
ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA NÚMERO 172/2011 DE LA JUNTA DE FACULTAD DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Día y hora de la reunión: 28 de noviembre de 2011 a las 13 h. en primera convocatoria y diez minutos más tarde en segunda

Lugar: Sala de Juntas.

Asistencia/Ausencia:

Miembros natos:

Decano	Agustín Vivas Moreno	Asistencia
Vicedecana Docencia	María Victoria Nuño Moral	Asistencia
Vicedecana Comunicación	Cristina López Pujalte	Asistencia
Secretario Docente	María J. Reyes Barragán	Asistencia
Administradora del Centro	M ^a Carmen Rincón Suarez-Barcenas	Ausencia
Delegado del Centro	D. Lazaro Caldera Gómez	Ausencia
Subdelegada de Centro	D. Rodrigo Hernández Tinoco	Ausencia

Profesorado:

Pedro Luis Lorenzo Cadarso		Ausente
Mario Pedro Díaz Barrado		Ausente
Vicente Guerrero Bote		Ausencia
María Cristina López Pujalte		Ausente
Antonio Pulgarín Guerrero		Ausente
José Luis Bonal Zazo		Ausente
María del Pilar Ortego de Lorenzo Cáceres		Asistencia
Antonio Muñoz Cañavate		Ausencia
Margarita Pérez Pulido		Ausente
Felipe Zapico Alonso		Asistencia
Carmen Solano Macías		Ausencia
Cristina Faba Pérez		Asistencia
Soledad Ruano López		Excusa
Javier Trabadelo Robles		Asistencia
Ana Castillo Díaz		Excusa
M ^a Victoria Carrillo Durán		(Baja)
Rocío Gómez Crisóstomo		Ausente

Representantes de Departamento:

Matemáticas	Eduardo Corbacho Cortés	Ausencia
Filología Inglesa	M ^a del Carmen Galván Malagón	Ausencia
Direc. de Empresas y Sociología	Leonor Gómez Cabranes	Ausencia
Filología Hispánica		
Información y Comunicación	Julián Rodríguez Pardo	Asistencia
Arte y CC. Del Territorio	Carmen Díaz González	Excusa
Historia	Francisco Rico Callado	Asistencia

Derecho Público	José María Cruz Caballero	Ausencia
Economía	Javier de Miguel Vélez	Ausencia
Ing.de Sistemas Informáticos.	Jesús María Álvarez Llorente	Ausencia

Representantes del Personal de Administración y Servicios:

Representantes de Alumnos:

Alberto de la Cruz Nevado	Ausencia
Cristian Gómez Montesino	Ausencia
María García Prado	Ausencia
Verónica Granadero Estrada	Ausencia
Manuel Mansilla Luengo	Ausencia
Lourdes Núñez Ardila	Ausencia
Antonio Ruiz Holguín	Ausencia

Invitados asistentes a la Junta de Facultad

- D. José Luis Garralón Velasco
- D. Jorge Caldera Serrano
- D. Francisco Javier Gómez Pérez
- D^a Rosario Fernández Falero

Orden del Día:

- 1.- Propuesta de modificación de los Reglamentos de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Trabajo Fin de M.U.I.
- 2.- Aprobación, si procede, del calendario del Plan de Acción Tutorial (PATT).
- 3.- Propuesta de nombramiento de miembro de la Comisión de Calidad de Grado de Comunicación Audiovisual.
- 4.- Aprobación, si procede, del calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria de Diciembre 2011.
- 5.- Aprobación de la modificación, si procede, de los horarios de grupo reducido para los Grados de Comunicación Audiovisual y Información y Documentación.
- 6.- Aprobación de las modificaciones de las Memorias de los Grados de Comunicación Audiovisual y Información y Documentación y Máster en Gestión de la Información Digital.

A. DELIBERACIONES:

El presidente abre la sesión y excusa la asistencia de las profesoras Soledad Ruano, Ana Castillo y Carmen Díez.

Primera: El presidente comenta que se había preguntado en la oficina de Convergencia Europea si los trabajos fin de Grado o Máster eran

convalidables. Se contestó que no son convalidables porque en el RD 13/93, artículo 2, párrafo 3, así lo contempla y que, por tanto, no era necesario incluirlo en los reglamentos.

Se abre un turno de palabras:

D^a Cristina Faba comenta que había oído que algunos alumnos pretendían convalidar el trabajo con otros trabajos y que se lo había comentado al Decano

D. Julián Rodríguez Pardo expone que la entrega de documentación el 1 de septiembre hace que el profesor que dirige algún trabajo tiene que contar con algunos días de agosto que se supone que son de vacaciones. D^a María Reyes justifica el porqué de esa fecha ya que hay que cumplir los plazos y entregar actas. Para el curso 2011/2012 se contempló el 4 de septiembre

D. Jorge Caldera pregunta que en caso de que la documentación haya pasado por Consejo de Departamento y por el motivo que sea no se defiende el trabajo, ¿habría que volver a pasarla por Consejo de Departamento?. Se le contesta que no es necesario

Se propone que se incluyan en los Reglamentos de Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Trabajo Fin de M.U.I., que no son convalidables. Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad.

Segundo: El presidente cede la palabra a la vicedecana de infraestructuras que presenta el calendario del Plan de Acción Tutorial para el curso 2011-2012, siguiendo las directrices marcadas por el SOFD.

Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad

Tercero: Sobre la propuesta de nombramiento de miembro de la Comisión de Calidad de Grado de Comunicación Audiovisual, el presidente comenta que se ha aprobado una permuta entre la profesora Carmen Díez y José Maldonado. Por ello, se va a modificar la composición de la Comisión de Calidad del Grado en Comunicación Audiovisual y se propone al profesor José Maldonado como miembro de dicha comisión, dándose de baja a la profesora Carmen Díez.

Intervenciones: ninguna

Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad

Cuarto: Respecto a los exámenes extraordinarios de la convocatoria de diciembre, la vicedecana de docencia propone los siguientes días:

- Técnicas Avanzadas de recuperación (2 de diciembre)
- Diseño y dirección de web site (1 de diciembre)
- Archivística (1 de diciembre)
- Estructura del sistema audiovisual (1 de diciembre)
- Defensa de trabajo fin de Grado de Información y Documentación (1 de diciembre, entrega de documentación y defensa 13 de diciembre)

Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad.

Se propone la fecha para los trabajos de fin de Grados y Máster, siendo para la convocatoria de febrero el 26 de enero la fecha tope de entrega de documentación en secretaría y para la defensa el 9 de febrero para el Trabajo

Fin de Grado y el 10 de febrero para el Trabajo Fin de Máster. Para la convocatoria de junio el 29 de junio fecha tope de presentación de documentación y la defensa el 13 de julio para el Trabajo Fin de Grado en Información y Documentación y 16 de julio para el Trabajo Fin de Máster. Se somete a votación. Se aprueba por unanimidad.

Quinto: Respecto a la modificación de los horarios de grupo reducido para los Grados de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación, la vicedecana de docencia expone que se han tenido que realizar algunas modificaciones que afectan a Introducción a los Sistemas Operativos y a clases prácticas de la profesora Soledad Ruano que pasan al miércoles y en su lugar se han puesto los tres grupos de Guión.

Intervenciones:

El profesor Caldera pregunta que si puede coger dos aulas de Informática porque al tener 41 alumnos en INDO no caben en un aula o si se puede coger un aula de contenidos digitales. La vicedecana contesta que habría que ver los horarios y en caso de coger la de contenidos digitales habría que dejar una libre porque en principio están concebidas para dar cursos.

El profesor Zapico añade que con los portátiles de los alumnos se puede resolver el problema si no son muchos alumnos.

Se somete a votación las modificaciones de horarios propuestos. Se aprueban por unanimidad

Sexto: En lo relativo a las modificaciones de las Memorias de los Grados de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y Máster en Gestión de la Información Digital, el presidente comenta que se han recibido en Decanato tres documentos con las modificaciones de esos títulos a propuesta de las Comisiones de Calidad, las cuales fueron aprobadas también por la Comisión de Calidad del Centro.

El profesor Trabadela coordinador de la Comisión de Calidad del Centro expone que a raíz de las modificaciones propuestas por la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información Digital se han realizado también las modificaciones de los grados. En general son aspectos formales lo que se ha modificado principalmente salvo una modificación última relativa al acceso al Curso de Formación de ByD al Grado de Información y Documentación, dicha modificación responde a una normativa aprobada recientemente en la universidad de Extremadura sobre el Reglamento de Cursos de Adaptación (Consejo de Gobierno, 11 de noviembre 2011).

Se somete a votación las propuestas de modificaciones de los títulos de Grado en CA e INDO y Máster GID. Se aprueba por unanimidad

B. ACUERDOS

Primero: Se aprueba por unanimidad que se incluyan en los Reglamentos de Trabajo Fin de Grado en Información y Documentación, Trabajo Fin de Grado de Comunicación Audiovisual y, Trabajo Fin de Máster y Trabajo Fin de M.U.I., que no son convalidables con cualquier otro trabajo, según ***Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las***

enseñanzas universitarias oficiales. Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos. En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

Segundo: Se aprueba por unanimidad el calendario del Plan de Acción Tutorial para el curso 2011-2012.

Tercero: Se aprueba por unanimidad nombrar como miembro de la Comisión de Calidad de Grado de Comunicación Audiovisual al profesor José Maldonado

Cuarto: Se aprueba por unanimidad el calendario de exámenes de la convocatoria extraordinaria de diciembre y las fechas de entrega de documentación y defensa de Trabajos Fin de Grado en Documentación e Información y Máster en Gestión de la Información Digital para la convocatoria de diciembre, febrero y junio.

Quinto: Se aprueban por unanimidad la modificación de los horarios de grupo reducido para los Grados de Comunicación Audiovisual e Información y Documentación

Sexto: Se aprueba por unanimidad las propuestas de modificaciones de los títulos de Grado en Comunicación Audiovisual e Información y Documentación y Máster en Gestión de la Información Digital, recogidas en el anexo 1,2 y 3, respectivamente.

No habiendo más asuntos que tratar se levanta la sesión a las trece cuarenta y cinco horas del día de la fecha.

Vº.Bº.

EL PRESIDENTE

Fdo.: Agustín Vivas Moreno
Barragán

Vº Bº

LA SECRETARIA,

Fdo.: María J. Reyes

**Modificaciones al Título de Grado en Comunicación Audiovisual
Facultad de Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Extremadura
Noviembre de 2011**

P.	Problema
3	Cambiar mayúsculas por minúsculas
	<i>Dice</i> Entorno Social y de su Evolución Histórica
	<i>Debe decir</i> entorno social y de su evolución histórica

P.	Problema
3	Cambiar mayúsculas por minúsculas
	<i>Dice</i> Departamentos de prensa
	<i>Debe decir</i> departamentos de prensa

P.	Problema
6	Añadir comas
	<i>Dice</i> Julio Montero Díaz es catedrático Pilar Cuena Botrán es directora
	<i>Debe decir</i> Julio Montero Díaz, es catedrático Pilar Cuena Botrán, es directora

P.	Problema
8	Cambiar conjunción
	<i>Dice</i> 8. Tener la capacidad de escribir con fluidez textos, escaletas o guiones.
	<i>Debe decir</i> 8. Tener la capacidad de escribir con fluidez textos, escaletas y guiones.

P.	Problema
9	Añadir punto final
	<i>Dice</i> 28. Tener la capacidad para asumir el liderazgo en proyectos que requieran recursos humanos y de cualquier otra naturaleza, gestionándolos eficientemente y asumiendo los principios de la responsabilidad social
	<i>Debe decir</i> 28. Tener la capacidad para asumir el liderazgo en proyectos que requieran recursos humanos y de cualquier otra naturaleza, gestionándolos eficientemente y asumiendo los principios de la responsabilidad social.

P.	Problema
10	Añadir palabra
	<i>Dice</i> 44. Conocer a nivel teórico-práctico los mecanismos legislativos de incidencia en el

		audiovisual o la comunicación.
	<i>Debe decir</i>	44. Conocer a nivel teórico-práctico los mecanismos legislativos de incidencia en el sistema audiovisual o la comunicación
P.	Problema	
11	Cambiar mayúsculas por minúsculas	
	<i>Dice</i>	Charlas de profesores difusores en los Institutos y Colegios de Secundaria.
	<i>Debe decir</i>	Charlas de profesores difusores en los institutos y colegios de Secundaria.
P.	Problema	
13	Error de redacción mayúsculas	
	<i>Dice</i>	Oficina para la Igualdad , que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.
	<i>Debe decir</i>	Oficina para la Igualdad , que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y jornadas universitarias .
P.	Problema	
15	Redundancia	
	<i>Dice</i>	10.Conocimiento teórico práctico y aplicación de las tecnologías aplicadas.
	<i>Debe decir</i>	10.Conocimiento teórico práctico y aplicación de las tecnologías.
P.	Problema	
17	Errores de redacción	
	<i>Dice</i>	3.2. CONTENIDOS AUDIOVISUALES. En esta materia el alumno aprende las formas y técnicas para hacer contenidos para los medios y entornos de la comunicación..
	<i>Debe decir</i>	3.2. CONTENIDOS AUDIOVISUALES. En esta materia el alumno aprende las formas y técnicas para hacer contenidos para los medios y entornos de la comunicación.
P.	Problema	
17	Errores de redacción (tildes)	
	<i>Dice</i>	3.3. ETICA Y DEONTOLOGIA AUDIOVISUAL.
	<i>Debe decir</i>	3.3. É TICA Y DEONTOLOG Í A AUDIOVISUAL.
P.	Problema	
17	Errata	
	<i>Dice</i>	... Está compuesto por una materia denominada ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN

		COMUNICACIÓN
	<i>Debe decir</i>	Está compuesto por una materia denominada ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN COMUNICACIÓN

P. Problema

19	Errata	
	<i>Dice</i>	... de los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, de la evaluación aplicada a los estudiantes y de los medios humanos y materiales utilizados.
	<i>Debe decir</i>	... de los métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados, de la evaluación aplicada a los estudiantes y de los medios humanos y materiales utilizados.

P. Problema

19	Error (mayúsculas)	
	<i>Dice</i>	... detectar disfunciones y proponer a los Centros, Departamentos y profesores ...
	<i>Debe decir</i>	... detectar disfunciones y proponer a los centros, departamentos y profesores ...

P. Problema

20	Eliminar comas	
	<i>Dice</i>	Previsión de número de plazas de estudios ERAMUS: con la administración Pública (gestión de ayudas), y con las Universidades (gestión de plazas disponibles). Previsión de número de plazas de prácticas ERASMUS: con la administración Pública (gestión de ayudas), y con las empresas (gestión de plazas disponibles).
	<i>Debe decir</i>	Previsión de número de plazas de estudios ERAMUS: con la administración Pública (gestión de ayudas) y con las Universidades (gestión de plazas disponibles). • Previsión de número de plazas de prácticas ERASMUS: con la administración Pública (gestión de ayudas) y con las empresas (gestión de plazas disponibles).

P. Problema

20	Eliminar punto	
	<i>Dice</i>	Remisión de certificado de notas obtenidas en los procesos de calificación de la UEx..
	<i>Debe decir</i>	Remisión de certificado de notas obtenidas en los procesos de calificación de la UEx.

P. Problema

20	Añadir dos puntos
<i>Dice</i>	Programa Erasmus, con sus dos modalidades de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas)
<i>Debe decir</i>	Programa Erasmus, con sus dos modalidades: de Estudios (para proseguir estudios en Universidades europeas) o Prácticas (para la realización de prácticas en empresas europeas)

P. Problema

20	Eliminar coma
<i>Dice</i>	Programa SICUE/Séneca, (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).
<i>Debe decir</i>	Programa SICUE/Séneca (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles).

P. Problema

23	Error de redacción
<i>Dice</i>	La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.
<i>Debe decir</i>	La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas (a desarrollar, preguntas breves o tipo test) de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.

P. Problema

24	Aclaración (añadir lo subrayado en amarillo)
<i>Dice</i>	- Evaluación continua (EC): media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura debiendo estar el total entre el 50% y el 70% de la nota, dependiendo del corte más teórico o práctico de cada asignatura.
<i>Debe decir</i>	- Evaluación continua (EC): media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura debiendo estar el total entre el 50% y el 70% de la nota, dependiendo del corte más teórico o práctico de cada asignatura. El total no será superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.

P. Problema

24	Error negrita	
	<i>Dice</i>	Materia EMPRESA - Competencias: 10, 28, 30.
	<i>Debe decir</i>	Materia EMPRESA - Competencias: 10, 28, 30.
P.	Problema	
35	Errata	
	<i>Dice</i>	Pe: Si la división para una materia es del EC 60%- EF 40%,...
	<i>Debe decir</i>	Por ejemplo: Si la división para una materia es del EC 60%- EF 40%,...
P.	Problema	
45	Errata (añadir puntos)	
	<i>Dice</i>	PRODUCCION, REALIZACION, MONTAJE Y PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL esta materia presenta contenidos más prácticos atendiendo al desarrollo de habilidades por lo que el reparto de la calificación es EC 70%- EF 30%.
	<i>Debe decir</i>	PRODUCCIÓN, REALIZACIÓN, MONTAJE Y PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL: esta materia presenta contenidos más prácticos atendiendo al desarrollo de habilidades por lo que el reparto de la calificación es EC 70%- EF 30%.
P.	Problema	
45	Erratas	
	<i>Dice</i>	La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas: a desarrollar, preguntas breves o tipo test de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula
	<i>Debe decir</i>	La EF se llevará a cabo a través de uno o varios exámenes cuyos criterios se anunciarán previamente, pudiéndose hacer pruebas orales o escritas (a desarrollar, preguntas breves o tipo test) de acuerdo al temario y actividades desarrolladas en el aula.
P.	Problema	
45	Errata (añadir puntos y tildes)	
	<i>Dice</i>	ETICA Y DEONTOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL esta materia presenta un corte más teórico por lo que el reparto de la evaluación es EC 40%- EF 60%.
	<i>Debe decir</i>	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: esta materia presenta un corte más teórico por lo que el reparto de la evaluación es EC 40%- EF 60%.
P.	Problema	

45	Errata (añadir puntos)	
	<i>Dice</i>	CONTENIDOS AUDIOVISUALES esta materia presenta contenidos de carácter teórico y práctico, atendiendo al desarrollo de habilidades prácticas por lo que el reparto de la calificación es EC 60%- EF 40%.
	<i>Debe decir</i>	CONTENIDOS AUDIOVISUALES: esta materia presenta contenidos de carácter teórico y práctico, atendiendo al desarrollo de habilidades prácticas por lo que el reparto de la calificación es EC 60%- EF 40%.
P.	Problema	
45	Errata	
	<i>Dice</i>	Materia PRODUCCIÓN, REALIZACIÓN, MONTAJE Y PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL
	<i>Debe decir</i>	Materia PRODUCCIÓN, REALIZACIÓN, MONTAJE Y PROGRAMACIÓN AUDIOVISUAL
P.	Problema	
48	Error mayúsculas	
	<i>Dice</i>	Estructura del Departamento de Producción radiofónica y televisiva.
	<i>Debe decir</i>	Estructura del departamento de producción radiofónica y televisiva.
P.	Problema	
48	Errata	
	<i>Dice</i>	Denominación de la materia: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA COMUNICAIÓN
	<i>Debe decir</i>	Denominación de la materia: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN
P.	Problema	
51	Error redacción (puntos)	
	<i>Dice</i>	-Materia Producción, Realización, Montaje y Programación Audiovisual: 1, 2, 3, 4, 5 ,6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 24, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 42, 43, 44, 46, 47, 48. - Materia Ética y Deontología de la Comunicación Audiovisual: 9, 10, 24, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 41, 44, 48. - Materia Contenidos Audiovisuales..
	<i>Debe decir</i>	-Materia: Producción, Realización, Montaje y Programación Audiovisual: 1, 2, 3, 4, 5 ,6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 24, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 42, 43, 44, 46, 47, 48. - Materia: Ética y Deontología de la Comunicación Audiovisual: 9, 10, 24, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 41, 44, 48. - Materia: Contenidos Audiovisuales..
P.	Problema	
54	Errata (minúsculas)	

	<i>Dice</i>	esta materia presenta contenidos
	<i>Debe decir</i>	Esta materia presenta contenidos
P.	Problema	
55		Errata (añadir “z” cada vez que aparece la materia Especialización Teórico-Práctica en Comunicación en la página)
	<i>Dice</i>	Materia ESPECIALIACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN COMUNICACIÓN
	<i>Debe decir</i>	Materia ESPECIALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN COMUNICACIÓN
P.	Problema	
60		Falta tilde
	<i>Dice</i>	Dominio de un idioma extranjero: en el segundo semestre, el módulo de Formación Básica incluye la asignatura de inglés, además los alumnos manejarán...
	<i>Debe decir</i>	Dominio de un idioma extranjero: en el segundo semestre, el módulo de Formación Básica incluye la asignatura de inglés, además los alumnos manejarán...
P.	Problema	
63		Falta asignatura
	<i>Dice</i>	Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas
	<i>Debe decir</i>	Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas I Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.2 Denominación: Prácticas Externas II Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas
P.	Problema	
68		Error en la redacción
	<i>Dice</i>	Transformación de profesores colaboradores a Ayudantes doctores o profesores

		colaboradores, tras la obtención de acreditaciones ANECA.
	<i>Debe decir</i>	Transformación de profesores colaboradores a Ayudantes doctores o profesores contratados doctores , tras la obtención de acreditaciones ANECA.

P.	Problema	
69	Errata (mayúsculas)	
	<i>Dice</i>	FRAGUA
	<i>Debe decir</i>	Fragua

P.	Problema	
70	Errata (mayúsculas)	
	<i>Dice</i>	TELOS ZER RAZÓN Y PALABRA (INTERNACIONAL) COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD
	<i>Debe decir</i>	Telos Zer Razón y Palabra (Internacional) Comunicación y Sociedad

P.	Problema	
71	Errata (falta letra)	
	<i>Dice</i>	habiendo trabajado previamente como Ayudante Doctor en la Universidad Católica de Murcia (2000-2001) y Ayudante Licenciado en la Universida de Navarra (1996-2000)
	<i>Debe decir</i>	habiendo trabajado previamente como Ayudante Doctor en la Universidad Católica de Murcia (2000-2001) y Ayudante Licenciado en la Universida d de Navarra (1996-2000)

P.	Problema	
70	Errata (falta punto)	
	<i>Dice</i>	Ha publicado en multitud de revistas indexadas: Telos, Comunicar, Hologramática, Gestín de la Escola Superior de Gestão de Diana-a-Nova, Razon y Palabra, Global Media Journal Teoría De La Educación. Educación Y Cultura en La Sociedad De La Información Revista Latina De Comunicación Social, etc
	<i>Debe decir</i>	Ha publicado en multitud de revistas indexadas: Telos, Comunicar, Hologramática, Gestín de la Escola Superior de Gestão de Diana-a-Nova, Razon y Palabra, Global Media Journal Teoría De La Educación. Educación Y Cultura en La Sociedad De La Información Revista

		Latina De Comunicación Social, etc.
P.	Problema	
73	Error en la evaluación	
	<i>Dice</i>	Javier Trabadla Robles
	<i>Debe decir</i>	Javier Trabadela Robles.
P.	Problema	
79	Errata	
	<i>Dice</i>	Los espacios destinados al trabajo y estudio de los alumnos se encuentran definidos y comentados en el punto: Laboratorios, talleres
	<i>Debe decir</i>	Los espacios destinados al trabajo y estudio de los alumnos se encuentran definidos y comentados en el punto: l aboratorios, talleres...
P.	Problema	
80	Errata (mayúsculas)	
	<i>Dice</i>	La Biblioteca (redactado así en tres ocasiones)
	<i>Debe decir</i>	La b iblioteca
P.	Problema	
80	Errata (superíndice)	
	<i>Dice</i>	492 m2
	<i>Debe decir</i>	492m ²
P.	Problema	
87	Suprimir texto (coma)	
	<i>Dice</i>	El informe de calidad elaborado, incluirá la propuesta
	<i>Debe decir</i>	El informe de calidad elaborado incluirá la propuesta
P.	Problema	
89	Errata (falta punto)	
	<i>Dice</i>	En el SGIC se recoge el <i>Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL)</i>
	<i>Debe decir</i>	En el SGIC se recoge el <i>Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL)</i> .
P.	Problema	
89	Error de redacción	
	<i>Dice</i>	Finalmente, dentro del SGIC aparecen recogidos los <i>Procesos de Gestión de Reclamaciones</i> de los estudiantes y de <i>Gestión de Quejas y Sugerencias</i> . El primero de los procesos mencionados, referido a las reclamaciones de exámenes, contempla la forma en que han de hacerse públicos los criterios de evaluación, así como su vigencia y cómo el alumno puede revisar su evaluación, en primera instancia ante el

		profesor y a continuación, si existe no conformidad..
	<i>Debe decir</i>	Finalmente, dentro del SGIC aparecen recogidos los <i>Procesos de Gestión de Reclamaciones</i> de los estudiantes y de <i>Gestión de Quejas y Sugerencias</i> . El primero de los procesos mencionados, referido a las reclamaciones de exámenes, contempla la forma en que han de hacerse públicos los criterios de evaluación, así como su vigencia y cómo el alumno puede revisar su evaluación, en primera instancia ante el profesor y a continuación, si no existe conformidad

P. Problema

91	Error concordancia	
	<i>Dice</i>	La Junta de Centro, en la que se encuentra representados todos los grupos de interés, aprobará y refrendará dicho documento
	<i>Debe decir</i>	La Junta de Centro, en la que se encuentran representados todos los grupos de interés, aprobará y refrendará dicho documento

P. Problema

92	Errata (falta coma)	
	<i>Dice</i>	A este respecto, tal como se señala en el punto 6 de las Líneas generales para la implantación de estudios de grado y de postgrado en el marco del Espacio Europeo de Educación superior establecidas por la Junta de Extremadura en su Consejo de Gobierno de 7 de marzo de 2008, se consideran indicadores estratégicos el número de alumnos de nuevo ingreso, las tasa de graduación, la tasa de abandono, la tasa de eficacia y el tiempo medio de duración de los estudios.
	<i>Debe decir</i>	A este respecto, tal como se señala en el punto 6 de las Líneas generales para la implantación de estudios de grado y de postgrado en el marco del Espacio Europeo de Educación superior, establecidas por la Junta de Extremadura en su Consejo de Gobierno de 7 de marzo de 2008, se consideran indicadores estratégicos el número de alumnos de nuevo ingreso, las tasa de graduación, la tasa de abandono, la tasa de eficacia y el tiempo medio de duración de los estudios.

P. Problema

96	Errata (sobra espacio)	
	<i>Dice</i>	a. Los estudiantes que hay an iniciado sus enseñanzas

en la titulación a extinguir
conservarán el derecho a concluir sus estudios de
acuerdo a lo previsto en el artículo
28.4 del R.D. 1393/2007.

Debe decir

a. Los estudiantes que **hayan** iniciado sus enseñanzas
en la titulación a extinguir
conservarán el derecho a concluir sus estudios de
acuerdo a lo previsto en el artículo
28.4 del R.D. 1393/2007.

Anexo 2

**Modificaciones al Título de Grado en Información y Documentación
Aprobadas por la Comisión de Calidad del Título de Grado en Información y
Documentación
Facultad de Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Extremadura
Octubre 2011**

P.	Problema
1	Suprimir texto
<i>Dice</i>	Convenio (archivo pdf. ver anexo)
<i>Debe decir</i>	Convenio

P.	Problema
1	Suprimir texto
<i>Dice</i>	... publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº13, de 21 de enero de 2010. http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087.pdf Esta normativa también se incluye en el apartado III. Anexos
<i>Debe decir</i>	... publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº13, de 21 de enero de 2010. http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087.pdf

P.	Problema
21	Error alfabético en inglés
<i>Dice</i>	INQUAAHE (Internacional Network for Quality Assurance Agencies in Higher Eucation)
<i>Debe decir</i>	INQA A AHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education)

P.	Problema
21	Error alfabético en inglés
<i>Dice</i>	Coopenhagen : The Royal School of Library and information Science, 2005.
<i>Debe decir</i>	Copenhagen : The Royal School of Library and Information Science, 2005.

P.	Problema
21	Errata de imprenta
<i>Dice</i>	Participación en las Convocatorias I, II, II , IV, V de acciones
<i>Debe decir</i>	Participación en las Convocatorias I, II, III , IV, V de acciones

P.	Problema
21	Errata de imprenta
<i>Dice</i>	... sobre las consideraciones referentes al Grado en

		Biblioteconomía y Documentación.
	<i>Debe decir</i>	... sobre las consideraciones referentes al Grado en Información y Documentación.

P.	Problema	
23		Error de traducción desde el vascuence
	<i>Dice</i>	Asociación Vasca de Bibliotecarios, Archiveros y Documentalistas (Aldee)
	<i>Debe decir</i>	Asociación Vasca de profesionales de Archivos, Bibliotecas y Centros de Documentación (Aldee)

P.	Problema	
25		Error de redacción que induce a confusión
	<i>Dice</i>	... en la línea que se recoge en esta sección ...
	<i>Debe decir</i>	... en la línea que se recoge a continuación ...

P.	Problema	
29		Falta texto
	<i>Dice</i>	... en la titulación que se propone Información y Documentación viene avalada ...
	<i>Debe decir</i>	... en la titulación que se propone de Grado en Información y Documentación , viene avalada ...

P.	Problema	
31		Errata (falta punto final)
	<i>Dice</i>	1.6. Conocer la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura
	<i>Debe decir</i>	1.6. Conocer la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.

P.	Problema	
31		Errata (falta punto final)
	<i>Dice</i>	2.3. Disponer de habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información
	<i>Debe decir</i>	2.3. Disponer de habilidades en el manejo de las tecnologías como medio indispensable en los procesos de tratamiento y transferencia de la información.

P.	Problema	
32		Errata
	<i>Dice</i>	... la existencia de los especialistas en información y documentación es se asienta en torno a
	<i>Debe decir</i>	... la existencia de los especialistas en información y documentación se asienta en torno a

P.	Problema
35	Falta término
	<i>Dice</i> 20. Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).
	<i>Debe decir</i> 20. Habilidades en el uso de Internet y software genérico (ofimática).

P.	Problema
40	Error
	<i>Dice</i> ... académicas que se consideran adecuadas para cursar estos esta titulación ...
	<i>Debe decir</i> ... académicas que se consideran adecuadas para cursar esta titulación ...

P.	Problema
42	Suprimir texto
	<i>Dice</i> Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por Consejo de Gobierno de la UEx el 17 de octubre de 2008. Consultar el enlace: http://www.unex.es/unex/oficinas/oce/archivos/ficheros/normativa/NormativaRTC_UEx.pdf Además, esta normativa se ha incluido en el apartado III. Anexos de la presente Memoria.
	<i>Debe decir</i> Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada por Consejo de Gobierno de la UEx el 17 de octubre de 2008. Consultar el enlace: http://www.unex.es/unex/oficinas/oce/archivos/ficheros/normativa/NormativaRTC_UEx.pdf

P.	Problema
44	Error de concepto
	<i>Dice</i> En la columna Materia: Medios de Comunicación
	<i>Debe decir</i> En la columna Materia: Contenidos Audiovisuales

P.	Problema
44	Errata
	<i>Dice</i> En la columna Asignaturas: Gestión de Documentos en Archivos
	<i>Debe decir</i> En la columna Asignaturas: Gestión de Documentos y Archivos

P.	Problema
45	Error
	<i>Dice</i> 2. Segundo módulo: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

	<i>Debe decir</i>	2. Segundo módulo: FUNDAMENTOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
P.	Problema	
45	Error	
	<i>Dice</i>	4. Cuarto módulo: MODULO OPTATIVO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
	<i>Debe decir</i>	4. Cuarto módulo: OPTATIVO
P.	Problema	
45	Error	
	<i>Dice</i>	5. Quinto módulo: MÓDULO PRÁCTICO DE CAPACITACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
	<i>Debe decir</i>	5. Quinto módulo: PRÁCTICO DE CAPACITACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL EN EL ÁMBITO DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
P.	Problema	
45	Errata	
	<i>Dice</i>	... sean quienes se encarguen de la docencia y autorización de esas mismas asignaturas ...
	<i>Debe decir</i>	... sean quienes se encarguen de la docencia y tutorización de esas mismas asignaturas ...
P.	Problema	
46	Errata (tilde)	
	<i>Dice</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planificación, Auditoria y Evaluación de Unidades de Información
	<i>Debe decir</i>	<ul style="list-style-type: none"> Planificación, Auditoría y Evaluación de Unidades de Información
P.	Problema	
46	Error de concordancia	
	<i>Dice</i>	Esta Comisión estará compuesta por el coordinador de la titulación, dos estudiante , hasta 6 profesores de áreas implicadas en la titulación y un representante del PAS.
	<i>Debe decir</i>	Esta Comisión estará compuesta por el coordinador de la titulación, dos estudiantes , hasta 6 profesores de áreas implicadas en la titulación y un representante del PAS.
P.	Problema	
47	Errata	
	<i>Dice</i>	En la columna Curso 3º : Gestión de Documentos en Archivos

	<i>Debe decir</i>	En la columna Curso 3º: Gestión de Documentos y Archivos
P.	Problema	
49	Error de concordancia	
	<i>Dice</i>	Programa de movilidad vigentes en la Universidad de Extremadura
	<i>Debe decir</i>	Programas de movilidad vigentes en la Universidad de Extremadura
P.	Problema	
49	Error de concordancia	
	<i>Dice</i>	Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otras de carácter más específico:
	<i>Debe decir</i>	Entre los distintos programas de movilidad a los que actualmente tiene acceso el alumnado, pueden destacarse, entre otros de carácter más específico:
P.	Problema	
52	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria).
	<i>Debe decir</i>	... así como el material para la orientación del estudio.
P.	Problema	
54	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial .
	<i>Debe decir</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas.
P.	Problema	
55	Error en la evaluación	
	<i>Dice</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.

P.	Problema
55	Errata
	<i>Dice</i> Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total.
	<i>Debe decir</i> Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total.

P.	Problema
60	Suprimir texto
	<i>Dice</i> ... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria).
	<i>Debe decir</i> ... así como el material para la orientación del estudio.

P.	Problema
62	Suprimir texto
	<i>Dice</i> ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial.
	<i>Debe decir</i> ... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas.

P.	Problema
63	Error en la evaluación
	<i>Dice</i> Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i> Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.

P.	Problema
63	Errata
	<i>Dice</i> Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la

		asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total.
	<i>Debe decir</i>	Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total.
P.	Problema	
67	Errata	
	<i>Dice</i>	5.- Conocer las normas correspondientes a la catalogación de todos los materiales documentales.
	<i>Debe decir</i>	5.- Conocer las normas correspondientes para la catalogación de todos los materiales documentales.
P.	Problema	
68	Error en los créditos	
	<i>Dice</i>	En la columna de créditos ECTS: 8,1 / 0,8 / 43,1 / 1,2
	<i>Debe decir</i>	En la columna de créditos ECTS: 8,1 / 0,8 / 43,1 / 1,44
P.	Problema	
68	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria).
	<i>Debe decir</i>	... así como el material para la orientación del estudio.
P.	Problema	
69	Error en los créditos	
	<i>Dice</i>	En la columna de créditos ECTS: 2,4 / 0,6 / 55,8
	<i>Debe decir</i>	En la columna de créditos ECTS: 2,4 / 0,72 / 67,44
P.	Problema	
70	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial.
	<i>Debe decir</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas.
P.	Problema	
71	Error en la evaluación	
	<i>Dice</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al

		70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.

P. Problema

71	Errata	
	<i>Dice</i>	Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total.
	<i>Debe decir</i>	Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total.

P. Problema

72	Errata (tilde)	
	<i>Dice</i>	... técnicas de auditoria y evaluación ...
	<i>Debe decir</i>	... técnicas de auditoría y evaluación ...

P. Problema

76	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... así como el material para la orientación del estudio (apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial de la presente Memoria).
	<i>Debe decir</i>	... así como el material para la orientación del estudio.

P. Problema

78	Suprimir texto	
	<i>Dice</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas del tipo de las que se ejemplifican en el apartado IV. Ejemplos de modelos de planes docentes y diagramas de temas para la modalidad semipresencial .
	<i>Debe decir</i>	... siguiendo una planificación establecida para cada una de las asignaturas.

P. Problema

79	Error en la evaluación	
	<i>Dice</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la

		calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
--	--	--

P.	Problema	
79	Errata	
	<i>Dice</i>	Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia en nunca podrá superar el 20% de la calificación total.
	<i>Debe decir</i>	Podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios, aunque la valoración de la asistencia nunca podrá superar el 20% de la calificación total.

P.	Problema	
80	Eliminar texto	
	<i>Dice</i>	... para la gestión documental en medios audiovisuales (II) .
	<i>Debe decir</i>	... para la gestión documental en medios audiovisuales.

P.	Problema	
83	Errata	
	<i>Dice</i>	1.- Escribir con corrección orográfica las memorias efectuadas sobre prácticas realizadas.
	<i>Debe decir</i>	1.- Escribir con corrección ortográfica las memorias efectuadas sobre prácticas realizadas.

P.	Problema	
83	Aclaración	
	<i>Dice</i>	El estudiante no podrá matricularse hasta que haya superado íntegramente los tres primeros cursos de la titulación. Para su defensa y evaluación debe haber aprobado todas las demás asignaturas del plan de estudios.
	<i>Debe decir</i>	El estudiante no podrá matricularse de este Módulo 5 hasta que haya superado íntegramente los tres primeros cursos de la titulación. Para la evaluación de las Prácticas Externas, debe haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, a excepción del Trabajo Fin de Grado. Para la defensa del Trabajo Fin de Grado, debe tener aprobadas todas las asignaturas del plan de estudios, incluidas las Prácticas Externas.

P.	Problema	
-----------	-----------------	--

83	Errata	
	<i>Dice</i>	4.- Saber exponer un público los resultados científicos ...
	<i>Debe decir</i>	4.- Saber exponer en público los resultados científicos ...

P.	Problema	
85	Eliminar redundancia	
	<i>Dice</i>	En la actualidad están vigentes, desde el año 2001 a la actualidad , 1236 convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas ...
	<i>Debe decir</i>	En la actualidad están vigentes, desde el año 2001, 1236 convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas ...

P.	Problema	
85	Falta asignatura	
	<i>Dice</i>	Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas
	<i>Debe decir</i>	Materia 5.1 Denominación: Prácticas Externas Número de créditos europeos (ECTS): 12 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.1 Denominación: Prácticas Externas I Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas Asignatura 5.1.2 Denominación: Prácticas Externas II Número de créditos europeos (ECTS): 6 Carácter: Prácticas Externas

P.	Problema	
87	Error de concepto	
	<i>Dice</i>	Además del personal académico la Escuela de Ingenierías Agrarias dispone del siguiente personal de apoyo al Plan de Estudios:
	<i>Debe decir</i>	Además del personal académico, la Facultad de Biblioteconomía y Documentación dispone del siguiente personal de apoyo al Plan de Estudios:

P.	Problema
88	Redundancia/Repetición/Suprimir texto
	<p><i>Dice</i> Al tratarse de dos titulaciones (3+2) que convergen en un único título de Grado de cuatro años la inversión inicial en recursos humanos y en infraestructura para su puesta en marcha es prácticamente nula, ya que los recursos existentes son suficientes a corto plazo para su desarrollo.</p> <p>Hay que destacar que desde el curso 2008/2009 la Facultad viene realizando un proyecto de innovación educativa consistente en la oferta de la Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación de modo semipresencial, por lo que los profesores cuentan con amplia experiencia en la docencia semipresencial y el uso de las herramientas tecnológicas para la docencia virtual, habiendo recibido formación específica en este sentido.</p>
	<i>Debe decir</i>
P.	Problema
89	Uso de mayúsculas y minúsculas
	<p><i>Dice</i> Los recursos existentes son adecuados a la gestión y administración del grado en Información y Documentación.</p>
	<p><i>Debe decir</i> Los recursos existentes son adecuados a la gestión y administración del Grado en Información y Documentación.</p>
P.	Problema
90	Expresión
	<p><i>Dice</i> No obstante ello, en lo que respecta a la no discriminación por razón de sexo, ...</p>
	<p><i>Debe decir</i> No obstante, en lo que respecta a la no discriminación por razón de sexo, ...</p>
P.	Problema
92	Expresión
	<p><i>Dice</i> Se dispone de cuatro aulas de 121 m², con una capacidad media de 85 alumnos, y otras 4 de 60 m², en las que entra una media de 42 alumnos, las cuales pueden ser divididas en dos cada una de ellas.</p>
	<p><i>Debe decir</i> Se dispone de cuatro aulas de 121 m², con una capacidad media de 85 alumnos, y otras cuatro de 60 m², con una media de 42 alumnos, las cuales, a su vez, pueden dividirse en dos según necesidades docentes.</p>
P.	Problema
93	Redundancia/Repetición/Suprimir texto
	<p><i>Dice</i> Al tratarse de dos titulaciones (3+2) que convergen en un único título de Grado de cuatro años la inversión inicial en recursos humanos y en infraestructura para su puesta</p>

		en marcha es prácticamente nula, ya que los recursos existentes son suficientes a corto plazo para su desarrollo.
	<i>Debe decir</i>	

P.	Problema	
93	Error de concepto	
	<i>Dice</i>	En la columna Identificación : Antigua reprografía
	<i>Debe decir</i>	En la columna Identificación : Aula de Postgrado

P.	Problema	
93	Error de concepto	
	<i>Dice</i>	En la columna Identificación : Reprografía nueva
	<i>Debe decir</i>	En la columna Identificación : Reprografía

P.	Problema	
94	Error de concepto	
	<i>Dice</i>	De la descripción realizada se deduce que en la actualidad se cuenta con suficientes dotaciones de laboratorios, ..., como viene realizándose en la actual licenciatura de Comunicación Audiovisual Con ello, tanto en la actualidad como en el futuro la UEx garantiza la calidad de los recursos disponibles para la docencia del grado en Comunicación Audiovisual .
	<i>Debe decir</i>	De la descripción realizada se deduce que en la actualidad se cuenta con suficientes dotaciones de laboratorios, ..., como viene realizándose en la actual Licenciatura en Documentación y Diplomatura en Biblioteconomía y Documentación Con ello, tanto en la actualidad como en el futuro, la UEx garantiza la calidad de los recursos disponibles para la docencia del Grado en Información y Documentación .

P.	Problema	
99	Puntuación y mayúsculas	
	<i>Dice</i>	La Comisión de Garantía de Calidad del Centro , está compuesta por el Decano, el Responsable del SGIC, el Administrador, los Coordinadores de las Comisiones de Calidad de todas las titulaciones, dos alumnos y un representante del PAS del Centro y tiene las siguientes funciones :
	<i>Debe decir</i>	La Comisión de Garantía de Calidad del Centro está compuesta por el Decano, el Responsable del SGIC, el Administrador, los coordinadores de las comisiones de calidad de todas las titulaciones, dos alumnos y un representante del PAS del Centro, y tiene las siguientes funciones :

P.	Problema	
99	Mayúsculas	
	<i>Dice</i>	Proponer a Junta de Centro los criterios de funcionamiento y actuación de las Comisiones de Calidad de Titulación del Centro, de acuerdo con los criterios generales de la UEx.
	<i>Debe decir</i>	Proponer a Junta de Centro los criterios de funcionamiento y actuación de las comisiones de calidad de Titulación del Centro, de acuerdo con los criterios generales de la UEx.

P.	Problema	
100	Mayúsculas	
	<i>Dice</i>	El proceso de desarrollo de la enseñanza , incluido como proceso propio dentro del proceso para garantizar la calidad de los programas formativos , se inicia con la definición de enseñanzas y actividades acordes a los objetivos del programa formativo, la mayoría de las cuales aparecen recogidas ya en el plan de estudios.
	<i>Debe decir</i>	El Proceso de Desarrollo de la Enseñanza , incluido como proceso propio dentro del Proceso para Garantizar la Calidad de los Programas Formativos , se inicia con la definición de enseñanzas y actividades acordes a los objetivos del programa formativo, la mayoría de las cuales aparecen recogidas ya en el plan de estudios.

P.	Problema	
101	Puntuación	
	<i>Dice</i>	Respecto a la evaluación y seguimiento del programa formativo, para la elaboración del informe de calidad de la titulación por parte de la Comisión de Calidad de la Titulación, que habrá de realizarse de forma completa cada 4 años - tiempo de duración de los estudios de grado-, se analizarán los informes anuales de desarrollo de la enseñanza [...]
	<i>Debe decir</i>	Respecto a la evaluación y seguimiento del programa formativo, para la elaboración del informe de calidad de la titulación por parte de la Comisión de Calidad de la Titulación, que habrá de realizarse de forma completa cada 4 años -tiempo de duración de los estudios de grado-, se analizarán los informes anuales de desarrollo de la enseñanza [...]

P.	Problema	
101	Error de concordancia	
	<i>Dice</i>	Las propuestas de mejora planteadas habrán de identificar

		el responsable de llevarlas a cabo, el plazo previsto de implantación y el encargado de supervisar dicha implantación que, en todo caso, habrá de informar a Comisión de Calidad de la Titulación del proceso seguido y los resultados obtenidos.
	<i>Debe decir</i>	Las propuestas de mejora planteadas habrán de identificar al responsable de llevarlas a cabo, el plazo previsto de implantación y al encargado de supervisar dicha implantación que, en todo caso, habrá de informar a la Comisión de Calidad de la Titulación del proceso seguido y de los resultados obtenidos.

P.	Problema	
103	Puntuación	
	<i>Dice</i>	El plan de formación se lleva a cabo a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), heredero del antiguo ICE y la asistencia a los cursos y talleres es voluntaria por parte del profesorado, [...]
	<i>Debe decir</i>	El plan de formación se lleva a cabo a través del Servicio de Orientación y Formación Docente (SOFD), heredero del antiguo ICE, y la asistencia a los cursos y talleres es voluntaria por parte del profesorado, [...]

P.	Problema	
103	Puntuación	
	<i>Dice</i>	En el SGIC se han diseñado los Procesos de Gestión de Prácticas Externas y de Gestión de la Movilidad de estudiantes , en ellos se contempla el modo en que se recoge la satisfacción [...]
	<i>Debe decir</i>	En el SGIC se han diseñado los Procesos de Gestión de Prácticas Externas y de Gestión de la Movilidad de estudiantes . En ellos se contempla el modo en que se recoge la satisfacción [...]

P.	Problema	
103	Errata y puntuación	
	<i>Dice</i>	Finalmente, hay que destacar la presencia en los campus de Cáceres y Badajoz de sendas oficinas de Orientación Laboral gestionadas por personal de Servicio Extremeño Público de Empleo, que , aparte de orientar a los estudiantes [...]
	<i>Debe decir</i>	Finalmente, hay que destacar la presencia en los campus de Cáceres y Badajoz de sendas oficinas de Orientación Laboral gestionadas por personal del Servicio Extremeño Público de Empleo que , aparte de orientar a los estudiantes [...]

P.	Problema
104	Puntuación
	<i>Dice</i> En el SGIC se recoge el Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL)
	<i>Debe decir</i> En el SGIC se recoge el Procedimiento de Estudio de la Inserción Laboral (PRIL).

P.	Problema
104	Puntuación y acentos
	<i>Dice</i> El segundo proceso, tiene por objeto establecer la sistemática a aplicar en la gestión y tratamiento de las quejas y sugerencias dirigidas a la Uex por sus usuarios, de manera que se facilite la participación de éstos mismos y posibilitando [...]
	<i>Debe decir</i> El segundo proceso tiene por objeto establecer la sistemática a aplicar en la gestión y tratamiento de las quejas y sugerencias dirigidas a la Uex por sus usuarios, de manera que se facilite la participación de estos mismos y posibilitando [...]

P.	Problema
106	Falta ortográfica
	<i>Dice</i> La información de los grupos de interés a cerca de los resultados ...
	<i>Debe decir</i> La información de los grupos de interés acerca de los resultados ...

P.	Problema
106	Mayúscula-minúscula
	<i>Dice</i> ... recabar la opinión de la Sociedad respecto a este análisis ...
	<i>Debe decir</i> ... recabar la opinión de la sociedad respecto a este análisis ...

P.	Problema
110	Error en el número del Módulo
	<i>Dice</i> Curso 20013/14: 7º (módulos III y IV) y 8º semestre (módulos VI y V)
	<i>Debe decir</i> Curso 20013/14: 7º (módulos III y IV) y 8º semestre (módulos IV y V)

P.	Problema
110	Error de concepto
	<i>Dice</i> Los actuales planes de estudios se extinguirán como se indica a continuación:

		<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/13: Diplomatura en Biblioteconomía, plan 1995, B.O.E. 03/04/95 • Curso 2014/15: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97
	<i>Debe decir</i>	<p>La docencia en los actuales planes de estudios se extinguirá como se indica a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2012/13: Diplomatura en Biblioteconomía, plan 1995, B.O.E. 03/04/95 • Curso 2011/12: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97

P.	Problema	
111	Errata	
	<i>Dice</i>	En la columna Grado de Información y Documentación: Gestión de Documentos en Archivos
	<i>Debe decir</i>	En la columna Grado de Información y Documentación: Gestión de Documentos y Archivos

P.	Problema	
113	Eliminar	
	<i>Dice</i>	Curso 2014/15: Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97
	<i>Debe decir</i>	Licenciatura en Documentación, plan 1997 B.O.E. 03/12/97

Según el Reglamento de Cursos de Adaptación de la Universidad de Extremadura, aprobado en sesión de Consejo de Gobierno del 11 de noviembre de 2011, es preciso añadir una modificación más a las ya presentadas por la Comisión de Calidad del Título en Información y Documentación en su día (Octubre de 2011):

P.	Problema
39	<p data-bbox="331 412 448 445">Cambiar</p> <p data-bbox="331 452 400 486"><i>Dice</i></p> <p data-bbox="507 452 1260 595">El curso de adaptación exigirá para su ingreso disponer de la titulación de Diplomado en Biblioteconomía y Documentación y admitirá a un máximo de 40 alumnos entre ambas modalidades (presencial y semipresencial).</p> <p data-bbox="507 602 1260 636">La prioridad de admisión se realizará según los criterios:</p> <p data-bbox="507 674 1260 741">1º Titulados de la UEX o solicitantes empadronados en Extremadura.</p> <p data-bbox="507 748 1038 781">2º Nota media del expediente académico.</p>
	<p data-bbox="331 815 480 848"><i>Debe decir</i></p> <p data-bbox="507 815 1260 1142">El curso de adaptación exigirá para su ingreso disponer de la titulación de Diplomado en Biblioteconomía y Documentación y admitirá a un máximo de 40 alumnos entre ambas modalidades (presencial y semipresencial). Para la admisión se tendrá en cuenta la nota media del expediente académico, la experiencia profesional y otros estudios previos relacionados o afines con las nuevas competencias, a juicio de la Comisión de Calidad del Grado.</p>

Anexo 3

**Modificaciones al Título de Máster en Gestión de la Información Digital.
Aprobadas por la Comisión de Calidad del Máster en Gestión de la Información
Digital**

**Facultad de Biblioteconomía y Documentación.
Universidad de Extremadura.
Septiembre 2011.**

P.	Problema
3	Redundancia
	<i>Dice</i> ... orientada a la especialización profesional, tal y como se plantea en este plan de estudios, orientada a la especialización en la gestión de la información y la documentación en el entorno digital
	<i>Debe decir</i> ... orientada a la especialización profesional. Tal como se plantea en este plan de estudios, el título propuesto está dirigido a la especialización en la gestión de la información y la documentación en el entorno digital

P.	Problema
3	Uso de mayúsculas y minúsculas
	<i>Dice</i> ... máster en gestión de la información Digital
	<i>Debe decir</i> ... Máster en Gestión de la Información Digital

P.	Problema
3	Erratas
	<i>Dice</i> ... del desarrollo de la Ciencia de la Documentación de los últimos anos ...
	<i>Debe decir</i> ... del desarrollo de las Ciencias de la Documentación de los últimos años ...

P.	Problema
5	Número erróneo de créditos
	<i>Dice</i> En el Módulo I. El alumno puede adquirir formación específica en el ámbito on line sobre Desarrollo de la Web (18 créditos)
	<i>Debe decir</i> En el Módulo I. El alumno puede adquirir formación específica en el ámbito on line sobre Desarrollo de la Web (12 créditos)

P.	Problema
5	Número erróneo de créditos
	<i>Dice</i> El trabajo de fin de Máster, de carácter obligatorio, tiene 6 créditos servirá para poner en práctica lo aprendido a través de la relación de un proyecto o trabajo científico.
	<i>Debe decir</i> Módulo V. Módulo profesional (12 créditos obligatorios).

	Las prácticas externas y el trabajo de fin de Máster, de carácter obligatorio, servirán para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Máster mediante la realización de una memoria de prácticas y un proyecto o trabajo de carácter científico.
--	--

P.	Problema
7	Errata
	<i>Dice</i> Estos documentos nos aporta ...
	<i>Debe decir</i> Estos documentos nos aportan ...

P.	Problema
16	
	<i>Dice</i> La UEx dispone de páginas web que ofrecen información detallada sobre las titulaciones que se imparten en los cuatro distritos universitarios (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)
	<i>Debe decir</i> La UEx dispone de páginas web que ofrecen información detallada sobre las titulaciones que se imparten en los cuatro campus universitarios (Badajoz, Cáceres, Mérida y Plasencia)

P.	Problema
16	
	<i>Dice</i> Jornadas de difusión universitaria en distritos periféricos (Zafra y Plasencia)
	<i>Debe decir</i> Jornadas de difusión universitaria en otras localidades de Extremadura (Zafra y Plasencia)

P.	Problema
18	Uso de mayúsculas y minúsculas
	<i>Dice</i> La vía natural de ingreso para aquellos estudiantes interesados en realizar el Máster será la superación del Grado o equivalente según los procesos de convalidación establecidos por la universidad .
	<i>Debe decir</i> La vía natural de ingreso para aquellos estudiantes interesados en realizar el Máster será la superación del Grado o equivalente según los procesos de convalidación establecidos por la Universidad .

P.	Problema
21	
	<i>Dice</i> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Cooperación al desarrollo, que fomenta los valores de solidaridad y promover la participación social de la comunidad universitaria.
	<i>Debe decir</i> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Cooperación al desarrollo, que fomenta los valores de solidaridad y promueve la

		participación social de la comunidad universitaria.
--	--	---

P.	Problema
-----------	-----------------

23	
----	--

<i>Dice</i>	El Máster se articula en cuatro módulos y un trabajo de Máster
-------------	--

<i>Debe decir</i>	El Máster se articula en cinco módulos.
-------------------	---

P.	Problema
-----------	-----------------

23	
----	--

<i>Dice</i>	El contenido se dirige a través de dos asignaturas en las que se aborda la arquitectura de la información en la la Web, particularmente en los medios digitales.
-------------	--

<i>Debe decir</i>	El contenido se divide en dos asignaturas en las que se aborda la arquitectura de la información en la Web, particularmente en los medios digitales.
-------------------	--

P.	Problema
-----------	-----------------

23	
----	--

<i>Dice</i>	Este módulo trata, de forma integrada la combinación...
-------------	---

<i>Debe decir</i>	Este módulo trata, de forma integrada, la combinación...
-------------------	--

P.	Problema
-----------	-----------------

24	
----	--

<i>Dice</i>	En el Módulo IV. Módulo optativo de Gestión de la Información Digital (24 créditos de los cuales el alumno cursará 12 obligatoriamente) puede adquirir formación complementario en el ámbito de...
-------------	--

<i>Debe decir</i>	Módulo IV. Módulo optativo de Gestión de la Información Digital (24 créditos de los cuales el alumno cursará 12 obligatoriamente). El alumno puede adquirir formación complementaria en el ámbito de...
-------------------	---

P.	Problema
-----------	-----------------

24	
----	--

<i>Dice</i>	MÓDULO FINAL
-------------	---------------------

<i>Debe decir</i>	MÓDULO FINAL. Integrado por las Prácticas externas y el Trabajo fin de Máster.
-------------------	---

P.	Problema
-----------	-----------------

24	Concordancia y redundancia
----	----------------------------

<i>Dice</i>	Dado que las enseñanzas del máster son de tipo profesional se desarrolla unas prácticas externas en instituciones...
-------------	---

<i>Debe decir</i>	Dado que las enseñanzas del máster son de tipo profesional se realizan/realizarán unas prácticas externas en instituciones...
-------------------	--

P.	Problema	
25		
	<i>Dice</i>	EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER de carácter obligatorio, tiene 6 créditos y servirá para poner en práctica lo aprendido...
	<i>Debe decir</i>	El TRABAJO DE FIN DE MÁSTER, de carácter obligatorio, tiene 6 créditos y servirá para resumir y relacionar lo aprendido...

P.	Problema	
25		
	<i>Dice</i>	Márketing On-line
	<i>Debe decir</i>	Recursos de gestión empresarial On-line

P.	Problema	
28		
	<i>Dice</i>	Entre los distintos programas de movilidad a los estudiantes tiene acceso el alumnado, puede destacarse, entre otras de carácter más específico.
	<i>Debe decir</i>	Entre los distintos programas de movilidad a los estudiantes tiene acceso el alumnado, puede destacarse, entre otras de carácter más específico.

P.	Problema	
30		
	<i>Dice</i>	<i>En la columna de créditos ECTS: 4</i>
	<i>Debe decir</i>	<i>En la columna de créditos ECTS: 3</i>

P.	Problema	
31		
	<i>Dice</i>	<i>En la columna de créditos ECTS: 2,4 / 0,6 / 11</i>
	<i>Debe decir</i>	<i>En la columna de créditos ECTS: 1,4 / 0,6 / 7</i>

P.	Problema	
32		
	<i>Dice</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total no superior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i>	Evaluación continua es la media ponderada de la calificación obtenida en los trabajos y tareas estipuladas en cada asignatura siendo el total inferior al 50% de la evaluación final de las asignaturas de corte teórico y al 70% de la evaluación de las asignaturas de corte práctico.

P.	Problema
32	
	<i>Dice</i> Examen final consiste en la realización de una o varias pruebas orales o escritas cuyo valor no debe ser inferior al 50% de la calificación de las asignaturas de corte teórico y al 30% de las asignaturas de corte práctico.
	<i>Debe decir</i> Examen final consiste en la realización de una o varias pruebas orales o escritas cuyo valor debe ser igual o superior al 50% de la calificación de las asignaturas de corte teórico y al 30% de las asignaturas de corte práctico.

Si se cambia la redacción de los dos párrafos anteriores también debe hacerse en la página 36, 38, 42

P.	Problema
44	
	<i>Dice</i> Número de créditos europeos (ECTS): 6
	<i>Debe decir</i> Número de créditos europeos (ECTS): 12

P.	Problema
45	
	<i>Dice</i> Superar 54 créditos de MÁSTER
	<i>Debe decir</i> Superar 48 créditos de MÁSTER

P.	Problema
46	
	<i>Dice</i> por tres profesores del Máster
	<i>Debe decir</i> por tres profesores doctores...

P.	Problema
46	
	<i>Dice</i>
	<i>Debe decir</i> Para la defensa del trabajo fin de Máster el alumno deberá haber superado todas las asignaturas (54 créditos)

P.	Problema
51	Concordancia
	<i>Dice</i> ... y muy alto de personal funcionario doctores...
	<i>Debe decir</i> ... y muy alto de personal funcionario doctor ...

P.	Problema
52	Erratas
	<i>Dice</i> En la tabla anterior sobre personal académico...
	<i>Debe decir</i> En la tabla anterior sobre el personal académico ...

P.	Problema	
53	Uso de mayúsculas y minúsculas	
	<i>Dice</i>	... gestión y administración del grado en Información y Documentación...
	<i>Debe decir</i>	... gestión y administración del G rado en Información y Documentación...

P.	Problema	
54	Expresión	
	<i>Dice</i>	No obstante ello, en los que respecta a la no discriminación por razón de sexo, ... creó, en una iniciativa del Vicerrectorado de ...
	<i>Debe decir</i>	Respecto a la no discriminación por razón de sexo, ... creó, a iniciativa del Vicerrectorado de ...

P.	Problema	
55	Uso de mayúsculas y minúsculas	
	<i>Dice</i>	... y Jornadas Universitarias
	<i>Debe decir</i>	... y j ornadas u niversitarias

P.	Problema	
55	Falta de uniformidad en el uso de las mayúsculas y minúsculas	
	<i>Dice</i>	Oficina de Cooperación al d esarrollo Servicio de Atención al E studiante ...
	<i>Debe decir</i>	

P.	Problema	
55	Uso de mayúsculas y minúsculas	
	<i>Dice</i>	... con delegados en todos los C entros de la UEx
	<i>Debe decir</i>	... con delegados en todos los c entros de la UEx

P.	Problema	
56	Expresión	
	<i>Dice</i>	Se dispone de cuatro aulas de 121 m2, ... y otras 4 de 60 m2, en las que entra una media de 42 alumnos, las cuales pueden ser divididas en dos cada una de ellas. Las aulas están correctamente dotadas para la docencia, al contar con los elementos necesarios: televisión ...
	<i>Debe decir</i>	Se dispone de cuatro aulas de 121 m2, ... y otras 4 de 60 m2, con una capacidad media de 42 alumnos, las cuales, a su vez, se pueden dividir en dos. Las aulas, correctamente dotadas para la docencia, cuentan con todos los elementos necesarios: televisión...

P.	Problema	
57	Expresión	
	<i>Dice</i>	La Biblioteca es de libre acceso tanto las monografías como la hemeroteca y la videoteca.
	<i>Debe decir</i>	La disposición de los fondos de la Biblioteca es de libre acceso tanto en la sección de monografías como en la hemeroteca y la videoteca

P.	Problema	
57	Inexactitud	
	<i>Dice</i>	Existen aproximadamente 10.500 monografías y 160 revistas
	<i>Debe decir</i>	Existen aproximadamente 10.500 monografías y 160 títulos de revistas

P.	Problema	
58	Dato no necesario	
	<i>Dice</i>	La Biblioteca Central del Campus de Badajoz (http:// biblioteca.unex.es/Centralba.htm), que está situada a escasos metros de los edificios donde se impartirá la Especialidad en Medicina , cuenta con 54.624 volúmenes.
	<i>Debe decir</i>	La Biblioteca Central del Campus de Badajoz (http://biblioteca.unex.es/Centralba.htm), que está situada a escasos metros de los edificios donde se impartirá la Especialidad en Medicina , cuenta con 54.624 volúmenes

P.	Problema	
60	Uso de mayúsculas y minúsculas	
	<i>Dice</i>	... dentro de un P roceso de análisis ...
	<i>Debe decir</i>	... dentro de un p roceso de análisis ...

P.	Problema	
65	Falta un artículo	
	<i>Dice</i>	... habrá de informar a Comisión de Calidad ...
	<i>Debe decir</i>	... habrá de informar a la Comisión de Calidad ...

P.	Problema	
66	Falta un artículo	
	<i>Dice</i>	Proponer a Consejo de Gobierno
	<i>Debe decir</i>	Proponer al Consejo de Gobierno

P.	Problema	
69	Falta una preposición y un artículo	
	<i>Dice</i>	Resultados servicios
	<i>Debe decir</i>	Resultados en los servicios

P.	Problema	
69	Falta una preposición y un artículo	
	<i>Dice</i>	Resultados investigación
	<i>Debe decir</i>	Resultados en la investigación

P.	Problema	
70	Falta de ortografía	
	<i>Dice</i>	La información de los grupos de interés a cerca de los resultados ...
	<i>Debe decir</i>	La información de los grupos de interés acerca de los resultados ...

P.	Problema	
70	Concordancia	
	<i>Dice</i>	La Junta de Centro, en la que se encuentra representados
	<i>Debe decir</i>	La Junta de Centro, en la que se encuentran representados

P.	Problema	
70	Falta una preposición	
	<i>Dice</i>	Garantía la calidad
	<i>Debe decir</i>	Garantía de la calidad

P.	Problema	
71	Expresión	
	<i>Dice</i>	..., se indica lo que ha de hacerse
	<i>Debe decir</i>	..., se indica lo que se ha de hacer

P.	Problema	
71	Expresión	
	<i>Dice</i>	En este sentido, ha de contemplarse ...
	<i>Debe decir</i>	En este sentido, se ha de contemplar ...

P.	Problema	
71	Sobra una preposición	
	<i>Dice</i>	... pueden terminarlo disponiendo para ello de hasta

		seis convocatorias por materia.
	<i>Debe decir</i>	... pueden terminarlo disponiendo para ello hasta seis convocatorias por materia.

P. | Problema

72	Puntuación (falta una coma detrás del paréntesis)	
	<i>Dice</i>	... de personal (docente o de administración y servicios) hayan ...
	<i>Debe decir</i>	... de personal (docente o de administración y servicios), hayan ...

P. | Problema

72	Puntuación (falta una coma detrás del paréntesis)	
	<i>Dice</i>	... o materiales (equipos o infraestructuras) hayan ...
	<i>Debe decir</i>	... o materiales (equipos o infraestructuras), hayan ...

P. | Problema

72	Expresión	
	<i>Dice</i>	... deberá continuar estudios por este nuevo plan de estudios ...
	<i>Debe decir</i>	... deberá continuar los estudios en este nuevo plan de estudios ...

P. | Problema

73	Expresión	
	<i>Dice</i>	... alumnos repetidores en títulos extintos ...
	<i>Debe decir</i>	... alumnos repetidores de títulos extintos ...