

	Acta nº 025	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	<b>Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet</b>	

<b>Acta nº025 de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet</b>			
<b>Fecha:</b> 03-07-2024	<b>Lugar donde se celebra:</b> Virtual	<b>Hora de comienzo:</b> 8:00	<b>Hora de finalización:</b> 14:00
<b>Coordinadora:</b> D <sup>a</sup> . Margarita Pérez Pulido		<b>Secretaria:</b> D <sup>a</sup> . Cristina Faba Pérez	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido</li> <li>• D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez</li> <li>• D. Javier Trabadela Robles</li> </ul>			
<b>Miembros de la comisión que justifican su ausencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, de los planes docentes correspondientes al curso 2024-2025</li> <li>2. Informe de la coordinadora</li> <li>3. Ruegos y preguntas</li> <li>4. Aprobación si procede del Acta n. 25 de esta sesión</li> </ol>			
<b>Acuerdos – Desarrollo de la sesión:</b>			
<p><b>1. Aprobación, si procede, de los planes docentes correspondientes al curso 2024-2025</b></p> <p>La Coordinadora informa que es preciso validar y aprobar las fichas 12A de los planes docentes del Máster GIRS correspondientes al curso 2024-2025 que, previamente, han sido revisadas por la Comisión de Calidad del Máster según la normativa vigente, y que se hallan en Espacio Virtual de la Comisión de Calidad del Máster. Además, también señala que es preciso añadir en el Acta el Informe de revisión de los planes docentes del Máster GIRS 2024-2025.</p> <p>Se procede a la votación de los planes docentes, aprobándose por unanimidad.</p>			
<p><b>2. Informe de la Coordinadora</b></p> <p>La Coordinadora informa sobre las reuniones que se han celebrado con estudiantes (13-06-2024, 10:30h) y con docentes (13-06-2024, 12:30h) para conocer sus comentarios con respecto al curso 2023-2024, fruto de las cuales, por una parte, se ha elaborado un informe de estudiantes y otro de profesores, que se anexionan al Acta.</p>			

	Acta nº 025	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	<b>Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet</b>	

<p><b>3. Ruegos y preguntas</b> Nadie solicita la palabra</p> <p><b>4. Aprobación, si procede, del acta nº25</b> El borrador del Acta ha sido elaborado por la secretaria de la Comisión y, con el visto bueno de la Coordinadora, leída en este mismo acto a los miembros de la Comisión, quienes han manifestado su conformidad. En consecuencia, el Acta se ha considerado aprobada por unanimidad en esta misma reunión.</p>	
<b>Fecha de Aprobación:</b>  03-07-2024	<b>Firma la secretaria:</b>    <b>Fdo. Cristina Faba Pérez</b>
	<b>Visto bueno de la coordinadora:</b>    <b>Fdo. Margarita Pérez Pulido</b>

INFORME DE REVISIÓN DE PLANES DOCENTES  
PICL009 FDI/C

1. DATOS DE LA TITULACIÓN

CURSO ACADÉMICO	2023-2024
TITULACIÓN	Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y Productos Digitales en Internet

2. PROCESO DE REVISIÓN Y VALIDACIÓN

ASIGNATURA	REVISIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DOCENTE				RESULTADO		OBSERVACIONES
	Entregado en plazo a la Comisión	Revisado y validado sin modificaciones	En revisión		VALIDADO	PENDIENTE	
			Revisado y modificado por la Comisión de Calidad	Revisado y modificado por el profesor a instancias de la Comisión			
ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN HEURÍSTICA	Si		Si		Si		
COMMUNITY MANAGER Y OTROS PERFILES PROFESIONALES Y REDES SOCIALES E INTERNET EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Si			Si	Si		
CREACIÓN DE PRODUCTOS DIGITALES I	Si			Si	Si		
MARCO JURÍDICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS REDES SOCIALES	Si		Si		Si		
WEB 2.0, 3.0 Y REDES SOCIALES	Si			Si	Si		
COMERCIO ELECTRÓNICO	Si			Si	Si		
CREACIÓN DE PRODUCTOS DIGITALES II	Si		Si		Si		
MÉTRICAS DIGITALES	Si		Si		Si		
TÉCNICAS DE DISTRIBUCIÓN	Si		Si		Si		
TRABAJO FIN DE MÁSTER	Si		Si		Si		

INFORME DE REVISIÓN DE PLANES DOCENTES  
PICL009 FDI/C

3. RESULTADOS GLOBALES

Número de planes docentes entregados en plazo a la Comisión	10
Número de planes docentes revisados y validados sin modificaciones	
Número de planes docentes revisados y modificados por la Comisión	6
Número de planes docentes revisados y modificados por el profesor a instancias de la Comisión	4
Número de planes docentes validados	10
Número de planes docentes pendientes (en revisión)	

Badajoz, 2 de Julio de 2024  
El Coordinador de la Comisión de Calidad del Título



Fdo. Margarita Pérez Pulido

	Acta nº 025	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet	

	Informe. Reunión Estudiantes GIRS y CCT	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Reunión Estudiantes Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet y CCT del Máster	

Informe Reunión Estudiantes del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet y la CCT del Máster			
<b>Fecha:</b> 13-06-2024	<b>Lugar donde se celebra:</b> Virtual	<b>Hora de comienzo:</b> 10:30	<b>Hora de finalización:</b> 11:15
<b>Coordinadora de la CCT:</b> D <sup>a</sup> . Margarita Pérez Pulido		<b>Secretaria de la CCT:</b> D <sup>a</sup> . Cristina Faba Pérez	
<b>Profesores de la CCT Máster GIRS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Margarita Pérez Pulido (asiste)</li> <li>• D<sup>a</sup>. Cristina Faba Pérez (ausente, reunida con la Vicerrectora de Planificación)</li> <li>• D. Javier Trababela Robles (asiste)</li> </ul>			
<b>Representante de estudiantes del Máster GIRS curso 2023-2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D<sup>a</sup>. Sandra Pérez Sánchez</li> </ul>			
<b>Orden del día:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión de los profesores de la CCT del Máster GIRS y D<sup>a</sup>. Sandra Pérez Sánchez, como representante de sus compañeros del Máster en el curso 2023-2024.</li> </ol>			
<b>Desarrollo de la reunión:</b> <p>La coordinadora de la Comisión inicia la reunión, con el objetivo de cumplir la normativa que establece la necesidad de tener una reunión con los representantes de los estudiantes a final de curso para recoger información sobre la valoración del desarrollo de la titulación. Cede la palabra a la representante que, tras recoger las opiniones de sus compañeros, expone, en primer lugar, los aspectos más positivos del Máster:</p> <p>Valoración general positiva:</p> <p>En general, los estudiantes se muestran satisfechos con el Máster. La organización de las asignaturas por parte del profesorado les ha parecido muy oportuna, siendo especialmente positiva la valoración sobre las fechas de apertura y cierre de las tareas, preestablecidas de antemano por los profesores, lo que les ha permitido organizarse a lo largo del curso. Los docentes han sido muy accesibles durante el desarrollo de sus asignaturas, usando adecuadamente los foros como instrumento de comunicación (más que de intercambio de conocimientos). Además, la creación de un grupo de WhatsApp entre ellos (alentados por algunos docentes) les ha resultado muy útil. También han apreciado positivamente los vídeos aportados en algunas asignaturas con explicaciones sobre sus contenidos temáticos, <i>aspecto que será trasladado por la Comisión a todo el profesorado, al igual que ya se hizo el año pasado</i>. En este sentido, les gustaría disponer de vídeos de duración diversa, dependiendo de su contenido (explicación de algún aspecto concreto, unos 4 minutos, explicación de un tema, unos 20 minutos).</p> <p>Aspectos que requieren atención:</p> <p>Con respecto a los criterios y pautas de los exámenes, la representante del curso 23-24 señala que deberían estar mejor explicados y con antelación suficiente antes de los exámenes (ya que son virtuales y esta información resulta imprescindible). <i>La Comisión señala que este es un requisito especificado en la normativa de la UEx, por lo que lo comentará entre el profesorado</i>. También indica que les gustaría un Máster más práctico que implicara el uso de más herramientas informáticas, o de otro tipo, para la adquisición de conocimientos actualizados. En este sentido, matizan que los contenidos de las asignaturas relacionadas con Redes Sociales deberían actualizarse, <i>la Comisión indica que comunicará este hecho al profesorado implicado</i>. Asimismo, la representante señala que hay asignaturas cuyo contenido, en parte, está muy relacionado con algunas asignaturas de los Grados que ya han cursados en la Facultad, por lo que no los consideran novedosos. A este respecto, <i>la Comisión indica que, al tratarse de un Máster con un perfil de ingreso muy diverso, es preciso que todos los estudiantes, independientemente del título cursado para acceder a él, adquieran los mismos conocimientos de base</i>.</p> <p>Finalmente, los estudiantes indican que es un Máster virtual bien organizado que pueden compaginar perfectamente con sus respectivos trabajos, apostando por clases asincrónicas, en lugar de sincrónicas, no considerando importante estas últimas.</p>			

	Acta nº 025	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	<b>Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet</b>	

	Informe. Reunión Profesores GIRS y CCT	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
	Reunión Profesorado Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet y CCT del Máster	

Informe Reunión Profesorado del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet y CCT del Máster			
<b>Fecha:</b> 13-06-2024	<b>Lugar donde se celebra:</b> Virtual	<b>Hora de comienzo:</b> 12:30	<b>Hora de finalización:</b> 13:15
<b>Coordinadora de la CCT:</b> D <sup>a</sup> . Margarita Pérez Pulido		<b>Secretaria de la CCT:</b> D <sup>a</sup> . Cristina Faba Pérez	
<b>Profesores que imparten docencia en el Máster GIRS. Curso 2023-2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonio Muñoz Cañavate (ausente)</li> <li>• Cristina Faba Pérez (secretaria CCT Máster) (asiste)</li> <li>• Daniel Martín Pena (ausente)</li> <li>• Javier Trabadelo Robles (Vocal CCT Máster) (asiste)</li> <li>• Joaquín A. García Muñoz (asiste)</li> <li>• José Maldonado Escribano (ausente)</li> <li>• Julián Rodríguez Pardo (ausente)</li> <li>• Luz María Romo Fernández (asiste)</li> <li>• Margarita Pérez Pulido (Coordinadora CCT Máster) (asiste)</li> <li>• Rocio Gómez Crisóstomo (asiste)</li> <li>• Rosario Fernández Falero (ausente)</li> </ul>			
<b>Profesores que se incorporarán en el Curso 2024-2025</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felipe Zapico Alonso (asiste)</li> <li>• Victoria Carrillo Durán (ausente)</li> </ul>			
<b>Orden del día:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe reunión representante Máster GIRS curso 2023-2024</li> <li>2. Progreso acciones de mejora 2023-2024 y propuesta de mejora 2024-2025</li> </ol>			
<b>Acuerdos – Desarrollo de la sesión:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe reunión representante de estudiantes Máster GIRS curso 2023-2024  La Coordinadora resume la reunión mantenida a las 10:30 horas de este mismo día (13 de junio de 2024) con la representante de los estudiantes (se expone a continuación) y los profesores están de acuerdo con las recomendaciones dadas. A continuación, se muestra el desarrollo de la reunión mantenida con la representante de curso:</li> </ol>			

**Comisión de Calidad del Máster Universitario en Gestión de Información, Redes Sociales y Productos Digitales en Internet**

**Desarrollo de la reunión:**

La coordinadora de la Comisión inicia la reunión, con el objetivo de cumplir la normativa que establece la necesidad de tener una reunión con los representantes de los estudiantes a final de curso para recoger información sobre la valoración del desarrollo de la titulación. Cede la palabra a la representante que, tras recoger las opiniones de sus compañeros, expone, en primer lugar, los aspectos más positivos del Máster:

**Valoración general positiva:**

En general, los estudiantes se muestran satisfechos con el Máster. La organización de las asignaturas por parte del profesorado les ha parecido muy oportuna, siendo especialmente positiva la valoración sobre las fechas de apertura y cierre de las tareas, preestablecidas de antemano por los profesores, lo que les ha permitido organizarse a lo largo del curso. Los docentes han sido muy accesibles durante el desarrollo de sus asignaturas, usando adecuadamente los foros como instrumento de comunicación (más que de intercambio de conocimientos). Además, la creación de un grupo de WhatsApp entre ellos (asistidos por algunos docentes) les ha resultado muy útil. También han apreciado positivamente los vídeos aportados en algunas asignaturas con explicaciones sobre sus contenidos temáticos, aspecto que será trasladado por la Comisión a todo el profesorado, al igual que ya se hizo el año pasado. En este sentido, les gustaría disponer de vídeos de duración diversa, dependiendo de su contenido (explicación de algún aspecto concreto, unos 4 minutos, explicación de un tema, unos 20 minutos).

**Aspectos que requieren atención:**

Con respecto a los criterios y pautas de los exámenes, la representante del curso 23-24 señala que deberían estar mejor explicados y con antelación suficiente antes de los exámenes (ya que son virtuales y esta información resulta imprescindible). La Comisión señala que este es un requisito especificado en la normativa de la UEx, por lo que lo comunicará a los profesores. También indica que les gustaría un Máster más práctico que implicara el uso de más herramientas informáticas, o de otro tipo, para la adquisición de conocimientos actualizados. En este sentido, manifiesta que los contenidos de las asignaturas relacionadas con Redes Sociales deberían actualizarse, la Comisión indica que comunicará este hecho al profesorado implicado. Asimismo, la representante señala que hay asignaturas cuyo contenido, en parte, está muy relacionado con algunas asignaturas de los Grados que ya han cursados en la Facultad, por lo que no los consideran novedosos. A este respecto, la Comisión indica que, al tratarse de un Máster con un perfil de ingreso muy diverso, se proyecta que todos los estudiantes, independientemente del título cursado para acceder a él, adquieran los mínimos conocimientos de base.

Finalmente, los estudiantes indican que es un Máster virtual bien organizado que pueden compaginar perfectamente con sus respectivos trabajos, apostando por clases asincrónicas, en lugar de sincrónicas, no considerando importantes estas últimas.

**2. Progreso acciones de mejora 2023-2024 y propuesta de mejora 2024-2025**

**La Coordinadora informa:**

*Sobre revisar los contenidos de las asignaturas relacionadas con las redes sociales, los docentes implicados han reestructurado y actualizado los temas más controvertidos.*

*Sobre mejorar la imagen corporativa del Máster, se diseñan tres modelos de plantillas para homogeneizar los contenidos de las asignaturas. Entre los profesores del Máster se elige el primer modelo (se muestra seguidamente) para unificar la presentación formal de todos los contenidos de las asignaturas.*



*Sobre los ODS. Además de la continua actualización de la sección especial sobre ODS en el espacio virtual del Máster, ha finalizado con éxito un Proyecto de Innovación Docente relacionado con los ODS en las titulaciones, incluido el Máster GIRS, cuyos resultados se están analizando. De forma preliminar se ha obtenido que, tanto el alumnado, como el profesorado del Máster, a pesar de reconocerlos, consideran necesario saber más sobre los ODS y recibir capacitación al respecto. También se ha constatado que si se han seguido incorporando en las asignaturas del Máster actividades, TFM, etc. relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS.*

*Propuesta de acción de mejora para el curso 24-25. Sobre el Plagio. A pesar de la continua actualización de la sección especial sobre plagio en el espacio virtual del Máster, los docentes del Máster siguen detectando plagios graves en sus asignaturas, por lo que se recomendará al profesorado añadir un párrafo en los planes de estudio que señale las consecuencias académicas de cometerlo.*