

TITULACIÓN: Grado en Información y Documentación			
CURSO: 2016/2017			
FECHA DE PUBLICACIÓN: 13/12/2016			
Profesor	Línea	Alumno	Observaciones
Faba Pérez, Cristina	Los estudios de Grado en Información y Documentación	Guisado González, Laura	
Ortego de Lorenzo-Cáceres, M ^a del Pilar	Evaluación del Catálogo de Autoridades de la Biblioteca Nacional	Bermejo Pantoja, Beatriz	
Rico Collado, Francisco	Documentación del Patrimonio Histórico. Conocimiento de los archivos extremeños	García Regalado, José Manuel	
Rico Collado, Francisco	La documentación de la Instituciones en Extremadura en la Edad Moderna Y Contemporánea	Muñino, Peña, Alberto	
Rico Collado, Francisco	La Gestión Documental en el Archivo Municipal de Llerena	Sánchez Barreda, M ^a Consolación	
Guerrero Bote, Vicente	Emprendimiento en Información y Documentación	Cordobés Pérez, Ana M ^a	
Bonal Zazo, José Luis	Normalización en Archivística y Gestión de documentación	Andrades Rodríguez, Nayara	
Millán Paredes, Tatiana	Habilidades Comunicativas	Gallego Jiménez, Pedro	
Millán Paredes, Tatiana	Habilidades Comunicativas	Bejarano Leal, M ^a José	
Mota Medina, Manuel	Estudio comparativo de los índices JCR y SJR para revistas científicas	Calvo Gallardo, Concepción	
Milán Medina, Tatiana	El Desarrollo de las Habilidades Comunicativas en Biblioteca	Gaitán Blanco, Laura	
Gómez Crisótomo, María del Rocío	Información y Sociedad	Pardo González, Sara	
Gómez Crisótomo, María del Rocío	Evaluación de la actividad científica	Alcántara Gallardo, Ricardo	
Gómez Crisótomo, M ^a del Rocío	Información y Sociedad	Leo Manzano, Mónica	
Gómez Crisótomo, M ^a del Rocío	Información y Sociedad	Rodríguez Bayón, Víctor Manuel	
Mota Medina, Manuel	La estadística en campañas electorales	Alonso Silva, Rocío	
Milán Paredes, Tatiana	Habilidades Comunicativas	Silva Grajera, David	
Encabo Vera, Miguel Ángel	Propiedad intelectual sobre la producción audiovisual, información y comunicación	Pulido Vázquez M ^a Cristina	
Encabo Vera, Miguel Ángel	Libertad de expresión e información y Propiedad Intelectual	Pinilla Carrasco, Cristina	

TITULACIÓN: Grado en Información y Documentación			
CURSO: 2016/2017			
FECHA DE PUBLICACIÓN: 13/12/2016			
Graces Botacio, Indhira	El uso de twitter como herramienta en las bibliotecas	Muñoz López-Bermejo, Laura	
Álvarez Llorente, Jesús María	Migración de un website estático con un CMS	Romero Sánchez, Isidro	
Tatiana Millán Paredes	Habilidades Comunicativas	Eugenio Yela, Medina	
Garces Botacio, Indhira	Herramientas para medir y analizar Redes Sociales	Martínez Anguita, Isaac	
Pérez Pulido	Marketing Digital y crowdfunding	Hernández Calzado, Sandra	
Rico Callado, Francisco	Fuentes Documentales Fiscales para los estudios genealógicos	Leiva Soto, Francisco	
Álvarez Llorente, Jesús María	Migración de un Website estático con un CMS	Bautista Correa, Miguel	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Infometría	Acevedo Godoy, María	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Métodos Cuantitativos de la Información	Oran Franco, Javier	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Infoetría	Arias Figaro, Enara	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Métodos Cuantitativos de la Información	Díaz Ruiz, Miriam	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Infometría	Gómez Morea, Avelino	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Métodos Cuantitativos de la Información	Policarpo Andrés, Assumpta	
Pulgarín Guerrero, Antonio	Infometría	Sánchez Rubio, Carlos	
López Alonso, Miguel Ángel	Políticas y Sistemas de Información	Ventosa Hierro, Enrique	
Mota Medina, Manuel	Estadística en prensa escrita	Frías Morales, Miriam	
Vivas Moreno, Agustín	Información de ascendencia, vida y costumbres des del Seminario Conciliar de San Antón	Mota Perera, María Luisa	
Rico Callado, Francisco Luis	Documentar el patrimonio: la plaza del Carmen, pulmón comercial de la Línea de la Concepción desde 1882"	Téllez, José Manuel	
Bonal Zazo, José Luis	Documentación Sanitaria	Navarro Rodríguez, Juana María	
Muñoz Cañavate, Antonio	Estudio e índice de transparencia en un muestreo de municipios de Aragón según la información publicada en las webs corporativas	Perales Tobajas, Sergio	

Observaciones generales