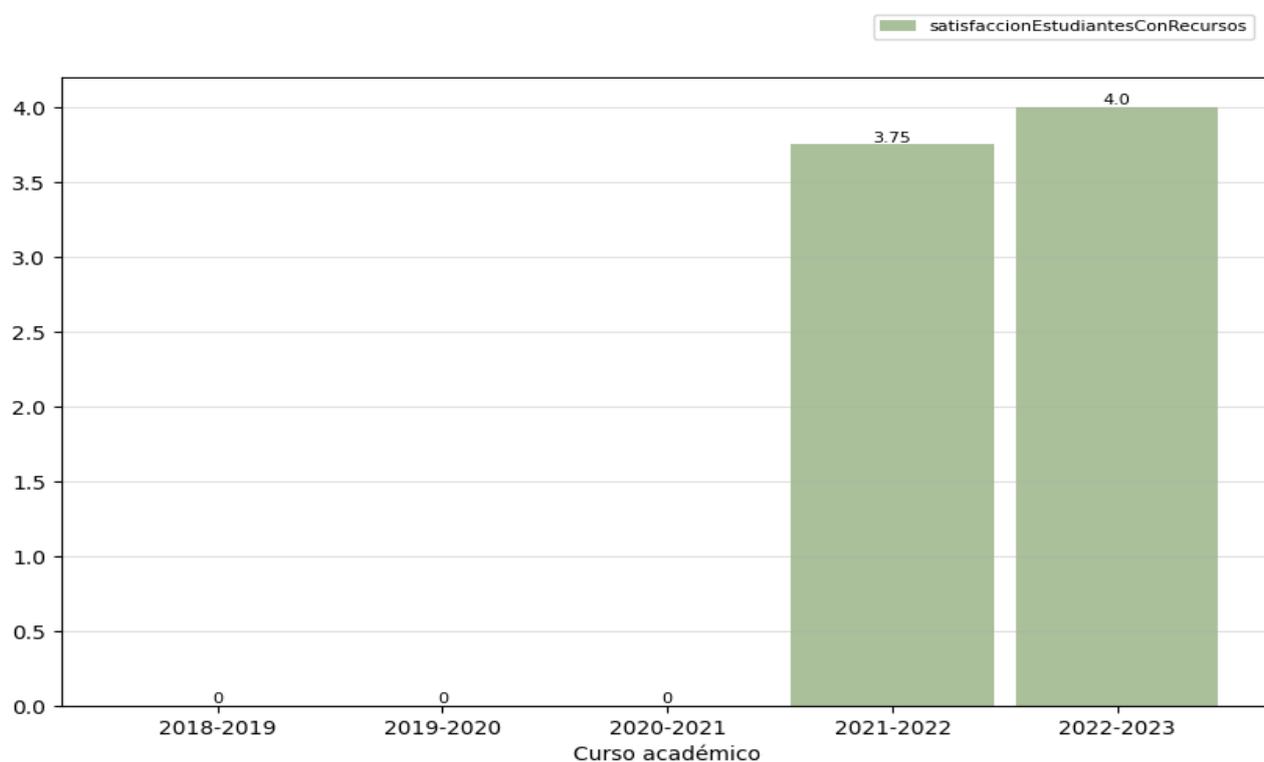
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

Por el motivo explicado en la introducción de esta sección no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791** para el curso 2022-2023.

En cuanto al **plan 1790**, es preciso señalar que la información sobre la satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) se obtiene a partir de las preguntas del cuestionario de satisfacción con la titulación. Como se ha señalado en el apartado anterior, solamente se dispone de datos de satisfacción con la titulación de los últimos 2 cursos. En los dos la valoración es muy positiva y, en el caso del curso 2022-2023 coincide con los valores de satisfacción general con el Doble Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

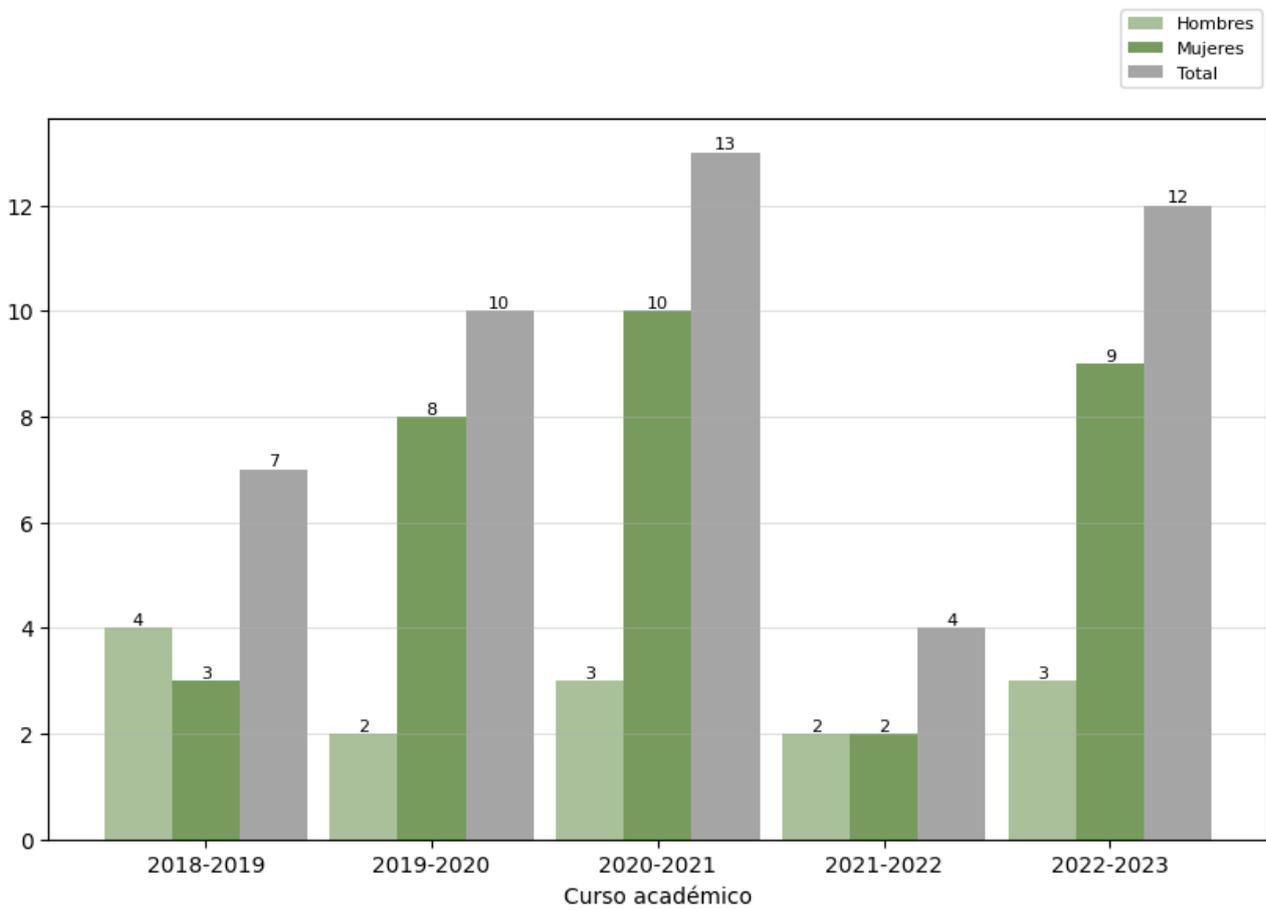
2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)

PLAN 1791

No se dispone aún de datos de este plan.

PLAN 1790



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)⁴ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁵, ambos elaborados por la UTEC.

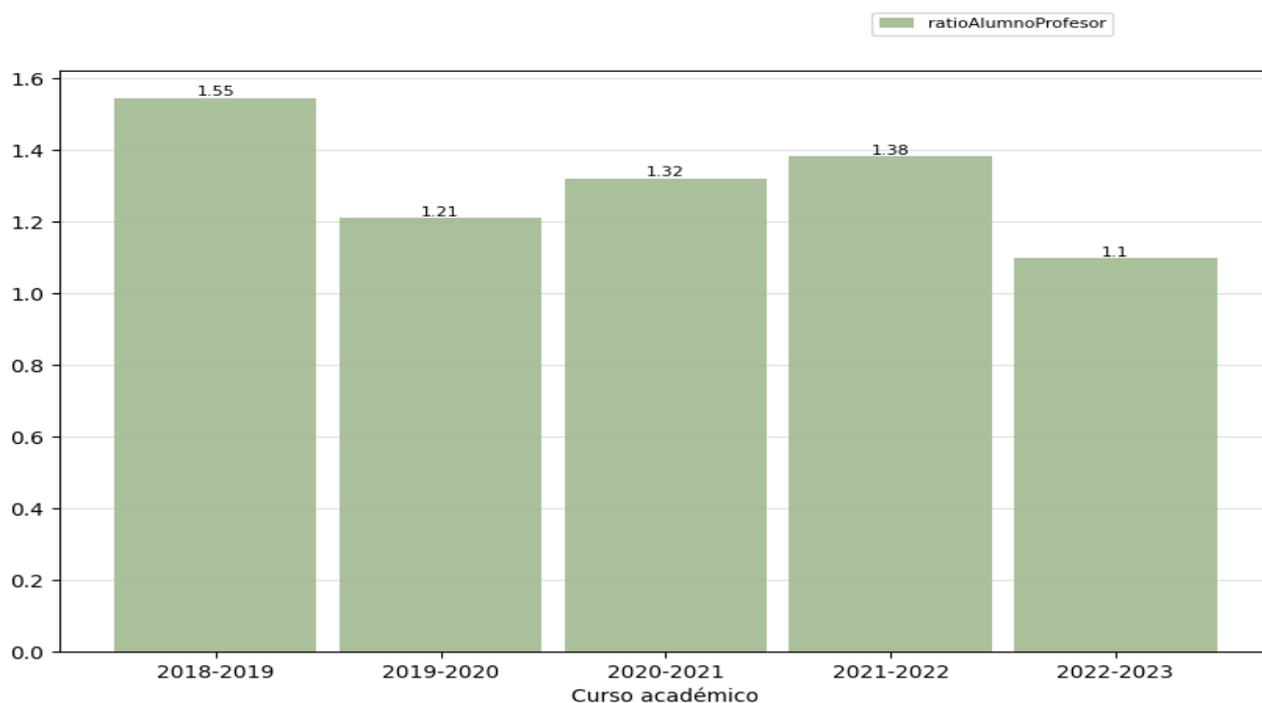
Por el motivo explicado en la introducción de esta sección, no se dispone aún de información sobre este indicador del **plan 1791** para el curso 2022-2023.

Por lo que se refiere al **plan 1790**, el número total de personas egresadas durante el curso 2022-2023 fue de 12. Se trata del segundo mayor número de estudiantes egresados de todo el período. El número resulta adecuado y acorde con el número de estudiantes de nuevo ingreso (OBIN_DU-017) y, previsiblemente, en los próximos años será menor debido a la futura extinción progresiva del plan.

En cuanto a la distribución por sexos, el número de mujeres egresadas en el curso 2022-2023 (9 -75,00%-) es notablemente superior al de hombres egresados (3 -25,00%-). Un dato que confirma la tendencia de la mayoría de los cursos anteriores, en los cuales el número de egresadas supera al de egresados (con excepción del curso 2018-2019).

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

PLAN 1791

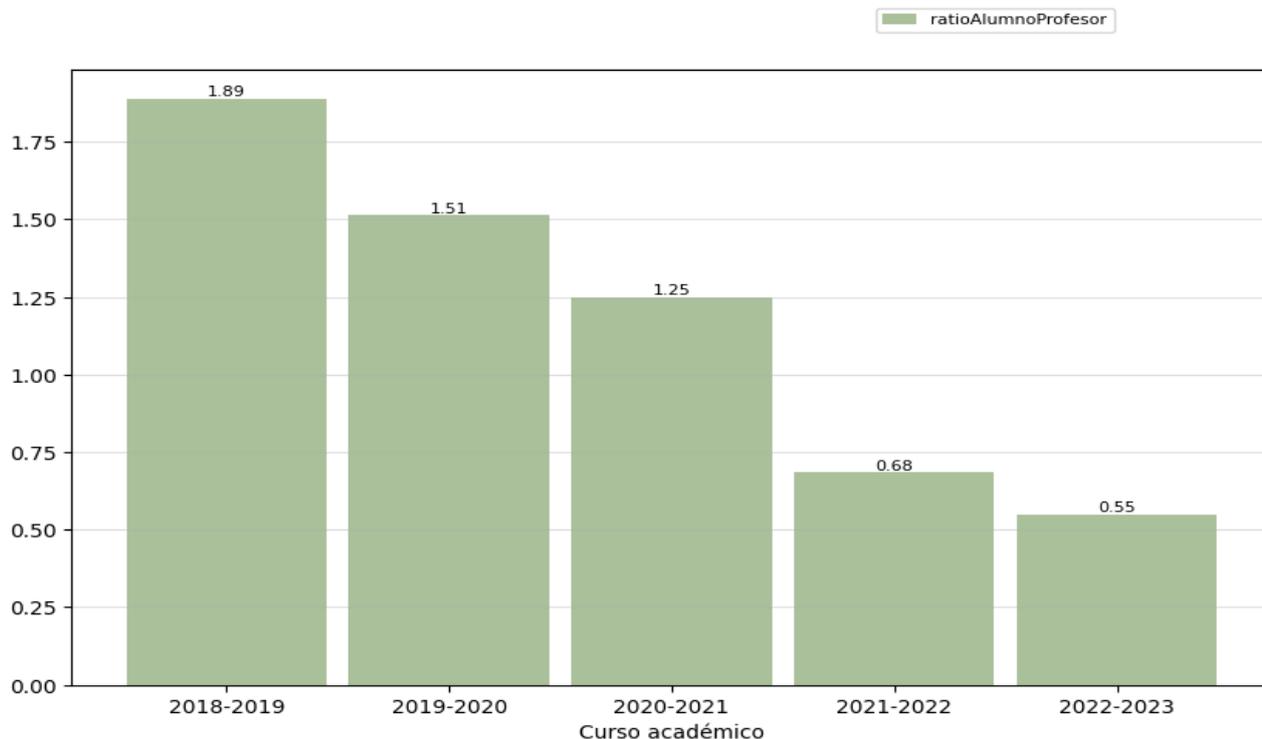


⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁵ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

PLAN 1790



Reflexión sobre el indicador

Por lo que respecta al **plan 1791**, la proporción de estudiantes por docente durante todo el período evaluado oscila entre 1,1 (en el curso 2022-2023) y 1,55 (en el curso 2018-2019). Se trata de un dato altamente positivo porque es un número muy reducido. Por otra parte, es un valor que se encuentra por debajo de la media de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,31 estudiantes por docente) e incluso de la Universidad (3,66 estudiantes por docente).

En cuanto al **plan 1790**, la ratio de estudiantes por docente en el curso 2022-2023 es de 0,55 estudiantes por docente y se encuentra caracterizada por los siguientes rasgos:

1. Se trata de un valor que ha experimentado un descenso constante y progresivo desde el curso 2018-2019, lo cual, desde el punto de vista de la proporción, es positivo, porque cada docente atiende a un número menor de estudiantes y la dedicación puede ser mayor.
2. En el curso 2022-2023 esta reducción se debe, previsiblemente, al proceso de extinción del plan: como ya se ha señalado, en los últimos cursos no hay estudiantes de nuevo ingreso en primer curso, aunque el número de docentes sigue siendo el mismo, ya que el profesorado de primer curso sí sigue atendiendo al alumnado de cursos anteriores que se matricula en esas asignaturas. Por tanto, se plantea esa situación: hay menos estudiantes, pero el número de profesores es el mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Como en el caso del plan 1791, es un valor que, en el curso 2022-2023, está por debajo de la ratio de estudiantes por docente de la Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación (2,31) y también de la Universidad (3,66).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁶

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No aplica	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Para el desarrollo y despliegue del plan de estudios existen mecanismos de coordinación docente, como son el proceso de revisión de Planes Docentes y la Agenda del Estudiante, si bien es preciso seguir trabajando y mejorando estos mecanismos de coordinación docente entre los profesores de la titulación. Con este objetivo, la comisión puso en marcha el curso pasado un plan de mejora consistente en la realización, al final de cada semestre, de una reunión con los delegados de los distintos cursos para

⁶ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

consensuar soluciones a cualquier tipo de incidencia durante cada semestre. Paralelamente se celebró un encuentro con todos los profesores de la titulación para detectar las debilidades y subrayar las fortalezas.

El punto 1.6 no aplica porque no tenemos menciones duales (títulos desarrollados en colaboración con otras instituciones), las estructuras curriculares específicas y de innovación docente no están incluidas en las memorias del título en los programas con recorridos sucesivos (programas PARS-IA) están contemplados para regular ciclos sucesivos de Grado-Máster en el ámbito de la ingeniería y la arquitectura.

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

Desde el curso 2018-2019 se implantó el proceso de mantenimiento de la página Web del centro (P/SO500_FDyC), el cual garantiza que toda la información se publica en plazo y forma y, además, se realiza un seguimiento semestral por parte de las comisiones de calidad de las titulaciones INDO y CAV, con el fin de mantenerla actualizada para todas las titulaciones.

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema de Calidad de la Facultad cuenta con un Proceso de Análisis de Resultados (P/ES005_FDyC) en el cual se contempla la realización de un análisis anual de las titulaciones y del Centro, que se materializa en los respectivos informes o memorias anuales de la titulación y del centro. Hasta este curso, el análisis sobre los dobles grados se hacía en el Informe Anual de Calidad del Centro, dentro del apartado "valoración de los estudios".

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Al no tener un número excesivo de estudiantes el personal académico y personal de apoyo se ajusta adecuadamente.

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	
--	---	--

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos de aprendizaje se adaptan de manera adecuada al número de estudiantes.

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Después de los análisis de rendimiento y de éxito realizados en las secciones anteriores, se demuestra que los resultados de aprendizaje son adecuados.

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	
--	---	--

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

En el **plan 1790** la tasa de rendimiento y egreso se considera adecuada, según los datos registrados.

El **plan 1791** comenzó su implantación en el curso 2018-2019 y tiene una duración de 6 cursos académicos. Por ese motivo, todavía no hay ninguna persona egresada. Los primeros estudiantes en terminar sus estudios lo harán al finalizar el curso 2023-2024.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

El informe del Doble Grado en Comunicación Audiovisual / Información y Documentación, correspondiente al curso académico 2022-2023, es el primer informe anual específico dedicado al análisis de resultados de estos estudios. Hasta ahora, las reflexiones sobre el análisis y seguimiento de la doble titulación se incluían en una sección específica del Informe Anual de Calidad de la Facultad. Por ese motivo, no es posible hacer en este apartado una valoración del nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (curso 2021-2022), ya que no se había formulado expresamente. No obstante, las Comisiones de Calidad de la Titulación de los dos títulos implicados en el Doble Grado hacían un seguimiento periódico del desarrollo de los estudios, tal como se puede apreciar en las actas correspondientes.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Informar al estudiantado sobre los sistemas de evaluación e importancia de la asistencia a clase	Comisión de calidad / Decanato	Curso 2023/2034	Concienciación del estudiantado. La comisión de calidad se reúne al final de cada semestre/principio del siguiente con los delegados de todos los cursos.
2	Revisar la coordinación entre asignaturas	Comisión de Calidad	Curso 2023/2034	La comisión de calidad se reúne al final de cada semestre/principio del siguiente con todo el profesorado.
3	Motivar sobre la doble titulación y salidas profesionales	Comisión de Calidad	Curso 2023/2034	Potenciar la motivación del estudiantado sobre las ventajas de cursar el Doble Grado y su posterior repercusión en un abanico más amplio de salidas profesionales y mayor oferta de empleo
4	Realizar reuniones de control sobre el desarrollo de las asignaturas con el profesorado y	Comisión de calidad	Curso 2023/2034	Consideramos que con esta medida se detectarán posibles incidencias que puedan ser

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL/ INF. Y DOCUMENTACIÓN		FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Curso: 2022-2023	PR/SO005 FDyC	

	estudiantado durante el transcurso del semestre y/o al final de este.			solventadas a tiempo y/o de cara al siguiente curso.
--	---	--	--	---